

OSNOVNA ŠKOLA „LJUDEVIT GAJ“

MIHOVLJAN

OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA ZA RAZDOBLJE  
2026. – 2028.

## 1. UVOD

Osnovna škola „Ljudevit Gaj“ Mihovljan obuhvaća upisno područje dviju općina i djeluje na dvije lokacije; matičnoj osmorazrednoj školi u Mihovljanu i područnoj osmorazrednoj školi u Novom Golubovcu. U sklopu matične i područne škole nalaze se i sportske dvorane. U matičnoj školi Mihovljan, osim redovnih razrednih odjela, organiziran je i rad u posebnom razrednom odjelu za učenike s teškoćama koji su djelomično integrirani u redovne razredne odjele. Škola ukupno zapošljava 46 djelatnika; 8 učitelja razredne nastave, 21 učitelja predmetne nastave, 1 učitelja rehabilitator, 2 stručna suradnika, 3 pomoćnika u nastavi, 10 administrativno-tehničkih zaposlenika te ravnatelja škole.

Svi oblici nastave provode se u jednoj, jutarnjoj smjeni u petodnevnom radnom tjednu. Redovna, izborna, dodatna i dopunska nastava te izvannastavne aktivnosti izvode se prema Godišnjem planu i programu škole te Školskom kurikulumu kojeg je donio Školski odbor, a u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom, Kurikulumima nastavnih predmeta, Kurikulumom međupredmetnih tema te Posebnim nastavnim programom za osnovnu i srednju školu za učenike s teškoćama u razvoju.

## 2. OBRAZLOŽENJE I OPIS PROGRAMA

1. redovnog plana i programa odgoja i obrazovanja
2. posebnog programa-djelomična integracija

1. Osnovnoškolsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj obavezno je i usmjereno na cjelovit razvoj učenika, unapređenje kvalitete i učinkovitosti znanja, osiguravanje jednakog pristupa obrazovanju svima te sustavno praćenje učenja. Osim toga, cilj programa nam je i odgajati i obrazovati učenike u skladu s vrijednostima koje izvire iz europske i nacionalne tradicije, interkulturalnih zahtjeva i ljudskih prava te osposobljavati učenike za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu, u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama, pluralističkim vrijednostima, moralno-etičkim načelima i suvremenim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama. Za uređenje modernog odgojno-obrazovnog sustava temeljni dokument je Nacionalni okvirni kurikulum u kojem su definirane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnog

područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. U svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog procesa potrebno je kontinuirano stručno usavršavanje zaposlenika kao neposrednih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu; kako individualno, tako i prisustvovanjem na županijskim stručnim aktivima, stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a, MZOM i drugih institucija koje bave odgojem i obrazovanjem. Osvremenjivanje nastavnog procesa pretpostavlja i korištenje IKT tehnologije u nastavnom procesu, usmjeravanje na istraživačko i problemsko učenje što zahtjeva i veće ulaganje u informatičku opremljenost te didaktički materijal, permanentnu informatičku edukaciju te nabavu stručne literature i licence za korištenje digitalnih alata.

Suvremen pristup odgoju i obrazovanju podrazumijeva i istraživačko učenje, iskustvene metode, projektno učenje, preuzimanje odgovornosti za proces vlastitog učenja od strane učenika. To se nastoji ostvariti putem raznih projekata koji se provode u okviru redovne i izborne nastave, izvannastavnih i dodatnih aktivnosti, a koji su usmjereni na provođenje kurikuluma međupredmetnih tema te razvoj samopouzdanja, osobnih interesa i kreativnosti naših učenika. Školske godine 2019./2020. osnovana je i Učenička zadruga „Gaj“ u sklopu koje djeluje 6 sekcija. Kroz rad Zadruga učenici će imati priliku iskazati svoje interese, talente, kreativnost, ali i razvijati poduzetničke vještine.

Tijekom školske godine učenici će sudjelovati na natjecanjima i različitim likovno-literarnim natjecanjima i smotrama čiji je cilj motiviranje i poticanje učenika za postizanje rezultata te razvijanje samopouzdanja, inovativnosti, kreativnosti i osobnosti.

2. U matičnoj školi ustrojen je i posebni razredni odjel u kojem se školuju učenici po čl.8. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama. Trenutno ga polazi jedan učenika kod kojeg su prisutne višestruke teškoće. Nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode, Društva i Domaćinstva učenik svladava u posebnom razrednom odjelu prema Posebnom nastavnom programu za učenike osnovne i srednje škole za učenike s teškoćama u razvoju, a nastavu izvodi učiteljica edukacijski rehabilitator. Nastavne sadržaje iz LK,TK,GK,TZK,VJ i SR svladava u matičnom razrednom odjelu škole po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirani pristup. Za kvalitetnu odgojno-obrazovnu integraciju ovih učenika neophodan je interdisciplinarni pristup u radu, trajno stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika kako bi im omogućili da maksimalno iskoriste svoje potencijale i uspješno se integriraju u svakodnevni život škole. Također, potrebna je i dobra i kontinuirana suradnja s roditeljima te pomoć i suradnja vanjskih stručnjaka i institucija radi osiguravanja pomoćnika u nastavi preko projekta koje provodi Županija i Udruge na području županije.

### 3. ZAKONSKE I DRUGE PRAVNE OSNOVE :

1. Djelatnost osnovnog školstva ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23).

2. Zakon o ustanovama (Narodne novine, broj 76/93,29/97,47/99, 35/08, 127/19, 151/22)

3. Upute KZZ 2026.-2028. – WEB PLANIRANJE

4. Godišnji plan i program rada za školsku godinu 2025./2026. kojim su utvrđeni uvjeti rada, zaposlenici i zaduženja (tjedna i godišnja), organizacija rada, godišnji nastavni plan i program, permanentno usavršavanje te plan i program investicijskog i tekućeg održavanja
5. Školski kurikulum OŠ „Ljudevit Gaj“ Mihovljan, nastavne i izvannastavne aktivnosti za školsku godinu 2025./2026.
6. Zakon o uvođenju eura kao službene valute u RH (NN 57/22 i 88/22).
7. Zakon o proračunu (NN 144/21).
8. Pravilnik o planiranju u sustavu proračuna (NN 1/2024.)
9. Upute za izradu Proračuna Krapinsko-zagorske Županije za razdoblje 2026-2028. KLASA: 400-01/25-01/23, URBROJ: 2140-07/1-25-2 OD 28.10.2025. godine

#### 4. CILJEVI PROVEDBE PROGRAMA:

Cilj programa je cjeloviti pristup razvoju učenika što se nastoji postići podizanjem kvalitete nastave primjenom suvremenih strategija i metoda poučavanja, individualnog pristupa i diferencijalnih zadataka, primjenom projektnog, istraživačkog, timskog i samostalnog rada učenika pri čemu se kod učenika nastoji razvijati sposobnost upravljanja vlastitim procesom učenja.

Važan cilj nam je omogućiti kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje učitelja, naročito u primjeni suvremenih strategija poučavanja te osposobljavanja za primjenu informatičkih kompetencija. Za ispunjenje tih ciljeva nužna je informatizacija učionica te podizanje materijalnih uvjeta na viši standard.

Tijekom trogodišnjeg razdoblja poticati će se učenike na veću kreativnost, samostalnost, razvijanje građanskih kompetencija te maksimalan razvoj njihovih sposobnosti uključivanjem u dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. Također, uključivanjem u različita natjecanja u organizaciji AZOO, Udruga i organizacija (školska, županijska, državna, međunarodna) i likovno-literarne natječaje daje im se prilika da pokažu rezultate svog rada i truda, a preko priredbi i manifestacija demonstriraju sposobnosti, vještine i kreativnost te tako doprinose promociji škole u mjestu, županiji i šire. Istodobno, preko provedbe ovih programa testirat će se i kvaliteta rada nastavnika koji rade s učenicima u dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.

Za ostvarivanje tih ciljeva u provedbi programa potrebno je osigurati financijska sredstva za sudjelovanje nastavnika i stručnih suradnika na stručnim skupovima te ostalih oblika njihova stručnog usavršavanja, zatim financijska sredstva za informatičku opremu i stručnu literaturu, ali i financijska sredstva za sudjelovanje učenika na županijskim natjecanjima, smotrama i državnim natjecanjima u skladu sa osvojenim rezultatima.

#### 5. OBRAZLOŽENJE FINACIJSKOG PLANA

Ovaj financijski plan sastoji se od :

- a) Sažetak računa prihoda i rashoda
- b) Račun prihoda i rashoda-prihodi i rashodi prema ekonomskoj klasifikaciji
- c) Račun prihoda i rashoda-rashodi prema funkcijskoj klasifikaciji
- d) Račun financiranja prema ekonomskoj klasifikaciji
- e) Račun prihoda i rashoda-prihodi i rashodi poslovanja prema izvorima financiranja
- f) Posebni dio-rashodi prema programima, aktivnostima, izvorima financiranja i ekonomskoj klasifikaciji
- g) Prijedlog plana usporedno za 3 godine

Plan za 2026. godinu te projekcije za 2027. i 2028. godinu izrađeni su na razini skupine ekonomske klasifikacije. Uz plan za 2026. i projekcije za 2027. i 2028. godinu plan sadrži i podatke o izvršenju financijskog plana za 2024. godinu, te plan za 2025. godinu.

### **DECENTRALIZIRANA SREDSTVA-IZVOR 5.0.3**

Temeljem Uputa za izradu proračuna Krapinsko-zagorske županije za naredno razdoblje, ovi prihodi su za 2026. 2027. i 2028. godinu planirani na razini 2025. godine, a iz njih se financiraju materijalno financijski rashodi poslovanja. Ova sredstva nisu dostatna za pokriće nužnih materijalno-financijskih rashoda. Održavanje školskih objekata i nabava opreme iz decentraliziranih sredstava nije ovim planom niti predviđena. Od 2022. godine postoji i veliki problem u cijeni energenata, pogotovo plina budući da naše škole nisu energetske potpuno obnovljene, a u sklopu PŠ Novi Golubovec se nalazi i sportska dvorana od 1.000 kvadrata.

Iznos sredstava iz ovog izvora za 2026. godinu iznosi **68.299,57 eura**

### **IZVORNA ŽUPANIJSKA SREDSTVA- IZVOR 1.1.**

Prihodima iz izvornih županijskih sredstava planirano je financiranje rashoda županijskih natjecanja, prijevoz učenika, zimskih i proljetnih radionica, prijevoz učenika na dopunsku nastavu, građanskog odgoja, E-tehničara, hitnih intervencija, opremanje škole, financiranje projekata BALTAZAR, ŠKOLSKE SHEME VOĆA I MLIJEKA.

Iznos sredstava iz ovog izvora za 2026. godinu iznosi **46.770,06 eura**

### **VLASTITI PRIHODI-IZVOR 3.1.9**

Vlastite prihode škola ostvaruje iznajmljivanjem 2 školska stana, školske sportske dvorane, ostalih prostora škole, prodajom proizvoda učeničke zadruge. Tim prihodima planirano je financiranje materijala za održavanje, materijala za izradu proizvoda učeničke zadruge, članarine za zadrugu, tekućeg i investicijskog održavanja objekata, pričuve za stanove u vlasništvu škole i nabavu opreme.

Iznos sredstava iz ovog izvora za 2026. godinu iznosi **6.300,00 eura**

### **PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE-IZVOR 4.3.9**

U prihodima za posebne namjene planirani su prihodi koji se ostvaruju od uplata roditelja za popravke tableta koji su u vlasništvu škole, ali je neopreznim rukovanjem od strane učenika izazvana šteta koju oni podmiruju, štete, te prihodi od osiguranja imovine. Tim prihodima podmiruju se rashodi za štete na inf. opremi, rashodi za materijal, te razni popravci.

Iznos sredstava iz ovog izvora za 2026. godinu iznosi **900,00 eura**

### **POMOĆI IZ DRŽAVNOG PRORAČUNA-IZVOR 5.0.**

Prihodima iz državnog proračuna predviđeno je financiranje plaća, dodataka na plaće i druge novčane naknade prema odredbama Zakona o plaćama u javnim službama, provedbenim propisima donesenim odredbama tog zakona i odredbama kolektivnog ugovora. Iz tog izvora planirana su i sredstva za nabavu udžbenika, informatičke opreme, nabavu knjiga za školsku knjižnicu, te povećani troškovi materijala i prijevoza učenika s teškoćama, sufinanciranje projekta Baltazar, te školske shema. Od 01.01.2023. godine iz sredstava pomoći Državnog proračuna financira se prehrana učenika u školskoj kuhinji (1,33 eura po danu za svakog učenika koji se hrani u školskoj kuhinji) e

Iznos sredstava iz ovog izvora za 2026. godinu iznosi

<b>IZVOR 5. 0. 119</b>	<b>-</b>	<b>1.368.099,00 eura</b>
<b>IZVOR 5.0.12</b>	<b>-</b>	<b>3.343,72 eura</b>
<b>IZVOR 5.6.111</b>	<b>-</b>	<b>19.463,38 eura</b>
<b>Izvor 5.4.</b>	<b>-</b>	<b>2.209,33 eura</b>

### **POMOĆI IZ OPĆINSKIH PRORAČUNA-IZVOR 5.2.49**

Pomoćima iz općinskih proračuna predviđeno je financiranje plaće i naknada pomoćnika u nastavi, dio troškova za školu plivanja, opreme i investicijskog održavanja

Iznos sredstava iz ovog izvora za 2026. godinu iznosi **24.860,00 eura**

### **PRIHODI OD DONACIJA-IZVOR 6.1.9**

Planiranim prihodima od donacija predviđeno je financiranje sitnog inventara, opreme i knjiga za školsku knjižnicu.

Iznos sredstava iz ovog izvora za 2025. godinu iznosi **5.000,00 eura**

## **PRIHODI OD PRODAJE NEFINANCIJSKE IMOVINE-IZVOR 7.1.9**

Budući da je završio otkup stanova na kojima je postojalo stanarsko pravo više ne planiramo sredstva iz tog izvora.

Projekcije financijskog plana za 2027. i 2028. godinu bazirane su na 2026. godini uz promjene koje ovise o intenzitetu pojedinih aktivnosti, osim mase sredstava za decentralizirane funkcije koje za sve tri godine ostaju na razini 2025. godine.

## **6. IZVJEŠTAJ O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA**

### **1. Redovni program osnovnog odgoja i obrazovanja**

Školsku godinu su uspješno završili svi učenici, a kurikulum redovne i izborne nastave je realiziran. Uspjeh učenika u brojčanom izrazu je vrlo dobar (4,49), a pohvaljeno je 50 učenika. Jedna učenica sedmog razreda matične škole bila je upućena na dopunski rad iz jednog predmeta. Nakon dopuskog rada pozitivno je ocijenjena i uspješno završila razred. U odnosu na prošlu školsku godinu, došlo je do porasta broja vrlo dobrih učenika., a smanjenja broja dobrih učenika.

Učenici su sudjelovali na sportskim natjecanjima (futsal, rukomet, kros, košarka), Međunarodnom natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „DABAR”, 4 kola i finalu MatLige, Mathfestu, natjecanju u SUDOKU, KLOKANU, Modelarskoj ligi te na kolskoj razini natjecanja u znanju u organizaciji AZOO- a iz EJ, M, K, G, Bio, Tk i INF.

Sudjelovali na likovno-literarnim natjecanjima: Moje svemirsko putovanje, Hrašćinski kraljuš ( rad jedne učenice izložen), Lovrekovi dani kulture, BuLik ( Budrovačka likovna kolonija), Sigurno u prometu ( 2. mjesto rad učenika 7. razreda PŠ Novi Golubovec), Balogijada.

Na HEP-ovom natjecanju „Za naše male genijalce“ učenici informatičke skupine u PŠ Novi Golubovec, pod vodstvom učiteljice informatike Helene Kereša, snimili su video te osvojili vrijednu donaciju za svoju školu; tri nova računala.

Na županijskog razini učenici su sudjelovali na natjecanjima u znanju iz EJ, M, K, G, Tk te Modelarskoj ligi, a postignuti su i zapaženi rezultati i na natjecanjima Dabar ( 7 učenika u 10 % najboljih) , Klokana ( 3 učenika u 10 % najboljih), Mat liga ( 6. razred PŠ u finalu), Mathfest...

Učitelji su planirali usavršavanja putem stručnih vijeća na nivou županije, državnih skupova MZO-a ili AZOO-a, usavršavanja u organizaciji nakladničkih kuća te prema planu individualnog stručnog usavršavanja kojeg je odobrilo učiteljsko vijeće.

### **2. Posebni program-djelomična integracija**

Učenici koje su nastavu pohađali po posebnom programu usvojili su nastavne sadržaje prilagođene njihovim sposobnostima i mogućnostima te su svi razred završili s pozitivnim uspjehom. Tijekom godine kod učenika je dolazilo do oscilacije u usvajanju programskih sadržaja pa ih je bilo potrebno smanjivati ili više ponavljati kako bi mogli nastaviti s daljnjim radom. Pozornost je bila usmjerena na sposobnosti i potrebe učenika, individualizaciju odgojno-obrazovnog rada te osiguravanje dodatne podrške primjenom rehabilitacijskog programa u radu. Uz obrazovne i odgojne predmete učenici su imali i specifičnu odgojno-obrazovnu podršku edukacijskog rehabilitatora u obliku posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka. U neposrednom radu organizirao se individualni rad, grupni rad i/ili rad u paru tijekom cijele nastavne godine. PERP podrazumijeva didaktičko-metodičke postupke koji se odnose na odabir edukacijsko-rehabilitacijskih vježbi na području percepcije (auditivna, vizualna, vestibularna, taktilna, olfaktorna, zapamćivanja i pamćenja, pažnje) s ciljem podizanja učenikovih razvojnih sposobnosti i vještina na onim područjima koja smanjuju postignuća u nastavi.

U Mihovljanu, 11.11.2025.

RAČUNOVOĐA  
MAJA VUČKOVIĆ

RAVNATELJ  
ALEN VOKAS