

OSNOVNA ŠKOLA „LJUDEVIT GAJ“

MIHOVLJAN

OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA ZA RAZDOBLJE  
2018. – 2020.

## 1. UVOD

U sastavu Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Mihovljan nalaze se matična osmorazredna škola s jednim kombiniranim posebnim razrednim odjelom, djelomično integriranim u matične odjele, jedna područna osmorazredna škola (I-VIII) s novoizgrađenom sportskom dvoranom od 1000 m<sup>2</sup> (PŠ Novi Golubovec) te jedan područni odjel (I-IV, Gregurovec).

Nastava je organizirana u jednoj, prijepodnevoj smjeni u petodnevnom radnom tjednu. Redovna, izborna, dodatna i dopunska nastava te izvannastavne aktivnosti izvode se prema godišnjem planu i programu škole te školskom kurikulumu kojeg je donio Školski odbor, a u skladu s Nastavnim planom i programom za osnovnu školu, Nastavnim planovima i programima odgoja i školovanja učenika s teškoćama u razvoju, Nacionalnim okvirnim kurikulumom, Kurikulumom zdravstvenog odgoja te Programom građanskog odgoja i obrazovanja.

## 2. OBRAZLOŽENJE I OPIS PROGRAMA

Financijskim planom sredstva su planirana za provođenje:

1. redovnog plana i programa odgoja i obrazovanja
2. posebnog programa-djelomična integracija
3. predškolskog odgoja-pripremni period

1. Osnovna škola kao obvezna razina odgoja i obrazovanja usmjerena je na cjelovit razvoj učenika, unapređenje kvalitete i učinkovitosti znanja, osiguravanje jednakog pristupa obrazovanju svima te sustavno praćenje učenja. Za uređenje modernog odgojno-obrazovnog sustava temeljni dokument je Nacionalni okvirni kurikulum u kojem su definirane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnog područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma na temelju kojeg je nastao Školski kurikulum i Školski razvojni plan. U svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog procesa potrebno je kontinuirano stručno usavršavanje zaposlenika kao neposrednih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu (prisustvovanje na županijskim stručnim aktivima, stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a i drugih institucija koje bave odgojem i obrazovanjem), ulaganje u nastavni i didaktički materijal, permanentna informatička edukacija te nabava stručne literature.

Razni projekti koji se provode u okviru redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti usmjereni su na usvajanje građanskih kompetencija, zdravih navika života,

poticanja na odgovorno ponašanje i kritičko mišljenje te razvoj samopouzdanja, osobnih interesa i kreativnosti naših učenika.

Tijekom školske godine učenici će sudjelovati na natjecanjima i različitim natječajima čiji je cilj motiviranje i poticanje učenika za postizanje rezultata te razvijanje samopouzdanja, inovativnosti, kreativnosti i osobnosti.

## 2. POSEBNI PROGRAM-DJELOMIČNA INTEGRACIJA

U matičnoj školi ustrojen je posebni razredni odjel koji djeluje po principu djelomične integracije. Trenutno ga polaze tri učenice različite dobi i sposobnosti kod kojih su prisutne višestruke teškoće . Nastavne sadržaje iz HJ, MAT.I PID učenice svladavaju u posebnom razrednom odjelu prema Okvirnom nastavnom planu i programu za učenike s teškoćama u razvoju, a nastavu izvodi učitelj defektolog. Nastavne sadržaje iz LK,TK,GK,TZK,VJ i SR učenice svladavaju u matičnom razrednom odjelu škole po prilagođenom programu. Za kvalitetnu odgojno-obrazovnu integraciju ovih učenika neophodan je interdisciplinarni pristup u radu, trajno stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika kako bi im omogućili da maksimalno iskoriste svoje potencijale i uspješno se integriraju u svakodnevni život škole. Također, potrebna je i dobra i kontinuirana suradnja s roditeljima te pomoć i suradnja vanjskih stručnjaka i institucija radi osiguravanja pomoćnika u nastavi preko projekata koje provode Županija (BALTAZAR) i Udruga S. Ana Lobor (Pomoćnik i ja zajedno)

## 3. PREDŠKOLSKI ODGOJ

Odlukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od 2014/2015. školske godine predškolski program obavezan je za svu djecu u godini dana prije polaska u prvi razred. Program predškole , u skladu s Odlukom Ministarstva, provodi se ove školske godine od 2. listopada 2017. do 30. svibnja 2018. Odvija se u dvije grupe; jedna u matičnoj i jedna u područnoj školi , 250 sati po grupi. Cilj predškole je zadovoljavanje djetetovih razvojnih potreba te priprema za prihvaćanje budućih školskih obaveza. Važno je utjecati na djetetovu osobnost u smislu jačanja pozitivne slike o sebi, razvoj vještina i sposobnosti, usvajanje i praktična upotreba pojmova kojima dijete razumije sebe, svoje ponašanje i izbore. Kod djeteta se razvijaju kompetencije nužne za snalaženje i aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu.

S obzirom da je program , prema gore navedenoj Odluci, za roditelje u potpunosti besplatan, za njegovu realizaciju potrebna je kontinuirana suradnja s Općinama Mihovljan i Novi Golubovec kako bi se osigurala potrebna sredstva.

### ZAKONSKE I DRUGE PRAVNE OSNOVE :

1. Djelatnost osnovnog školstva ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 126/12,94/13 i 152/14., 7/17 ).
2. Djelatnost predškolskog programa ostvaruje se u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju(Narodne novine, broj 10/97,107/07, 94/13) i Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole (Narodne novine, broj 107/14).

3. Zakon o ustanovama (Narodne novine, broj 76/93, 29/97, 47/99, 35/08)

4. Upute za izradu proračuna jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave 2018.-2020. (KLASA:400-01/17-01/38, URBROJ:2140/01-07-17-2) od 02.10.2017. godine

5. Godišnji plan i program rada za školsku 2017./2018. godinu kojim su utvrđeni uvjeti rada, zaposlenici i zaduženja (tjedna i godišnja), organizacija rada, godišnji nastavni plan i program, permanentno usavršavanje te plan i program investicijskog i tekućeg održavanja

6. Školski kurikulum OŠ „Ljudevit Gaj“ Mihovljan, nastavne i izvannastavne aktivnosti za školsku 2017./2018. godinu

#### CILJEVI PROVEDBE PROGRAMA:

Prioritet će nam biti holistički pristup odgoju i obrazovanju učenika uz podizanje kvalitete nastave primjenom suvremenih strategija i metoda poučavanja, individualni pristup i diferencijalne te primjenu projektnog, istraživačkog, timskog i samostalnog rada učenika.

Cilj nam je omogućiti kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje učitelja, naročito u primjeni suvremenih strategija poučavanja te osposobljavanja za primjenu informatičkih kompetencija, što nam je osobito bitno pošto u narednom razdoblju planiramo prelazak na e-dnevnik. Jedan od važnih ciljeva koji je usko vezan uz to je i informatizacija učionica te podizanje materijalnih uvjeta na viši standard.

Tijekom trogodišnjeg razdoblja poticati će se učenike na veću kreativnost, samostalnost, razvijanje građanskih kompetencija te maksimalan razvoj njihovih sposobnosti uključivanjem u dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. Također, uključivanjem u različita natjecanja (školska, županijska i državna) daje im se prilika da pokažu rezultate svog rada i truda, a preko priredbi i manifestacija demonstriraju sposobnosti, vještine i kreativnost te tako doprinose promociji škole u mjestu, županiji i šire. Istodobno, preko provedbe ovih programa testirat će se i kvaliteta rada nastavnika koji rade s učenicima u dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.

Za ostvarivanje tih ciljeva u provedbi programa potrebno je osigurati financijska sredstva za sudjelovanje nastavnika na stručnim skupovima te učenika na županijskim natjecanjima i smotrama i državnim natjecanjima u skladu s osvojenim rezultatima.

Planirano je da će se:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| - iz državnog proračuna u 2018. godini<br>(plaće, dodaci, naknade financiranje prijevoza,<br>prehrane, materijala za učenike u posebnom<br>razrednom odjelu, mentorstvo,<br>program etwinning) ostvariti | 4.496.700,00 kn |
| - iz županijskog proračuna u 2018. godini<br>ostvariti   | 929.589,00 kn   |

- iz općinskog proračuna u 2018. godini ostvariti	133.500,00 kn
- od sufinanciranja cijene učenika u 2018. godini ostvariti	297.500,00 kn
- od iznajmljivanja prostora u 2018. godini ostvariti	12.000,00 kn
- od prodaje stanova na kojima postoji stan. pravo	2.500,00 kn
- od donacija/šteta u 2018. godini	5.000,00kn

Prihodima iz državnog proračuna predviđeno je financiranje:

- plaća, dodataka na plaće i druge novčane naknade prema odredbama Zakona o plaćama u javnim službama, provedbenim propisima donesenim prema odredbama tog zakona i odredbama kolektivnog ugovora, povećani troškovi materijala, prehrane i prijevoza učenika s teškoćama u razvoju.

Prihodima iz županijskog proračuna predviđeno je financiranje:

- materijalnih i financijskih rashoda prema Odluci o kriterijima ,mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija u školstvu, dopunska sredstva KZZ za financiranje natjecanja, stručno usavršavanje, hitne intervencije, projekt BALTAZAR 4, projekt „ZALOGAJČEK 2“

Prihodima iz općinskog proračuna predviđeno je financiranje:

-predškolskog odgoja (Mala škola), prehrane socijalno ugroženih učenika, sufinanciranje prijevoza učenika po DPS

Prihodima od sufinanciranja učenika predviđeno je financiranje:

-prehrane u školskoj kuhinji, izvanučioničke nastave

Vlastitim приходima (iznajmljivanje prostora) predviđeno je financiranje:

-tekućeg i investicijskog održavanja, opreme

Prihodima od nefinancijske imovine i šteta s osnova osiguranja, donacija predviđeno je financiranje:

-opreme, popravaka i održavanja

#### 4. IZVJEŠTAJ O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA

##### 1. Redovni program osnovnog odgoja i obrazovanja

U školskoj godini 2016./2017. nastava je počela 5. rujna 2016., a završila 14. lipnja 2017.godine. Ukupno je realizirano 175 nastavnih dana u svim školama. Školsku godinu su uspješno završili svi učenici, a nastavni plan i program redovne i izborne nastave realiziran je u potpunosti. Uspjeh učenika u brojčanom izrazu je vrlo dobar, kako u pozitivnoj prolaznosti tako i u rasporedu općih ocjena. Na županijskim natjecanjima učenici naše škole sudjelovali

su iz pet nastavnih predmeta te su osvojili zapažene rezultate: matematika (6.mj.), hrvatski jezik (2. i 5.mj.), njemački jezik (5. mj.), geografija (2.mj.) te tehnička kulture (2. i 5. mj.). Učitelji su se uključivali u seminare i savjetovanja izvan škole, prema programu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje te Županijskih stručnih vijeća. Također, učiteljica informatike sudjelovala je u radu Multilateralnog seminara u Šibeniku na temu „eTwinning and outdoor learning“ u organizaciji Agencije za mobilnost i programe Europske unije od 31. svibnja do 3. lipnja 2017. godine.

## 2. Posebni program-djelomična integracija

Učenice koje su nastavu pohodile po posebnom programu usvojile su nastavne sadržaje prilagođene njihovim sposobnostima i mogućnostima. Tijekom godine kod učenica je dolazilo do oscilacije u usvajanju programskih sadržaja pa ih je bilo potrebno smanjivati ili više ponavljati kako bi mogle nastaviti s daljnjim radom. Pozornost je bila usmjerena na sposobnosti i potrebe učenika, individualizaciju odgojno-obrazovnog rada te osiguravanje dodatne podrške primjenom rehabilitacijskog programa u radu.

## 3. Predškolski odgoj

Program predškole u trajanju od 250 sati provodio se od 3.10.2016. do 31.5.2017. godine. Rad se odvijao u dvije grupe; u matičnoj školi Mihovljan gdje je bio 21 polaznik te u PŠ Novi Golubovec gdje je bilo 17 polaznika. Sva djeca su uspješno prošla i savladala predviđene sadržaje plana i programa predškole te su upisana u prve razrede.

RAČUNOVOĐA  
MAJA VUČKOVIĆ

RAVNATELJ  
ALEN VOKAS