

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE „LJUDEVIT GAJ“**

**MIHOVLJAN**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.**

# SADRŽAJ

SADRŽAJ .....	2
UVOD .....	3
IZBORNA NASTAVA.....	5
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	9
DODATNA NASTAVA.....	23
DOPUNSKA NASTAVA.....	29
IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	40
TERENSKA NASTAVA.....	46
INTEGRIRANI DANI.....	52
PROJEKTI.....	57
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	75
PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....	76
PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE .....	79
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	80
KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA.....	84
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	102
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	113

## UVOD

**Nacionalni okvirni kurikulum** je temeljni dokument za uređenje modernog odgojno-obrazovnog sustava. U kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradu nastavnih planova te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Iznimno je važan za planiranje i organiziranje rada škole te omogućava povezivanje nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme sukladno prioritetima i potrebama učenika. To je razvojni dokument jer je otvoren promjenama i stalnom obnavljanju u skladu s novinama u obrazovanju i društvu.

Nacionalni okvirni kurikulum usmjeren je na učeničke kompetencije koje učenici moraju razviti kako bi uspješno mogli odgovoriti na izazove razvoja društva znanja i svjetskog tržišta. Najvažnije kompetencije su: komunikacija na materinskom jeziku; komunikacija na stranim jezicima; matematička, prirodoslovna i tehnološka kompetencija; digitalna kompetencija; osposobljenost za učenje; socijalna i građanska kompetencija; inicijativnost i poduzetnost te kulturna svijest i izražavanje.

Temeljne sastavnice NOK-a su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja, odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Kurikulum podliježe promjenama primjenom vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja, namijenjen je i služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – učiteljima, učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici i svima onima koji sudjeluju u procesu odgoja i obrazovanja.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14), Školski odbor Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Mihovljan na sjednici održanoj **30. rujna 2015.** godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donio je

## ŠKOLSKI KURIKULUM

**za školsku godinu 2015./2016.**

Školski kurikulum OŠ „Ljudevit Gaj“ Mihovljan nastao je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma koji osobitu pozornost daje: znanju, odgovornosti, identitetu i solidarnosti.

**Znanje** – kod učenika želimo razviti potrebu za znanjem i obrazovanjem, osposobiti ga za cjeloživotno učenje i snalaženje u novim situacijama te mu omogućiti bolje razumijevanje i donošenje vlastitih odluka.

**Odgovornost** – odgovorno ponašanje prema sebi i drugima te izvršavanje svojih obveza preduvjet je za ostvarivanje prava. Učenike potičemo na asertivno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba, kvalitetnu i zdravu komunikaciju.

**Identitet** – kod učenika nastojimo razvijati osobni identitet povezujući ga s poštivanjem i prihvaćanjem različitosti. Promičemo razumijevanje vlastite kulture; čuvanje društvene, moralne i duhovne baštine koja nas okružuje jer jedino tako možemo zakoračiti u svijet globalizacije i upoznati se s dugim kulturama i vrijednostima.

**Solidarnost** - kod učenika razvijamo i potičemo empatiju, razumijevanje, prijateljstvo i pomaganje svima koji nas okružuju. Naglašavamo da smo društvena bića koja svojim postupcima i ponašanjem utječu na sebe i na druge ljude.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Namjena Školskog kurikulumu je međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad kroz neposredno iskustvo te izgrađivanje partnerskog odnosa s roditeljima. Osim službenih programa nastave, on obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Naglasak je stavljen na specifičnosti sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove te nove kompetencije pojedinca. Određivanjem temeljnih kompetencija osiguravamo svakom učeniku bolje snalaženje u svakodnevnom životu i pripremamo ga za cjeloživotno učenje.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum nas poziva da počnemo na drugačiji način razmišljati o nastavi i školi, donosi izazove za učenje i poučavanje, planiranje i ostvarivanje nastave, vrednovanje i samovrednovanje kao i za cjelokupnost školskog rada.

Područja školskog kurikulumu su:

- izborna nastava
- izvannastavne aktivnosti
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvanučionička nastava
- terenska nastava
- integrirani dani
- projekti
- izvanškolske aktivnosti
- kulturna i javna djelatnost
- zdravstveni odgoj i obrazovanje
- građanski odgoj i obrazovanje
- školski preventivni program
- školski razvojni plan

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad naše škole.

Ravnatelj:

Alen Vokas

## IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava vjeronauka
Razred	I.- VIII. razred Mihovljan, V.-VIII. razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima i prema društvu -objasniti kako kršćanske vrijednosti pridonose rješavanju izazova suvremenog društva
Aktivnosti i njihova primjena	-kroz razne aktivnosti ostvariti sustavno, cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj i djelatnoj razini
Nositelji aktivnosti	Tamara Belošević, vjeroučiteljica – Mihovljan, Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	-nastava organizirana prema rasporedu – dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu.
Vremenik	7.rujna 2015. – 10. lipnja 2016.g.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika - 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika -ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava vjeronauka
Razred	1. – 4. razred Novi Golubovec, Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima da ostvare kršćanski odgoj savjesti i izgrade odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - edukacija učenika o religioznosti, poimanju Boga, o

	<p>osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kod učenika razviti kritički stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima</li> <li>- razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	-sustavno upoznavanje učenika s katoličkom vjerom na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Nositelji aktivnosti	Andreja Mikac, vjeroučiteljica- PŠ Novi Golubovec, PO Gregurovec
Način realizacije aktivnosti	-nastava vjeronauka odvija se prema redovnom rasporedu koji određuje škola, u učionici i van prostora škole, 2 sata tjedno u svakom razredu
Vremenik	7.rujna 2015. – 10. lipnja 2016.g.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno opisno praćenje i vrednovanje učenika te brojčano ocjenjivanje</li> <li>- vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije</li> <li>-ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava iz informatike
Razred	V. – VIII.razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi</li> <li>- razviti informacijsku i informatičku pismenost</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje znanja i vještina u radu s operacijskim sustavom, različitim primjenskim programima te programskim alatima</li> <li>-osposobljavanje učenika za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka</li> </ul>

Nositelji aktivnosti	Slađana Benkus, učiteljica informatike Mihovljan i Novi Golubovec.
Način realizacije aktivnosti	-nastava organizirana prema rasporedu – dva sata tjedno / 70 sati tijekom godine
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika - 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pisano, usmeno i praktično praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava engleskoga jezika
Razred	IV. – VIII. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja - steći pozitivan stav prema stranom jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja
Aktivnosti i njihova primjena	-usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti	Tanja Antičić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- nastava organizirana prema rasporedu – 2 sata tjedno
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016.g.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava iz njemačkoga jezika
Razred	IV.– VIII. razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti stranog jezika, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja na temelju propisanog nastavnog plana i programa
Aktivnosti i njihova primjena	-usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike, osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pismeno izražavanje te za tumačenje svojih misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku, znati osnovne činjenice vezane uz Europsku uniju, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja.
Nositelji aktivnosti	Branka Vresk, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	- nastava organizirana prema rasporedu – 2 sata tjedno
Vremenik	7.rujna 2014. – 10. lipnja 2016.g.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika cca 300kn -stručno usavršavanje učitelja cca 500kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, zalaganje i aktivnost učenika na satu, vrednovanje rada u grupi, te samostalnog rada, pisanje domaćih zadaća -učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im budućnosti biti od velike važnosti u daljnjem školovanju ili u traženju zaposlenja negdje u inozemstvu



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Scenska grupa
Razred	- II.-IV. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	-poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje -naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće igrokaze i scenske igre -razvijati osjećaj za ritam -poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije -razvijati i poticati kreativnost učenika u usmenom izražavanju, pokretu, pjevanju i plesu -razvijati socijalne vještine učenika
Aktivnosti i njihova primjena	-sudjelovanje u priredbama( Božić, Nova godina), recitiranje, pjevanje, ples, gluma
Nositelji aktivnosti	Karmen Vuk- voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike II.-IV. razreda 1 grupa-2 sata tjedno
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016.
Troškovnik	-potrošni materijal za nastupe 200,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-redovito, pismeno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom školske godine, nastup na priredbama i svečanostima u školi i izvan škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Scenska grupa
Razred	- I.-IV. razred PO Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	-poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje -naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće igrokaze i scenske igre -razvijati osjećaj za ritam -poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije -razvijati i poticati kreativnost učenika u usmenom

	izražavanju, pokretu, pjevanju i plesu -razvijati socijalne vještine učenika
Aktivnosti i njihova primjena	-sudjelovanje u priredbama( Božić, Nova godina), recitiranje, pjevanje, ples, gluma
Nositelji aktivnosti	Martina Medved- voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike II.-IV. razreda 1 grupa-1 sat tjedno
Vremenik	7.rujna 2015. – 10.lipnja 2016.
Troškovnik	-potrošni materijal za nastupe 200,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-redovito, pismeno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom školske godine, nastup na priredbama i svečanostima u školi i izvan škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Glazbeno-scenska
Razred	II. – IV.razred
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume  -poticati učeničku kreativnost, maštu i stvaralaštvo -senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti i razvoj estetskih i radnih sposobnosti  -razvijati glazbene i scenske mogućnosti učenika
Aktivnosti i njihova primjena	-prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike II.- IV. r. - 1 grupa
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016., 1 sat tjedno
Troškovnik	-oprema za nastupe -100,00 kn -potrošni materijal za nastupe - 200,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje napredovanja učenika -sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Recitatorska grupa
Razred	II.– IV.razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume i dječje igre
Aktivnosti i njihova primjena	- razvoj sklonosti za dramsko stvaralaštvo, glumu i igru - sudjelovanje u školskim priredbama i na LIDRAN-u
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike II. – IV. r., 1 grupa – 1 sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016., jedan sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal i oprema – 200,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- sudjelovanje na školskim priredbama - prikazati roditeljima i široj zajednici ovaj oblik stvaralaštva

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kreativna grupa
Razred	II. – IV. razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-poticanje kreativnosti, mašte, razvoj estetskog senzibiliteta učenika te poticanje kritičkog odnosa u percepciji okoline i likovnog djela - poticanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu
Aktivnosti i njihova primjena	-estetsko uređenje škole - obilježavanje važnih datuma, godišnjih doba - izrada materijala, uređivanje panoa - razvijanje aktivnog stvaralačkog odnosa prema okolini te razvijanje vizualnog mišljenja
Nositelji aktivnosti	Andreja Mikac, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike II.-IV. razreda PŠ Novi Golubovec – 2 sata
Vremenik	7.r ujna 2015.-10.lipnja 2016., dva sata tjedno

Troškovnik	-potrošni materijal (karton, papir, ljepilo, hamer, boje, vuneni konac) – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-osobno praćenje – opisne ocjene, izlaganje na školskim panoima - vrednovanje i samovrednovanje radova - suradnja s ostalim učiteljima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali jezičari
Razred	II.-III. razred OŠ Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, izražajno čitanje i govorenje, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno, scensko izražavanje -naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće scenske igre -poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije -razvijati i poticati kreativnost učenika u usmenom izražavanju, pokretu, pjevanju i plesu -razvijati socijalne vještine učenika
Aktivnosti i njihova primjena	sudjelovanje u priredbama( Božić, Nova godina), recitiranje, pjevanje, ples, gluma
Nositelji aktivnosti	Tanja Antičić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike III. i IV. razreda 1 grupa-1 sat tjedno
Vremenik	7.rujna 2015. – 10.lipnja 2016., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal 200,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-redovito, pismeno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali informatičari
Razred	IV. razred Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika informatičku i informacijsku pismenost</li> <li>- steći osnovna znanja o računalu, operacijskom sustavu te radu s primjenskim programima različitim tipovima zadataka primjerenim dobi</li> <li>- razvijati sposobnosti za primjenu računala i primjenskih programa u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati odgovorno korištenje tehnologija</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	-naučiti osnove rada s operacijskim sustavom i primjenskim programima, upoznati dijelove računala, naučiti pisati pomoću tipkovnice u programu za pisanje i obradu teksta, naučiti crtati pomoću računala, izrađivati primjerene multimedijalne radove, naučiti pravilno koristiti internet i pravila lijepog ponašanja na internetu, surađivati s drugim učenicima, učiteljima i roditeljima pomoću IKT-e, upoznati programski jezik Small Basic i rješavati jednostavne zadatke, naučiti osnove komuniciranja elektroničkom poštom
Nositelji aktivnosti	Sladana Benkus, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvannastavna aktivnost za učenike IV. razreda</li> <li>- 1 sat tjedno u Mihovljanu</li> <li>- 1 sat tjedno u Novom Golubovcu</li> </ul>
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016.
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno praćenje postignuća učenika</li> <li>- analiza gotovih praktičnih radova učenika</li> <li>-poticanje darovitih učenika na daljnje napredovanje</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Plesno – rekreacijska grupa
Razred	I.-VIII. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati pozitivne stavove prema plesu</li> <li>-razvijati potrebe za svakodnevnim kretanjem i usvajanjem plesnih pokreta</li> <li>-razvijati pravilno držanje tijela</li> <li>- razvijati svijesti o vlastitome tijelu, funkciji tijela u prostoru, vremenu i dinamici, osjećaja za ritam</li> <li>-poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena</li> <li>-omogućiti učenicima zadovoljavanje plesno-rekreacijskih interesa</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>-razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno–vremenskoga slijeda, sposobnost slobodne improvizacije, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete, osjećaj samopouzdanja</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	-Hana Škrlec, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvannastavna aktivnost za učenike od I.-VIII. razreda</li> <li>-2 sata tjedno</li> </ul>
Vremenik	7.rujna .2015. – 10.lipnja .2016.
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeno praćenje tijekom školske godine</li> <li>-jačanje samopouzdanja</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Stvaralačka grupa
Razred	-posebni razredni odjel
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje interesa za kreativno stvaralaštvo -razvijanje grube i fine motorike, te utvrđivanje znanja usvojenih u nastavnom procesu -razvijati samopouzdanje, komunikacijske i socijalne vještine učenika s posebnim potrebama -korištenje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika -razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima
Aktivnosti i njihova primjena	-manipulacija konkretnim materijalom i izrada predmeta – obilježavanje važnih datuma, godišnjih doba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole (pano) - kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost
Nositelji aktivnosti	-Hana Škrlec, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike posebnog razrednog odjela -2 sata tjedno
Vremenik	7.rujana .2015. – 10.lipnja.2016.
Troškovnik	-potrošni materijal – ukrasni papir, hamer, ljepilo, plastelin, boje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje tijekom školske godine, izlaganje na školskom panou

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dramsko-recitatorska grupa
Razred	V. –VIII. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- poticanje stvaralaštva (pisanje), dramatizacije teksta i kazivanje poezije - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume te osposobljavanje za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	-timskim radom pripremati dramski tekst, vježbati kazivanje poezije - razvoj sklonosti za dramsko stvaralaštvo - prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika - sudjelovanje na LIDRAN-u
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, voditeljica (Mihovljan)
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike V. -VIII. r. - 1 grupa
Vremenik	7.rujna 2015. - 10. lipnja 2015., 1 sat tjedno
Troškovnik	-oprema za nastupe 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i županijskoj razini - prezentacija rada učenicima, roditeljima i široj zajednici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pjevački zbor
Razred	V. –VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti -opisati vlastiti doživljaj glazbenog djela i usporediti ga s drugim djelima - steći sigurnost u zajedničkom radu i skupnom javnom nastupu
Aktivnosti i njihova primjena	- druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, sudjelovanje na priredbama povodom Dana općine i župe, Božića i Nove godine, Majčinog dana te sudjelovanje na smotri pjevačkih zborova



Nositelji aktivnosti	Mihael Križančić ,voditelj
Način realizacije aktivnosti	- Izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. Mihovljan – srijeda – 1 sat tjedno Novi Golubovec – utorak – 1 sat tjedno
Vremenik	7.rujna 2015. - 10. lipnja 2016., 2 sata tjedno
Troškovnik	- Papir za fotokopiranje partitura – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju nastupi, točnost izvedbe

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Instrumentalna grupa
Razred	VI.razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- podučiti osnovama sviranja sintisajzera i tube
Aktivnosti i njihova primjena	- čitanje notnih zapisa i učenje njihovih vrijednosti - sviranje sintizajzera i tube
Nositelji aktivnosti	Mihael Križančić ,voditelj
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike koji se žele uključiti, jedan sat tjedno, petak 7.sat
Vremenik	- od 7.rujan 2015. do 10 lipnja 2016., 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi kopiranja nota
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju nastupi, točnost izvedbe

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Domaćinstvo
Razred	V. –VIII. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- priprema za uključivanje u život i rad zajednice - stjecanje praktično- osobnih kompetencija - poticanje zanimanja za stjecanje praktičnih vještina - formiranje radnih navika/odgojni aspekt - poticanje na rad i uspjeh - razvijanje samostalnosti - osjećaj korisno iskorištenog vremena

	- osjećaj zadovoljstva u radu i motivacija - smanjenje nepoželjnih oblika ponašanja
Aktivnosti i njihova primjena	- zdrava prehrana, kućni budžet, bonton, kultura življenja, uporaba kućanskih aparata, šivanje, kuhanje, čišćenje...
Nositelji aktivnosti	Tanja Cvetko ,voditelj
Način realizacije aktivnosti	- Izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. Mihovljan – srijeda – 1 sat tjedno
Vremenik	7.rujna 2015. - 10. lipnja 2016., 1 sat tjedno
Troškovnik	- Potrošni materijal- 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje napredovanja učenika – opisne ocjene - vrednovanje i analiza rezultata rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Likovna grupa i estetsko uređenje škole
Razred	V.-VIII.razred, Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnosti, mašte, razvoj estetskog senzibiliteta učenika te poticanje kritičkog odnosa u percepciji okoline i likovnog djela. Poticanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.
Aktivnosti i njihova primjena	Estetsko uređenje škole - obilježavanje važnih datuma. Izrada materijala, uređivanje panoa. Razvijanje aktivnog stvaralačkog odnosa prema okolini te razvijanje vizualnog mišljenja.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica Tanja Cvetko + učenici
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavna aktivnost za učenike , 2 sata tjedno
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016., 1 sat u MŠ Mihovljan, 1 sat u PŠ Novi Golubovec
Troškovnik	Potrošni materijal (karton, papir, ljepilo, trake, hamer, boje) – 500,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Osobno praćenje – opisne ocjene, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i natječajima, izlaganje na školskim panoima. Vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova
---	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mladi informatičari
Razred	V. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s naprednim radom na računalu - razvijanje sposobnosti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na odgovorno korištenje računala - pripremanje učenika za natjecanje Infokup (Osnove informatike)
Aktivnosti i njihova primjena	-kvalitetno se pripremiti za natjecanje iz informatike (Osnove informatike) - naučiti primjenjivati različite računalne operacije u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Sladana Benkus, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razreda - 1 sat tjedno u Mihovljanu - 1 sat tjedno u Novom Golubovcu
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- zajednička analiza rada, te korištenje računala kao pomagala kod učenja - sudjelovanje na Infokup natjecanju i vrednovanje rezultata natjecanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Video – prezentacijska grupa
Razred	V.- VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- stjecati umijeća uporabe računala za pronalaženje,

	<p>procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativnost i stvaralaštvo te korištenje multimedije za prikaz sadržaja uz korištenje web 2.0 alata</li> <li>- sudjelovati u natjecajima i projektima (fotografija, multimedijalni rad, strip, film, animacije)</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještinu zaključivanja i promatranja</li> <li>- uključiti se u projekte, natjecaje i kampanje – multimedijalni radovi, prezentacije, fotografije, filmovi, stripovi, animacije</li> <li>- uređivati školske WEB stranice</li> <li>- raditi u grupi i timu</li> <li>- uključiti se u planiranje i razvoj mobilne aplikacije</li> <li>- sudjelovati u Europskom tjednu programiranja školskim projektom "Programirati je lako, naučimo kako!"</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Slađana Benkus, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razreda</li> <li>- 1 sat tjedno u Mihovljanu</li> <li>- 1 sat tjedno u Novom Golubovcu</li> </ul>
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje postignuća učenika analizom praktičnih radova i sudjelovanjem u aktivnostima</li> <li>- suradnja s ostalim učiteljima na projektima i događanjima u školi</li> <li>- prezentirati gotove učeničke radove na računalima i WEB stranici škole</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tehničko kreativna i prometna skupina
Razred	V.-VIII.razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgraditi i razvijati operativni i stvaralački način mišljenja učenika, razvijati poduzetnički duh i poticati nove ideje i projekte</li> <li>- Povećati sigurnost učenika u prometu kroz primjenu znanja o poznavanju prometnih pravila, propisa i prometnih znakova u ulozi pješaka i biciklista</li> </ul>

Aktivnosti i njihova primjena	- razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva - izrada modela, crtanje, rezanje, lijepljenje -oslikavanje tehnikom decoupage
Nositelji aktivnosti	Đurđa Zubić, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike VI-VIII. razreda, ponedjeljak – 1 sat tjedno (Mihovljan), petak – 1 sat tjedno (Novi Golubovec)
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016., 2 sata tjedno
Troškovnik	-tvrdi hamer papir – 100,00 kn -drvene kutijice-300,00 kn -salvete-150,00 kn -ljepilo, boje, bordure, zaštitni lak-250,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara - zajednička analiza rezultata -izložba radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ŠSK „Lopta“
Razred	I. – VIII .razred Novi Golubovec, V.-VIII. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti - poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena -razvijanje odgovornosti, suradničkog i natjecateljskog duha kod učenika
Aktivnosti i njihova primjena	- organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili ( rukomet, nogomet) - priprema učenika za školska i županijska natjecanja - škola plivanja za učenike 3. r.(lipanj 2016.)
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike II. – VIII. r. – 4 sata tjedno , 2 sata Mihovljan, 2 sata Novi golubovec
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016.

Troškovnik	-potrošni materijal – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dramska skupina
Razred	V. – VIII.razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- poticanje učeničkih pisanih stvaralaštva, dramatisacije teksta i kazivanje poezije - razvijanje scenskog izraza kroz različite aktivnosti dramskog stvaralaštva, razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja govorenja i glume te osposobljavanje za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje, spoznavanje različitih scenskih izražajnih sredstava (jezične improvizacije, dramske igre, lutkarski izraz), usađivanje ljubavi prema kazalištu
Aktivnosti i njihova primjena	- timskim radom pripremati dramski tekst, vježbati kazivanje poezije - razvoj sklonosti za dramsko stvaralaštvo - prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika. - sudjelovanje na LIDRAN-u
Nositelji aktivnosti	Danijela Bakar, voditeljica (Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike V. -VIII. r. - 1 grupa
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016., 1 sat tjedno
Troškovnik	-oprema za nastupe 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i županijskoj razini - prezentacija rada učenicima, roditeljima i široj zajednici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Cvjećarska skupina
Razred	V. – VI. razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s uzgojem i njegom sobnog bilja

	-poticati ljubav i interes prema cvijeću i bilju općenito
Aktivnosti i njihova primjena	-presađivanje, sađenje, okopavanje, dohranjivanje i zalijevanje cvijeća te njegovanje lončanica -izrada slika od prešanog cvijeća
Nositelji aktivnosti	Ljubica Bartolić, učiteljica prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike 5. i 6. razreda, jedan sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016.
Troškovnik	-presadnice, zemlja za cvijeće, ljepilo, hamer - 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-uređenost školskih prostora i školskog okoliša

## DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	II. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka - razvijanje interesa za matematičku znanost
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje problemskih zadataka - pripremanje učenika za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, učiteljica II. razreda

Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016.
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	III. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>- osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka</li> <li>- razvijanje interesa za matematičku znanost</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- pripremanje učenika za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Ankica Fijačko, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016.
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	IV. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>- osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>



	- poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka -suradnički rješavati zadatke
Aktivnosti i njihova primjena	-razvijati interes za rješavanje zadataka, - vježbanje rješavanja zadataka i priprema učenika za natjecanja -pripremati učenike za natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelji aktivnosti	Karmen Vuk, učiteljica IV.r., Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava,rad u 1 grupi, 1 sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016.
Troškovnik	-potrošni materijal,papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	IV. razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu -poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka - razvijanje interesa za matematičku znanost
Aktivnosti i njihova primjena	-rješavanje problemskih zadataka -pripremanje učenika za međunarodno natjecanje “Klokan bez granica”
Nositelji aktivnosti	Jelica Vračan, učiteljica razredne nastave (Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava – rad u grupi, 1 sat tjedno
Vremenik	7.rujana 2015. – 10.lipnja 2016.
Troškovnik	-potrošni materijal – papir za fotokopiranje,izrada zadataka i listića – 50,00kn
Način vrednovanja i način korištenja	-praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu

rezultata vrjednovanja	poboljšanja rada
------------------------	------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	V.-VIII. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje smisla za rješavanje matematičkih problema u životu suvremenog čovjeka</li> <li>- razvijanje osjećaja odgovornosti, točnosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu</li> <li>- raditi u grupama uz razmjenu i sučeljavanje ideja, mišljenja i stavova</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje složenih zadataka te proširivanje gradiva usvajanjem novih pojmova i tema</li> <li>- opsežnije proučavanje sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka</li> <li>- samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje logičko zaključivanje, natjecateljski duh</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Nada Mitreski, učiteljice matematike i fizike (Mihovljan)
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava za učenike V. –VIII. r. 1 sat tjedno
Vremenik	7.rujna 2015. – 10.lipnja 2016.
Troškovnik	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 250,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje tijekom školske godine</li> <li>- razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka</li> <li>- rješavanje zadataka objektivnog tipa drugim odgovarajućim oblicima i postupcima</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	V. – VIII. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje smisla za rješavanje matematičkih problema u životu suvremenog čovjeka</li> <li>- razvijanje osjećaja odgovornosti, točnosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu</li> <li>- raditi u grupama uz razmjenu i sučeljavanje ideja, mišljenja i stavova</li> </ul>

Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje složenih zadataka te proširivanje gradiva usvajanjem novih pojmova i tema - opsežnije proučavanje sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka - samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje logičko zaključivanje, natjecateljski duh
Nositelji aktivnosti	Mirjana Tošić, učiteljica matematike (Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava za učenike V. –VIII. r. –2 sata tjedno
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016.
Troškovnik	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka - 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje tijekom školske godine - razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka - rješavanje zadataka objektivnog tipa drugim odgovarajućim oblicima i postupcima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz geografije
Razred	V. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Poticanje interesa za geografiju, razvijati interes za istraživanje prostora. Proširivanje i uvježbavanje gradiva iz redovne nastave. Pripremanje učenika za školsko natjecanje. Razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja.
Aktivnosti i njihova primjena	Uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske karte kao izvora znanja. Uvesti u metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje...) Izrada plakata i powerpoint prezentacija.
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije (Mihovljan i Novi Golubovec)

Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava za učenike od V. – VIII. r. - dogovor o terminu održavanja na timskom mjesečnom planiranju Po jedan sat u Mihovljanu i Novom Golubovcu
Vremenik	7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.
Troškovnik	Potrošni materijal – papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene bojice, hamer, slijepe karte, multimedijalna geografska literatura –100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom Analiza uspjeha na natjecanju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz biologije
Razred	VII. razred
Ciljevi aktivnosti	-proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi - razvijanje osjećaja odgovornosti, točnosti, kreativnosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu -razvijanje ljubavi prema prirodi
Aktivnosti i njihova primjena	-pripremanje učenika za natjecanje -razvijati kod učenika istraživačke vještine -promatranje, uočavanje te bilježenje promjena na bilju u školskom dvorištu i voćnjaku
Nositelji aktivnosti	Ljubica Bartolić, učiteljica prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava iz biologije - jedan sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016.
Troškovnik	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje tijekom školske godine, razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka

## DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike
Razred	-kombinirani razredni odjel I.-IV. razred PŠ Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, pomoć učenicima koji imaju teškoća u ovladavanju nastavnim sadržajima na redovnoj nastavi, pomoć učenicima koji su duže izbivali s redovne nastave, rad s učenicima s individualnim pristupom u nastavi
Aktivnosti i njihova primjena	-čitanje, pisanje, prepričavanje, računanje, objašnjavanje matematičkih zadataka, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka
Nositelji aktivnosti	Martina Medved, učiteljica kombiniranog razrednog odjela
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava – rad u jednoj grupi
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016. Jedan sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke- 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje tijekom školske godine te usmena i pismena provjera u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	I. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do dvadeset -uvježbavanje početnog čitanja i pisanja -čitanje s razumijevanjem i usmeno izražavanje

Nositelji aktivnosti	Ivanka Bartolić, učiteljica I.r.
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskoga jezika
Razred	II. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja -razvijanje vještina čitanja i pisanja i usvajanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja -razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja
Aktivnosti i njihova primjena	-usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja -individualni pristup uz diferencirane zadatke, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do sto - poticati pismeno i usmeno izražavanje -pomoć pri čitanju i razumijevanju pročitanoog sadržaja
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava – rad u grupi
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016. 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal – papir za fotokopiranje, izrada zadataka i listića – 50,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskoga jezika
Razred	III. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Aktivnosti i njihova primjena	-usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja -individualni pristup uz diferencirane zadatke, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do tisuću - čitanje s razumijevanjem - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Ankica Fijačko, učiteljica III.razreda ( Mihovljan)
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava – rad u grupi, 1 sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal – papir za fotokopiranje,izrada zadataka i listića – 50,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	IV. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Aktivnosti i njihova primjena	-usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja -individualni pristup uz diferencirane zadatke, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do milijun - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Karmen Vuk, učiteljica IV.r. ( Mihovljan)
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016. 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke –

	50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	I. razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju gradivo
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do dvadeset -uvježbavanje početnog čitanja i pisanja -čitanje s razumijevanjem i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Biserka Brozd, učiteljica I. r.
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	II. razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju gradivo
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do sto - uvježbavanje početnog čitanja i pisanja -čitanje s razumijevanjem i usmeno izražavanje



Nositelji aktivnosti	Alma grozdek, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	III. razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju gradivo
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do tisuću - čitanje s razumijevanjem - suradničko učenje - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	IV. razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju

	gradivo
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja</li> <li>- individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka</li> <li>-računske operacije u sklopu brojeva do milijun</li> <li>- čitanje s razumijevanjem</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>-poticati pismeno i usmeno izražavanje</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Jelica Vračan, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u grupi
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016., 2 sata tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika V. – VIII. razred
Razred	V. –VIII. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</li> <li>- podizanje razine znanja iz hrvatskog jezika (poštivanje normi hrvatskog jezika),</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom omogućiti kvalitetniju razinu znanja učenicima koji teže svladavaju gradivo – planirati i prilagoditi sadržaje te organizirati nastavu prema sposobnostima učenika</li> <li>- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava za učenike V. – VIII. r.
Vremenik	7. rujna 2015. - 10. lipnja 2016., jedan sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –

	50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - pisana i usmena provjera znanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
Razred	V.- VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je pomoći učenicima kod usvajanja i uvježbavanja gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi te pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Aktivnosti i njihova primjena	Usvajanje i uvježbavanje gradiva, osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi, vježbe razumijevanja naučenog sadržaja, primjena naučenog u pisanoj i usmenoj komunikaciji.
Nositelji aktivnosti	Milena Mičin, učiteljica njemačkoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava za učenike V. - VIII. razreda, 1 sat tjedno u Mihovljanu
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine u terminu prilagođenom rasporedu
Troškovnik	Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke (100 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje učenika različitim oblicima zadataka i zajednička analiza rada. Redovito praćenje rada i rezultata učenika uzimati će se u obzir kod konačne ocjene.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike V. – VIII. razred
Razred	V.-VIII. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- pomoć u učenju i rješavanju zadataka, utvrđivanje temeljnih znanja i navikavanje učenika na

	samostalno i redovito učenje
Aktivnosti i njihova primjena	- samostalno rješavanje zadataka, traženje pomoći učitelja i drugih učenika - zalaganje, dosljednost, upornost i kreativnost - pobuditi interes i volju za rad
Nositelji aktivnosti	Nada Mitreski, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava za učenike V. – VIII. r.-
Vremenik	7.rujna 2015.-10.lipnja 2016., 1 sata tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za listiće i zadatke – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- stalno vrednovanje svih postupaka, aktivnosti i ukupnog postignuća učenika - pomoć u povezivanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima po prilagođenom programu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz fizike
Razred	VII. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, osposobiti učenike za usvajanje lakših problemskih zadataka, poticati učenike na redovno učenje i praćenje nastave.
Aktivnosti i njihova primjena	- samostalno rješavanje zadataka, traženje pomoći učitelja i drugih učenika - zalaganje, dosljednost, upornost i kreativnost - pobuditi interes i volju za rad
Nositelji aktivnosti	Učitelj fizike
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava za učenike VII. razreda matične škole
Vremenik	Drugo polugodište, 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, zajednička analiza rada, vrjednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenikovih postignuća

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Razred	V. – VIII. razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć slabijim učenicima u ovladavanju planiranih nastavnih sadržaja</li> <li>- poticanje interesa učenika i upućivanje u strategije učenja</li> <li>- podizanje razine znanja iz hrvatskog jezika (poštivanje normi hrvatskog jezika), nadopunjavanje znanja i vještina učenika</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju pojedinih sadržaja kvalitetniju razinu znanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>-planirati i prilagoditi sadržaje te organizirati nastavu prema sposobnostima učenika</li> <li>-pomoći učenicima koji zbog izostajanja s nastave nisu mogli usvojiti određene sadržaje</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Daniela Bakar, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava za učenike V. – VIII. r. (Novi Golubovec)
Vremenik	7. rujna 2015. – 10.lipnja 2016., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</li> <li>-praćenje rada učenika na listama za dopunsku nastavu, zajednička analiza rada</li> <li>- pisana i usmena provjera znanja- rezultati ostvareni na redovnoj nastavi</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz engleskoga jezika
Razred	V. – VIII.razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje govornih sposobnosti učenika, izražajnog čitanja, sposobnosti pisanog izražavanja te slušne koncentracije učenika</li> <li>- pomoć učenicima u ispunjavanju zahtjeva nastave engleskoga jezika</li> </ul>

	- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Aktivnosti i njihova primjena	- govorne vježbe, rješavanje gramatičkih zadataka, rješavanje zadataka slušanjem, pismene vježbe, primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Martina Štaba, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava za učenike V. – VIII. r. , Novi Golubovec
Vremenik	7. rujna 2015.-10. lipnja 2016., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal – papir za fotokopiranje, izrada posebnih zadataka – 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, zajednička analiza rada, vrjednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenikovih postignuća

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike V. – VIII. razred
Razred	V.-VIII. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- pomoć u učenju i rješavanju zadataka, utvrđivanje temeljnih znanja i navikavanje učenika na samostalno i redovito učenje
Aktivnosti i njihova primjena	- samostalno rješavanje zadataka, traženje pomoći učitelja i drugih učenika - zalaganje, dosljednost, upornost i kreativnost - pobuditi interes i volju za rad
Nositelji aktivnosti	Mirjana Tošić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava za učenike V. – VIII. - 2 sata tjedno
Vremenik	7.rujna 2015.-10.lipnja 2016.
Troškovnik	-potrošni materijal za listiće i zadatke – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- stalno vrednovanje svih postupaka, aktivnosti i ukupnog postignuća učenika

	- pomoć u povezivanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima po prilagođenom programu
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz kemije VII. i VIII. razred
Razred	VII. i VIII. razred Mihovljan, VII. razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije
Aktivnosti i njihova primjena	- Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti
Nositelji aktivnosti	Ivana Benčić, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava za učenike VII. i VIII. razreda Mihovljan, VII. razreda Novi Golubovec- 1 sat tjedno, ½ sata po grupi
Vremenik	7.rujna 2015.-10.lipnja 2016.
Troškovnik	-potrošni materijal za listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz prirode i biologije
Razred	V. – VIII. Razred, Mihovljan i N. Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja
Aktivnosti i njihova primjena	-individualiziranim pristupom omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju pojedinih sadržaja -planirati i prilagoditi sadržaje te organizirati nastavu prema sposobnostima učenika - pomoć učenicima koji zbog izostajanja s nastave

	nisu mogli usvojiti određene sadržaje
Nositelji aktivnosti	Ljubica Bartolić, učiteljica prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - jedan sat tjedno Mihovljan - jedan sat tjedno Novi Golubovec
Vremenik	7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016.
Troškovnik	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje tijekom školske godine, -rješavanje zadataka objektivnog tipa i drugim odgovarajućim oblicima i postupcima

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava I. polugodište
Razred	I.-IV. razred Mihovljan, Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	-posjet kazalištu u Zagrebu te posjet ZOO-vrtu
Aktivnosti i njihova primjena	-pogledati kazališnu predstavu -razgledati ZOO-vrt
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Ankica Fijačko Karmen Vuk Ivanka Bartolić Gordana Vučković Martina Medved
Način realizacije aktivnosti	-u dogovoru s turističkom agencijom uz prethodnu suglasnost roditelja
Vremenik	-listopad 2015.
Troškovnik	-prijetov učenika, ulaznice – oko 150,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja	-vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i



rezultata vrjednovanja	ocjenjivanju učenika -vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika
------------------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava II. polugodište
Razred	I.-IV. razred Mihovljan, Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	-posjet Samoboru, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, posjet muzeju -razgled Bio-parka Divlje vode, parka prirode Žumberak-Samoborsko gorje
Aktivnosti i njihova primjena	-upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti grada Samobora te povijesti grada kroz postav muzeja -razgledati Bio –park Divlje vode, ribnjak, ZOO-park te rekreirati se u prirodi
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Ankica Fijačko Karmen Vuk Ivanka Bartolić Gordana Vučković Martina Medved
Način realizacije aktivnosti	-u dogovoru s turističkom agencijom uz prethodnu suglasnost roditelja
Vremenik	-lipanj 2016.
Troškovnik	-prijevoz učenika, ulaznice – oko 250,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika -vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, PŠ Novi Golubovec I. polugodište- Zagreb
Razred	I.- IV.razred
Ciljevi aktivnosti	- posjet Zagrebu - posjet kazalištu - posjet zoološkom vrtu

Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje grada Zagreba</li> <li>- gledanje kazališne predstave</li> <li>- razgledavanje i upoznavanje životinja u zoološkom vrtu</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Jelica Vračan Biserka Brozd Alma Grozdek Ankica Grozdek
Način realizacije aktivnosti	-u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja.
Vremenik	-listopad 2015.
Troškovnik	-prijevoz učenika, ulaznice – 150,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-primjena i korištenje stečenog znanja u nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, Novi Golubovec, drugo polugodište: Samobor - Eko selo Žumberak - Bio park „Divlje vode“  (jednodnevna)
Razred	I.-IV. razred
Ciljevi aktivnosti	- posjet Samoboru, Eko selu Žumberak i Bio parku „Divlje vode“
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje i upoznavanje grada Samobora</li> <li>- razgledavanje crkve sv. Anastazije, franjevačke crkve Marijina uznesenja, lokaliteta ilirskog preporoda S. Vraz, P. Preradović, STARI ZANATI staklarstvo, muzej etnografske zbirke</li> <li>- razgled Eko sela Žumberak</li> <li>- razgled Bio park „Divlje vode“</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Jelica Vračan Biserka Brozd Alma Grozdek Ankica Grozdek

Način realizacije aktivnosti	-u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	– svibanj/lipanj 2016.
Troškovnik	-prijevoz učenika, ulaznice – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-primjena i korištenje stečenog znanja u nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava Mihovljan Zagreb 1. polugodište
Razred	V. – VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	-osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem) - upoznavanje i razgledavanje Muzeja Iluzija - upoznavanje s prirodno – geografskim i društveno -geografskim obilježjima grada Zagreba
Aktivnosti i njihova primjena	Gledanje kazališne predstave <i>Sasvim sam popubertetio</i> u kazalištu Žar ptica. Razgledavanje Muzeja Iluzija. Šetnja i razgled kulturno-povijesnih znamenitosti grada Zagreba.
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Branka Klarić Slađana Benkus Milena Mičin Hana Škrlec Željka Krklec
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja.
Vremenik	21.12.2015.
Troškovnik	Ulaznice i prijevoz - oko 130 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava Mihovljan NP Krka, Šibenik 2. polugodište
Razred	V. – VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje znanja o kulturnoj baštini, njegovanje ljubavi prema domovini - stjecanje osnovnih geografskih znanja o raznolikosti krajeva - upoznati prirodne ljepote NP Krka te povijesno-kulturne znamenitosti grada Šibenika - osvijestiti važnost očuvanja prirodnih ljepota - upoznati Hrvatsku kao turističku destinaciju.
Aktivnosti i njihova primjena	- istraživanje, proučavanje, razgledavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izvješćivanje
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Branka Klarić Slađana Benkus Milena Mičin Hana Škrlec Željka Krklec
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja.
Vremenik	3.6.2016.
Troškovnik	Ulaznica i prijevoz - oko 200 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava ( prvo polugodište)  Novi Golubovec: Zagreb - kazališna ili kino-predstava, razgled muzejskog postava prema ponudi (poludnevna)
Razred	5. – 8.
Ciljevi aktivnosti	- osposobljavanje za komunikaciju s medijima

	(kazalištem ili filmom) - upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Zagreba
Aktivnosti i njihova primjena	- praćenje kazališne predstave ili filma, razgledavanje muzejskog prostora, skiciranje, fotografiranje, bilježenje podataka
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Daniela Bakar Mirjana Tošić Marin Kožuh Martina Štaba
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja.
Vremenik	studeni 2015.
Troškovnik	-ulaznice i prijevoz učenika – oko 150,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava (2.polugodište)  Novi Golubovec: Senj (kula Nehaj) – otok Rab (grad Rab sa znamenitostima, odmor i rekreacija uz more – Rajska plaža)  (jednodnevna)
Razred	V. – VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje osnovnih znanja o kulturnoj baštini, njegovanje ljubavi prema domovini  - stjecanje osnovnih geografskih znanja o raznolikosti krajeva  - uočavanje biološke raznolikosti priobalnog područja  - razumijevanje povijesnih i kulturnih obilježja gradova Senja i Raba

Aktivnosti i njihova primjena	- istraživanje, proučavanje, razgledavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izvješćivanje
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Daniela Bakar Mirjana Tošić Marin Kožuh Martina Štaba
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja.
Vremenik	-svibanj/lipanj 2016.
Troškovnik	-ulaznice i prijevoz učenika – oko 250,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija

## TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Snalazim se u prostoru
Razred	III. razred
Ciljevi aktivnosti	- znati se orijentirati u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi, znati odrediti glavne strane svijeta
Aktivnosti i njihova primjena	- uporaba kompasa, orijentacija pomoću sjene - imenovati glavne strane svijeta - upoznati neke načine orijentacije u prirodi (panj, krošnja, mahovina)
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica III.r.
Način realizacije aktivnosti	-terenska nastava
Vremenik	-rujan-listopad 2015.
Troškovnik	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- znati se snaći u prostoru - primijeniti stečena znanja
---	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vode zavičaja
Razred	III. razred
Ciljevi aktivnosti	- razlikovati vode tekućice od voda stajaćica - uočiti, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području - prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama - razumjeti važnost vode za život
Aktivnosti i njihova primjena	- prepoznati vode tekućice i stajaćice u zavičaju - upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica III.r.
Način realizacije aktivnosti	-terenska nastava
Vremenik	-ožujak/travanj 2016.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- primijeniti stečena znanja - brinuti o zaštiti voda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jesen u zavičaju Proljeće u zavičaju
Razred	II. razred
Ciljevi aktivnosti	- spoznati osnovna obilježja vremena, obilježja vezana uz biljke, životinje i ljude (selo) u jesen i proljeće
Aktivnosti i njihova primjena	- uočiti glavna obilježja jedeni/proljeća, prikupljanje plodova jeseni, lišća, cvijeća
Nositelji aktivnosti	Alma Grozdek, učiteljica II.r.
Način realizacije aktivnosti	-terenska nastava

Vremenik	-rujan 2015. , ožujak/travanj 2016.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada plakata - prezentacija plodova jeseni

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Četiri godišnja doba u zavičaju (jesen, zima, proljeće, ljeto)
Razred	I. razred
Ciljevi aktivnosti	- spoznati osnovna obilježja vremena, obilježja vezana uz biljke, životinje i ljude (selo) u sva četiri godišnja doba
Aktivnosti i njihova primjena	- uočiti glavna obilježja sva četiri godišnja doba - prikupljanje plodova, lišća, cvijeća
Nositelji aktivnosti	Biserka brozd, učiteljica I.r.
Način realizacije aktivnosti	-terenska nastava
Vremenik	- rujan/listopad 2015. - prosinac 2015. /siječanj 2016. - ožujak/travanj 2016. - svibanj/lipanj 2016.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada plakata i prezentacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Živa priroda
Razred	IV. razred
Ciljevi aktivnosti	- upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka - upoznati šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja
Aktivnosti i njihova primjena	- obilazak travnjaka i šume - promatranje biljnog i životinjskog svijeta



Nositelji aktivnosti	Jelica Vračan, učiteljica IV.r.
Način realizacije aktivnosti	-terenska nastava
Vremenik	- Svibanj 2016.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada panoa na temu Živa priroda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet zavičaju
Razred	IV. razred
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s osnovnim obilježjima užeg zavičaja
Aktivnosti i njihova primjena	- snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta, stajališta, obzora - imenovati i opisati osnovna obilježja klime i reljefa svog zavičaja - prepoznati gospodarske djelatnosti
Nositelji aktivnosti	Jelica Vračan, učiteljica IV.r.
Način realizacije aktivnosti	-terenska nastava
Vremenik	- rujan 2015.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeni sastavak Moji dojmovi s terenske nastave po zavičaju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava- Listopadna šuma
Razred	VI. razred Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- uočiti, prepoznati i opisati karakteristične biljke i životinje na odabranom staništu u blizini škole - poticati učenike na češći boravak u prirodi, te razvijati ljubav prema prirodi koja nas okružuje
Aktivnosti i njihova primjena	- skupljanje biljnog materijala za prešanje i izradu

	herbarija - naučiti odrediti visinu i obujam debla u šumi - fotografiranje biljaka i životinja u šumi
Nositelji aktivnosti	Ljubica Bartolić, učiteljica prirode
Način realizacije aktivnosti	-u dogovoru sa učenicima provesti aktivnosti
Vremenik	-listopad 2015. godine
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada plakata i herbarija - prezentacija ostalim učenicima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava Travnjak-
Razred	VI. razred Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- istražiti životne uvjete na travnjaku ( mjerenje temperature u tlu, na tlu i na visini od 1 metra, određivanje ph vrijednosti tla ) - naučiti prepoznati karakteristične biljke i životinje na travnjaku, te njihovu prilagodbu - poticati učenike na boravak u prirodi
Aktivnosti i njihova primjena	- prepoznati biljke, prebrojavanje životinja, imenovati biljke i pripremiti ih za herbarij, fotografiranje rijetkih i zaštićenih biljaka, izrada grafikona- najčešće biljke i životinje
Nositelji aktivnosti	Ljubica Bartolić, učiteljica prirode
Način realizacije aktivnosti	-u dogovoru sa učenicima provesti aktivnosti
Vremenik	-travanj 2016. godine
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-prezentacija prikupljenog materijala i zajednička analiza rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava Golosjemenjače
Razred	VII. razred Mihovljan i Novi Golubovec

Ciljevi aktivnosti	- prepoznati i imenovati glosjemenjače u školskom dvorištu prema građi lista, krošnje i debla - poticati učenike na boravak u prirodi
Aktivnosti i njihova primjena	- prepoznati i uočiti bitne razlike u građi - razlikovati muški i ženski cvat ( crtanje) - fotografiranje biljaka
Nositelji aktivnosti	Ljubica Bartolić, učiteljica biologije
Način realizacije aktivnosti	-u dogovoru sa učenicima provesti aktivnosti
Vremenik	-travanj 2016. godine
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-prezentacija prikupljenog materijala i zajednička analiza rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava TVORNICA CARISTRAP Mihovljan
Razred	VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s proizvodnjom polimernih traka te njihova primjena u svakodnevnom životu - spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu - uputiti učenike na pridržavanje mjera zaštite na radu
Aktivnosti i njihova primjena	- promatranje, uspoređivanje i zaključivanje - u sklopu profesionalne orijentacije upoznati obrtnička zanimanja
Nositelji aktivnosti	-učiteljica Đurđa Zubić, učenici VIII. razred – Mihovljan , Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- dogovoriti aktivnosti s učenicima
Vremenik	-listopad 2015.
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- zajednička analiza rada, koristiti stečena znanja u ostalim predmetima - zaključiti gdje se sve mogu primjenjivati polimeri

	- očuvanje okoliša kao preduvjet održivog razvoja
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava iz geografije Orijentacija
Razred	V. razred Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za pravilno korištenje kompasa, određivanje strana svijeta, pravilno orijentirati kartu.
Aktivnosti i njihova primjena	Učenici će se orijentirati u prostoru uz pomoć kompasa i način orijentacije u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica geografije Željka Krklec
Način realizacije aktivnosti	U dvorištu škole, pravilno korištenje kompasa, orijentacija u prirodi i orijentacija karte.
Vremenik	Prosinac 2015. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje kroz aktivnost na satu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava Klima i vrijeme
Razred	V. razred Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Razlikovati i definirati vrijeme i klimu, nabrojati i pokazati neke od meteoroloških mjernih instrumenata, definirati sinoptičku kartu, objasniti i definirati sastav atmosfere.
Aktivnosti i njihova primjena	Promatranje i opisivanje stanja u atmosferi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica geografije Željka Krklec
Način realizacije aktivnosti	Realizacija nastavnog sata i navedene nastavne jedinice u dvorištu škole.
Vremenik	Svibanj 2016. godine
Troškovnik	Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje kroz aktivnost na satu.
---	-------------------------------------

## INTEGRIRANI DANI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan, Dani kruha
Razred	I. - IV. Mihovljan, Gregurovec,
Ciljevi aktivnosti	- spoznati vrijednost rada i rezultate rada -upoznati proces nastajanja finalnog proizvoda (kruh, pecivo, kolači) -njevovati i čuvati kulturnu baštinu -upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlj
Aktivnosti i njihova primjena	- pripremanje i pečenje pekarskih proizvoda (kruh, pecivo, kolači) –istražiti proces nastajanja od zrna do kruha, od sjemena do ploda -postavljanje svečanog stola -zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Ivanka Bartolić Gordana Vučković Ankica Fijačko Karmen Vuk Martina Medved Hana Škrlec vjeroučiteljica svećenik
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima -prigodna priredba povodom obilježavanja Dana kruha
Vremenik	listopad 2015.
Troškovnik	- potrošni materijal

	–papir za pano, sastojci za pripremu pekarskih proizvoda–100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- blagoslov kruha i izložba pekarskih proizvoda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Božić
Razred	I.- IV. Mihovljan, Gregurovec Posebni razredni odjel
Ciljevi aktivnosti	-njegovati i čuvati kulturnu baštinu te narodne običaje -upoznati božićne običaje svog kraja
Aktivnosti i njihova primjena	-izrada božićnih ukrasa, čestitki, uređenje učionica i prostora škole, kićenje bora, čitanje tekstova i prigodnih božićnih pjesmica -akcija „Tajni prijatelj“ -sudjelovanje u humanitarnim akcijama -priredba povodom blagdana, razredne svečanosti i darivanje
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Martina Medved Ivanka Bartolić Gordana Vučković Ankica Fijačko Karmen Vuk Hana Škrlec učiteljica LK vjeroučiteljice
Način realizacije aktivnosti	-dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima -prigodna priredba
Vremenik	-prosinao 2015.
Troškovnik	-potrošni materijal – ukrasi, papir, ljepilo, ukrasne trake, boje – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-kićenje bora, darivanje, čestitke za Božić, sudjelovanje u priredbi -pomaganje drugima i sudjelovanje u humanitarnim akcijama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Uskrs, proljeće
Razred	I.- IV. Mihovljan, Gregurovec Posebni razredni odjel
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje uskrasnih običaja našeg zavičaja te značenje Uskrsa za život ljudi -uočavanje karakteristika proljeća
Aktivnosti i njihova primjena	-izrada ukrasa i bojanje pisanica za Uskrs, uređenje učionica i škole -izložba pisanica i postavljanje svečanog stola -uočavanja pojava i promjena u prirodi u proljeće
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda: Martina Medved Ivanka Bartolić Gordana Vučković Ankica Fijačko Karmen Vuk Hana Škrlec Vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	-dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima
Vremenik	-ožujak 2016.
Troškovnik	-potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-bojanje pisanica, izložba pisanica, izrada čestitki

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Dani kruha
Razred	I.- IV. Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-spoznati vrijednost rada i rezultate rada -upoznati proces nastajanja finalnog proizvoda (kruh, pecivo, kolači) -njevovati i čuvati kulturnu baštinu -upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje
Aktivnosti i njihova primjena	-pripremanje i pečenje pekarskih proizvoda (kruh, pecivo, kolači) – istražiti proces nastajanja od zrna do kruha, od sjemena do ploda -postavljanje svečanog stola -zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje

Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Ankica Grozdek Jelica Vračan Biserka Brozd Alma Grozdek vjeroučiteljica svećenik
Način realizacije aktivnosti	-dogovor učitelja s učenicima prigodna priredba povodom obilježavanja Dana kruha
Vremenik	-listopad 2015.
Troškovnik	-potrošni materijal – papir za pano, sastojci za pripremu pekarskih proizvoda – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-blagoslov kruha i izložba pekarskih proizvoda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Božić
Razred	I.– IV. Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- njegovati i čuvati kulturnu baštinu te narodne običaje - upoznati Božićne običaje svog kraja
Aktivnosti i njihova primjena	- izrada božićnih ukrasa, čestitki, uređenje učionica i prostora škole, kićenje bora, čitanje tekstova i prigodnih božićnih pjesmica -akcija „Tajni prijatelj“ - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - priredba povodom blagdana, razredne svečanosti i darivanje
Nositelji aktivnosti	- razredne učiteljice od I.-IV. razreda: Jelica Vračan Biserka Brozd Alma Grozdek Ankica Grozdek vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima - prigodna priredba
Vremenik	-prosinac 2015.
Troškovnik	-potrošni materijal – ukrasi, papir, ljepilo, ukrasne trake, boje – 100,00 kn



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- kićenje bora, darivanje, čestitke za Božić, sudjelovanje u priredbi - pomaganje drugima u humanitarnim akcijama
---	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Uskrs
Razred	I.– IV. Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje Uskrsnih običaja našeg zavičaja te značenje Uskrsa za život ljudi
Aktivnosti i njihova primjena	-izrada ukrasa i bojanje pisanica za Uskrs, uređenje učionica i škole -izložba pisanica i postavljanje svečanog stola
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda: Jelica Vračan Biserka Brozd Alma Grozdek Ankica Grozdek vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	-dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima
Vremenik	-ožujak 2016.
Troškovnik	-potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-bojanje pisanica, izložba pisanica, izrada čestitki

## PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vrijeme u proljeće
Razred	II. razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- praćenje vremenskih prilika u proljeće te uvidjeti povezanost vremenskih prilika sa životom i radom ljudi u zavičaju
Aktivnosti i njihova primjena	- bilježenje i praćenje vremenskih prilika u proljeće

	u zavičaju – vođenje dnevnika
Nositelji aktivnosti	Alma Grozdek, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti, praćenje i zajednička analiza
Vremenik	ožujak – lipanj 2016.
Troškovnik	potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada kalendara praćenja vremena, analiza rezultata i iznošenje zaključaka – kako su vremenske prilike utjecale na život i rad ljudi u zavičaju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pravilna prehrana
Razred	III. razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- spoznati važnost pravilne prehrane za zdravlje - uočiti razliku između zdrave i nezdrave hrane
Aktivnosti i njihova primjena	- vođenje jelovnika kroz tjedan dana - izrada jelovnika pravilne prehrane
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti
Vremenik	veljača 2016.
Troškovnik	-troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada plakata pravilne prehrane (piramida zdrave hrane) - zajednička analiza rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Život biljke i prirodni uvjeti života
Razred	IV. razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- spoznati osnovna obilježja života biljke
Aktivnosti i njihova primjena	- izvođenje pokusa vezanih za nedostatak jednog od uvjeta života - promatranje, zaključivanje, vođenje bilježaka i izvođenje zaključaka - sađenje biljke i promatranje njezinog rasta

Nositelji aktivnosti	Jelica Vračan, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima
Vremenik	ožujak – svibanj 2016.
Troškovnik	-potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- analiza i sinteza zaključaka izvedenih na temelju pokusa važnih za život biljke

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	JAVNI GOVOR
Razred	VIII. razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-održati javni govor na zadanu odabranu temu u trajanju od dvije minute
Aktivnosti i njihova primjena	-davanje uputa za održavanje javnog govora i njihovo objašnjenje -osvijestiti težinu javnog nastupa -donositi vrijednosne sudove o javnim govorima drugih učenika
Nositelji aktivnosti	Daniela Bakar
Način realizacije aktivnosti	-odabrati temu za javni govor -potražiti podatke potrebne za govor -sastaviti bilješke u kratkim natuknicama -napisati govor pazeći na kompoziciju -izraditi kartice s natuknicama -održati javni govor -snimiti javne govore učenika
Vremenik	veljača 2015.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-govornik govori tečno, razgovijetno i dovoljno glasno; gleda u publiku, opušten je, svojeriječi naglašava bojom glasa, izrazom lica i pokretima ruku; poštuje vrijeme; obrada teme; tri glavne misli govora; upečatljiv zaključak - upitnik o uspješnosti provedenog projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	REKLAMA
Razred	VI. (Novi Golubovec)
Ciljevi aktivnosti	Uočiti zastupljenost i utjecaj reklama u medijskome prostoru; reklamom promicati pozitivne životne vrijednosti
Aktivnosti i njihova primjena	- osmišljavanje i izrada reklame; prikazati reklamu u odabranome mediju - pročitati lektirno djelo <i>Konrad, dijete iz limenke</i> Christine Nostlinger
Nositelji aktivnosti	Daniela Bakar
Način realizacije aktivnosti	-osmisлити temu reklame -osmisлити slogan za proizvod -reklama treba informirati, zabavljati i nasmijavati -opisati proizvod koji se reklamira -odabrati medij prikazivanja reklame (plakat, audio, audio-vizualno)
Vremenik	travanj i svibanj 2015.
Troškovnik	50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-originalnost izbora proizvoda za reklamiranje, organiziranost pristupa u opisu proizvoda, reklamni slogan, tehnička izvedba reklame (plakat, audio, audiovideosnimka, specijalni efekti, fotografije na plakatu, montaža) -upitnik o uspješnosti provedenog projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Olimpijski dan
Razred	I.- VIII. Mihovljan, Novi Golubovec, Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	-promicanje vrijednosti koje kod učenika razvijaju aktivno ili rekreativno bavljenje sportom -usvajanje zdravih navika života
Aktivnosti i njihova primjena	- šetnja okolicom škole

	- zajedničko druženje učenika i učitelja
Nositelji aktivnosti	-svi učitelji i učenici od I. -VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	-rekreativna šetnja okolicom škole, zajedničko druženje učitelja i učenika
Vremenik	10. rujna 2015. g.
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-angažiranost u druženju i dobro raspoloženje tijekom šetnje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	"Programirati je lako, naučimo kako!"
Razred	IV. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec - informatika VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec - tehnička kultura
Ciljevi aktivnosti	-omogućiti učenicima da upoznaju osnove programiranja u različitim programskim jezicima i aplikacijama za izradu igara -razviti pozitivan pristup programiranju i volju za rješavanjem problemskih zadataka -razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje -potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja
Aktivnosti i njihova primjena	-upoznati učenike s različitim programima i aplikacijama za programiranje i razvoj aplikacijskih rješenja -upoznati učenike s jednostavnim programima za rješavanje praktičnih problema, razvoj igara i mobilnih aplikacija
Nositelji aktivnosti	Sladana Benkus, učiteljica informatike Đurđa Zubić, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti	-izrada .ppt prezentacija, prezija, animacija, multimedijalnih plakata o programiranju -održavanje predavanja o mogućnostima programiranja -programiranje igara, aplikacija i crteža -izrada plakata sa slikama programskih rješenja učenika

	-izrada i rješavanje kviza o programiranju -sudjelovanje u EU tjednu programiranja
Vremenik	10.-18. listopada 2015.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima -izlaganje radova u informatičkoj učionici i na mrežnim stranicama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	e-Twinning projekti
Razred	I. – VIII. razred, Mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec - svi predmeti
Ciljevi aktivnosti	-omogućiti učenicima da upoznaju internetske projekte i sudjeluju u njima -razviti pozitivan pristup prema sudjelovanju u različitim projektima u organizaciji naše škole i drugih škola iz Hrvatske i inozemstva koristeći informacijsko - komunikacijske tehnologije -potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja, komunikaciju i razmjenu znanja i iskustva putem informacijsko-komunikacijske tehnologije
Aktivnosti i njihova primjena	-upoznati učenike s različitim internetskim projektima i načinom sudjelovanja u istima -potaknuti učenike na kreativnost u stvaranju novih internetskih projekata i sudjelovanju u internetskim projektima iz različitih predmeta -razvijati sposobnost organizacije, pripreme, provedbe i evaluacije projekata -razvijati timski rad i kreativnost te suradnju putem informacijsko-komunikacijskih tehnologija -razvijati sposobnost komunikacije, razmjene znanja i iskustva putem informacijsko-komunikacijskih tehnologija
Nositelji aktivnosti	Slađana Benkus, voditelj svi razredni i predmetni učitelji, ravnatelj, pedagog

Način realizacije aktivnosti	-izrada .ppt prezentacija, prezija, animacija i ostalih multimedijalnih radova -održavanje predavanja i videokonferencija -izrada plakata, stripova, kvizova -izrada i rješavanje različitih zadataka (ovisno o temi projekta) -sudjelovanje u organizaciji, pripremi, provedbi i evaluaciji projekta -sudjelovanje u različitim načinima objave i prezentacije rezultata projekta
Vremenik	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u projektima -izlaganje radova na mrežnim stranicama i online platformi za projekte e-Twinning

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PRAĆENJE STANJA BAZGOVOG KAĆUNA
Razred	VI. – VIII. Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s rijetkom vrstom orhideje te razlogom njezine ugroženosti.  Razvijati kod učenika istraživačke vještine i razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja biološke raznolikosti i potrebe zaštite prirode.
Aktivnosti i njihova primjena	Koristiti metode terenskoga rada, obavljati sva potrebna mjerenja, valjano iskazati i pravilno bilježiti dobivene rezultate.
Nositelji aktivnosti	Ljubica Bartolić, učiteljica biologije, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima na području Krapinsko-zagorske županije
Način realizacije aktivnosti	Geokodiranje pomoću GPS-uređaja, obilježavanje i određivanje površine istraživačke plohe.  Prebrojavanje ružičastih i žutih jedinki bazgovog kaćuna, te ucrtavanje u tlocrt istraživačke plohe.

	Izrada foto-dokumentacije te crtanje.
Vremenik	Doba cvatnje, 3.,4. ili 5. mjesec.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija prikupljenih materijala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mladi meteorolozi
Razred	V. – VIII. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	-naučiti promatrati, mjeriti i prikazivati promjene vremena u zavičaju, naučiti upotrebljavati osnovne meteorološke instrumente, analizirati klimatske grafikone, upoznati klimatske specifičnosti u svijetu, upoznati globalne klimatske poremećaje, obilježiti svjetski meteorološki dan 23. ožujka
Aktivnosti i njihova primjena	-vršiti mjerenja termometrom, barometrom, pratiti promjene vremena, pratiti vrste i učestalost naoblake u zavičaju, pratiti i bilježiti promjene vremena u zavičaju, izrađivati klimatske dijagrame, analizirati statističke podatke -pisano i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, voditelj
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti, praćenje realizacije tijekom nastavne godine i zajednička analiza ostvarenog
Vremenik	7.rujna 2015. – 10. lipanja 2016.
Troškovnik	-potrošni materijal – papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene bojice, hamer, sinoptičke karte, multimedijalna geografska literatura, milimetarski papir - 100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pisano i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti, kreativnosti i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Razred	III. – VIII. razred, Mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i odgovornosti</li> <li>- osposobljavanje učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama</li> <li>- učinkovito primjenjivati tehnologiju pomoću džepnih računala i računalnih programa</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	- organizacija natjecanja, motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan škole
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrvatsko matematičko društvo</li> <li>- Gordana Vučković, koordinator natjecanja u školi, pedagog, učitelji matematike i razredne nastave</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- organizacija natjecanja u ožujku (istog dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama)
Vremenik	-sredina ožujka 2016.
Troškovnik	-natjecanje financiraju učenici – 15,00 kuna; prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i poklone za natjecatelje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki zadatak ima 5 ponuđenih odgovora, samo jedan je točan</li> <li>- ispitni materijal se šalje u Matematičko društvo</li> <li>- povratna informacija te prigodne nagrade stižu poštom</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<b>Mjesec hrvatske knjige 2015.</b> - tema: svjetlost i tehnologije zasnovane na svjetlu
Razred	I.-VIII. – Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje, osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o

	<p>pročitano u cilju cjeloživotnog učenja, osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija.</p>
Aktivnosti i njihova primjena	<p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja <i>Putovanja do znanja</i>: pročitati s razumijevanjem zadana književna djela za sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja (V. – VIII. r.) te riješiti online kviz o navedenim djelima.</p> <p><i>Radionice izrade straničnika i naslovnica knjiga</i>: izrađivati straničnike i naslovnice omiljenih knjiga primjenjujući kreativnost i maštovitost u postupku izrade. Radionice su namijenjene za zainteresirane učenike od V. do VIII. razreda.</p> <p><i>Književni susret u školi</i>: istraživati život i djelo Ivice Jembriha Cobovičkog te na temelju prikupljenih podataka pripremiti pitanja za posjet književnika. Uvježbati recitiranje nekoliko njegovih pjesama.</p> <p><i>Pričam ti priču</i>: radionice kreativnog pristupa književnim djelima za uzrast učenika prvih i drugih razreda.</p> <p><i>Kvizovi</i>: integrirani u satove lektire za učenike trećih i četvrtih razreda za poticanje čitanja književne lektire.</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika i razredne nastave, učiteljica likovne kulture</p>
Način realizacije aktivnosti	<p><i>Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2015.</i> Putovanja do znanja: Rješavanje online kviza koji će od početka školske godine do 28. listopada biti dostupan na web stranicama Knjižnica grada Zagreba te slanje ispunjenih upitnika svih zainteresiranih učenika te, po potrebi, sudjelovanje u završnoj priredbi.</p> <p><i>Radionice izrade straničnika i naslovnica knjiga</i>: organizacija radionica tijekom redovne nastave likovne kulture, u školskoj knjižnici i u sklopu <i>Mladih knjižničara</i> za zainteresirane učenike od V. do VIII. razreda.</p>

	<p><i>Književni susret u školi:</i> organizacija književnog susreta u dogovoru s Ivicom Jembrihom Cobovičkim. Dogovor s učenicima na satovima redovne nastave, u školskoj knjižnici i u sklopu <i>Mladih knjižničara</i> o provedbi književnog susreta.</p> <p><i>Pričam ti priču:</i> Radionice kreativnog pristupa književnim djelima za uzrast učenika prvih i drugih razreda integrirane u satove hrvatskog jezika pod vodstvom stručnog suradnika – školskog knjižničara u svrhu poticanja čitalačke pismenosti.</p> <p><i>Kvizovi:</i> Radionice kreativnog pristupa književnoj lektiri za učenike trećih i četvrtih razreda integrirane u satove lektire hrvatskog jezika pod vodstvom stručnog suradnika – školskog knjižničara u svrhu poticanja čitalačke pismenosti. Prema prethodnom dogovoru s razrednim učiteljem za pojedini razred odabire se jedno književno djelo.</p>
Vremenik	15. listopada do 15. studenog 2015.
Troškovnik	<p>Troškovi nabave knjiga za sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja 2016. – 200 kn</p> <p>Troškovi za radionice izrade straničnika i naslovnica književnih djela – 100 kn</p> <p>Troškovi putovanja na završnu svečanost – 200 kn</p> <p>Troškovi organizacije književnog susreta – 200 kn</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Rješavanje kvizova o odabranoj književnoj lektiri, praćenje uloženog truda svakog učenika u aktivnosti oko projekta, izbor najboljeg straničnika i naslovnice, poticanje na iznošenje dojmova i stavova o pročitanoj, izrada plakata kao sažetka doživljaja i iskustava <i>Mjeseca hrvatske knjige 2015.</i></p>
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<b>Mladi knjižničari</b>
Razred	III.-IV. razred - Novi Golubovec

Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost i informacijsku pismenost u učenika. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje (formalno, neformalno i informalno).
Aktivnosti i njihova primjena	Upoznavanje rada knjižnice te posla kojim se bavi knjižničar, razvijanje zanimanja za čitanje, razvijanje maštovitosti i kreativnosti učenika u izradi plakata i uređenju panoa u knjižnici, razvijanje komunikacije na materinskomu jeziku, inicijativnosti i poduzetnosti.
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica – školska knjižničarka, učenici
Način realizacije aktivnosti	Realizacija projekta u prostorima školske knjižnice.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice-150 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost na webu škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<b>Noć knjige 2015.</b>
Razred	I.-VIII. – Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Promicati knjigu i čitanje obilježavanjem Noći knjige, Svjetskog dana knjige i autorskih prava i Dana hrvatske knjige. Razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje i otkrivanje. Obilježiti Dan planeta Zemlje te razvijati ekološku svijest učenika i poticati ih na brigu o okolišu.
Aktivnosti i njihova primjena	Kreativne radionice za učenike od I. do VIII. razreda: čitanje priča, sudjelovanje u kvizovima,

	likovno stvaralaštvo, istraživački rad, susret s književnikom.
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica – školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture, Mladi knjižničari
Način realizacije aktivnosti	Provođenje radionica u obliku matineja uoči Svjetskog dana knjige, Dana hrvatske knjige i Dana planete Zemlje u prostorima školske knjižnice.
Vremenik	Travanj 2016.
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za radionice – 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prijava programa na webu <a href="http://www.nocknjige.hr">www.nocknjige.hr</a> , vrednovanje programa od strane sudionika korištenjem anketnog upitnika, objava fotogalerije sudionika na mrežnoj stranici školske knjižnice te službenom webu Noći knjige <a href="http://www.nocknjige.hr">www.nocknjige.hr</a> .

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Shema školskog voća i povrća
Razred	I.-VIII.razred, Mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- prevencija i smanjenje pretilosti kod djece -povećanje unosa svježeg, sezonskog voća i povrća u svakodnevnu prehranu djece
Aktivnosti i njihova primjena	- promoviranje zdravih prehrambenih navika - oblikovanje prehrambenih navika djece - omogućavanje dodatnog obroka svježeg voća i povrća djeci
Nositelji aktivnosti	Ministarstvo zdravlja Ministarstvo poljoprivrede MZOŠ Razredne učiteljice
Način realizacije aktivnosti	-raspodjela voća i povrća učenicima najmanje jednom tjedno u nastavne dane tijekom cijele školske godine
Vremenik	-14.rujna 2015.- 10.lipnja 2016.
Troškovnik	- troškove snosi nositelj aktivnosti

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- analiza dnevnog menija djece, razgovor i diskusija o zdravoj prehrani
---	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKT „ <b>BALTAZAR</b> “ <i>Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji</i>
Razred	-2 učenika s teškoćama
Ciljevi aktivnosti	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.
Aktivnosti i njihova primjena	- pomoć u nastavi i kretanju po školu za učenike s teškoćama
Nositelji aktivnosti	Krapinsko –zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim, Školski koordinator projekta
Način realizacije aktivnosti	<u>Elementi projekta:</u> Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenik	-tijekom školske godine
Troškovnik	- prema projektnom proračunu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Dnevnicima rada, Supervizija, Izvještaji, Projektna evidencija, Potpisne liste, Fotografije, Anketni upitnici, ...

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKT „ <b>BALTAZAR</b> “ <i>Obilježavanje Dana osoba s invaliditetom</i>
---	--

Razred	I.-VIII. Mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-osvijestiti kod učenika probleme i prepreke na koje nailaze osobe s invaliditetom u svakodnevnom životu - usvojiti bonton u komunikaciji s osobama s invaliditetom
Aktivnosti i njihova primjena	- upoznavanje s bontonom preko prezentacije - igre osmišljene kako bi učenici osvijestili teškoće osoba s invaliditetom
Nositelji aktivnosti	- učitelj defektolog -pedagog -razrednici
Način realizacije aktivnosti	-dva sata u sklopu redovne nastave
Vremenik	-3.12.2014.
Troškovnik	- materijal za radionice, oko 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- evaluacija radionica - anketni upitnici vezani uz bonton

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„Dunav od izvora do ušća“
Razred	V.-VIII. Razreda, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je da se učenici naše škole upoznaju s Dunavom, od izvora do ušća, gradove i države kroz koje protječe, te deltom koja je na popisu svjetske baštine UNESCO-a, starim civilizacijama koje su vezane uz prostor Dunava, glazbena, literalna i filmska djela u kojima se spominje, florom i faunom, načinom iskorištavanja vode Dunava te plovnim putem.
Aktivnosti i njihova primjena	Učenici će samostalno pretraživati stručnu literaturu, iščitavati i izdvajati osnovne podatke o jednoj od najznačajnijih rijeka u Europi, Dunavu. Prikupljene podatke će analizirati, obraditi, te izraditi power point prezentaciju, koju će prezentirati ostalim učenicima predmetne nastave

	prilikom obilježavanja Dana škole.
Nositelji aktivnosti	Članovi školskog aktiva prirodoslovno – matematičke grupe.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave, na satovima pojedinih predmeta čija se građa koristi u navedenom projektu, na dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, kao i tijekom izvanučioničke nastave
Vremenik	rujan 2015. – svibanj 2016.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri za izradu plakata, boje, USB stick – oko 50 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje uloženog truda svakog učenika u aktivnosti oko projekta, predanost radu, ideje, način, točnost i sigurnost prezentacije. Na kraju analiza ostvarenog.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan planeta Zemlje
Razred	V. – VIII. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema „trećem kamenčiću od Sunca“
Aktivnosti i njihova primjena	Učenici će istražiti zanimljivosti i slike o našem planetu, te izraditi „putovnicu“, plakat na temu Zemlja. Istovremeno će razvijati svijest o važnosti očuvanja planeta za buduće generacije i važnost razvrstavanja i recikliranja otpada.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica geografije Željka Krklec Učiteljica likovne kulture Tanja Cvetko
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata na satovima dodatne iz geografije. Prikupljanje platičnih vrećica, za izradu gusjenice.
Vremenik	Ožujak, travanj 2016. godine
Troškovnik	Hamer, flomasteri, slike – oko 50 kuna.



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje uloženog truda svakog učenika u aktivnosti oko projekta, predanost radu, ideje, način i točnost. Na kraju analiza ostvarenog.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„PROJEKT ŠAFRAN“
Razred	I.– VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec i Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje učenika s temom Holokausta učenje o važnosti tolerancije i poštovanja, prihvatanje raznolikosti među ljudima, stjecanje boljeg razumijevanja povijesti -razvijanje empatije kod učenika
Aktivnosti i njihova primjena	-sadnja lukovica šafrana u školskom cvjetnjaku -praćenje – pojava prvih cvjetova (fotografiranje) -prezentacija učenika na dan Holokausta – VIII.r.
Nositelji aktivnosti	Melita Špoljar, učiteljica povijesti Tanja Cvetko, učiteljica likovne kulture Ljubica Bartolić, učiteljica Pr, Bio, Kem Martina Medved, učiteljica 1.-4. raz. Gregurovec
Način realizacije aktivnosti	-aktivnosti će se provesti u odgovoru s razrednicima, ostalim učiteljima i učenicima.
Vremenik	studeni 2015. – siječanj 2016.
Troškovnik	-potrošni materijal – 50, 00 kn (zemlja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-prezentacija projekta -razmjenjivanje iskustva s drugim školama koje su se uključile u projekt

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Istraživanje RAZVIJENOST KOMPETENCIJE „UČITI KAKO UČITI“ KOD UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
Razred	IV. i VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Ispitati postojeću razinu razvijenosti kompetencije

	<p>„učiti kako učiti“ kod učenika 4. i 8. razreda te na osnovi dobivenih rezultata unaprijediti pedagoški rad s učenicima.</p> <p>Ispitati navike učenja učenika 4. i 8.razreda;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ koliko, što i kada uče</li> <li>➤ zašto uče</li> <li>➤ kako uče</li> <li>➤ koliko se osjećaju uspješnim u učenju</li> <li>➤ kakvu podršku dobivaju od roditelja</li> <li>➤ u kojoj mjeri koriste usluge privatnih instrukcija</li> <li>➤ smatraju li Hrvatsku kontekstom u kojem se učenje i obrazovanje cijene</li> <li>➤ jesu li poduzetni i inicijativni</li> <li>➤ koji su im planovi za budućnost</li> </ul>
Aktivnosti i njihova primjena	<p>Učenici 4. i 8. razreda ispunjavaju anketni upitnik - jesen 2015.</p> <p>Obrada upitnika- IDI, Zagreb</p> <p>Rezultati upitnika- svaka osnovna škola - proljeće 2016.</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Stručni suradnici osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije</p> <p>Institut za društvena istraživanja, Zagreb</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Ispunjavanje anketnog upitnika na satovima razrednika.</p>
Vremenik	<p>Školska godina 2015./2016.</p>
Troškovnik	<p>Eventualni troškovi uredskog materijala</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Svaka škola dobiva rezultate istraživanja za svoju školu, izvršit će se usporedba rezultata s rezultatima dobivenim na razini KZZ te s gradom Zagrebom</p> <p>Dobiveni rezultati bit će polazište za analizu rezultata rada s učenicima te pružiti smjernice za poboljšanje</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Preventivni program „Zdrav za 5!“
Razred	VIII. razred Mihovljan,, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Prevenirati zlouporabu alkohola kod učenika

	osnovnih škole. Ukazati na štetne osobne, obiteljske i društvene posljedice zlouporabe alkohola.
Aktivnosti i njihova primjena	Radionica za učenike 8.razreda na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“
Nositelji aktivnosti	Policajska uprava krapinsko-zagorska
Način realizacije aktivnosti	Radionica u trajanju jednog školskog sata koju učenicima VIII.razreda održati predstavnik Policijske uprave krapinsko-zagorske županije
Vremenik	Ožujak/travanj 2016.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor i analiza dojmova učenika nakon provedene radionice.

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanškolske aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- NK "Rudar" Mihovljan</li> <li>- NK „Schiedel“ Novi Golubovec</li> <li>- NK Zagorec</li> <li>- NK „OŠTRC“</li> <li>- KK Krapina</li> <li>- Teniski klub Zlatar</li> <li>- Mažoretkinje Radoboj</li> <li>- Škola stranih jezika VERSUS, Krapina</li> <li>- Glazbene škole –Krapina, Varaždin</li> </ul>
---	---

	- KUD Mihovljan - KUD Golubovec - DVD Mihovljan
Razred	-učenici 1. – 8. razreda Mihovljan i PŠ Novi Golubovec i 1. – 4 . razreda PŠ Gregurovec prema vlastitim interesima
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva - poticanje kreativnosti, razvijanje samopouzdanja i odgovornosti - podizanje samopoštovanja učenika u cilju smanjenja rizičnih ponašanja
Aktivnosti i njihova primjena	-kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika
Nositelji aktivnosti	-voditelji izvanškolskih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	-suradnja s voditeljima aktivnosti
Vremenik	-tijekom godine
Troškovnik	- troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- suradnja s voditeljima aktivnosti

## PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Mjesec	Sadržaj	Br. učenika	Nositelj aktivnosti
IX.	Svečani početak nove šk. godine (doček prvoškolaca, sveta misa Zaziv Duha Svetoga)	1. -8.r.	svi učitelji, učenici, velečasni
	Uređenje školskog prostora i okoliša Obilježavanje Olimpijskog dana 10.09.		voditelj grupa INA svi učitelji, učitelj TZK

	<p>Predavanja iz prometne kulture – 1. razred</p> <p>Europski dan jezika (obilježavanje), 26.9. Svečana priredba - Dana općine i župe - 29.09.</p> <p>Estetsko uređenje škole i okolice</p>		<p>predstavnicima MUP-a</p> <p>učitelji GEO, INF, HJ, EJ, NJEM, učenici učitelji voditelji KJD, učenici voditelj estet. uređenja</p>
X.	<p>Obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje – 10.- 25. listopada</p> <p>Dječji tjedan 5. – 9. Listopada</p> <p>Međunarodni dan djeteta - 3.10.</p> <p>Svjetski dan učitelja - 5.10.</p> <p>Dan neovisnosti RH - 8.10.</p> <p>Obilježavanje Mjeseca knjige – 15.10.-15.11.</p> <p>Obilježavanje svjetskog dana kravate- 18.10.</p> <p>Organizacija nastave van prostora škole</p> <p>Međunarodni dan štednje – 31.10.</p>	1. – 8.r.	<p>razrednici, vod. KUD-a</p> <p>učitelji, učenici</p> <p>učitelji, učenici</p> <p>učenici, učitelji</p> <p>razrednici, učenici</p> <p>knjižničarka, razredn. i voditelji est. i ek. uređenje</p> <p>razrednici, učitelji</p> <p>razrednici I. – VIII. ostali učitelji razrednici</p>
XI.	<p>Estetsko i ekološko uređenje okoliša škole</p> <p>Obilježavanje Dana mrtvih</p> <p>Obilježavanje 180. obljetnice škole „Ljudevit Gaj“ Mihovljan- 9.11. Sjećanje na Vukovar – 18.11.</p> <p>Međunarodni dan tolerancije- 16.11.</p> <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti</p>	5. -8. r.	<p>razredn. i voditelji ekol. uređenje razrednici</p> <p>svi djelatnici škole, učenici razrednici V.-VIII.</p> <p>učiteljica defektologinja, učenici razrednici, vod.est.ured.</p>
XII.	<p>Svečana priredba - Dana općine i blagdan sv. Barbare , N. Golubovec - 4.12.</p> <p>Razredne priredbe u čast sv. Nikole – 6.12.</p> <p>Obilježavanje Dana prava čovjeka</p> <p>Priredba za Božić i Novu godinu, darivanja, čestitke, zabavne igre</p> <p>Organizacija nastave van prostora škole</p>	1. -8. r.	<p>razrednici i vod. KUD-a učitelji, učenici</p> <p>razrednici, učenici</p> <p>razrednici i vodit. KUD-a</p> <p>razrednici I. – VIII.</p>

	Uključivanje u humanitarne akcije		ostali učitelji svi učitelji, učenici
I.	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti  Organizacija i pripreme natjecanja (Lidrano 2015/16.)  Uređenje školskih prostorija i okoliša škole	7. – 8. r.	razrednici, učitelji povijesti, učenici  vodit. INA i hrvatskoga jezika  vodit.est.i ekol. uređenje
II.	Školska natjecanja  Estetsko i ekološko uređenje životne i radne sredine Valentinovo – 14.2.  Obilježavanje Dana materinskoga jezika – 21.2.  Maskenbal – obilježavanje	1. - 8.r.	voditelji DOD-a  razredn. i vodit.est.i ek. uređenje razrednici, učenici  učiteljica Hj, knjižničarka, voditelji est.uređenja svi učitelji, učenici
III.	Sudjelovanje na natjecanjima, „Lidrano“  Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika 11.-17.3.  Obilježavanje Svjetskog dana voda – 22.3. Obilježavanje Dana kazališta - 27.3 Estetsko i ekološko uređenje okoliša škole i mjesta - proljeće Obilježavanje uskrasnih blagdana	1. - 8.r.	voditelji DOD-a i INA razrednici, učenici učitelji hrvatskog j.  razrednici razrednici razredn. i vod.est.i ekol. uređ. svi učitelji, učenici
IV.	Obilježavanje - Dan planeta Zemlje i Dan hrvatske knjige – 22.4. Svjetski Dan zdravlja – 7.4.	1. - 8.r.	Učiteljice Geo, HJ, LK, knjižničarka razrednici
IV., V.	Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje  Estetsko i ekološko uređenje životne sredine	8.r.	razrednici i struč. suradn.  razrednici i vodit. DKR
V.	Obilježavanje Praznika rada – 1.5. Proslava Dana škole - 15.5. Obilježavanje Majčina dana - priredba  Estetsko i ekološko uređenje školskog	1. - 8.r.  8.r.	učitelji, učenici učitelji, učenici PŠ N. Golubovec, PO Gregurovec razrednici i vodit. DKR-a

	prostora Predavanje iz profesionalne orijentacije		razrednici Obrt. komora, pedagog, razrednici, učitelji
VI.	Organizacija nastave van prostora škole  Završna slavlja po razredima Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8.razreda Sveta misa zahvalnica  Estetsko i ekološko uređenje životne i radne sredine	1. -8. r.	razrednici I. – VIII. ostali učitelji  svi učitelji, učenici svi učitelji  svi učitelji, učenici , velečasni učenici, razrednici i vod. DKR-a

## PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE

Mjesec		Br. učenika	Izvršitelji
IX.	- Organizacija prijevoza učenika – učenici od 1. – 4. i učenici od 5. – 8. razreda	144	ravnatelj, pedagog, razrednici
IX.- VI.	Organizacija prehrane u školskoj kuhinji	262	račun., voditelji ZSZ, voditeljica PŠ
X.-V.	Sistematski liječnički pregledi (1.,5.,8.r.) Stomatološki pregled 1. – 8. razred	89 262	vod. ZSS, razrednici, liječnik, stomatolog

IX.- VI.	ZZJZ Zdravstveno-odgojni rad (predavanja za učenike) Preventivno cijepljenje učenika 1.,6.i 8.r.	262 91	razrednici liječnik
	Socijalna zaštita učenika (prehrana, osiguranje) Obilježavanje: Olimpijskog dana, Tjedna borbe protiv TBC, međun. Dana Crvenog križa, Mjeseca borbe protiv ovisnosti (alkohol, droge, pušenje), Svjetskog dana zdravlja, Dana zaštite čovjekove okoline i svj. Dana borbe protiv AIDS-a	262	razrednici svi učitelji voditelji INA
	Suradnja s roditeljima: individualni razgovori, roditeljski sastanci, predavanja i radionice	262	liječnici
	Akcije na poboljšanju odnosa između učenika i učenika, učenika i učitelja (organizacija pomoći u učenju, redovno održavanje razr. vijeća, briga o učenicima s posebnim potrebama)	262	svi učitelji, razrednici, pedagog
	Predavanja policijskog službenika za učenike (I. i VIII. r.)	77	PU Zlatar Bistrica i Krapina
X.	Akcija „Solidarnost na djelu“ (IV.- VIII. r.)	158	Razrednici, voditelji ZSZ
XII.	Humanitarna akcij „Za 1000 radosti“	262	Razrednici, učiteljice VJ
IX.- VI.	Humanitarne akcije tijekom školske godine	262	razrednici

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Škola, u koju djeca dolaze i odlaze radosno i s veseljem, pridonosi smanjenju rizičnog ponašanja. Djeca moraju znati da sve što radimo utječe na njihove stavove i ponašanja u svezi bilo koje vrste ovisnosti.

Uloga škole je da u suradnji s roditeljima i ostalim subjektima priprema i usmjerava učenike na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života te odgoj odgovornih učenika sposobnih za izazov sa životnim iskušenjima.

Izuzetno važan dio na tom planu je i prevencija ovisničkog ponašanja i drugih vidova rizičnog ponašanja kroz upoznavanje s potencijalnim opasnostima te promoviranje zdravih stilova života. Edukacijom moramo zahvatiti sve modalitete ovisničkog ponašanja - pušenje, alkohol, droge, kockanje, ovisnost o mobitelu, internetu. Smanjenjem nepotrebnih opterećenja i straha od neuspjeha, a istovremeno podizanjem samopoštovanja djece, škola jako pridonosi zaštiti mentalnog zdravlja djece i smanjenju rizičnih ponašanja.

U mnoštvu informacija kojima su svakodnevno zasuti sa svih strana izuzetno je važno djecu i mlade kontinuirano podučavati osposobljavanju pronalaženja cjelovitih i provjerenih informacija. Važno je educirati ih za kritičko i logičko razmišljanje, kreativnost, promatranje sebe, svijeta i pojava oko sebe u zdravom kontekstu.



Najvažnija pretpostavka za uspješan i poželjno utjecajan odgoj je kvalitetan odnos između djeteta i onih koji ga odgajaju, prema tome škola mora pridonositi kvalitetnom odrastanju i radosnom životu djece.

#### SADRŽAJI PROGRAMA, SVRHA I CIJLJEVI:

Sadržaji	Svrha	Ciljevi i zadaci
Komunikacija	- aktivno slušanje, dobro sporazumijevanje, pozitivna i potpuna komunikacija	- stjecanje umijeća dobre, otvorene i kvalitetne komunikacije
Rješavanje sukoba	- mirno rješavanje sukoba, suradnja i tolerancija	- stjecanje umijeća snalaženja u sukobu i mirnog rješavanja sukoba
Odupiranje lošim nagovorima	- utjecaj medija, pritisak i nagovor vršnjaka	- razviti umijeće donošenja pravilnih odluka, stjecanje odgovornosti, razvijanje prijateljstva te pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika
Prihvaćanje	- razumijevanje razlika među ljudima i prihvaćanje razlika, tolerancija	- razvijanje i poticanje prihvaćanja različitosti, suprotnih stavova i osjećaja
Razumijevanje svojih potreba i potreba drugih	- razumjeti osobne potrebe i potrebe drugih, razvijanje empatije	- naučiti prepoznati svoje osjećaje i potrebe te potrebe vršnjaka
Zdrave životne navike	- zdrava prehrana, vježbe opuštanja i relaksacije, slobodno vrijeme	- prihvaćanje zdravih prehrambenih navika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, naučiti vježbe opuštanja, baviti se sportom
Odrastanje i sazrijevanje	- karakteristike rasta i razvoja, rekreacija, hobi, odmor	- upoznavanje učenika s promjenama u pubertetu, razvijanje humanih odnosa među spolovima, poštivanje drugih
Spolnost	- osvješćivanje spolnih uloga - informacije o seksualnom zdravlju - podučiti djecu „Pravilu donjeg rublja“	- naučiti učenike poštovati vrijednosti drugih ljudi za njihovo seksualno ponašanje - prihvaćanje seksualnosti kao zdravog i normalnog ponašanja

Sadržaji su sastavni dio svih programa izvannastavnih aktivnosti i sata razrednika, a provode se tijekom cijele školske godine kroz cijeli niz aktivnosti namijenjenih učenicima.

#### CILJEVI AKTIVNOSTI:

- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece

- razvijanje odgovornosti i zrelog ponašanja
- nenasilno rješavanje sukoba i konfliktnih situacija
- naučiti rješavati probleme, nositi se sa stresom
- razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja
- usmjeravanje ponašanja na igru i kreativno stvaralaštvo
- razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje različitosti i suradnje među učenicima
- razvijanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja
- razvijanje i vježbanje komunikacijskih vještina
- učenje i primjena asertivnog ponašanja
- razviti kritičko mišljenje te steći vještinu donošenja odluka
- prepoznavati osjećaje i razvijati empatiju
- stvaranje zdravih navika života
- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- usmjeravanje učenika na otvorenu, izravnu i iskrenu komunikaciju o seksualnosti
- smanjiti broj djece koja će započeti s iskušavanjem različitih sredstava ovisnosti te pratiti poremećaje u ponašanju

#### NAMJENA AKTIVNOSTI:

Školski preventivni program provodi se kontinuirano u svim razrednim odjelima od I.- VIII. razreda s naglaskom na rad s učenicima od V. - VIII. razreda.

Program se odnosi na sljedeće kategorije učenika:

rad s učenicima kako bi se preveniralo moguće nepoželjno i nedolično ponašanje odgojno djelovanje na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj mogućih poremećaja u ponašanju ili već pokazuju naznake poremećaja u ponašanju odgojni rad i djelovanje na učenike s već izraženim oblicima poremećaja u ponašanju.

Namjena programa je:

- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja promicanje zdravih stilova života odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima
- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- odgojno djelovati na učenike koji imaju poremećaje u ponašanju te učenike koji žive u rizičnom okruženju

Mjere za sve učenike:

- osigurati da škola bude ugodno okruženje te da pridonosi radosti i samopoštovanju sve djece
- osnažiti suradnju škola – roditelji, savjetodavnim radom pomoći roditeljima učenje životnih vještina
- informiranje učenika i njihovih roditelja o štetnim posljedicama opojnih sredstava i svih ostalih vrsta ovisnosti
- upućivanje djece i njihovih roditelja na kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Dodatne mjere za rizičnu skupinu učenika:

- razredna zajednica kao najvažnija terapijska zajednica – rano prepoznavanje rizičnih ponašanja
- rano otkrivanje konzumenata
- diskretni personalni zaštitni programi (suradnja s nadležnim službama)

Navedene mjere provoditi i pratiti njihovu realizaciju uz koordinaciju svih nositelja programa u različitim oblicima rada s učenicima, a naročito s njihovim roditeljima u smjeru prevencije od svih oblika ovisnosti.

#### NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- ravnateljica i stručna suradnica
- razrednici i svi ostali učitelji
- voditelji INA i IŠA i svih ostalih oblika rada s učenicima
- učenici
- školski liječnik
- djelatnici Obiteljskog centra, Centra za socijalnu skrb, Centra za prevenciju ovisnosti, policijski službenici, lokalna zajednica

#### NAČIN REALIZACIJE:

Program je sastavni dio svih predmetnih kurikuluma te programa izvannastavnih aktivnosti i sata razrednika, a provodi se tijekom cijele školske godine kroz slijedeće aktivnosti:

##### Sat razrednika – razrednici i pedagoginja

Prema godišnjim planovima i programima rada provode se najčešće u vidu radionica kako bi se kroz aktivno sudjelovanje učenika omogućilo da usvoje pozitivne stavove o sebi i drugima, da ojačaju samopouzdanje samopoštovanje, da budu spremni reći NE u opasnim i rizičnim situacijama, da nauče toleranciju, empatiju i asertivno ponašanje te da nauče kvalitetnu i pozitivnu komunikaciju.

##### Izvannastavne aktivnosti – voditelji

Poticati učenike na odabir aktivnosti za koje pokazuju interes, tako će kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme i ostvarivati zdrav način života. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprečavanja neprihvatljivog ponašanja, a istovremeno potiču samostalno i istraživačko učenje. Učenici su uključeni u izvannastavne aktivnosti koje su navedene u Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole.

##### Izvanškolske aktivnosti – voditelji – vanjski suradnici

Za učenike koji žele više ili kroz izvannastavne aktivnosti ne nalaze aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme postoji velik broj klubova, društava i udruga van škole gdje učenici zadovoljavaju svoje potrebe i provode svoje slobodno vrijeme. Popis tih aktivnosti je u Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole.

Vrlo je važno je da škola ima suradnju s nositeljima izvanškolskih aktivnosti kako bi postojao nadzor nad djecom.

Individualni rad s učenicima koji pokazuju sklonost rizičnom ponašanju – razrednici i pedagoginja, te prema konkretnoj potrebi ostali suradnici škole: roditelji, školski liječnik, psiholog, defektolog, djelatnici Obiteljskog centra, Centra za socijalnu skrb, djelatnici Centra za prevenciju ovisnosti i dr.

Rad s tim učenicima provodi se uglavnom kroz diskretne personalne zaštitne programe.

5. Svi oblici redovne i izborne nastave koji sadržajno i metodički potpomažu prevenciju ovisničkog ponašanja i promoviraju zdrave stilove života. Vezani su uz nastavni program kroz koji učitelji aktualiziraju situacije iz životnog okruženja učenika i preventivno odgojno djeluju.
6. Rad s vijećem učenika – pedagoginja prema potrebi, a najmanje jedanput u polugodištu okuplja predstavnike razrednih odjela II.- VIII. razreda. Vijeće učenika identificira i razmatra probleme učenika i iznalazi prijedloge rješenja koje upućuje na Učiteljsko vijeće.
7. Svi ostali oblici rada s učenicima – pedagoginja i učitelji prema ukazanoj potrebi mogu koristiti i druge odgojne oblike rada ako su u svrsi prevencije rizičnog ponašanja mladih.
8. Rad s roditeljima – ravnateljica, pedagoginja, razrednici  
Roditelji su nam najvažniji partneri u preventivnom programu.  
Ovisno da li dolaze samoinicijativno ili službenim pozivom u školu, cilj nam je:
  - rješavanje tekuće problematike u svezi djeteta,
  - pomoć roditeljima oko njihovih nedoumica u svezi odgoja djeteta te
  - uspostavljanje bolje suradnje.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI I NAČIN VRJEDNOVANJA

Neke od aktivnosti provode se svakodnevno, ovisno o potrebi, dok se radionice odvijaju uglavnom jednom tjedno ili jednom mjesečno. Evaluacija se vrši na sjednicama timskog planiranja mjesečno, razrednih vijeća i učiteljskog vijeća na kraju 1. polugodišta i 2. polugodišta. Potrebna je kontinuirana i stručna edukacija za sve sudionike preventivnog programa.

## KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

### I.RAZRED

**Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata**

#### *MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO*

TEME	ISHODI
Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost Osobna higijena Svakodnevne zdrave navike i briga za	- primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja: dnevni ritam, tjelesna aktivnost, spavanje i odmor, redoviti i pravilni obroci, zdravlje i higijena usne

<p>zdravlje  Osnovne prehrambene namirnice – oblik, boja, veličina, okus miris  Higijena ruku  Higijena zubi i usne šupljine</p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE  ŠKOLA I JA  To sam ja/ To smo mi  Tko sam ja/ Tko smo mi</p> <p>MOJA OKOLINA I JA  Moja škola/ Moja obitelj  Sličnosti i različitosti</p> <p>KAKO UČITI  Samostalno učenje  Učenje u paru  Učenje u skupini</p>	<p>šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće  razlikovati osnovne prehrambene namirnice po obliku, veličini, okusu, mirisu  definirati pojam osobna higijena  prati ruke u svim školskim okolnostima/ životnim situacijama: prije jela, nakon uporabe nužnika, nakon bilo kojega oblika izvanučioničke nastave, poslije nastave tjelesne i zdravstvene kulture  prati zube nakon obroka (produženi boravak/ cjelodnevna nastava)</p> <p>-opisati sebe i druge, imenovati učenike u razredu, predstaviti sebe (čime se učenik bavi u slobodno vrijeme; sport, kućni ljubimac, hobi...)</p> <p>-izraditi grb/ znak/ plakat svoga razreda/ razrednog odjela  predstaviti svoj razred/ razredni odjel/ obitelj</p> <p>-tražiti pomoć za sebe i druge  primijeniti načine učenja na zadanim primjerima</p>
--	--

## Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<p>PRAVILNA PREHRANA (1 sat)  Piramida pravilne prehrane (za djevojčice i dječake u dobi od 7 do 9 godina) i higijena jela</p>	<p>-imenovati namirnice s piramide pravilne prehrane za dječake i djevojčice u dobi od 7 do 9 godina  pravilno postupati u pripremi, serviranju i konzumiranju jela poštujući pravila lijepog ponašanja (bonton)</p>
<p>TJELESNA AKTIVNOST (2 sata)  Važnost redovitoga tjelesnog vježbanja  Pravilno držanje tijela</p>	<p>-opisati važnost svakodnevnoga tjelesnog vježbanja  razlikovati zdrave od nezdravih aktivnosti  pravilno držati tijelo prilikom sjedenja u školi i kod kuće  pravilno nositi školsku torbu</p>
<p>OSOBNNA HIGIJENA (2 sata)  Uporaba sanitarnog čvora  Pravilno pranje zubi po modelu</p>	<p>-opisati pravilnu uporabu sanitarnog čvora  primjenjivati stečeno znanje o pravilnoj uporabi nužnika  nabrojiti neželjene posljedice nepravilne</p>

PRVA POMOĆ (1 sat) Krvarenje iz nosa	uporabe nužnika pokazati pravilno pranje zubi i njegu usne šupljine ( provedba u suradnji s školskim liječnikom)  -pokazati kako zaustaviti krvarenje iz nosa
---	---

### MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
Kako se ponašamo prema djeci i odraslima (1 sat)	uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama
Kako se ponašamo prema životinjama (1 sat)	primjereno se ponašati prema životinjama

### MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
Opasnosti/ rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju (1 sat )	-prepoznati opasnost od kemikalija i lijekova dostupnih u domaćinstvima te rizike koji se pojavljuju zbog njihove dostupnosti neprimjerene upotrebe prepoznati važnost čitanja uputa o korištenju kemikalija i lijekova u kući
Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice (1 sat)	-prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu prepoznati ulogu i važnost odraslih u životu i brizi za razvoj djece prepoznati učinak računalnih igrica na (slobodno) vrijeme učenika

## II .RAZRED

Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata

### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA Obroci – veličina, broj i raznolikost porcija	definirati obrok, primjeren broj obroka i međuobroka opisati posljedice neredovitih obroka razlikovati poželjne od nepoželjnih namirnica
OSOBNNA HIGIJENA Higijena odijevanja	preuzeti odgovornost za higijenu odijevanja

<p>MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA I JA Slični smo i različiti MOJA OKOLINA I JA Ponovno smo zajedno KAKO RASTI I ODRASTI Kako vidim sebe i druge</p>	<p>poštovati različitosti (dječak, djevojčica; slobodno vrijeme, sport...) opisati svoje osjećaje dati prijedloge i podržati prijedloge izraditi plakat uvažavati druge (različito mišljenje, ideju...) usporediti sebe s drugim učenicima poštovati tuđe osjećaje</p>
---	--

### Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

#### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<p>PRAVILNA PREHRANA (1 sat) Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka</p>	<p>opisati važnost prvoga jutarnjeg obroka odabrati preporučene namirnice za međuobrok</p>
<p>TJELESNA AKTIVNOST (2 sata) Vrste tjelesne aktivnosti u slobodnom vremenu Osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja) u svakodnevnom životu)</p>	<p>nabrojiti tjelesne aktivnosti koje se mogu primijeniti u slobodno vrijeme primijeniti određene aktivnosti u svakodnevnom vježbanju opisati osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja) u svakodnevnom životu primijeniti prirodne oblike kretanja u svakodnevnoj tjelesnoj aktivnosti</p>
<p>MENTALNO ZDRAVLJE (3 sata) Naša prava i dužnosti (obveze) Zdravlje i bolest Kako sačuvati zdravlje</p>	<p>preuzeti odgovornost za rješavanje obveza opisati kada se osjećam zdrav nabrojiti nezdrava ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje (nepravilna prehrana, nedostatna tjelesna aktivnost, alkohol, duhan) izraziti podršku bolesnom učeniku</p>

#### MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
<p>Ponašanje u školi (1 sat)</p>	<p>opisati neprihvatljivo ponašanje razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja</p>
<p>Ponašanje prema djeci i odraslima (1 sat)</p>	<p>poštovati različitosti</p>
<p>Ponašanje prema životinjama (1 sat)</p>	<p>uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama odgovorno se ponašati prema životinjama</p>

### MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (2 sata)	prepoznati važnost odgovornosti za brigu o zdravlju i povezanost osobne odgovornosti s odgovornim ponašanjem objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjene zdravih stilova življenja pripremiti osobni program zdravog ponašanja

### **III.RAZRED**

**Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata**

#### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<b>PRAVILNA PREHRANA</b> Podrijetlo i proizvodnja hrane Piramida zdrave prehrane za djevojčice i dječake u dobi od 9 do 12 godina	nabrojiti hranjive tvari prema porijeklu i načinu proizvodnje izdvojiti iz piramide zdrave prehrane preporučene prehrambene namirnice i njihovu količinu u svakodnevnoj uporabi usporediti namirnice iz svakodnevne prehrane s preporučenim namirnicama u piramidi zdrave prehrane povezati pojedine preporučene prehrambene namirnice s prirodnim obilježjima zavičaja učenika povezati piramidu zdrave prehrane s redovitom tjelesnom aktivnošću
<b>OSOBNNA HIGIJENA</b> Higijena tijela Čistoća je pola zdravlja	opisati provođenje pravilne higijene tijela nabrojiti posljedice nepravilne njege tijela i neprovođenja higijene
<b>MENTALNO ZDRAVLJE</b> Izvori učenja	razvrstati izvore učenja

#### MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
PRIMJERENO PONAŠANJE	nabrojiti rizike neprimjerenih ponašanja (u



Navike i ponašanja	školi, prometu...) prepoznati rizike neprimjerenih ponašanja primijeniti mjere sigurnosti (promet, vatra...)
--------------------	--

## Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA (2 sata) Voda – najzdravije piće (1 sat) Skrivene kalorije* (1 sat)	opisati važnost pijenja zdravstveno ispravne vode  prepoznati namirnice bogate skrivenim kalorijama (provedba u suradnji sa školskim liječnikom)
TJELESNA AKTIVNOST (1 sat) Jednostavna motorička gibanja	pravilno izvoditi jednostavna motorička gibanja
MENTALNO ZDRAVLJE (3 sata) Postignuća i odgovornost za učenje	usporediti svoja i tuđa postignuća pokazati uvažavanje tuđeg talenta i postignuća odrediti ciljeve učenja procijeniti vrijednost učenja navesti primjer kako se razvija ljudsko tijelo
Razvoj ljudskog tijela Duševno i opće zdravlje	opisati kako zaštititi duševno i opće zdravlje pokazati vještinu primjerene komunikacije (brižnost, otvorenost, iskrenost, empatija)

### MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
Poštivanje pravila i autoriteta (1 sat) Humano ponašanje (1 sat)	poštovati dogovorena pravila preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje prepoznati nasilničke oblike ponašanja reagirati (potražiti pomoć odraslih) na nanošenje štete ili povrede osoba činiti dobra djela

### MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
Ponašanje i naše zdravlje (1 sat)	prepoznati kako sredstva koja uzrokuju

	ovisnost utječu na osjećaj zdravlja opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje
--	--

*MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE*

TEME	ISHODI
Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2 sata)	prepoznati potrebu brige o vlastitom tijelu i važnost pozitivnog odnosa prema njemu iskazati što je prihvatljiv, a što neprihvatljiv tjelesni dodir

**IV. RAZRED**

**Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata**

*MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO*

TEME	ISHODI
<b>PRAVILNA PREHRANA</b> Ljudsko tijelo Redovita tjelesna aktivnost, odmor Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje	opisati ljudsko tijelo kao cjelinu organskih sustava navesti čovjeka kao biološko, društveno i socijalno biće primijeniti svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja – dnevni ritam spavanja i odmora, prehrane (redoviti i pravilni obroci), tjelesne aktivnosti; pravilno držanje tijela, držanje tijela prilikom učenja u školi i kod kuće, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće voditi dnevnik prehrane
<b>OSOBNNA HIGIJENA</b> Važnost osobne čistoće/ higijene	objasniti važnost osobne čistoće (čuvanje zdravlja od bolesti/zaraznih bolesti) nabrojiti zarazne bolesti koje se prenose nečistim rukama (kihanjem, kašljanjem, dodirrom) odgovorno se odnositi prema vlastitom zdravlju
<b>MENTALNO ZDRAVLJE            KAKO RASTI I ODRASTI</b> Uvažavanje različitosti Osobnost pojedinca Pubertet	iskazati suosjećanje kontrolirati negativne emocije uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama
<b>UČITI KAKO UČITI</b> Samostalno učenje Učenje s prijateljem Kako lakše učiti Duševno i opće zdravlje	

	analizirati svoj uspjeh u školi preuzeti odgovornost za učenje planirati vrijeme učenja primijeniti tehniku/ metodu kojom se najlakše uči obrazložiti vrijednost učenja pružiti pomoć prijatelju u učenju
--	--

### *MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA*

TEME	MODULI
PRIMJERENO PONAŠANJE Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i životinjama) Ponašanje u školi	ponašati se odgovorno prema prijateljima u razredu pokazati sposobnost preuzimanja odgovornosti raspravljati o prijateljstvu i značaju prijateljstva

### *MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI*

TEME	ISHODI
Moje tijelo	prosuditi o štetnost ovisnosti slijediti upute odraslih o postupanju u problematičnim situacijama tražiti pomoć u slučaju potrebe i/ ili problema

### **Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika**

#### *MODUL 1. ŽIVJETI ZDRAVO*

TEME	ISHODI
TJELESNA AKTIVNOST (1 sat) Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	odabrati tjelovježbenu aktivnost za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu
MENTALNO ZDRAVLJE (3 sata) Sudjelujemo u životu škole Rješavanje problema i donošenje odluka Razvoj samopouzdanja	izraziti mišljenje o „svome mjestu u školi“ uvažavati međusobne osjećaje osjećati se dobro iskazati suosjećanje uvažavati međusobne osjećaje definirati problem objasniti kako možemo riješiti problem pokazati samopouzdanje
Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta* (1 sat)	objasniti razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta ( u suradnji sa školskim liječnikom)

## MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
Poželjna ponašanja (1 sat) Životne vještine (1 sat)	promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja) primijeniti vještinu reći "ne" u problematičnoj situaciji

## MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat)	navesti prednosti zdravih životnih navika
Mediji i sredstva ovisnosti (2 sata)	prepoznati izvore vjerodostojnih informacija prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje

## MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

TEME	ISHODI
Rodne uloge u obitelji (1 sat)	prepoznati i raspraviti spolne/ rodne uloge u obitelji
Razlika između spola i roda u društvu i školi - među vršnjacima (1 sat)	opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi raspraviti spolne/ rodne uloge u razredu i obitelji

## **V. RAZRED**

**Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata**

### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA	objasniti podrijetlo osnovnih prehrambenih namirnica
Izvori hrane u prirodi	nabrojiti izvore hrane u prirodi
Uzgoj biljnih vrsta za ljudsku prehranu	razlikovati glad od sitosti
Podrijetlo i proizvodnja hrane, proizvodi iz vrta	navesti važnost jedenja ribe
Uzgoj domaćih životinja	dati primjer vlastitog jelovnika pravilne prehrane
Izrada jelovnika – pravilna prehrana	

<p><b>OSOBNNA HIGIJENA</b>  Čovjek kao biološko biće (građa ljudskog tijela)  Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju  <b>IZBORNA TEMA: Kućni ljubimci (i održavanje higijene)</b></p>	<p>opisati osnovnu građu ljudskog organizma  objasniti važnost održavanja osobne higijene  navesti promjene koje se događaju tijekom puberteta  povezati potrebu pojačane higijene tijekom puberteta s pojačanim lučenjem žlijezda znojnica i lojnica  raspraviti o važnosti pojačane higijene djevojčica za vrijeme mjesečnice  opisati postupke pravilnog održavanja higijene tijela  raspraviti o mogućim posljedicama neredovite higijene zuba i usne šupljine  povezati redovito održavanje higijene kućnih ljubimaca (pranje, čišćenje nastambi, uklanjanje nametnika...)  veterinarske preglede i cijepljenje (ptičja gripa, bjesnoća...) s očuvanjem našega i zdravlja kućnih ljubimaca  raspraviti o važnosti pravilnog odabira kućnog ljubimca (alergije)</p>
<p><b>TJELESNA AKTIVNOST</b>  Kinantropološka obilježja  Motorička znanja i motorička postignuća  Poštivanje i zaštita svojega tijela pomoću tjelovježbenih aktivnosti; tjelesne aktivnosti koje unapređuju ili štete zdravom rastu i razvoju  Tjelesne aktivnosti i spolne razlike  Značaj redovitoga tjelesnog vježbanja kao važan čimbenik regulacije tjelesne mase</p>	<p>razlikovati kinantropološka obilježja, motorička znanja i motorička postignuća  razlikovati tjelesne aktivnosti koje unapređuju ljudsko zdravlje od onih koje štete ljudskom zdravlju  razlikovati promjene u pubertetu između dječaka i djevojčica i njihov utjecaj na tjelesne sposobnosti te dati osobne primjere tih promjena  pratiti promjene u organizmu povezane s osobnim rastom i razvojem pod utjecajem tjelesnih aktivnosti  izračunati indeks tjelesne mase (ITM)</p>
<p><b>MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA, JA I MOJA OKOLINA</b>  Pravila razreda – naš ugovor/dogovor  Sudjelujemo u životu škole  <b>KAKO RASTI I ODRASTI</b>  Pojedinaac i zajednica  Životne vještine  Rješavanje problema  Donošenje odluka  Nasilje  <b>UČITI KAKO UČITI</b>  Učenje i odrastanje  Socijalne vještine</p>	<p>izraditi stablo/ plakat za dobre odnose u razredu/ razrednom odjelu  napisati posljedice neprimjerenog ponašanja na osobno zdravlje i zdravlje pojedinca u okolini  preuzeti odgovornost za svoje zdravlje  ponašati se sukladno s pravilima škole  opisati rast i razvoj tijela i ponašanja (pubertet)  imenovati funkcije tijela  imenovati kome se može obratiti za pomoć  imenovati opće stereotipe  pojasniti prednosti i opasnosti stereotipa  primijeniti različite tehnike učenja  procijeniti vjerodostojnost informacija</p>

	usporediti najmanje dva izvora informacija planirati vrijeme i mjesto učenja
--	---

### MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju	navesti primjere opasnosti za zdravlje od pušenja, alkohola, zlorabe lijekova i droga

### MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

TEME	ISHODI
Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju	prepoznati promjene (fizičke, spolne i psihičke) koje se događaju u pubertetu povezati pojave mjesečnice i polucije sa spolnim sazrijevanjem razlikovati unutarnje organe za razmnožavanje muškaraca (sjemenici, sjemenovodi, mokraćna cijev) i žena (jajnici, jajovodi, maternica, rodica)

### Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

#### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA (1 sat) Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/ obroka za mlade/ npr. voćna užina	pripremiti samostalno ili uz pomoć učitelja jednostavni međuobrok/ obrok prema prehrambenim smjericama
MENTALNO ZDRAVLJE (1 sat) Temelji razvoja mozga Duševno i opće zdravlje	opisati kako mozak interpretira osjećaje, proizvodi misli, rješava probleme, planira, stvara i pohranjuje uspomene opisati pozitivan način dokazivanja sebe preuzeti odgovornost za vlastiti uspjeh
OSOBNNA HIGIJENA (2 sata) Promjene vezane uz pubertet i higijena	opisati pravilno održavanje higijene spolovila razlikovati nepravilnosti i deformacije u razvoju od fizioloških promjena koje prate pubertet objasniti postupke primjene higijenskih uložaka i tampona te važnost njihove redovite zamjene

#### MODUL 2: PREVENCIJA OVISNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
------	--------

<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE Temeljni pojmovi komunikacije (1 sat)</p>	<p>objasniti osnovne pojmove komunikacije razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja</p>
<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE Emocionalnost - brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost (1 sat)</p>	<p>reagirati na nasilno ponašanje (potražiti pomoć odrasle osobe) prepoznati različite oblike zlostavljanja primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja</p>
<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije (1 sat)</p>	<p>primijeniti socijalnu vještinu rješavanja problema i donošenje odluka objasniti kako možemo riješiti moguća nasilja i sukobe usvojiti pravila ponašanja u opasnim situacijama</p>
<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu (1 sat)</p>	<p>opisati povezanost neprimjerenog ponašanja s kažnjivim radnjama prepoznati neprimjerena ponašanja vršnjaka u vrijeme puberteta na konkretnim primjerima (od neželjenih dodira do verbalnog maltretiranja)</p>

### MODUL 3. PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
<p>Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (1 sat)</p>	<p>prepoznati i povezati štetne posljedice uporabe alkohola i uzimanja droga na pojedinca, obitelj i zajednicu objasniti posljedice uporabe droga na osobu te odnose s obitelji i vršnjacima navesti zakonska ograničenja za uporabu alkohola i droga</p>
<p>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (1 sat)</p>	<p>prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjima tijekom obrazovanja i školovanja</p>

### MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

TEME	ISHODI
<p>Uloga i pritisak medija u pubertetu (1 sat)</p>	<p>prepoznati kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja prepoznati kakve emocije stvaraju medijski pritisci vezani uz određeni tjelesni izgled i ponašanje</p>
<p>Vlastito tijelo u promjenama (1 sat)</p>	<p>prepoznati spolnost kao sastavni dio</p>

	<p>cjelokupnog čovjekova života  objasniti masturbaciju kao sastavni dio  ljudske spolnosti  (objasniti pogrešnost nekad raširenih  vjerovanja o njezinoj  štetnosti</p>
--	--

## **VI. RAZRED**

**Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata**

### *MODUL 1. ŽIVJETI ZDRAVO*

TEME	ISHODI
<p><b>PRAVILNA PREHRANA</b>  Usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici  Ljekovite biljke u ljudskoj prehrani  Otrovne biljke i gljive  Zastupljenost morskih i slatkovodnih organizama u ljudskoj prehrani</p>	<p>izraditi jelovnik od sezonskog voća i povrća, uz korištenje lokalno uzgojenog i samoniklog bilja  prepoznati najpoznatije ljekovite biljke i navesti mogućnost korištenja u prehrani ljudi  prepoznati otrovne biljke u okruženju  objasniti važnost razlikovanja otrovnih i neotrovnih gljiva  istražiti zastupljenost morskih i slatkovodnih organizama u prehrani vlastite obitelji i obiteljima prijatelja objasniti važnost jedenja ribe</p>
<p><b>TJELESNA AKTIVNOST</b>  Promjene kinantropoloških obilježja pod utjecajem tjelovježbenih aktivnosti  Sigurnost izvođenja motoričkih gibanja</p>	<p>razlikovati potrebnu razinu fiziološkog opterećenja organizma prilikom tjelovježbenih aktivnosti u svrhu učinkovite promjene kinantropoloških obilježja</p>
<p><b>OSOBNA HIGIJENA</b>  Okoliš i zdravlje  Higijena životnih prostora i okoliša (škola, dom, okoliš )</p>	<p>opisati i pokazati načine čuvanja i pomaganja sebe i drugih za vrijeme tjelovježbenih aktivnosti</p>
<p><b>MENTALNO ZDRAVLJE</b>  UČITI KAKO UČITI  Osobna postignuća i školski uspjeh</p>	<p>povezati poremećaje u okolišu s rizicima za zdravlje ljudi  održavati higijenu životnih prostora</p>
	<p>analizirati svoja postignuća  primijeniti različita mjesta i načine učenja  pružati podršku i pomoć vršnjacima  planirati razvoj vještina i novih postignuća  usporediti različite načine učenja  usvojiti sigurnosna pravila u kući, školi i okruženju</p>

**Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika**



### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA (1 sat) Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja	objasniti važnost prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju dati primjer vlastitog jelovnika ovisno o godišnjem dobu i tradiciji kraja u kojem učenici žive
MENTALNO ZDRAVLJE (2 sata) Zdravlje – najveća dragocjenost Komunikacijske vještine	izraziti osjećaje raspoloženja i emocije obrazložiti važnost unapređenja zdravlja imenovati stvari koje ti pomažu da se osjećaš dobro prepoznati u kojoj se mjeri ponašanje mijenja pod utjecajem skupine

### MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
ŽIVOTNE VJEŠTINE Vrijednosti (1 sat)	usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja postupiti sukladno pozitivnim vrijednostima kontrolirati ljutnju
ŽIVOTNE VJEŠTINE Promocija odgovornog ponašanja (1 sat)	dolaziti redovito na nastavu poštivati autoritet

### MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (2 sata)	prepoznati i raspraviti osnovne marketinške pristupe strategije i utjecaj medija na ponašanje prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama raspraviti na primjerima životnih situacija utjecaj vršnjaka na donošenje odluka
Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe (1 sat)	prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja primijeniti „korake“ rješavanja problema u donošenju odgovornih odluka opisati načine na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka (okoline, medija...)

*MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE*

TEME	ISHODI
Emocije u vršnjačkim odnosima (2 sata)	razlikovati pojmove prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, bliskost, tjelesna privlačnost prepoznati osobine i ponašanja koje trebaju (traže) u prijatelju uočiti sličnosti između vlastitih osobina i ponašanja i osobina i ponašanja prijatelja uočiti neugodne emocije koje doživljavaju ako u odnosu ne dobivaju ono što trebaju prepoznati razloge neizražavanja vlastitih osjećaja i potreba primijeniti konstruktivne načine izražavanja vlastitih osjećaja i potreba (u formi "ja – poruke)
Uloga medija u vršnjačkim odnosima (2 sata)	prepoznati i raspraviti spolne/rodne stereotipe u popularnim medijima navesti i raspraviti pozitivne i negativne primjere napisa o spolnosti mladih u medijima prepoznati raširenu seksualizaciju medijskih sadržaja vezanih uz popularnu kulturu mladih - (video-spotovi, tekstovi popularnih pjesama, ...) prepoznati moguće negativne aspekte uporabe društvenih mreža (facebook i slične) i njihov utjecaj na samopoštovanje i odnose među vršnjacima

**VII.RAZRED**

**Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata**

*MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO*

TEME	ISHODI
TJELESNA AKTIVNOST Temeljne zakonitosti transformacijskih procesa	opisati temeljne zakonitosti transformacijskih procesa
OSOBNA HIGIJENA Virusi i bakterije – uzročnici bolesti/ HIV Praživotinje – nametničke praživotinje Žarnjaci – meduze, vlasulje Plošnjaci – metilji i trakavice Oblici – dječja glista, trihinelu	povezati važnost cijepljenja s nemogućnošću liječenja virusnih bolesti razlikovati bakterije koje uzrokuju bolesti od korisnih bakterija opisati načine širenja virusnih i bakterijskih bolesti objasniti postupke primjene osnovnih mjera

<p>PRVA POMOĆ Prva pomoć kod ugriza i uboda životinja (zmije pauka, krpelja, kukaca) Postupci pružanja prve pomoći</p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA, JA I OKOLINA Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja</p> <p>Pomoć i međusobna suradnja Vrijednosti</p> <p>RASTEM I ODRASTAM Mogućnosti i opasnosti svijeta u kojem živimo Vještine komunikacije</p> <p>ŽIVIM ZDRAVO Kultura zdravog življenja Zaštita sigurnosti</p>	<p>zaštite te načine sprečavanja širenja zaraznih bolesti (Vogralikov lanac zaraze) raspraviti o načinima zaštite od zaraze nametničkim praživotinjama (naglasiti obvezu posjeta liječniku prije putovanja u "egzotične" krajeve) opisati postupke pružanja pomoći u slučaju opeklina od žarnjaka povezati zarazu nametničkim plošnjacima s neodržavanjem osobne higijene, higijene kućnih ljubimaca i domaćih životinja te s neredovitim veterinarskim pregledima domaćih životinja i mesa koje se koristi za prehranu povezati zarazu nametničkim oblicima s izostankom primjene higijenskih mjera zaštite (pranje ruku, voća, povrća, rublja) i veterinarskog pregleda mesa prije njegove uporabe</p> <p>opisati postupke prve pomoći kod ugriza ili uboda životinja primijeniti osnovne postupke pružanja prve pomoći demonstrirati zahvat prve pomoći kod gušenja hranom potražiti pomoć odrasle osobe i stručnjaka</p> <p>opisati temeljne životne (ljudske) vrijednosti kritički razmišljati o (negativnim) pojavnostima preuzeti odgovornost za sebe</p> <p>anketirati učenike u razredu (o nekoj temi) analizirati rezultate</p> <p>izraziti želje i potrebe, prepoznati osobne načine rješavanja problema i sukoba nazvati zakonskim imenima ključne probleme kloniti se problematičnih situacija zauzeti se za sebe suprotstaviti se kršenju naših prava i prava prijatelja pokazati empatiju i razumijevanje</p> <p>objasniti utjecaj i korištenje droga na život osobe i zajednice donositi odluke u složenim i visokorizičnim situacijama zauzeti se za sebe i svoje zdravlje reagirati u neprimjerenim okolnostima</p>
--	---

	(nasilje, neprimjereno ponašanje vršnjaka...)
--	---

## Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
TJELESNA AKTIVNOST (1 sat) Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)	prepoznati promjene uzrokovane umorom primijeniti metode oporavka
MENTALNO ZDRAVLJE (2 sata) Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) Vršnjački pritisak i samopoštovanje	analizirati svoja postignuća planirati nova postignuća provoditi vrijeme u školi (markiranje) odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske zauzeti se za sebe
PRVA POMOĆ (2 sata) Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje*	povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe prikazati simulaciju reanimacije pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju pokazati simulaciju zahvata prve pomoći kod gušenja hranom (provedba u suradnji sa školskim liječnikom)

### MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
ŽIVOTNE VJEŠTINE Promocija odgovornog ponašanja (1 sat)	primijeniti kvalitetnu komunikaciju reagirati na rizična ponašanja vršnjaka potražiti pomoć povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka (prehrana, vršnjački odnosi, humani međuljudski odnosi, odolijevanje negativnim pritiscima...)
ŽIVOTNE VJEŠTINE Samokontrola (1 sat)	usporediti ponašanja učenika u razredu opisati povezanost nasilničkog ponašanja s kriminalom, nasiljem i drugim oblicima agresije

### MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
Rizične situacije/ rizična ponašanja (2 sata)	prepoznati rizične situacije na primjerima raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja

	opisati proces donošenja odluka u rizičnim situacijama raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja prepoznati specifičnosti odlučivanja i donošenje odluka u rizičnim situacijama prepoznati povezanost i posljedice rizičnog ponašanja zdravlje prepoznati rizike i posljedice rizičnih ponašanja tijekom ekskurzija, izleta i izvanučioničke nastave
--	--

*MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE*

TEME	ISHODI
Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje (2 sata)	prepoznati koje znanje o sebi imaju učenici procijeniti vlastito samopoštovanje prepoznati razliku između visokog i niskog samopoštovanja prepoznati i razmijeniti s drugima svoje pozitivne osobine prepoznati i razmijeniti s drugima pozitivne osobine drugih objasniti asertivno ponašanje prepoznati i objasniti razliku između asertivnog, pasivnog i agresivnog ponašanja primijeniti asertivnu poruku prepoznati i objasniti ulogu samopoštovanja u različitim vrstama ponašanja u odnosu s drugima (asertivno, pasivno i agresivno)
Komunikacija o spolnosti (1 sat)	objasniti važnost razgovora o spolnosti s bliskim osobama primijeniti u komunikaciji „ja – poruke“ raspravljati o vrijednostima i međusobnim odnosima

**VIII. RAZRED.**

**Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata**

MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<p><b>PRAVILNA PREHRANA</b>            Životni vijek čovjeka: rođenje, smrt i različite faze ljudskoga života            Fizički rast i razvoj: dnevni ritam, spavanje, odmor i stres, tjelesna aktivnost, zdrava prehrana            Ljudsko tijelo: organi i organski sustavi            Probavni sustav: građa i funkcija            Bolesti probavnog sustava            Prehrambene potrebe i problemi u različitim okolnostima: alergije i dijete            Biološki važni spojevi u prehrani čovjeka            Kemijski sastav, svojstva i uloga biološki važnih spojeva            Minerali i vitamini u ljudskoj prehrani            Deklaracije prehrambenih namirnica            Preporučene vrste namirnica za mlade po obrocima            Dnevni unos hranjivih tvari za mlade            Način pripreme i skladištenja prehrambenih namirnica</p>	<p>razlikovati faze ljudskog razvoja (od embrionalnog do smrti čovjeka) te ovisno o njima istaći tjelesne i mentalne promjene u različitim fazama ljudskog razvoja            prepoznati promjene u vitalnim funkcijama svojega organizma            procijeniti vrijednosti izbora zdravoga životnog stila            razlikovati organe i organske sustave prema građi i funkciji koju obavljaju            opisati međusobnu ovisnost i povezanost organskih sustava            razlikovati dijelove probavnog sustava, građu i funkciju pojedinih dijelova            nabrojati najčešće bolesti probavnog sustava            nabrojati najčešće alergene i reakcije do kojih dolazi konzumacijom potencijalnih alergena i opasnostima za zdravlje čovjeka            objasniti zašto je pridržavanje režima prehrane i umjerene tjelesne aktivnosti preduvjet održavanja homeostaze            navesti biološki važne spojeve ugljikohidrate, proteine, masti i ulja            razlikovati kemijska i fizikalna svojstva biološki važnih spojeva            ukazati na važnost minerala i vitamina u ljudskoj prehrani            objasniti važnost održavanja stalnih uvjeta (homeostaze) za zdravlje organizma – nadoknada izgubljenih tvari (vode, minerala...)            odrediti mogući dnevni ritam poštujući vrijeme pravilne izmjene dnevne aktivnosti i odmora</p>
<p><b>TJELESNA AKTIVNOST</b>            Doziranje, distribucija i kontrola opterećenja tjelovježbe            Ozljede pri tjelesnim aktivnostima i prva pomoć</p>	<p>opisati temeljne zakonitosti regulacije opterećenja pri tjelovježbi            znati pružiti jednostavnu prvu pomoć pri ozljedama za vrijeme bavljenja tjelesnim aktivnostima</p>
<p><b>OSOBNNA HIGIJENA</b>            Građa i uloga spolnih organa            Začeće i razvitak djeteta prije rođenja            Odgovorno spolno ponašanje            Kost i veze među kostima            Osjetilo vida; čuvajmo zdravlje očiju i vid; bolesti oka: upala očne sluznice, siva mrena            Osjetilo sluha: zaštita pri radu s bukom; zanimanja koja ugrožavaju sluh</p>	<p>objasniti potrebu pojačanog održavanja higijene za vrijeme menstruacije            obrazložiti potrebu odgovornog ponašanja za vrijeme trudnoće            povezati način života s pravilnom građom kostiju (umjereno izlaganje sunčevu zračenju, pravilna prehrana)</p>

<p>Krvotok; zdravlje krvi, krvnih žila i srca  Zaštita organizma od bolesti; Limfa; Tjelesne zaštitne tvari; AIDS  Organi za disanje i glas; zdravlje dišnog sustava; gripa, angina, upala pluća, TBC, rak pluća  Sustav organa za izlučivanje, koža; zdravlje bubrega i kože; kožni pigment, žlijezde znojnice i lojnice, zaštitna uloga kože, regulacija tjelesne temperature, akne</p>	<p>objasniti postupke pružanja prve pomoći zbog ozljede kostiju (lom, uganuće, iščašenje)  objasniti važnost pravilnog sjedenja te korištenja ortopedskih uložaka (npr. spuštenu stopala)  opisati postupke zaštite osjetila vida (sprečavanje izlaganja očiju prašini, dimu, vjetru, kemikalijama...)  objasniti važnost održavanja higijene očiju (pranje ruku tijekom mijenjanja leća, korištenje isključivo vlastite)  opisati postupke zaštite osjetila sluha pri radu s bukom te posljedice češćeg izlaganja buci  objasniti da se puls prilagođava aktivnostima organizma  obrazložiti zašto je važno potražiti pomoć liječnika u slučaju učestalog poremećaja u radu srca  opisati način mjerenja i obrazložiti važnost reguliranja krvnog tlaka  razlikovati stečenu i urođenu imunost  obrazložiti ulogu protutijela i njihovu povezanost s leukocitima  prepoznati alergene kao tvari koje uzrokuju alergije  povezati zarazu HIV-virusom s gubitkom imunosti  objasniti potrebu zaštite dišnog sustava od prašine, plinova (nošenje zaštitnih sredstava)  obrazložiti štetnost pušenja za dišne organe i glasnice  protumačiti važnost disanja na nos, boravka u prirodi, zaštiti od promuklosti i oštećenja glasnica (naprezanje glasnica)  objasniti važnost uzimanja dovoljne količine tekućine  obrazložiti štetnost djelovanja prekomjernog izlaganja kože Suncu i nastanak raka  povezati zdrav izgled kože s održavanjem osobne higijene</p>
<p><b>MENTALNO ZDRAVLJE</b>  <b>RASTEM I ODRASTAM</b>  Donošenje odluka u visokorizičnim situacijama</p>	
<p><b>UČIM</b>  Preuzimanje rizika za uspjeh u školi</p>	<p>izraditi stablo/ plakat za pokazivanje odnosa i ponašanja  odrediti cilj, napraviti izbor  planirati budućnost  riješiti problem</p>
<p><b>ŽIVIM ZDRAVO</b>  Preuzimanje odgovornosti za sebe i svoje zdravlje</p>	<p>organizirati tribinu/ debatu (trgovanje ljudima, zlouporaba droga, ovisnosti, nasilja...)</p>

	primijeniti vještine učenja preuzeti rizik za uspjeh u školi primijeniti znanja u novim situacijama poznavati vještine, tehnike i metode izbora  komunicirati humano preuzeti odgovornost za sebe i svoje zdravlje
--	--

### MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
Ovisnosti	obrazložiti pojam ovisnost

### MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

TEME	ISHODI
Roditelji i potomci Srodnost i raznolikost Nespolno i spolno razmnožavanje Biološko nasljeđivanje – nasljeđivanje spola Građa i uloge spolnih organa muški i ženski spolni organi Sporedna spolna obilježja Menstruacijski ciklus - računanje ciklusa; plodni i neplodni dani Začće i razvitak djeteta prije rođenja Blizanačka trudnoća Od rođenja do smrti Životna razdoblja čovjeka Odgovorno spolno ponašanje	opisati gene kao nositelje nasljednih osobina razlikovati spolno od nespolnog razmnožavanja opisati značajke spolnog razmnožavanja (oba roditelja – žena/ženka i muškarac/ mužjak, odnosno ženska jajna stanica i muška spolna stanica – spermij, raznolikost potomaka) obrazložiti važnost genske raznolikosti za opstanak života opisati kako muške spolne stanice (spolni kromozomi X i Y) određuju spol povezati građu i ulogu spolnih organa opisati menstruacijski ciklus opisati pojavu menstruacije i polucije kao znak spolne zrelosti organizma i mogućnosti oplodnje obrazložiti zašto spolnu zrelost treba pratiti odgovorno spolno ponašanje povezati menstruacijski ciklus s plodnim i neplodnim danima navesti osnovne načine kontracepcije obrazložiti ulogu kontracepcije opisati razvoj ploda prije rođenja razlikovati pojmove trudnoća i porođaj nabrojiti znakove trudnoće: izostanak mjesečnice, tjelesne promjene opisati ulogu posteljice i pupčane vrpce razlikovati pojmove zametak i plod obrazložiti potrebu odgovornoga ponašanja u trudnoći opisati značenje pojedinih razdoblja u životu čovjeka opisati promjene na članovima obitelji i



	<p>znancima tijekom različitih životnih razdoblja usporediti tjelesno i spolno sazrijevanje</p> <p>navesti sličnosti i razlike među spolovima</p> <p>navesti spolno prenosive bolesti i njihove uzročnike</p> <p>navesti načine prevencije prenošenja spolno prenosivih bolesti</p> <p>istaknuti značenje spolnoga odnosa sa zaštitnim sredstvima</p>
--	---

## Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

### MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<p>PRAVILNA PREHRANA (1 sat)</p> <p>Poremećaji hranjenja</p> <p>Društveno okruženje i prehrambene navike</p>	<p>navesti moguće uzroke poremećaja hranjenja</p> <p>raspraviti o razlozima preporučenih vrsta namirnica za mlade po obrocima</p> <p>predložiti dnevni unos hranjivih tvari i soli u prehrani mladih</p> <p>prema čitanju natpisa s deklaracija prehrambenih namirnica, interpretaciji opisa proizvoda, roka valjanosti</p>
<p>MENTALNO ZDRAVLJE (1 sat)</p> <p>Osobni cilj/ Planiranje novih postignuća</p>	<p>analizirati posljedice i utjecaje iz svoje okoline (vršnjaci, mediji...) na zdravlje (višedimenzionalni model)</p> <p>izraditi plan svoga daljnjega napredovanja (školovanja...)</p> <p>provoditi analizu SWOT (SPOT)</p>
<p>OSOBNNA HIGIJENA (2 sata)</p> <p>Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa*</p>	<p>opisati zarazu spolno prenosivim bolestima na modelu HIV infekcije</p> <p>obrazložiti važnost prevencije u prenošenju spolno prenosivih bolesti uporabom zaštitnih sredstava (uporaba prezervativa) (provedba u suradnji sa školskim liječnikom)</p>

### MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE</p> <p>Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad (1 sat)</p>	<p>koristiti pozitivne snage i resurse</p> <p>ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole</p>
<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE</p> <p>Promocija odgovornog ponašanja,</p>	<p>preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje</p>

samokontrola (1 sat)	iskazati smisao i spremnost za dijeljenje zajedničkog cilja i vrijednosti
----------------------	---

### *MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI*

TEME	ISHODI
Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat)	obrazložiti vezu između alkoholizma, nesreća na radu i u prometu, zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje navesti opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu
Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (1 sat)	prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti tijekom obrazovanja i profesionalne karijere

### *MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE*

TEME	ISHODI
Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja (1 sat)	primijeniti vještinu donošenja odluka prepoznati pritiske i rizične situacije u prijateljskim/ partnerskim odnosima prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja vezana uz spolnost dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima
Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa (1 sat)	opisati što je odgovorno spolno ponašanje raspraviti pitanje odgađanja spolnih odnosa i pojam apstinencije raspraviti rizike preranog stupanja u spolne odnose
Odgovorno spolno ponašanje (2 sata)	vježbati korake donošenja odgovornih odluka primijeniti „ne - poruku“ u komunikaciji o spolnosti pokazati važnost komunikacije s partnerom za odgovorno spolno ponašanje raspraviti rizike vezane uz spolno ponašanje

	navesti najčešće spolno prenosive bolesti navesti načine zaštite od spolno prenosivih bolesti i neželjene trudnoće
--	---

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Matična škola Mihovljan i PRO Novi Gregurovec

### I.- IV.RAZRED

	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I-IV..razred	<b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika	15
	<b>Sat razrednika</b> – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	<b>Izvanučioničke aktivnosti -</b> Volonterske aktivnosti (humanitarne akcije); proizvodno-inovativne aktivnosti ( uređenje i zaštita okoliša); posjet muzeju i kinu	10

### V.RAZRED

	Obvezna provedba	Godišnji
--	------------------	----------

		<b>broj sati</b>
V. razred	<b>Međupredmetno –</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK, programi stručnih suradnika	20
	<b>Sat razrednika–</b>  - Osnovne potrebe ljudskog bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno - Sudjelovanje u donošenju pravila - Stvaranje demokratske razredne zajednice - Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti - Komunikacijske vještine :aktivno slušanje, ja-poruke, ti-poruke, oblici i pravila grupnog rada	5
	<b>Izvanučioničke aktivnosti -</b>  zaštita i uređenje okoliša, humanitarne akcije, volonterske aktivnosti, posjet muzejima, kazalištu, kinu, sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama, natjecanjima, posjet lokalnim proizvodnim subjektima, sudjelovanje u radu na projektima, aktivno sudjelovanje u obilježavanju posebnih tematskih dana	10

### **VI.RAZRED.**

	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
	<b>Međupredmetno –</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK, programi stručnih suradnika	20
	<b>Sat razrednika–</b>  •Izrada različitih predmeta od otpadnog materijala •Utjecaj reklame na potrošače •Osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda	5

VI. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije</li> <li>•Pravila i što bi se dogodilo da ih nema</li> </ul>	
	<p><b>Izvanučioničke aktivnosti -</b></p> <p>zaštita i uređenje okoliša, humanitarne akcije, volonterske aktivnosti, posjet muzejima, kazalištu, kinu, sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama, natjecanjima, posjet lokalnim proizvodnim subjektima, sudjelovanje u radu na projektima, aktivno sudjelovanje u obilježavanju posebnih tematskih dana</p>	10

## VII.RAZRED

	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
VII. razred	<p><b>Međupredmetno –</b></p> <p>– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK, programi stručnih suradnika</p>	20
	<p><b>Sat razrednika–</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demokracija – tip vlasti u kojoj građani imaju pravo vladati, daju vlast onima koje biraju da ih predstavljaju i služe njihovim interesima odnosno zajedničkom dobru</li> <li>- Pravda (proceduralna, korektivna i distributivna pravednost) temeljna kategorija demokracije i vladavine prava</li> <li>- Intelektualni alati za osiguranje pravednosti u razredu, školi i društvenoj zajednici</li> <li>- Uloga pojedinca u zajednici</li> <li>- Društvena solidarnost prema učenicima i osobama s invaliditetom</li> </ul>	5
	<p><b>Izvanučioničke aktivnosti</b></p> <p>zaštita i uređenje okoliša, humanitarne akcije, volonterske aktivnosti, posjet muzejima, kazalištu, kinu, sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama, natjecanjima, posjet lokalnim</p>	10

	proizvodnim subjektima, sudjelovanje u radu na projektima, aktivno sudjelovanje u obilježavanju posebnih tematskih dana	
--	---	--

### **VIII.RAZRED**

	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
VIII. razred	<b>Međupredmetno –</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK, programi stručnih suradnika	20
	<b>Sat razrednika–</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravna država i pravda – temelj demokracije i vladavine prava</li> <li>- Procedure kojima izgrađujemo demokratske odnose i štitimo svoja prava i zajedničku dobrobit u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici</li> <li>- Komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja – poruke, ti – poruke</li> <li>- Društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje, uključujući prepisivanje u školi</li> <li>- Društvena solidarnost prema osobama s invaliditetom</li> </ul>	5
	<b>Izvanučioničke aktivnosti -</b> zaštita i uređenje okoliša, humanitarne akcije, volonterske aktivnosti, posjet muzejima, kazalištu, kinu, sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama, natjecanjima, posjet lokalnim proizvodnim subjektima, sudjelovanje u radu na projektima, aktivno sudjelovanje u obilježavanju posebnih tematskih dana	10

PŠ Novi Golubovec

### **I.-IV. RAZRED**

	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
I.-IV.razred	<b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika	15
	<b>Sat razrednika</b> – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	<b>Izvanučioničke aktivnosti -</b> Volonterske aktivnosti (humanitarne akcije); proizvodno-inovativne aktivnosti ( uređenje i zaštita okoliša); posjet muzeju i kinu;posjet mjestu i općini, posjet Krapini, posjet gorskog i primorskog zavičaja	10

## **V.RAZRED**

	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
V. razred	<b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK, programi stručnih suradnika	20
	<b>Sat razrednika</b> – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	<b>Izvanučioničke aktivnosti -</b> Volonterske aktivnosti (humanitarne akcije); proizvodno-inovativne aktivnosti ( uređenje i zaštita okoliša); sudjelovanje u projektu „Dani kruha“ na županijskoj razini; organizacijske aktivnosti (obilježavanje Dana općine i Božića, proslava Majčinog dana).	10

## VI.RAZRED

	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
VI. razred	<b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK, programi stručnih suradnika	20
	<b>Sat razrednika</b> – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	<b>Izvanučioničke aktivnosti -</b> Volonterske aktivnosti (humanitarne akcije); proizvodno-inovativne aktivnosti ( uređenje i zaštita okoliša); sudjelovanje u projektu „Dani kruha“ na županijskoj razini; organizacijske aktivnosti (obilježavanje Dana općine i Božića, proslava Majčinog dana).	10

## VII.RAZRED

	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
VII. razred	<b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK, programi stručnih suradnika	20
	<b>Sat razrednika</b> – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	<b>Izvanučioničke aktivnosti -</b>	10



	Volonterske aktivnosti (humanitarne akcije); proizvodno-inovativne aktivnosti ( uređenje i zaštita okoliša); sudjelovanje u projektu „Dani kruha“ na županijskoj razini; organizacijske aktivnosti (obilježavanje Dana općine i Božića, proslava Majčinog dana).	
--	--	--

### **VIII.RAZRED**

	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
VIII. razred	<b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK, programi stručnih suradnika	20
	<b>Sat razrednika</b> – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	<b>Izvanučioničke aktivnosti -</b>  Volonterske aktivnosti (humanitarne akcije); proizvodno-inovativne aktivnosti ( uređenje i zaštita okoliša); sudjelovanje u projektu „Dani kruha“ na županijskoj razini; organizacijske aktivnosti (obilježavanje Dana općine i Božića, proslava Majčinog dana).	10

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2015./2016.

PRIORITYETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>1. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenirati pojavu nasilnog ponašanja i zlostavljanja u školi s naglaskom na sve učestalije zlostavljanje preko interneta</li> <li>- razvijati i njegovati toleranciju i poštivanje različitosti među učenicima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje Školskog preventivnog programa ( radionice na satovima razrednika uključuju teme iz građanskog i zdravstvenog odgoja)</li> <li>- obilježavanje Dana sigurnijeg interneta</li> <li>- uključivanje u projekt „Baltazar“- pomoćnici u nastavi- obilježavanje Dana tolerancije i Dana osoba s invaliditetom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priručnici za provođenje Zdravstvenog odgoja te drugi priručnici s primjerima radionica</li> <li>- materijali za provođenje aktivnosti i radionica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- veljača 2016. godine</li> <li>- studeni i prosinac 2015. godine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici, pedagoginja</li> <li>- učiteljica informatike</li> <li>-učiteljica defektolog, pedagoginja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza sociometrijskih upitnika</li> <li>- analiza rezultata upitnika o učestalosti pojave nasilja u zlostavljanja u školi</li> <li>- izvješće te foto i video dokumentacija o provedenim aktivnostima</li> </ul>
<b>2. POUČAVANJE I UČENJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje motivacije učenika za pojedini predmet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija DOD-a</li> <li>- priprema za natjecanja</li> <li>- ponuditi učeniku ili grupi učenika nekoliko tema iz nastavnog plana i programa koje će oni obraditi uz pomoć učitelja te prezentirati na nastavnom satu</li> <li>- uključiti učenike u planiranje jedne nastavne jedinice u svakom razredu ( 1.-4. razred) odnosno predmetu ( 5.- 8. razred)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna literatura ( web stranice, knjižnica)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svi učitelji, pedagoginja, ravnatelj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija realizacije tema_ izvješće učitelja i prisustvo pedagoginja i /ili ravnatelja na nastavnom satu</li> </ul>

Klasa: 602-02/15-01/  
UR Broj: 2211/07-380-21-15-  
Mihovljan, 30.rujna 2015.

Ravnatelj:

Alen Vokas

Predsjednica Školskog odbora:

Biserka Brozd