

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE „LJUDEVIT GAJ“  
MIHOVLJAN  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

# SADRŽAJ

SADRŽAJ .....	2
UVOD .....	3
IZBORNA NASTAVA.....	5
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	9
DODATNA NASTAVA.....	28
DOPUNSKA NASTAVA.....	34
IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	45
TERENSKA NASTAVA.....	54
INTEGRIRANI DANI.....	61
PROJEKTI.....	66
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	98
PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....	99
PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE .....	102
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	103
KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA.....	107
GRAĐANSKI ODGOJI OBRAZOVANJE.....	120
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	127

## UVOD

**Nacionalni okvirni kurikulum** je temeljni dokument za uređenje modernog odgojno-obrazovnog sustava. U kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradu nastavnih planova te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Iznimno je važan za planiranje i organiziranje rada škole te omogućava povezivanje nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme sukladno prioritetima i potrebama učenika. To je razvojni dokument jer je otvoren promjenama i stalnom obnavljanju u skladu s novinama u obrazovanju i društvu.

Nacionalni okvirni kurikulum usmjeren je na učeničke kompetencije koje učenici moraju razviti kako bi uspješno mogli odgovoriti na izazove razvoja društva znanja i svjetskog tržišta. Najvažnije kompetencije su: komunikacija na materinskom jeziku; komunikacija na stranim jezicima; matematička, prirodoslovna i tehnološka kompetencija; digitalna kompetencija; osposobljenost za učenje; socijalna i građanska kompetencija; inicijativnost i poduzetnost te kulturna svijest i izražavanje.

Temeljne sastavnice NOK-a su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja, odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.
- 

Kurikulum podliježe promjenama primjenom vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja, namijenjen je i služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – učiteljima, učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici i svima onima koji sudjeluju u procesu odgoja i obrazovanja.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), Školski odbor Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Mihovljan na sjednici održanoj **30. rujna 2015.** godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donio je

## ŠKOLSKI KURIKULUM

**za školsku godinu 2018./2019.**

Školski kurikulum OŠ „Ljudevit Gaj“ Mihovljan nastao je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma koji osobitu pozornost daje: znanju, odgovornosti, identitetu i solidarnosti.

**Znanje** – kod učenika želimo razviti potrebu za znanjem i obrazovanjem, osposobiti ga za cjeloživotno učenje i snalaženje u novim situacijama te mu omogućiti bolje razumijevanje i donošenje vlastitih odluka.

**Odgovornost** – odgovorno ponašanje prema sebi i drugima te izvršavanje svojih obveza preduvjet je za ostvarivanje prava. Učenike potičemo na asertivno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba, kvalitetnu i zdravu komunikaciju.

**Identitet** – kod učenika nastojimo razvijati osobni identitet povezujući ga s poštivanjem i prihvaćanjem različitosti. Promičemo razumijevanje vlastite kulture; čuvanje društvene, moralne i duhovne baštine koja nas okružuje jer jedino tako možemo zakoračiti u svijet globalizacije i upoznati se s dugim kulturama i vrijednostima.

**Solidarnost** - kod učenika razvijamo i potičemo empatiju, razumijevanje, prijateljstvo i pomaganje svima koji nas okružuju. Naglašavamo da smo društvena bića koja svojim postupcima i ponašanjem utječu na sebe i na druge ljude.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Namjena Školskog kurikuluma je međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad kroz neposredno iskustvo te izgrađivanje partnerskog odnosa s roditeljima. Osim službenih programa nastave, on obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Naglasak je stavljen na specifičnosti sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove te nove kompetencije pojedinca. Određivanjem temeljnih kompetencija osiguravamo svakom učeniku bolje snalaženje u svakodnevnom životu i pripremamo ga za cjeloživotno učenje.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum nas poziva da počnemo na drugačiji način razmišljati o nastavi i školi, donosi izazove za učenje i poučavanje, planiranje i ostvarivanje nastave, vrednovanje i samovrednovanje kao i za cjelokupnost školskog rada.

Područja školskog kurikuluma su:

- izborna nastava
- izvannastavne aktivnosti
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvanučionična nastava
- terenska nastava
- integrirani dani
- projekti
- izvanškolske aktivnosti
- kulturna i javna djelatnost
- zdravstveni odgoj i obrazovanje
- građanski odgoj i obrazovanje
- školski preventivni program
- školski razvojni plan

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad naše škole.

Ravnatelj:

Alen Vokas

## IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava vjeronauka
Razred	I.- VIII. razred, Mihovljan, VI.-VIII. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima i prema društvu - objasniti kako kršćanske vrijednosti pridonose rješavanju izazova suvremenog društva
Aktivnosti i njihova primjena	-kroz razne aktivnosti ostvariti sustavno, cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj i djelatnoj razini
Nositelji aktivnosti	Tamara Belošević, vjeroučiteljica – Mihovljan, Novi Golubovec,
Način realizacije aktivnosti	- nastava organizirana prema rasporedu – dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu.
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika - 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava vjeronauka
Razred	I. - V. razred, Novi Golubovec I. – IV., Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima da ostvare kršćanski odgoj savjesti i izgrade odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - edukacija učenika o religioznosti, poimanju Boga, o

	<p>osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kod učenika razviti kritički stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima</li> <li>- razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	- sustavno upoznavanje učenika s katoličkom vjerom na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Nositelji aktivnosti	Anita Herceg, vjeroučiteljica - PŠ Novi Golubovec, PO Gregurovec
Način realizacije aktivnosti	- nastava vjeronauka odvija se prema redovnom rasporedu koji određuje škola, u učionici i van prostora škole, 2 sata tjedno u svakom razredu
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno opisno praćenje i vrednovanje učenika te brojčano ocjenjivanje</li> <li>- vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije</li> <li>- ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava iz informatike
Razred	VII. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike sukladno novom kurikulumu za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te njihovo spajanje u informacije</li> <li>- osposobiti učenike za samostalnu uporabu računala (operacijskog sustava, primjenskih programa, programskih alata, web 2.0 alata) i primjenu teoretskih i praktičnih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi</li> <li>- razviti informacijsku i informatičku pismenost</li> <li>- osposobiti učenike za prikupljanje i obradu informacija te kritičku procjenu informacija.</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	- rad s operacijskim sustavom Windows (rad s

	datotekama), različitim primjenskim programima (iz paketa Microsoft Office, Office365) te programskim alatima za multimediju, Internet (web 2.0, web 3.0 alati) i programiranje (Python, micro:bit, block editori) -razvijanje svijesti o pravilnom i sigurnom korištenju Interneta i internetskih servisa - prikupljanje, obrada i analiza prikupljenih informacija te njihova kritička ocjena, timski rad.
Nositelji aktivnosti	Slađana Benkus, učiteljica informatike Mihovljan i Novi Golubovec.
Način realizacije aktivnosti	-izborna nastava organizirana prema rasporedu u informatičkoj učionici -2 sata tjedno/70 sati tijekom godine
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika - 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-ocjenjivanje broječanim ocjenama uključujući tri komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja te opisno praćenjem upornosti, brzine, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka. - rezultati rada učenika na izornoj nastavi informatike ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava engleskoga jezika
Razred	IV. – VIII. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja - steći pozitivan stav prema stranom jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja
Aktivnosti i njihova primjena	-usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti	, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- nastava organizirana prema rasporedu – 2 sata tjedno

Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.g.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava iz njemačkoga jezika
Razred	IV. – VIII. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti stranog jezika, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja na temelju propisanog nastavnog plana i programa
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike, osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pismeno izražavanje te za tumačenje svojih misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku, znati osnovne činjenice vezane uz Europsku uniju, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja.
Nositelji aktivnosti	Branka Vresk, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	- nastava organizirana prema rasporedu – 2 sata tjedno
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika – oko 300kn - stručno usavršavanje učitelja - oko 500kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, zalaganje i aktivnost učenika na satu, vrednovanje rada u grupi te samostalnog rada, pisanje domaćih zadaća - učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im budućnosti biti od velike važnosti u daljnjem školovanju ili u traženju



	zaposlenja negdje u inozemstvu
--	--------------------------------

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Scenska skupina
Razred	II. - VI. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje</li> <li>- naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće igrokaze i scenske igre</li> <li>- razvijati osjećaj za ritam</li> <li>- poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije</li> <li>- razvijati i poticati kreativnost učenika u usmenom izražavanju, pokretu, pjevanju i plesu</li> <li>- razvijati socijalne vještine učenika</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	-sudjelovanje u priredbama (Božić, Nova godina, Dan škole), recitiranje, pjevanje, ples, gluma
Nositelji aktivnosti	Karmen Vuk - voditeljica
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike II.-VI. razreda 1 grupa- 1 sat tjedno
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal za nastupe 300,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito, pismeno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom školske godine, nastup na priredbama i svečanostima u školi i izvan škole</li> <li>- sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Scenska skupina
Razred	I.- IV. razred, PO Gregurovec

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje</li> <li>- naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće igrokaze i scenske igre</li> <li>- razvijati osjećaj za ritam</li> <li>- poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije</li> <li>- razvijati i poticati kreativnost učenika u usmenom izražavanju, pokretu, pjevanju i plesu</li> <li>- razvijati socijalne vještine učenika</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	- sudjelovanje u priredbama (Božić, Nova godina, Majčin dan), recitiranje, pjevanje, ples, gluma
Nositelji aktivnosti	Kristina Goluban, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike I.-IV. razreda 1 grupa-1 sat tjedno
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal za nastupe 300,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- redovito, pismeno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom školske godine, nastup na priredbama i svečanostima u školi i izvan škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Glazbeno-scenska skupina
Razred	II. – V. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume</li> <li>-poticati učeničku kreativnost, maštu i stvaralaštvo</li> <li>-senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti i razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>-razvijati glazbene i scenske mogućnosti učenika</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	- prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike II.- V. r. - 1 grupa

Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019., 1 sat tjedno
Troškovnik	- oprema za nastupe -100,00 kn - potrošni materijal za nastupe - 200,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje napredovanja učenika - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Recitatorska skupina
Razred	II. – IV. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume i dječje igre
Aktivnosti i njihova primjena	- razvoj sklonosti za dramsko stvaralaštvo, glumu i igru - sudjelovanje u školskim priredbama i na LIDRAN-u
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike II. – IV. r., 1 grupa – 2 sata tjedno
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019., 2 sata tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal i oprema – 200,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- sudjelovanje na školskim priredbama - prikazati roditeljima i široj zajednici ovaj oblik stvaralaštva

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Likovno-estetska
Razred	I. - IV razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnosti, mašte, razvoj estetskog senzibiliteta učenika te poticanje kritičkog odnosa u percepciji okoline i likovnog djela - poticanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu
Aktivnosti i njihova primjena	- estetsko uređenje škole - obilježavanje važnih datuma - izrada materijala, uređivanje panoa

	- razvijanje aktivnog stvaralačkog odnosa prema okolini te razvijanje vizualnog mišljenja
Nositelji aktivnosti	Ivana Kmetić, učiteljica prvog razreda
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost za učenike, 1 sat tjedn
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019., 1 sat u PŠ Novi Golubovec
Troškovnik	Potrošni materijal (karton, papir, ljepilo, trake, hamer, boje) – 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Osobno praćenje – opisne ocjene, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i natječajima, izlaganje na školskim panoima. Vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali informatičari
Razred	IV. razred, Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod učenika informatičku i informacijsku pismenost - steći osnovna znanja o računalu, operacijskom sustavu Windows te radu s primjenskim programima različitim tipovima zadataka primjerenim dobi - razvijati sposobnosti za primjenu računala i primjenskih programa u svakodnevnom životu - razvijati odgovorno korištenje tehnologija
Aktivnosti i njihova primjena	- naučiti osnove rada s operacijskim sustavom i nekim primjenskim programima, upoznati dijelove računala, naučiti pisati pomoću tipkovnice u programu za pisanje i obradu teksta, naučiti crtati pomoću računala, izrađivati primjerene multimedijalne radove, naučiti pravilno koristiti internet i pravila lijepog ponašanja na internetu, surađivati s drugim učenicima, učiteljima i roditeljima pomoću IKT-e, upoznati programski jezik Logo i rješavati jednostavne zadatke, slagati blokove naredbi uz pomoć micro:bitova, naučiti osnove komuniciranja elektroničkom poštom.
Nositelji aktivnosti	Sladana Benkus, voditeljica

Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike IV. razreda - 1 sat tjedno u Mihovljanu - 1 sat tjedno u Novom Golubovcu
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- individualno praćenje postignuća učenika - analiza gotovih praktičnih radova učenika - poticanje darovitih učenika na daljnje napredovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Cvjećarsko-ekološka skupina
Razred	III. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s uzgojem i njegom sobnog bilja - poticati ljubav i interes prema cvijeću i bilju općenito
Aktivnosti i njihova primjena	- presađivanje, sađenje, okopavanje, dohranjivanje i zalijevanje cvijeća te njegovanje lončanica - izrada slika od prešanog cvijeća
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike III razreda, jedan sat tjedno
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
Troškovnik	- presadnice, zemlja za cvijeće, ljepilo, hamer - 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- uređenost školskih prostora i školskog okoliša

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Plesna skupina
---	----------------

Razred	V.-VIII.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati pozitivne stavove prema plesu</li> <li>-razvijati potrebe za svakodnevnim kretanjem i usvajanjem plesnih pokreta</li> <li>-razvijati pravilno držanje tijela</li> <li>- razvijati svijesti o vlastitome tijelu, funkciji tijela u prostoru, vremenu i dinamici,</li> <li>osjećaja za ritam</li> <li>-poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena</li> <li>-omogućiti učenicima zadovoljavanje plesno-rekreacijskih interesa</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>-razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno–vremenskoga</li> <li>slijeda, sposobnost slobodne improvizacije, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete, osjećaj samopouzdanja</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	-Hana Škrlec, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvannastavna aktivnost za učenike od V.-VIII. razreda</li> <li>-1 sat tjedno</li> </ul>
Vremenik	3.9.2018. – 14.6.2019.
Troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeno praćenje tijekom školske godine</li> <li>-jačanje samopouzdanja</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Stvaralačka skupina
Razred	-posebni razredni odjel
Ciljevi aktivnosti	<p>-razvijanje interesa za kreativno stvaralaštvo</p> <p>-razvijanje grube i fine motorike, te utvrđivanje znanja usvojenih u nastavnom procesu</p> <p>-razvijati samopouzdanje, komunikacijske i socijalne vještine učenika s posebnim potrebama</p> <p>-korištenje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika</p> <p>-razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima</p>
Aktivnosti i njihova primjena	<p>-manipulacija konkretnim materijalom i izrada predmeta – obilježavanje važnih datuma, godišnjih doba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole (pano)</p> <p>- kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost</p>
Nositelji aktivnosti	-Hana Škrlec, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	<p>-izvannastavna aktivnost za učenike posebnog razrednog odjela</p> <p>-2 sata tjedno</p>
Vremenik	3.9.2018. – 14.6.2019.
Troškovnik	-potrošni materijal – ukrasni papir, hamer, ljepilo, plastelin, boje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje tijekom školske godine, izlaganje na školskom panou
---	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vjeronaučna skupina
Razred	5.- 8. Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okupiti učenike s izraženom kreativnošću i senzibilitetom prema vjerskom odgoju te razvijati dublji odnos prema Bogu i čovjeku</li> <li>- Stjecati komunikacijske i socijalne vještine</li> <li>- Pripremati se za „Vjeronaučnu Olimpijadu“</li> <li>- Razvijati odnos suradnje i tolerancije</li> <li>- Razvijati duhovnost učenika te interes za nove sadržaje</li> <li>- Obilježavati važnije svece i blagdane koji se javljaju tijekom godine</li> <li>- Poticati učenike na prakticiranje općeljudskih vrijednosti; uređivati školski pano (blagovaona)</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojedinačni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- Kreativan rad (izrada ukrasnih prigodnih predmeta, ukrašavanje panoa,...)</li> <li>- Izrada plakata</li> <li>- Samostalan istraživački rad (Internet,...)</li> <li>- Prikupljanje materijala i građe za rad skupine</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Tamara Belošević, učiteljica vjeronauka
Način realizacije aktivnosti	2 sata tjedno (Mihovljan i Golubovec)
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipanj 2019.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju</li> <li>- praćenje rezultata i uključenosti učenika</li> <li>- razgovor i analiza</li> <li>- primjena usvojenog u svakodnevnom životu</li> </ul>



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dramska skupina
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- poticanje stvaralaštva (pisanje), dramatizacije teksta i kazivanje poezije - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume te osposobljavanje za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	-timskim radom pripremati dramski tekst, vježbati kazivanje poezije - razvoj sklonosti za dramsko stvaralaštvo - prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika - sudjelovanje na LIDRAN-u
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike V. -VIII. r. - 1 grupa
Vremenik	3. rujna 2018. - 14. lipnja 2019., 1 sat tjedno
Troškovnik	- oprema za nastupe 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i županijskoj razini - prezentacija rada učenicima, roditeljima i široj zajednici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pjevački zbor
Razred	V. –VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti - opisati vlastiti doživljaj glazbenog djela i usporediti ga s drugim djelima - steći sigurnost u zajedničkom radu i skupnom javnom nastupu
Aktivnosti i njihova primjena	- druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, sudjelovanje na priredbama povodom Dana općine i župe, Božića i Nove godine, Majčinog dana te sudjelovanje na smotri pjevačkih zborova

Nositelji aktivnosti	Adam Mokus Pazman, učitelj Glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. Mihovljan – srijeda – 1 sat tjedno Novi Golubovec – utorak – 1 sat tjedno
Vremenik	3. rujna 2018. - 14. lipnja 2019., 2 sata tjedno
Troškovnik	- papir za fotokopiranje partitura – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju nastupi, točnost izvedbe

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Glazbeno stvaralaštvo
Razred	V.-VIII. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- poticanje glazbene kreativnosti te izražavanje kroz glazbeni jezik (ritam, melodija...) - suradnja u stvaralačkom procesu, zajedničko izvođenje glazbenih sastavnica - aranžiranje postojećih te stvaranje novih melodija i ritmova - sudjelovanje na priredbama vezanim uz školu
Aktivnosti i njihova primjena	- glazbena improvizacija - skladanje jednostavnijih melodija, ritmova - osmišljavanje teksta na postojeću melodiju, variranje i promjena melodije i teksta pjesme - sviranje na udaraljka, tjeloglazba - izrada jednostavnih glazbala od recikliranog materijala - klapsko pjevanje, pjevanje u školskom bendu, pjevanje uz pokret
Nositelji aktivnosti	Adam Mokos-Pazman, učitelj Glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike koji se žele uključiti, jedan sat tjedno
Vremenik	- od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019., 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi kopiranja, nabavka papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe, zapisivanje notnog materijala

--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvannastavna aktivnost - DOMAĆINSTVO
Razred	II.-IV.razred
Ciljevi aktivnosti	Kreativno korištenje slobodnog vremena Razvijanje vještina kuhanja, praktičnih radova potrebnih u svakodnevnom snalaženju u životu
Aktivnosti i njihova primjena	Razvijanje učeničkih sposobnosti kroz razne radionice, praktični rad, izložbe, poticati interes za kuhanje, recikliranjem starog tekstila, razvijanje higijenskih navika, stjecanje novih znanja i vještina te implementacija u svakodnevne aktivnosti
Nositelj aktivnosti	Milena Mičin, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Radionice, praktični rad, izložba
Vremenik	1 sata tjedno tijekom školske godine u terminu prilagođenom rasporedu
Troškovnik	Potrošni materijal (100 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pohvala

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Domaćinstvo
Razred	II. – V. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Aktivnosti i njihova primjena	Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju

Nositelji aktivnosti	Anita Herceg, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	izvannastvana aktivnost za učenike II. – V. razred - 2 sata tjedno
Vremenik	3. rujna 2018 – 14. lipnja 2019.
Troškovnik	-potrošni materijal 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Likovna skupina i estetsko uređenje škole
Razred	V. - VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnosti, mašte, razvoj estetskog senzibiliteta učenika te poticanje kritičkog odnosa u percepciji okoline i likovnog djela - poticanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu
Aktivnosti i njihova primjena	- estetsko uređenje škole - obilježavanje važnih datuma - izrada materijala, uređivanje panoa - razvijanje aktivnog stvaralačkog odnosa prema okolini te razvijanje vizualnog mišljenja
Nositelji aktivnosti	Maja Burek, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavna aktivnost za učenike, 2 sata tjedno
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019., 1 sat u MŠ Mihovljan, 1 sat u PŠ Novi Golubovec
Troškovnik	Potrošni materijal (karton, papir, ljepilo, trake, hamer, boje) – 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Osobno praćenje – opisne ocjene, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i natječajima, izlaganje na školskim panoima. Vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projektna skupina
Razred	V. - VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati umijeća uporabe računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta sudjelujući u školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima</li> <li>- poticati kreativnost i stvaralaštvo te korištenje multimedije za prikaz istraženih sadržaja uz korištenje web 2.0 i web 3.0 alata</li> <li>- sudjelovati u natjecajima i projektima (fotografija, multimedijalni rad, strip, film, animacije, web stranice i sl.)</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještinu zaključivanja i promatranja</li> <li>- uključiti se u projekte, natjecaje i kampanje – multimedijalni radovi, prezentacije, fotografije, filmovi, stripovi, animacije</li> <li>- uređivati školske i projektne WEB stranice</li> <li>- raditi u grupi i timu</li> <li>-sudjelovati u školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Sladana Benkus, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razreda</li> <li>- 1 sat tjedno u Mihovljanu</li> <li>- 1 sat tjedno u Novom Golubovcu</li> </ul>
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno praćenje postignuća učenika analizom praktičnih radova i sudjelovanjem u aktivnostima</li> <li>- suradnja s ostalim učenicima i učiteljima na projektima i događanjima na školskoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini</li> <li>-prezentirati gotove učeničke radove u učionicama, na računalima i WEB stranici škole</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tehničko- prometna skupina
---	----------------------------

Razred	V. - VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi i razvijati operativni i stvaralački način mišljenja učenika, razvijati poduzetnički duh i poticati nove ideje i projekte</li> <li>- povećati sigurnost učenika u prometu kroz primjenu znanja o poznavanju prometnih pravila, propisa i prometnih znakova u ulozi pješaka i biciklista</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada modela od šperploče</li> <li>- razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva, poticati učenike na razmišljanje i donošenje odluka</li> <li>-crtanje, piljenje, rezanje, lijepljenje</li> <li>-oslikavanje tehnikom decoupage</li> <li>-orijentacija kompasom u prostoru</li> <li>- komunikacija radio-stanicom</li> <li>-upoznavanje prometnih znakova, pravila i propisa</li> <li>-on line vježbanje pravilnog postupanja u različitim prometnim situacijama</li> <li>-vožnja bicikla po školskom poligonu</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Đurđa Zubić, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike V-VIII. razreda, 1 sat Mihovljan, 1 sat Novi Golubovec
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019., 2 sata tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tvrdi hamer papir – 100,00 kn</li> <li>Samoljepivi papir -200 kn</li> <li>Šperploča -300 kn</li> <li>Unimate Basic 1, stroj za piljenje šperploče -1800 kn</li> <li>kompas, radio-stanica, univerzalni mjerni instrument, konektor, kabel, baterije – 500,00kn</li> <li>-salvete-50,00 kn</li> <li>-ljepilo, boje, bordure, zaštitni lak-250,00kn</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara</li> <li>- zajednička analiza rezultata</li> <li>-izložba radova</li> <li>-prodaja preko učeničke zadruge</li> <li>-on line provjera postignuća u poznavanju prometnih znakova i pravila te u vožnji bicikla od strane HAK-a i prometne policije za učenike 5.r</li> <li>- dobivanje prometne potvrde o osposobljenosti za sigurnu vožnju u ulozi biciklista</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ŠSK „Lopta“ (Sportska skupina)
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti</li> <li>- poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena</li> <li>- razvijanje odgovornosti, suradničkog i natjecateljskog duha kod učenika</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili (rukomet, nogomet)</li> <li>- priprema učenika za školska i županijska natjecanja</li> <li>- škola plivanja za učenike 3. r.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Marin Kožuh, učitelj TZK
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razred – 4 sata tjedno, 2 sata Mihovljan, 2 sata Novi Golubovec
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Univerzalna sportska škola
Razred	I. – IV. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uz redovitu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, omogućiti učenicima razredne nastave zadovoljavanje posebnih interesa za sportske aktivnosti</li> <li>- usmjeravanje učenika u sportske aktivnosti i razvoj pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima</li> <li>- utjecaj na zdravstveno-higijenske navike od najranije</li> </ul>

	školske dobi - razvijanje odgovornosti, suradničkog ponašanja i natjecateljskog duha kod učenika
Aktivnosti i njihova primjena	- provođenje elemenata iz različitih sportova prilagođenih uzrastu učenika razredne nastave - učenje osnova većeg broja sportova i stvaranje široke motoričke baze kod učenika
Nositelj aktivnosti	Marin Kožuh (učitelj TZK)
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike I. – IV. r. - 2 sata tjedno (Novi Golubovec)
Vremenik	od 01.listopada 2018. do 01.lipnja 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pisano praćenje učenika o napredovanju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dramska skupina
Razred	V. – VIII. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- poticanje stvaralaštva (pisanih), dramatizacije teksta i kazivanje poezije - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume te osposobljavanje za pravilno i stvaralačko usmeni i pismeno izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	- timskim radom pripremati dramski tekst, vježbati kazivanje poezije - razvoj sklonosti za dramsko stvaralaštvo - prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika. - sudjelovanje na LIDRAN-u
Nositelji aktivnosti	Daniela Bakar, učiteljica hrvatskog jezika (Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	- 1 grupa, 1 sat tjedno (Novi Golubovec)
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019., 1 sat tjedno



Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i županijskoj razini - prezentacija rada učenicima, roditeljima i široj zajednici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mladi knjižničari
Razred	II. – VIII. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne, virtualne i duhovne baštine. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost, te informacijsku pismenost u učenika. Poticati interes za knjigu i čitanje, aktivno sudjelovanje u književnim i kulturnim manifestacijama i događanjima; razvijati kreativnost te izražavanje likovno-literarnim sredstvima, steći temeljnu informacijsku pismenost i osnovno znanje o poslovanju školske knjižnice. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje (formalno, neformalno i informalno). Uključiti i pripremati učenike za likovne, literarne i likovno-literarne natječaje.
Aktivnosti i njihova primjena	Razvijanje digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja u učenika, naučiti kako učiti. Upoznavanje učenika s fondom školske knjižnice s naglaskom na razumijevanje principa bibliotekarske organizacije znanja, poticanje na samostalno snalaženje u raznim vrstama knjižnica, razvijanje informacijske pismenosti (internetsko pretraživanje, mrežni katalozi), razvijanje kreativnosti putem različitih izražajnih modusa te prezentiranje na panou u knjižnici i izvan knjižnice te sudjelovanjem u raznim radionicama i natječajima izvan škole s ciljem promoviranja škole i učenika. Razvijati kreativnost i samopouzdanje učenika sudjelovanjem u likovnim, literarnim i likovno-literarnim natječajima, te sudjelovanjem u likovnim i dramskim radionicama. Razvijati informatičku pismenost učenika sudjelovanjem u programskim radionicama

Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike od II. do VIII. razreda - u školskoj knjižnici, na lokalnoj razini i u široj zajednici kroz terensku nastavu.
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.g., 1 sat tjedno
Troškovnik	Posjet ustanovi u široj zajednici (do 200 kn) osiguravaju roditelji - ostale troškove (do 500 kn) snosi škola (sredstva i pomagala).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale i nagrade; anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost vijestima rada na webu škole i ostalim medijima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Čitanjem do zvijezda 2018./2019. „Ljeto priča priče“
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za knjigu i čitanje, aktivno sudjelovanje u književnim i kulturnim manifestacijama i događanjima; razvijati kreativnost te izražavanje likovno-literarnim sredstvima. Sudjelovati u kvizu znanja i kreativnosti za osnovne škole. Pročitati i temeljito interpretirati sljedeća djela: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Julijana Matanović: Vezanje tenisica s jednom nepoznanicom;</li> <li>2. Jasminka Tihi-Stepanić: Ljeto na jezeru Čiću;</li> <li>3. Erich Kästner: Blizanke.</li> </ol> Izraditi i usmeno prezentirati kreativni plakat na temu „Ljeto priča priče“.
Aktivnosti i njihova primjena	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje stvaralačko likovno-literarnog rada učenika, naučiti izraditi tematski plakat, razvijati govorne sposobnosti učenika u okviru prezentiranja i govorništva te samostalnost učenika u radu i kreativnom izričaju.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka

Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike od V. do VIII. razreda - u školskoj knjižnici, na lokalnoj razini i u široj zajednici. Organizacija školskog natjecanja, sudjelovanje na županijskome natjecanju. Promoviranje u medijima uz prethodno potpisanu suglasnost roditelja.
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.g., 1 sat tjedno
Troškovnik	Nabava književnih naslova- oko 1500 kuna, odlazak učenika na županijsko natjecanje snosi škola – do 300 kn, organizaciju školskog natjecanja snosi škola – do 200 kn, ostale troškove (do 500 kn) snosi škola (sredstva i pomagala).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale i nagrade; anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost vijestima rada na webu škole i ostalim medijima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Šahovska skupina
Razred	V.-VIII . razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Pružiti i produbiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre. Razvijati smisao za samostalnost, samodisciplinu i vještinu planiranja
Aktivnosti i njihova primjena	Djelovati na razvoj psihičkih osobina ličnosti kao što su pažnja, mašta i logičko zaključivanje. Kroz igru razvijati upornost, odgovornost, koncentraciju, vizualno predočavanje. Razvijati kolegijalnost i suradnju.
Nositelji aktivnosti	Antun Bubnjar, učitelj matematike
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno, individualan rad, rad u parovima, frontalni rad
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
Troškovnik	- za program se procjenjuju troškovi kopiranja ukupno 50 kuna, trošak odlaska na natjecanje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Školsko natjecanje i županijsko natjecanje
---	--

## DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	I. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka - razvijanje interesa za matematičku znanost
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje problemskih zadataka - pripremanje učenika za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, učiteljica I. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	II. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na samostalno rješavanje

	tekstualnih zadataka - razvijanje interesa za matematičku znanost
Aktivnosti i njihova primjena	- razvijati interes za rješavanje zadataka, - vježbanje rješavanja zadataka i priprema učenika za natjecanja - pripremati učenike za natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelji aktivnosti	Ankica Fijačko, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	III. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka -suradnički rješavati zadatke
Aktivnosti i njihova primjena	-razvijati interes za rješavanje zadataka, - vježbanje rješavanja zadataka i priprema učenika za natjecanja - pripremati učenike za natjecanje „Klokan bez granica“ , Mathfest
Nositelji aktivnosti	Karmen Vuk, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava, rad u 1 grupi, 1 sat tjedno
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika
---	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	I. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka - razvijanje interesa za matematičku znanost
Aktivnosti i njihova primjena	- razvijati interes za rješavanje zadataka, - vježbanje rješavanja zadataka i priprema učenika za natjecanja - pripremati učenike za natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelji aktivnosti	Ivana Kmetić, učiteljica I. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno
Vremenik	4. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	IV. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka - razvijanje interesa za matematičku znanost
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje problemskih zadataka

Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz engleskoga jezika
Razred	VII. – VIII. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	Cilj dodatne nastave engleskoga jezika je dodatno znanje izvan propisanog izbornog programa za učenike koji žele i mogu više. Razvijati jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku. Osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje osjećaja odgovornosti, točnosti i kritičnosti prema svome i tuđemu radu.
Aktivnosti i njihova primjena	Dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele znati više i obogatiti znanje iz engleskog jezika. Vježbanje rješavanja zadataka i priprema učenika za natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, mag.prim.edu.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, prema planu i programu i na terenu - sudjelovanjem na natjecanjima iz engleskog jezika (školsko, županijsko, državno)., 1 sat tjedno.
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.g.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme. Za aktivnost je potreban potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke i krede – oko 300 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim pismenim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina, kroz usmenu i pismenu provjeru učenika, testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	V.-VIII. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje smisla za rješavanje matematičkih problema u životu suvremenog čovjeka</li> <li>- razvijanje osjećaja odgovornosti, točnosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu</li> <li>- raditi u grupama uz razmjenu i sučeljavanje ideja, mišljenja i stavova</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje složenih zadataka te proširivanje gradiva usvajanjem novih pojmova i tema</li> <li>- opsežnije proučavanje sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka</li> <li>- samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje logičko zaključivanje, natjecateljski duh</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Mirjana Tošić, učiteljice matematike
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava za učenike V. –VIII. razreda, 2 grupe, 2 sata tjedno
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke-50,00 kn	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke-50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja</li> <li>- razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka</li> <li>- rješavanje zadataka objektivnog tipa drugim odgovarajućim oblicima i postupcima</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	V. – VIII. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje smisla za rješavanje matematičkih problema u životu suvremenog čovjeka</li> <li>- razvijanje osjećaja odgovornosti, točnosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu</li> <li>- raditi u grupama uz razmjenu i sučeljavanje ideja, mišljenja i stavova</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje složenih zadataka te proširivanje gradiva usvajanjem novih pojmova i tema</li> <li>- opsežnije proučavanje sadržaja redovite nastave</li> </ul>



	rješavanjem složenijih zadataka - samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje logičko zaključivanje, natjecateljski duh
Nositelji aktivnosti	Antun Bubnjar, učitelj matematike
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava za učenike V. –VIII. razreda, 1 sat tjedno
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
Troškovnik	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka - 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja  - razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka - rješavanje zadataka objektivnog tipa drugim odgovarajućim oblicima i postupcima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz geografije
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- poticanje interesa za geografiju, razvijati interes za istraživanje prostora - proširivanje i uvježbavanje gradiva iz redovne nastave - pripremanje učenika za školsko natjecanje - razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja
Aktivnosti i njihova primjena	- uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske karte kao izvora znanja - uvesti u metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje...) - izrada plakata i powerpoint prezentacija.
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije (Mihovljan i Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava za učenike od V. – VIII. r. - po jedan sat u Mihovljanu i Novom Golubovcu
Vremenik	3.rujna 2018. – 14.lipnja 2019.
Troškovnik	Potrošni materijal – papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene bojice, hamer, slijepe karte, multimedijalna geografska literatura –100,00 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom. Analiza uspjeha na natjecanju.
---	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz biologije
Razred	VII. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi - razvijanje osjećaja odgovornosti, točnosti, kreativnosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu - razvijanje ljubavi prema prirodi
Aktivnosti i njihova primjena	- pripremanje učenika za natjecanje - razvijati kod učenika istraživačke vještine - promatranje, uočavanje te bilježenje promjena na bilju u školskom dvorištu i voćnjaku
Nositelji aktivnosti	Tomislav Bartulović, učitelj prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava iz biologije - 2 sat tjedno 1 sat Mihovljan, 1 sat Novi Golubovec
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
Troškovnik	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje tijekom školske godine, razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka

## DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike
Razred	- kombinirani razredni odjel I. - IV. razred, PŠ Gregurovec

Ciljevi aktivnosti	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, pomoć učenicima koji imaju teškoća u ovladavanju nastavnim sadržajima na redovnoj nastavi, pomoć učenicima koji su duže izbivali s redovne nastave, rad s učenicima s individualnim pristupom u nastavi
Aktivnosti i njihova primjena	- čitanje, pisanje, prepričavanje, računanje, objašnjavanje matematičkih zadataka, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka
Nositelji aktivnosti	Kristina Goluban, učiteljica kombiniranog razrednog odjela
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava – rad u jednoj grupi
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019., jedan sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke-50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje tijekom školske godine te usmena i pismena provjera u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	II. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do dvadeset -uvježbavanje početnog čitanja i pisanja -čitanje s razumijevanjem i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Ankica Fijačko, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke –

	50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskoga jezika
Razred	III. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja - razvijanje vještina čitanja i pisanja i usvajanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja - razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja
Aktivnosti i njihova primjena	-usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja -individualni pristup uz diferencirane zadatke, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do sto - poticati pismeno i usmeno izražavanje -pomoć pri čitanju i razumijevanju pročitano g sadržaja
Nositelji aktivnosti	Karmen Vuk, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava – rad u grupi
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.,1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal – papir za fotokopiranje,izrada zadataka i listića – 50,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskoga jezika
Razred	IV. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz diferencirane zadatke, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računske operacije u skupu brojeva do tisuću</li> <li>- čitanje s razumijevanjem</li> <li>- poticati pismeno i usmeno izražavanje</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Ivanka Bartolić, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava – rad u grupi, 1 sat tjedno
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal – papir za fotokopiranje, izrada zadataka i listića – 50,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	I. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja</li> <li>- individualni pristup uz diferencirane zadatke, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka</li> <li>- računske operacije u skupu brojeva do milijun</li> <li>- poticati pismeno i usmeno izražavanje</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, učiteljica I. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
---	--

Razred	I. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju gradivo
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do dvadeset - uvježbavanje početnog čitanja i pisanja - čitanje s razumijevanjem i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Ivana Kmetić, učiteljica I. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	II. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju gradivo
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do sto - uvježbavanje početnog čitanja i pisanja - čitanje s razumijevanjem i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke -

	50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	III. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju gradivo
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do tisuću - čitanje s razumijevanjem - suradničko učenje - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	IV. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju gradivo
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računske operacije u sklopu brojeva do milijun</li> <li>- čitanje s razumijevanjem</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- poticati pismeno i usmeno izražavanje</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Biserka Brozd, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u grupi
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</li> <li>- podizanje razine znanja iz hrvatskog jezika (poštivanje normi hrvatskog jezika)</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom omogućiti kvalitetniju razinu znanja učenicima koji teže svladavaju gradivo – planirati i prilagoditi sadržaje te organizirati nastavu prema sposobnostima učenika</li> <li>- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike V. – VIII. razreda
Vremenik	3. rujna 2018. - 14. lipnja 2019., jedan sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća



	- pisana i usmena provjera znanja
--	-----------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
Razred	V.- VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je pomoći učenicima kod usvajanja i uvježbavanja gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi te pomoć učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu.
Aktivnosti i njihova primjena	Usvajanje i uvježbavanje gradiva, osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi, vježbe razumijevanja naučenog sadržaja, primjena naučenog u pisanoj i usmenoj komunikaciji.
Nositelji aktivnosti	Milena Mičin, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava za učenike V. - VIII. razreda, 2 sata tjedno u Mihovljanu
Vremenik	3. rujna 2018. - 14. lipnja 2019., 2 sata tjedno tijekom školske godine u terminu prilagođenom rasporedu
Troškovnik	Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke (100 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje učenika različitim oblicima zadataka i zajednička analiza rada. Redovito praćenje rada i rezultata učenika uzimati će se u obzir kod konačne ocjene.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike
Razred	V.-VIII. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- pomoć u učenju i rješavanju zadataka, utvrđivanje temeljnih znanja i navikavanje učenika na samostalno i redovito učenje
Aktivnosti i njihova primjena	- samostalno rješavanje zadataka, traženje pomoći učitelja i drugih učenika - zalaganje, dosljednost, upornost i kreativnost

	- pobuditi interes i volju za rad
Nositelji aktivnosti	Mirjana Tošić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike V. – VIII. razreda, 2 grupe, 2 sata tjedno
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019., 1 sata tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja - kontinuirano vrednovanje svih postupaka, aktivnosti i ukupnog postignuća učenika - pomoć u povezivanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima po prilagođenom programu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Razred	V. – VIII. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnih znanja - podizanje razine znanja iz hrvatskog jezika (poštivanje normi hrvatskog jezika)
Aktivnosti i njihova primjena	- individualiziranim pristupom omogućiti kvalitetniju razinu znanja učenicima koji teže svladavaju gradivo – planirati i prilagoditi sadržaje te organizirati nastavu prema sposobnostima učenika - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji aktivnosti	Daniela Bakar, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike V. – VIII. razred., 1 sat tjedno
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - pisana i usmena provjera znanja
---	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz engleskoga jezika
Razred	V. – VIII. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje govornih sposobnosti učenika, izražajnog čitanja, sposobnosti pisanog izražavanja te slušne koncentracije učenika - pomoć učenicima u ispunjavanju zahtjeva nastave engleskoga jezika - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Aktivnosti i njihova primjena	- govorne vježbe, vježbe čitanja, rješavanje gramatičkih zadataka, rješavanje zadataka slušanjem, pismene vježbe, primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Martina Štaba, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike V. – VIII. r. , Novi Golubovec
Vremenik	3. rujna 2018.- 14. lipnja 20., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal – papir za fotokopiranje, izrada posebnih zadataka – 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, zajednička analiza rada, vrjednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenikovih postignuća

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike V. – VIII. razred
Razred	V.-VIII. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- pomoć u učenju i rješavanju zadataka, utvrđivanje temeljnih znanja i navikavanje učenika na samostalno i redovito učenje
Aktivnosti i njihova primjena	- samostalno rješavanje zadataka, traženje pomoći

	učitelja i drugih učenika - zalaganje, dosljednost, upornost i kreativnost - pobuditi interes i volju za rad
Nositelji aktivnosti	Antun Bubnjar, učitelj matematike
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike V. – VIII. - 2 sata tjedno
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal za listiće i zadatke – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- stalno vrednovanje svih postupaka, aktivnosti i ukupnog postignuća učenika - pomoć u povezivanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima po prilagođenom programu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz kemije VII. i VIII. razred
Razred	VII. i VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije
Aktivnosti i njihova primjena	- individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti
Nositelji aktivnosti	Ivana Benčić, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenika VII i VIII razreda, 2 sata tjedno, 1 sat u Mihovljan, 1 sat N. Golubovec
Vremenik	3. rujna 2018.- 14. lipnja 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal za listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava – fizika
Razred	7. razred i 8. razred Mihovljan, 7. razred i 8. razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-pomoć pri učenju i svladavanju nastavnog gradiva, utvrđivanje znanja i poticanje samostalnosti
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje problemskih zadataka, uvježbavanje i pripremanje za pismene provjere, - temeljitost i upornost u radu
Nositelji aktivnosti	Aladin Čeh – učitelj fizike
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava za učenike 7. i 8. Razreda jedan sat tjedno - Mihovljan jedan sat tjedno – Novi Golubovec
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
Troškovnik	-potrošni materijal za dodatne zadatke – 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-provjeravanje rezultata, vrednovanje ukupnog postignuća učenika -pomoć učenicima s poteškoćama, zajednička analiza rada

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava I. polugodište
Razred	I. - IV. razred, Mihovljan, Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	- posjet Cinestaru sa kinoprojeksijom -sudjelovanje na radionicama Gradske knjižice Grada Zagreba -ručak u Mc Donald's-u
Aktivnosti i njihova primjena	- sudjelovanje na radionicama -gledanje kinoprojeksije -razgled Zagreba
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Ankica Fijačko Karmen Vuk

	Ivanka Bartolić Gordana Vučković Kristina Goluban Hana Škrlec
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz prethodnu suglasnost roditelja
Vremenik	- 26. listopada 2018.
Troškovnik	- prijevoz učenika, ulaznice – oko 150,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika - vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava II. polugodište
Razred	I. - IV. razred, Mihovljan, Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	- posjet primorskog ili nizinskog zavičaja i uočavanje njihovih prirodnih posebnosti
Aktivnosti i njihova primjena	- posjet primorskog ili nizinskog zavičaja, razgled zavičaja, uočavanje njihovih prirodnih posebnosti, sudjelovanje na radionicama
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.- IV. razreda Ankica Fijačko Karmen Vuk Ivanka Bartolić Gordana Vučković Kristina Goluban Hana Škrlec
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz prethodnu suglasnost roditelja
Vremenik	- 7. lipanj 2019.
Troškovnik	- prijevoz, ulaznica – oko 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika - vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionična nastava Mihovljan Zagreb, Oroslavje, 1. polugodište
Razred	V. – VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kino - film) - posjet stalnog postava Parka znanosti – upoznavanje s dostignućima na području fizike, matematike i geografije - upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima grada Zagreba
Aktivnosti i njihova primjena	- gledanje kino projekcije - razgledavanje i sudjelovanje u radionicama Parka znanosti
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Željka Krklec Branka Klarić Slađana Benkus Mirjana Tošić Hana Škrlec
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	12. ili 14. 11. 2018.
Troškovnik	Ulaznice i prijevoz - oko 130 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionična nastava Mihovljan Senj (kula Nehaj) – otok Rab (grad Rab sa znamenitostima, odmor i rekreacija uz more – Rajska plaža) 2. polugodište
Razred	V. – VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje osnovnih znanja o kulturnoj baštini, njegovanje ljubavi prema domovini - stjecanje

	osnovnih geografskih znanja o raznolikosti krajeva - uočavanje biološke raznolikosti priobalnog područja - razumijevanje povijesnih i kulturnih obilježja gradova Senja i Raba
Aktivnosti i njihova primjena	- istraživanje, proučavanje, razgledavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izvješćivanje
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Željka Krklec Branka Klarić Slađana Benkus Mirjana Tošić Hana Škrlec
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	7. 6. 2019.
Troškovnik	Ulaznice i prijevoz - oko 250 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, PŠ Novi Golubovec I. polugodište- Zagreb
Razred	I.- IV. razred
Ciljevi aktivnosti	- posjet Zagrebu - posjet kinu - posjet knjižnici s radionicom
Aktivnosti i njihova primjena	- razgledavanje grada Zagreba - gledanje kino predstave - posjetiti Gradsku knjižnicu s radionicom
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Ivana Kmetić Biserka Brozd Julija Tušek



	Ankica Grozdek
Način realizacije aktivnosti	-u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja.
Vremenik	- listopad 2018.
Troškovnik	-prijetovoz učenika, ulaznice – 120,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-primjena i korištenje stečenog znanja u nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, Novi Golubovec: Karlovac, Ozalj, OPG Conntesa 2. polugodište
Razred	I. - IV. razred
Ciljevi aktivnosti	- posjetiti i razgledati kulturne znamenitosti Karlovca i Ozlja -razgled akvarija u Karlovcu
Aktivnosti i njihova primjena	- razgled kulturno povijesnih znamenitosti Karlovca i Ozlja
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. Razr Ivana Kmetić Biserka Brozd Julija Tušek Ankica Grozdek
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	- svibanj/lipanj 2019.
Troškovnik	-prijetovoz učenika, ulaznice – 180,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-primjena i korištenje stečenog znanja u nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava Novi Golubovec: Zagreb – kino/kazalište, Park znanosti Oroslavje
---	--

Razred	V. – VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje za komunikaciju s medijima (filmom / kazališnom predstavom)</li> <li>- upoznavanje s postavom parka znanosti – obilazak eksperimenata na otvorenom uz stručno vodstvo</li> <li>- učenici iskustvom lakše predočavaju fizikalne zakonitosti</li> <li>- popularizacija znanosti i tehnike</li> <li>- gledanje filma/kazališne predstave</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	- istraživanje, proučavanje, razgledavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izvješćivanje
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Marin Kožuh, Antun Bubnjar, Daniela Bakar, Martina Štaba – voditelj putovanja
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	31.listopada 2018.
Troškovnik	Ulaznice i prijevoz učenika – oko 120,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	- izvanučionička nastava V. - VIII. Novi Golubovec: Šibenik – NP Krka (jednodnevna)
Razred	V. – VIII.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje osnovnih znanja o kulturnoj baštini, njegovanje ljubavi prema domovini</li> <li>- stjecanje osnovnih geografskih znanja o raznolikosti krajeva</li> <li>- uočavanje biološke raznolikosti priobalnog područja</li> <li>- razumijevanje povijesnih i kulturnih obilježja grada Šibenika</li> </ul>

Aktivnosti i njihova primjena	- istraživanje, proučavanje, razgledavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izvješćivanje
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Martina Štaba - voditelj, Antun Bubnjar, Marin Kožuh, Daniela Bakar
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	31.svibnja 2019.
Troškovnik	Ulaznice i prijevoz učenika, organizirani ručak – oko 250,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, Mihovljan i Novi Golubovec Vukovar I. polugodište
Razred	VIII. razred- Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje i promicanje vrijednosti Domovinskog rata te značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske - posjet memorijalnim centrima na području grada Vukovara radi stjecanja znanja o događajima koji su se dogodili u Vukovaru 1991. godine - stjecanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara -razvijanje kulture mira, nenasilja i tolerancije -razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, pisanim spomenicima, hrvatskoj kulturi i kulturi

	zavičaja
Aktivnosti i njihova primjena	-istraživanje i proučavanje povijesti Domovinskog rata kroz predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“ - razgledavanje grada Vukovara- obilazak memorijalnih lokacija -posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske golubice - bilježenje podataka, fotografiranje -prisustvo Školi mira i kvizu za učenike
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, učiteljica hrvatskog jezika (razrednica) Martina Štaba, učiteljica engleskog jezika (razrednica) Mateja Neseck, učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar uz suglasnost roditelja
Vremenik	23. i 24. listopada 2018. godine
Troškovnik	Troškove smještaja, toplih obroka i prijevoza snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje stečenih znanja i iskustava u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	HNK Zagreb – balet „Orašar“, P. I. Čajkovski
Razred	VII. i VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- posjetiti kazalište HNK u Zagrebu - potaknuti učenike na odlazak u koncertne dvorane, kazališta i druge umjetničke ustanove - predstavljanje i upoznavanje glazbeno-scenskog djela balet kroz balet „Orašar“ - razvijati kritičko mišljenje i estetski senzibilitet prema umjetničkoj glazbi
Aktivnosti i njihova primjena	- metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, demonstracija, projekcija
Nositelji aktivnosti	Adam Mokos-Pazman, učitelj glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu HNK u Zagrebu

Vremenik	prosinao 2018.
Troškovnik	100 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- provjera razumijevanja odgledanih djela, samovrednovanje - izlaganje učeničkih iskustava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava u organizaciji školske knjižnice II. polugodište
Razred	I. – IV. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za knjigu i čitanje, za dramsko-scenski izražaj, aktivno sudjelovanje u književnim i kulturnim manifestacijama i događanjima. Posjet Danu bajki u Krapini – Bajkajmo i pričajmo s maštom, posjet Gradskoj knjižnici Krapina.
Aktivnosti i njihova primjena	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje stvaralačkog likovno-literarnog rada učenika, razvijati osjećaj za kulturu i hrvatsku tradicijsku baštinu.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s turističkom agencijom uz prethodnu suglasnost roditelja.
Vremenik	Krajem ožujka, 22.-26.3.2019., točan datum naknadno nakon očitovanja organizatora manifestacije
Troškovnik	Prijevoz učenika – oko 100 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika - vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava u organizaciji školske
---	---

	knjižnice II. polugodište III.
Razred	V. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za dramsko-scenski izražaj, aktivno sudjelovanje u književnim i kulturnim manifestacijama i događanjima. Posjet kazalištu u Zagrebu ili Varaždinu.
Aktivnosti i njihova primjena	- pogledati kazališnu predstavu, operu ili balet
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s turističkom agencijom uz prethodnu suglasnost roditelja.
Vremenik	Siječanj – veljača, ovisno o ponudi organizatora
Troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice – oko 150 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika - vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika.

## TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Snalazim se u prostoru
Razred	III. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- znati se orijentirati u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi, znati odrediti glavne strane svijeta
Aktivnosti i njihova primjena	- uporaba kompasa, orijentacija pomoću sjene - imenovati glavne strane svijeta - upoznati neke načine orijentacije u prirodi (panj, krošnja, mahovina)
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica III. razreda

Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	- rujan-listopad 2018.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- znati se snaći u prostoru - primijeniti stečena znanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vode zavičaja
Razred	III. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- razlikovati vode tekućice od voda stajaćica - uočiti, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području - prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama - razumjeti važnost vode za život
Aktivnosti i njihova primjena	- prepoznati vode tekućice i stajaćice u zavičaju - upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	-ožujak/travanj 2019.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- primijeniti stečena znanja - brinuti o zaštiti voda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jesen u zavičaju Proljeće u zavičaju
Razred	II. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- spoznati osnovna obilježja vremena, obilježja vezana uz biljke, životinje i ljude (selo) u jesen i proljeće
Aktivnosti i njihova primjena	- uočiti glavna obilježja jedeni/proljeća, prikupljanje plodova jeseni, lišća, cvijeća

Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	- rujan 2018., ožujak/travanj 2019.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada plakata - prezentacija plodova jeseni

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Četiri godišnja doba u zavičaju (jesen, zima, proljeće, ljeto)
Razred	I. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- spoznati osnovna obilježja vremena, obilježja vezana uz biljke, životinje i ljude (selo) u sva četiri godišnja doba
Aktivnosti i njihova primjena	- uočiti glavna obilježja sva četiri godišnja doba - prikupljanje plodova, lišća, cvijeća
Nositelji aktivnosti	Ivana Kmetić, učiteljica I. razreda
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	- rujan/listopad 2018. - prosinac 2018. /siječanj 2019. - ožujak/travanj 2019.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada plakata i prezentacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Živa priroda
Razred	IV. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka - upoznati šumu kao životnu zajednicu različitih



	biljaka i životinja
Aktivnosti i njihova primjena	- obilazak travnjaka i šume - promatranje biljnog i životinjskog svijeta
Nositelji aktivnosti	Biserka Brozd, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	- svibanj 2019.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada panoa na temu Živa priroda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet zavičaju
Razred	IV. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s osnovnim obilježjima užeg zavičaja
Aktivnosti i njihova primjena	- snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta, stajališta, obzora - imenovati i opisati osnovna obilježja klime i reljefa svog zavičaja - prepoznati gospodarske djelatnosti
Nositelji aktivnosti	Biserka Brozd, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	- rujanj 2018.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeni sastavak Moji dojmovi s terenske nastave po zavičaju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava – Kontinentalno listopadna šuma
---	--

Razred	VI. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- uočiti, prepoznati i opisati karakteristične biljke i životinje na odabranom staništu u blizini škole - poticati učenike na češći boravak u prirodi, te razvijati ljubav prema prirodi koja nas okružuje
Aktivnosti i njihova primjena	- skupljanje biljnog materijala za prešanje i izradu herbarija - naučiti odrediti visinu i obujam debla u šumi - fotografiranje biljaka i životinja u šumi
Nositelji aktivnosti	Tomislav Bartulović, učitelj prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru sa učenicima provesti aktivnosti
Vremenik	- listopad 2018. godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada plakata i herbarija - prezentacija ostalim učenicima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava - Travnjak
Razred	VI. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- istražiti životne uvjete na travnjaku (mjerjenje temperature u tlu, na tlu i na visini od 1 metra, određivanje ph vrijednosti tla) - naučiti prepoznati karakteristične biljke i životinje na travnjaku, te njihovu prilagodbu - poticati učenike na boravak u prirodi

Aktivnosti i njihova primjena	- prepoznati biljke, prebrojavanje životinja, imenovati biljke i pripremiti ih za herbarij, fotografiranje rijetkih i zaštićenih biljaka, izrada grafikona - najčešće biljke i životinje
Nositelji aktivnosti	Tomislav Bartulović – učitelj prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru sa učenicima provesti aktivnosti
Vremenik	- travanj 2019.. godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- prezentacija prikupljenog materijala i zajednička analiza rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava – TVORNICA CARISTRAP Mihovljan
Razred	VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s proizvodnjom polimernih traka te njihova primjena u svakodnevnom životu - spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu - uputiti učenike na pridržavanje mjera zaštite na radu
Aktivnosti i njihova primjena	- promatranje, uspoređivanje i zaključivanje - u sklopu profesionalne orijentacije upoznati obrtnička zanimanja
Nositelji aktivnosti	-učiteljica Đurđa Zubić, učenici VIII. razred – Mihovljan, Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- dogovoriti aktivnosti s učenicima
Vremenik	-listopad/studenj 2018.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- zajednička analiza rada, koristiti stečena znanja u ostalim predmetima - zaključiti gdje se sve mogu primjenjivati polimeri - očuvanje okoliša kao preduvjet održivog razvoja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava - Orijentacija
Razred	V. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za pravilno korištenje kompasa, određivanje strana svijeta, pravilno orijentirati kartu
Aktivnosti i njihova primjena	- učenici će se orijentirati u prostoru uz pomoć kompasa i način orijentacije u prirodi
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije (Mihovljan i Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	- u dvorištu škole, pravilno korištenje kompasa, orijentacija u prirodi i orijentacija karte
Vremenik	- prosinac 2018. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje kroz aktivnost na satu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Klima i vrijeme
Razred	V. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- razlikovati i definirati vrijeme i klimu, nabrojati i pokazati neke od meteoroloških mjernih instrumenata, definirati sinoptičku kartu, objasniti i definirati sastav atmosfere
Aktivnosti i njihova primjena	- promatranje i opisivanje stanja u atmosferi
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	- realizacija nastavnog sata i navedene nastavne jedinice u dvorištu škole
Vremenik	- svibanj 2019. godine
Troškovnik	Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje kroz aktivnost na satu.
---	-------------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet pekari Golubovec
Razred	I.-IV. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- posjetiti pekaru i upoznati proces proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda
Aktivnosti i njihova primjena	- promatrati proces nastajanja kruha i pekarskih proizvoda -sudjelovati u nekim dijelovima proizvodnje -degustacija gotovih proizvoda
Nositelji aktivnosti	-učiteljice RN PŠ N. Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	- listopad 2018.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeni sastavak Moji dojmovi s terenske nastave u pekari -crtanje pekarskih proizvoda -izrada plakata -primjena stečenih znanja

## INTEGRIRANI DANI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Dani kruha
Razred	I.- IV. Mihovljan, Gregurovec, Posebni razredni odjel
Ciljevi aktivnosti	- spoznati vrijednost rada i rezultate rada -upoznati proces nastajanja finalnog proizvoda (kruh, pecivo, kolači)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati i čuvati kulturnu baštinu</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje i pečenje pekarskih proizvoda (kruh, pecivo, kolači)</li> <li>- istražiti proces nastajanja od zrna do kruha, od sjemena do ploda</li> <li>- postavljanje svečanog stola</li> <li>- zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Ivanka Bartolić Gordana Vučković Ankica Fijačko Karmen Vuk Kristina Goluban Hana Škrlec, učiteljica defektologinja vjeroučiteljica svećenik
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor učitelja s učenicima</li> <li>- prigodna priredba povodom obilježavanja Dana kruha</li> </ul>
Vremenik	listopad 2018.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> <li>- papir za pano, sastojci za pripremu pekarskih proizvoda–100,00 kn</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- blagoslov kruha i izložba pekarskih proizvoda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Božić
Razred	I.- IV. Mihovljan, Gregurovec, Posebni razredni odjel
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati i čuvati kulturnu baštinu te narodne običaje</li> <li>- upoznati božićne običaje svog kraja</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada božićnih ukrasa, čestitki, uređenje učionica i prostora škole, kićenje bora, čitanje tekstova i prigodnih božićnih pjesmica</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- akcija „Tajni prijatelj“</li> <li>- sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> <li>- priredba povodom blagdana, razredne svečanosti i darivanje</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Kristina Goluban Ivanka Bartolić Gordana Vučković Ankica Fijačko Karmen Vuk Hana Škrlec, učiteljica defektologinja učiteljica LK vjeroučiteljice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima</li> <li>- prigodna priredba</li> </ul>
Vremenik	- prosinac 2018.
Troškovnik	- potrošni materijal – ukrasi, papir, ljepilo, ukrasne trake, boje – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kićenje bora, darivanje, čestitke za Božić, sudjelovanje u priredbi</li> <li>- pomaganje drugima i sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Uskrs, proljeće
Razred	I.- IV. Mihovljan, Gregurovec, Posebni razredni odjel
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje uskrasnih običaja našeg zavičaja te značenje Uskrsa za život ljudi</li> <li>- uočavanje karakteristika proljeća</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada ukrasa i bojanje pisanica za Uskrs, uređenje učionica i škole</li> <li>- zložba pisanica i postavljanje svečanog stola</li> <li>- uočavanja pojava i promjena u prirodi u proljeće</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda: Kristina Goluban Ivanka Bartolić Gordana Vučković Ankica Fijačko Karmen Vuk Hana Škrlec, učiteljica defektologinja Vjeroučiteljica

Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima
Vremenik	- travanj 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- bojanje pisanica, izložba pisanica, izrada čestitki

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Dani kruha
Razred	I.- IV. Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- spoznati vrijednost rada i rezultate rada - upoznati proces nastajanja finalnog proizvoda (kruh, pecivo, kolači) - njegovati i čuvati kulturnu baštinu - upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje
Aktivnosti i njihova primjena	- pripremanje i pečenje pekarskih proizvoda (kruh, pecivo, kolači) – istražiti proces nastajanja od zrna do kruha, od sjemena do ploda - postavljanje svečanog stola - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Ivana Kmetić Ankica Grozdek Julija Tušek Biserka Brozd vjeroučiteljica svećenik
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima prigodna priredba povodom obilježavanja Dana kruha
Vremenik	- listopad 2018.
Troškovnik	-potrošni materijal – papir za pano, sastojci za pripremu pekarskih proizvoda – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-blagoslov kruha i izložba pekarskih proizvoda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Božić
---	--------------------------



Razred	I.– IV. Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- njegovati i čuvati kulturnu baštinu te narodne običaje - upoznati Božićne običaje svog kraja
Aktivnosti i njihova primjena	- izrada božićnih ukrasa, čestitki, uređenje učionica i prostora škole, kićenje bora, čitanje tekstova i prigodnih božićnih pjesmica - akcija „Tajni prijatelj“ - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - priredba povodom blagdana, razredne svečanosti i darivanje -božićna radionica školske knjižnice
Nositelji aktivnosti	- razredne učiteljice od I.-IV. razreda: Ivana Kmetić Ankica Grozdek Julija Tušek Biserka Brozd vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima - prigodna priredba
Vremenik	- prosinac 2018.
Troškovnik	- potrošni materijal – ukrasi, papir, ljepilo, ukrasne trake, boje – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- kićenje bora, darivanje, čestitke za Božić, sudjelovanje u priredbi - pomaganje drugima u humanitarnim akcijama - postav izložbe radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Uskrs
Razred	I.– IV. Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje Uskrsnih običaja našeg zavičaja te značenje Uskrsa za život ljudi
Aktivnosti i njihova primjena	- izrada ukrasa i bojanje pisanica za Uskrs, uređenje učionica i škole - izložba pisanica i postavljanje svečanog stola

Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda: Ivana Kmetić Ankica Grozdek Julija Tušek Biserka Brozd vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	-dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima -uskršnja radionica školske knjižnice
Vremenik	-travanj 2019.
Troškovnik	-potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-bojanje pisanica, izložba pisanica, izrada čestitki - postav izložbe radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Majčin dan
Razred	I.– IV. Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje Majčinog dana
Aktivnosti i njihova primjena	- izrada čestitki i prigodnih poklona za mame -sudjelovanje na priredbi
Nositelji aktivnosti	-učiteljice I.-IV. r. RN PŠ N. Golubovec
Način realizacije aktivnosti	-dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima
Vremenik	-svibanj 2019.
Troškovnik	-potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-izrada čestitki i prigodnih poklona

## PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vrijeme u proljeće
---	--------------------

Razred	II. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- praćenje vremenskih prilika u proljeće te uvidjeti povezanost vremenskih prilika sa životom i radom ljudi u zavičaju
Aktivnosti i njihova primjena	- bilježenje i praćenje vremenskih prilika u proljeće u zavičaju – vođenje dnevnika
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti, praćenje i zajednička analiza
Vremenik	ožujak – lipanj 2019.
Troškovnik	potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada kalendara praćenja vremena, analiza rezultata i iznošenje zaključaka – kako su vremenske prilike utjecale na život i rad ljudi u zavičaju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pravilna prehrana
Razred	III. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- spoznati važnost pravilne prehrane za zdravlje - uočiti razliku između zdrave i nezdrave hrane
Aktivnosti i njihova primjena	- vođenje jelovnika kroz tjedan dana - izrada jelovnika pravilne prehrane
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti
Vremenik	veljača 2019.
Troškovnik	-troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada plakata pravilne prehrane (piramida zdrave hrane) - zajednička analiza rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Život biljke i prirodni uvjeti života
Razred	IV. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- spoznati osnovna obilježja života biljke
Aktivnosti i njihova primjena	- izvođenje pokusa vezanih za nedostatak jednog od uvjeta života - promatranje, zaključivanje, vođenje bilježaka i izvođenje zaključaka - sađenje biljke i promatranje njezinog rasta
Nositelji aktivnosti	Biserka Brozd, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima
Vremenik	ožujak – svibanj 2019.
Troškovnik	-potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- analiza i sinteza zaključaka izvedenih na temelju pokusa važnih za život biljke

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Javni govor
Razred	VIII. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- držati javni govor na zadanu odabranu temu u trajanju od dvije minute
Aktivnosti i njihova primjena	- davanje uputa za održavanje javnog govora i njihovo objašnjenje - osvijestiti težinu javnog nastupa - donositi vrijednosne sudove o javnim govorima drugih učenika
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	- odabrati temu za javni govor - potražiti podatke potrebne za govor - sastaviti bilješke u kratkim natuknicama - napisati govor pazeći na kompoziciju

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi kartice s natuknicama</li> <li>- održati javni govor</li> <li>- snimiti javne govore učenika</li> </ul>
Vremenik	veljača - svibanj 2019.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- govornik govori tečno, razgovijetno i dovoljno glasno; gleda u publiku, opušten je, svoje riječi naglašava bojom glasa, izrazom lica i pokretima ruku; poštuje vrijeme; obrada teme; tri glavne misli govora; upečatljiv zaključak</li> <li>- upitnik o uspješnosti provedenog projekta</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Reklama
Razred	VI. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	Uočiti zastupljenost i utjecaj reklama u medijskome prostoru; reklamom promicati pozitivne životne vrijednosti
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje i izrada reklame; prikazati reklamu u odabranome mediju</li> <li>- pročitati lektirno djelo <i>Konrad, dijete iz limenke</i> Christine Nöstlinger</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osmisлити temu reklame</li> <li>-osmisлити slogan za proizvod</li> <li>-reklama treba informirati, zabavljati i nasmijavati</li> <li>-opisati proizvod koji se reklamira</li> <li>-odabrati medij prikazivanja reklame (plakat, audio, audio-vizualno)</li> </ul>
Vremenik	travanj i svibanj 2019.
Troškovnik	50,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-originalnost izbora proizvoda za reklamiranje, organiziranost pristupa u opisu proizvoda, reklamni slogan, tehnička izvedba reklame (plakat, audio, audiovideosnimka, specijalni efekti, fotografije na plakatu, montaža) -upitnik o uspješnosti provedenog projekta
---	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	JAVNI GOVOR
Razred	8. (Novi Golubovec)
Ciljevi aktivnosti	-održati javni govor na zadanu odabranu temu u trajanju od dvije minute
Aktivnosti i njihova primjena	-davanje uputa za održavanje javnog govora i njihovo objašnjenje -osvijestiti težinu javnog nastupa -donositi vrijednosne sudove o javnim govorima drugih učenika
Nositelji aktivnosti	Daniela Bakar
Način realizacije aktivnosti	-odabrati temu za javni govor -potražiti podatke potrebne za govor -sastaviti bilješke u kratkim natuknicama -napisati govor pazeći na kompoziciju -izraditi kartice s natuknicama -održati javni govor -snimiti javne govore učenika
Vremenik	veljača - svibanj 2019.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-govornik govori tečno, razgovijetno i dovoljno glasno; gleda u publiku, opušten je, svoje riječi naglašava bojom glasa, izrazom lica i pokretima ruku; poštuje vrijeme; obrada teme; tri glavne misli govora; upečatljiv zaključak - upitnik o uspješnosti provedenog projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„Programiraonica“
Razred	IV. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec - informatika
Ciljevi aktivnosti	-omogućiti učenicima da upoznaju osnove programiranja u različitim programskim jezicima i aplikacijama za izradu igara -razviti pozitivan pristup programiranju i volju za rješavanjem problemskih zadataka -razvijati računalno, logičko i algoritamsko razmišljanje -potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja
Aktivnosti i njihova primjena	-rad u različitim programima i aplikacijama za programiranje i razvoj aplikacijskih rješenja -rad s jednostavnim programima za rješavanje praktičnih problema, razvoj vlastitih igara i mobilnih aplikacija, korištenje programiranje za rješavanje problema iz drugih nastavnih predmeta
Nositelji aktivnosti	Slađana Benkus, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti	-programiranje igara i aplikacija -programiranje i slaganje blokova naredbi uz pomoć micro:bitova -sudjelovanje u projektu „Europski tjedan programiranja“ tjednu programiranja
Vremenik	6.-21. listopada 2018.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima -prezentiranje rada u informatičkoj učionici i na mrežnim stranicama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt „ProMicro“ – opremanje osnovnih škola mikroročunalima
---	---

Razred	VI. razred Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju</li> <li>- uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala</li> <li>- razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-edukacija prijavljenih učitelja o mikroračunalima</li> <li>-posudba mikroračunala na period od godinu dana (svakom učeniku 6. razreda)</li> <li>-korištenje mikroračunala u nastavi</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet</li> <li>- Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM</li> <li>- uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja</li> <li>- Osnovna škola „Ljudevit Gaj“ Mihovljan – odgovorna osoba Slađana Benkus</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-edukacija prijavljenih učitelja o mikroračunalima</li> <li>-edukacija učenika i korištenje mikroračunala u nastavi različitih predmeta i izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- posudba mikroračunala na period od godinu dana (svakom učeniku 6. razreda)</li> </ul>
Vremenik	rujan/listopad 2018 . – lipanj 2019.
Troškovnik	-troškovi putovanja učitelja na edukaciju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-razgovor i analiza dojmova učenika nakon školske godine u kojoj će koristiti mikroračunala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	e-Twinning projekti
Razred	I. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec, - svi predmeti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti učenicima da upoznaju nacionalne i međunarodne internetske projekte i sudjeluju u njima</li> <li>-razviti pozitivan pristup prema sudjelovanju u</li> </ul>



	<p>različitim projektima u organizaciji naše škole i drugih škola iz Hrvatske i inozemstva koristeći informacijsko - komunikacijske tehnologije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja, komunikaciju i razmjenu znanja i iskustva putem informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s različitim internetskim projektima i načinom sudjelovanja u istima</li> <li>-potaknuti učenike na kreativnost u stvaranju novih internetskih projekata i sudjelovanju u internetskim projektima iz različitih predmeta</li> <li>-razvijati sposobnost organizacije, pripreme, provedbe i evaluacije projekata</li> <li>-razvijati timski rad i kreativnost te suradnju putem informacijsko-komunikacijskih tehnologija</li> <li>-razvijati sposobnost komunikacije, razmjene znanja i iskustva putem informacijsko-komunikacijskih tehnologija</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<p>Sladana Benkus, voditelj svi razredni i predmetni učitelji, ravnatelj, pedagog, knjižničar,</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada .ppt prezentacija, prezija, animacija, web stranica i ostalih multimedijalnih radova korištenjem web 2.0 i web 3.0 alate</li> <li>-održavanje predavanja, videokonferencija, brbljaonica</li> <li>-izrada plakata, stripova, kvizova</li> <li>-izrada i rješavanje različitih zadataka (ovisno o temi projekta)</li> <li>-sudjelovanje u organizaciji, pripremi, provedbi i evaluaciji projekta</li> <li>-sudjelovanje u različitim načinima objave i prezentacije rezultata projekta</li> </ul>
Vremenik	- tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u projektima</li> <li>-izlaganje radova na mrežnim stranicama škole i/li projekta i online platformi za projekte e-Twinning</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„(No) mobile day“
Razred	IV. – VIII. – Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati odgovorno ponašanje služeći se sadržajima dostupnim na internetu (petznet.hr)</li> <li>-omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove na više jezika</li> <li>-omogućiti učenicima da podijele svoja iskustva i mišljenje o elektroničkom nasilju s vršnjacima</li> <li>-potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja u elektroničkoj komunikaciji</li> <li>- obilježiti „Dan sigurnijeg interneta“</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	-poticati učenike na sigurno i odgovorno korištenje interneta i mobitela (radionice, predavanja)
Nositelji aktivnosti	Slađana Benkus, učiteljica informatike Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-korištenje vlastitih uređaja u nastavi</li> <li>-izrada multimedijalnih radova</li> <li>-održavanje radionica o sigurnosti interneta na satovima informatike (petznet.hr)</li> <li>-izrada i predstavljanje plakata na više jezika o pravilima ponašanja na internetu</li> <li>-izrada kvizova i igara</li> <li>-igranje igre „Sigurnije u Internet avanturu“</li> </ul>
Vremenik	4. – 8. veljače 2019.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima</li> <li>-izlaganje radova u informatičkoj učionici i na mrežnim stranicama</li> <li>-održavanje radionica na satovima informatike</li> <li>-zajednička analiza svih radova</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„Jesen u mom kraju“ („Autumn in my homeland“)
Razred	I. razred - Mihovljan

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usporediti ekosustave u jesen u različitim zemljama</li> <li>-poboljšati jezične i računalne vještine kod učenika</li> <li>-potaknuti učenike na korištenje stranog jezika za komunikaciju (engleski jezik)</li> <li>-povećati svijet učenika o različitim ekosustavima, jezicima i ljudima</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike sa sigurnim i odgovornim korištenjem interneta (predavanja, radionice)</li> <li>-poticati učenike na promatranje krajolika u kojem žive</li> <li>-omogućiti učenicima aktivno istraživanje krajolika</li> <li>-razvijati sposobnost za prikupljanje, obradu, analiziranje i prezentiranje podataka</li> <li>-omogućiti učenicima učenje u prirodi</li> <li>-razvijati timski rad i kreativnost te suradnju putem informacijsko-komunikacijskih tehnologija</li> <li>-razvijati sposobnost komunikacije, razmjene znanja i iskustva putem informacijsko-komunikacijskih tehnologija i na stranom jeziku (engleski jezik)</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Sladana Benkus, učiteljica informatike Gordana Vučković, učiteljica razredne nastave (još po jedna škola iz Hrvatske, Slovenije i Španjolske)
Način realizacije aktivnosti	„Jesen u mom kraju“ („Autumn in my homeland“)
Vremenik	- rujan/listopad 2018.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usporediti ekosustave u jesen u različitim zemljama</li> <li>-poboljšati jezične i računalne vještine kod učenika</li> <li>-potaknuti učenike na korištenje stranog jezika za komunikaciju (engleski jezik)</li> <li>-povećati svijet učenika o različitim ekosustavima, jezicima i ljudima</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike sa sigurnim i odgovornim korištenjem interneta (predavanja, radionice)</li> <li>-poticati učenike na promatranje krajolika u kojem žive</li> <li>-omogućiti učenicima aktivno istraživanje krajolika</li> <li>-razvijati sposobnost za prikupljanje, obradu, analiziranje i prezentiranje podataka</li> <li>-omogućiti učenicima učenje u prirodi</li> <li>-razvijati timski rad i kreativnost te suradnju putem informacijsko-komunikacijskih tehnologija</li> <li>-razvijati sposobnost komunikacije, razmjene znanja i iskustva putem informacijsko-komunikacijskih</li> </ul>

	tehnologija i na stranom jeziku (engleski jezik)
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Večer matematike Mihovljan, Novi Golubovec 1. polugodište
Razred	I. - VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja - poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici - spoznati da matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo, a da toga nismo ni svjesni
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje matematičkih zadataka u interaktivnim radionicama
Nositelji aktivnosti	učitelji matematike i učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom i zainteresiranim učenicima od V. do VIII. razreda
Vremenik	6. 12. 2018.
Troškovnik	- potrošni materijal za izradu radionica - 800,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- uspješnim rješavanjem radionica utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Razglednica mog zavičaja
Razred	I. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- istražiti svoje mjesto, zavičaj, njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine  - razvijati ljubav prema ljepoti pisanog izraza, stvoriti naviku pisanog izražavanja te upoznati učenike s bogatstvom tradicije, kulture i prirodnih ljepota zavičaja.
Aktivnosti i njihova primjena	- istražiti svoje mjesto, upoznati kulturu i tradiciju svog zavičaja te nacrtati razglednice koje će ga najbolje dočarati
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, učiteljica I. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima
Vremenik	siječanj – svibanj 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- analiza i sinteza zaključaka izvedenih na temelju istraživanja svog zavičaja te prezentacija istih učenicima drugih zavičaja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Stoti dan škole
Razred	I. - IV. razred, Mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- učenici kroz razne aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju
Aktivnosti i njihova primjena	- učenici samostalno pisano komuniciraju na književnom jeziku, primjenjuju postupak rješavanja zadataka s više računskih radnji, izračunavaju zadatke s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada, istražuju raspored i odnose veličina različitih oblika u likovnom izričaju.

	pjevaju pjesmu “Stoti dan škole“
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković , učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima
Vremenik	Veljača 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mladi meteorolozi
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- naučiti promatrati, mjeriti i prikazivati promjene vremena u zavičaju, naučiti upotrebljavati osnovne meteorološke instrumente, analizirati klimatske grafikone, upoznati klimatske specifičnosti u svijetu, upoznati globalne klimatske poremećaje, obilježiti svjetski meteorološki dan 23. ožujka
Aktivnosti i njihova primjena	- vršiti mjerenja termometrom, barometrom, pratiti promjene vremena, pratiti vrste i učestalost naoblake u zavičaju, pratiti i bilježiti promjene vremena u zavičaju, izrađivati klimatske dijagrame, analizirati statističke podatke - pisano i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti, praćenje realizacije tijekom nastavne godine i zajednička analiza ostvarenog
Vremenik	3. rujna 2018. – 14. lipanja 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal – papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene bojice, hamer, sinoptičke karte, multimedijalna geografska literatura, milimetarski

	papir - 100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pisano i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti, kreativnosti i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Razred	II. – VIII. razred, Mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i odgovornosti - osposobljavanje učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama - učinkovito primjenjivati tehnologiju pomoću džepnih računala i računalnih programa
Aktivnosti i njihova primjena	- organizacija natjecanja, motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan škole
Nositelji aktivnosti	- Hrvatsko matematičko društvo - Gordana Vučković, koordinator natjecanja u školi, pedagog, učitelji matematike i razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- organizacija natjecanja u ožujku (istog dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama)
Vremenik	-sredina ožujka 2019.
Troškovnik	- natjecanje financiraju učenici – 15,00 kuna; prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i poklone za natjecatelje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- svaki zadatak ima 5 ponuđenih odgovora, samo jedan je točan - ispitni materijal se šalje u Matematičko društvo - povratna informacija te prigodne nagrade stižu poštom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Schema školskog voća i povrća
Razred	I.-VIII..razred, Mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- prevencija i smanjenje pretilosti kod djece - povećanje unosa svježeg, sezonskog voća i povrća u svakodnevnu prehranu djece
Aktivnosti i njihova primjena	- promoviranje zdravih prehrambenih navika - oblikovanje prehrambenih navika djece - omogućavanje dodatnog obroka svježeg voća i povrća djeci
Nositelji aktivnosti	Ministarstvo zdravlja Ministarstvo poljoprivrede MZOŠ Razredne učiteljice
Način realizacije aktivnosti	- raspodjela voća i povrća učenicima najmanje jednom tjedno u nastavne dane tijekom cijele školske godine
Vremenik	Listopad 2018. - 14. lipnja 2019.
Troškovnik	- troškove snosi nositelj aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- analiza dnevnog menija djece, razgovor i diskusija o zdravoj prehrani

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt: „Škole za Afriku“
Razred	I.-VIII. razred, Mihovljan, Gregurovec i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti kod djece razvijanje svijesti o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta - učenje o važnosti tolerancije i poštovanja - razvijanje svijesti o postojanju vjerskih i kulturnih tradicija - prihvaćanje raznolikosti među ljudima - poticanje solidarnosti te upućivanje učenika na različitost među ljudima/ djecom - razvijanje empatije prema onima koji žive u drugim uvjetima



Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učenika projektne skupine svim učenicima od I. – VIII. razreda – film o životu u Africi</li> <li>- skupljanje novaca u razrednu kasicu (u svim razredima)</li> <li>- praćenje – motiviranje učenika na odvajanje od vlastitog đeparca</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<p>Jelena Sušec, voditelj projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici i ostali učitelji</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- aktivnosti će se provesti u dogovoru s razrednicima, vjeroučiteljima, ostalim učiteljima i učenicima na timskim planiranjima
Vremenik	- tijekom školske godine
Troškovnik	- materijale osigurava UNICEF
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati vrednovanja služe unapređivanju izvedbe projekta</li> <li>- izvještaj o provedenim aktivnostima i uključenosti učenika</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„PTIČEK“
Razred	VI. i VII. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika ekološku svijest</li> <li>- senzibilizirati i pripremiti učenike na njihovo aktivno uključivanje u zaštitu prirode te sudjelovanje u provođenju raznovrsnih akcija i mjera zaštite biološke i krajobrazne raznolikosti</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	- sudjelovanje na dvodnevnom radionicama
Nositelji aktivnosti	<p>Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima na području Krapinsko-zagorske županije</p> <p>Voditelj grupe učenika Marin Kožuh</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje učenika na dvodnevnom radionicama</li> <li>- Prezentacija učenika i voditelja</li> </ul>
Vremenik	-kraj rujna 2018.godine
Troškovnik	

	- troškove snosi nositelj aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- podjela diploma i upisivanje učenika u Registar mladih čuvara prirode - sudjelovanje učenika u provođenju raznih akcija i mjera zaštite u cilju očuvanja prirode

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKT „ <b>BALTAZAR</b> “ <i>Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji</i>
Razred	- 1 učenica s teškoćama
Ciljevi aktivnosti	- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.
Aktivnosti i njihova primjena	- pomoć u nastavi i kretanju po školu za učenike s teškoćama
Nositelji aktivnosti	Krapinsko –zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim, Katarina Savić, školski koordinator projekta
Način realizacije aktivnosti	<u>Elementi projekta:</u> - selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi - senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) - rad pomoćnika u nastavi - promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenik	- tijekom školske godine
Troškovnik	- prema projektnom proračunu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici, ...

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKT „ <b>Pomoćnik i ja zajedno</b> “
Razred	- 2 učenice s teškoćama
Ciljevi aktivnosti	- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.
Aktivnosti i njihova primjena	- pomoć u nastavi i kretanju po školu za učenike s teškoćama
Nositelji aktivnosti	Udruga Sv. Ana Lobor Jelena Sušec, školski koordinator projekta
Način realizacije aktivnosti	- senzibilizacija svih učenika za probleme s kojima se susreću učenici s teškoćama - rad pomoćnika u nastavi
Vremenik	- tijekom školske godine
Troškovnik	- prema projektom proračunu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Dnevnici rada, izvještaji,

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<b><i>Mjesec hrvatske knjige 2018.: „Baš baština“</i></b>  Likovna radionica: Glagoljica je IN Igraonica: Hrvatske tradicijske igre Književni susret: Sanja Pilić (5.-8.) i Želimir Hercigonja (1.-4.) Bajkaonica: Hrvatske bajke i priče (1.-4.) Mali školski Interliber (posjet knjižare) International Bookmark Exchange Project Međunarodni mjesec školskih knjižnica Nacionalni kviz za poticanje čitanja: „(U)čitaj nasljeđe“ Kvizovi
Razred	I. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje i otkrivanje. Osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanoj u cilju cjeloživotnog učenja, osvijestiti

	<p>stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija. Razvijati informacijsku pismenost i kulturu čitanja kod učenika. „Učenike se potiče na čitanje s razumijevanjem, kreativno stvaralaštvo, na stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvijanje mašte te im se pomaže da postanu odgovorni građani.“ (UNESCOV manifest za školske knjižnice) Nacionalni kviz za poticanje čitanja provodi se u okviru Mjeseca hrvatske knjige.</p>
<p>Aktivnosti i njihova primjena</p>	<p>Pročitati s razumijevanjem sljedeća navedena književna djela (V.-VIII. razred) za Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2018.: „<b>(U)čitaj nasljeđe</b>“</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Snježana Babić Višnjić: Andautonac</li> <li>2. Nena Lončar: Sve o Evi</li> <li>3. Melita Rundek: Letači srebrnih krila</li> </ol> <p>Riješiti on-line kviz o navedenim djelima do kraja listopada 2018.</p> <p>Kvizovi – integrirani u sate lektire za učenike trećih i četvrtih razreda – program poticanja čitanja „Lektira na drugačiji način“.</p> <p>Bajkaonica- pričaonica: Hrvatske narodne bajke i priče – dan posvećen cjelodnevnom čitanju: organizacija čitalačke radionice za učenike od 1. do 4. razreda koju provodi knjižničarka.</p> <p>Književni susret u školi: organizacija književnog susreta za učenike. Dogovor s učenicima na satima redovne nastave, u školskoj knjižnici i u sklopu Mladih knjižničara o provedbi književnog susreta.</p> <p>Likovna radionica: Glagoljica je IN</p> <p>Radionica otiskivanja glagoljskog pisma na platnene vrećice (1.-8.) - grafotisak</p> <p>Igraonica: Hrvatske tradicijske igre</p> <p>Zaboravljene igre vezane uz Hrvatsko zagorje (predškola, 1.-4.)</p> <p>Mali školski Interliber (posjet knjižare)</p> <p>Posjet knjižare u okviru sajma knjiga – razgled i mogućnost kupnje najprodavanijih naslova strane i hrvatske književnosti za djecu, mladež, učitelje i stručne suradnike.</p> <p>Međunarodni mjesec školskih knjižnica 2018. – Zašto volim svoju knjižnicu? – radionica za učenike (1.-4.)</p> <p>Hrvatska kulturna baština (5.-8.) – radionica za učenike (5.-8.)</p> <p>International Bookmark Exchange Project (2.-8.) – projekt razmjene straničnika na temu hrvatske kulturne baštine s učenicima Hrvatske nastave u inozemstvu, Baden-Württemberg, Koordinacija Stuttgart te prekoocenaskim zemljama ili državama Europske Unije – međunarodna razmjena</p>

	straničnika
Nositelji aktivnosti	Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice, Alfa d.o.o., Stanek d.o.o., IASL(International Association of School Librarianship), Hrvatska nastava u inozemstvu, SR Njemačka:Baden-Württemberg, Koordinacija Stuttgart, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika i književnosti, učiteljice razredne nastave, razrednici
Način realizacije aktivnosti	<p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2018. Riješiti on-line kviz koji će sredinom listopada biti dostupan na web stranicama Knjižnica grada Zagreba te poslati ispunjeni upitnik do kraja listopada 2018.godine. Svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje krajem listopada 2018. Iz svake knjižnice (školske ili narodne) izvlači se jedan pobjednik. Popis pobjednika bit će dostupan na web stranici <a href="http://www.kgz.hr">www.kgz.hr</a> od početka studenoga 2018. godine. Između svih pobjednika s popisa, javnim izvlačenjem na završnoj svečanosti u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu dolazi se do dobitnika glavne i utješnih nagrada. Pobjednika škole i ostale sudionike na završnu svečanost prati knjižničar. Osim pobjednika na završnu svečanost može se dovesti najviše deset učenika. Sve daljnje informacije o provođenju i organizaciji kviza bit će dostupne početkom školske godine na web stranica Knjižnica grada Zagreba. Prema mogućnosti, odlazak na završnu svečanost u Zagreb.</p> <p>Kvizovi: radionice kreativnog pristupa književnoj lektiri za učenike trećih i četvrtih razreda integrirane u sate lektire hrvatskog jezika pod vodstvom stručnog suradnika – školskog knjižničara u svrhu poticanja čitalačke pismenosti. Prema prethodnom dogovoru s razrednim učiteljem za pojedini razred odabire se jedno lektirno književno djelo.</p> <p>Likovna radionica: Glagoljica je IN – izrada glagoljskog pisma na platnenim vrećicama uz korištenje likovnih kompozicijskih elemenata u tehnici grafotiska</p> <p>Igraonica: Hrvatske tradicijske igre – učenicima i polaznicima predškole približiti svijet zaboravljenih tradicijskih igara Hrvatskoga zagorja</p> <p>International Bookmark Exchange Project: izraditi straničnike na temu tradicijske baštine Hrvatskog zagorja i razmijeniti ih s učenicima drugih država svijeta.</p> <p>Književni susret u školi – Sanja Pilić(5.-8.) i</p>

	Želimir Hercigonja (1.-4.): istraživati život i djelo književnika koji dolazi u posjet te na temelju prikupljenih podataka pripremiti pitanja za gosta.
Vremenik	15. listopada do 15. studeni 2018.
Troškovnik	Prijevoz učenika na završnu svečanost Nacionalnog kviza 2018. – oko 150 kuna po učeniku (snose roditelji ili škola), troškovi nabave književnih djela – oko 1000 kuna (snosi škola), troškovi međunarodnog slanja straničnika poštom – oko 200 kuna (snosi škola), troškovi likovne radionice – oko 400 kuna (snosi škola), troškovi književnih susreta (snosi škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rješavanje on-line upitnika o pročitanim djelima, rješavanje kvizova o odabranoj književnoj lektiri, poticanje na iznošenje dojmova i stavova o pročitanoj.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	International Bookmark Exchange Project
Razred	II. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Upoznati druge kulture učenika različitih nacionalnosti, poticati uvažavanje različitosti među učenicima, razvijati kreativnost i samostalnost u radu, razvijati informacijsku pismenost učenika.
Aktivnosti i njihova primjena	Izraditi straničnik na temu hrvatske tradicijske baštine te prezentaciju o svome rodnome kraju i državi Hrvatskoj, snimiti prikaz otvaranja paketa straničnika od strane učenika i pozdrav učenika za učenike drugih zemalja iz školskih knjižnica diljem svijeta. Poslati straničnik međunarodnom poštom. Aktivnost je usko vezana uz obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica 2018.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave, razrednici od 5. do 8. razreda, Hrvatska nastava u inozemstvu: SR Njemačka, Baden-Württemberg, Koordinacija Stuttgart, Međunarodna mreža školskih knjižničara (IASL)
Način realizacije aktivnosti	Učenici će izraditi straničnike za učenike iz drugih zemalja svijeta koje će odrediti Međunarodna mreža školskih knjižničara (IASL) te učenicima Hrvatske nastave u inozemstvu, SR Njemačka: Baden-Württemberg, Koordinacija Stuttgart, učenici viših razreda (7.-8.) izradit će prezentaciju i kratki film predstavljanja rodnog kraja i Republike Hrvatske ostalim zemljama u web 2.0 i web 3.0 alatima. Sudjelovanju uz prethodno potpisano

	suglasnost roditelja za promoviranje u stranim i lokalnim medijima i web spjalici Školska knjižnica.
Vremenik	Listopad – prosinac 2018.
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu straničnika i slanja međunarodnih paketa poštom– oko 400 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika - vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Noć knjige 2018.
Razred	I. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi; poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje i otkrivanje, ekološki osvijestiti učenike obilježavajući Svjetski dan knjige i autorskih prava, Dan hrvatske knjige, te Dan planeta Zemlje radionicama, književnim susretima, kvizovima, filmskim projekcijama i slično.
Aktivnosti i njihova primjena	Kreativne radionice za učenike od I. do VIII. razreda: čitanje priča, sudjelovanje u kvizovima, likovno stvaralaštvo, istraživački rad, susret s književnikom.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, Mladi knjižničari.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje radionica u obliku matineja uoči Svjetskog dana knjige, Dana hrvatske knjige i Dana planete Zemlje u prostorima školske knjižnice.
Vremenik	Travanj 2019.
Troškovnik	Troškovi književnog susreta (snosi škola), troškovi materijala potrebnog za radionice – oko 200 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prijava programa na webu <a href="http://www.nocknjige.hr">www.nocknjige.hr</a> , vrednovanje programa od strane sudionika korištenjem anketnog upitnika, objava foto-galerije sudionika na mrežnoj stranici školske knjižnice te službenom webu Noći knjige <a href="http://www.nocknjige.hr">www.nocknjige.hr</a> .

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Moja prva knjiga
Razred	I. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec,

	Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	Promicati čitanje i važnost informacijske pismenosti te razvojno usmjeravati stvaralaštvo djece i mladih. Poticati maštu i kreativnosti, razvoj narativnih i likovnih vještina te osvijestiti učenike o njihovim pravima, odgovornosti za okoliš i potrebi brige za zajednicu.
Aktivnosti i njihova primjena	Sudjelovanje na natječaju Moja prva knjiga temelji se na samostalnom pisanju i ilustriranju vlastite priče. Komisija sastavljena od renomiranih hrvatskih književnika za djecu i mlade zadužena je za nagrađivanje i tiskanje najboljih učeničkih radova.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Po raspisivanju natječaja, učiteljice i knjižničarka potiču djecu na izradu vlastite slikovnice prema zadanim propozicijama. Sve dovršene slikovnice šalju se na adresu Udruge te sudjeluju u natjecanju.
Vremenik	prosinac 2018. - travanj 2019.
Troškovnik	Troškovi slanja i povrata slikovnica: oko 200 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje vlastitog rada i uloženog napora; tiskanje slikovnice ili nagrađivanje pohvaljenih autora, ovisno o plasmanu slikovnice.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Čitajmo i stvarajmo zajedno – eTwinning projekt
Razred	I. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec, Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osnovne jezične vještine u pisanome izražavanju usvajanjem osnovnih morfoloških i sintaktičkih struktura, bogatiti rječnik, uvažavati različitost narodnosti, običaja i vjeroispovijesti učenika iz drugih zemalja, kreativno se samostalno izražavati, usvojiti osnovne strukture pisanja vođenog pisma na njemačkome i hrvatskome jeziku. Izmjenjivati najdraže knjige, izražavati stav o pročitane u pisanome obliku u okviru preporuke za čitanje.
Aktivnosti i njihova primjena	Dopisivanje učenika na njemačkome jeziku (5.-8.r) i hrvatskome jeziku (1.—8.) kroz sljedeće teme vođenog pisma: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moj rodni kraj i ja</li> <li>2. Hrvatski božićni običaji i proslava svetoga</li> </ol>



	<p>Nikole u Stuttgartu, SR Njemačka – uz pismo izrada i razmjena božićnih suvenira poklona</p> <p>3. Maškare i Valentinovo u mome kraju + Međunarodni dan darivanja knjiga (14.2) – razmjena knjiga ili poklanjanje najdražih knjiga.</p> <p>4. Dani hrvatskoga jezika - tema na odabir vezana u poznate hrvatske pjesnike, povijest hrvatskog jezika ili ispravno pisanje riječi na hrvatskome jeziku - pravopis (učenici će jedni drugima slati pravopisne zadatke). Ova 4. tema dodjeljuje se ovisno o uzrastu učenika uključenih u dopisivanje i ovisno o obrađenoj tematici unutar NPIP-a RH za svaki razred i NPIP-a HNUI za svaku razinu učenja.</p> <p>Mjesec hrvatske knjige 2018. – izrada straničnika u obliku kravate – obilježavanje Dana kravate i slanje učenicima. Snimiti videoporuku učenicima drugih zemalja, snimiti završni pozdrav i otvaranje paketa učenika, izraditi prezentaciju o svome kraju.</p>
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture, Hrvatska nastava u inozemstvu: SR Njemačka – Baden-Württemberg , Koordinacija Stuttgart, Koordinacija Ulm, Koordinacija Mannheim.
Način realizacije aktivnosti	Izrada vođenog pisma na zadane teme, izrada božićnih poklona/suvenira, izrada prezentacije o svome kraju, snimanje videoporuka, izrada preporuka za čitanje, dostava radova elektroničkom poštom, međunarodnom poštom i u sklopu Etwinning projekta. Objava rezultata sudjelovanja i medijsko promoviranje u lokalnim i stranim elektroničkim i tiskanim medijima , web spajalici Školska knjižnica uz suglasnost roditelja.
Vremenik	listopad 2018. - lipanj 2019.
Troškovnik	Troškovi slanja paketa: oko 500 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje vlastitog rada i uloženog napora; anketa o provedenim aktivnostima za učenike i učitelje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	STEM auto 2018./2019.
Razred	III. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec, Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	Razvijati informatičku pismenost učenika,

	upoznati osnove programiranja i robotike, upoznati osnovne naredbe u radu s mbotovima.
Aktivnosti i njihova primjena	Radionice programiranja i upravljanja robotima za učenike od III. do VIII. razreda.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, Croatian Makers liga
Način realizacije aktivnosti	Provođenje radionica u obliku matineje prema određenoj ruti STEM automobila koju određuje Croatian Makers liga, objava o provedenoj radionici uz prethodnu suglasnost roditelja u medijima.
Vremenik	Ovisno o ruti Stem automobila koju određuje Croatian Makers liga
Troškovnik	Troškovi radionice (snosi škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prijava programa na webu <a href="http://croatinamakers.hr/hr/stem-auto">croatinamakers.hr/hr/stem-auto</a> , vrednovanje programa od strane sudionika korištenjem anketnog upitnika, objava foto-galerije sudionika na mrežnoj stranici STEM auto i web spajalici Školska knjižnica te lokalnim medijima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Europski dan jezika
Razred	VII. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Europskog dana jezika 26.9. - popularizacija njemačkoga jezika - poticanje učenika na istraživanje o jezicima europske unije te osvještavanje o jezičnoj raznolikosti. i engleskoga jezika, poticanje učenika na razmišljanje o jezicima.
Aktivnosti i njihova primjena	Izrada panoa na temu jezičnog bogatstva u Europi, dvojezični njemačko-engleski kviz o zemljama njemačkog i engleskog govornog područja.
Nositelji aktivnosti	Milena Mičin, učiteljica njemačkoga jezika, Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljica engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti, čitanje i analiza teksta u Europskoj uniji i Europskom danu jezika, izrada i analiza panoa , ispunjavanje i analiza kviz- natjecanje među učenicima.
Vremenik	26. rujna 2018.
Troškovnik	Troškovi radionice – oko 200 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Zajednička analiza panoa i kviza.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan planeta Zemlje
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema „trećem kamenčiću od Sunca“
Aktivnosti i njihova primjena	Učenici će istražiti zanimljivosti i slike o našem planetu, te izraditi „putovnicu“, plakat na temu Zemlja. Istovremeno će razvijati svijest o važnosti očuvanja planeta za buduće generacije i važnost razvrstavanja i recikliranja otpada.
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata na satovima dodatne iz geografije.
Vremenik	ožujak, travanj 2019. godine
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri za izradu plakata, boje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje uloženog truda svakog učenika u aktivnosti oko projekta, predanost radu, ideje, način i točnost. Na kraju analiza ostvarenog.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan Europe
Razred	VI. i VII. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati geografska obilježja zemljama članicama EU i koje je naše mjesto u toj organizaciji.
Aktivnosti i njihova primjena	Pretraživanje literature i internetskih stranica. Izrada karte EU, zastave država umne mape. Razvijati domoljubne osjećaje, toleranciju i poštivanje drugih naroda
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata na satovima dodatne iz geografije.
Vremenik	Svibanj 2019.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri za izradu plakata, boje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje uloženog truda svakog učenika u aktivnosti oko projekta, predanost radu, ideje, način i točnost.

	Na kraju analiza ostvarenog.
--	------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Preventivni program „Zdrav za 5!“
Razred	VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- prevenirati zlouporabu alkohola kod učenika osnovnih škole - ukazati na štetne osobne, obiteljske i društvene posljedice zlouporabe alkohola
Aktivnosti i njihova primjena	Radionica za učenike 8. razreda na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“
Nositelji aktivnosti	Policajska uprava Krapinsko-zagorska
Način realizacije aktivnosti	Radionica u trajanju jednog školskog sata koju učenicima VIII. razreda održati predstavnik Policijske uprave Krapinsko-zagorske županije
Vremenik	Ožujak/travanj 2019.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor i analiza dojmova učenika nakon provedene radionice.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“
Razred	IV.-VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i odgovornosti - osposobljavanje učenika za razvijanje i primjenu računalnog razmišljanja u rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama - osposobljavanje učenika za učinkovito primjenjivanje tehnologije - osposobljavanje učenika za rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje

Aktivnosti i njihova primjena	- pripremanje za natjecanje rješavanjem primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje - sudjelovanje kroz online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja - organizacija probnog natjecanja i natjecanja
Nositelji aktivnosti	- udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ-a - Slađana Benkus, koordinator natjecanja u školi, pedagog
Način realizacije aktivnosti	- organizacija online natjecanja u Tjednu dabra 12.- 16. studenoga 2018. na CARNetovom Loomen sučelju (15 zadataka za 45 minuta)
Vremenik	- natjecanje u Tjednu dabra 12.-16. studenoga 2018.
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- ispitni materijal dostupan je samo preko CARNetovog Loomen sučelja preko AAI@skole.hr korisničkog računa (upute pravovremeno dobiva koordinator natjecanja u školi) - povratna informacija dostupna je na istom sučelju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Festival matematike Mihovljan, Novi Golubovec 2. polugodište
Razred	III. - VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- njegovanje timskog rada - poticanje pozitivnog stava prema matematici
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje matematičkih zadataka u timu - druženje uz timski rad - razvijanje interakcije između učenika
Nositelji aktivnosti	- voditeljica ŽSV-a matematike Ančica Slaviček, udruga MathKaj, učitelji matematike i učiteljice razredne nastave

Način realizacije aktivnosti	- sudionici : učenici od 3. do 8. razreda OŠ - timovi od 4 učenika raspoređeni po kategorijama (kategorija 34, kategorija 56 i kategorija 78) zajedno rješavaju zadatke - pravila propisana pravilnikom
Vremenik	2. polugodište
Troškovnik	- za pristup natjecanju se plaća kotizacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- bodovanje prema pravilniku - zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svjetski dan tablice množenja Mihovljan, Novi Golubovec 1. polugodište
Razred	III. - VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike - poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici - prisjetiti se tablice množenja
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje zadataka iz tablice množenja
Nositelji aktivnosti	učitelji matematike i učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- u suradnji s glavnim organizatorom projekta: izdavač WKM „Rachmistrz“ Mateusz Grabowski
Vremenik	28. 9. 2018.
Troškovnik	- potrošni materijal za izradu radionica - 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- uspješnim rješavanjem zadataka utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt: „Promicanje istine o Domovinskom ratu“
Razred	VIII. razred- Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-učenje o Domovinskom ratu iz neposrednih iskustava predavača -bolje razumijevanje povijesnih događaja vezanih za Domovinski rat -razvijanje empatije, tolerancije i poštovanja
Aktivnosti i njihova primjena	-predavanje članova Udruge o Domovinskom ratu, rasprava i razgovor o temi predavanja -izrada likovnih i literarnih radova
Nositelji aktivnosti	Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“ Maja Burek, učiteljica likovne kulture Branka Klarić, učiteljica hrvatskog jezika Mateja Neseck, učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s predavačima, članovima Udruge
Vremenik	Prosinac 2018., veljača, svibanj 2019.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Međupredmetna korelacija Sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju na temu Domovinskog rata Razmjena iskustava i stečenih znanja s učenicima drugih škola koje sudjeluju u projektu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„Moj prijatelj i ja“ – sportske natjecateljske igre – OŠ Franje Horvata Kiša, Lobar
Razred	-PRO -učenici 2.,3.,6.razreda
Ciljevi aktivnosti	-razvijati pozitivne stavove prema sportu -razvijati potrebe za svakodnevnim kretanjem - razvijati svijesti o vlastitome tijelu, funkciji tijela u prostoru, vremenu i dinamici -poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena

	-uzajamno pomaganje -međusobno druženje učenika s teškoćama s učenicima bez teškoća
Aktivnosti i njihova primjena	-sudjelovanje na sportskim igrama i međusobno druženje učenika različitih škola -suradnja učenika s teškoćama u razvoju i njihovih prijatelja iz razreda bez teškoća u razvoju
Nositelji aktivnosti	-Hana Škrlec, voditeljica -OŠ Franje Horvata Kiš, Lobar
Način realizacije aktivnosti	-provođenje sportskih aktivnosti
Vremenik	svibanj 2019.
Troškovnik	-putni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-podjela medalja i priznanja natjecateljima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svjetski dan tablice množenja Mihovljan, Novi Golubovec 1. polugodište
Razred	III. - VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike - poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici - prisjetiti se tablice množenja
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje zadataka iz tablice množenja
Nositelji aktivnosti	učitelji matematike i učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- u suradnji s glavnim organizatorom projekta: izdavač WKM „Rachmistrz“ Mateusz Grabowski
Vremenik	28. 9. 2018.



Troškovnik	- potrošni materijal za izradu radionica - 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- uspješnim rješavanjem zadataka utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vrtim zdravi film
Razred	VII. razred
Ciljevi aktivnosti	Edukacija učenika o zdravim prehranbenim navikama. Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehranbenih navika.
Aktivnosti i njihova primjena	- aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri - mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu
Nositelj aktivnosti	Marin Kožuh (učitelj TZK)
Način realizacije aktivnosti	- 4 predavanja za učenike sedmih razreda
Vremenik	od 01.listopada 2018. do 01.lipnja 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- rezultat učenika u edukativnoj igri

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanškolske aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- NK "Rudar" Mihovljan</li> <li>- NK „Schiedel“ Novi Golubovec</li> <li>- NK Zagorec</li> <li>- NK „Gaj“ Mače</li> <li>- Teniski klub Zlatar</li> <li>- Mažoretkinje Mače</li> <li>- Atletski klub Oroslavje</li> <li>- Taekwando klub „Puntar“</li> <li>- Glazbene škole –Krapina, Varaždin, Zabok</li> <li>- KUD Mihovljan</li> <li>- KUD Golubovec</li> <li>- DVD Mihovljan</li> </ul>
Razred	-učenici 1. – 8. razreda Mihovljan i PŠ Novi Golubovec i 1. – 4 . razreda PŠ Gregurovec prema vlastitim interesima
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva - poticanje kreativnosti, razvijanje samopouzdanja i odgovornosti - podizanje samopoštovanja učenika u cilju smanjenja rizičnih ponašanja
Aktivnosti i njihova primjena	-kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika
Nositelji aktivnosti	-voditelji izvanškolskih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	-suradnja s voditeljima aktivnosti
Vremenik	-tijekom godine
Troškovnik	- troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- suradnja s voditeljima aktivnosti

## PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Mjesec	Sadržaj	Br. učenika	Nositelj aktivnosti
IX.	<p>Svečani početak nove šk. godine (doček prvoškolaca, sveta misa Zaziv Duha Svetoga)</p> <p>Uređenje školskog prostora i okoliša Obilježavanje Olimpijskog dana 10. 9.</p> <p>Predavanje iz prometne kulture – 1. razred</p> <p>Europski dan jezika (obilježavanje), 26.9. Svečana priredba - Dana Općine i Župe Mihovljan - 29.09.</p> <p>Estetsko uređenje škole i okolice</p>	1. - 8.r.	<p>svi učitelji, učenici, velečasni</p> <p>voditelj grupa INA svi učitelji, učitelj TZK</p> <p>predstavnici MUP-a</p> <p>učitelji GEO, INF, HJ, EJ, NJEM, učenici učitelji voditelji KJD, učenici voditelj estet. uređenja</p>
X.	<p>Obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje – 10.- 25. listopada</p> <p>Dječji tjedan 1. – 7. listopada</p> <p>Međunarodni dan djeteta - 3.10.</p> <p>Svjetski dan učitelja - 5.10.</p> <p>Dan neovisnosti RH - 8.10.</p> <p>Obilježavanje Mjeseca knjige – 15.10.-15.11.</p> <p>Obilježavanje svjetskog dana kravate - 18.10.</p> <p>Organizacija nastave van prostora škole</p> <p>Međunarodni dan štednje – 31.10.</p>	1. – 8.r.	<p>razrednici, vod. KUD-a</p> <p>učitelji, učenici</p> <p>učitelji, učenici</p> <p>učenici, učitelji</p> <p>razrednici, učenici</p> <p>knjižničarka, razredn. i voditelji est. i ek. uređenje razrednici, učitelji</p> <p>razrednici I. – VIII. ostali učitelji razrednici</p>
XI.	<p>Estetsko i ekološko uređenje okoliša škole</p> <p>Obilježavanje Dana mrtvih</p> <p>Sjećanje na Vukovar – 18.11.</p> <p>Međunarodni dan tolerancije- 16.11.</p> <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti</p>	1. - 8. r.	<p>razredn. i voditelji ekol. uređenje razrednici</p> <p>svi djelatnici škole, učenici razrednici V.-VIII.</p> <p>učiteljica defektologinja,</p>

	Organizacija nastave van prostora škole		učenici razrednici, vod.est.uređ.
XII.	Svečana priredba - Dana Općine i blagdan sv. Barbare, N. Golubovec - 4.12.  Razredne priredbe u čast sv. Nikole – 6.12. Obilježavanje Dana prava čovjeka Priredba za Božić i Novu godinu, darivanja, čestitke, zabavne igre  Uključivanje u humanitarne akcije	1. -8. r.	razrednici i vod. KUD-a učitelji, učenici  razrednici, učenici  razrednici i vodit. KUD-a  razrednici I. – VIII. ostali učitelji svi učitelji, učenici
I.	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti  Organizacija i pripreme natjecanja (Lidrano 2018/19.)  Uređenje školskih prostorija i okoliša škole  Školska natjecanja	1. – 8. r.	razrednici, učitelji povijesti, učenici  vodit. INA i hrvatskoga jezika  vodit.est.i ekol. uređenje  voditelji DOD-a
II.	Školska natjecanja  Estetsko i ekološko uređenje životne i radne sredine Valentinovo – 14.2.  Obilježavanje Dana materinskoga jezika – 21.2.  Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja – zadnja srijeda u veljači  Maskenbal – obilježavanje	1. - 8.r.	voditelji DOD-a  razredn. i vodit.est.i ek. uređenje razrednici, učenici  učiteljica Hj, knjižničarka, voditelji est.uređenja svi učitelji, učenici
III.	Sudjelovanje na natjecanjima, „Lidrano“  Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika 11.-17.3.  Obilježavanje Svjetskog dana voda – 22.3. Obilježavanje Dana kazališta - 27.3 Estetsko i ekološko uređenje okoliša škole i mjesta - proljeće	1. - 8.r.	voditelji DOD-a i INA razrednici, učenici učitelji hrvatskog j.  razrednici razrednici razredn. i vod.est.i ekol. uređ. svi učitelji, učenici

IV.	Obilježavanje uskrasnih blagdana Obilježavanje - Dan planeta Zemlje i Dan hrvatske knjige – 22.4. Svjetski Dan zdravlja – 7.4.	1. - 8.r.	svi učitelji, učenici Učiteljice Geo, HJ, LK, knjižničarka razrednici
IV., V.	Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje Estetsko i ekološko uređenje životne sredine	8.r.	razrednici i struč. suradn. razrednici i vodit. DKR
V.	Obilježavanje Praznika rada – 1.5. Priredba za Dan škole i obilježavanje – 15. 5.  Obilježavanje Majčina dana - priredba  Dan Europe - 9.5.  Estetsko i ekološko uređenje školskog prostora  Predavanje iz profesionalne orijentacije  Organizacija nastave van prostora škole	1. - 8.r.  1. - 8.r.  5. - 8.r.  1. - 8.r.  8. r.  5. – 8.	učitelji, učenici matična škola, PO Gregurovec, PŠ Novi Golubovec  učitelji, učenici PŠ N. Golubovec, PO Gregurovec  učiteljica geografije, učenici  razrednici i vodit. DKR-a razrednici  Obrt. komora, pedagog, razrednici, učitelji  razrednici od 5. do 8.razreda, ostali učitelji
VI.	Organizacija nastave van prostora škole  Završna slavlja po razredima Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8.razreda Sveta misa zahvalnica  Estetsko i ekološko uređenje životne i radne sredine	1. - 8. r.	razrednici I. – VIII. ostali učitelji  svi učitelji, učenici svi učitelji  svi učitelji, učenici , velečasni učenici, razrednici i vod. DKR-a

## PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE

Mjesec		Br. učenika	Izvršitelji
IX.	- Organizacija prijevoza učenika – učenici od 1. – 4. i učenici od 5. – 8. razreda	183	ravnatelj, pedagog, razrednici
IX.- VI.	Organizacija prehrane u školskoj kuhinji	240	račun., voditelji ZSZ, voditeljica PŠ
X.-V.	Sistematski liječnički pregledi (1.,5.,8.r.)	76	vod. ZSS, razrednici, liječnik, stomatolog
	Stomatološki pregled-zubna putovnica, ( 1. i 6. razred)	57	
IX.- VI.	<i>ZZJZ</i> Zdravstveno-odgojni rad (predavanja za učenike) Preventivno cijepljenje učenika 1.,6.i 8.r.	271 88	razrednici liječnik
	Socijalna zaštita učenika (prehrana, osiguranje) Obilježavanje: Olimpijskog dana, Tjedna borbe protiv TBC, međun. Dana Crvenog križa, Mjeseca borbe protiv ovisnosti (alkohol, droge, pušenje), Svjetskog dana zdravlja, Dana zaštite čovjekove okoline i svj. Dana borbe protiv AIDS-a	258	razrednici svi učitelji voditelji INA
	Suradnja s roditeljima: individualni razgovori, roditeljski sastanci, predavanja i radionice	258	liječnici
	Akcije na poboljšanju odnosa između učenika i učenika, učenika i učitelja (organizacija pomoći u učenju, redovno održavanje razr. vijeća, briga o učenicima s posebnim potrebama)	258	svi učitelji, razrednici, pedagog
	Predavanja policijskog službenika za učenike (I. i VIII. r.)	49	PU Zlatar Bistrica i Krapina
X.	Akcija „Solidarnost na djelu“ (IV.- VIII. r.)	166	Razrednici, voditelji ZSZ
XII.	Humanitarna akcija „Za 1000 radosti“	258	Razrednici, učiteljice VJ
IX.- VI.	Humanitarne akcije tijekom školske godine	258	razrednici

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Škola, u koju djeca dolaze i odlaze radosno i s veseljem, pridonosi smanjenju rizičnog ponašanja. Djeca moraju znati da sve što radimo utječe na njihove stavove i ponašanja u svezi bilo koje vrste ovisnosti.

Uloga škole je da u suradnji s roditeljima i ostalim subjektima priprema i usmjerava učenike na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života te odgoj odgovornih učenika sposobnih za izazov sa životnim iskušenjima.

Izuzetno važan dio na tom planu je i prevencija ovisničkog ponašanja i drugih vidova rizičnog ponašanja kroz upoznavanje s potencijalnim opasnostima te promoviranje zdravih stilova života. Edukacijom moramo zahvatiti sve modalitete ovisničkog ponašanja - pušenje, alkohol, droge, kockanje, ovisnost o mobitelu, internetu. Smanjenjem nepotrebnih opterećenja i straha od neuspjeha, a istovremeno podizanjem samopoštovanja djece, škola jako pridonosi zaštiti mentalnog zdravlja djece i smanjenju rizičnih ponašanja.

U mnoštvu informacija kojima su svakodnevno zasuti sa svih strana izuzetno je važno djecu i mlade kontinuirano podučavati osposobljavanju pronalaženja cjelovitih i provjerenih informacija. Važno je educirati ih za kritičko i logičko razmišljanje, kreativnost, promatranje sebe, svijeta i pojava oko sebe u zdravom kontekstu.

Najvažnija pretpostavka za uspješan i poželjno utjecajan odgoj je kvalitetan odnos između djeteta i onih koji ga odgajaju, prema tome škola mora pridonositi kvalitetnom odrastanju i radosnom životu djece.

### SADRŽAJI PROGRAMA, SVRHA I CIJLJEVI:

Sadržaji	Svrha	Ciljevi i zadaci
Komunikacija	- aktivno slušanje, dobro sporazumijevanje, pozitivna i potpuna komunikacija	- stjecanje umijeća dobre, otvorene i kvalitetne komunikacije
Rješavanje sukoba	- mirno rješavanje sukoba, suradnja i tolerancija	- stjecanje umijeća snalaženja u sukobu i mirnog rješavanja sukoba
Odupiranje lošim nagovorima	- utjecaj medija, pritisak i nagovor vršnjaka	- razviti umijeće donošenja pravilnih odluka, stjecanje odgovornosti, razvijanje prijateljstva te pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika
Prihvatanje	- razumijevanje razlika među ljudima i prihvatanje razlika, tolerancija	- razvijanje i poticanje prihvatanja različitosti, suprotnih stavova i osjećaja
Razumijevanje svojih potreba i potreba drugih	- razumjeti osobne potrebe i potrebe drugih, razvijanje empatije	- naučiti prepoznati svoje osjećaje i potrebe te potrebe vršnjaka
Zdrave životne navike	- zdrava prehrana, vježbe opuštanja i relaksacije, slobodno vrijeme	- prihvatanje zdravih prehrambenih navika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, naučiti vježbe opuštanja, baviti se sportom

Odrastanje i sazrijevanje	- karakteristike rasta i razvoja, rekreacija, hobi, odmor	- upoznavanje učenika s promjenama u pubertetu, razvijanje humanih odnosa među spolovima, poštivanje drugih
Spolnost	- osvješćivanje spolnih uloga - informacije o seksualnom zdravlju - podučiti djecu „Pravilu donjeg rublja“	- naučiti učenike poštovati vrijednosti drugih ljudi za njihovo seksualno ponašanje - prihvaćanje seksualnosti kao zdravog i normalnog ponašanja

Sadržaji su sastavni dio svih programa izvannastavnih aktivnosti i sata razrednika, a provode se tijekom cijele školske godine kroz cijeli niz aktivnosti namijenjenih učenicima.

#### CILJEVI AKTIVNOSTI:

- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece
- razvijanje odgovornosti i zrelog ponašanja
- nenasilno rješavanje sukoba i konfliktnih situacija
- naučiti rješavati probleme, nositi se sa stresom
- razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja
- usmjeravanje ponašanja na igru i kreativno stvaralaštvo
- razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje različitosti i suradnje među učenicima
- razvijanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja
- razvijanje i vježbanje komunikacijskih vještina
- učenje i primjena asertivnog ponašanja
- razviti kritičko mišljenje te steći vještinu donošenja odluka
- prepoznavati osjećaje i razvijati empatiju
- stvaranje zdravih navika života
- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- usmjeravanje učenika na otvorenu, izravnu i iskrenu komunikaciju o seksualnosti
- smanjiti broj djece koja će započeti s iskušavanjem različitih sredstava ovisnosti te pratiti poremećaje u ponašanju

#### NAMJENA AKTIVNOSTI:

Školski preventivni program provodi se kontinuirano u svim razrednim odjelima od I.- VIII. razreda s naglaskom na rad s učenicima od V. - VIII. razreda.

Program se odnosi na sljedeće kategorije učenika:

rad s učenicima kako bi se preveniralo moguće nepoželjno i nedolično ponašanje odgojno djelovanje na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj mogućih poremećaja u ponašanju ili već pokazuju naznake poremećaja u ponašanju odgojni rad i djelovanje na učenike s već izraženim oblicima poremećaja u ponašanju.

Namjena programa je:

- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja promicanje zdravih stilova života odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima
- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena



- odgojno djelovati na učenike koji imaju poremećaje u ponašanju te učenike koji žive u rizičnom okruženju

Mjere za sve učenike:

- osigurati da škola bude ugodno okruženje te da pridonosi radosti i samopoštovanju sve djece
- osnažiti suradnju škola – roditelji, savjetodavnim radom pomoći roditeljima učenje životnih vještina
- informiranje učenika i njihovih roditelja o štetnim posljedicama opojnih sredstava i svih ostalih vrsta ovisnosti
- upućivanje djece i njihovih roditelja na kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Dodatne mjere za rizičnu skupinu učenika:

- razredna zajednica kao najvažnija terapijska zajednica – rano prepoznavanje rizičnih ponašanja
- rano otkrivanje konzumenata
- diskretni personalni zaštitni programi (suradnja s nadležnim službama)

Navedene mjere provoditi i pratiti njihovu realizaciju uz koordinaciju svih nositelja programa u različitim oblicima rada s učenicima, a naročito s njihovim roditeljima u smjeru prevencije od svih oblika ovisnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- ravnatelj i stručna suradnica
- razrednici i svi ostali učitelji
- voditelji INA i IŠA i svih ostalih oblika rada s učenicima
- učenici
- školski liječnik
- djelatnici Obiteljskog centra, Centra za socijalnu skrb, Centra za prevenciju ovisnosti, policijski službenici, lokalna zajednica

NAČIN REALIZACIJE:

Program je sastavni dio svih predmetnih kurikuluma te programa izvannastavnih aktivnosti i sata razrednika, a provodi se tijekom cijele školske godine kroz slijedeće aktivnosti:

Sat razrednika – razrednici i pedagoginja

Prema godišnjim planovima i programima rada provode se najčešće u vidu radionica kako bi se kroz aktivno sudjelovanje učenika omogućilo da usvoje pozitivne stavove o sebi i drugima, da ojačaju samopouzdanje samopoštovanje, da budu spremni reći NE u opasnim i rizičnim situacijama, da nauče toleranciju, empatiju i asertivno ponašanje te da nauče kvalitetnu i pozitivnu komunikaciju.

Izvannastavne aktivnosti – voditelji

Poticati učenike na odabir aktivnosti za koje pokazuju interes, tako će kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme i ostvarivati zdrav način života. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprečavanja neprihvatljivog ponašanja, a istovremeno potiču samostalno i istraživačko učenje. Učenici su uključeni u izvannastavne aktivnosti koje su navedene u Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole.

## Izvanškolske aktivnosti – voditelji – vanjski suradnici

Za učenike koji žele više ili kroz izvannastavne aktivnosti ne nalaze aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme postoji velik broj klubova, društava i udruga van škole gdje učenici zadovoljavaju svoje potrebe i provode svoje slobodno vrijeme. Popis tih aktivnosti je u Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole.

Vrlo je važno je da škola ima suradnju s nositeljima izvanškolskih aktivnosti kako bi postojao nadzor nad djecom.

Individualni rad s učenicima koji pokazuju sklonost rizičnom ponašanju – razrednici i pedagoginja, te prema konkretnoj potrebi ostali suradnici škole: roditelji, školski liječnik, psiholog, defektolog, djelatnici Obiteljskog centra, Centra za socijalnu skrb, djelatnici Centra za prevenciju ovisnosti i dr.

Rad s tim učenicima provodi se uglavnom kroz diskretne personalne zaštitne programe.

5. Svi oblici redovne i izborne nastave koji sadržajno i metodički potpomažu prevenciju ovisničkog ponašanja i promoviraju zdrave stilove života. Vezani su uz nastavni program kroz koji učitelji aktualiziraju situacije iz životnog okruženja učenika i preventivno odgojno djeluju.
6. Rad s vijećem učenika – pedagoginja prema potrebi, a najmanje jedanput u polugodištu okuplja predstavnike razrednih odjela II.- VIII. razreda. Vijeće učenika identificira i razmatra probleme učenika i iznalazi prijedloge rješenja koje upućuje na Učiteljsko vijeće.
7. Svi ostali oblici rada s učenicima – pedagoginja i učitelji prema ukazanoj potrebi mogu koristiti i druge odgojne oblike rada ako su u svrsi prevencije rizičnog ponašanja mladih.
8. Rad s roditeljima – ravnateljica, pedagoginja, razrednici  
Roditelji su nam najvažniji partneri u preventivnom programu.  
Ovisno da li dolaze samoinicijativno ili službenim pozivom u školu, cilj nam je:
  - rješavanje tekuće problematike u svezi djeteta,
  - pomoć roditeljima oko njihovih nedoumica u svezi odgoja djeteta te
  - uspostavljanje bolje suradnje.

## VREMENIK AKTIVNOSTI I NAČIN VRJEDNOVANJA

Neke od aktivnosti provode se svakodnevno, ovisno o potrebi, dok se radionice odvijaju uglavnom jednom tjedno ili jednom mjesečno. Evaluacija se vrši na sjednicama timskog planiranja kvartalno, razrednih vijeća i učiteljskog vijeća na kraju 1. polugodišta i 2. polugodišta.

Potrebna je kontinuirana i stručna edukacija za sve sudionike preventivnog programa.

# KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

## I. RAZRED

Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata

### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost Osobna higijena Svakodnevne zdrave navike i briga za zdravlje Osnovne prehrambene namirnice – oblik, boja, veličina, okus miris Higijena ruku Higijena zubi i usne šupljine	- primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja: dnevni ritam, tjelesna aktivnost, spavanje i odmor, redoviti i pravilni obroci, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće razlikovati osnovne prehrambene namirnice po obliku, veličini, okusu, mirisu definirati pojam osobna higijena prati ruke u svim školskim okolnostima/ životnim situacijama: prije jela, nakon uporabe nužnika, nakon bilo kojega oblika izvanučioničke nastave, poslije nastave tjelesne i zdravstvene kulture prati zube nakon obroka (produženi boravak/ cjelodnevna nastava)
MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA I JA To sam ja/ To smo mi Tko sam ja/ Tko smo mi	-opisati sebe i druge, imenovati učenike u razredu, predstaviti sebe (čime se učenik bavi u slobodno vrijeme; sport, kućni ljubimac, hobi...)
MOJA OKOLINA I JA Moja škola/ Moja obitelj Sličnosti i različitosti	-izraditi grb/ znak/ plakat svoga razreda/ razrednog odjela predstaviti svoj razred/ razredni odjel/ obitelj
KAKO UČITI Samostalno učenje Učenje u paru Učenje u skupini	-tražiti pomoć za sebe i druge primijeniti načine učenja na zadanim primjerima

Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA (1 sat)	-imenovati namirnice s piramide pravilne

Piramida pravilne prehrane (za djevojčice i dječake u dobi od 7 do 9 godina) i higijena jela	prehrane za dječake i djevojčice u dobi od 7 do 9 godina pravilno postupati u pripremi, serviranju i konzumiranju jela poštujući pravila lijepog ponašanja (bonton)
TJELESNA AKTIVNOST (2 sata) Važnost redovitoga tjelesnog vježbanja Pravilno držanje tijela	-opisati važnost svakodnevnoga tjelesnog vježbanja razlikovati zdrave od nezdravih aktivnosti pravilno držati tijelo prilikom sjedenja u školi i kod kuće pravilno nositi školsku torbu
OSOBNNA HIGIJENA (2 sata) Uporaba sanitarnog čvora Pravilno pranje zubi po modelu	-opisati pravilnu uporabu sanitarnog čvora primjenjivati stečeno znanje o pravilnoj uporabi nužnika nabrojiti neželjene posljedice nepravilne uporabe nužnika pokazati pravilno pranje zubi i njegu usne šupljine ( provedba u suradnji s školskim liječnikom)
PRVA POMOĆ (1 sat) Krvarenje iz nosa	-pokazati kako zaustaviti krvarenje iz nosa

### MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
Kako se ponašamo prema djeci i odraslima (1 sat)	uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama
Kako se ponašamo prema životinjama (1 sat)	primjereno se ponašati prema životinjama

### MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
Opasnosti/ rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju (1 sat )	-prepoznati opasnost od kemikalija i lijekova dostupnih u domaćinstvima te rizike koji se pojavljuju zbog njihove dostupnosti neprimjerene upotrebe prepoznati važnost čitanja uputa o korištenju kemikalija i lijekova u kući
Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice (1 sat)	-prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu prepoznati ulogu i važnost odraslih u životu i brizi za razvoj djece prepoznati učinak računalnih igrica na (slobodno) vrijeme učenika

## **II .RAZRED**

**Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata**

### *MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO*

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA Obroci – veličina, broj i raznolikost porcija	definirati obrok, primjeren broj obroka i međuobroka opisati posljedice neredovitih obroka razlikovati poželjne od nepoželjnih namirnica
OSOBNNA HIGIJENA Higijena odijevanja	preuzeti odgovornost za higijenu odijevanja
MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA I JA Slični smo i različiti MOJA OKOLINA I JA Ponovno smo zajedno KAKO RASTI I ODRASTI Kako vidim sebe i druge	poštovati različitosti (dječak, djevojčica; slobodno vrijeme, sport...) opisati svoje osjećaje dati prijedloge i podržati prijedloge izraditi plakat uvažavati druge (različito mišljenje, ideju...) usporediti sebe s drugim učenicima poštovati tuđe osjećaje

**Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika**

### *MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO*

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA (1 sat) Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka	opisati važnost prvoga jutarnjeg obroka odabrati preporučene namirnice za međuobrok
TJELESNA AKTIVNOST (2 sata) Vrste tjelesnih aktivnosti u slobodnom vremenu Osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja) u svakodnevnom životu	nabrojiti tjelesne aktivnosti koje se mogu primijeniti u slobodno vrijeme primijeniti određene aktivnosti u svakodnevnom vježbanju opisati osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja) u svakodnevnom životu primijeniti prirodne oblike kretanja u svakodnevnoj tjelesnoj aktivnosti
MENTALNO ZDRAVLJE (3 sata) Naša prava i dužnosti (obveze) Zdravlje i bolest	preuzeti odgovornost za rješavanje obveza opisati kada se osjećam zdrav nabrojiti nezdrava ponašanja koja mogu

Kako sačuvati zdravlje	utjecati na zdravlje (nepravilna prehrana, nedostatna tjelesna aktivnost, alkohol, duhan) izraziti podršku bolesnom učeniku
------------------------	--

### MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
Ponašanje u školi (1 sat)	opisati neprihvatljivo ponašanje
Ponašanje prema djeci i odraslima (1 sat)	razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja
Ponašanje prema životinjama (1 sat)	poštovati različitosti uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama odgovorno se ponašati prema životinjama

### MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (2 sata)	prepoznati važnost odgovornosti za brigu o zdravlju i povezanost osobne odgovornosti s odgovornim ponašanjem objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjene zdravih stilova življenja pripremiti osobni program zdravog ponašanja

## **III.RAZRED**

**Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata**

### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA Podrijetlo i proizvodnja hrane Piramida zdrave prehrane za djevojčice i dječake u dobi od 9 do 12 godina	nabrojiti hranjive tvari prema porijeklu i načinu proizvodnje izdvojiti iz piramide zdrave prehrane preporučene prehrambene namirnice i njihovu količinu u svakodnevnoj uporabi usporediti namirnice iz svakodnevne prehrane s preporučenim namirnicama u piramidi zdrave prehrane povezati pojedine preporučene prehrambene namirnice s prirodnim obilježjima zavičaja učenika povezati piramidu zdrave prehrane s redovitom tjelesnom aktivnošću
OSOBNNA HIGIJENA	

Higijena tijela Čistoća je pola zdravlja	opisati provođenje pravilne higijene tijela nabrojiti posljedice nepravilne njege tijela i neprovođenja higijene
MENTALNO ZDRAVLJE Izvori učenja	razvrstati izvore učenja

## MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
PRIMJERENO PONAŠANJE Navike i ponašanja	nabrojiti rizike neprimjerenih ponašanja (u školi, prometu...) prepoznati rizike neprimjerenih ponašanja primijeniti mjere sigurnosti (promet, vatra...)

### Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

#### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA (2 sata) Voda – najzdravije piće (1 sat) Skrivene kalorije* (1 sat)	opisati važnost pijenja zdravstveno ispravne vode  prepoznati namirnice bogate skrivenim kalorijama (provedba u suradnji sa školskim liječnikom)
TJELESNA AKTIVNOST (1 sat) Jednostavna motorička gibanja	pravilno izvoditi jednostavna motorička gibanja
MENTALNO ZDRAVLJE (3 sata) Postignuća i odgovornost za učenje	usporediti svoja i tuđa postignuća pokazati uvažavanje tuđeg talenta i postignuća odrediti ciljeve učenja procijeniti vrijednost učenja navesti primjer kako se razvija ljudsko tijelo
Razvoj ljudskog tijela Duševno i opće zdravlje	opisati kako zaštititi duševno i opće zdravlje pokazati vještinu primjerene komunikacije (brižnost, otvorenost, iskrenost, empatija)

## MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
Poštivanje pravila i autoriteta (1 sat) Humano ponašanje (1 sat)	poštovati dogovorena pravila preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje prepoznati nasilničke oblike ponašanja reagirati (potražiti pomoć odraslih) na nanošenje štete ili povrede osoba činiti dobra djela

### *MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI*

TEME	ISHODI
Ponašanje i naše zdravlje (1 sat)	prepoznati kako sredstva koja uzrokuju ovisnost utječu na osjećaj zdravlja opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje

### *MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE*

TEME	ISHODI
Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2 sata)	prepoznati potrebu brige o vlastitom tijelu i važnost pozitivnog odnosa prema njemu iskazati što je prihvatljiv, a što neprihvatljiv tjelesni dodir

## **IV. RAZRED**

**Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata**

### *MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO*

TEME	ISHODI
<b>PRAVILNA PREHRANA</b> Ljudsko tijelo Redovita tjelesna aktivnost, odmor Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje	opisati ljudsko tijelo kao cjelinu organskih sustava navesti čovjeka kao biološko, društveno i socijalno biće primijeniti svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja – dnevni ritam spavanja i odmora, prehrane (redoviti i pravilni obroci), tjelesne aktivnosti; pravilno držanje tijela, držanje tijela prilikom učenja u školi i kod kuće, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće
<b>OSOBNNA HIGIJENA</b>	



<p>Važnost osobne čistoće/ higijene</p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE KAKO RASTI I ODRASTI Uvažavanje različitosti Osobnost pojedinca Pubertet</p> <p>UČITI KAKO UČITI Samostalno učenje Učenje s prijateljem Kako lakše učiti Duševno i opće zdravlje</p>	<p>voditi dnevnik prehrane</p> <p>objasniti važnost osobne čistoće (čuvanje zdravlja od bolesti/zaraznih bolesti) nabrojiti zarazne bolesti koje se prenose nečistim rukama (kihanjem, kašljanjem, dodirrom) odgovorno se odnositi prema vlastitom zdravlju</p> <p>iskazati suosjećanje kontrolirati negativne emocije uskладiti ponašanje u različitim životnim situacijama</p> <p>analizirati svoj uspjeh u školi preuzeti odgovornost za učenje planirati vrijeme učenja primijeniti tehniku/ metodu kojom se najlakše uči obrazložiti vrijednost učenja pružiti pomoć prijatelju u učenju</p>
---	---

### MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	MODULI
<p>PRIMJERENO PONAŠANJE Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i životinjama) Ponašanje u školi</p>	<p>ponašati se odgovorno prema prijateljima u razredu pokazati sposobnost preuzimanja odgovornosti raspravljati o prijateljstvu i značaju prijateljstva</p>

### MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
<p>Moje tijelo</p>	<p>prosuditi o štetnost ovisnosti slijediti upute odraslih o postupanju u problematičnim situacijama tražiti pomoć u slučaju potrebe i/ ili problema</p>

### Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

#### MODUL 1. ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<p>TJELESNA AKTIVNOST (1 sat)</p>	

Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	odabrati tjelovježbenu aktivnost za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu
MENTALNO ZDRAVLJE (3 sata) Sudjelujemo u životu škole Rješavanje problema i donošenje odluka Razvoj samopouzdanja	izraziti mišljenje o „svome mjestu u školi“ uvažavati međusobne osjećaje osjećati se dobro iskazati suosjećanje uvažavati međusobne osjećaje definirati problem objasniti kako možemo riješiti problem pokazati samopouzdanje
Rast i razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta* (1 sat)	objasniti razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta ( u suradnji sa školskim liječnikom)

### *MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA*

TEME	ISHODI
Poželjna ponašanja (1 sat) Životne vještine (1 sat)	promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja) primijeniti vještinu reći "ne" u problematičnoj situaciji

### *MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI*

TEME	ISHODI
Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat)	navesti prednosti zdravih životnih navika
Mediji i sredstva ovisnosti (2 sata)	prepoznati izvore vjerodostojnih informacija prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje

### *MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE*

TEME	ISHODI
Rodne uloge u obitelji (1 sat)	prepoznati i raspraviti spolne/ rodne uloge u obitelji
Razlika između spola i roda u društvu i školi - među vršnjacima (1 sat)	opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi raspraviti spolne/ rodne uloge u razredu i obitelji

## V. RAZRED

Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata

### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<p><b>PRAVILNA PREHRANA</b> Izvori hrane u prirodi Uzgoj biljnih vrsta za ljudsku prehranu Podrijetlo i proizvodnja hrane, proizvodi iz vrta Uzgoj domaćih životinja Izrada jelovnika – pravilna prehrana</p> <p><b>OSOBNNA HIGIJENA</b> Čovjek kao biološko biće (građa ljudskog tijela) Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju <b>IZBORNA TEMA: Kućni ljubimci (i održavanje higijene)</b></p>	<p>objasniti podrijetlo osnovnih prehrambenih namirnica nabrojiti izvore hrane u prirodi razlikovati glad od sitosti navesti važnost jedenja ribe dati primjer vlastitog jelovnika pravilne prehrane</p> <p>opisati osnovnu građu ljudskog organizma objasniti važnost održavanja osobne higijene navesti promjene koje se događaju tijekom puberteta povezati potrebu pojačane higijene tijekom puberteta s pojačanim lučenjem žlijezda znojnica i lojnica raspraviti o važnosti pojačane higijene djevojčica za vrijeme mjesečnice opisati postupke pravilnog održavanja higijene tijela raspraviti o mogućim posljedicama neredovite higijene zuba i usne šupljine povezati redovito održavanje higijene kućnih ljubimaca (pranje, čišćenje nastambi, uklanjanje nametnika...) veterinarske preglede i cijepljenje (ptičja gripa, bjesnoća...) s očuvanjem našega i zdravlja kućnih ljubimaca raspraviti o važnosti pravilnog odabira kućnog ljubimca (alergije)</p>
<p><b>TJELESNA AKTIVNOST</b> Kinantropološka obilježja Motorička znanja i motorička postignuća Poštivanje i zaštita svojega tijela pomoću tjelovježbenih aktivnosti; tjelesne aktivnosti koje unapređuju ili štete zdravom rastu i razvoju Tjelesne aktivnosti i spolne razlike Značaj redovitoga tjelesnog vježbanja kao važan čimbenik regulacije tjelesne mase</p>	<p>razlikovati kinantropološka obilježja, motorička znanja i motorička postignuća razlikovati tjelesne aktivnosti koje unapređuju ljudsko zdravlje od onih koje štete ljudskom zdravlju razlikovati promjene u pubertetu između dječaka i djevojčica i njihov utjecaj na tjelesne sposobnosti te dati osobne primjere tih promjena pratiti promjene u organizmu povezane s osobnim rastom i razvojem pod utjecajem tjelesnih aktivnosti</p>

<p>MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA, JA I MOJA OKOLINA Pravila razreda – naš ugovor/dogovor Sudjelujemo u životu škole KAKO RASTI I ODRASTI Pojedinaac i zajednica Životne vještine Rješavanje problema Donošenje odluka Nasilje UČITI KAKO UČITI Učenje i odrastanje Socijalne vještine</p>	<p>izračunati indeks tjelesne mase (ITM) izraditi stablo/ plakat za dobre odnose u razredu/ razrednom odjelu napisati posljedice neprimjerenog ponašanja na osobno zdravlje i zdravlje pojedinca u okolini preuzeti odgovornost za svoje zdravlje ponašati se sukladno s pravilima škole opisati rast i razvoj tijela i ponašanja (pubertet) imenovati funkcije tijela imenovati kome se može obratiti za pomoć imenovati opće stereotipe pojasniti prednosti i opasnosti stereotipa primijeniti različite tehnike učenja procijeniti vjerodostojnost informacija usporediti najmanje dva izvora informacija planirati vrijeme i mjesto učenja</p>
---	--

### MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju	navesti primjere opasnosti za zdravlje od pušenja, alkohola, zlorabe lijekova i droga

### MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

TEME	ISHODI
Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju	prepoznati promjene (fizičke, spolne i psihičke) koje se događaju u pubertetu povezati pojave mjesečnice i polucije sa spolnim sazrijevanjem razlikovati unutarnje organe za razmnožavanje muškaraca (sjemenici, sjemenovodi, mokraćna cijev) i žena (jajnici, jajovodi, maternica, rodnica)

### Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

#### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA (1 sat) Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/ obroka za mlade/ npr. voćna užina	pripremiti samostalno ili uz pomoć učitelja jednostavni međuobrok/ obrok prema prehrambenim smjernicama

<p>MENTALNO ZDRAVLJE (1 sat)          Temelji razvoja mozga          Duševno i opće zdravlje</p>	<p>opisati kako mozak interpretira osjećaje, proizvodi misli, rješava probleme, planira, stvara i pohranjuje uspomene          opisati pozitivan način dokazivanja sebe          preuzeti odgovornost za vlastiti uspjeh</p>
<p>OSOBNNA HIGIJENA (2 sata)          Promjene vezane uz pubertet i higijena</p>	<p>opisati pravilno održavanje higijene spolovila          razlikovati nepravilnosti i deformacije u razvoju od fizioloških promjena koje prate pubertet          objasniti postupke primjene higijenskih uložaka i tampona te važnost njihove redovite zamjene</p>

### MODUL 2: PREVENCIJA OVISNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE          Temeljni pojmovi komunikacije (1 sat)</p>	<p>objasniti osnovne pojmove komunikacije          razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja</p>
<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE          Emocionalnost - brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost (1 sat)</p>	<p>reagirati na nasilno ponašanje (potražiti pomoć odrasle osobe)          prepoznati različite oblike zlostavljanja          primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja</p>
<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE          Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije (1 sat)</p>	<p>primijeniti socijalnu vještinu rješavanja problema i donošenje odluka          objasniti kako možemo riješiti moguća nasilja i sukobe          usvojiti pravila ponašanja u opasnim situacijama</p>
<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE          (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu (1 sat)</p>	<p>opisati povezanost neprimjerenog ponašanja s kažnjivim radnjama          prepoznati neprimjerena ponašanja vršnjaka u vrijeme puberteta na konkretnim primjerima (od neželjenih dodira do verbalnog maltretiranja)</p>

### MODUL 3. PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
<p>Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (1 sat)</p>	<p>prepoznati i povezati štetne posljedice uporabe alkohola i uzimanja droga na pojedinca, obitelj i zajednicu          objasniti posljedice uporabe droga na osobu te odnose s obitelji i vršnjacima          navesti zakonska ograničenja za uporabu alkohola i droga</p>

Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (1 sat)	prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjima tijekom obrazovanja i školovanja
---	--

#### MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

TEME	ISHODI
Uloga i pritisak medija u pubertetu (1 sat)	prepoznati kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja prepoznati kakve emocije stvaraju medijski pritisci vezani uz određeni tjelesni izgled i ponašanje
Vlastito tijelo u promjenama (1 sat)	prepoznati spolnost kao sastavni dio cjelokupnog čovjekova života objasniti masturbaciju kao sastavni dio ljudske spolnosti (objasniti pogrešnost nekad raširenih vjerovanja o njezinoj štetnosti)

### VI. RAZRED

**Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata**

#### MODUL 1. ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<b>PRAVILNA PREHRANA</b> Usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici Ljekovite biljke u ljudskoj prehrani Otrovne biljke i gljive Zastupljenost morskih i slatkovodnih organizama u ljudskoj prehrani	izraditi jelovnik od sezonskog voća i povrća, uz korištenje lokalno uzgojenog i samoniklog bilja prepoznati najpoznatije ljekovite biljke i navesti mogućnost korištenja u prehrani ljudi prepoznati otrovne biljke u okruženju objasniti važnost razlikovanja otrovnih i neotrovnih gljiva istražiti zastupljenost morskih i slatkovodnih organizama u prehrani vlastite obitelji i obiteljima prijatelja objasniti važnost jedenja ribe
<b>TJELESNA AKTIVNOST</b> Promjene kinantropoloških obilježja pod utjecajem tjelovježbenih aktivnosti Sigurnost izvođenja motoričkih gibanja	razlikovati potrebnu razinu fiziološkog opterećenja organizma prilikom tjelovježbenih aktivnosti u svrhu učinkovite promjene kinantropoloških obilježja
<b>OSOBNNA HIGIJENA</b>	opisati i pokazati načine čuvanja i pomaganja

Okoliš i zdravlje Higijena životnih prostora i okoliša (škola, dom, okoliš )  MENTALNO ZDRAVLJE UČITI KAKO UČITI Osobna postignuća i školski uspjeh	sebe i drugih za vrijeme tjelovježbenih aktivnosti  povezati poremećaje u okolišu s rizicima za zdravlje ljudi održavati higijenu životnih prostora  analizirati svoja postignuća primijeniti različita mjesta i načine učenja pružati podršku i pomoć vršnjacima planirati razvoj vještina i novih postignuća usporediti različite načine učenja usvojiti sigurnosna pravila u kući, školi i okruženju
--	---

### Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

#### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA (1 sat) Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja	objasniti važnost prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju dati primjer vlastitog jelovnika ovisno o godišnjem dobu i tradiciji kraja u kojem učenici žive
MENTALNO ZDRAVLJE (2 sata) Zdravlje – najveća dragocjenost Komunikacijske vještine	izraziti osjećaje raspoloženja i emocije obrazložiti važnost unapređenja zdravlja imenovati stvari koje ti pomažu da se osjećaš dobro prepoznati u kojoj se mjeri ponašanje mijenja pod utjecajem skupine

#### MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
ŽIVOTNE VJEŠTINE Vrijednosti (1 sat)	usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja postupiti sukladno pozitivnim vrijednostima kontrolirati ljutnju
ŽIVOTNE VJEŠTINE Promocija odgovornog ponašanja (1 sat)	dolaziti redovito na nastavu poštivati autoritet

#### MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
------	--------

Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (2 sata)	prepoznati i raspraviti osnovne marketinške pristupe strategije i utjecaj medija na ponašanje prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama raspraviti na primjerima životnih situacija utjecaj vršnjaka na donošenje odluka
Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe (1 sat)	prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja primijeniti „korake“ rješavanja problema u donošenju odgovornih odluka opisati načine na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka (okoline, medija...)

*MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE*

TEME	ISHODI
Emocije u vršnjačkim odnosima (2 sata)	razlikovati pojmove prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, bliskost, tjelesna privlačnost prepoznati osobine i ponašanja koje trebaju (traže) u prijatelju uočiti sličnosti između vlastitih osobina i ponašanja i osobina i ponašanja prijatelja uočiti neugodne emocije koje doživljavaju ako u odnosu ne dobivaju ono što trebaju prepoznati razloge neizražavanja vlastitih osjećaja i potreba primijeniti konstruktivne načine izražavanja vlastitih osjećaja i potreba (u formi "ja – poruke)
Uloga medija u vršnjačkim odnosima (2 sata)	prepoznati i raspraviti spolne/rodne stereotipe u popularnim medijima navesti i raspraviti pozitivne i negativne primjere napisa o spolnosti mladih u medijima prepoznati raširenu seksualizaciju medijskih sadržaja vezanih uz popularnu kulturu mladih - (video-spotovi, tekstovi popularnih pjesama, ...) prepoznati moguće negativne aspekte uporabe društvenih mreža (facebook i slične) i njihov utjecaj na samopoštovanje i odnose među vršnjacima



## VII.RAZRED

Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata

### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<b>TJELESNA AKTIVNOST</b> Temeljne zakonitosti transformacijskih procesa	opisati temeljne zakonitosti transformacijskih procesa
<b>OSOBNNA HIGIJENA</b> Virusi i bakterije – uzročnici bolesti/ HIV Praživotinje – nametničke praživotinje Žarnjaci – meduze, vlasulje Plošnjaci – metilji i trakavice Oblici – dječja glista, trihinel	povezati važnost cijepljenja s nemogućnošću liječenja virusnih bolesti razlikovati bakterije koje uzrokuju bolesti od korisnih bakterija opisati načine širenja virusnih i bakterijskih bolesti objasniti postupke primjene osnovnih mjera zaštite te načine sprečavanja širenja zaraznih bolesti (Vogralikov lanac zaraze) raspraviti o načinima zaštite od zaraze nametničkim praživotinjama (naglasiti obvezu posjeta liječniku prije putovanja u "egzotične" krajeve) opisati postupke pružanja pomoći u slučaju opekline od žarnjaka povezati zarazu nametničkim plošnjacima s neodržavanjem osobne higijene, higijene kućnih ljubimaca i domaćih životinja te s neredovitim veterinarskim pregledima domaćih životinja i mesa koje se koristi za prehranu povezati zarazu nametničkim oblicima s izostankom primjene higijenskih mjera zaštite (pranje ruku, voća, povrća, rublja) i veterinarskog pregleda mesa prije njegove uporabe
<b>PRVA POMOĆ</b> Prva pomoć kod ugriza i uboda životinja (zmije pauka, krpelja, kukaca) Postupci pružanja prve pomoći	opisati postupke prve pomoći kod ugriza ili uboda životinja primijeniti osnovne postupke pružanja prve pomoći demonstrirati zahvat prve pomoći kod gušenja hranom potražiti pomoć odrasle osobe i stručnjaka
<b>MENTALNO ZDRAVLJE</b> ŠKOLA, JA I OKOLINA Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja Pomoć i međusobna suradnja	opisati temeljne životne (ljudske) vrijednosti kritički razmišljati o (negativnim) pojavnostima preuzeti odgovornost za sebe

<p>Vrijednosti</p> <p><b>RASTEM I ODRASTAM</b> Mogućnosti i opasnosti svijeta u kojem živimo Vještine komunikacije</p> <p><b>ŽIVIM ZDRAVO</b> Kultura zdravog življenja Zaštita sigurnosti</p>	<p>anketirati učenike u razredu (o nekoj temi) analizirati rezultate</p> <p>izraziti želje i potrebe, prepoznati osobne načine rješavanja problema i sukoba nazvati zakonskim imenima ključne probleme kloniti se problematičnih situacija zauzeti se za sebe suprotstaviti se kršenju naših prava i prava prijatelja pokazati empatiju i razumijevanje</p> <p>objasniti utjecaj i korištenje droga na život osobe i zajednice donositi odluke u složenim i visokorizičnim situacijama zauzeti se za sebe i svoje zdravlje reagirati u neprimjerenim okolnostima (nasilje, neprimjereno ponašanje vršnjaka...)</p>
--	--

### Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

#### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<p><b>TJELESNA AKTIVNOST (1 sat)</b> Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)</p>	<p>prepoznati promjene uzrokovane umorom primijeniti metode oporavka</p>
<p><b>MENTALNO ZDRAVLJE (2 sata)</b> Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) Vršnjački pritisak i samopoštovanje</p>	<p>analizirati svoja postignuća planirati nova postignuća provoditi vrijeme u školi (markiranje) odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske zauzeti se za sebe</p>
<p><b>PRVA POMOĆ (2 sata)</b> Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje*</p>	<p>povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe prikazati simulaciju reanimacije pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju pokazati simulaciju zahvata prve pomoći kod gušenja hranom (provedba u suradnji sa školskim liječnikom)</p>

#### MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
<p><b>ŽIVOTNE VJEŠTINE</b> Promocija odgovornog ponašanja (1 sat)</p>	<p>primijeniti kvalitetnu komunikaciju reagirati na rizična ponašanja vršnjaka</p>

<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE Samokontrola (1 sat)</p>	<p>potražiti pomoć povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka (prehrana, vršnjački odnosi, humani međuljudski odnosi, odolijevanje negativnim pritiscima...)</p> <p>usporediti ponašanja učenika u razredu opisati povezanost nasilničkog ponašanja s kriminalom, nasiljem i drugim oblicima agresije</p>
--	--

### MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
<p>Rizične situacije/ rizična ponašanja (2 sata)</p>	<p>prepoznati rizične situacije na primjerima raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja opisati proces donošenja odluka u rizičnim situacijama raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja prepoznati specifičnosti odlučivanja i donošenje odluka u rizičnim situacijama prepoznati povezanost i posljedice rizičnog ponašanja zdravlje prepoznati rizike i posljedice rizičnih ponašanja tijekom ekskurzija, izleta i izvanučioničke nastave</p>

### MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

TEME	ISHODI
<p>Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje (2 sata)</p>	<p>prepoznati koje znanje o sebi imaju učenici procijeniti vlastito samopoštovanje prepoznati razliku između visokog i niskog samopoštovanja prepoznati i razmijeniti s drugima svoje pozitivne osobine prepoznati i razmijeniti s drugima pozitivne osobine drugih objasniti asertivno ponašanje prepoznati i objasniti razliku između asertivnog, pasivnog i agresivnog ponašanja primijeniti asertivnu poruku prepoznati i objasniti ulogu samopoštovanja u različitim vrstama ponašanja u odnosu s drugima (asertivno, pasivno i agresivno)</p>

Komunikacija o spolnosti (1 sat)	objasniti važnost razgovora o spolnosti s bliskim osobama primijeniti u komunikaciji „ja – poruke“ raspravljati o vrijednostima i međusobnim odnosima
----------------------------------	---

## **VIII. RAZRED.**

**Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata**

### *MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO*

TEME	ISHODI
<p><b>PRAVILNA PREHRANA</b>            Životni vijek čovjeka: rođenje, smrt i različite faze ljudskoga života            Fizički rast i razvoj: dnevni ritam, spavanje, odmor i stres, tjelesna aktivnost, zdrava prehrana            Ljudsko tijelo: organi i organski sustavi            Probavni sustav: građa i funkcija            Bolesti probavnog sustava            Prehrambene potrebe i problemi u različitim okolnostima: alergije i dijete            Biološki važni spojevi u prehrani čovjeka            Kemijski sastav, svojstva i uloga biološki važnih spojeva            Minerali i vitamini u ljudskoj prehrani            Deklaracije prehrambenih namirnica            Preporučene vrste namirnica za mlade po obrocima            Dnevni unos hranjivih tvari za mlade            Način pripreme i skladištenja prehrambenih namirnica</p>	<p>razlikovati faze ljudskog razvoja (od embrionalnog do smrti čovjeka) te ovisno o njima istaći tjelesne i mentalne promjene u različitim fazama ljudskog razvoja            prepoznati promjene u vitalnim funkcijama svojega organizma            procijeniti vrijednosti izbora zdravoga životnog stila            razlikovati organe i organske sustave prema građi i funkciji koju obavljaju            opisati međusobnu ovisnost i povezanost organskih sustava            razlikovati dijelove probavnog sustava, građu i funkciju pojedinih dijelova            nabrojati najčešće bolesti probavnog sustava            nabrojati najčešće alergene i reakcije do kojih dolazi konzumacijom potencijalnih alergena i opasnostima za zdravlje čovjeka            objasniti zašto je pridržavanje režima prehrane i umjerene tjelesne aktivnosti preduvjet održavanja homeostaze            navesti biološki važne spojeve ugljikohidrate, proteine, masti i ulja            razlikovati kemijska i fizikalna svojstva biološki važnih spojeva            ukazati na važnost minerala i vitamina u ljudskoj prehrani            objasniti važnost održavanja stalnih uvjeta (homeostaze) za zdravlje organizma – nadoknada izgubljenih tvari (vode,</p>

<p><b>TJELESNA AKTIVNOST</b>  Doziranje, distribucija i kontrola opterećenja tjelovježbe  Ozljede pri tjelesnim aktivnostima i prva pomoć</p> <p><b>OSOBNNA HIGIJENA</b>  Građa i uloga spolnih organa  Začecje i razvitak djeteta prije rođenja  Odgovorno spolno ponašanje  Kosti i veze među kostima  Osjetilo vida; čuvajmo zdravlje očiju i vid; bolesti oka: upala očne sluznice, siva mrena  Osjetilo sluha: zaštita pri radu s bukom; zanimanja koja ugrožavaju sluh  Krvotok; zdravlje krvi, krvnih žila i srca  Zaštita organizma od bolesti; Limfa; Tjelesne zaštitne tvari; AIDS  Organi za disanje i glas; zdravlje dišnog sustava; gripa, angina, upala pluća, TBC, rak pluća  Sustav organa za izlučivanje, koža; zdravlje bubrega i kože; kožni pigment, žlijezde znojnice i lojnice, zaštitna uloga kože, regulacija tjelesne temperature, akne</p>	<p>minerala...)  odrediti mogući dnevni ritam poštujući vrijeme pravilne izmjene dnevne aktivnosti i odmora</p> <p>opisati temeljne zakonitosti regulacije opterećenja pri tjelovježbi  znati pružiti jednostavnu prvu pomoć pri ozljedama za vrijeme bavljenja tjelesnim aktivnostima</p> <p>objasniti potrebu pojačanog održavanja higijene za vrijeme menstruacije  obrazložiti potrebu odgovornog ponašanja za vrijeme trudnoće  povezati način života s pravilnom građom kostiju (umjereno izlaganje sunčevu zračenju, pravilna prehrana)  objasniti postupke pružanja prve pomoći zbog ozljede kostiju (lom, uganuće, iščašenje)  objasniti važnost pravilnog sjedenja te korištenja ortopedskih uložaka (npr. spuštena stopala)  opisati postupke zaštite osjetila vida (sprečavanje izlaganja očiju prašini, dimu, vjetru, kemikalijama...)  objasniti važnost održavanja higijene očiju (pranje ruku tijekom mijenjanja leća, korištenje isključivo vlastite  opisati postupke zaštite osjetila sluha pri radu s bukom te posljedice češćeg izlaganja buci  objasniti da se puls prilagođava aktivnostima organizma  obrazložiti zašto je važno potražiti pomoć liječnika u slučaju učestalog poremećaja u radu srca  opisati način mjerenja i obrazložiti važnost reguliranja krvnog tlaka  razlikovati stečenu i urođenu imunost  obrazložiti ulogu protutijela i njihovu povezanost s leukocitima  prepoznati alergene kao tvari koje uzrokuju alergije  povezati zarazu HIV-virusom s gubitkom imunosti  objasniti potrebu zaštite dišnog sustava od prašine, plinova (nošenje zaštitnih sredstava)  obrazložiti štetnost pušenja za dišne organe i glasnice  protumačiti važnost disanja na nos, boravka u</p>
--	--

<p>MENTALNO ZDRAVLJE RASTEM I ODRASTAM Donošenje odluka u visokorizičnim situacijama</p> <p>UČIM Preuzimanje rizika za uspjeh u školi</p> <p>ŽIVIM ZDRAVO Preuzimanje odgovornosti za sebe i svoje zdravlje</p>	<p>prirodi, zaštiti od promuklosti i oštećenja glasnica (naprezanje glasnica) objasniti važnost uzimanja dovoljne količine tekućine obrazložiti štetnost djelovanja prekomjernog izlaganja kože Suncu i nastanak raka povezati zdrav izgled kože s održavanjem osobne higijene</p> <p>izraditi stablo/ plakati za pokazivanje odnosa i ponašanja odrediti cilj, napraviti izbor planirati budućnost riješiti problem organizirati tribinu/ debatu (trgovanje ljudima, zlouporaba droga, ovisnosti, nasilja...)</p> <p>primijeniti vještine učenja preuzeti rizik za uspjeh u školi primijeniti znanja u novim situacijama poznavati vještine, tehnike i metode izbora</p> <p>komunicirati humano preuzeti odgovornost za sebe i svoje zdravlje</p>
---	--

### MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
Ovisnosti	obrazložiti pojam ovisnost

### MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

TEME	ISHODI
Roditelji i potomci Srodnost i raznolikost Nespolno i spolno razmnožavanje Biološko nasljeđivanje – nasljeđivanje spola Građa i uloge spolnih organa muški i ženski spolni organi Sporedna spolna obilježja Menstruacijski ciklus - računanje ciklusa; plodni i neplodni dani Začecje i razvitak djeteta prije rođenja Blizanačka trudnoća Od rođenja do smrti Životna razdoblja čovjeka Odgovorno spolno ponašanje	<p>opisati gene kao nositelje nasljednih osobina razlikovati spolno od nespolnog razmnožavanja opisati značajke spolnog razmnožavanja (oba roditelja – žena/ženka i muškarac/ mužjak, odnosno ženska jajna stanica i muška spolna stanica – spermij, raznolikost potomaka) obrazložiti važnost genske raznolikosti za opstanak života opisati kako muške spolne stanice (spolni kromosomi X i Y) određuju spol povezati građu i ulogu spolnih organa opisati menstruacijski ciklus opisati pojavu menstruacije i polucije kao</p>

	<p>znak spolne zrelosti  organizma i mogućnosti oplodnje  obrazložiti zašto spolnu zrelost treba pratiti  odgovorno spolno ponašanje  povezati menstruacijski ciklus s plodnim i neplodnim danima  navesti osnovne načine kontracepcije  obrazložiti ulogu kontracepcije  opisati razvoj ploda prije rođenja  razlikovati pojmove trudnoća i porođaj  nabrojiti znakove trudnoće: izostanak mjesečnice, tjelesne promjene  opisati ulogu posteljice i pupčane vrpce  razlikovati pojmove zametak i plod  obrazložiti potrebu odgovornoga ponašanja u trudnoći  opisati značenje pojedinih razdoblja u životu čovjeka  opisati promjene na članovima obitelji i znancima tijekom različitih životnih razdoblja  usporediti tjelesno i spolno sazrijevanje  navesti sličnosti i razlike među spolovima  navesti spolno prenosive bolesti i njihove uzročnike  navesti načine prevencije prenošenja spolno prenosivih bolesti  istaknuti značenje spolnoga odnosa sa zaštitnim sredstvima</p>
--	--

### Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

#### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<p>PRAVILNA PREHRANA (1 sat)  Poremećaji hranjenja  Društveno okruženje i prehrambene navike</p>	<p>navesti moguće uzroke poremećaja hranjenja  raspraviti o razlozima preporučenih vrsta namirnica za mlade po obrocima  predložiti dnevni unos hranjivih tvari i soli u prehrani mladih  prema čitanju natpisa s deklaracija prehrambenih namirnica, interpretaciji opisa proizvoda, roka valjanosti</p>
<p>MENTALNO ZDRAVLJE (1 sat)  Osobni cilj/ Planiranje novih postignuća</p>	<p>analizirati posljedice i utjecaje iz svoje okoline (vršnjaci, mediji...) na zdravlje (višedimenzionalni model)  izraditi plan svoga daljnjega napredovanja (školovanja...)  provoditi analizu SWOT (SPOT)</p>

OSOBNNA HIGIJENA (2 sata) Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa*	opisati zarazu spolno prenosivim bolestima na modelu HIV infekcije obrazložiti važnost prevencije u prenošenju spolno prenosivih bolesti uporabom zaštitnih sredstava (uporaba prezervativa) ( provedba u suradnji sa školskim liječnikom)
--	---

#### *MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA*

TEME	ISHODI
ŽIVOTNE VJEŠTINE Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad (1 sat)	koristiti pozitivne snage i resurse ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole
ŽIVOTNE VJEŠTINE Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola (1 sat)	preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje iskazati smisao i spremnost za dijeljenje zajedničkog cilja i vrijednosti

#### *MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI*

TEME	ISHODI
Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat)	obrazložiti vezu između alkoholizma, nesreća na radu i u prometu, zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje navesti opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu
Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (1 sat)	prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti tijekom obrazovanja i profesionalne karijere

#### *MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE*

TEME	ISHODI
Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja (1 sat)	primijeniti vještinu donošenja odluka prepoznati pritiske i rizične situacije u prijateljskim/ partnerskim odnosima prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i



<p>Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa (1 sat)</p>	<p>neželjena ponašanja vezana uz spolnost dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima</p>
<p>Odgovorno spolno ponašanje (2 sata)</p>	<p>opisati što je odgovorno spolno ponašanje raspraviti pitanje odgađanja spolnih odnosa i pojam apstinencije raspraviti rizike preranog stupanja u spolne odnose</p> <p>vježbati korake donošenja odgovornih odluka primijeniti „ne - poruku“ u komunikaciji o spolnosti pokazati važnost komunikacije s partnerom za odgovorno spolno ponašanje raspraviti rizike vezane uz spolno ponašanje navesti najčešće spolno prenosive bolesti navesti načine zaštite od spolno prenosivih bolesti i neželjene trudnoće</p>

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Matična škola Mihovljan i PRO Novi Gregurovec

### I.- IV.RAZRED

	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
	<b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika	15
	<b>Sat razrednika</b> – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i	10

I-IV..razred	zajedničkog rada na dobrobit svih.	
	<b>Izvanučioničke aktivnosti -</b> Volonterske aktivnosti (humanitarne akcije); proizvodno-inovativne aktivnosti (uređenje i zaštita okoliša); posjet muzeju i kinu	10

### **V.RAZRED**

	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
V. razred	<b>Medupredmetno –</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Tehnička kultura, Priroda, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK, programi stručnih suradnika	20
	<b>Sat razrednika–</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnovne potrebe ljudskog bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno</li> <li>- Sudjelovanje u donošenju pravila</li> <li>- Stvaranje demokratske razredne zajednice</li> <li>- Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti</li> <li>- Komunikacijske vještine :aktivno slušanje, ja-poruke, ti-poruke, oblici i pravila grupnog rada</li> </ul>	5
	<b>Izvanučioničke aktivnosti -</b> zaštita i uređenje okoliša, humanitarne akcije, volonterske aktivnosti, posjet muzejima, kazalištu, kinu, sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama, natjecanjima, posjet lokalnim proizvodnim subjektima, sudjelovanje u radu na projektima, aktivno sudjelovanje u obilježavanju posebnih tematskih dana	10

## VI.RAZRED.

	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
VI. razred	<b>Međupredmetno –</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK, programi stručnih suradnika	20
	<b>Sat razrednika–</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Izrada različitih predmeta od otpadnog materijala</li><li>•Utjecaj reklame na potrošače</li><li>•Osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda</li><li>•Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije</li><li>•Pravila i što bi se dogodilo da ih nema</li></ul>	5
	<b>Izvanučioničke aktivnosti -</b> zaštita i uređenje okoliša, humanitarne akcije, volonterske aktivnosti, posjet muzejima, kazalištu, kinu, sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama, natjecanjima, posjet lokalnim proizvodnim subjektima, sudjelovanje u radu na projektima, aktivno sudjelovanje u obilježavanju posebnih tematskih dana	10

## VII.RAZRED

	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
	<b>Međupredmetno –</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK, programi stručnih suradnika	20
	<b>Sat razrednika–</b> - Demokracija – tip vlasti u kojoj građani imaju pravo	5

VII. razred	<p>vladati, daju vlast onima koje biraju da ih predstavljaju i služe njihovim interesima odnosno zajedničkom dobru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravda (proceduralna, korektivna i distributivna pravednost) temeljna kategorija demokracije i vladavine prava</li> <li>- Intelktualni alati za osiguranje pravednosti u razredu, školi i društvenoj zajednici</li> <li>- Uloga pojedinca u zajednici</li> <li>- Društvena solidarnost prema učenicima i osobama s invaliditetom</li> </ul>	
	<p><b>Izvanučioničke aktivnosti</b></p> <p>zaštita i uređenje okoliša, humanitarne akcije, volonterske aktivnosti, posjet muzejima, kazalištu, kinu, sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama, natjecanjima, posjet lokalnim proizvodnim subjektima, sudjelovanje u radu na projektima, aktivno sudjelovanje u obilježavanju posebnih tematskih dana</p>	10

### VIII.RAZRED

	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
VIII. razred	<p><b>Međupredmetno –</b></p> <p>– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK, programi stručnih suradnika</p>	20
	<p><b>Sat razrednika–</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravna država i pravda – temelj demokracije i vladavine prava</li> <li>- Procedure kojima izgrađujemo demokratske odnose i štitimo svoja prava i zajedničku dobrobit u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici</li> <li>- Komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja – poruke, ti – poruke</li> <li>- Društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje, uključujući prepisivanje u školi</li> <li>- Društvena solidarnost prema osobama s invaliditetom</li> </ul>	5

	<b>Izvanučioničke aktivnosti -</b> zaštita i uređenje okoliša, humanitarne akcije, volonterske aktivnosti, posjet muzejima, kazalištu, kinu, sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama, natjecanjima, posjet lokalnim proizvodnim subjektima, sudjelovanje u radu na projektima, aktivno sudjelovanje u obilježavanju posebnih tematskih dana	10
--	--	----

PŠ Novi Golubovec

### **I.-IV. RAZRED**

	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
I.-IV.razred	<b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika	15
	<b>Sat razrednika</b> – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	<b>Izvanučioničke aktivnosti -</b> Volonterske aktivnosti (humanitarne akcije); proizvodno-inovativne aktivnosti ( uređenje i zaštita okoliša); posjet muzeju i kinu;posjet mjestu i općini, posjet Krapini, posjet gorskog i primorskog zavičaja	10

### **V.RAZRED**

	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
	<b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena	20

V. razred	kultura, TZK, programi stručnih suradnika	
	<b>Sat razrednika</b> – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	<b>Izvanučioničke aktivnosti -</b> Volonterske aktivnosti (humanitarne akcije); proizvodno-inovativne aktivnosti ( uređenje i zaštita okoliša); sudjelovanje u projektu „Dani kruha“ na županijskoj razini; organizacijske aktivnosti (obilježavanje Dana općine i Božića, proslava Majčinog dana).	10

## VI.RAZRED

	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
VI. razred	<b>Medupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK, programi stručnih suradnika	20
	<b>Sat razrednika</b> – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	<b>Izvanučioničke aktivnosti -</b> Volonterske aktivnosti (humanitarne akcije); proizvodno-inovativne aktivnosti ( uređenje i zaštita okoliša); sudjelovanje u projektu „Dani kruha“ na županijskoj razini; organizacijske aktivnosti (obilježavanje Dana općine i Božića, proslava Majčinog dana).	10

## VII.RAZRED

	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>

VII. razred	<b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK, programi stručnih suradnika	20
	<b>Sat razrednika</b> – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	<b>Izvanučioničke aktivnosti -</b> Volonterske aktivnosti (humanitarne akcije); proizvodno-inovativne aktivnosti ( uređenje i zaštita okoliša); sudjelovanje u projektu „Dani kruha“ na županijskoj razini; organizacijske aktivnosti (obilježavanje Dana općine i Božića, proslava Majčinog dana).	10

### **VIII.RAZRED**

	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
VIII. razred	<b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK, programi stručnih suradnika	20
	<b>Sat razrednika</b> – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	<b>Izvanučioničke aktivnosti -</b> Volonterske aktivnosti (humanitarne akcije); proizvodno-inovativne aktivnosti (uređenje i zaštita okoliša); sudjelovanje u projektu „Dani kruha“ na županijskoj razini; organizacijske aktivnosti (obilježavanje Dana općine i Božića, proslava Majčinog dana).	10

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2018./2019.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>1. UČENJE I PODRŠKA UČENJU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati odgovornost učenika prema školskim obavezama</li> <li>- upoznati učenike s različitim stilovima i tehnikama učenja i pamćenja</li> <li>- unaprijediti odgojno-obrazovni proces inovativnim strategijama i metodama poučavanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje Školskog preventivnog programa - mentalno zdravlje- radionice „Učiti kako učiti“</li> <li>- izrada osobnog plana svakog učenika za ovu školsku godinu</li> <li>- predavanja i radionice na satovima razrednika o stjecanju radnih navika</li> <li>- primjena IKT u nastavi, suradnja s knjižnicom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priručnici za provođenje Zdravstvenog odgoja te drugi priručnici s primjerima radionica</li> <li>- materijali za provođenje aktivnosti i radionica</li> <li>- web stranice, knjižnica, učionica informatike, projektor i projekcijsko platno</li> </ul>	- tijekom školske godine	- razrednici, pedagoginja, knjižničarka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza osobnih planova učenika</li> <li>- analiza uspjeha učenika na kraju školske godine</li> <li>- foto dokumentacija</li> <li>- analiza upitnika za učenike o njihovom odnosu prema učenju</li> </ul>
<b>2. SURADNJA S RODITELJIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti roditelje o važnosti pružanja podrške svojoj djeci u procesu obrazovanja</li> <li>- osvijestiti roditelje o važnosti suradnje škole i obitelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje pedagoginje za roditelje „Uloga roditelja u školskom uspjehu djeteta“</li> <li>- predavanje vanjskih suradnika za roditelje- HZJZ KZŽ, u sklopu projekta Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna literatura ( web stranice, knjižnica)</li> <li>-</li> </ul>	- tijekom školske godine RS- rujan i ožujak	- razrednici, pedagoginja, vanjski suradnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza kratke ankete za roditelje nakon održanog predavanja</li> <li>- analiza izvješća razrednika o suradnji s roditeljima na kraju školske godine</li> </ul>



Na osnovi članka 118., st. 2. al. 4., vezano uz članak 28. st. 7. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 , 07/17 i 68/18) i članka 60. Statuta Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Mihovljan, Školski odbor, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019. na sjednici Školskog odbora koja je održana 04. listopada 2018. godine, a nakon provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 03. listopada 2018.godine.

KLASA: 012-04/18-01/04  
URBROJ: 2211/07-380-21-18-01  
Mihovljan, 04. listopada 2018.

Predsjednica Školskog odbora:

Biserka Brozd