

ANALIZA ODGOJNOG PLANA NA KRAJU 1. POLUGODIŠTA ŠK.GOD. 2025./2026.

Odgojni plan škole realiziran je u svim segmentima:

Realizacija odgojnog plana razrednog odjela i plana razrednika:

- satovi razrednika su u potpunosti realizirani – ukupna realizacija iznosi +23 sata
- plan i program razrednika donosi se nakon uočene odgojne situacije u razrednom odjelu i tijekom izvođenja usklađuje se s aktualnim problemima u razrednom odjelu. Razrednici su održali predavanja i radionice iz Kurikuluma međupredmetnih tema te Školskog preventivnog programa, a u 7. razredima matične i područne škole pedagoginja i eduk. rehabilitatorica provode certificirani preventivni program Alati za moderno doba“
- suradnja s roditeljima je ostvarena putem roditeljskih sastanaka (1-3 roditeljska sastanka u svakom RO). Roditelji su na sastancima upoznati s organizacijom i kalendarom rada, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Kućnim redom škole te Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima i ostalim važnim pravilnicima; odabrali su predstavnike u Vijeću roditelja, izabrali ponudu za izvanučioničku nastavu u inozemstvu, dobili sve važne informacije te informacije o uspjehu i vladanju učenika. Ravnatelj je na početku školske godine održao masovni roditeljski sastanak i upoznao roditelje s najčešćim izazovima i problemima s kojima se svakodnevno susrećemo u rad te ih pozvao na suradnju, razrednici su na sastancima održali predavanja Virtualni svijet i Roditeljska uloga, pedagoginja i eduk.rehabilitatorica u 7. razredu Alati za moderno doba.
- individualne konzultacije slabije posjećene (u većoj mjeri nakon roditeljskog sastanka)
- Raspored individualnih konzultacija svakog učitelja je roditeljima dostupan na web stranicama i oglasnoj ploči škole. Treba i dalje poticati roditelje na individualne konzultacije, posebice kod učenika sa slabijim obrazovnim dostignućima i neprimjerenim ponašanjem, ali i kod onih učenika kod kojih nema problema
- roditelji se uključuju putem Vijeća roditelja. Održana je 1 sjednica Vijeća roditelja. Roditelji su na sjednici bili upoznati sa realizacijom GPP za prošlu šk. g., GPP-om i Kurikulumom te Razvojnim planom za tekuću školsku godinu i izvanučioničkom nastavom. I dalje je potrebno poticati partnerstvo s roditeljima i njihovo uključivanje u obrazovanje svoje djece, jer zajedničkim kontinuiranim radom mogu ispraviti teškoće

Odgojna situacija u školi:

- održani su roditeljski sastanci gdje su roditelji upoznati s Kućnim redom škole i Pravilnikom o kriterijima izricanja pedagoških mjera te kriterijima ocjene vladanja
- pravila ponašanja vidljiva u svakoj učionici
- odgojna situacija u školi je uglavnom zadovoljavajuća. Kod nekoliko istih učenika i razrednih odjela učestalo se ponavljaju neprihvatljiva ponašanja, što se rješava u suradnji s

predmetnim učiteljima, razrednicima i roditeljima. Po potrebi se uključuje i pedagoška služba i ravnatelj.

- zbog neprimjerenog ponašanja trojici učenika izrečena je pedagoška mjera Opomene razrednika; učenike je dalje potrebno pratiti i poticati na modifikaciju neprihvatljivih oblika ponašanja te osobitu pažnju posvetiti on-line komunikaciji učenika
- pozitivnoj odgojnoj situaciji pridonosi Vijeće učenika. Održana je 1 sjednica Vijeća učenika (jedna u MŠ, jedna u PŠ) na kojima su učenici izabrali predsjednika i zamjenika Vijeća, upoznati su s radom Vijeća učenika, Poslovníkom o radu i Etičkim kodeksom te Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom škole za tekuću šk. god. te izmjenama Kućnog reda škole. Posjetili su općinske načelnike, upoznali se s načinom na koji djeluje općina i donose se odluke te postavljali pitanja koja ih zanimaju vezano uz mogućnost i aktivnosti za mlade u njihovoj općini. Isticana je važnost školskog uspjeha, redovitog učenja i stvaranja pozitivnih socijalnih odnosa. Učenici su iznosili prijedloge za poboljšanje boravka u školi te razgovarali o eventualnim problemima. Krajnji cilj je stvaranje ugodnog školskog ozračja koje poticajno djeluje na učenike, odnosno njihov cjelokupan razvoj.

Analiza uspjeha učenika

- škola broji 164 učenika
- svi učenici su napredovali u skladu sa sposobnostima i uložnim trudom. Pojedini učenici imaju negativnih ocjena, a razlog negativnih ocjena je neredoviti rad kod kuće, nesustavnosti i neodgovornost prema izvršavanju školskih obaveza, nedovoljno ulaganje truda, nerazvijene radne navike, dosta izostanaka (opravdanih) - roditelji uključeni, izrađeni planovi ispravljanja ocjena, organizirana vršnjačka pomoć
- u razrednoj nastavi u nekim razrednim odjeljenjima primjetno je da su učenici spori, pažnja i koncentracija im je vrlo kratkotrajna, često izostaju zbog bolesti te pojedini ne izvršavaju redovito svoje obaveze
- u predmetnoj nastavi najčešći problem su neredovito izvršavanje obaveza i rad kod kuće pa pojedini učenici imaju dosta negativnih ocjena koje nisu uspjeli ispraviti
- učenike je potrebno motivirati za rad i bolje rezultate, poticati, podsjećati i kontrolirati izvršavanje obaveza, a kod učenika s teškoćama vrednovati njihov napredak

Izostanci učenika:

- učenici su ukupno izostali 3907 sati - po učeniku je to 23,82 (prošle šk.godine 24,50 pretpošte 28,66,) – svi izostanci su opravdani
- izostanci učenika su uglavnom bili zbog bolesti, specijalističkih pregleda i natjecanja

Dopunska i dodatna nastava:

- za naprednije učenike i za učenike koji se pripremaju za natjecanja organizirana je dodatna nastava - HJ, M, GEO, BIO, EJ, KEM, NJ,
- za učenike koji imaju poteškoće pri usvajanju gradiva organizirana je dopunska nastava – HJ, M, NJ, F, K, POV, BIO

Kulturna i javna djelatnost:

- realizirana je prema planu i programu
- učenici su prisustvovali svetoj misi Zaziv Duha Svetoga na početku školske godine
- učenici sudjelovali u obilježavanju prigodnih dana, blagdana te ostalih važnih datuma: Dan općine i župe Mihovljan, Hrvatski Olimpijski dan, Europski dan jezika, Dječji tjedan (Dan bez ocjena), Svjetski dan učitelja, dan općine Novi Golubovec i blagdan sv. Barbare, Svjetski dan tablice množenja, Mjesec hrvatske knjige 2025., Svjetski dan kravate, Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sve svete, Svjetski dan ljubaznosti, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan osoba s invaliditetom, Sv. Nikolu, Božić i Novu godinu.
- održan je Adventski sajam radova učeničke zadruge ispred župne crkve u Mihovljanu
- održani su integrirani dani povodom Dana kruha i Božića
- izvan škole učenici su bili uključeni u priredbe za Dane općina
- pojedini učenici predmetne nastave matične škole održali su edukativnu radionicu na 13. Znanstvenom pikniku pod vodstvom učiteljica iz Kemije i Biologije
- 4 učenika 6. razreda matične škole sudjelovalo je u projektu PTIČEK i dobilo diplomu Mladih čuvara prirode
- Božićna priredba održana u prostoru škole PŠ Novi Golubovec
- Općine osigurale darove za Sv. Nikolu
- PROJEKTI:
- u matičnoj i područnoj školi učiteljice razredne nastave i predmetne učiteljice matematike organizirale su Večer matematike
- obilježen Međunarodni dan tablice množenja
- učenici 1. razreda sudjelovali u projektu Medni dan, predstavnik PU održao predavanje na temu Sigurno u prometu
- učenici 2. razreda sudjelovali u projektu Jumicar
- Mjesec hrvatske knjige obilježen je Malim školskim Interliberom
- Škola plivanja održana za učenike 3. razreda matične i područne škole
- svi su učenici uključeni u projekt Školska shema
- uključili smo se u projekt „Baltazar “ preko kojeg su osigurani pomoćnici u nastavi za 2 učenika
- učenici su sudjelovali u humanitarnim akcijama: “Solidarnost na djelu“, 10 učenika slabijeg imovinskog stanja prijavili smo za humanitarnu akciju Udruge sv. Ana Lobor „Božićna vila
- Učenici su sudjelovali u sportskim natjecanjima (futsal, rukomet, kros, šah), Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja „DABAR“ , MAT liga, SUDOKU.

Izvanučionička nastava:

- realizirana je prema planu i programu
- Mihovljan: 1.-4. razred – Trakošćan, Krapina- Muzej Neandertalaca
- Novi Golubovec: 1.-4. razredi –Zagreb, Gradsko kazalište Žar ptica i Prirodoslovni muzej

- 5.-8. razred Mihovljan, Novi Golubovec – Karlovac (Nikola Tesla Experience Center) i Fužune (špilja Vrelo i jezero Bajer)
- 8. razred Mihovljan, Novi Golubovec- dvodnevna izvanučionička nastava u Vukovar-memorijalni centar Domovinskog rata

Uređenje životne i radne sredine

- ukupno 143 sata društveno korisnog rada
- kontinuirano se uređuju učionice i panoi u razredu te prostor van učionica tijekom cijele godine; kontinuirano se uređuje okoliš škole
- društveno koristan rad je realiziran putem akcije crvenog križa „Solidarnost na djelu“, te poslovima uređenja učionice te radovima na okolišu škole

Zdravstvena i socijalna zaštita:

- kontinuirano se vodi briga o zdravlju kroz predavanja na satovima razrednika – razvijanje redovitih higijenskih navila, pravilna prehrana, važnost kretanja
- za učenike 1. razreda održano je predavanje policijskog službenika o prometnoj kulturi
- za učenike 5. i 8. razreda održan je sistematski pregled i predavanja u dogovoru sa školskim liječnikom
- za učenike 4. i 8. razreda provedena su obavezna cijepljenja u dogovoru sa školskim liječnikom (DiTePer);
- za učenike 1. razreda provedeno je cijepljenje PRIORIX
- za učenike 5. razreda upućen je poziv na cijepljenje protiv HPV-a, učenici ostalih razreda predmetne nastave su docijepljeni prema suglasnostima roditelja
- u školskoj kuhinji hrane se svi učenici- sredstva osigurana od strane MZO-a
- treba inzistirati na školskoj prehrani zbog važnosti doručka, toplog obroka te napitka
- učenici koji ostvaruju pravo na pomoćnika u nastavi uključeni su u projekt „Baltazar“ (KZŽ), ostale pomoćnike osigurava općina Mihovljan i Udruga distrofičara Krapina
- 148 učenika je osigurano
- za učenike je organiziran prijevoz, ukupno 128 učenika putnika

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti:

- gotovo svi učenici su uključeni u izvannastavne aktivnosti koje se održavaju kontinuirano, uglavnom 5. i 6.sat u razrednoj nastavi te 7. sat u predmetnoj nastavi
- što se tiče izvanškolskih aktivnosti, učenici su uključeni u KUD-ove (folklor), DVD, nogometne škole , glazbene škole, Udrugu Toccata, škole stranih jezika, Građanski odgoj i obrazovanje, mažoretkinje, plivanje i ŠRD

Mjere za poboljšanje uspjeha:

ODGOJ

- upućivati učenike na poštivanje razrednih pravila i Kućni red tijekom boravka u školi (primjereno odijevanje, korištenje mobitela) a osobito tijekom izvođenja izvanučioničke nastave
- poticati osobnu i društvenu odgovornost učenika; isticati da sami odgovaramo za vlastito ponašanje. Osobno i društveno odgovoran učenik – samostalan, „ne pada“ po vršnjački pritisak, uspješan u izvršavanju obaveza te razvija pozitivne socijalne odnose
- razvijati razredno zajedništvo, komunikacijske vještine i strategije nenasilnog rješavanja sukoba
- poticati toleranciju, poštivanje različitosti, pružanje pomoći drugima te razvijati empatično ponašanje
- kontinuirano upozoravati na pravila ponašanja na internetu (pogotovo na društvenim mrežama i aplikacijama za komunikaciju) te sankcionirati korištenje mobitela u prostoru škole, osobito u situacijama nedopuštenog fotografiranja i/ili snimanja

OBRAZOVANJE

- poticati razvoj fine motorike šake te općenito motoriku i koordinaciju pokreta, usmjeravanje pažnje i koncentracije različitim metodama (RN)
- naglašavati važnost kontinuiranog rada i izvršavanja školskih obaveza te nadoknađivanje gradiva i ispravljanje negativnih ocjena u čim kraćem roku
- poticati timski rad, suradničko učenje, učenje s razumijevanjem
- poučavati tehnike učenja
- stvoriti pozitivno razredno ozračje u kojima se učenik potiče na aktivnost, a ne u kojem je pasivan i u kojem se boji dati odgovor zbog straha od ismijavanja drugih
- prije pisane provjere znanja potrebno je ponavljati i uvježbati sadržaje, provjeriti razumijevanje, po potrebi odgoditi pisanu provjeru, diferencirati zadatke, no većina zadataka mora biti poznata učenicima
- raspored pisanih zadaća- uz datum upisati cjelinu i /ili sadržaj provjere, samostalna bilješka, bilješka uz ocjenu- svrha joj je povratna informacija učitelju, učeniku i roditelju- ukratko napisati što je učenik usvojio, a što ne
- zapisnici u e-dnevniku; redovito ih prilagati, obratiti pažnju na prilaganje dokumenata
- nastaviti organizirati DOP nastavu za učenike s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva
- kod učenika s teškoćama vrednovati napredak

Realizacija Školskog preventivnog programa

1. 1. AKTIVNOSTI ZA CIJELU UČENIČKU POLULACIJU:

- Obvezni program prevencije kroz nastavne predmete- Kurikulum međupredmetnih tema (predmetni učitelji)
- Obilježavanje Olimpijskog dana, Svjetskog dana ljubaznosti, Međunarodnog dana tolerancije, Mjeseca borbe protiv ovisnosti (razrednici, pedagoginja)
- Organizacija izvannastavnih aktivnosti (predmetni učitelji)

- Organizacija i provođenje društveno korisnih aktivnosti ; uređenje učionica i okoliša škole (razrednici)
- Dežurstvo učitelja (predmetni učitelji, domari)
- zaposlen Operativni djelatnik za sigurnost i zaštitu

2. AKTIVNOSTI ZA DIO POPULACIJE ZA KOJU SMATRAMO DA JE POD RIZIKOM (razrednici i pedagoginja)

- Praćenje učenika koji su u riziku
- Pomoć u rješavanju kriznih stanja
- Savjetodavni i individualni rad s učenicima i roditeljima
- Provođenje preventivnog programa Alati za moderno doba u 7. razredu matične i područne škole