



Mihovljan

**Školski kurikulum
2024./2025.**



Listopad 2024.



SADRŽAJ

UVOD	3
IZBORNA NASTAVA	5
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	10
ŠKOLSKA ZADRUGA „GAJ“	23
SEKCIJE	24
DODATNA NASTAVA	31
DOPUNSKA NASTAVA	39
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	50
TERENSKA NASTAVA	59
INTEGRIRANI DANI	69
PROJEKTI	74
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	107
PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	110
PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE	115
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	116
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2024./2025.	100

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument za uređenje modernog odgojno-obrazovnog sustava. U kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradu predmetnih kurikuluma i nastavnih planova temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Iznimno je važan za planiranje i organiziranje rada škole te omogućava povezivanje nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme sukladno prioritetima i potrebama učenika. To je razvojni dokument jer je otvoren promjenama i stalnom obnavljanju u skladu s novinama u obrazovanju i društvu.

Nacionalni okvirni kurikulum usmjeren je na učeničke kompetencije koje učenici moraju razviti kako bi uspješno mogli odgovoriti na izazove razvoja društva znanja i svjetskog tržišta. Najvažnije kompetencije su: komunikacija na materinskom jeziku; komunikacija na stranim jezicima; matematička, prirodoslovna i tehnološka kompetencija; digitalna kompetencija; osposobljenost za učenje; socijalna i građanska kompetencija; inicijativnost i poduzetnost te kulturna svijest i izražavanje.

Temeljne sastavnice NOK-a su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja, odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole.

Kurikulum podliježe promjenama primjenom vanjskog vrednovanja i samovrednovanja, namijenjen je i služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – učiteljima, učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici i svima onima koji sudjeluju u procesu odgoja i obrazovanja.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), **Školski odbor Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Mihovljan na sjednici održanoj 6. listopada 2023. godine,** na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM **za školsku godinu 2024./2025.**

Školski kurikulum OŠ „Ljudevit Gaj“ Mihovljan nastao je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma koji osobitu pozornost daje: znanju, odgovornosti, identitetu i solidarnosti.

Znanje – kod učenika želimo razviti potrebu za znanjem i obrazovanjem, osposobiti ga za cjeloživotno učenje i snalaženje u novim situacijama te mu omogućiti bolje razumijevanje i donošenje vlastitih odluka.

Odgovornost – odgovorno ponašanje prema sebi i drugima te izvršavanje svojih obveza preduvjet je za ostvarivanje prava. Učenike potičemo na asertivno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba, kvalitetnu i zdravu komunikaciju.

Identitet – kod učenika nastojimo razvijati osobni identitet povezujući ga s poštivanjem i prihvaćanjem različitosti. Promičemo razumijevanje vlastite kulture; čuvanje društvene, moralne i duhovne baštine koja nas okružuje jer jedino tako možemo zakoračiti u svijet globalizacije i upoznati se s drugim kulturama i vrijednostima.

Solidarnost - kod učenika razvijamo i potičemo empatiju, razumijevanje, prijateljstvo i pomaganje svima koji nas okružuju. Naglašavamo da smo društvena bića koja svojim postupcima i ponašanjem utječu na sebe i na druge ljude.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Namjena Školskog kurikuluma je međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad kroz neposredno iskustvo te izgrađivanje partnerskog odnosa s roditeljima. Osim službenih programa nastave, on obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Naglasak je stavljen na specifičnosti sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove te nove kompetencije pojedinca. Određivanjem temeljnih kompetencija osiguravamo svakom učeniku bolje snalaženje u svakodnevnom životu i pripremamo ga za cjeloživotno učenje.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum nas poziva da počnemo na drugačiji način razmišljati o nastavi i školi, donosi izazove za učenje i poučavanje, planiranje i ostvarivanje nastave, vrednovanje i samovrednovanje kao i za cjelokupnost školskog rada.

Područja školskog kurikuluma su:

- izborna nastava
- izvannastavne aktivnosti
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvanučionična nastava
- terenska nastava
- integrirani dani
- projekti
- izvanškolske aktivnosti
- kulturna i javna djelatnost
- školski preventivni program
- školski razvojni plan

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad naše škole.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2024./2025. nacionalne ispite za učenike četvrtog i osmog razreda u svim osnovnim školama.

Učenici 4. razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društvo.

Učenici 8. razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema prikazanom kalendaru i vremeniku provedbe.

Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

Ravnatelj:
Alen Vokas

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava Vjeronauka
Razred	I. - VIII. razred, MŠ Mihovljan VI. -VIII. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će moći: - objasniti važnost izgradnje zrele ljudske i vjerničke osobnosti i njezin utjecaj život pojedinca, život u obitelji i život u društvu - primjenjivati vrijednosti kršćanskog života u odnosu prema sebi, prema drugima i prema društvu - objasniti kako kršćanske vrijednosti pridonose rješavanju izazova suvremenog društva
Aktivnosti i njihova primjena	-kroz razne aktivnosti ostvariti sustavno, cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj i djelatnoj razini
Nositelji aktivnosti	Tamara Belošević, vjeroučiteljica – Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- nastava organizirana prema rasporedu – dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno i sumativno vrednovanje učenika - ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava Vjeronauka
Razred	I. - V. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će moći: - prepoznati kršćansku tradiciju i primjenjivati je u svakodnevnom životu u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu - prepoznati i primjenjivati Božji poziv ljudima na međusobnu ljubav i zajedništvo i život u skladu s tim - povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - objasniti razliku između dobrog i lošeg ponašanja i odnosa prema drugima - opisati važnost ljubavi prema obitelji, školi i Crkvi
Aktivnosti i njihova primjena	- sustavno upoznavanje učenika s katoličkom vjerom

	na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Nositelji aktivnosti	Anita Herceg, vjeroučiteljica - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- nastava vjeronauka odvija se prema redovnom rasporedu koji određuje škola, u učionici i izvan prostora škole, 2 sata tjedno u svakom razredu
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. g.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno i sumativno vrednovanje učenika - vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije - ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava iz Informatike
Razred	I. - IV. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - sukladno novom kurikulumu rješavati probleme, komunicirati putem različitih medija, prikupljati, organizirati i analizirati podatke te spajati u informacije - razvijati samostalnost prilikom uporabe računala (operacijskog sustava, primjenskih programa, programskih alata, web 2.0 i web 3.0. alata) i primjenu teorijskih i praktičnih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi - razvijati samostalnost i kulturu komunikacije u virtualnom svijetu - razvijati informacijsku i informatičku pismenost - se osposobljavati za prikupljanje i obradu informacija te kritičku procjenu informacija.
Aktivnosti i njihova primjena	- rad s operacijskim sustavom Windows (rad s datotekama), različitim primjenskim programima (iz paketa Microsoft Office, Office365) te programskim alatima za multimediju, Internet (web 2.0, web 3.0 alati) i programiranje (fizički i online block editori) -razvijanje svijesti o pravilnom i sigurnom korištenju Interneta i internetskih servisa - prikupljanje, obrada i analiza prikupljenih informacija te njihova kritička ocjena, timski rad

	- razvijanje samostalnosti i kulture komuniciranja u virtualnom svijetu
Nositelji aktivnosti	Slavko Vincek, učitelj informatike - Mihovljan Helena Kereša, učiteljica informatike - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	-izborna nastava organizirana prema rasporedu u informatičkoj učionici -2 sata tjedno/70 sati tijekom godine
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika - 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje – opisno praćenje upornosti, brzine, točnosti, kreativnosti, inovativnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka, - vrednovanje naučenog - vrednovanje brojčanim ocjenama uključujući tri komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja prema kriterijima vrednovanja - rezultati rada učenika na izornoj nastavi informatike ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava Informatike
Razred	VII. – VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - sukladno novom kurikulumu rješavati probleme, komunicirati putem različitih medija, prikupljati, organizirati i analizirati podatke te spajati u informacije - razvijati samostalnost prilikom uporabe računala (operacijskog sustava, primjenskih programa, programskih alata, web 2.0 i web 3.0. alata) i primjenu teorijskih i praktičnih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi - razvijati samostalnost i kulturu komunikacije u virtualnim učionicama - razvijati informacijsku i informatičku pismenost - se osposobljavati za prikupljanje i obradu informacija te kritičku procjenu informacija.
Aktivnosti i njihova primjena	- rad s operacijskim sustavom Windows (rad s datotekama), različitim primjenskim programima (iz paketa Microsoft Office, Office365) te programskim alatima za multimediju, Internet (web 2.0, web 3.0 alati) i programiranje (Python, micro:bit, block editori)

	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje svijesti o pravilnom i sigurnom korištenju Interneta i internetskih servisa - prikupljanje, obrada i analiza prikupljenih informacija te njihova kritička ocjena, timski rad - razvijanje samostalnosti i kulture komuniciranja u virtualnom svijetu (virtualne učionice)
Nositelji aktivnosti	Slavko Vincek, učitelj informatike - Mihovljan Helena Kereša, učiteljica informatike - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	-izborna nastava organizirana prema rasporedu u informatičkoj učionici -2 sata tjedno/70 sati tijekom godine
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika - 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje – opisno praćenje upornosti, brzine, točnosti, kreativnosti, inovativnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka, - vrednovanje naučenog - vrednovanje brojeanim ocjenama uključujući tri komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja prema kriterijima vrednovanja - rezultati rada učenika na izornoj nastavi informatike ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava Engleskog jezika
Razred	IV. – VIII. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i primjenjivati gramatička pravila - komunicirati na engleskom jeziku - opisati jezik, kulturu i običaje naroda i zemalja engleskog govornog područja - razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja
Aktivnosti i njihova primjena	- učenici će radom na tekstovima, slušanjem i komunikacijom na engleskom jeziku usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivati vokabular i razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti	Jasmina Bošnjak, učiteljica engleskog jezika – Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- nastava organizirana prema rasporedu – 2 sata

	tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava iz Njemačkoga jezika
Razred	IV. – VIII. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja - razumjeti kraće usmene poruke - usmeno i pismeno izražavati i objasniti svoje misli, osjećaje i činjenice na njemačkom jeziku - nabrojati osnovne činjenice vezane uz Europsku uniju, njezine članice i države njemačkog govornog područja - razviti interes za strane jezike, razumjeti druge kulture
Aktivnosti i njihova primjena	- učenici će radom na tekstovima, slušanjem i komunikacijom na njemačkom jeziku usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivati vokabular i razvijati komunikacijske vještine te interes za strani jezik i druge kulture
Nositelji aktivnosti	Branka Vresk, učiteljica njemačkog jezika - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- nastava organizirana prema rasporedu – 2 sata tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika – oko 25 eura - stručno usavršavanje učitelja - oko 50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno i sumativno vrednovanje učenika, njihovog zalaganja i aktivnosti na satu, rada u grupi te samostalnog rada, pisanje domaćih zadaća - učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im budućnosti biti od velike važnosti u daljnjem školovanju ili u traženju zaposlenja negdje u inozemstvu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Glazbeno-scenska skupina
Razred	3. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - izražajno čitati, govoriti, glumiti - razvijati kreativnost, maštu i stvaralaštvo - razvijati interes za dramsku umjetnost - razvijati estetske, radne, glazbene, scenske, literarne i likovne sposobnosti
Aktivnosti i njihova primjena	- prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole, sudjelovanje na natjecajima
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, učiteljica III. razreda - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike III. razreda 1 grupa - 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- oprema za nastupe -20 eura - potrošni materijal za nastupe - eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno praćenje napredovanja učenika - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Scenska skupina
Razred	I. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - razvijati i poboljšati usmeno izražavanje, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje - naučiti scensko izražavanje kroz kraće igrokaze i scenske igre - razvijati osjećaj za ritam - poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije - razvijati i poticati kreativnost u usmenom izražavanju, pokretu, pjevanju i plesu - razvijati socijalne vještine
Aktivnosti i njihova primjena	-sudjelovanje u priredbama (Božić, Nova godina, Dan škole), recitiranje, pjevanje, ples, gluma

	-prikaz rada učenika užoj i široj zajednici
Nositelji aktivnosti	Karmen Vuk, učiteljica I. razreda - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike I. razreda 1 grupa- 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za nastupe 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito, pismeno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom školske godine, nastup na priredbama i svečanostima u školi i izvan škole - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Gledam, slušam, čitam slikovnice
Razred	II. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz ilustrirana književna djela upoznati i imenovati književnoteorijsku terminologiju - izražajno čitati i govoriti - razvijati maštu, donositi zaključke - prepoznati i opisati korelacijske veze nastave hrvatskog jezika, glazbene, likovne i tjelesne i zdravstvene kulture - samostalno tražiti dodatne informacije vezane za slikovnice koje čitamo (bilješke o piscu, ilustratoru, godina i mjesto izdanja...) -obogatiti svoj rječnik - uočavati likovne i kompozicijske elemente na ilustracijama - omogućiti izražavanje kroz ilustracije - razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje i čitanje slikovnica, likovno izražavanje kroz ilustracije, samostalno istraživanje (bilješke o piscu, ilustratoru, godina i mjesto izdanja...) - razgovor, istraživanje, praćenje, demonstracija, izlaganje, učenje - stjecanje novih znanja, razvijanje aktivnosti, osjećaja za ljepotu

Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica I. razreda - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike II. Razreda -1 grupa - 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje postignuća učenika - analiza gotovih radova učenika - poticanje učenika na daljnje napredovanje - prezentacije, fotografiranje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Recitatorska skupina
Razred	II. - IV. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - izražajno čitati, recitirati i glumiti -razvijati kreativnost, maštu i stvaralaštvo -razvijati interes za čitanjem i kazivanjem različitih književnih djela -razvijati estetske, radne, likovne i scenske sposobnosti -razvijati usmeno i pismeno izražavanje učenika -razvijati socijalne vještine -prema potrebi se uključivati u rad Učeničke zadruge
Aktivnosti i njihova primjena	- poticati kreativno stvaralački rad -sudjelovati u priredbama u školi i prema potrebi van škole
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica 4. razreda - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike II. - IV. razreda 1 grupa – 2 sata tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal i oprema – 20 eura većinu materijala će nabaviti učenici i roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nastupi na priredbama i svečanostima u školi i izvan škole -praćenje napretka učenika -prema potrebi sudjelovati u aktivnostima Učeničke zadruge Gaj

--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Informatička skupina
Razred	II. - VII. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - razvijati informatičku i informacijsku pismenost - steći osnovna znanja o računalu, operacijskom sustavu Windows te radu s primjenskim programima u različitim tipovima zadataka primjerenim dobi - razvijati sposobnosti za primjenu računala i primjenskih programa u svakodnevnom životu - razvijati odgovorno korištenje tehnologija u učenju i igri - sudjelovati na međunarodnom natjecanju Dabar
Aktivnosti i njihova primjena	-naučiti osnove rada s operacijskim sustavom i nekim primjenskim programima, upoznati dijelove računala, naučiti pisati pomoću tipkovnice u programu za pisanje i obradu teksta, naučiti crtati pomoću računala, izrađivati primjerene multimedijalne radove, naučiti pravilno koristiti internet i pravila lijepog ponašanja na internetu, surađivati s drugim učenicima, učiteljima i roditeljima pomoću IKT-e, upoznati programski jezik Logo i rješavati jednostavne zadatke, slagati blokove naredbi uz pomoć micro:bitova, naučiti osnove komuniciranja elektroničkom poštom.
Nositelji aktivnosti	Helena Kereša, učiteljica informatike - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- izvanastavna aktivnost za učenike II. - VII. razreda - 3 sata tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika - 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje postignuća učenika - analiza gotovih praktičnih radova učenika - poticanje darovitih učenika na daljnje napredovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pjevački zbor
Razred	IV. – VIII. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi - razvijati glas i kreativnost

	<ul style="list-style-type: none"> - opisati vlastiti doživljaj glazbenog djela i usporediti ga s drugim djelima - steći sigurnost u zajedničkom radu i skupnom javnom nastupu
Aktivnosti i njihova primjena	- druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, izvođenje jednoglasnih i višeglasnih pjesama, izvođenje glazbe uz ritamska glazbala i tjeloglazbu
Nositelji aktivnosti	Adam Mokos Pazman, učitelj glazbene kulture - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike IV.-VIII. razreda, 1 grupa – 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. - 13. lipnja 2025. g.
Troškovnik	- papir za fotokopiranje partitura – 6,64 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju nastupi, točnost izvedbe, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pjevački zbor
Razred	III. - VIII. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi - razvijati glas i kreativnost - opisati vlastiti doživljaj glazbenog djela i usporediti ga s drugim djelima - steći sigurnost u zajedničkom radu i skupnom javnom nastupu
Aktivnosti i njihova primjena	- druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, izvođenje jednoglasnih i višeglasnih pjesama, izvođenje glazbe uz ritamska glazbala i tjeloglazbu
Nositelji aktivnosti	Adam Mokos Pazman, učitelj glazbene kulture - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike IV.-VIII. razreda, 1 grupa - 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. - 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- papir za fotokopiranje – 6,64 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju nastupi, točnost izvedbe, samovrednovanje, vršnjačko

	vrednovanje
--	-------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projektna skupina
Razred	V. - VIII. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecati umijeća uporabe računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta sudjelujući u školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima - kreativno stvarati te koristiti multimediju za prikaz istraženih sadržaja uz korištenje web 2.0 i web 3.0 alata - sudjelovati u natjecanjima, natječajima i projektima (natjecanje iz informatike)
Aktivnosti i njihova primjena	- sudjelovati u školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima, natječajima i natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Slavko Vincek, učitelj informatike - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razreda, 1 grupa - 1 sat tjedno
Vremenik	- 9. rujna 2024. - 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika – 30,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća učenika analizom praktičnih radova i sudjelovanjem u aktivnostima, natjecanjima i projektima - suradnja s ostalim učenicima i učiteljima na projektima i događanjima na školskoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini - prezentiranje gotovih učeničkih radova na web stranici škole, web stranici organizatora natjecanja, natječaja i projekata te na izložbi radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vizualni identitet škole (VIŠ)
Razred	IV. - VIII. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi aktivnosti	<p>Učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz Likovne kulture - razvijati interes za različite lik. tehnike i likovna područja

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati poduzetnički duh u pripremanju i realizaciji prigodnih izložaba -razvijati kritički stav prema vizualnim kvalitetama iz okoline te potrebu za estetskim djelovanjem -osvijestiti povezanost umjetničkog stvaralaštva sa ostalim područjima ljudske djelatnosti -razvijati osobine kao što su inicijativnost, dosljednost, postupnost, originalnost, samostalnost, kolegijalnost
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> -rad s nadarenim učenicima od petog do osmog razreda -uređenje i osmišljavanje školskog prostora -uređivanje predviđenih izložbenih prostora škole učeničkim likovnim radovima-osmišljavanje i postavljanje tematskih izložbi-prema potrebi oslikavanje prostora škole
Nositelj aktivnosti	Maja Burek, učiteljica likovne kulture - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost za učenike V. - VIII.razred, 1 grupa - 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	Potrošni materijal: (karton, papir, ljepilo, trake, hamer, boje) – 70 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dramska skupina
Razred	V. - VIII . razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume i scenske igre - razvijati vještinu komunikacije i suradnje s drugima u različitim komunikacijskim situacijama - razvijati sklonosti za dramsko stvaralaštvo - razvijati kompetencije stvaranja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova - razvijati kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju - razvijati maštu i kreativnost
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje dramskog teksta, vježbanje kazivanja poezije - pisano i usmeno izražavanje - dramske igre - dramske vježbe - dramske tehnike

	-sudjelovanje u priredbama u školi i prema potrebi van škole - predstavljanje rada učenika roditeljima i široj društvenoj zajednici
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, učiteljica hrvatskog jezika - Mihovljan Daniela Bakar, učiteljica hrvatskog jezika - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavna aktivnost za učenike V. - VIII. razred, 2 grupe - 3 sata tjedno - 1 grupa, 1 sat tjedno (Mihovljan) - 1 grupa, 2 sata tjedno (Novi Golubovec)
Vremenik	9. rujna 2024. - 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- oprema za nastupe 30,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi u školi i van škole - prezentacija rada učenicima, roditeljima i široj zajednici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Foto - web skupina
Razred	VII. - VIII. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - koristiti računala, mobitel, tablet i fotoaparati za stvaranje kvalitetnih fotografija - pravilno i kvalitetno fotografirati važne događaje u školi - izrađivati digitalne sadržaje za objavu na mrežnim stranicama škole - pisati članke o važnim događajima u školi za objavu na mrežnim stranicama škole
Aktivnosti i njihova primjena	- uređivati mrežne stranice škole - pratiti važne događaje u školi i bilježiti važne informacije (natuknice) za izradu članka - fotografirati važne događaje u školi i pisati članke - pripremati ostale materijale za objavu na mrežnim stranicama škole (cover stranice, slike za objave) - sudjelovati u foto natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Slavko Vincek, učitelj informatike - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razreda, 1 grupa - 2 sata tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. - 13. lipnja 2025.g.

Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika – 30,00€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje postignuća učenika analizom izvršenih aktivnosti - suradnja s ostalim učenicima i učiteljima pri kreiranju opisa događaja i fotografiranju važnih događaja - prezentiranje učeničkih radova na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Medijska skupina
Razred	VIII. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: -osvijestiti utjecaj medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca - stvarati medijske poruke i odgovorno ih odašiljati -razvijati kritički odnos prema medijskim porukama - objašnjavati utjecaj medijskih poruka na oblikovanje vlastitih stavova - uočavati internet kao platformu: internet kao medij svih medija - razvijati samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, istraživačke vještine, govorne vještine, timski rad, natjecateljski duh, točnost i kritičnost prema svom i tuđem radu.
Aktivnosti i njihova primjena	Proširivanje sadržaja redovne nastave iz svih predmetnih područja; snimanje i objavljivanje <i>podcasta</i> na mrežnoj stranici škole.
Nositelji aktivnosti	Kristina Pisk, učiteljica matematike - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost učenike VIII. razreda, 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 15,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje postignuća učenika analizom izvršenih aktivnosti - razgovor, izrada pisanih i drugih zadataka - prezentiranje učeničkih radova na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tehnička skupina
Razred	V. - VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrađivati praktične radove, makete i modele od papira, kartona, ljepenke , balze, kapafiksa i šperploče - crtati i kotirati tehničke crteže u strojarstvu - crtati i kotirati tehničke crteže u graditeljstvu - crtati i kotirati ortogonalne projekcije - crtati i kotirati u izometriji - crtati i kotirati uz primjenu različitih mjerila <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati značenje prometnih znakova, - prepoznati i primijeniti prometna pravila, propise i znakove u ulozi pješaka i biciklista - povećati sigurnost učenika u prometu kroz primjenu znanja o poznavanju prometnih pravila, propisa i prometnih znakova u ulozi pješaka i biciklista
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva, poticanje učenika na razmišljanje i donošenje odluka te razvijanje poduzetničkog duha - izrada modela od šperploče - crtanje, piljenje, rezanje, lijepljenje - oslikavanje tehnikom decoupage - upoznavanje prometnih znakova, pravila i propisa - on line vježbanje pravilnog postupanja u različitim prometnim situacijama
Nositelji aktivnosti	Đurđa Zubić, učiteljica tehničke kulture - Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	<p>Izvanastavna aktivnost za učenike V. - VIII. razreda,</p> <p>2 grupe - 2 sata tjedno</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 grupa, 1 sat tjedno (Mihovljan) - 1 grupa, 1 sata tjedno (Novi Golubovec)
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - tvrdi hamer papir – 13,27 € - samoljepivi papir – 26,54 € - šperploča – 39,82 € - Unimate Basic 1, stroj za piljenje šperploče -238,9 € - kompas, radio-stanica, univerzalni mjerni instrument, konektor, kabel, baterije – 66,36 € - salvete- 6,64 € - ljepilo, boje, bordure, zaštitni lak- 33,18 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara - zajednička analiza rezultata - izložba radova - prodaja preko učeničke zadruge

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promociju kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“ za OŠ 2024./2025.
Razred	V. – VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - razvijati čitanje s razumijevanjem - istraživati, otkrivati i kreativno stvarati - razvijati timski i individualni rad - unaprijediti životne vještine i sposobnosti - učiti kako učiti - stvoriti čitateljski ukus - razvijati kritičko mišljenje
Aktivnosti i njihova primjena	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektivnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti	stručna suradnica – školska knjižničarka, školski koordinator i voditelj aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima.
Vremenik	listopad 2024. - ožujak 2025.
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 200 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ŠSK „Lopta“ (Sportska skupina)
Razred	V. – VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - steći pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju primjenom adekvatnih motoričkih aktivnosti - poboljšati psihičko i fizičko zdravlje - razlikovati adekvatnu od nedostatne ili prekomjerne tjedne tjelesne aktivnosti - moći sami planirati tjelesne aktivnosti u slobodno vrijeme
Aktivnosti i njihova primjena	- organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje sportske aktivnosti za koju su se opredijelili (rukomet, nogomet, stolni tenis), unaprijedili svoj timski rad, jačali sportski duh i pozitivan stav prema sportu - priprema učenika za školska i županijska natjecanja - škola plivanja za učenike 3. r.
Nositelji aktivnosti	Marin Kožuh, učitelj TZK - Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razred (sportska skupina) - 5 sati tjedno - 2 sata tjedno Mihovljan - 3 sata tjedno Novi Golubovec
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal – 30,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

ŠKOLSKA ZADRUGA „GAJ“

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ŠKOLSKA ZADRUGA „Gaj“
Razred	III. - VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će:

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem;
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju - izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije, oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta - briga o inventaru i potrošnom materijalu - uređenje i briga o izgledu školskih prostora - nadziranje stanja sredstava za rad
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj: Mateja Neseck - učitelji - voditelji sekcija: Kristina Goluban, Tamara Belošević, Milena Mičin, Maja Burek, Helena Kereša, Mateja Neseck
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u sekcijama - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama; - aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu
Vremenik	9. rujna 2024.g. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- troškovi potrošnog materijala koji će se financirati iz sredstava škole i prihoda zadruge
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima, te natjecanjima učeničkog stvaralaštva - prodajna izložba - prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora

SEKCIJE

Naziv aktivnosti programa ili projekta	Likovno-estetska skupina
Razred	III. i IV. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz likovne kulture - likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite doživljaje i sadržaje koristeći likovni jezik i udaljene slobodne asocijacije - upotrebljavati različite likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog rada

	<ul style="list-style-type: none"> - pokazivati zadovoljavajući stupanj preciznosti, kontrole materijala i izvedbe detalja - razvijati stvaralačke sposobnosti, kreativnost i praktično – radne vještine - opažati detalje i karakteristike tematskih i likovno/vizualnih sadržaja (likovni jezik, materijali, primjeri iz okoline) stvarajući poveznice s osobnim doživljajem - razvijati estetske vrijednosti te kreativnost
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan rad, rad u paru, rad u skupini - izrada vlastitih radova koristeći različite tehnike - prigodno uređivati prostor škole prateći važne datume i godišnja doba tijekom godine te time pridonijeti estetskom uređenju škole - crtati, slikati, modelirati, bojati - prikupljati, usklađivati i estetski oblikovati prirodne materijale u različite ukrasne i uporabne predmete - vrednovati vlastite radove i radove ostalih učenika izražavajući svoje kritičko mišljenje
Nositelji aktivnosti	Kristina Goluban, učiteljica 3. razreda - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost za učenike III. i IV. razreda, 1 grupa - 2 sata tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	Potrošni materijal: hamer papir, papiri u boji, glina, didaktički neoblikovani materijal i prirodni materijal (češeri, slama, drvca i sl.), platno, krep papir, boje, ljepilo i ostalo (50 €).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualnim praćenjem učenika i zajedničkim vrednovanjem radova doći do umjetničkog doživljaja. Pohvaljivati i poticati učenike. Prezentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima te ostalim djelatnicima škole uređivanjem panoa i prostora škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Likovno - medijska skupina 9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Razred	V. - VIII. razred PŠ Novi Golubovec
Ishodi aktivnosti	Učenici će : -se osposobiti za korištenje multimedijskih sredstva te digitalnih likovnih sredstava i alata (fotografija, video,

	<p>film)</p> <ul style="list-style-type: none"> -spoznati kako korištenje spomenutih utječe na uspostavljanje djelotvorne vizualne komunikacije -istražiti ulogu digitalnih tehnologija u službi likovnog oblikovanja i promicanja škole i njezinog rada -se osposobiti za samostalan rad kamerom na pametnim mobitelima te za snimanje i montiranje zvučnih i video uradaka -osposobiti učenike za samostalno fotografiranje digitalnim fotoaparatom i pametnim mobitelom te za uređivanje fotografija - proširiti i primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi likovne kulture - obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva - kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje....) - proširiti znanje iz Likovne kulture - razvijati interes za različite lik. tehnike i likovna područja - razvijati interes i brigu za očuvanje prirodnih resursa i kulturne baštine -likovno-istraživačkim radom proširiti učenička znanja o vizualnom jeziku i kulturi -poticati učenike na istraživanje različitih formi, njihovih funkcija i konstrukcije te likovno izražavanje vlastitih ideja, misli i doživljaja na temelju stečenih spoznaja -istražiti načine promicanja likovnog izražavanja kroz područje primijenjene umjetnosti i dizajna
Aktivnosti i njihova primjena	<p>Umjetničko, informatičko i medijsko područje – razvijanje medijske pismenosti</p> <ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje u likovnim stvaralačkim aktivnostima -sudjelovanje u smotrama i natjecanjima -sudjelovanje u prigodnim školskim događanjima i priredbama -sudjelovanje u likovno istraživačkom radu na školskim projektima s uporištem u likovnoj kulturi
Nositelj aktivnosti	Maja Burek, učiteljica likovne kulture - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost za učenike V. - VIII. razred, 1 sat tjedno (Novi Golubovec)
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	Potrošni materijal: (karton, papir, ljepilo, trake, hamer, boje) – 70 eura
Način vrednovanja i način korištenja	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na

rezultata vrednovanja	kraju školske godine Opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika
-----------------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Video skupina
Razred	V. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - koristiti računala, mobitel, tablet i fotoaparat za stvaranje kvalitetnih fotografija i videozapisa - pravilno i kvalitetno fotografirati ili snimati važne događaje u školi - sudjelovati u foto natjecanjima - sudjelovati u radu Učeničke Zadruge "Gaj" izradom plakata za sajmove i priredbe, fotografirati i snimati važne događaje vezane uz rad učeničke zadruge
Aktivnosti i njihova primjena	- uređivati prostore škole - razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - fotografirati važne događaje u školi te kreirati kratke videozapise - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - sudjelovati u foto natjecanjima - sudjelovati na međunarodnom natjecanju Dabar
Nositelji aktivnosti	Helena Kereša, učiteljica informatike - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost za učenike V. razreda 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. - 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika - 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje postignuća učenika analizom izvršenih aktivnosti - suradnja s ostalim učenicima i učiteljima pri kreiranju opisa događaja i fotografiranju važnih događaja - prezentiranje učeničkih radova na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kreativna skupina
Razred	V. - VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec

Ishodi	Učenici će. - stjecati komunikacijske i socijalne vještine - izrađivati ukrasne i uporabne predmete - razvijati odnos suradnje i tolerancije - razvijati interes za nove sadržaje - prakticirati općeljudske vrijednosti - ukrašavati školske panoje i školu - razvijati radne navike, stvaralaštvo i inovativnost - negovati kulturnu baštinu
Aktivnost i njihova primjena	- pojedinačni rad, rad u paru, rad u skupini - kreativan rad (izrada ukrasnih prigodnih predmeta, ukrašavanje panoa...) - izrada dekorativnih predmeta vezanih uz blagdane - samostalan istraživački rad (Internet,...) - prikupljanje materijala i građe za rad skupine - praktičan rad, radionice,...
Nositelj aktivnosti	Tamara Belošević, vjeroučiteljica - Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost za učenike V. - VIII. razreda, 2 grupe - 2 sata tjedno - 1 grupa, 1 sat tjedno (Mihovljan) - 1 grupa, 1 sata tjedno (Novi Golubovec)
Vremenik	9. rujna 2024. – 13.lipanj 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na školskim prodajnim sajmovima - prodaja proizvoda nastalih kao rezultat rada Zadruge - praćenje rezultata i uključenosti učenika - razgovor i analiza - primjena usvojenog u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti programa ili projekta	Društvene igre
Razred	V. i VI. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - poštovati pravila igre - procijeniti svoju i tuđu koncentraciju - rješavati zadatke koncentracije i pažnje - razvijati samopouzdanje, socijalizaciju i suradničke vještine - imati kontrolu u igri i biti strpljiv
Aktivnosti i njihova primjena	-poticanje učeničke govorno - jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina -poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu

	<p>učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> -produljivanje vremena usmjerene pažnje -razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja -uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina -sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje -izrada jednostavnih društvenih igara
Nositelji aktivnosti	Milena Mičin, učiteljica njemačkog jezika - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost za učenike V. i VI. razreda, 1 grupa - 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujana 2024. - 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	Internet, literatura, potrošni materijal: papir, kolaž papir, flomasteri/akrilne boje, prirodni materijali (drvo, kamen...) (40 €).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i zajednička analiza aktivnosti; pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati u izložbama u školi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali poduzetnici
Razred	V. - VI. razred, 2 sata tjedno 1 sat tjedno - Mihovljan 1 sat tjedno- Novi Golubovec
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -primjenjivati inovativna i kreativna rješenja -razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije - razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom -razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom -razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara -aktivno sudjelovati u novim projektima tijekom školske godine
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor, istraživanje, demonstracija, praćenje, izlaganje - njegovanje nacionalne i kulturne baštine, očuvanje prirode, poticanje poduzetništva te uključivanje u kulturnu i društvenu djelatnost škole -stjecanje novih znanja i uvježbavanje već naučenih,

	razvijanje kreativnosti, suradničkog učenje, rada u skupini- timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije, samostalno učenje istraživanjem -osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade neke didaktičke igre ili proizvoda za prodajnu izložbu
Nositelji aktivnosti	Mateja Neseck, učiteljica Povijesti
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost za učenike od V. do VI. razreda, 2 grupe – 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	Potrošni materijal – 50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje - usmene pohvale -prezentacija novonastalih proizvoda na web stranici škole -fotografiranje postupka izrade -prezentacija radova na prodajnim izložbama

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Matematike
Razred	I. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - usvojiti i primijeniti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - primjenjivati usvojeno znanje u svakodnevnom životu - samostalno rješavati tekstualne zadatke - razvijati interes za matematičku znanost - suradnički rješavati zadatke
Aktivnosti i njihova primjena	- razvijati interes za rješavanje zadataka, - vježbanje rješavanja zadataka - matematičke igre - natjecanja unutar skupine
Nositelji aktivnosti	Karmen Vuk, učiteljica 1. razreda - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava, rad u 1 grupi, 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 10 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenika tijekom nastavne godine u svrhu poboljšanja rada
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Matematike
Razred	III. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - usvojiti i primijeniti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - primjenjivati usvojeno znanje u svakodnevnom životu - samostalno rješavati tekstualne zadatke - razvijati interes za matematičku znanost
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje problemskih zadataka, pripremati učenike za natjecanje „Klokan bez granica“ i “Mat- liga”
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, učiteljica III. razreda - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Matematike
Razred	IV. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - usvojiti i primijeniti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - primjenjivati usvojeno znanje u svakodnevnom životu - samostalno rješavati tekstualne zadatke - razvijati interes za matematičku znanost
Aktivnosti i njihova primjena	- razvijati interes za rješavanje zadataka, - vježbanje rješavanja zadataka i priprema učenika za natjecanja - pripremati učenike za natjecanje „Klokan bez granica“, Mathfest

Nositelji aktivnosti	Ankica Fijačko, učiteljica IV. razreda – Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Razred	I. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - rješavati složenije zadatke u odnosu na sadržaj redovne nastave - služiti se odgovarajućom literaturom (gramatika, pravopis) - razvijati samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, natjecateljski duh, točnost i kritičnost prema svom i tuđem radu
Aktivnosti i njihova primjena	- proširivanje sadržaja redovne nastave
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica I. razreda - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Matematike
Razred	V. - VIII. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenik će: - rješavati složenije zadatke u odnosu na sadržaj redovne nastave - razvijati smisao za rješavanje matematičkih problema u životu suvremenog čovjeka, samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje, logičko

	zaključivanje, natjecateljski duh, točnost i kritičnost prema svom i tuđem radu.
Aktivnosti i njihova primjena	Proširivanje sadržaja redovne nastave, priprema za matematička natjecanja. Mogućnost odlaska na Znanstveni piknik i Dan i noć na PMF-u.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Tošić, učiteljica matematike - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava za učenike V. – VIII. razreda, 2 grupe, 2 sata tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. g.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja - razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka - rješavanje zadataka objektivnog tipa drugim odgovarajućim oblicima i postupcima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Matematike
Razred	V. – VIII. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - rješavati složnije zadatke u odnosu na sadržaj redovne nastave - razvijati smisao za rješavanje matematičkih problema u životu suvremenog čovjeka, samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, natjecateljski duh, točnost i kritičnost prema svom i tuđem radu.
Aktivnosti i njihova primjena	Proširivanje sadržaja redovne nastave, priprema za matematička natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Kristina Pisk, učiteljica matematike - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava za učenike V. –VIII. razreda, 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. g.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja - razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka - rješavanje zadataka objektivnog tipa drugim

	odgovarajućim oblicima i postupcima - pisano i usmeno praćenje napredovanja - analiza rada
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Razred	VIII. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - proširivati znanja iz svih predmetnih područja: hrvatskog jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, kulture i medija - rješavati složenije zadatke u odnosu na sadržaj redovne nastave - služiti se odgovarajućom literaturom (gramatika, pravopis, rječnik) -osvijestiti utjecaj medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca - stvarati medijske poruke i odgovorno ih odašiljati -razvijati kritički odnos prema medijskim porukama - objašnjavati utjecaj medijskih poruka na oblikovanje vlastitih stavova - uočavati internet kao platformu: internet kao medij svih medija - razvijati samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, istraživačke vještine, govorne vještine, timski rad, natjecateljski duh, točnost i kritičnost prema svom i tuđem radu.
Aktivnosti i njihova primjena	Proširivanje sadržaja redovne nastave iz svih predmetnih područja; pripremanje učenika za natjecanje; snimanje i objavljivanje <i>podcasta</i> na mrežnoj stranici škole.
Nositelji aktivnosti	Daniela Bakar, učiteljica hrvatskoga jezika - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava za učenike VIII. razreda, 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 15,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja, objašnjenja zadataka - razgovor, izrada pisanih i drugih zadataka - usmeno i pisano praćenje napretka učenika - analiza rezultata s natjecanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Geografije
Razred	V. – VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - razvijati interes za geografiju, za istraživanje prostora - proširivati i uvježbavati gradivo iz redovne nastave - pripremati se za natjecanje - razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja
Aktivnosti i njihova primjena	- uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske karte kao izvora znanja - uvesti u metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje...) - izrada plakata i powerpoint prezentacija.
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije - Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava za učenike od V. – VIII. razreda - 1 sat u Mihovljanu - 1 sat u Novom Golubovcu
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	Potrošni materijal – papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene bojice, hamer, slijepe karte, multimedijalna geografska literatura - 15 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom. Analiza uspjeha na natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Biologije
Razred	VII. i VIII. razred, MŠ Mihovljan, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - rješavati složenije zadatke u odnosu na sadržaj redovne nastave - razvijati smisao za rješavanje problema u životu suvremenog čovjeka, samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje logičko zaključivanje, natjecateljski duh, točnost i kritičnost prema svom i tuđem radu.

Aktivnosti i njihova primjena	Proširivanje sadržaja redovne nastave, priprema za biološka natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Martina Kvež, učiteljica prirode i biologije – Mihovljan, Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava iz biologije - 2 sata tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka –10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno praćenje tijekom školske godine, razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Razred	VII. i VIII. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: -proširiti znanja i vještine stečene u redovnoj nastavi -razvijati jezične kompetencije i vještine komunikacije na stranom jeziku -osposobljavati se za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu -razvijati osjećaj odgovornosti, točnosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu
Aktivnosti i njihova primjena	Dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele znati više i obogatiti znanje iz engleskog jezika. Vježbanje rješavanja zadataka i priprema učenika za natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Jasmina Bošnjak, učiteljica engleskog jezika - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava - VII. i VIII. razred, 1 grupa - 1 sata tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. godine – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme. Za aktivnost je potreban potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke i krede – oko 10 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim pismenim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina, kroz usmenu i pismenu provjeru učenika, testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
Razred	V. - VIII. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje, razvijanje znanja i vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem, uvježbavati gramatičke sadržaje, usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Primjena naučenog u stvarnom, svakodnevnom životu, usporedba znanja engleskog i njemačkog jezika u primjenu i korištenju gramatičkih sadržaja, te u svakodnevnim situacijama.
Aktivnosti i njihova primjena	Primjena različitih klasičnih i suvremenih metoda i oblika rada. Različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje te proširiti stečena znanja
Nositelji aktivnosti	Branka Vresk, učiteljica njemačkog jezika - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	Praćenje napretka, uloženog rada i truda, samovrednovanje, postignuti rezultati s natjecanja. Dodatna nastava - VII.-VIII. razred, 1 grupa - 1 sata tjedno
Vremenik	4. rujna 2023. godine – 21. lipnja 2024.g.
Troškovnik	Potrošni materijal za rješavanje zadataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Različiti testovi samoprocjene, gramatički testovi, testovi za vježbanje slušanja, testovi razumijevanja pročitano teksta, dodatni zadaci u obliku križaljki, rebusa, problemski zadaci.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Kemije
Razred	VII. i VIII. razred, MŠ Mihovljan VII i VIII. razred, PŠ Novi Golubovec

Ishodi	Učenici će: - razvijati interes za kemiju - proširiti gradivo iz redovne nastave - pripremati se za natjecanje - razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja
Aktivnosti i njihova primjena	- razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, razvijanje logičnog i kritičkog mišljenja i zaključivanja, praktičan rad
Nositelji aktivnosti	Maja Potočki, učiteljica kemije - Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava - MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec, 1 sat tjedno - jedan tjedan 1 sat u Mihovljan, jedan tjedan 1 sat Novi Golubovec
Vremenik	9. rujna 2024. godine – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	Potrošni materijal za listiće i zadatke, hamer, flomasteri – 15 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima, interesima, motivaciji i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskoga jezika
Razred	I. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - rješavati različite vrste i tipove zadataka - izvršavati računske operacije u skupu brojeva do 20 - čitati s razumijevanjem - razvijati pismeno i usmeno izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja, pomoć učenicima koji su iz opravdanih razloga izostali s nastave, pomoć učenicima koji rade po redovitom programu uz individualizirane postupke
Nositelji aktivnosti	Karmen Vuk, učiteljica I. razreda – Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava – rad u jednoj grupi, 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.

Troškovnik	- potrošni materijal – papir za fotokopiranje, izrada zadataka i listića – 10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike
Razred	II. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - rješavati različite vrste i tipove zadataka - izvršavati računske operacije u skupu brojeva do sto - čitati s razumijevanjem - razvijati pismeno i usmeno izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Nositelji aktivnosti	Ivanka Bartolić, učiteljica II. razreda - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u jednoj grupi, 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike
Razred	III. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će. - usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - rješavati različite vrste i tipove zadataka - izvršavati računske operacije u skupu brojeva do deset tisuća - čitati s razumijevanjem - razvijati pismeno i usmeno izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja

Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, učiteljica III. razreda - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u jednoj grupi, 2 sata tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskoga jezika
Razred	IV. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će. - usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - rješavati različite vrste i tipove zadataka - izvršavati računske operacije u skupu brojeva do milijun - čitati s razumijevanjem - razvijati pismeno i usmeno izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Nositelji aktivnosti	Ankica Fijačko, učiteljica IV. razreda - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava – rad u jednoj grupi, 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal – papir za fotokopiranje, izrada zadataka i listića – 10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskoga jezika
Razred	I. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - čitati, pisati, prepričavati - računati, objašnjavati matematičke zadatke

	- rješavati različite vrste i tipove zadataka
Aktivnosti i njihova primjena	- pomoć učenicima koji imaju teškoća u ovladavanju nastavnim sadržajima na redovnoj nastavi, pomoć učenicima koji su duže izbivali s redovne nastave
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek , učiteljica I. razreda - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava – rad u jednoj grupi, 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke-10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno praćenje tijekom školske godine te usmena i pismena provjera u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike
Razred	2. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će. - usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - rješavati različite vrste i tipove zadataka - izvršavati računske operacije u skupu brojeva do 100 - čitati s razumijevanjem - razvijati pismeno i usmeno izražavanje -ponavljati i usvajati jezične sadržaje
Aktivnosti i njihova primjena	Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Nositelji aktivnosti	Biserka Brozd, učiteljica II. razreda - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u 1 grupi, 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 8 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Matematike
---	--------------------------------

Razred	3. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će. - usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - rješavati različite vrste i tipove zadataka - izvršavati računske operacije u skupu brojeva do tisuću
Aktivnosti i njihova primjena	Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Nositelji aktivnosti	Kristina Goluban, učiteljica 3. razreda - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u jednoj grupi, 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Matematike
Razred	4. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će. - usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - rješavati različite vrste i tipove zadataka - izvršavati računske operacije u skupu brojeva do tisuću - čitati s razumijevanjem - razvijati pismeno i usmeno izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica 4. razreda - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u 1 grupi, 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 10,00 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Razred	V. i VI. razred, MŠ Mihovljan V. - VIII. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - samostalno i uz pomoć rješavati zadatke te na njima usvajati temeljna znanja - stvarati naviku samostalnog i redovitog učenja - čitati, pripovijedati, raditi na tekstu, oblikovati vezane tekstove uz dodatna potpitanja i vođenje - dosljedno izvršavati zadane zadatke
Aktivnosti i njihova primjena	- individualnim pristupom omogućiti kvalitetniju razinu znanja učenicima koji teže svladavaju gradivo – planirati i prilagoditi sadržaje te organizirati nastavu prema sposobnostima učenika, pružiti im odgovarajuću potporu - poticati ovladavanje temeljnim znanjima
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, učiteljica hrvatskoga jezika - Mihovljan Daniela Bakar, učiteljica hrvatskoga jezika - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike V. i VI. razreda (Mihovljan) - 1 sat tjedno - dopunska nastava za učenike V. - VIII. razreda (Novi Golubovec) - 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. - 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano vrednovati sve aktivnosti te ukupna postignuća učenika kao i pratiti njihov napredak

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Matematike
Razred	V. - VIII. razred, MŠ Mihovljan

Ishodi	Učenik će: - samostalno i uz pomoć rješavati zadatke i na njima utvrđivati temeljno znanje - stvarati naviku samostalnog i redovitog učenja - razvijati zalaganje, dosljednost, upornost, volju za rad
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavati zadatke za utvrđivanje temeljnog znanja - uvježbavati gradivo za odgovaranje i ispravak
Nositelji aktivnosti	Mirjana Tošić, učiteljica matematike – Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike V. – VIII. razreda, 2 grupe, 2 sata tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. g.
Troškovnik	- potrošni materijal za listiće i zadatke – 10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja - kontinuirano vrednovanje svih postupaka, aktivnosti i ukupnog postignuća učenika - pomoć u povezivanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Matematike
Razred	V. - VIII. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenik će: - samostalno i uz pomoć rješavati zadatke i na njima utvrđivati temeljno znanje - stvarati naviku samostalnog i redovitog učenja - razvijati zalaganje, dosljednost, upornost, volju za rad
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavati zadatke za utvrđivanje temeljnog znanja - uvježbavati gradivo za odgovaranje i ispravak
Nositelji aktivnosti	Kristina Pisk, učiteljica matematike - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike V. – VIII. - 2 sata tjedno
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. g.
Troškovnik	- potrošni materijal za listiće i zadatke – 10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja	- stalno vrednovanje svih postupaka, aktivnosti i

rezultata vrednovanja	ukupnog postignuća učenika - pomoć u povezivanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima po prilagođenom programu
-----------------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika
Razred	V. - VIII. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - uvježbavati gradivo i razumijevanja naučenog sadržaja - primjenjivati naučeno u pisanoj i usmenoj komunikaciji
Aktivnosti i njihova primjena	Pomoći učenicima kod usvajanja i uvježbavanja gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi te pomoć učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu.
Nositelji aktivnosti	Milena Mičin, učiteljica njemačkog jezika - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava za učenike V. - VIII. razreda, 2 sata tjedno tijekom školske godine u terminu prilagođenom rasporedu
Vremenik	9. rujna 2024. - 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke – 10,00€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje učenika različitim oblicima zadataka i zajednička analiza rada. Redovito praćenje rada i rezultata učenika uzimati će se u obzir kod konačne ocjene.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Kemije
Razred	VII. i VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama potrebne za uspješno učenje kemije
Aktivnosti i njihova primjena	- individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u savladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti
Nositelji aktivnosti	Maja Potočki, učiteljica kemije - Mihovljan i Novi

	Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike VII i VIII razreda, 2 sata tjedno, 1 sat u Mihovljan, 1 sat Novi Golubovec
Vremenik	9. rujna 2025. - 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za listiće i zadatke – 10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava – Fizika
Razred	VII. i VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - rješavati problemske zadatke, uvježbavati i pripremati se za pismene provjere - razvijati temeljitost i upornost u radu
Aktivnosti i njihova primjena	-pomoć pri učenju i svladavanju nastavnog gradiva, utvrđivanje znanja i poticanje samostalnosti
Nositelji aktivnosti	Aladin Čeh – učitelj fizike - Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava za učenike VII. i VIII. razred, 2 sata tjedno - jedan sat tjedno Mihovljan - jedan sat tjedno Novi Golubovec
Vremenik	9. rujna 2024. - 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	Potrošni materijal za listiće i zadatke – 10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provjeravanje rezultata, vrednovanje ukupnog postignuća učenika - pomoć učenicima s teškoćama, zajednička analiza rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Biologije
Razred	VII. Razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama potrebne za uspješno učenje biologije

Aktivnosti i njihova primjena	- individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u savladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti
Nositelj aktivnosti	Martina Kvež - učiteljica prirode i biologije – Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava za učenike VII. i VIII. razred, 1 sat tjedno - jedan sat tjedno Mihovljan
Vremenik	9. rujna 2024. - 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	Potrošni materijal za listiće i zadatke – 10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima, napretku, motivaciji.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Povijesti
Razred	V. – VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - ovladati temeljnim znanjima iz područja povijesti kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja
Aktivnosti i njihova primjena	Omogućiti uspješniju kvalitetu znanja učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo individualiziranim pristupom. Učenicima prilagoditi sadržaje i izraditi nastavne listiće prema njihovim sposobnostima kako bi što uspješnije usvojili planirani nastavni sadržaj.
Nositelji aktivnosti	Mateja Neseck, učiteljica povijesti - Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava V. - VIII. razred; 2 sata tjedno 1 sat u Novom Golubovcu i 1 sat u Mihovljanu
Vremenik	9. rujna 2024. godine – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	Potrošni materijal za listiće i zadatke – papir za fotokopiranje – 15,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima, napretku, motivaciji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, Mihovljan: Zagreb I. polugodište
Razred	I. - IV. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - stjecati osnovna znanja o kulturnoj baštini, - njegovati ljubav prema domovini - stjecati osnovna geografska znanja o raznolikosti krajeva - posjetiti – Zagreb, upoznati se interaktivno s prošlošću grada Zagreba - prisustvovati kino projekciji animiranog filma -Učenici će: - posjetiti kulturne događaje u fizičkom okruženju (kino projekcija filma) - steći vještinu komunikacije u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama
Aktivnosti i njihova primjena	- istraživanje, proučavanje, razgledavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izvješćivanje
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.- IV. razreda: Ivanka Bartolić Gordana Vučković Ankica Fijačko Karmen Vuk
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz prethodnu suglasnost roditelja
Vremenik	listopad 2025.
Troškovnik	- prijevoz, ulaznice, ručak – oko 40 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika - vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, Mihovljan: Fužine, otok Krk II. polugodište
Razred	I. - IV. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će - upoznati prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja gorske i primorske Hrvatske -posjetiti akvarij u gradu Krku - posjetiti Fužine - socijalizirati se i družiti - aktivno pješačiti prirodom, poticati želju da što

	više i duže provode vrijeme u prirodi
Aktivnosti i njihova primjena	- Razgledavanje, proučavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izvješćivanje
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I. - IV. razreda: Ivanka Bartolić Gordana Vučković Ankica Fijačko Karmen Vuk
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz prethodnu suglasnost roditelja
Vremenik	svibanj 2025.
Troškovnik	- prijevoz, ulaznice, ručak - oko 50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika - vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, Mihovljan: Čakovec (posjet i razgledavanje Škole animiranog filma, razgledavanje Muzeja Međimurja Čakovec, posjet i šetnja Perivojem Zrinski) I. polugodište
Razred	V. – VIII. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - vidjeti kako se izrađuje animirani film - upoznati prirodna, geografska, društvena i povijesna obilježja grada Čakovca - socijalizirati se i družiti - aktivno pješачiti prirodom, poticati želju da što više i duže provode vrijeme u prirodi.
Aktivnosti i njihova primjena	Razgledavanje, proučavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izvješćivanje
Nositelji aktivnosti	Razrednici od V. - VIII. razreda: Željka Krklec Branka Klarić Slavko Vincek Mirjana Tošić - voditelj
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	studeni 2024.
Troškovnik	Ulaznice i prijevoz oko 20 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti iskustava i stečene spoznaje u realizaciji drugih oblika nastave, iznositi dojmove te međupredmetna korelacija.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, Mihovljan i Novi Golubovec: Klagenfurt – Minimundus II. polugodište
Razred	V. – VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - upoznati prirodna, geografska, društvena i povijesna obilježja Austrije - upoznati se s austrijskom kulturom i jezičnim obilježjima - usavršavati govorne kompetencije u realnim komunikacijskim situacijama - istraživati različitosti kultura i usmjeriti se k samostalnoj komunikaciji na stranom jeziku - samostalno komunicirati na njemačkom jeziku i biti kreativni u snalaženju u jezičnim situacijama u stranoj zemlji.
Aktivnosti i njihova primjena	Istraživanje, proučavanje, razgledavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izvješćivanje
Nositelji aktivnosti	Razrednici od V. - VIII. razreda: Helena Kereša Martina Štaba Mateja Neseck Željka Krklec Branka Klarić Slavko Vincek Kristina Pisk - voditelj Mirjana Tošić - voditelj
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	travanj 2025.
Troškovnik	Ulaznice i prijevoz oko 70 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti iskustva i stečene spoznaje u realizaciji drugih oblika nastave, iznositi dojmove te međupredmetna korelacija.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, Novi Golubovec: Zagreb I. polugodište
Razred	I. - IV. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će

	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati osnovna znanja o kulturnoj baštini - njegovati ljubav prema domovini - stjecati osnovna geografska znanja o raznolikosti krajeva - uočavati raznolikosti zavičaja - stjecati razumijevanje povijesnih i kulturnih obilježja grada Zagreba kao glavnog grada RH - posjet kinu ili kazalištu - posjet Zoo vrtu, šetnja i razgled životinja u Zoo vrtu
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje, fotografiranje, izvješćivanje, zapažanje - iskustveno učenje
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I. - IV. razreda: Kristina Goluban Ankica Grozdek Julija Tušek Biserka Brozd
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	listopad 2024.
Troškovnik	- prijevoz učenika, ulaznice, stručno vodstvo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena i korištenje stečenog znanja u nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, Novi Golubovec: Podravina – Koprivnica - Đurđevac (pijesci), Hlebine - Ludbreg II. polugodište
Razred	I. - IV. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecati osnovna znanja o kulturnoj baštini, - njegovati ljubav prema domovini - stjecati osnovna geografska znanja o raznolikosti krajeva - uočavati biološke raznolikosti zavičaja - stjecati razumijevanje povijesnih i kulturnih obilježja Koprivnice - razgled kulturno-povijesnih znamenitosti - posjet Muzeju prehrane i tvornici Podravka - posjet Đurđevcu i Đurđevačkim pijescima - posjet Hlebinama i Galeriji naivne umjetnosti - posjet Ludbregu kao centru svijeta
Aktivnosti i njihova primjena	- promatranje, razgledavanje, fotografiranje

	- primjena znanja u nastavi
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I. - IV. razreda: Kristina Goluban Ankica Grozdek Julija Tušek Biserka Brozd
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	svibanj 2025.
Troškovnik	-prijevoz učenika, ulaznice, stručno vodstvo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena i korištenje stečenog znanja u nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, Novi Golubovec: Zagreb (Cinestar, Muzej čokolade) I. polugodište, poludnevna
Razred	V. – VIII. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - posjetiti kulturne događaje u fizičkom okruženju (kino projekcija filma) - razvijati kritički odnos prema medijskim porukama - steći vještinu komunikacije u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama
Aktivnosti i njihova primjena	- istraživanje, proučavanje, razgledavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izvješćivanje
Nositelji aktivnosti	Razrednici od V. - VIII. razreda: Helena Kereša Martina Štaba Mateja Neseš Kristina Pisk- voditelj
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	Studeni 2024.
Troškovnik	Ulaznice i prijevoz učenika, stručno vodstvo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, Mihovljan i Novi Golubovec: Vukovar II. polugodište (dvodnevna)
Razred	VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: -upoznati i promicati vrijednosti Domovinskog rata te značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske - posjetiti memorijalne centre na području grada Vukovara radi stjecanja znanja o događajima koji su se dogodili u Vukovaru 1991. godine - stjecati znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara - razvijati kulturu mira, nenasilja i tolerancije - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, pisanim spomenicima, hrvatskoj kulturi i kulturi zavičaja
Aktivnosti i njihova primjena	-istraživanje i proučavanje povijesti Domovinskog rata kroz predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“ - razgledavanje grada Vukovara - obilazak memorijalnih lokacija - posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske golubice - bilježenje podataka, fotografiranje - prisustvo Školi mira i kvizu za učenike
Nositelji aktivnosti	Mirjana Tošić, razrednica VIII. razreda - Mihovljan, Kristina Pisk, razrednica VIII. razreda - Novi Golubovec Martina Kvež - učiteljica prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar uz suglasnost roditelja
Vremenik	15. i 16. siječnja 2025.
Troškovnik	Troškove smještaja, toplih obroka i prijevoza snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski - gledanje mjuzikla <i>Ljepotica i zvijer</i> , Mihovljan i
---	--

	Novi Golubovec
Razred	V. – VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - posjetiti kulturni događaj u fizičkome okružju - gledati kazališnu predstavu – mjuzikl - aktivirati svoja otprije stečena znanja o kazalištu u smislu neposrednog iskustvenog učenja - aktivno se uključiti u kulturni i društveni život zajednice
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje mjuzikla, izražavanje osobnih dojmova o mjuziklu: glumcima, kostimografiji, scenografiji, glazbi, fabuli - izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon posjeta kulturnom događaju
Nositelji aktivnosti	Razrednici od V. - VIII. razreda: Helena Kereša Martina Štaba Mateja Nesek Željka Krklec Branka Klarić - voditelj Slavko Vincek Kristina Pisk Mirjana Tošić
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s kazalištem Komedija i prijevoznikom uz suglasnost roditelja.
Vremenik	15. listopada 2024.
Troškovnik	ulaznice i prijevoz 23 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti iskustva i stečene spoznaje u realizaciji drugih oblika nastave, iznositi dojmove te međupredmetna korelacija.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici Ivana Belostenca i crkvi svete Marije u Lepoglavi
Razred	VII. Razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: -imenovati tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest: Gazofilacij (dvojezični latinsko-hrvatski rječnik, 1740.) - upoznati se s događajima i ličnostima važnima za razvoj hrvatskoga jezika: Ivan Belostenec - aktivno se uključiti u kulturni i društveni život

	<p>zajednice</p> <ul style="list-style-type: none"> - raspravljati o društvenome kontekstu umjetničkoga djela - interpretirati umjetničko djelo kao cjelinu
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - razgled knjižnice Ivana Belostenca, upoznavanje s njegovim životopisom - upoznavanje s tiskanom replikom Gazofilacija – latinsko-hrvatskog rječnika iz 1740. - povezivanje znanja, smještanje značenja Ivana Belostenca u kontekstu razvoja hrvatskoga jezika - izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon posjeta - opažati i istraživati povezanost materijala, postupaka, likovnog jezika, odnosa forme i sadržaja (prikaz motiva, teme, poruke, asocijacije) - Digitalnom kamerom (digitalni fotoaparat, pametni telefon i sl.) će snimati video materijale služeći se znanjem o kadru, planu, kutu snimanja, svjetlu, boji, vrstama kompozicije i načinima gradnje kompozicije te ostalim likovnim pojmovima - Primjenjivati znanja o kadru, planu, vrstama i načinima gradnje kompozicije
Nositelji aktivnosti	<p>Daniela Bakar, učiteljica hrvatskoga jezika – voditelj Maja Burek, učiteljica likovne kulture</p>
Način realizacije aktivnosti	Uz suglasnost roditelja.
Vremenik	listopad – prosinac 2024.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti iskustva i stečene spoznaje u realizaciji drugih oblika nastave, iznositi dojmove te međupredmetna korelacija.

TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Proljeće
Razred	III. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednom okolišu

	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje vremenske prilike - povezuje godišnje doba proljeće s promjenama u životu biljaka i životinja - opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima - prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednom okruženju - objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo - postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak okoliša škole - promatranje crtanje uočenih promjena u proljeće
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, učiteljica II. razreda - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	ožujak 2025.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata/panoa na temu Proljeće

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jesen
Razred	III. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednom okolišu - opisuje vremenske prilike - povezuje godišnje doba proljeće s promjenama u životu biljaka i životinja - opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima - prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednom okruženju - objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo - postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak okoliša škole - promatranje crtanje uočenih promjena u proljeće
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, učiteljica II. razreda - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava

Vremenik	listopad 2024.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada panoa na temu Jesen

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Godišnja doba – jesen, zima, proljeće, ljeto
Razred	II. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenik: - promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednom okolišu - opisuje vremenske prilike - povezuje godišnja doba s promjenama u životu biljaka i životinja - opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima - prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednom okruženju - objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo - postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi
Aktivnosti i njihova primjena	- obilazak okoliša škole - promatranje, crtanje uočenih promjena u proljeće
Nositelji aktivnosti	Ivanka Bartolić, učiteljica II. razreda - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	listopad 2024., siječanj, ožujak i lipanj 2025.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovorom u krugu učenik vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje na terenskoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Naše mjesto
Razred	I. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.

	Snalazi se u neposrednom okruženju škole
Aktivnosti i njihova primjena	- obilazak mjesta Mihovljan
Nositelji aktivnosti	Karmen Vuk, učiteljica I. razreda -Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	listopad 2024.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena učeničkih postignuća na temelju odgovora na pitanja: 1. Kako se zove naše mjesto (naselje)? 2. Koji su najvažniji objekti u tvome naselju? 3. Što ti se najviše sviđa u tvom naselju? 4. Kako se možeš sigurno kretati svojim naseljem?

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Godišnja doba
Razred	I. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenik: - promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednom okolišu - opisuje vremenske prilike - povezuje godišnje doba proljeće s promjenama u životu biljaka i životinja - zapaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima - prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednom okruženju - objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo - postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi
Aktivnosti i njihova primjena	- obilazak okoliša škole - promatranje crtanje uočenih promjena u proljeće
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica I. razreda - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	Listopad 2024.- svibanj 2025.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada panoa na temu Godišnjih doba

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Naše mjesto
Razred	I. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. Nalazi se u neposrednom okruženju škole
Aktivnosti i njihova primjena	- obilazak mjesta Novi Golubovec
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica I. razreda - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	siječanj 2025.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena učeničkih postignuća na temelju odgovora na pitanja: 1. Kako se zove naše mjesto (naselje)? 2. Koji su najvažniji objekti u tvome naselju? 3. Što ti se najviše sviđa u tvom naselju? 4. Kako se možeš sigurno kretati svojim naseljem?

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jesen u zavičaju Proljeće u zavičaju
Razred	II. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - spoznati osnovna obilježja vremena, obilježja vezana uz biljke, životinje i ljude (selo) u jesen i proljeće
Aktivnosti i njihova primjena	Prikupljanje plodova jeseni, lišća, cvijeća i uočavanje temeljnih obilježja vremena u jesen i proljeće na temelju njih
Nositelji aktivnosti	Biserka Brozd , učiteljica II. razreda - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	rujan 2024., ožujak/travanj 2025.

Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata - prezentacija plodova jeseni

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OPG "Korade" Petrova Gora
Razred	1. - 4. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - posjetiti OPG Korade u Petrovoj Gori - upoznati biljke koje se uzgajaju - upoznati rad u plasteniku - upoznati gotove proizvode
Aktivnosti i njihova primjena	Prepoznati biljke koje se uzgajaju
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica IV. razreda - Novi Golubovec Kristina Goluban, učiteljica 3.r. Biserka Brozd, učiteljica 2.r. Julija Tušek, učiteljica 1.r.
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	rujan 2024., ožujak/travanj 2025.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izvješćivanje - primjena znanja u nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Snalazim se u prostoru Istražujem svijet oko mene Istražujem svijet oko sebe (opažam promjene u prirodi)
Razred	III. razred, PŠ Novi Golubovec III. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - razvrstavati živa bića na temelju promatranja(biljke prema različitim obilježjima) - opažati promjene u prirodi (vremenske pojave) - se moći orijentirati u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi - moći odrediti glavne strane svijeta
Aktivnosti i njihova primjena	- uporaba kompasa, orijentacija pomoću sjene

	<ul style="list-style-type: none"> - imenovanje glavnih strana svijeta - upoznavanje nekih načina orijentacije u prirodi (panj, krošnja, mahovina)
Nositelji aktivnosti	Kristina Goluban, učiteljica III. razreda - Novi Golubovec Gordana Vučković, učiteljica III. razred - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	rujan-listopad 2024.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - znati se snaći u prostoru - primijeniti stečena znanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vode zavičaja
Razred	III. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati vode tekućice od voda stajaćica - uočiti, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području - prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama - razumjeti važnost vode za život
Aktivnosti i njihova primjena	Obilazak voda u okolici i uočavanje biljnog i životinjskog svijeta oko njih
Nositelji aktivnosti	Kristina Goluban, učiteljica III. razreda - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	ožujak/travanj 2025.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja - brinuti o zaštiti voda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet zavičaju
Razred	IV. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - snalaziti u prostoru i određivati strane svijeta, stajališta, obzora

	- imenovati i opisati osnovna obilježja klime i reljefa svog zavičaja - prepoznati gospodarske djelatnosti
Aktivnosti i njihova primjena	Obilazak i upoznavanje učenika s osnovnim geografskim, kulturnim i gospodarskim obilježjima užeg zavičaja
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica IV. razreda - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	rujan/listopad 2024.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeni sastavak Moji dojmovi s terenske nastave po zavičaju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Orijentacija
Razred	V. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: – odrediti glavne i sporedne strane svijeta uz pomoć kompasom u dvorištu škole
Aktivnosti i njihova primjena	Učenici će u dvorištu škole uz pomoć kompasa odrediti glavne i sporedne strane svijeta.
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učitelj geografije - Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru sa učenicima provesti aktivnosti
Vremenik	prosinac 2024.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje - tijekom i nakon sata učitelj prati rad i daje povratne informacije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vrijeme i klima
Razred	VI. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: – opisati vrijeme subjektivno i objektivno

	<ul style="list-style-type: none"> – objasniti najvažnije klimatske elemente – obrazložiti važnost prikupljanja podataka o vremenu i važnost vremenske prognoze
Aktivnosti i njihova primjena	Promatranje i opisivanje vremena, uspoređivanje s vremenom od prošlog dana, analiza vremenske prognoze
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učitelj geografije - Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru sa učenicima provesti aktivnosti
Vremenik	rujan 2024.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje - tijekom i nakon sata učitelj prati rad i daje povratne informacije

INTEGRIRANI DANI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dani kruha
Razred	I. - IV. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost rada i rezultate rada -upoznati proces nastajanja finalnog proizvoda (kruh, pecivo, kolači) - njegovati i čuvati kulturnu baštinu - upoznati se s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i pečenje pekarskih proizvoda (kruh, pecivo, kolači) - istraživanje procesa nastajanja od zrna do kruha, od sjemena do ploda - postavljanje svečanog stola - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje/blagovanje u matičnim učionicama ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I. - IV. razreda: Karmen Vuk Ivanka Bartolić Gordana Vučković Ankica Fijačko vjeroučiteljica svećenik
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor učitelja s učenicima - prigodna priredba povodom obilježavanja Dana

	kruha
Vremenik	listopad 2024.
Troškovnik	- potrošni materijal - papir za pano, sastojci za pripremu pekarskih proizvoda – 10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- blagoslov kruha i izložba pekarskih proizvoda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Božić
Razred	I. - IV. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - njegovati i čuvati kulturnu baštinu te narodne običaje - upoznati božićne običaje svog kraja
Aktivnosti i njihova primjena	- izrada božićnih ukrasa, čestitki, uređenje učionica i prostora škole, kićenje bora, čitanje tekstova i prigodnih božićnih pjesmica - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - priredba povodom blagdana, razredne svečanosti i darivanje
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I. - IV. razreda: Karmen Vuk Ivanka Bartolić Gordana Vučković Ankica Fijačko učiteljica LK vjeroučiteljice
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima - prigodna priredba
Vremenik	prosinac 2024.
Troškovnik	- potrošni materijal – ukrasi, papir, ljepilo, ukrasne trake, boje – 20,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kićenje bora, darivanje, čestitke za Božić, sudjelovanje u priredbi - pomaganje drugima i sudjelovanje u humanitarnim akcijama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Uskrs, proljeće
Razred	I. - IV. razred, MŠ Mihovljan

	Posebni razredni odjel, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - upoznati uskrzne običaja našeg zavičaja te značenje Uskrsa za život ljudi - prepoznati i opisati karakteristike proljeća
Aktivnosti i njihova primjena	- izrada ukrasa i bojanje pisanica za Uskrs, uređenje učionica i škole - izložba pisanica i postavljanje svečanog stola - uočavanja pojava i promjena u prirodi u proljeće
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I. - IV. razreda: Karmen Vuk Ivanka Bartolić Gordana Vučković Ankica Fijačko Hana Škrlec vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima
Vremenik	Travanj 2025.
Troškovnik	- potrošni materijal – 10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bojanje pisanica, izložba pisanica, izrada čestitki

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dani kruha
Razred	I. - IV. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - spoznati vrijednost rada i rezultate rada - upoznati proces nastajanja finalnog proizvoda (kruh, pecivo, kolači) - njegovati i čuvati kulturnu baštinu - upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje
Aktivnosti i njihova primjena	- pripremanje i pečenje pekarskih proizvoda (kruh, pecivo, kolači) – istražiti proces nastajanja od zrna do kruha, od sjemena do ploda - postavljanje svečanog stola - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I. - IV. razreda: Kristina Goluban Ankica Grozdek Julija Tušek Biserka Brozd vjeroučiteljica

	svećenik
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima prigodna priredba povodom obilježavanja Dana kruha
Vremenik	listopad 2024.
Troškovnik	-potrošni materijal – papir za pano, sastojci za pripremu pekarskih proizvoda – 15,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-blagoslov kruha i izložba pekarskih proizvoda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Božić
Razred	I. - IV. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - njegovati i čuvati kulturnu baštinu te narodne običaje - upoznati Božićne običaje svog kraja
Aktivnosti i njihova primjena	- izrada božićnih ukrasa, čestitki, uređenje učionica i prostora škole, kićenje bora, čitanje tekstova i prigodnih božićnih pjesmica - akcija „Tajni prijatelj“ - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - priredba povodom blagdana, razredne svečanosti i darivanje
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I. - IV. razreda: Kristina Goluban Ankica Grozdek Julija Tušek Biserka Brozd vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima - prigodna priredba
Vremenik	prosinac 2024.
Troškovnik	- potrošni materijal – ukrasi, papir, ljepilo, ukrasne trake, boje – 15,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kićenje bora, darivanje, čestitke za Božić, sudjelovanje u priredbi - pomaganje drugima u humanitarnim akcijama - postav izložbe radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Uskrs
---	-------

Razred	I. - IV. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - upoznati Uskrsne običaje našeg zavičaja te značenje Uskrsa za život ljudi
Aktivnosti i njihova primjena	- izrada ukrasa i bojanje pisanica za Uskrs, uređenje učionica i škole - izložba pisanica i postavljanje svečanog stola
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I. - IV. razreda: Kristina Goluban Ankica Grozdek Julija Tušek Biserka Brozd vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima -uskršnja radionica školske knjižnice
Vremenik	ožujak 2025.
Troškovnik	-potrošni materijal – 10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-bojanje pisanica, izložba pisanica, izrada čestitki - postav izložbe radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Majčin dan
Razred	I. - IV. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - opisati ulogu i važnost majke u životu djeteta i obitelji - izraziti svoje osjećaje likovnim, literarnim i recitatorskim radovima
Aktivnosti i njihova primjena	- izrada čestitki i prigodnih poklona za mame -sudjelovanje na priredbi
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I. - IV. razreda: Kristina Goluban Ankica Grozdek Julija Tušek Biserka Brozd
Način realizacije aktivnosti	-dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima
Vremenik	- svibanj 2025.
Troškovnik	-potrošni materijal – 10,00 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izrada čestitki i prigodnih poklona

PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vrijeme u proljeće
Razred	II. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - pratiti vremenske prilike u proljeće - uočiti i opisati povezanost vremenskih prilika sa životom i radom ljudi u zavičaju
Aktivnosti i njihova primjena	- bilježenje i praćenje vremenskih prilika u proljeće u zavičaju – vođenje dnevnika
Nositelji aktivnosti	Biserka Brozd, učiteljica II. razreda - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti, praćenje i zajednička analiza
Vremenik	ožujak – lipanj 2025.
Troškovnik	- troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada kalendara praćenja vremena, analiza rezultata i donošenje zaključaka – kako su vremenske prilike utjecale na život i rad ljudi u zavičaju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pravilna prehrana
Razred	III. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - spoznati i opisati važnost pravilne prehrane za zdravlje - uočiti razliku između zdrave i nezdrave hrane
Aktivnosti i njihova primjena	- vođenje jelovnika kroz tjedan dana - izrada jelovnika pravilne prehrane
Nositelji aktivnosti	Kristina Goluban, učiteljica III. razreda - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti
Vremenik	veljača 2025.

Troškovnik	- troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata pravilne prehrane (piramida zdrave hrane) - zajednička analiza rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Život biljke i prirodni uvjeti života
Razred	IV. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - opisati osnovna obilježja života biljke
Aktivnosti i njihova primjena	- izvođenje pokusa vezanih za nedostatak jednog od uvjeta života - promatranje, zaključivanje, vođenje bilježaka i izvođenje zaključaka - sađenje biljke i promatranje njezinoga rasta
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica IV. razreda - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima
Vremenik	ožujak – svibanj 2025.
Troškovnik	- potrošni materijal – 10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza i sinteza zaključaka izvedenih na temelju pokusa važnih za život biljke

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Priča jesenskog šešira
Razred	V. razred, MŠ Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - prikupljati materijale (suho lišće, različite jesenske plodove: kestene orahe, ljuske orahe, kukuruzovinu, šipak...) i izraditi šešir - osmisliti priču te je usmeno pripovijedati u prvoj osobi prema zadanim smjernicama do dvije minute - razvijati maštu i kreativnost, bogatiti rječnik - poštivati vrednote govorenoga jezika - razvijati odgovornost prema radu
Aktivnosti i njihova primjena	- dati jasne smjernice za izradu šešira i osmišljavanje priče, potaknuti učenike na originalnost u radu - objasniti kriterije vrednovanja (opisnici) i pružiti pomoć prema potrebi.

Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, učiteljica hrvatskoga jezika - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- napisati priču prema uputama - ispriповijedati je u razrednom odjelu - uskladiti rekvizit s predstavljenom pričom
Vremenik	listopad – studeni 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenik govori tečno, razgovijetno i dovoljno glasno, opušten je, svoje riječi naglašava bojom glasa, poštuje zadano vrijeme pripovijedanja - vrednovanje naučenog prema kriterijima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Reklama
Razred	VI. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - uočiti zastupljenost i utjecaj reklama u medijskome prostoru; reklamom promicati pozitivne životne vrijednosti; oblikovati medijsku poruku.
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - pročitati lektirno djelo C. Nostlinger, “Konrad, dijete iz limenke” - analizirati fabulu i likove - uočiti utjecaj reklama na književni lik - uočiti utjecaj reklama u društvu u kojem živimo - promicati pozitivne životne vrijednosti - osmišljavanje i izrada reklame; prikazati reklamu u odabranome mediju
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, učiteljica hrvatskoga jezika - Mihovljan Daniela Bakar, učiteljica hrvatskoga jezika - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	-osmisлити temu reklame -osmisлити slogan za proizvod -reklama treba informirati, zabavljati i nasmijavati -opisati proizvod koji se reklamira -odabrati medij prikazivanja reklame (plakat, audio, audio-vizualno)

Vremenik	ožujak - svibanj 2025.
Troškovnik	10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje rada, originalnost izbora proizvoda za reklamiranje, organiziranost pristupa u opisu proizvoda, reklamni slogan, tehnička izvedba reklame (plakat, audio, audiovideosnimka, specijalni efekti, fotografije na plakatu, montaža)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Maketa stambenog objekta
Razred	VI. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - proširiti i unaprijediti operativno- tehnički način razmišljanja kroz uzročno - posljedične veze i praktičan rad - razvijati problemski pristup i istraživački pristupati različitim zadacima u nastavi - razvijati inovativnost, kreativnost i poduzetnički duh
	-razlikovati norme tehničkog crtanja u strojarstvu i norme tehničkog crtanja u građevinarstvu -primijeniti vrste mjerila i druge norme u tehničkom crtanju -mjeriti dimenzije prostorije -skicirati tlocrt prostorije - crtati tehnički crtež tlocrta učionice -kotirati tehnički crtež tlocrta prostorije - koristiti građevinske simbole pri uređenju interijera stana -opisati grane privrede u građevinarstvu -objasniti svojstva materijala u građevinarstvu i njihovu primjenu -objasniti izbor materijala te njihov utjecaj na energetska učinkovitost građevinskog objekta -opisati razliku između makete i modela -navoditi zanimanja u građevinarstvu
Aktivnosti i njihova primjena	-izraditi maketu građevinskog objekta prema vlastitoj zamisli - pravilno rukovati alatom i priborom -primijeniti pravila zaštite na radu
Nositelji aktivnosti	- učenici Đurđa Zubić, učiteljica tehničke kulture - Mihovljan i Novi Golubovec

Način realizacije aktivnosti	- edukacija (obrada i vježbe) nastavnih tema u školi - praktičan rad u školi i kod kuće
Vremenik	rujan 2024 . – lipanj 2025.
Troškovnik	- troškovi putovanja učitelja na edukaciju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predstavljanje učenika i vrednovanje gotovog rada - razgovor i analiza dojmova učenika nakon izvršenja zadatka - izložba radova - foto radovi - plakat

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Solarno kuhalo
Razred	VII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - proširiti i unaprijediti operativno- tehnički način razmišljanja kroz uzročno - posljedične veze i praktičan rad - razvijati problemski pristup i istraživački pristupati različitim zadacima u nastavi - razvijati inovativnost, kreativnost i poduzetnički duh
	-navesti, opisati energente i njihova svojstva -navesti tehničke tvorevine koje rabe određene energente -spoznati ekonomičnost učinkovitog korištenja energenata -primijeniti norme tehničkog crtanja u strojarstvu -primijeniti vrste mjerila i druge norme u tehničkom crtanju - crtati tehnički crtež plašta kutije -kotirati tehnički crtež tlocrta prostorije - navesti oblike energije zastupljene u kućanstvu -opisati razliku između makete i modela -navesti zanimanja iz područja energetike, održavanja i građevinarstva
Aktivnosti i njihova primjena	-izraditi maketu solarnog kuhala -samostalno izvršavati zadatke prema uputama - kritički i objektivno se odnositi prema rezultatima svoga rada - pravilno rukovati alatom i priborom -primijeniti pravila zaštite na radu
Nositelji aktivnosti	- učenici

	Đurđa Zubić, učiteljica tehničke kulture - Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- edukacija (obrada i vježbe) nastavnih tema u školi - praktičan rad u školi i kod kuće
Vremenik	rujan 2024 . – lipanj 2025.
Troškovnik	- troškovi putovanja učitelja na edukaciju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predstavljanje učenika i vrednovanje gotovog rada - razgovor i analiza dojmova učenika nakon izvršenja zadatka - izložba radova - foto radovi - plakat

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svaka je riječ kao ukusno jelo - kušaj ih sve!
Razred	V. - VIII. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - razvijati i stjecati komunikacijske jezične kompetencije - ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja - stvarati pisanje i govorne tekstove različitih sadržaja - razvijati aktivni rječnik
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - čitanjem različitih tekstova uočavati manje poznate ili nepoznate riječi - tražiti značenje riječi u rječniku - zapisivati riječi i njezina značenja - u bilježnicu i na razredni pano - upotreba novih riječi u komunikaciji – pisanoj i usmenoj
Nositelji aktivnosti	Daniela Bakar, učiteljica hrvatskoga jezika - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	-obrada nastavnih sadržaja u školi; čitanje djela za cjelovito čitanje
Vremenik	rujan 2024. - lipanj 2025.
Troškovnik	Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanjem i bogaćenjem aktivnog rječnika utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja komunikacijskih vještina učenika - analiza radova – provjeravanje pravilne upotrebe novih riječi
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Stoti dan škole, eTwinning projekt
Razred	I. - IV. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku - razvijati logičke i matematičke vještine - razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice - razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju
Aktivnosti i njihova primjena	- učenici samostalno pisano komuniciraju na književnom jeziku, primjenjuju postupak rješavanja zadataka s više računskih radnji, izračunavaju zadatke s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada, istražuju raspored i odnose veličina različitih oblika u likovnom izričaju. pjevaju pjesmu “Stoti dan škole“
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, učiteljica II. razreda - Mihovljan učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima
Vremenik	veljača 2025.
Troškovnik	- potrošni materijal – 10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan sigurnijeg interneta
Razred	I. - IV. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec V. – VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec

Ishodi aktivnosti	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovorno ponašanje služeći se sadržajima dostupnim na internetu - izražavati svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove na više jezika - podijeliti svoja iskustva i mišljenje o elektroničkom nasilju s vršnjacima - razvijati osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja u elektroničkoj komunikaciji - obilježiti „Dan sigurnijeg interneta“ različitim aktivnostima
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sigurnog i odgovornog korištenja interneta za igru i učenje (radionice, predavanja) - samostalna i kulturna komunikacija u virtualnom svijetu prilikom rada u raznim aktivnostima - izrada pravila ponašanja u virtualnim učionicama za našu školu - izrada e-knjige s pravilima ponašanja - izrada slika/stripova s pravilima ponašanja u virtualnim učionicama - prevođenje e-knjige na engleski i njemački jezik
Nositelji aktivnosti	Učitelji informatike, stručne suradnice - Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje vlastitih uređaja u nastavi - izrada multimedijalnih radova (web 2.0. i web 3.0. alati) - održavanje radionica o sigurnosti interneta na satovima informatike - izrada trojezične e-knjige jezika o pravilima ponašanja na internetu - izrada i igranje kvizova i igara - igranje igre „Sigurnije u Internet avanturu“
Vremenik	drugi tjedan u veljači 2025.g.
Troškovnik	- ispis e-knjige i pojedinih radova – 10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima -izlaganje radova u informatičkoj učionici i na mrežnim stranicama -održavanje radionica na satovima informatike -zajednička analiza svih radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Večer matematike I. polugodište
Razred	I. - VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi

	Golubovec
Ishodi	Učenici će: - rješavati matematičke zadatke - rješavati matematičke zadatke iz svakodnevnog života - izgrađivati pozitivan stav prema matematici.
Aktivnosti i njihova primjena	Rješavanje matematičkih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Tošić, učiteljica matematike - Mihovljan Kristina Pisk, učiteljica matematike - Novi Golubovec Učiteljice RN
Način realizacije aktivnosti	- u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom i zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda
Vremenik	prosinac 2024.
Troškovnik	- potrošni materijal za izradu radionica - 110,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspješnim rješavanjem radionica utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Razred	II. – VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - razvijati logičkog mišljenje, točnosti i odgovornosti - primjenjivati matematičko mišljenja u rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama - primjenjivati tehnologiju pomoću džepnih računala i računalnih programa
Aktivnosti i njihova primjena	- organizacija natjecanja, motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan škole
Nositelji aktivnosti	- Hrvatsko matematičko društvo - Gordana Vučković, koordinator natjecanja u školi, pedagog, učitelji matematike i razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- organizacija natjecanja u ožujku (istog dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama)
Vremenik	sredina ožujka 2025.
Troškovnik	- natjecanje financiraju učenici – 3,00 €; prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i poklone za natjecatelje
Način vrednovanja i način korištenja	- svaki zadatak ima 5 ponuđenih odgovora, samo

rezultata vrednovanja	jedan je točan - ispitni materijal se šalje u Matematičko društvo - povratna informacija te prigodne nagrade stižu poštom
-----------------------	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“
Razred	II. -VIII. razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi aktivnosti	Učenici će: - razvijati logičko mišljenje, točnost i odgovornost - razvijati primjenu računalnog razmišljanja u rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama - učinkovito primjenjivati tehnologiju - rješavati primjerene problemske i logičke zadatke, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema te programirati
Aktivnosti i njihova primjena	- pripremanje za natjecanje rješavanjem primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje - sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja - organizacija probnog natjecanja i natjecanja
Nositelji aktivnosti	- udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra, CARNET-a i Ministarstva obrazovanja i znanosti, - Helena Kereša, učiteljica informatike - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- organizacija online natjecanja u Tjednu dabra 11.-15. studenoga 2024. na CARNetovom Loomen sučelju (15 zadataka za 45 minuta)
Vremenik	natjecanje u Tjednu Dabra – studeni 2024.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ispitni materijal dostupan je samo preko CARNetovog Loomen sučelja preko AAI@skole.hr korisničkog računa (upute pravovremeno dobiva koordinator natjecanja u školi) - povratna informacija dostupna je na istom sučelju - svi natjecatelji dobivaju potvrdu o sudjelovanju, a 10% najboljih i „zlatnog dabra“- diplomu za

	izvrsnost
--	-----------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SUDOKU natjecanje
Razred	V. - VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - rješavati sudoku - razvijati logičko zaključivanje - izgrađivati pozitivan stav prema matematici.
Aktivnosti i njihova primjena	Rješavanje sudoku zadataka.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Tošić, učiteljica matematike - Mihovljan Kristina Pisk, učiteljica matematike - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- sudionici: učenici od 5. do 8. razreda OŠ - pravila propisana pravilnikom
Vremenik	listopad/studenj 2024.
Troškovnik	- potrošni materijal za izradu zadataka za rješavanje: 20,00 € - cijena prijave po učeniku: oko 3,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspješnim rješavanjem sudoku zadataka utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja logičkog zaključivanja učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školska shema
Razred	I. - VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - povećati unosa svježeg, sezonskog voća, povrća i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehranu - opisati važnost raznolike prehrane za zdravlje ljudi - uočiti i opisati povezanost zdrave i raznolike prehrane i primjerene tjelesne težine kod djece i odraslih ljudi

Aktivnosti i njihova primjena	- promoviranje zdravih prehrambenih navika - oblikovanje prehrambenih navika djece - omogućavanje dodatnog obroka svježeg voća, povrća i mliječnih proizvoda djeci
Nositelji aktivnosti	Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo poljoprivrede, MZO Razredne učiteljice
Način realizacije aktivnosti	- raspodjela voća i povrća učenicima najmanje jednom tjedno u nastavne dane tijekom cijele školske godine
Vremenik	Listopad/studenj 2024. - 13. lipnja 2025.
Troškovnik	- troškove snosi nositelj aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza dnevnog menija djece, razgovor i diskusija o zdravoj prehrani

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKT „Baltazar 8“
Razred	- 2 učenika s teškoćama (IV. I VII. razred)
Ishodi	Učenici s teškoćama će : - u većoj mjeri i s manje prepreka sudjelovati u redovnom odgojno-obrazovnom radu i kulturnom i javnom životu škole -poboljšati obrazovna postignuća i opće funkcioniranje u školi
Aktivnosti i njihova primjena	- pomoć u nastavi i kretanju po školu za učenike s teškoćama
Nositelji aktivnosti	Udruga Sv. Ana Lobor Stručna suradnica pedagoginja, školski koordinator projekta
Način realizacije aktivnosti	- senzibilizacija svih učenika za probleme s kojima se susreću učenici s teškoćama - rad pomoćnika u nastavi
Vremenik	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.g.
Troškovnik	- prema projektom proračunu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dnevnicima rada, izvještaji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mjesec hrvatske knjige 2024. : Pričaj mi...
Razred	I. – VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu čitanja - čitati s razumijevanjem - istraživati i otkrivati - prepoznati potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanom u cilju cjeloživotnog učenja - prepoznati vrijednost i potrebu očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija. - razvijati informacijsku pismenost - organizacija sajma knjiga Mali školski Interliber u prostorima škole u suradnji s knjižarom Stanek d.o.o. - sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja 2024. <i>Velike male priče</i> za učenike predmetne nastave - sudjelovanje u aktivnosti <i>Veliki čitaju malima</i>
Aktivnosti i njihova primjena	<p>Čitanje propisanih djela za Nacionalni kviz za poticanje čitanja <i>Velike male priče</i> 2024.</p> <p>Provedba rješavanja kviza do 24. listopada 2024. te proglašenje pobjednika na razini škole (MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec).</p> <p>Organizacija i provedba sajma knjiga <i>Mali školski Interliber</i>.</p> <p>Provedba aktivnosti <i>Veliki čitaju malima</i>-</p>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nositelj: stručna suradnica - školska knjižničarka - suradnici: učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave - vanjski suradnici: Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice, Školska knjiga d.d., Stanek d.o.o
Način realizacije aktivnosti	<p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2024. Riješiti online kviz koji će od 16. rujna 2024. biti dostupan na web stranici https://www.mhk.hr/kviz/ te poslati ispunjeni upitnik do 24. listopada 2024. godine. Svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje finalista krajem listopada 2024. godine. Popis finalista bit će dostupan na istoj web stranici početkom studenoga. Između svih finalista, javnim izvlačenjem na završnoj svečanosti u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu dolazi se do</p>

	dobitnika glavne i utješnih nagrada. Organizacija sajma knjiga <i>Mali školski Interliber</i> .
Vremenik	16. listopada do 15. studenog 2024.g.
Troškovnik	Nabava književnih djela za Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2024. cca 45€ (snosi škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje stručnog žirija Nacionalnog kviza za poticanje čitanja 2024. prema zadanim elementima vrednovanja organizatora. Diseminacija realiziranih aktivnosti na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Noć knjige 2025.
Razred	I. – VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - njegovati kulturu čitanja - čitati s razumijevanjem, istraživati i otkrivati - razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, poticati ih na čitanje s razumijevanjem te osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija - sudjelovati u obilježavanju sljedećih datuma: Svjetski dan knjige i autorskih prava, Dan hrvatske knjige književnim susretima, kvizovima ili filmskim projekcijama i slično.
Aktivnosti i njihova primjena	Kreativne radionice za učenike od I. do VIII. razreda: čitanje priča, sudjelovanje u kvizovima, likovno stvaralaštvo, online izložba
Nositelji aktivnosti	Školski koordinator projekta: stručna suradnica – školska knjižničarka - suradnici: učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Provođenje radionica u obliku matineja uoči Svjetskog dana knjige, Dana hrvatske knjige u prostorima školske knjižnice. - provedba aktivnosti “Noći knjige 2025.” kao jedinstvene manifestacije u sklopu koje će se prigodno obilježiti Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige i autorskih prava. - aktivnosti za poticanje samostalnog čitanja u slobodno vrijeme za RN i PN - aktivnosti i radionice za obilježavanje Noći knjige u sklopu nastave hrvatskog jezika i/ili sata razrednika

Vremenik	travanj 2025. - 22.4.2025. - 26.4.2025. - Dan hrvatske knjige 22. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava 23. travnja
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- odaziv i sudjelovanje učenika - sustavno praćenje razvoja interesa, motivacije i odnos prema radu učenika: smjernice za budući rad - diseminacija provedenih aktivnosti putem web stranice škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mjesec hrvatskoga jezika (21.2.-17.3.) Dan materinskog jezika (21.2.) Dan hrvatske glagoljice (22.2.) Dani hrvatskoga jezika (11.-17.3.)
Razred	I. - VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - prepoznati i nabrojati kulturno-povijesne i jezične specifičnosti vezane uz hrvatski jezik
Aktivnosti i njihova primjena	Razgovor na materinjem jeziku. Radionice upoznavanja i učenja glagoljice (4. razred). Provođenje nagradne igre-radionice školske knjižnice „Poznavanje hrvatskog jezika“ za učenje samostalnog pretraživanja i prepoznavanja referentne zbirke te izvlačenje dobitnika nagrade. Diseminacija provedenih aktivnosti na web stranici škole (5.-8.r.)
Nositelji aktivnosti	stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Provođenje radionica u obliku matinee, provođenje nagradne igre-radionice školske knjižnice „Poznavanje hrvatskog jezika“ za učenje samostalnog pretraživanja i prepoznavanja referentne zbirke te izvlačenje dobitnika nagrade, objava o provedenoj radionici uz prethodnu suglasnost roditelja na web stranici škole.
Vremenik	21. veljače 20245. – 17. ožujka 2025.
Troškovnik	Troškovi nabave nagrade za nagradnu-igru radionicu (snosi škola)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje programa na web spajalici Školska knjižnica i mrežnim stranicama škole.
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Europski dan jezika
Razred	VI. – VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - sudjelovati u obilježavanju Europskog dana jezika 26.9. (25.9.2024. u Mihovljanu) - samostalno i uz pomoć učiteljica istraživati o jezicima europske unije - opisati važnost njegovanja jezične raznolikosti
Aktivnosti i njihova primjena	Radionice na temu jezičnog bogatstva u Europi, dvojezični njemačko-engleski kviz o zemljama njemačkog i engleskog govornog područja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice njemačkog i engleskog jezika, učiteljice hrvatskog jezika - Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	Dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti, čitanje i analiza teksta u Europskoj uniji i Europskom danu jezika, izrada i analiza panoa, ispunjavanje i analiza kviz- natjecanje među učenicima.
Vremenik	26. rujna 2024. (obilježavanje 25.-29. rujna 2024.)
Troškovnik	Troškovi radionice – 10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Diseminacija provedenih aktivnosti na webu škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan planeta Zemlje
Razred	V. – VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - objasniti važnost očuvanja planeta za buduće generacije - potaknuti ponovnu uporabu odjevnih predmeta i tako smanjiti količinu tekstilnog otpada te ukazati na potrebu odvojenog prikupljanja tekstila.
Aktivnosti i njihova primjena	Samostalno istraživanje i izrada plakata o na temu recikliranja otpada, tekstilni otpad.
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije - Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	-Izrada plakata na satovima dodatne iz geografije. -učenici će pripremiti “staru”, ali čistu i dobro

	očuvanu odjeću koju više ne nose, jedan do dva odjevna predmeta. Odjevne predmete će razmijenili s drugim učenicima.
Vremenik	travanj 2025. godine
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri za izradu plakata, boje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uložnog truda svakog učenika u aktivnosti oko projekta, predanost radu, ideje, način i točnost. Na kraju analiza ostvarenog.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan Europe
Razred	VII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - prepoznati i opisati geografska obilježja zemalja članica EU - objasniti mjesto naše zemlje u EU
Aktivnosti i njihova primjena	Pretraživanje literature i internetskih stranica. Provedba kviza. Razvijati domoljubne osjećaje, toleranciju i poštivanje drugih naroda
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije - Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	Nagrada učeniku koji najbolje riješi kviz.
Vremenik	Svibanj 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri za izradu plakata, boje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uložnog truda svakog učenika u aktivnosti oko projekta, predanost radu, ideje, način i točnost. Na kraju analiza ostvarenog.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Preventivni program „Zdrav za 5!“
Razred	VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - prepoznati i objasniti štetne osobne, obiteljske i društvene posljedice zlouporabe alkohola
Aktivnosti i njihova primjena	Radionica za učenike VIII. razreda na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“

Nositelji aktivnosti	Policijska uprava Krapinsko-zagorska
Način realizacije aktivnosti	Radionica u trajanju jednog školskog sata koju će učenicima VIII. razreda održati predstavnik Policijske uprave Krapinsko-zagorske županije
Vremenik	Ožujak/travanj 2024.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i analiza dojmova učenika nakon provedene radionice.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Abeceda prevencije
Razred	I.- VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - usvojiti osnovna znanja i vještina potrebne za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
Aktivnosti i njihova primjena	Radionica za učenike VIII. razreda na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“
Nositelji aktivnosti	Razrednici, voditelj ŠPP-a
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na satu razrednika, predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima prema materijalima pripremljenim od strane AZOO-a i MZO-a
Vremenik	listopad 2024.-svibanj 2025
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje digitalnih upitnika i procesna evaluacija na dvomjesečnoj bazi, razgovor i analiza dojmova učenika nakon provedenih aktivnosti te roditelja nakon održanih predavanja na roditeljskim sastancima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školski medni dan
Razred	I. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec

Ishodi	Učenici će: - opisati proces nastanka meda - opisati zašto je važno konzumirati med - opisati važnost meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane - objasniti povezanost pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
Aktivnosti i njihova primjena	- posjet lokalnih pčelara koji će održati kratku prezentaciju o procesu stvaranja meda i njegovim pozitivnim učincima na zdravlje - podjela staklenke meda i prigodne slikovnice, čitanje i razgovor o istoj
Nositelji aktivnosti	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, KZZ, učiteljice I. razreda
Način realizacije aktivnosti	<i>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</i> organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2024./2025. na dan 7. prosinca 2024. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u <i>Nacionalnu staklenku</i> volumena 370 mL. <i>Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o provedbi Programa školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka.</i> Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati priručne edukativne materijale.
Vremenik	7. prosinca 2024. (dan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara)
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor i analiza dojmova nakon provedene aktivnosti, izražavanje dojmova učenika kroz stvaralačke aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Festival matematike II. polugodište
Razred	III. - VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - rješavati matematičke zadatke

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati rad u timu - stvarati pozitivan stav prema matematici.
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje matematičkih zadataka u timu - druženje uz timski rad - razvijanje interakcije između učenika
Nositelji aktivnosti	- voditeljica ŽSV-a Matematike Ančica Slaviček, udruga MathKaj, učitelji Matematike i učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici: učenici od 3. do 8. razreda OŠ - timovi od 4 učenika raspoređeni po kategorijama (kategorija 34, kategorija 56 i kategorija 78) zajedno rješavaju zadatke - pravila propisana pravilnikom
Vremenik	travanj/svibanj 2025.
Troškovnik	- za pristup natjecanju plaća se kotizacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje prema pravilniku - zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svjetski dan tablice množenja I. polugodište
Razred	III. - VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke iz tablice množenja - analizirati svoj rad - stvarati pozitivan stav prema matematici.
Aktivnosti i njihova primjena	Rješavanje zadataka iz tablice množenja.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Tošić, učiteljica matematike - Mihovljan Kristina Pisk, učiteljica matematike - Novi Golubovec Učiteljice RN
Način realizacije aktivnosti	- u suradnji s glavnim organizatorom projekta: izdavač WKM „Rachmistrz“ Mateusz Grabowski
Vremenik	listopad – prosinac 2024.
Troškovnik	- potrošni materijal za izradu radionica - 30,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspješnim rješavanjem zadataka utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih

	vještina učenika
--	------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MAT liga
Razred	V. - VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - rješavati matematičke zadatke - rješavati matematičke zadatke iz svakodnevnog života - razvijati rad u paru - izgrađivati pozitivan stav prema matematici.
Aktivnosti i njihova primjena	Rješavanje matematičkih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Tošić, učiteljica matematike - Mihovljan Kristina Pisk, učiteljica matematike - Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- sudionici: učenici od 5. do 8. razreda OŠ - timovi od 2 učenika istog razreda zajedno rješavaju zadatke - pravila propisana pravilnikom
Vremenik	cijela nastavna godina
Troškovnik	- potrošni materijal za izradu zadataka za rješavanje: 20,00 € - cijena po ekipi po kolu: 6,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspješnim rješavanjem radionica utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt: „Promicanje istine o Domovinskom ratu“
Razred	VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - upoznati i opisati događaje iz Domovinskog rata kako su ih prezentirali neposredni sudionici -proširiti razumijevanje povijesnih događaja vezanih za Domovinski rat -njegovati ljubav prema domovini, zahvalnost prema hrvatskim braniteljima - objasniti važnost empatije, tolerancije i poštovanja za očuvanje mira
Aktivnosti i njihova primjena	-predavanje članova Udruge o Domovinskom ratu, rasprava i razgovor o temi predavanja -izrada likovnih i literarnih radova

Nositelji aktivnosti	Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“ Maja Burek, učiteljica likovne kulture Mateja Neseck, učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s predavačima, članovima Udruge
Vremenik	U dogovoru s predavačima - članovima Udruge – 1 školski sat u Mihovljanu i 1 školski sat u Novom Golubovcu- šk.g. 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međupredmetna korelacija Sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju na temu Domovinskog rata Razmjena iskustava i stečenih znanja s učenicima drugih škola koje sudjeluju u projektu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svjetski dan voda
Razred	VII. – VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - samostalno istraživati zanimljivosti o vodi - izraditi plakat na temu očuvanja voda - objasniti važnost očuvanja vode - predložiti načine zaštite i uštede vode
Aktivnosti i njihova primjena	Samostalno istraživanje i izrada plakata o vodi, razvijanje svijesti o zaštiti i čuvanju voda u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja, osposobljavati učenike za timski rad
Nositelji aktivnosti	Maja Potočki, učiteljica kemije - Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata na satovima kemije i izvođenje pokusa
Vremenik	ožujak 2025. godine
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri za izradu plakata, boje – 10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vredovanja	- samovrednovanje i zajednička procjena uspješnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Djevojčice u STEM-u
Razred	VII. – VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	- osposobiti učenice za timski rad, potaknuti na suradnju, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikaciju

Aktivnosti i njihova primjena	- promovirati prirodne znanosti među mladim djevojkama kako bi ih se potaknulo i ohrabrilo da izaberu STEM područje
Nositelji aktivnosti	Maja Potočki, učiteljica kemije - Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	Online ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike
Vremenik	ožujak 2025. godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vredovanja	Projekt će se predstaviti u školi te će se medijski popratiti viješću na web stranici škole

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanškolska aktivnost - Građanski odgoj i obrazovanje
Razred	V. – VIII. razred, MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: -razvijati komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije -razvijati odgovornost, pravednost i solidarnost -razvijati moralne vrijednosti i humanost -jačati osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranja boljih uvjeta života
Aktivnosti i njihova primjena	Razvijanje komunikacijskih kompetencija Usvajanje znanja koja se odnose na ljudsko pravne, političke, ekološke i kulturološke dimenzije Upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije Poštivanje ljudskih prava Razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i savjesnog sudjelovanja u životu zajednice Prihvaćanje različitosti

	Razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija Poticanje solidarnosti među učenicima.
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije - Mihovljan i Novi Golubovec -učenici
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje
Vremenik	Školska godina 2024./2025., jedan sat tjedno
Troškovnik	Računalna oprema, Hamer papir, papir za ispis oko 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija uradaka drugim učenicima, povećanje motiviranosti učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanškolske aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - NK „Zagorec“ Krapina - NK „Gaj“ Mače - NŠ „Radoboj+ Rudar Mihovljanski“ - NK „Jedinstvo“ Sveti Križ Začretje - Škola nogometa Zabok - Škola nogometa Lobor, Novi Golubovec - Taekwando klub „Puntar“ - Savate klub Đidara Zabok - Mačanske mažoretkinje „Alina“ - Škola plivanja Krapinske Toplice - Škola tenisa Zabok - Karate klub Lepoglava - Plesni klub Ivančica - Odbojka Mače - Glazbena škola Lobor - Glazbena škola Pregrada, Pregrada - Glazbena škola Varaždin, Lepoglava - Glazbena škola Bonar - Udruga Toccata, Glazbena udruga - Škola stranih jezika Žiger Ivanec - Obrt za poučavanje engleskog jezika Zabok - KUD Golubovec – folklorna grupa, tamburaška grupa Novi Golubovec, - Gimnastički klub Krapina - Plesna skupina Unifit Krapina
Razred	- učenici I. – VIII. razreda MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec prema vlastitim interesima
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za različite vrste

	stvaralaštva - razvijati kreativnost, samopouzdanje i odgovornosti - razvijati samopoštovanja učenika u cilju smanjenja rizičnih ponašanja
Aktivnosti i njihova primjena	- kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika
Nositelji aktivnosti	- voditelji izvanškolskih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	- suradnja s voditeljima aktivnosti
Vremenik	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- suradnja s voditeljima aktivnosti

PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Mjesec	Sadržaj	Br. učenika	Nositelj aktivnosti
IX.	Misa zaziv Duha Svetoga	1. - 8.r. MŠ	razrednici
	Uređenje školskog prostora i okoliša	1.-8.r	razrednici i voditelji est. Uređenja
	Obilježavanje Olimpijskog dana – 10.9.	1.-8.r	učiteljice razredne nastave, učitelj TZK
	Predavanje iz prometne kulture – 1. razred	1.r	predstavnici MUP-a
	Europski dan jezika - 26.9. (obilježavanje 23.-27.9.)	8.r MŠ, 6.r PŠ	učiteljice EJ, NJEM, HJ stručna suradnica - školska knjižničarka
X.	Dječji tjedan - 7. – 13.10.	1. - 8.r.	razrednici, stručna suradnica - pedagoginja
	Svjetski dan učitelja - 5.10.		učitelji, stručni suradnici
	Mjesec hrvatske knjige 2024.: <i>Pričaj mi</i> 15.10. -15.11.	1.-8.r	stručna suradnica - školska knjižničarka, učitelji HJ, LK, razrednici
	Dan kravate - 18.10. (obilježavanje)	1.-8.r.	razrednici
	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (10.-25.10)	1.-8.r.	razrednici
	Akcija “Solidarnost na djelu” - 12.10.	1. - 8.r.	razrednici, vjeroučiteljice
	Organizacija nastave van prostora škole (15.10., Zagreb, mjuzikl “Ljepotica i zvjer”)	4.-8. r.	razrednici 5.-8.r
XI.	Organizacija nastave van prostora škole	1.-8.r.	razrednici
	Estetsko i ekološko uređenje okoliša škole	1.-8.r	razrednici i voditelji est. uređenja
	Mjesec hrvatske knjige 2024.: <i>Pričaj mi...</i> 5.10. -15.11.		stručna suradnica -

	<p>Dan mrtvih - 1.11. (obilježavanje 29.10.)</p> <p>Svjetski dan ljubaznosti – 13.11. (obilježavanje)</p> <p>Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje– 18.11. (obilježavanje 15.11.)</p> <p>Međunarodni dan tolerancije - 16.11. Dan osoba s invaliditetom - 3.12 (obilježavanje 2.-6.12)</p> <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti (obilježavanje 15.11.-15.12.)</p>	<p>1.-8.r.</p> <p>1.-8.r.</p> <p>1. - 4.r.</p> <p>1.-8.r.</p> <p>1.-8.r.</p> <p>5. - 8.r.</p>	<p>školska knjižničarka, učitelji HJ, LK, razrednici</p> <p>razrednici</p> <p>stručna suradnica - pedagoginja, razrednici</p> <p>razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici</p> <p>razrednici, učiteljica defektologinja</p> <p>razrednici, stručna suradnica - pedagoginja</p>
XII.	<p>Dan Općine i blagdan sv. Barbare, N. Golubovec - 4.12.</p> <p>Obilježavanje sv. Nikole – 6.12.</p> <p>Božićna priredba 19.12. Božić i Nova godina, darivanja, čestitke, zabavne igre (obilježavanje 20.12.)</p> <p>Uključivanje u humanitarne akcije Humanitarna akcija “Za 1000 radosti”</p>	<p>1.-8.r.PŠ</p> <p>1. - 8.r.</p> <p>1.-8.r</p>	<p>voditelji INE, voditeljica kult. i umj. djelatnosti</p> <p>razrednici</p> <p>voditelji INE, voditeljica kult. i umj. Djelatnosti, razrednici</p> <p>svi djelatnici škole</p>
I.	<p>Školska razina natjecanja nacionalnog projekta s međunarodnim učešćem “Čitanjem do zvijezda 2024./2025.”</p> <p>Dan sjećanja na žrtve holokausta i sprječavanja zločina protiv čovječnosti - 27.1.</p> <p>Organizacija i pripreme natjecanja</p> <p>Uređenje školskih prostorija i okoliša škole</p>	<p>5. - 8.r.</p> <p>8.r. MŠ i PŠ</p> <p>1. – 8. r.</p>	<p>stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka, učitelji HJ, LK</p> <p>učitelji POV, HJ, stručna suradnica - školska knjižničarka</p> <p>vodit. INA, DOD, pedagoginja vodit.est. uređenja</p>
II.	Školska i županijska natjecanja		voditelji DOD-a, INA-e,

	<p>Dan sigurnijeg interneta – (obilježavanje 3.- 7.2.)</p> <p>Estetsko i ekološko uređenje životne i radne sredine</p> <p>Valentinovo – 14.2.</p> <p>Mjesec hrvatskog jezika 21.2.-17.3. Dan materinskog jezika 21.2. (obilježavanje 26.2.-1.3.) Dani hrvatskog jezika 11.-17.3.</p> <p>Dan ružičastih majica - 25.2. (nošenje ružičastih majica) – prevencija vršnjačkog nasilja (obilježavanje 19.2.)</p> <p>Županijska razina natjecanja nacionalnog projekta s međunarodnim učešćem “Čitanjem do zvijezda 2024./2025</p>	<p>4. - 8.r.</p> <p>1.-8.r.</p> <p>1.-8.r.</p> <p>1.-8.r</p> <p>5.-8.r.</p> <p>1.-8.r.</p> <p>5.- 8.r.</p>	<p>pedagoginja</p> <p>učitelji INF, stručni suradnici</p> <p>razredn. i vodit.est. uređenja</p> <p>razrednici</p> <p>učiteljica HJ, LIK, stručna suradnica - školska knjižničarka, razrednici</p> <p>razrednici, stručna suradnica - pedagoginja, svi djelatnici škole i učenici</p> <p>Knjižničarka, učiteljice HJ, pedagoginja</p>
III.	<p>Nacionalni ispiti</p> <p>Mjesec hrvatskog jezika 21.2.-17.3.</p> <p>Dani hrvatskog jezika 11.-17.3. (obilježavanje od 11.-17.3.)</p> <p>Dan očeva - 19.3.</p> <p>Dan osoba s Down sindromom - 21.3. 21.3. - nošenje šarenih rasparenih čarapa</p> <p>Svjetski dan voda – 22.3. (obilježavanje 17.- 21.3.)</p> <p>Estetsko i ekološko uređenje okoliša škole i mjesta - proljeće</p>	<p>4. i 8. r.</p> <p>5. - 8.r.</p> <p>1. - 4.r.</p> <p>1. - 8.r.</p> <p>5. - 8.r.</p> <p>1. - 8.r.</p>	<p>Svi učitelji, ravnatelj, stručna služba</p> <p>učiteljice HJ, LIK, školska knjižničarka</p> <p>učiteljice razredne nastave</p> <p>razrednici, stručne suradnice - pedagoginja, knjižničarka</p> <p>učitelji PR, KEM, GEO</p> <p>razrednici i vod.est. Uređenja</p>

IV.	Međunarodni dan dječje knjige 2.4.	1.-8.r.	Knjižničarka, učiteljice HJ, učiteljice razredne nastave
	Uskrs, 20.4. (obilježavanje 14.-16.4.)	1. - 8.r.	razrednici, vjeroučiteljice
	Noć knjige 2024. Dan hrvatske knjige 22.4. Svjetski dan knjige i autorskih prava 23.4. (obilježavanje 22.-25.4.)	1.-8.r.	stručna suradnica - školska knjižničarka, učiteljice HJ, učiteljice razredne nastave
	Dan planeta Zemlje – 22.4.	1.-8.r	učiteljice GEO, LK, razrednici
	Organizacija nastave van prostora škole	5.-8.r.	razrednici
IV., V.	Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje Predavanje iz profesionalne orijentacije Estetsko i ekološko uređenje životne sredine	8.r.	razrednici i pedagoginja obrt. komora, HZZ pedagog, razrednici 8.r razrednici i vodit. DKR
V.	Praznik rada – 1.5. (blagdan RH) Dani medijske pismenosti Priredba za Dan škole (matična škola) Priredba za Majčin dan (PŠ Novi Golubovec - tijekom svibnja) Dan škole – 15. 5. (obilježavanje 16.5.) Majčin dan – 11.5. (obilježavanje 9.5.) Dan Europe - 9.5. Estetsko i ekološko uređenje školskog prostora Organizacija nastave van prostora škole	1. - 8.r. 1. - 4.r. 5. - 8.r. 1.-4.r.	učitelji, stručni suradnici stručna suradnica - školska knjižničarka, učiteljice HJ, učiteljice razredne nastave voditelji INE, voditeljica kult. i umj. djelatnosti matična škola, PŠ Novi Golubovec učiteljice razredne nastave učiteljica GEO razrednici i vodit. DKR-a učiteljice razredne nastave
VI.	Završna slavlja po razredima (13.6.)	1. - 8.r.	razrednici

	Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8.razreda		svi učitelji
	Sveta misa zahvalnica		svi učitelji, župnik

PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE

Mjesec		Br.učenika	Izvršitelji
IX.-VI.	Organizacija prehrane u školskoj kuhinji	187	računovođa, voditelji ZSZ, voditeljica PŠ
X.-V.	Sistematski liječnički pregledi (1.,5.,8.r.) i predavanja školskog liječnika	78	vod. ZSS, razrednici, liječnik, stomatolog
IX.-VI.	ZZJZ Zdravstveno-odgojni rad (predavanja za učenike), Preventivno i dobrovoljno cijepljenje učenika 5.-8.r. protiv HPV-a uz suglasnost roditelja	187 104	razrednici liječnik
	Socijalna zaštita učenika (prehrana, osiguranje) Obilježavanje: Olimpijskog dana, Mjeseca borbe protiv ovisnosti (alkohol, droge, pušenje), Svjetskog dana zdravlja, Dana osoba s invaliditetom...	187	razrednici svi učitelji voditelji INA
	Suradnja s roditeljima: individualni razgovori, roditeljski sastanci, predavanja radionice Akcije na poboljšanju odnosa između učenika i učenika, učenika i učitelja (organizacija pomoći u učenju, redovno održavanje razr. vijeća, briga o učenicima s posebnim potrebama)	187	liječnici svi učitelji, razrednici, pedagog
	Predavanja policijskog službenika za učenike (I. i VIII. r.)	55	PU Zlatar Bistrica i Krapina
X.	Akcija „Solidarnost na djelu“ (IV.- VIII. r.)	127	Razrednici, voditelji ZSZ
XII.	Humanitarna akcija „Za 1000 radosti“	187	Razrednici, vjeroučiteljice
IX.-VI.	Humanitarne akcije tijekom školske godine	187	razrednici
V.	Organizacija prijevoza učenika – učenici od 1. – 4. i učenici od 5. – 8. razreda za iduću školsku godinu	150 (+ uč. 1. razreda)	Pedagoginja, razrednici

VI.	Organizacija škole plivanja za učenika 3. razreda	24	Ravnatelj, učitelj TZK, učiteljice 3.razreda
-----	---	----	--

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Škola u koju djeca dolaze i odlaze radosno i s veseljem, pridonosi smanjenju rizičnog ponašanja. Djeca moraju znati da sve što radimo utječe na njihove stavove i ponašanja u svezi bilo koje vrste ovisnosti.

Uloga škole je da u suradnji s roditeljima i ostalim subjektima priprema i usmjerava učenike na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života te odgoj odgovornih učenika sposobnih za izazov sa životnim iskušenjima.

Izuzetno važan dio na tom planu je i prevencija ovisničkog ponašanja i drugih vidova rizičnog ponašanja kroz upoznavanje s potencijalnim opasnostima te promoviranje zdravih stilova života. Edukacijom moramo zahvatiti sve modalitete ovisničkog ponašanja - pušenje, alkohol, droge, kockanje, ovisnost o mobitelu, internetu. Smanjenjem nepotrebnih opterećenja i straha od neuspjeha, a istovremeno podizanjem samopoštovanja djece, škola jako pridonosi zaštiti mentalnog zdravlja djece i smanjenju rizičnih ponašanja.

U mnoštvu informacija kojima su svakodnevno zasuti sa svih strana izuzetno je važno djecu i mlade kontinuirano podučavati osposobljavanju pronalaženja cjelovitih i provjerenih informacija. Važno je educirati ih za kritičko i logičko razmišljanje, kreativnost, promatranje sebe, svijeta i pojava oko sebe u zdravom kontekstu.

Najvažnija pretpostavka za uspješan i poželjno utjecajan odgoj je kvalitetan odnos između djeteta i onih koji ga odgajaju, prema tome škola mora pridonositi kvalitetnom odrastanju i radosnom životu djece.

SADRŽAJI PROGRAMA, SVRHA I CILJEVI:

Sadržaji	Svrha	Ciljevi i zadaci
Komunikacija	- aktivno slušanje, dobro sporazumijevanje, pozitivna i potpuna komunikacija	- stjecanje umijeća dobre, otvorene i kvalitetne komunikacije
Rješavanje sukoba	- mirno rješavanje sukoba, suradnja i tolerancija	- stjecanje umijeća snalaženja u sukobu i mirnog rješavanja sukoba
Odupiranje lošim nagovorima	- utjecaj medija, pritisak i nagovor vršnjaka	- razviti umijeće donošenja pravilnih odluka, stjecanje odgovornosti, razvijanje prijateljstva te pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika
Prihvatanje	- razumijevanje razlika među ljudima i prihvatanje razlika, tolerancija	- razvijanje i poticanje prihvatanja različitosti, suprotnih stavova i osjećaja
Razumijevanje svojih potreba i potreba drugih	- razumjeti osobne potrebe i potrebe drugih, razvijanje empatije	- naučiti prepoznati svoje osjećaje i potrebe te potrebe vršnjaka
Zdrave životne navike	- zdrava prehrana, vježbe opuštanja i relaksacije,	- prihvatanje zdravih prehrambenih navika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena,

	slobodno vrijeme	naučiti vježbe opuštanja , baviti se sportom
Odrastanje i sazrijevanje	- karakteristike rasta i razvoja, rekreacija, hobi, odmor	- upoznavanje učenika s promjenama u pubertetu, razvijanje humanih odnosa među spolovima, poštivanje drugih
Spolnost	- osvještavanje spolnih uloga - informacije o seksualnom zdravlju - podučiti djecu „Pravilu donjeg rublja“	- naučiti učenike poštovati vrijednosti drugih ljudi za njihovo seksualno ponašanje - prihvaćanje seksualnosti kao zdravog i normalnog ponašanja
Prometna sigurnost i kultura	- uspostavljanje mreže podrške i suradnje među školama i institucijama za unapređenje prometne sigurnosti i kulture - podučiti djecu pravilima prometne kulture i sigurnom sudjelovanju u prometu	- kroz interaktivne metode učenja osvijestiti kod učenika važnost i ulogu prometne kulture - sudjelovanje učenika 2. razreda u projektu prometne kulture za najmlađe „Jumicar“ -organizirati predavanja policijskog službenika za učenike 1. razreda o sigurnom kretanju u prometu

Sadržaji su sastavni dio svih programa izvannastavnih aktivnosti i sata razrednika, a provode se tijekom cijele školske godine kroz cijeli niz aktivnosti namijenjenih učenicima.

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece
- razvijanje odgovornosti i zrelog ponašanja
- nenasilno rješavanje sukoba i konfliktnih situacija
- naučiti rješavati probleme, nositi se sa stresom
- razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja
- usmjeravanje ponašanja na igru i kreativno stvaralaštvo
- razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje različitosti i suradnje među učenicima
- razvijanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja
- razvijanje i vježbanje komunikacijskih vještina
- učenje i primjena asertivnog ponašanja
- razviti kritičko mišljenje te steći vještinu donošenja odluka
- prepoznavati osjećaje i razvijati empatiju
- stvaranje zdravih navika života
- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- usmjeravanje učenika na otvorenu, izravnu i iskrenu komunikaciju o seksualnosti
- smanjiti broj djece koja će započeti s iskušavanjem različitih sredstava ovisnosti te pratiti poremećaje u ponašanju
- usmjeravanje učenika na usvajanje prometne kulture

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Školski preventivni program provodi se kontinuirano u svim razrednim odjelima od I.- VIII. razreda s naglaskom na rad s učenicima od V. - VIII. razreda.

Program se odnosi na sljedeće kategorije učenika:

rad s učenicima kako bi se preveniralo moguće nepoželjno i nedolično ponašanje odgojno djelovanje na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj mogućih poremećaja u ponašanju ili već pokazuju naznake

poremećaja u ponašanju odgojni rad i djelovanje na učenike s već izraženim oblicima poremećaja u ponašanju.

Namjena programa je:

- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima
- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- odgojno djelovati na učenike koji imaju poremećaje u ponašanju te učenike koji žive u rizičnom okruženju

Mjere za sve učenike:

- osigurati da škola bude ugodno okruženje te da pridonosi radosti i samopoštovanju sve djece
- osnažiti suradnju škola – roditelji, savjetodavnim radom pomoći roditeljima učenje životnih vještina
- informiranje učenika i njihovih roditelja o štetnim posljedicama opojnih sredstava i svih ostalih vrsta ovisnosti
- upućivanje djece i njihovih roditelja na kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Dodatne mjere za rizičnu skupinu učenika:

- razredna zajednica kao najvažnija terapijska zajednica – rano prepoznavanje rizičnih ponašanja
- rano otkrivanje konzumenata
- diskretni personalni zaštitni programi (suradnja s nadležnim službama)

Navedene mjere provoditi i pratiti njihovu realizaciju uz koordinaciju svih nositelja programa u različitim oblicima rada s učenicima, a naročito s njihovim roditeljima u smjeru prevencije od svih oblika ovisnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- ravnatelj i stručna suradnica
- razrednici i svi ostali učitelji
- voditelji INA i IŠA i svih ostalih oblika rada s učenicima
- učenici
- školski liječnik
- djelatnici Obiteljskog centra, Hrvatskog zavoda za socijalni rad, Centra za prevenciju ovisnosti, policijski službenici, lokalna zajednica

NAČIN REALIZACIJE:

Program je sastavni dio svih predmetnih kurikuluma te programa izvannastavnih aktivnosti i sata razrednika, a provodi se tijekom cijele školske godine kroz sljedeće aktivnosti:

Sat razrednika – razrednici i pedagoginja

Prema godišnjim planovima i programima rada provode se najčešće u vidu radionica kako bi se kroz aktivno sudjelovanje učenika omogućilo da usvoje pozitivne stavove o sebi i drugima, da ojačaju samopouzdanje samopoštovanje, da budu spremni reći NE u opasnim i rizičnim situacijama, da nauče toleranciju, empatiju i asertivno ponašanje te da nauče kvalitetnu i pozitivnu komunikaciju. Od ove školske godine provodi se program *Abeceda prevencije* aktivnostima na satovima razrednika i predavanjima na roditeljskim sastancima (po 2 u svakom razrednom odjelu) koji su smislile i pripremile socijalne pod pokroviteljstvom MZO-a i AZOO-a.

Izvannastavne aktivnosti – voditelji

Poticati učenike na odabir aktivnosti za koje pokazuju interes, tako će kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme i ostvarivati zdrav način života. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprečavanja neprihvatljivog ponašanja, a istovremeno potiču samostalno i istraživačko učenje. Učenici su uključeni u izvannastavne aktivnosti koje su navedene u Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole.

Izvanškolske aktivnosti – voditelji – vanjski suradnici

Za učenike koji žele više ili kroz izvannastavne aktivnosti ne nalaze aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme postoji velik broj klubova, društava i udruga van škole gdje učenici zadovoljavaju svoje potrebe i provode svoje slobodno vrijeme. Popis tih aktivnosti je u Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole.

Vrlo je važno je da škola ima suradnju s nositeljima izvanškolskih aktivnosti kako bi postojao nadzor nad djecom.

Individualni rad s učenicima koji pokazuju sklonost rizičnom ponašanju – razrednici i pedagoginja, te prema konkretnoj potrebi ostali suradnici škole: roditelji, školski liječnik, psiholog, defektolog, djelatnici Obiteljskog centra, Hrvatski zavod za socijalni rad, djelatnici Centra za prevenciju ovisnosti i dr.

Rad s tim učenicima provodi se uglavnom kroz diskretne personalne zaštitne programe.

1. Svi oblici redovne i izborne nastave koji sadržajno i metodički potpomažu prevenciju ovisničkog ponašanja i promoviraju zdrave stilove života. Vezani su uz nastavni program kroz koji učitelji aktualiziraju situacije iz životnog okruženja učenika i preventivno odgojno djeluju.
2. Rad s vijećem učenika – pedagoginja prema potrebi, a najmanje jedanput u polugodištu okuplja predstavnike razrednih odjela II.- VIII. razreda. Vijeće učenika identificira i razmatra probleme učenika i iznalazi prijedloge rješenja koje upućuje na Učiteljsko vijeće.
3. Svi ostali oblici rada s učenicima – pedagoginja i učitelji prema ukazanoj potrebi mogu koristiti i druge odgojne oblike rada ako su u svrsi prevencije rizičnog ponašanja mladih.
4. Rad s roditeljima – ravnateljica, pedagoginja, razrednici
Roditelji su nam najvažniji partneri u preventivnom programu.
Ovisno da li dolaze samoinicijativno ili službenim pozivom u školu, cilj nam je:
 - rješavanje tekuće problematike u svezi djeteta,
 - pomoć roditeljima oko njihovih nedoumica u svezi odgoja djeteta te
 - uspostavljanje bolje suradnje
 - održavanje predavanja na roditeljskim sastancima

Organizacija dežurstva učitelja na prihvatu učenika, pod odmorima, čekanju prijevoza tena ispraćaju učenika na prijevoz.

VREMENIK AKTIVNOSTI I NAČIN VREDNOVANJA

Neke od aktivnosti provode se svakodnevno, ovisno o potrebi, dok se radionice odvijaju uglavnom jednom mjesečno. Evaluacija se vrši na sjednicama razrednih vijeća i učiteljskog vijeća na kraju 1. polugodišta i školske godine.

Potrebna je kontinuirana i stručna edukacija za sve sudionike preventivnog programa.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2024./2025.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. USPOSTAVLJANJE PARTNERSKOG ODNOSA S RODITELJIMA	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti roditelje u projekte i iskoristiti njihova profesionalna znanja - i dalje unapređivati komunikaciju s roditeljima - edukacija roditelja na području informatičke pismenosti 	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje roditelja na Vijeću roditelja te na roditeljskim sastancima - informiranje roditelja – INA, projekti, priredbe - uključiti ih u aktivnosti učeničke zadruge „Gaj“ 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike i njihove roditelje - suradnja s Obiteljskim centrom, CZSS, predavanje za roditelje: <ul style="list-style-type: none"> - I.-IV. razred - V.-VIII. razred 	- tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> svi učitelji razredne i predmetne nastave - ravnateljica - pedagoginja 	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija dolazaka roditelja na roditeljske sastanke i individualne konzultacije - anketa o suradnji s roditeljima
2. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI	<ul style="list-style-type: none"> - prevenirati pojavu nasilnog ponašanja i zlostavljanja u školi s naglaskom na mentalno zdravlje učenika i sve učestalije zlostavljanje preko interneta - razvijati i njegovati toleranciju i poštivanje različitosti među učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje Školskog preventivnog programa (radionice na satovima razrednika uključuju Međupredmetne teme i program Abeceda prevencije) - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta, Dana ljubavnosti i Dana ružičastih majica - uključivanje u projekt „Baltazar“-pomoćnici u nastavi- obilježavanje Dana tolerancije i Dana osoba s invaliditetom 	<ul style="list-style-type: none"> - literatura za provođenje aktivnosti i radionica na satovima razrednika Priručnik Abeceda prevencije“ - materijali za provođenje aktivnosti i radionica 	-tijekom školske godine	- razrednici, pedagoginja	- analiza rezultata upitnika o učestalosti pojave nasilja zlostavljanja u školi
3. POUČAVANJE I UČENJE	- podizanje motivacije učenika za pojedini predmet	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija DOD-a - priprema za natjecanja - ponuditi učeniku ili grupi učenika nekoliko tema iz nastavnog plana i programa koje će oni obraditi uz pomoć učitelja te prezentirati na nastavnom satu - uključiti učenike u planiranje jedne nastavne jedinice u svakom razredu (4.-8. razred) 	- dodatna literatura (web stranice, knjižnica)	-tijekom školske godine	-svi učitelji, pedagoginja, ravnatelj	- evidencija realizacije tema_ izvješće učitelja i prisustvo pedagoginja i /ili ravnatelja na nastavnom satu

Na osnovi članka 118. st. 2. al. 4., vezano uz članak 28. st. 7. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 , 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 56. Statuta Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Mihovljan, Školski odbor, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. na sjednici Školskog odbora koja je održana 7. listopada 2024. godine, a nakon provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 4. listopada 2024. godine.

KLASA: 011-02/24-01/04

URBROJ: 2140-74-24-01

Mihovljan, 7. listopada 2024.

Predsjednica Školskog odbora:

Gordana Vučković