

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE „LJUDEVIT GAJ“

MIHOVLJAN

ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
UVOD	3
IZBORNA NASTAVA.....	5
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	9
DODATNA NASTAVA.....	22
DOPUNSKA NASTAVA.....	32
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	44
TERENSKA NASTAVA.....	50
INTEGRIRANI DANI.....	55
PROJEKTI.....	61
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	72
PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....	73
PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE	75
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	76
KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA.....	81
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2013./2014.....	105

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument za uređenje modernog odgojno-obrazovnog sustava. U kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradu nastavnih planova te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Iznimno je važan za planiranje i organiziranje rada škole te omogućava povezivanje nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme sukladno prioritetima i potrebama učenika. To je razvojni dokument jer je otvoren promjenama i stalnom obnavljanju u skladu s novinama u obrazovanju i društvu.

Nacionalni okvirni kurikulum usmjeren je na učeničke kompetencije koje učenici moraju razviti kako bi uspješno mogli odgovoriti na izazove razvoja društva znanja i svjetskog tržišta. Najvažnije kompetencije su: komunikacija na materinskom jeziku; komunikacija na stranim jezicima; matematička, prirodoslovna i tehnološka kompetencija; digitalna kompetencija; osposobljenost za učenje; socijalna i građanska kompetencija; inicijativnost i poduzetnost te kulturna svijest i izražavanje.

Temeljne sastavnice NOK-a su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja, odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Kurikulum podliježe promjenama primjenom vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja, namijenjen je i služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – učiteljima, učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici i svima onima koji sudjeluju u procesu odgoja i obrazovanja.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 126/12. i 94/13.), Školski odbor Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Mihovljan na sjednici održanoj 13. rujna 2013. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2013./2014.

Školski kurikulum OŠ „Ljudevit Gaj“ Mihovljan nastao je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma koji osobitu pozornost daje: znanju, odgovornosti, identitetu i solidarnosti.

Znanje – kod učenika želimo razviti potrebu za znanjem i obrazovanjem, osposobiti ga za cjeloživotno učenje i snalaženje u novim situacijama te mu omogućiti bolje razumijevanje i donošenje vlastitih odluka.

Odgovornost – odgovorno ponašanje prema sebi i drugima te izvršavanje svojih obveza preduvjet je za ostvarivanje prava. Učenike potičemo na asertivno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba, kvalitetnu i zdravu komunikaciju.

Identitet – kod učenika nastojimo razvijati osobni identitet povezujući ga s poštivanjem i prihvaćanjem različitosti. Promičemo razumijevanje vlastite kulture; čuvanje društvene, moralne i

duhovne baštine koja nas okružuje jer jedino tako možemo zakoračiti u svijet globalizacije i upoznati se s dugim kulturama i vrijednostima.

Solidarnost - kod učenika razvijamo i potičemo empatiju, razumijevanje, prijateljstvo i pomaganje svima koji nas okružuju. Naglašavamo da smo društvena bića koja svojim postupcima i ponašanjem utječu na sebe i na druge ljude.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadata odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Namjena Školskog kurikulumu je međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad kroz neposredno iskustvo te izgrađivanje partnerskog odnosa s roditeljima. Osim službenih programa nastave, on obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Naglasak je stavljen na specifičnosti sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove te nove kompetencije pojedinca. Određivanjem temeljnih kompetencija osiguravamo svakom učeniku bolje snalaženje u svakodnevnom životu i pripremamo ga za cjeloživotno učenje.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum nas poziva da počnemo na drugačiji način razmišljati o nastavi i školi, donosi izazove za učenje i poučavanje, planiranje i ostvarivanje nastave, vrednovanje i samovrednovanje kao i za cjelokupnost školskog rada.

Područja školskog kurikulumu su:

- izborna nastava
- izvannastavne aktivnosti
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvanučionička nastava
- terenska nastava
- integrirani dani
- projekti
- izvanškolske aktivnosti
- kulturna i javna djelatnost
- zdravstveni odgoj i obrazovanje
- školski preventivni program

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad naše škole.

Ravnateljica:

Ljubica Ljubičić

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava vjeronauka
Razred	I. do VIII.
Ciljevi aktivnosti	-izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima i prema društvu -objasniti kako kršćanske vrijednosti pridonose rješavanju izazova suvremenog društva
Aktivnosti i njihova primjena	-kroz razne aktivnosti ostvariti sustavno, cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj i djelatnoj razini
Nositelji aktivnosti	Anita Zrinski, vjeroučiteljica – Mihovljan, Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	-nastava organizirana prema rasporedu – dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu.
Vremenik	2.rujna 2013. – 13. lipnja 2014.g.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika - 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika -ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava vjeronauka
Razred	1. – 4. razred PŠ Novi Golubovec i PŠ Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima da ostvare kršćanski odgoj savjesti i zgrade odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenitog na temelju kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - edukacija učenika o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o

	dostojanstvu ljudske osobe - kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima - razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi
Aktivnosti i njihova primjena	-sustavno upoznavanje učenika s katoličkom vjerom na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Nositelji aktivnosti	Željka Markus - Greč, prof. filozofije i religijskih znanosti Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	-nastava vjeronauka odvija se prema redovnom rasporedu koji određuje škola, 2 sata tjedno u svakom razredu
Vremenik	2.rujna 2013. – 13. lipnja 2014.g.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno opisno praćenje i vrednovanje učenika te brojčano ocjenjivanje -vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura komuniciranja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava iz informatike
Razred	V. – VIII.razred
Ciljevi aktivnosti	-obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
Aktivnosti i njihova primjena	-osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života
Nositelji aktivnosti	Sladana Benkus, učiteljica informatike Mihovljan i Novi Golubovec.
Način realizacije aktivnosti	-nastava organizirana prema rasporedu – dva sata tjedno
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika - 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,

rezultata vrjednovanja	ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija
------------------------	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava engleskog jezika
Razred	IV. – VIII. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja - steći pozitivan stav prema stranom jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja
Aktivnosti i njihova primjena	-usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti	Tanja Antičić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- nastava organizirana prema rasporedu – 2 sata tjedno
Vremenik	2.rujna 2013. – 13.lipnja 2014.g.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Razred	IV.– VIII. razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje znanja,razvoj vještina i sposobnosti stranog jezika,usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom,komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja na temelju propisanog nastavnog plana i programa
Aktivnosti i njihova primjena	-usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja

	kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike, osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pismeno izražavanje te za tumačenje svojih misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku, znati osnovne činjenice vezane uz Europsku uniju, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja.
Nositelji aktivnosti	Valerija Rogina, mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti	- nastava organizirana prema rasporedu – 2 sata tjedno
Vremenik	2.rujna 2013. – 13. lipnja 2014.g.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika cca 300kn -stručno usavršavanje učitelja cca 500kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,zalaganje i aktivnost učenika na satu,vrednovanje rada u grupi,te samostalnog rada,pisanje domaćih zadaća -učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im budućnosti biti od velike važnosti u daljnjem školovanju ili u traženju zaposlenja negdje u inozemstvu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Scenska grupa
Razred	- kombinirani razredni odjel I.-IV. razred PŠ Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	-poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje -naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće igrokaze i scenske igre -razvijati osjećaj za ritam -poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije -razvijati i poticati kreativnost učenika u usmenom izražavanju, pokretu, pjevanju i plesu -razvijati socijalne vještine učenika
Aktivnosti i njihova primjena	-sudjelovanje u priredbama(Božić, Nova godina), recitiranje, pjevanje, ples, gluma
Nositelji aktivnosti	Kristina Kolar- voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike I.-IV. razreda 1 grupa-2 sata tjedno
Vremenik	2.rujna 2013. – 13.lipnja 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal za nastupe 200,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-redovito, pismeno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom školske godine, nastup na priredbama i svečanostima u školi i izvan škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Likovna grupa
Razred	I.– IV.razred
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama
Aktivnosti i njihova primjena	- razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka
Nositelji aktivnosti	Jelica Vračan, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike I.-IV. r., 1 grupa - 1 sat tjedno
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Recitatorska grupa
Razred	II.– IV.razred
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume i dječje igre
Aktivnosti i njihova primjena	- razvoj sklonosti za dramsko stvaralaštvo, glumu i igru - sudjelovanje u školskim priredbama i na LIDRAN-u
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike II. – IV. r., 1 grupa – 2 sata tjedno
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal i oprema – 200,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- sudjelovanje na školskim priredbama - prikazati roditeljima i široj zajednici ovaj oblik stvaralaštva

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dramska grupa
Razred	I. – IV.razred
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume -poticati učeničku kreativnost, maštu i stvaralaštvo -senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti i razvoj estetskih i radnih sposobnosti
Aktivnosti i njihova primjena	-prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike I.- IV. r. - 1 grupa
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., dva sta tjedno
Troškovnik	-oprema za nastupe -100,00 kn -potrošni materijal za nastupe - 200,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje napredovanja učenika -sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Cvjećarska grupa
Razred	II.– IV.razred
Ciljevi aktivnosti	- upoznati uvjete života biljke te način uzgoja cvijeća i briga kroz godišnja doba - buđenje ekološke svijesti o čuvanju okoliša te razvijanje ljubavi prema cvijeću - poticanje i osvješćivanje učenika o potrebi njegovanja moralnih vrijednosti
Aktivnosti i njihova primjena	- briga o sobnom cvijeću – sadnja, okopavanje, zalijevanje, čišćenje cvijeća te uređenje prostora
Nositelji aktivnosti	Alma Grozdek, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike I. – IV. r. 1 grupa
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal – tegle za cvijeće, zemlja –

	300,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt - doprinos estetskom uređenju škole i okoliša

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dramsko-recitatorska grupa
Razred	V. –VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- poticanje stvaralaštva (pisanje), dramatizacije teksta i kazivanje poezije - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume te osposobljavanje za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	-timskim radom pripremati dramski tekst, vježbati kazivanje poezije - razvoj sklonosti za dramsko stvaralaštvo - prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika - sudjelovanje na LIDRAN-u
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, voditeljica (Mihovljan)
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike V. -VIII. r. - 1 grupa
Vremenik	2.rujna 2013. - 13. lipnja 2014., 1 sat tjedno
Troškovnik	-oprema za nastupe 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i županijskoj razini - prezentacija rada učenicima, roditeljima i široj zajednici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pjevački zbor
Razred	IV. –VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti -opisati vlastiti doživljaj glazbenog djela i usporediti ga s drugim djelima - steći sigurnost u zajedničkom radu i skupnom javnom nastupu

Aktivnosti i njihova primjena	- druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, sudjelovanje na priredbama povodom Dana općine i župe, Božića i Nove godine, Majčinog dana te sudjelovanje na smotri pjevačkih zborova
Nositelji aktivnosti	Ana Benković, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	- Izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. Mihovljan – srijeda – 1 sat tjedno Novi Golubovec – utorak – 1 sat tjedno
Vremenik	2.rujna 2013. - 13. lipnja 2014., 2 sata tjedno
Troškovnik	- Papir za fotokopiranje partitura – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mladi meteorolozi
Razred	V. – VIII.razred
Ciljevi aktivnosti	-naučiti promatrati, mjeriti i prikazivati promjene vremena u zavičaju, naučiti upotrebljavati osnovne meteorološke instrumente, analizirati klimatske grafikone, upoznati klimatske specifičnosti u svijetu, upoznati globalne klimatske poremećaje, obilježiti svjetski meteorološki dan 23. ožujka
Aktivnosti i njihova primjena	-vršiti mjerenja termometrom, barometrom, pratiti promjene vremena, pratiti vrste i učestalost naoblake u zavičaju, pratiti i bilježiti promjene vremena u zavičaju, izrađivati klimatske dijagrame, analizirati statističke podatke -pismeno i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom
Nositelji aktivnosti	Alen Vokas, voditelj
Način realizacije aktivnosti	-jedan sat tjedno sa učenicima V. do VIII. razreda, dogovor o terminima održavanja na mjesečnim timskim planiranjima
Vremenik	rujan 2013. do lipanj 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal – papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene bojice, hamer, sinoptičke karte, multimedijalna geografska literatura, termometar,

	barometar, milimetarski papir - 300,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti, kreativnosti i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dramska grupa
Razred	V. – VIII.razred
Ciljevi aktivnosti	- poticanje učeničkih pisanih stvaralaštva, dramatizacije teksta i kazivanje poezije - razvijanje scenskog izraza kroz različite aktivnosti dramskog stvaralaštva, razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja govorenja i glume te osposobljavanje za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje, spoznavanje različitih scenskih izražajnih sredstava (jezične improvizacije, dramske igre, lutkarski izraz), usađivanje ljubavi prema kazalištu
Aktivnosti i njihova primjena	- timskim radom pripremati dramski tekst, vježbati kazivanje poezije - razvoj sklonosti za dramsko stvaralaštvo - prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika. - sudjelovanje na LIDRAN-u
Nositelji aktivnosti	Marina Rod, voditeljica (Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike V. -VIII. r. - 1 grupa
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., 1 sat tjedno
Troškovnik	-oprema za nastupe 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i županijskoj razini - prezentacija rada učenicima, roditeljima i široj zajednici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Likovna grupa i estetsko uređenje škole
Razred	II. – VIII.razred
Ciljevi aktivnosti	-poticanje kreativnosti, mašte, razvoj estetskog senzibiliteta učenika te poticanje kritičkog odnosa u percepciji okoline i likovnog djela - poticanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu
Aktivnosti i njihova primjena	-estetsko uređenje škole - obilježavanje važnih datuma - izrada materijala, uređivanje panoa - razvijanje aktivnog stvaralačkog odnosa prema okolini te razvijanje vizualnog mišljenja
Nositelji aktivnosti	Tanja Cvetko, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike II.-VIII. razreda -tijekom školske godine
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal (karton, papir, ljepilo, trake, hamer, boje) – 400,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-osobno praćenje – opisne ocjene, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i natječajima, izlaganje na školskim panoima - vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mladi informatičari
Razred	V. – VIII.razred
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s naprednim radom na računalu - razvijanje sposobnosti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na odgovorno korištenje računala - pripremanje učenika za natjecanje Infokup
Aktivnosti i njihova primjena	-osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života -osposobljavanje učenika za natjecanje iz

	informatike
Nositelji aktivnosti	Sladana Benkus, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike V.- VIII. razreda, 1 grupa – 1 sat tjedno (Mihovljan) 1 grupa – 1 sat tjedno (Novi Golubovec)
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., 2 sata tjedno
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- zajednička analiza rada, te korištenje računala kao pomagala kod učenja - sudjelovanje na Infokup natjecanju i vrednovanje na natjecanju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Video – prezentacijska grupa
Razred	V.- VIII.razred
Ciljevi aktivnosti	- upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta. - poticanje kreativnosti i stvaralaštva te multimedijalni prikaz sadržaja uz korištenje web 2.0 alata - sudjelovanje u natjecanju u izradi web stranica, CMS za škole - projekt „Dan sigurnijeg Interneta 2014.“
Aktivnosti i njihova primjena	- razvijati vještinu zaključivanja i promatranja - uključivanje u WEB projekte – multimedijalne prezentacije - uređivanje školske WEB stranice - sudjelovanje u projektima škole - razvijanje timskog rada kod učenika
Nositelji aktivnosti	Sladana Benkus, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razreda - 1 sat tjedno u Mihovljanu - 1 sat tjedno u Novom Golubovcu
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika – 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje tijekom školske godine - suradnja s ostalim učiteljima na projektima i događanjima u školi
---	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Građanski odgoj - modul odgoja i obrazovanja za zaštitu potrošača
Razred	V. – VIII.razred
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike da budu odgojeni, obrazovani i informirani potrošači otporni na agresivne ponude, koji mogu donositi vlastite odluke održive spram zdravstvenih, gospodarskih, socijalnih i političkih posljedica njihova potrošačkog ponašanja i koje će voditi računa o zaštiti osobnog i općeg dobra -razvijanje učeničkih kompetencija (područje zdravlja, područje upravljanja financijama, područje usluga i socijalne odgovornosti područje zaštite okoliša i održivog razvoja)
Aktivnosti i njihova primjena	- poticanje učenika na odgovorno ponašanje - kviz znanja -izrada prezentacije -izbor zdravih i povoljnih prehrambenih namirnica -izrada reklame za novu igračku -obilježavanje Dana potrošača, 15. ožujka
Nositelji aktivnosti	Tanja Antičić, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike V.- VIII. razreda, 1 grupa
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., 1 sat tjedno
Troškovnik	-nabava priručnika za učitelje i materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika, te zajednička analiza rada i rezultata
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Nogometna
Razred	V. – VIII.razred
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike, taktike - razvijanje potrebe za svakodnevnim kretanjem - razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad

Aktivnosti i njihova primjena	- sudjelovanje u školskim i županijskim natjecanjima
Nositelji aktivnosti	učitelj TZK
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. r. – 1 sat tjedno (Mihovljan) – 2 sata tjedno (Novi Golubovec)
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., 2 sata tjedno
Troškovnik	- nabava dvije nogometne lopte – 300,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza igre, jačanje samopouzdanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školski sportski klub
Razred	V. – VIII.razred
Ciljevi aktivnosti	- uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti - poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena -razvijanje odgovornosti, suradničkog i natjecateljskog duha kod učenika
Aktivnosti i njihova primjena	- organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili - priprema učenika za školska i županijska natjecanja - škola plivanja za učenike 3. r.(lipanj 2013.)
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. r. – 2 sata tjedno
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Stvaralačka grupa
Razred	-posebni razredni odjel
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje interesa za kreativno stvaralaštvo -razvijanje grube i fine motorike te utvrđivanje znanja usvojenih u nastavnom procesu -razvijati samopouzdanje, komunikacijske i socijalne vještine učenika s posebnim potrebama
Aktivnosti i njihova primjena	-manipulacija konkretnim materijalom i izrada predmeta – obilježavanje važnih datuma, godišnjih doba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole (pano)
Nositelji aktivnosti	Hana Škrlec, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike posebnog razrednog odjela 1 grupa
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., 2 sata tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal - ukrasni papir, hamer, ljepilo, fimo masa, plastelin, boje – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje učenika o napredovanju, izlaganje na školskim panoima, suradnja s ostalim učiteljima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Plesno-rekreacijska grupa
Razred	I.- VIII.razred
Ciljevi aktivnosti	-razvijati pozitivne stavove prema plesu -razvijati potrebe za svakodnevnim kretanjem i usvajanjem plesnih pokreta -razvijati pravilno držanje tijela -razvijati svijest o suradničkom ponašanju -poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena -omogućiti učenicima zadovoljavanje plesno-rekreacijskih interesa
Aktivnosti i njihova primjena	-sudjelovanje na školskim priredbama -primjena naučenih vještina u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Hana Škrlec, voditeljica

Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike od I. do VIII.razreda, 2 grupe
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., 2 sata tjedno
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje učenika o napredovanju, izlaganje na školskim panoima, suradnja s ostalim učiteljima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Prva pomoć
Razred	IV. – VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	-razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima -obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći, kako pomoći sebi i drugima
Aktivnosti i njihova primjena	-edukacija te praktični rad pružanja prve pomoći - priprema učenika za natjecanje
Nositelji aktivnosti	Ivanka Bartolić, voditeljica Ankica Fijačko, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike IV.- VIII. r. - 1 grupa – 1 sat tjedno
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal - skripte, pribor za pružanje prve pomoći 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje učenika o napredovanju, demonstracija naučenih znanja i vještina, priprema za natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tehničko kreativna i prometna skupina
Razred	VI-VIII.razred
Ciljevi aktivnosti	- Izgraditi i razvijati operativni i stvaralački način mišljenja učenika,razvijati poduzetnički duh i poticati nove ideje i projekte -Povećati sigurnost učenika u prometu kroz

	primjenu znanja o poznavanju prometnih pravila, propisa i prometnih znakova u ulozi pješaka i biciklista
Aktivnosti i njihova primjena	- razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva - izrada modela, crtanje, rezanje, lijepljenje -oslikavanje tehnikom decoupage
Nositelji aktivnosti	Đurđa Zubić, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike VI-VIII. razreda, ponedjeljak – 1 sat tjedno (Mihovljan), petak – 1 sat tjedno (Novi Golubovec)
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., 2 sata tjedno
Troškovnik	-tvrdi hamer papir – 100,00 kn -drvene kutijice-300,00 kn -salvete-150,00 kn -ljepilo, boje, bordure, zaštitni lak-250,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara - zajednička analiza rezultata -izložba radova

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	I. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	-usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu -poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka - suradnički rješavati zadatke
Aktivnosti i njihova primjena	-razvijanje interesa za matematičku znanost -vježbanje rješavanja zadataka
Nositelji aktivnosti	Ankica Fijačko, učiteljica I.r. (Mihovljan)
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava - rad u grupi po 1 sat tjedno
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal – papir za fotokopiranje, izrada zadataka i listića – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	I.razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka
Aktivnosti i njihova primjena	- razvijanje interesa za matematičku znanost - rješavanje jednostavnih problemskih zadataka
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica I. r. (Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava - rad u 1 grupi po pola sata tjedno

Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	II.razred
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka - razvijanje interesa za matematičku znanost
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje problemskih zadataka - pripremanje učenika za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelji aktivnosti	Karmen Vuk, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	II.razred
Ciljevi aktivnosti	-usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu -poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka

	- razvijanje interesa za matematičku znanost
Aktivnosti i njihova primjena	-rješavanje problemskih zadataka -pripremanje učenika za međunarodno natjecanje “Klokan bez granica”
Nositelji aktivnosti	Jelica Vračan, učiteljica razredne nastave (Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava – rad u grupi, 1 sat tjedno
Vremenik	2.rujana 2013. – 13.lipnja 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal – papir za fotokopiranje,izrada zadataka i listića – 50,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	III.razred
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka
Aktivnosti i njihova primjena	- razvijanje interesa za matematičku znanost - pripremanje učenika za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelji aktivnosti	Biserka Brozd, učiteljica III. razreda (Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	III. razred
Ciljevi aktivnosti	-usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu -poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka - suradnički rješavati zadatke
Aktivnosti i njihova primjena	-razvijanje interesa za matematičku znanost -vježbanje rješavanja zadataka i priprema učenika za natjecanja (IV. razred) -pripremanje učenika za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelji aktivnosti	Ivanka Bartolić, učiteljica III. r. (Mihovljan)
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal – papir za fotokopiranje, izrada zadataka i listića – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	IV. razred
Ciljevi aktivnosti	-usvajanje matematičkih znanja,razumijevanje matematičkih zadataka,osposobljavanje učenika za primjenu usvojenog znanja,poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka
Aktivnosti i njihova primjena	-razvijati interes za rješavanje zadataka, -vježbanje rješavanja zadataka - pripremati učenike za natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, učiteljica IV.r. (Mihovljan)
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava,rad u 1 grupi

Vremenik	2.rujna 2013. – 13.lipnja 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal,papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-praćenje učenika tijekom školske godine i njihovo napredovanje u radu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	IV. razred
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka
Aktivnosti i njihova primjena	-razvijati interes za rješavanje zadataka, - pripremati učenike za natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelji aktivnosti	Alma Grozdek, učiteljica IV.r. (Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava,rad u 1 grupi
Vremenik	2.rujna 2013. – 13.lipnja 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal,papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	V.-VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje smisla za rješavanje matematičkih problema u životu suvremenog čovjeka - razvijanje osjećaja odgovornosti, točnosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu - raditi u grupama uz razmjenu i sučeljavanje ideja, mišljenja i stavova
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje složenih zadataka te proširivanje gradiva usvajanjem novih pojmova i tema

	<ul style="list-style-type: none"> - opsežnije proučavanje sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka - samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje logičko zaključivanje, natjecateljski duh
Nositelji aktivnosti	Nada Mitreski, učiteljice matematike i fizike (Mihovljan)
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava za učenike V. –VIII. r. 1 sat tjedno
Vremenik	2.rujna 2013. – 13.lipnja 2014.
Troškovnik	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 250,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje tijekom školske godine - razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka - rješavanje zadataka objektivnog tipa drugim odgovarajućim oblicima i postupcima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	V. – VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje smisla za rješavanje matematičkih problema u životu suvremenog čovjeka - razvijanje osjećaja odgovornosti, točnosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu - raditi u grupama uz razmjenu i sučeljavanje ideja, mišljenja i stavova
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje složenih zadataka te proširivanje gradiva usvajanjem novih pojmova i tema - opsežnije proučavanje sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka - samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje logičko zaključivanje, natjecateljski duh
Nositelji aktivnosti	Đurđica Basarić-Rešetar, učiteljice matematike, (Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava za učenike V. –VIII. r. – pola sata tjedno
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014.
Troškovnik	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka - 200,00kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje tijekom školske godine - razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka - rješavanje zadataka objektivnog tipa drugim odgovarajućim oblicima i postupcima
---	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Razred	I. razred
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kulturu govora, sposobnost izražajnog čitanja, povezivanja pokreta i riječi te utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi
Aktivnosti i njihova primjena	- igre uloga, dramske aktivnosti, slušanje i čitanje priča, razgovor o svojim doživljajima
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica I. r. (Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., pola sata tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja te kretanja na sceni

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Razred	II. razred
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kulturu govora, sposobnost izražajnog čitanja, povezivanja pokreta i riječi te utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi
Aktivnosti i njihova primjena	- igre uloga, dramske aktivnosti, slušanje i čitanje priča, razgovor o svojim doživljajima

Nositelji aktivnosti	Jelica Vračan, učiteljica II. razreda (Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., pola sata tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja te kretanja na sceni

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Razred	III.razred
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kulturu govora, sposobnost izražajnog čitanja, povezivanja pokreta i riječi te utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi
Aktivnosti i njihova primjena	- igre uloga, dramske aktivnosti, slušanje i čitanje priča, razgovor o svojim doživljajima
Nositelji aktivnosti	Biserka Brozd, učiteljica III. razreda (Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	3. rujna 2013. – 14. lipnja 2014., pola sata tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja te kretanja na sceni

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz geografije
Razred	V. – VIII.razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, obraditi dodatne teme shodno zanimanju i afinitetu učenika - predočiti pojave i prostorne procese na osnovu zadanih podataka, grafikona, tablica i tematskih karata - analizirati čovjekov utjecaj na prirodu i promjene u njoj
Aktivnosti i njihova primjena	- pripremanje učenika za natjecanje, razvijanje geografskog mišljenja i kartografske pismenosti
Nositelji aktivnosti	Alen Vokas, učitelj geografije, (Mihovljan i Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava za učenike od V. – VIII. r. - dogovor o terminu održavanja na timskom mjesečnom planiranju
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., 2 sata tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal – papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene bojice, hamer, slijepe karte, multimedijalna geografska literatura –100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom - analiza uspjeha na natjecanju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Razred	V. – VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engleskog jezika u društvenom okruženju te dodatno osposobljavanje učenika za nastavak školovanja - razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja -priprema učenika za natjecanje
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje pravopisa i pravogovora engleskoga jezika korištenjem različitih zadataka i medija - pripremanje učenika za natjecanje rješavanjem zadataka usmjerenih na razvijanje temeljnih

	vještina engleskoga jezika, proširivanje vokabulara i razumijevanje kulturoloških obilježja
Nositelji aktivnosti	Martina Štaba - učiteljica engleskog jezika, (Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava za učenike V. – VIII. r. Martina Štaba
Vremenik	2. rujna 2013.-13. lipnja 2014., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal - papir za fotokopiranje i izradu zadataka - 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza rada

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike
Razred	-kombinirani razredni odjel I.-IV. razred PŠ Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, pomoć učenicima koji imaju teškoća u ovladavanju nastavnim sadržajima na redovnoj nastavi, pomoć učenicima koji su duže izbivali s redovne nastave, rad s učenicima s individualnim pristupom u nastavi
Aktivnosti i njihova primjena	-čitanje, pisanje, prepričavanje, računanje, objašnjavanje matematičkih zadataka, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka
Nositelji aktivnosti	Kristina Kolar, učiteljica kombiniranog razrednog odjela
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava – rad u jednoj grupi
Vremenik	2.rujna 2013.- 13.lipnja 2014., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke- 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje tijekom školske godine te usmena i pismena provjera u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	I. razred
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do dvadeset -uvježbavanje početnog čitanja i pisanja -čitanje s razumijevanjem i usmeno izražavanje

Nositelji aktivnosti	Ankica Fijačko, učiteljica I.r.
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskoga jezika
Razred	II. razred
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja -razvijanje vještina čitanja i pisanja i usvajanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja -razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja
Aktivnosti i njihova primjena	-usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja -individualni pristup uz diferencirane zadatke, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do sto - poticati pismeno i usmeno izražavanje -pomoć pri čitanju i razumijevanju pročitanoog sadržaja
Nositelji aktivnosti	Karmen Vuk, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava – rad u grupi
Vremenik	2.rujan 2013. – 13.lipnja 2014., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal – papir za fotokopiranje,izrada zadataka i listića – 50,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskoga jezika
Razred	III. razred
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Aktivnosti i njihova primjena	-usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja -individualni pristup uz diferencirane zadatke, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do tisuću - čitanje s razumijevanjem - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Ivanka Bartolić, učiteljica III.razreda (Mihovljan)
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava – rad u grupi, 1 sat tjedno
Vremenik	2.rujna 2013. – 13.lipnja 2014., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal – papir za fotokopiranje,izrada zadataka i listića – 50,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	IV. razred
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Aktivnosti i njihova primjena	-usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja -individualni pristup uz diferencirane zadatke, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do milijun - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, učiteljica IV.r. (Mihovljan)
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke –

	50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	I.razred
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju gradivo
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka -uvježbavanje početnog čitanja i pisanja -čitanje s razumijevanjem i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica I. r.
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., pola sata tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	II.razred
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju gradivo
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - uvježbavanje početnog čitanja i pisanja -čitanje s razumijevanjem i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Jelica Vračan, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u 1 grupi

Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., pola sata tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	III.razred
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju gradivo
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - čitanje s razumijevanjem - suradničko učenje - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Biserka Brozd, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., pola sata tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	IV.razred
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju gradivo
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka

	- čitanje s razumijevanjem - suradničko učenje - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Alma Grozdek, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., pola sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika V. – VIII. razred
Razred	V. –VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - podizanje razine znanja iz hrvatskog jezika (poštivanje normi hrvatskog jezika),
Aktivnosti i njihova primjena	- individualiziranim pristupom omogućiti kvalitetniju razinu znanja učenicima koji teže svladavaju gradivo – planirati i prilagoditi sadržaje te organizirati nastavu prema sposobnostima učenika - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava za učenike V. – VIII. r.
Vremenik	2.rujna 2013. - 13. lipnja 2014., jedan sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - pisana i usmena provjera znanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Razred	V. – VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju planiranih nastavnih sadržaja - poticanje interesa učenika u upućivanje u strategije učenja - podizanje razine znanja iz hrvatskog jezika (poštivanje normi hrvatskog jezika), nadopunjavanje znanja i vještina učenika
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim pristupom omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju pojedinih sadržaja kvalitetniju razinu znanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja -planirati i prilagoditi sadržaje te organizirati nastavu prema sposobnostima učenika -pomoći učenicima koji zbog izostajanja s nastave nisu mogli usvojiti određene sadržaje
Nositelji aktivnosti	Marina Rod, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava za učenike V. – VIII. r. (Novi Golubovec)
Vremenik	2. rujna 2013. – 13.lipnja 2014., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća -praćenje rada učenika na listama za dopunsku nastavu, zajednička analiza rada - pisana i usmena provjera znanja- rezultati ostvareni na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematika
Razred	I.razred
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju gradivo
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja

	- individualni pristup uz diferencirane zadatke, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - rješavanje jednostavnih zadataka riječima - računske operacije u skupu brojeva do 20
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica I. r.
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., pola sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike
Razred	II.razred
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju gradivo
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz diferencirane zadatke, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do sto
Nositelji aktivnosti	Jelica Vračan, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., pola sata tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike
Razred	III.razred
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju

	gradivo -suradničko rješavanje zadataka
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz diferencirane zadatke, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka -postaviti i analizirati jednostavni problem - računske operacije u skupu brojeva do tisuću
Nositelji aktivnosti	Biserka Brozd, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., pola sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike
Razred	IV.razred
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju gradivo -suradničko rješavanje zadataka
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz diferencirane zadatke, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - postaviti i analizirati jednostavni problem - računske operacije u skupu brojeva do tisuću
Nositelji aktivnosti	Alma Grozdek, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., pola sata tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike V. – VIII. razred
Razred	V.-VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- pomoć u učenju i rješavanju zadataka, utvrđivanje temeljnih znanja i navikavanje učenika na samostalno i redovito učenje
Aktivnosti i njihova primjena	- samostalno rješavanje zadataka, traženje pomoći učitelja i drugih učenika - zalaganje, dosljednost, upornost i kreativnost - pobuditi interes i volju za rad
Nositelji aktivnosti	Nada Mitreski, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava za učenike V. – VIII. r.-
Vremenik	2.rujna 2013.-13.lipnja 2014., 2 sata tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za listiće i zadatke – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- stalno vrednovanje svih postupaka, aktivnosti i ukupnog postignuća učenika - pomoć u povezivanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima po prilagođenom programu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Razred	V. – VIII.razred
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje govornih sposobnosti učenika, izražajnog čitanja, sposobnosti pisanog izražavanja te slušne koncentracije učenika - pomoć učenicima u ispunjavanju zahtjeva nastave engleskoga jezika - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Aktivnosti i njihova primjena	- govorne vježbe, rješavanje gramatičkih zadataka, rješavanje zadataka slušanjem, pismene vježbe, primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Martina Štaba, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava za učenike V. – VIII. r. , Novi Golubovec
Vremenik	2. rujna 2013.-14. lipnja 2014., 1 sat tjedno

Troškovnik	-potrošni materijal – papir za fotokopiranje, izrada posebnih zadataka – 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, zajednička analiza rada, vrjednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenikovih postignuća

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
Razred	V. – VIII.razred
Ciljevi aktivnosti	-cilj aktivnosti je pomoći učenicima kod usvajanja i uvježbavanja gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi te pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu
Aktivnosti i njihova primjena	-usvajanje i uvježbavanje gradiva, osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi, vježbe razumijevanja naučenog sadržaja, primjena naučenog u pisanoj i usmenoj komunikaciji
Nositelji aktivnosti	Slavica Hršak, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava za učenike V.- VIII. r., Mihovljan
Vremenik	-2.rujna 2013.-13. lipnja 2014., jedan sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke -100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-usmeno i pisano provjeravanje učenika različitim oblicima zadataka i zajednička analiza rada -redovito praćenje rada i rezultata učenika uzimat će se u obzir kod konačne ocjene

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz informatike
Razred	V. – VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- poticanje učenika na bolje razumijevanje programskih sadržaja te povezivanje informatičkih znanja sa svakodnevnim životom - pomoć slabijim učenicima u učenju nastavnih

	sadržaja iz redovne nastave
Aktivnosti i njihova primjena	- samostalno rješavanje zadataka, analiza problema, raščlanjivanje problemskih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Sladana Benkus, učiteljica informatike Mihovljan i Novi Golubovec.
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava za učenike V. – VIII. r. – 2 sata tjedno – 1 sat u Mihovljanu, 1 sat u Novom Golubovcu
Vremenik	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014., 2 sata tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pomoć u povezivanju nastavnih sadržaja te stalno vrednovanje postignuća učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava I. polugodište
Razred	I.-IV. razred Mihovljan, Gregurovec Posebni razredni odjel Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	-posjet kazalištu ili kinu u Zagrebu te posjet tvornici Kraš
Aktivnosti i njihova primjena	-pogledati kazališnu ili kino predstavu - razgledati proizvodno pogon u tvornici, upoznati način proizvodnje slatkiša
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Ankica Fijačko Karmen vuk Ivanka Bartolić Gordana Vučković Kristina Kolar Hana Škrlec
Način realizacije aktivnosti	-u dogovoru s turističkom agencijom uz prethodnu suglasnost roditelja
Vremenik	Listopad, studeni 2013. god.
Troškovnik	-prijevoz učenika, ulaznice – oko 150,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava II. polugodište
Razred	I.- IV. razred Mihovljan, Gregurovec Posebni razredni odjel Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	-posjet primorju, upoznati prirodno geografska obilježja primorskog kraja, uočavanje sličnosti i različitosti primorskog kraja i našeg zavičaja -učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, promatranje života i rada ljudi uz more, životne zajednice i životnih uvjeta
Aktivnosti i njihova primjena	-promatrati biljni i životinjski svijet, uočiti razlike u reljefu, vidjeti kulturne i povijesne znamenitosti

Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Ankica Fijačko Karmen vuk Ivanka Bartolić Gordana Vučković Kristina Kolar Hana Škrlec
Način realizacije aktivnosti	-u dogovoru s turističkom agencijom uz prethodnu suglasnost roditelja
Vremenik	-svibanj, lipanj 2014. god.
Troškovnik	-prijevoz učenika, ulaznice – oko 250.00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-uspoređivanje bilježaka, pisanje sastavaka, izrada plakata -povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, PŠ Novi Golubovec I. polugodište
Razred	I.- IV.razred
Ciljevi aktivnosti	-posjet kazalištu te posjet zračnoj luci u Zagrebu
Aktivnosti i njihova primjena	-razgledati zračnu luku u Zagrebu te pogledati kazališnu predstavu
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Jelica Vračan Biserka Brozd Alma Grozdek Ankica Grozdek
Način realizacije aktivnosti	-u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja.
Vremenik	-listopad 2013.
Troškovnik	-prijevoz učenika, ulaznice – 120,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-primjena i korištenje stečenog znanja u nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, PŠ Novi Golubovec II. polugodište
Razred	I.-IV. razred
Ciljevi aktivnosti	-posjet Koprivnici, Đurđevcu, Hlebinama i Ludbregu
Aktivnosti i njihova primjena	- razgledavanje i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Koprivnice i posjet tvornici Podravka te muzeju u sklopu tvornice, razgled Đurđevca i njegovih znamenitosti, posjet i razgledavanje Galerije naivne umjetnosti u Hlebinama, razgled znamenitosti grada Ludbrega
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Jelica Vračan Biserka Brozd Alma Grozdek Ankica Grozdek
Način realizacije aktivnosti	-u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	-svibanj – lipanj 2014.
Troškovnik	-prijevoz učenika, ulaznice – 180,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-primjena i korištenje stečenog znanja u nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava Mihovljan I. polugodište
Razred	V. –VIII.
Ciljevi aktivnosti	- posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu: upoznati razvoj zemljomjerstva i katastra u Hrvatskoj, upoznati razvoj astronautike, upoznati modele najpoznatijih svemirskih letjelica, uz pomoć specijalno konstruiranog projektora u planetariju promotriti izgled zvjezdanog neba, upoznati se s likom i djelom Nikole Tesle u kabinetu - kino projekcija u Zagrebu Cinestar (prema ponuđenom programu) - utvrđivanje, proširivanje i usvajanje pojmova iz hrvatskog jezika (medijska kultura i književnost) - stvaranje ugodnog ozračja tijekom putovanja
Aktivnosti i njihova primjena	- promatranje, uspoređivanje, proučavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izrada

	<p>prezentacije, izvješćivanje, usmeno i pisano izražavanje doživljaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - međupredmetno povezivanje sadržaja -TK, GEO, FIZ, HJ
Nositelji aktivnosti	<p>Razrednici i ostali učitelji:</p> <p>Nada Mitreski Đurđa Zubić Alen Vokas Branka Klarić Slađana Benkus Slavica Hršak</p>
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja.
Vremenik	-studen 2013.
Troškovnik	-ulaznice i prijevoz učenika – oko 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje iskustva i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave tijekom školske godine, međupredmetna korelacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<p>Izvanučionička nastava Mihovljan II. polugodište Otok Krk (Baška, Jurandvor, Punat-Košljun)</p>
Razred	V. –VIII.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati raznolikosti hrvatskih krajeva i specifičnosti života te rada ljudi ovisno o prirodnim obilježjima pojedinih regija - stjecanje osnovnih geografskih znanja o raznolikosti krajeva (Zagorje-Gorski kotar-Primorje) i važnosti prometne povezanosti otoka s kopnom - upoznati specifičnosti života i rada ljudi na otoku, uočiti i opisati geografska obilježja otoka Krka - upoznati kulturne i povijesne znamenitosti otoka (Bašćanska ploča-spomenik pismenosti, glagoljica; franjevački samosatan - Košljun) - promotriti i usporediti ljepote domovine te razvijati svijest o čuvanju prirodne i kulturne baštine -povećati motivaciju učenika za buduće samostalno upoznavanje novih područja i istraživanje novih krajeva - stvaranje ugodnog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju za navedene aktivnosti

Aktivnosti i njihova primjena	- promatranje, uspoređivanje, proučavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izrada plakata i prezentacije, izvješćivanje, usmeno i pisano izražavanje doživljaja
Nositelji aktivnosti	Razrednici : Alen Vokas, Branka Klarić, Slađana Benkus, Slavica Hršak
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja.
Vremenik	-svibanj/lipanj 2014.
Troškovnik	-ulaznice i prijevoz učenika – oko 250,00 kn - potrošni materijal – papir, CD – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- prezentacija i izlaganje prikupljenih podataka, izrada plakata, iznošenje dojmova, međupredmetna korelacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava Novi Golubovec Hidroelektrana I. polugodište
Razred	V. – VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	-osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem ili filmom) - upoznavanje rada HE
Aktivnosti i njihova primjena	- razgledavanje HE, skiciranje, fotografiranje, bilježenje podataka, izvješćivanje i prezentacija
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Martina Štaba Ljubica Bartolić Đurđica Basarić-Rešetar Marina Rod
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja.
Vremenik	-listopad 2013.
Troškovnik	-ulaznice i prijevoz učenika – oko 150,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja	- korištenje iskustava i stečenih spoznaja u

rezultata vrjednovanja	realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava Novi Golubovec: II. polugodište Poreč, Motovun (jednodnevna)
Razred	V. – VIII.razred
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje osnovnih znanja o kulturnoj baštini, njegovanje ljubavi prema domovini - stjecanje osnovnih geografskih znanja o raznolikosti krajeva - uočavanje biološke raznolikosti priobalnog područja - razumijevanje povijesnih i kulturnih obilježja grada Poreča i Motovuna - osvješćivanje važnosti očuvanja flore i faune
Aktivnosti i njihova primjena	- istraživanje, proučavanje, razgledavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izvješćivanje
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Ljubica Bartolić, voditelj Martina Štaba Đurđica Basarić-Rešetar Marina Rod
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	-svibanj – lipanj 2014.
Troškovnik	-ulaznice i prijevoz učenika, organizirani ručak – oko 300,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija

TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava- Listopadna šuma (Mihovljan i Novi Golubovec)
Razred	VI. razred
Ciljevi aktivnosti	- uočiti, prepoznati i opisati karakteristične biljke i životinje na odabranom staništu u blizini škole - poticati učenike na češći boravak u prirodi, te razvijati ljubav prema prirodi koja nas okružuje
Aktivnosti i njihova primjena	- skupljanje biljnog materijala za prešanje i izradu herbarija - naučiti odrediti visinu i obujam debla u šumi - fotografiranje biljaka i životinja u šumi
Nositelji aktivnosti	Ljubica Bartolić, učiteljica prirode
Način realizacije aktivnosti	-u dogovoru sa učenicima provesti aktivnosti
Vremenik	-listopad 2013. godine
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada plakata i herbarija - prezentacija ostalim učenicima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava Travnjak- Mihovljan i Novi Golubovec
Razred	VI. razred
Ciljevi aktivnosti	- istražiti životne uvjete na travnjaku (mjerenje temperature u tlu, na tlu i na visini od 1 metra, određivanje ph vrijednosti tla) - naučiti prepoznati karakteristične biljke i životinje na travnjaku, te njihovu prilagodbu - poticati učenike na boravak u prirodi
Aktivnosti i njihova primjena	- prepoznati biljke, prebrojavanje životinja, imenovati biljke i pripremiti ih za herbarij, fotografiranje rijetkih i zaštićenih biljaka, izrada grafikona- najčešće biljke i životinje
Nositelji aktivnosti	Ljubica Bartolić, učiteljica prirode
Način realizacije aktivnosti	-u dogovoru sa učenicima provesti aktivnosti

Vremenik	-travanj 2014. godine
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-prezentacija prikupljenog materijala i zajednička analiza rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava Golosjemenjače- Mihovljan i Novi Golubovec
Razred	VII. razred
Ciljevi aktivnosti	- prepoznati i imenovati golosjemenjače u školskom dvorištu prema građi lista, krošnje i debla - poticati učenike na boravak u prirodi
Aktivnosti i njihova primjena	- prepoznati i uočiti bitne razlike u građi - razlikovati muški i ženski cvat (crtanje) - fotografiranje biljaka
Nositelji aktivnosti	Ljubica Bartolić, učiteljica biologije
Način realizacije aktivnosti	-u dogovoru sa učenicima provesti aktivnosti
Vremenik	-travanj 2014. godine
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-prezentacija prikupljenog materijala i zajednička analiza rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava TVORNICA CARISTRAP Mihovljan
Razred	VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s proizvodnjom polimernih traka te njihova primjena u svakodnevnom životu - spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu - uputiti učenike na pridržavanje mjera zaštite na radu
Aktivnosti i njihova primjena	- promatranje, uspoređivanje i zaključivanje - u sklopu profesionalne orijentacije upoznati

	obrtnička zanimanja
Nositelji aktivnosti	-učiteljica Đurđa Zubić, učenici VIII. razred – Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- dogovoriti aktivnosti s učenicima
Vremenik	-listopad 2013.
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- zajednička analiza rada, koristiti stečena znanja u ostalim predmetima - zaključiti gdje se sve mogu primjenjivati polimeri - očuvanje okoliša kao preduvjet održivog razvoja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava PRIVATNI OBRT SOKOLPLAST N. Golubovec
Razred	VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s procesom ekstrudiranja polimernog materijala. - objasniti važnost zaštite i očuvanja okoliša te opasnosti koje prijete zagađivanjem okoline izazvane nebrigom pojedinca - objasniti učenicima razliku između obrtničke i industrijske te pojedinačne, serijske i masovne proizvodnje - uputiti učenike na pridržavanje mjera zaštite na radu
Aktivnosti i njihova primjena	- promatranje, uspoređivanje i zaključivanje - analiza i opisivanje učenih aktivnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Đurđa Zubić, učenici VIII. razred – N. Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- dogovoriti aktivnosti s učenicima
Vremenik	-listopad 2013.
Troškovnik	- osigurati prijevoz za učenike iz Novog Golubovca (školski autobus)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- zajednička analiza rada, koristiti stečena znanja u ostalim predmetima

	- zaključiti gdje se sve mogu primjenjivati polimerni materijali
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava PILANA NOVI GOLUBOVEC Novi Golubovec
Razred	V. razred
Ciljevi aktivnosti	- razvijati poduzetnički duh i ekonomičnost kod učenika - obrazložiti potrebu očuvanja prirode i planskog gospodarenja prirodnim zalihama (drvo i proizvodi od drva) - uputiti učenike na pridržavanje mjera zaštite na radu
Aktivnosti i njihova primjena	- promatrati, uspoređivati, analizirati i zaključivati - kroz navedene aktivnosti razvijati interes za obrtnička zanimanja
Nositelji aktivnosti	-učiteljica Đurđa Zubić, učenici V. razreda – N. Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- dogovoriti aktivnosti i zadatke s učenicima
Vremenik	- veljača – ožujak 2014.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje stečenih znanja pri obradi novih nastavnih sadržaja, zajednička analiza rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava STOLARSKA RADIONICA „KVRGA“ Mihovljan
Razred	V. razred
Ciljevi aktivnosti	- poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika - upoznati učenike s različitim alatima i strojevima u izradi potrebnih i korisnih proizvoda - uputiti učenike na pridržavanje mjera zaštite na radu
Aktivnosti i njihova primjena	- promatrati, uspoređivati, analizirati, zaključivati - kroz navedene aktivnosti razvijati interes za

	obrtnička zanimanja
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Đurđa Zubić, učenici V. razreda - Mihovljan
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s učenicima provesti aktivnosti
Vremenik	- veljača – ožujak 2014.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje stečenih znanja pri obradi novih nastavnih sadržaja, zajednička analiza rada

INTEGRIRANI DANI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan, Dani kruha
Razred	I. - IV. Mihovljan, Gregurovec, Posebni razredni odjel
Ciljevi aktivnosti	- spoznati vrijednost rada i rezultate rada -upoznati proces nastajanja finalnog proizvoda (kruh, pecivo, kolači) -njegovati i čuvati kulturnu baštinu -upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlj
Aktivnosti i njihova primjena	- pripremanje i pečenje pekarskih proizvoda (kruh, pecivo, kolači) -istražiti proces nastajanja od zrna do kruha, od sjemena do ploda -postavljanje svečanog stola -zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Ivanka Bartolić Gordana Vučković Ankica Fijačko Karmen Vuk Kristina Kolar Hana Škrlec vjeroučiteljica svećenik
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima -prigodna priredba povodom obilježavanja Dana kruha
Vremenik	listopad 2013.
Troškovnik	- potrošni materijal -papir za pano, sastojci za pripremu pekarskih proizvoda-100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- blagoslov kruha i izložba pekarskih proizvoda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Dani kruha
Razred	I.- IV. Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-spoznati vrijednost rada i rezultate rada -upoznati proces nastajanja finalnog proizvoda (kruh, pecivo, kolači) -njevovati i čuvati kulturnu baštinu -upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje
Aktivnosti i njihova primjena	-pripremanje i pečenje pekarskih proizvoda (kruh, pecivo, kolači) – istražiti proces nastajanja od zrna do kruha, od sjemena do ploda -postavljanje svečanog stola -zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Ankica Grozdek Jelica Vračan Biserka Brozd Alma Grozdek vjeroučiteljica svećenik
Način realizacije aktivnosti	-dogovor učitelja s učenicima prigodna priredba povodom obilježavanja Dana kruha
Vremenik	-listopad 2013.
Troškovnik	-potrošni materijal – papir za pano, sastojci za pripremu pekarskih proizvoda – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-blagoslov kruha i izložba pekarskih proizvoda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Božić
Razred	I.- IV. Mihovljan, Gregurovec Posebni razredni odjel
Ciljevi aktivnosti	-njevovati i čuvati kulturnu baštinu te narodne običaje -upoznati božićne običaje svog kraja
Aktivnosti i njihova primjena	-izrada božićnih ukrasa, čestitki, uređenje učionica i

	<p>prostora škole, kićenje bora, čitanje tekstova i prigodnih božićnih pjesmica</p> <p>-akcija „Tajni prijatelj“</p> <p>-sudjelovanje u humanitarnim akcijama</p> <p>-priredba povodom blagdana, razredne svečanosti i darivanje</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Razredne učiteljice od I.-IV. razreda</p> <p>Kristina Kolar</p> <p>Ivanka Bartolić</p> <p>Gordana Vučković</p> <p>Ankica Fijačko</p> <p>Karmen Vuk</p> <p>Hana Škrlec</p> <p>učiteljica LK</p> <p>vjeroučiteljice</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>-dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima</p> <p>-prigodna priredba</p>
Vremenik	-prosinac 2013.
Troškovnik	-potrošni materijal – ukrasi, papir, ljepilo, ukrasne trake, boje – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>-kićenje bora, darivanje, čestitke za Božić, sudjelovanje u priredbi</p> <p>-pomaganje drugima i sudjelovanje u humanitarnim akcijama</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Božić
Razred	I.– IV. Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<p>- njegovati i čuvati kulturnu baštinu te narodne običaje</p> <p>- upoznati Božićne običaje svog kraja</p>
Aktivnosti i njihova primjena	<p>- izrada božićnih ukrasa, čestitki, uređenje učionica i prostora škole, kićenje bora, čitanje tekstova i prigodnih božićnih pjesmica</p> <p>-akcija „Tajni prijatelj“</p> <p>- sudjelovanje u humanitarnim akcijama</p> <p>- priredba povodom blagdana, razredne svečanosti i darivanje</p>
Nositelji aktivnosti	- razredne učiteljice od I.-IV. razreda: Jelica Vračan

	Biserka Brozd Alma Grozdek Ankica Grozdek vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima - prigodna priredba
Vremenik	-prosinac 2013.
Troškovnik	-potrošni materijal – ukrasi, papir, ljepilo, ukrasne trake, boje – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- kićenje bora, darivanje, čestitke za Božić, sudjelovanje u priredbi - pomaganje drugima u humanitarnim akcijama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Uskrs, proljeće
Razred	I.- IV. Mihovljan, Gregurovec Posebni razredni odjel
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje uskrasnih običaja našeg zavičaja te značenje Uskrsa za život ljudi -uočavanje karakteristika proljeća
Aktivnosti i njihova primjena	-izrada ukrasa i bojanje pisanica za Uskrs, uređenje učionica i škole -izložba pisanica i postavljanje svečanog stola -uočavanja pojava i promjena u prirodi u proljeće
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda: Kristina Kolar Ivanka Bartolić Gordana Vučković Ankica Fijačko Karmen Vuk Hana Škrlec Vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	-dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima
Vremenik	-travanj 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal – 50,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-bojanje pisanica, izložba pisanica, izrada čestitki
---	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Uskrs
Razred	I.– IV.
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje Uskrsnih običaja našeg zavičaja te značenje Uskrsa za život ljudi
Aktivnosti i njihova primjena	-izrada ukrasa i bojanje pisanica za Uskrs, uređenje učionica i škole -izložba pisanica i postavljanje svečanog stola
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda: Jelica Vračan Biserka Brozd Alma Grozdek Ankica Grozdek vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	-dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima
Vremenik	-travanj 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-bojanje pisanica, izložba pisanica, izrada čestitki

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Majčin Dan, Novi Golubovec
Razred	I.– IV.razred
Ciljevi aktivnosti	-obilježavanje Majčinog dana -poticanje i senzibiliziranje učenika na poštivanje općih vrijednost u obitelji, školi i svakodnevnom životu
Aktivnosti i njihova primjena	-čitanje prigodnih tekstova, pjevanje pjesmica, izrada čestitke i poklona za majke -priredba za Majčin dan
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I. – IV. razreda: Jelica Vračan Biserka Brozd Alma Grozdek

	Ankica Grozdek vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	-dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima
Vremenik	-svibanj 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-čestitke i pokloni majkama, sudjelovanje u priredbi

PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Olimpijski dan
Razred	I.- VIII. Mihovljan, Novi Golubovec, Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	-promicanje vrijednosti koje kod učenika razvijaju aktivno ili rekreativno bavljenje sportom -usvajanje zdravih navika života
Aktivnosti i njihova primjena	- šetnja okolicom škole - zajedničko druženje učenika i učitelja
Nositelji aktivnosti	-svi učitelji i učenici od I. -VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	-organizirati šetnju u okolici škole te obilježiti Olimpijski dan (10. rujna)
Vremenik	10. rujna 2013. g.
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-angažiranost u druženju i dobro raspoloženje tijekom šetnje -fotografije prikazati na web stranicama škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Sigurnost učenika u prometu
Razred	I.- VIII. Mihovljan, Novi Golubovec, Gregurovec, Posebni razredni odjel
Ciljevi aktivnosti	- edukacijom učenika spriječiti i smanjiti broj nesreća - razvijanje samostalnosti i odgovornosti u cestovnom prometu (samostalno kretanje učenika od kuće do škole) - osposobljavanje na snalaženje u složenim prometnim situacijama - predvidjeti i izbjeći situacije u kojima može doći do ozljeđivanja zbog nepridržavanja prometnih pravila i nekorištenja propisane opreme - vlastitim primjerom odraslih poučavati prometnu kulturu - razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici

	pješaci ili biciklisti
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje policijskog službenika za učenike prvog razreda - predavanja na roditeljskim sastancima - uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj situaciji - sudjelovati u javnomu prometu poštujući prometne znakove, pravila i propise - rješavati prometne situacije, na zadanim predlošcima i na terenu te opisati moguće opasnosti u javnomu prometu koje nastaju zbog nepoštivanja prometnih pravila
Nositelji aktivnosti	- razrednici i učenici od I. -VIII. razreda, ostali učitelji
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - satovi razrednika - I.-IV. r. u okviru prirode i društva - V.-VIII. r. u okviru tehničke kulture
Vremenik	- rujan 2013., tijekom godine
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i zajednička analiza aktivnosti - partnerstvo s roditeljima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	(TJE)Dan sigurnijeg interneta 2014.
Razred	I. – VIII.razred, Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -odgovorno se ponašati služeći se sadržajima dostupnim na internetu -omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove na više jezika -omogućiti učenicima da podijele svoja iskustva i mišljenje s vršnjacima i roditeljima -potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> -poticati učenike na sigurno i odgovorno korištenje interneta (satovi razrednika i satovi informatike) -poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta (roditeljski sastanci) -upoznati učenike i roditelje s odgovornim ponašanjem na internetu (edukacija roditelja za vrijeme zimskih praznika) -suradnja s Obiteljskim centrom

Nositelji aktivnosti	Sladana Benkus, učiteljica informatike Mihovljan i Novi Golubovec, svi razrednici i učitelji, ravnatelj, pedagog, defektolog
Način realizacije aktivnosti	-izrada .ppt prezentacija, prezija, Glogstera, stripova, umnih mapa -održavanje predavanja o sigurnosti interneta na satovima i roditeljskim sastancima -izrada plakata na više jezika o pravilima ponašanja na internetu -izrada kvizova
Vremenik	3. – 7. veljače 2014.godine
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrijednovanja	-skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima -izlaganje radova u informatičkoj učionici i na mrežnim stranicama -održavanje predavanja na roditeljskim sastancima i satovima informatike

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„PTIČEK“
Razred	7.razred
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod učenika ekološku svijest - senzibilizirati i pripremiti učenike na njihovo aktivno uključivanje u zaštitu prirode te sudjelovanje u provođenju raznovrsnih akcija i mjera zaštite biološke i krajobrazne raznolikosti
Aktivnosti i njihova primjena	- sudjelovanje na dvodnevni radionicama
Nositelji aktivnosti	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima na području Krapinsko-zagorske županije Voditeljica grupe učenika Julija Tušek
Način realizacije aktivnosti	- Sudjelovanje učenika na dvodnevni radionicama

	- Presentacija učenika i voditelja
Vremenik	-kraj rujna 2013.godine
Troškovnik	- troškove snosi nositelj aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- podjela diploma i upisivanje učenika u Registar mladih čuvara prirode - sudjelovanje učenika u provođenju raznih akcija i mjera zaštite u cilju očuvanja prirode

Naziv projekta	Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2013. Moto: <i>Tko čita (ne) skita.</i> Tema „ <i>Pročitaj tri dnevnika i pobijedi!</i> “
Razred	V. – VIII. razred - Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi projekta	Razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje, osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanoj u cilju cjeloživotnog učenja, osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija. Nacionalni kviz za poticanje čitanja provodi se u okviru Mjeseca hrvatske knjige.
Aktivnosti i njihova primjena	Pročitati s razumijevanjem tri navedena književna djela: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sanja Polak: Pobuna Pauline P. 2. Damir Mađarić: Kako smo od bankrota spasili mamu i tatu 3. Jeff Kinney: Gregov dnevnik: Rodrick rastura. Animirati i pripremiti učenike za čitanje navedenih djela na satima hrvatskog jezika. Riješiti on-line kviz o navedenim djelima korelirajući znanja informatičke pismenosti do 25. listopada 2013. Razvijati informacijsku pismenost i kulturu čitanja kod učenika V. do VIII. razreda.
Nositelji (organizatori) aktivnosti	Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice, Branka Klarić, dipl.uč. s hrvatskim jezikom,

	Marina Rod, mag.philol.croat., Valerija Rogina, mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti	Riješiti on-line kviz koji će sredinom listopada biti dostupan na web stranicama Knjižnica grada Zagreba te poslati ispunjeni upitnik do 25. listopada 2013. godine. Svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje krajem listopada 2013. Iz svake knjižnice (školske ili narodne) izvlači se jedan pobjednik. Popis pobjednika bit će dostupan na web stranici www.kgz.hr od početka studenoga 2013. godine. Između svih pobjednika s popisa, javnim izvlačenjem na završnoj svečanosti u okviru sajma knjiga Interliber dolazi se do dobitnika glavne i utješnih nagrada. Pobjednika škole na završnu svečanost prati knjižničar ili učitelj. Osim pobjednika na završnu svečanost može se dovesti najviše deset učenika. Sve daljnje informacije o provođenju i organizaciji kviza bit će dostupne početkom školske godine na web stranica Knjižnica grada Zagreba.
Vremenik	Mjesec hrvatske knjige – 15. listopada do 15. studenog 2013.
Troškovnik	Troškovi nabave književnih djela cca 300kn, troškovi prijevoza na završnu svečanost cca 400 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rješavanje on-line upitnika o pročitanim djelima. „Učenike se potiče na čitanje s razumijevanjem, kreativno stvaralaštvo, na stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvijanje mašte te im se pomaže da postanu odgovorni građani.“ (UNESCOV manifest za školske knjižnice)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKT „VODA SVUDA OKO NAS“
Razred	V. – VIII.razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	Cilj je projekta da se učenicima naše škole približe vode u zavičaju, njihova geografska obilježja, značenje u životu ljudi i zaštita od onečišćenja, da

	<p>upoznaju proces nastajanja električne struje uz pomoć vodene energije, te da upoznaju način rada i važnost turbina i generatora, da upoznaju živi svijet u vodi, sastav vode te istražiti načine opskrbe vodom lokalnog stanovništva, da nauče njemačke nazive važnijih rijeka i jezera na prostoru Europe i usporede sa hrvatskim geografskim nazivljem, te da se potiče pisani izraz učenika na zadanu temu – „Kapljica života“</p>
Aktivnosti i njihova primjena	<p>Učenici će samostalno putem raznih medija i stručne literature prikupljati podatke o vodama Krapinsko-zagorske županije. Prikupljene podatke će obraditi te ih prikazati putem plakata, PowerPoint prezentacije i tijekom integriranih sati javno izložiti pred učenicima škole.</p> <p>Učenici će također samostalno izvoditi pokuse: „Čarobne zgode i nezgode s vodom“.</p> <p>Učenici će istražiti živi svijet u vodama zavičaja, sastav vode te će provesti na terenu anketu o načinu opskrbe vodom lokalnih kućanstava te pročitati pisane uratke literarnog stvaralaštva, krasnosloviti stihove napisanih pjesama</p>
Nositelji aktivnosti	Alen Vokas, Nada Mitreski, Ljubica Bartolić, Đurđa Zubić, Branka Klarić, Slavica Hršak, Slađana Benkus
Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave, na satovima pojedinih predmeta čija se građa koristi u navedenom projektu, na dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, kao i tijekom izvanučioničke nastave
Vremenik	rujan 2013. – ožujak 2014.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri za izradu plakata, boje, USB stick – oko 150 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Praćenje uloženog truda svakog učenika u aktivnosti oko projekta, predanost radu, ideje, način, točnost i sigurnost prezentacije.</p> <p>Na kraju analiza ostvarenog.</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje Mihovljan „ŠIPAK- DAR PRIRODE“
Razred	I. – VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- spoznati vrijednost rada i rezultata rada - ukazati učenicima vrijednost biljaka pronađenih u prirodi te njihovo očuvanje - ukazati na važnost i vrijednost pripreme zdrave hrane - upoznati način i tehniku pripreme proizvoda od šipka (berba, konzerviranje i čuvanje) te primjereno prezentirati projekt
Aktivnosti i njihova primjena	- istraživanje i prikupljanje podataka - likovno i literarno stvaralaštvo - uključivanje roditelja u pripremu hrane i sudjelovanje u programu smotre
Nositelji aktivnosti	- voditelji – Branka Klarić, Gordana Vučković, Tanja Cvetko
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima oko realizacije - sudjelovanje na smotri uz prezentaciju proizvoda
Vremenik	rujan 2013.-listopad 2013.godine
Troškovnik	-potrošni materijal – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje i vrednovanje aktivnosti tijekom realizacije projekta - povratna informacija o rezultatima rada kao poticaj za daljnji rad - izrada prezentacije – video- prezentacijska grupa
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„PROJEKT ŠAFRAN“
Razred	I.– VIII.razred, Mihovljan, Novi Golubovec i Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje učenika s temom Holokausta učenje o važnosti tolerancije i poštovanja, prihvatanje raznolikosti među ljudima, stjecanje boljeg razumijevanja povijesti -razvijanje empatije kod učenika
Aktivnosti i njihova primjena	-sadnja lukovica šafrana u školskom cvjetnjaku -praćenje – pojava prvih cvjetova (fotografiranje) -prezentacija učenika na dan Holokausta – VIII.r.

Nositelji aktivnosti	Sladana Benkus, Julija Tušek, razrednici, učitelji hrvatskog jezika, povijesti, vjeronauka i likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	-aktivnosti će se provesti u odgovoru s razrednicima, ostalim učiteljima i učenicima.
Vremenik	studen 2013. – siječanj 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal – 50, 00 kn (zemlja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-prezentacija projekta -razmjenjivanje iskustva s drugim školama koje su se uključile u projekt

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Razred	III. – VIII. razred, mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i odgovornosti - osposobljavanje učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama - učinkovito primjenjivati tehnologiju pomoću džepnih računala i računalnih programa
Aktivnosti i njihova primjena	- organizacija natjecanja, motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan škole
Nositelji aktivnosti	- Hrvatsko matematičko društvo - Gordana Vučković, koordinator natjecanja u školi, pedagog, učitelji matematike i razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- organizacija natjecanja u ožujku (istog dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama)
Vremenik	-sredina ožujka 2014.
Troškovnik	-natjecanje financiraju učenici – 15,00 kuna; prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i poklone za natjecatelje
Način vrednovanja i način korištenja	- svaki zadatak ima 5 ponuđenih odgovora, samo

rezultata vrjednovanja	jedan je točan - ispitni materijal se šalje u Matematičko društvo - povratna informacija te prigodne nagrade stižu poštom
------------------------	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vrijeme u proljeće
Razred	II.
Ciljevi aktivnosti	- praćenje vremenskih prilika u proljeće te uvidjeti povezanost vremenskih prilika sa životom i radom ljudi u zavičaju
Aktivnosti i njihova primjena	- bilježenje i praćenje vremenskih prilika u proljeće u zavičaju – vođenje dnevnika
Nositelji aktivnosti	Jelica Vračan, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti, praćenje i zajednička analiza
Vremenik	ožujak – lipanj 2014.
Troškovnik	potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada kalendara praćenja vremena, analiza rezultata i iznošenje zaključaka – kako su vremenske prilike utjecale na život i rad ljudi u zavičaju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pravilna prehrana
Razred	III.
Ciljevi aktivnosti	- spoznati važnost pravilne prehrane za zdravlje - uočiti razliku između zdrave i nezdrave hrane
Aktivnosti i njihova primjena	- vođenje jelovnika kroz tjedan dana - izrada jelovnika pravilne prehrane
Nositelji aktivnosti	Biserka Brozd, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti
Vremenik	veljača 2014.

Troškovnik	-troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada plakata pravilne prehrane (piramida zdrave hrane) - zajednička analiza rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Život biljke
Razred	IV.
Ciljevi aktivnosti	- spoznati osnovna obilježja života biljke
Aktivnosti i njihova primjena	- izvođenje pokusa vezanih za nedostatak jednog od uvjeta života - promatranje, zaključivanje, vođenje bilježaka i izvođenje zaključaka - sađenje biljke i promatranje njezinog rasta
Nositelji aktivnosti	Alma Grozdek, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima
Vremenik	ožujak – svibanj 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- analiza i sinteza zaključaka izvedenih na temelju pokusa važnih za život biljke

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vremenska prognoza
Razred	IV.
Ciljevi aktivnosti	- spoznati osnovna obilježja vremena
Aktivnosti i njihova primjena	- proučavati i bilježiti vremenske promjene, značenje točne prognoze i korisnici -promatranje vremena u određenom vremenskom razdoblju, bilježenje uočenog, prikupljanje vremenskih prognoza iz novina -prikupljanje tvrdnji koje pokazuju kakvo će biti vrijeme
Nositelji aktivnosti	Alma Grozdek, učiteljica IV. razreda

Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima
Vremenik	ožujak – svibanj 2014.
Troškovnik	-potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- analiza i sinteza zaključaka izvedenih na temelju prikupljenih podataka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Shema školskog voća
Razred	I.-IV.razred, Mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- prevencija i smanjenje pretilosti kod djece -povećanje unosa svježeg, sezonskog voća i povrća u svakodnevnu prehranu djece
Aktivnosti i njihova primjena	- promoviranje zdravih prehrambenih navika - oblikovanje prehrambenih navika djece - omogućavanje dodatnog obroka svježeg voća i povrća djeci
Nositelji aktivnosti	Ministarstvo zdravlja Ministarstvo poljoprivrede MZOŠ Razredne učiteljice
Način realizacije aktivnosti	-raspodjela voća i povrća učenicima najmanje jednom tjedno u nastavne dane tijekom cijele školske godine
Vremenik	-9.rujna 2013.- 13.lipnja 2014.
Troškovnik	- troškove snosi nositelj aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- analiza dnevnog menija djece, razgovor i diskusija o zdravoj prehrani

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanškolske aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - NK "Rudar" Mihovljan - NK „Schiedel“ Novi Golubovec - Glazbene škole -Lepoglava, Krapina, Zabok, „Bonar“ - Dječji zbor župe Lobor - KUD Mihovljan - KUD Golubovec - DVD Mihovljan
Razred	-učenici 1. – 8. razreda Mihovljan i PŠ Novi Golubovec i 1. – 4 . razreda PŠ Gregurovec prema vlastitim interesima
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva - poticanje kreativnosti, razvijanje samopouzdanja i odgovornosti - podizanje samopoštovanja učenika u cilju smanjenja rizičnih ponašanja
Aktivnosti i njihova primjena	-kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika
Nositelji aktivnosti	-voditelji izvanškolskih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	-suradnja s voditeljima aktivnosti
Vremenik	-tijekom godine
Troškovnik	- troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- suradnja s voditeljima aktivnosti

PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Mjesec	Sadržaj	Br. učenika	Nositelj aktivnosti
IX.	<p>Svečani početak nove šk. godine (doček prvoškolaca, sveta misa Zaziv Duha Svetoga) Uređenje školskog prostora i okoliša Obilježavanje Olimpijskog dana 10.09.</p> <p>Predavanje iz prometne kulture – 1. razred Tjedan borbe protiv tuberkuloze 14.-21.9. Europski dan jezika (obilježavanje), 26.9. Svečana priredba - Dana općine i župe - 29.09. Estetsko uređenje škole i okolice</p>	1. -8.r.	<p>svi učitelji</p> <p>voditelj grupa INA svi učitelji, učitelj TZK</p> <p>predstavnici MUP-a učitelji, liječnik voditelj KUD-a, učitelji</p> <p>voditelj estet. uređenja</p>
X.	<p>Obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje – 10.- 25. listopada Dječji tjedan 4. – 10. listopada Međunarodni dan djeteta - 3.10. Svjetski dan učitelja - 5.10. Dan neovisnosti RH - 8.10. Obilježavanje Mjeseca knjige – 15.10.-15.11. Uređenje mjesnog groblja</p> <p>Međunarodni dan štednje – 31.10.</p>	1. – 8.r.	<p>razrednici, vod. KUD-a učitelji, učenici učitelji, učenici učenici, učitelji razrednici, učenici razredn. i vodit. est. i ek. uređenje razrednici, učitelji</p>
XI.	<p>Estetsko i ekološko uređenje okoliša škole</p> <p>Sjećanje na Vukovar – 18.11. Obilježavanje Dana mrtvih Međunarodni dan tolerancije i mjeseca borbe protiv ovisnosti Organizacija nastave van prostora škole</p>	5. -8. r.	<p>razredn. i voditelji ekol. uređenje</p> <p>učitelji, učenici razrednici, vod.est.ured.</p> <p>razrednici I. – VIII. ostali učitelji</p>

XII.	Svečana priredba - Dana općine i blagdan sv. Barbare , N. Golubovec - 4.12. Razredne priredbe u čast sv. Nikole – 6.12. Obilježavanje Dana prava čovjeka, Dana UNICEF-a i borbe protiv AIDS-a Priredba za Božić i Novu godinu, darivanja, čestitke, zabavne igre Uključivanje u humanitarne akcije	1. -8. r.	razrednici i vod. KUD-a učitelji, učenici razrednici, učenici razrednici i vodit. KUD-a
I.	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti (projekt Šafran) Organizacija i pripreme natjecanja (Lidrano 2012/13.) Uređenje školskih prostorija i okoliša škole	7. – 8. r.	razrednici, učitelji povijesti, učenici vodit. INA i hrvatskog j. vodit.est.i ekol. uređenje
II.	Školska natjecanja Estetsko i ekološko uređenje životne i radne sredine Valentinovo – 14.2. Obilježavanje Dana materinskog jezika – 21.2.	1. - 8.r.	voditelji DOD-a razredn. i vodit.est.i ek. uređenje razrednici, učenici svi učitelji, učenici
III.	Sudjelovanje na natjecanjima, „Lidrano“ Maskenbal – obilježavanje, 11.3. Obilježavanje Dana hrvatskog jezika 11.-17.3. Obilježavanje Svjetskog dana voda – 22.3. Obilježavanje Dana kazališta - 27.3 Estetsko i ekološko uređenje okoliša škole i mjesta - proljeće	1. - 8.r.	voditelji DOD-a i INA razrednici, učenici, učitelji učitelji hrvatskog j. razrednici razrednici razredn. i vod.est.i ekol. uređ.
IV.	Obilježavanje uskrasnih blagdana Obilježavanje - Dan planeta Zemlje i Dan hrvatske knjige – 22.4. Svjetski Dan zdravlja – 7.4.	1. - 8.r.	svi učitelji, učenici svi učitelji razrednici
III., IV	Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje Estetsko i ekološko uređenje životne sredine	8.r.	razrednici i struč. suradn. razrednici i vodit. DKR
V.	Obilježavanje Praznika rada – 1.5. Obilježavanja Dana škole - 15.5. Obilježavanje Majčina dana - priredba	1. - 8.r. 8.r.	učitelji, učenici učitelji, učenici svi učitelji

	Estetsko i ekološko uređenje školskog prostora Predavanje iz profesionalne orijentacije Organizacija nastave izvan prostora škole		razrednici i vodit. DKR-a razrednici Obrt. komora, pedagog, razrednici, učitelji
VI.	Završna slavlja po razredima Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8.razreda Sveta misa zahvalnica Estetsko i ekološko uređenje životne i radne sredine	1. -8. r.	svi učitelji razrednici, učitelji, učitelj TZK vodit. est. uređenja ravnatelj i razrednici svi učitelji, učenici, roditelji razrednici i vod. DKR-a

PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE

Mjesec		Br. učenika	Izvršitelji
IX.	- Organizacija prijevoza učenika – učenici od 1. – 4. i učenici od 5. – 8. razreda	152	ravnatelj, pedagog, razrednici
IX.- VI.	Organizacija prehrane u školskoj kuhinji	257	račun., vod. PŠ
X.-V.	Sistematski liječnički pregledi (1.,5.,8.r.) Stomatološki pregled 1. – 8. razred	96 257	vod. ZSS, razrednici, liječnik, stomatolog

IX.- VI.	ZZJZ Zdravstveno-odgojni rad (predavanja za učenike) Preventivno cijepljenje učenika 1.,6.,7. i 8.r.	257 138	razrednici liječnik
	Socijalna zaštita učenika (prehrana, osiguranje) Obilježavanje: Olimpijskog dana, Tjedna borbe protiv TBC, međun. Dana Crvenog križa, Mjeseca borbe protiv ovisnosti (alkohol, droge, pušenje), Svjetskog dana zdravlja, Dana zaštite čovjekove okoline i svj. Dana borbe protiv AIDS-a	257	razrednici svi učitelji voditelji INA
	Suradnja s roditeljima: individualni razgovori, roditeljski sastanci, predavanja i radionice	257	liječnici
	Akcije na poboljšanju odnosa između učenika i učenika, učenika i učitelja (organizacija pomoći u učenju, redovno održavanje razr. vijeća, briga o učenicima sa smetnjama i darovitim učenicima)	257	svi učitelji, razrednici, pedagog
	Predavanja policijskog službenika za učenike (I. i VIII. r.) i roditelje (VIII.)	75 37	
X.	Akcija „Solidarnost na djelu“ (IV.- VIII. r.)	154	razrednici
XII.	Humanitarna akcija „Za 1000 radosti“	257	razrednici
IX.- VI.	Humanitarne akcije tijekom školske godine	257	razrednici
VI.	Škola plivanja (III. r.)	33	razrednici, učitelj TZK

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Škola, u koju djeca dolaze i odlaze radosno i s veseljem, pridonosi smanjenju rizičnog ponašanja. Djeca moraju znati da sve što radimo utječe na njihove stavove i ponašanja u svezi bilo koje vrste ovisnosti.

Uloga škole je da u suradnji s roditeljima i ostalim subjektima priprema i usmjerava učenike na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života te odgoj odgovornih učenika sposobnih za izazov sa životnim iskušenjima.

Izuzetno važan dio na tom planu je i prevencija ovisničkog ponašanja i drugih vidova rizičnog ponašanja kroz upoznavanje s potencijalnim opasnostima te promoviranje zdravih stilova života. Edukacijom moramo zahvatiti sve modalitete ovisničkog ponašanja - pušenje, alkohol, droge, kockanje, ovisnost o mobitelu, internetu. Smanjenjem nepotrebnih opterećenja i straha od neuspjeha, a istovremeno podizanjem samopoštovanja djece, škola jako pridonosi zaštiti mentalnog zdravlja djece i smanjenju rizičnih ponašanja.

U mnoštvu informacija kojima su svakodnevno zasuti sa svih strana izuzetno je važno djecu i mlade kontinuirano podučavati osposobljavanju pronalaženja cjelovitih i provjerenih informacija. Važno

je educirati ih za kritičko i logičko razmišljanje, kreativnost, promatranje sebe, svijeta i pojava oko sebe u zdravom kontekstu.

Najvažnija pretpostavka za uspješan i poželjno utjecajan odgoj je kvalitetan odnos između djeteta i onih koji ga odgajaju, prema tome škola mora pridonositi kvalitetnom odrastanju i radosnom životu djece.

SADRŽAJI PROGRAMA, SVRHA I CIJLJEVI:

Sadržaji	Svrha	Ciljevi i zadaci
Komunikacija	- aktivno slušanje, dobro sporazumijevanje, pozitivna i potpuna komunikacija	- stjecanje umijeća dobre, otvorene i kvalitetne komunikacije
Rješavanje sukoba	- mirno rješavanje sukoba, suradnja i tolerancija	- stjecanje umijeća snalaženja u sukobu i mirnog rješavanja sukoba
Odupiranje lošim nagovorima	- utjecaj medija, pritisak i nagovor vršnjaka	- razviti umijeće donošenja pravilnih odluka, stjecanje odgovornosti, razvijanje prijateljstva te pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika
Prihvatanje	- razumijevanje razlika među ljudima i prihvatanje razlika, tolerancija	- razvijanje i poticanje prihvatanja različitosti, suprotnih stavova i osjećaja
Razumijevanje svojih potreba i potreba drugih	- razumjeti osobne potrebe i potrebe drugih, razvijanje empatije	- naučiti prepoznati svoje osjećaje i potrebe te potrebe vršnjaka
Zdrave životne navike	- zdrava prehrana, vježbe opuštanja i relaksacije, slobodno vrijeme	- prihvatanje zdravih prehrambenih navika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, naučiti vježbe opuštanja, baviti se sportom
Odrastanje i sazrijevanje	- karakteristike rasta i razvoja, rekreacija, hobi, odmor	- upoznavanje učenika s promjenama u pubertetu, razvijanje humanih odnosa među spolovima, poštivanje drugih
Spolnost	- osvješćivanje spolnih uloga - informacije o seksualnom zdravlju - podučiti djecu „Pravilu donjeg rublja“	- naučiti učenike poštovati vrijednosti drugih ljudi za njihovo seksualno ponašanje - prihvatanje seksualnosti kao zdravog i normalnog ponašanja

Sadržaji su sastavni dio svih programa izvannastavnih aktivnosti i sata razrednika, a provode se tijekom cijele školske godine kroz cijeli niz aktivnosti namijenjenih učenicima.

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece
- razvijanje odgovornosti i zrelog ponašanja
- nenasilno rješavanje sukoba i konfliktnih situacija
- naučiti rješavati probleme, nositi se sa stresom
- razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja
- usmjeravanje ponašanja na igru i kreativno stvaralaštvo
- razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje različitosti i suradnje među učenicima
- razvijanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja
- razvijanje i vježbanje komunikacijskih vještina
- učenje i primjena asertivnog ponašanja
- razviti kritičko mišljenje te steći vještinu donošenja odluka
- prepoznavati osjećaje i razvijati empatiju
- stvaranje zdravih navika života
- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- usmjeravanje učenika na otvorenu, izravnu i iskrenu komunikaciju o seksualnosti
- smanjiti broj djece koja će započeti s iskušavanjem različitih sredstava ovisnosti te pratiti poremećaje u ponašanju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Školski preventivni program provodi se kontinuirano u svim razrednim odjelima od I.- VIII. razreda s naglaskom na rad s učenicima od V. - VIII. razreda.

Program se odnosi na sljedeće kategorije učenika:

rad s učenicima kako bi se preveniralo moguće nepoželjno i nedolično ponašanje odgojno djelovanje na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj mogućih poremećaja u ponašanju ili već pokazuju naznake poremećaja u ponašanju odgojni rad i djelovanje na učenike s već izraženim oblicima poremećaja u ponašanju.

Namjena programa je:

- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja promicanje zdravih stilova života odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima
- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- odgojno djelovati na učenike koji imaju poremećaje u ponašanju te učenike koji žive u rizičnom okruženju

Mjere za sve učenike:

- osigurati da škola bude ugodno okruženje te da pridonosi radosti i samopoštovanju sve djece
- osnažiti suradnju škola – roditelji, savjetodavnim radom pomoći roditeljima učenje životnih vještina
- informiranje učenika i njihovih roditelja o štetnim posljedicama opojnih sredstava i svih ostalih vrsta ovisnosti
- upućivanje djece i njihovih roditelja na kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Dodatne mjere za rizičnu skupinu učenika:

- razredna zajednica kao najvažnija terapijska zajednica – rano prepoznavanje rizičnih ponašanja
- rano otkrivanje konzumenata
- diskretni personalni zaštitni programi (suradnja s nadležnim službama)

Navedene mjere provoditi i pratiti njihovu realizaciju uz koordinaciju svih nositelja programa u različitim oblicima rada s učenicima, a naročito s njihovim roditeljima u smjeru prevencije od svih oblika ovisnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- ravnateljica i stručna suradnica
- razrednici i svi ostali učitelji
- voditelji INA i IŠA i svih ostalih oblika rada s učenicima
- učenici
- školski liječnik
- djelatnici Obiteljskog centra, Centra za socijalnu skrb, Centra za prevenciju ovisnosti, policijski službenici, lokalna zajednica

NAČIN REALIZACIJE:

Program je sastavni dio svih predmetnih kurikuluma te programa izvannastavnih aktivnosti i sata razrednika, a provodi se tijekom cijele školske godine kroz slijedeće aktivnosti:

Sat razrednika – razrednici i pedagoginja

Prema godišnjim planovima i programima rada provode se najčešće u vidu radionica kako bi se kroz aktivno sudjelovanje učenika omogućilo da usvoje pozitivne stavove o sebi i drugima, da ojačaju samopouzdanje samopoštovanje, da budu spremni reći NE u opasnim i rizičnim situacijama, da nauče toleranciju, empatiju i asertivno ponašanje te da nauče kvalitetnu i pozitivnu komunikaciju.

Izvannastavne aktivnosti – voditelji

Poticati učenike na odabir aktivnosti za koje pokazuju interes, tako će kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme i ostvarivati zdrav način života. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprečavanja neprihvatljivog ponašanja, a istovremeno potiču samostalno i istraživačko učenje. Učenici su uključeni u izvannastavne aktivnosti koje su navedene u Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole.

Izvanškolske aktivnosti – voditelji – vanjski suradnici

Za učenike koji žele više ili kroz izvannastavne aktivnosti ne nalaze aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme postoji velik broj klubova, društava i udruga van škole gdje učenici zadovoljavaju svoje potrebe i provode svoje slobodno vrijeme. Popis tih aktivnosti je u Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole.

Vrlo je važno je da škola ima suradnju s nositeljima izvanškolskih aktivnosti kako bi postojao nadzor nad djecom.

Individualni rad s učenicima koji pokazuju sklonost rizičnom ponašanju – razrednici i pedagoginja, te prema konkretnoj potrebi ostali suradnici škole: roditelji, školski liječnik, psiholog, defektolog, djelatnici Obiteljskog centra, Centra za socijalnu skrb, djelatnici Centra za prevenciju ovisnosti i dr.

Rad s tim učenicima provodi se uglavnom kroz diskretne personalne zaštitne programe.

5. Svi oblici redovne i izborne nastave koji sadržajno i metodički potpomažu prevenciju ovisničkog ponašanja i promoviraju zdrave stilove života. Vezani su uz nastavni program kroz koji učitelji aktualiziraju situacije iz životnog okruženja učenika i preventivno odgojno djeluju.
6. Rad s vijećem učenika – pedagoginja prema potrebi, a najmanje jedanput u polugodištu okuplja predstavnike razrednih odjela II.- VIII. razreda. Vijeće učenika identificira i razmatra probleme učenika i iznalazi prijedloge rješenja koje upućuje na Učiteljsko vijeće.
7. Svi ostali oblici rada s učenicima – pedagoginja i učitelji prema ukazanoj potrebi mogu koristiti i druge odgojne oblike rada ako su u svrsi prevencije rizičnog ponašanja mladih.
8. Rad s roditeljima – ravnateljica, pedagoginja, razrednici
Roditelji su nam najvažniji partneri u preventivnom programu.
Ovisno da li dolaze samoinicijativno ili službenim pozivom u školu, cilj nam je:
 - rješavanje tekuće problematike u svezi djeteta,
 - pomoć roditeljima oko njihovih nedoumica u svezi odgoja djeteta te
 - uspostavljanje bolje suradnje.

VREMENIK AKTIVNOSTI I NAČIN VRJEDNOVANJA

Neke od aktivnosti provode se svakodnevno, ovisno o potrebi, dok se radionice odvijaju uglavnom jednom tjedno ili jednom mjesečno. Evaluacija se vrši na sjednicama timskog planiranja mjesečno, razrednih vijeća i učiteljskog vijeća na kraju 1. polugodišta i 2. polugodišta. Potrebna je kontinuirana i stručna edukacija za sve sudionike preventivnog programa.

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

1.RAZRED

Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata

MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<i>Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost Osobna higijena Svakodnevne zdrave navike i briga za zdravlje Osnovne prehrambene namirnice – oblik, boja, veličina, okus miris Higijena ruku Higijena zubi i usne šupljine</i>	<i>- primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja: dnevni ritam, tjelesna aktivnost, spavanje i odmor, redoviti i pravilni obroci, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće razlikovati osnovne prehrambene namirnice po obliku, veličini, okusu, mirisu definirati pojam osobna higijena prati ruke u svim školskim okolnostima/ životnim situacijama: prije jela, nakon uporabe nužnika, nakon bilo kojega oblika izvanučioničke nastave, poslije nastave tjelesne i zdravstvene kulture prati zube nakon obroka (produženi boravak/ cjelodnevna nastava)</i>
MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA I JA <i>To sam ja/ To smo mi Tko sam ja/ Tko smo mi</i>	<i>-opisati sebe i druge, imenovati učenike u razredu, predstaviti sebe (čime se učenik bavi u slobodno vrijeme; sport, kućni ljubimac, hobi...)</i>
MOJA OKOLINA I JA <i>Moja škola/ Moja obitelj Sličnosti i različitosti</i>	<i>-izraditi grb/ znak/ plakat svoga razreda/ razrednog odjela predstaviti svoj razred/ razredni odjel/ obitelj</i>
KAKO UČITI <i>Samostalno učenje Učenje u paru Učenje u skupini</i>	<i>-tražiti pomoć za sebe i druge primijeniti načine učenja na zadanim primjerima</i>

Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA (1 sat) <i>Piramida pravilne prehrane (za djevojčice i dječake u dobi od 7 do 9 godina) i higijena jela</i>	-imenovati namirnice s piramide pravilne prehrane za dječake i djevojčice u dobi od 7 do 9 godina pravilno postupati u pripremi, serviranju i konzumiranju jela poštujući pravila lijepog ponašanja (bonton)
TJELESNA AKTIVNOST (2 sata) <i>Važnost redovitoga tjelesnog vježbanja Pravilno držanje tijela</i>	-opisati važnost svakodnevnoga tjelesnog vježbanja razlikovati zdrave od nezdravih aktivnosti pravilno držati tijelo prilikom sjedenja u školi i kod kuće pravilno nositi školsku torbu
OSOBNNA HIGIJENA (2 sata) <i>Uporaba sanitarnog čvora Pravilno pranje zubi po modelu</i>	-opisati pravilnu uporabu sanitarnog čvora primjenjivati stečeno znanje o pravilnoj uporabi nužnika nabrojiti neželjene posljedice nepravilne uporabe nužnika pokazati pravilno pranje zubi i njegu usne šupljine (provedba u suradnji s školskim liječnikom)
PRVA POMOĆ (1 sat) <i>Krvarenje iz nosa</i>	-pokazati kako zaustaviti krvarenje iz nosa

MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
<i>Kako se ponašamo prema djeci i odraslima (1 sat)</i>	<i>uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama</i>
<i>Kako se ponašamo prema životinjama (1 sat)</i>	<i>primjereno se ponašati prema životinjama</i>

MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
<i>Opasnosti/ rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju (1 sat)</i>	-prepoznati opasnost od kemikalija i lijekova dostupnih u domaćinstvima te rizike koji se pojavljuju zbog njihove dostupnosti neprimjerene upotrebe prepoznati važnost čitanja uputa o korištenju

<p>Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice (1 sat)</p>	<p><i>kemikalija i lijekova u kući</i></p> <p>-prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu prepoznati ulogu i važnost odraslih u životu i brizi za razvoj djece prepoznati učinak računalnih igrica na (slobodno) vrijeme učenika</p>
---	---

2.RAZRED

Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata

MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<p>PRAVILNA PREHRANA <i>Obroci – veličina, broj i raznolikost porcija</i></p> <p>OSOBNNA HIGIJENA <i>Higijena odijevanja</i></p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA I JA <i>Slični smo i različiti</i></p> <p>MOJA OKOLINA I JA <i>Ponovno smo zajedno</i></p> <p>KAKO RASTI I ODRASTI <i>Kako vidim sebe i druge</i></p>	<p><i>definirati obrok, primjeren broj obroka i međuobroka</i> <i>opisati posljedice neredovitih obroka</i> <i>razlikovati poželjne od nepoželjnih namirnica</i></p> <p><i>preuzeti odgovornost za higijenu odijevanja</i></p> <p><i>poštovati različitosti (dječak, djevojčica; slobodno vrijeme, sport...)</i> <i>opisati svoje osjećaje</i> <i>dati prijedloge i podržati prijedloge</i> <i>izraditi plakat</i> <i>uvažavati druge (različito mišljenje, ideju...)</i> <i>usporediti sebe s drugim učenicima</i> <i>poštovati tuđe osjećaje</i></p>

Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

MODUL1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<p>PRAVILNA PREHRANA (1 sat) <i>Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka</i></p> <p>TJELESNA AKTIVNOST (2 sata) <i>Vrste tjelesnih aktivnosti u slobodnom vremenu</i> <i>Osnovne strukture gibanja (biotička</i></p>	<p><i>opisati važnost prvoga jutarnjeg obroka</i> <i>odabrati preporučene namirnice za međuobrok</i></p> <p><i>nabrojiti tjelesne aktivnosti koje se mogu primijeniti u slobodno vrijeme</i> <i>primijeniti određene aktivnosti u svakodnevnom vježbanju</i></p>

<p><i>motorička znanja) u svakodnevnom životu)</i></p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE (3 sata) <i>Naša prava i dužnosti (obveze)</i> <i>Zdravlje i bolest</i> <i>Kako sačuvati zdravlje</i></p>	<p><i>opisati osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja) u svakodnevnom životu primijeniti prirodne oblike kretanja u svakodnevnoj tjelovježbe</i></p> <p><i>preuzeti odgovornost za rješavanje obveza</i> <i>opisati kada se osjećam zdrav</i> <i>nabrojiti nezdrava ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje (nepravilna prehrana, nedostatna tjelesna aktivnost, alkohol, duhan)</i> <i>izraziti podršku bolesnom učeniku</i></p>
---	--

MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
<i>Ponašanje u školi (1 sat)</i>	<i>opisati neprihvatljivo ponašanje</i>
<i>Ponašanje prema djeci i odraslima (1 sat)</i>	<i>razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja</i>
<i>Ponašanje prema životinjama (1 sat)</i>	<i>poštovati različitosti</i>
	<i>uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama</i>
	<i>odgovorno se ponašati prema životinjama</i>

MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
<i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (2 sata)</i>	<i>prepoznati važnost odgovornosti za brigu o zdravlju i povezanost osobne odgovornosti s odgovornim ponašanjem</i>
	<i>objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjene</i>
	<i>zdravih stilova življenja</i>
	<i>pripremiti osobni program zdravog ponašanja</i>

3.RAZRED

Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata

MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA <i>Podrijetlo i proizvodnja hrane</i> <i>Piramida zdrave prehrane za djevojčice i dječake u dobi od 9 do 12 godina</i>	<i>nabrojiti hranjive tvari prema porijeklu i načinu proizvodnje</i> <i>izdvojiti iz piramide zdrave prehrane preporučene prehrambene namirnice i njihovu količinu u svakodnevnoj uporabi</i> <i>usporediti namirnice iz svakodnevne prehrane s preporučenim namirnicama u piramidi zdrave prehrane</i> <i>povezati pojedine preporučene prehrambene namirnice s prirodnim obilježjima zavičaja učenika</i> <i>povezati piramidu zdrave prehrane s redovitom tjelesnom aktivnošću</i>
OSOBNNA HIGIJENA <i>Higijena tijela</i> <i>Čistoća je pola zdravlja</i>	<i>opisati provođenje pravilne higijene tijela</i> <i>nabrojiti posljedice nepravilne njege tijela i neprovođenja higijene</i>
MENTALNO ZDRAVLJE <i>Izvori učenja</i>	<i>razvrstati izvore učenja</i>

MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
PRIMJERENO PONAŠANJE <i>Navike i ponašanja</i>	<i>nabrojiti rizike neprimjerenih ponašanja (u školi, prometu...)</i> <i>prepoznati rizike neprimjerenih ponašanja</i> <i>primijeniti mjere sigurnosti (promet, vatra...)</i>

Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA (2 sata) <i>Voda – najzdravije piće (1 sat)</i> <i>Skrivene kalorije* (1 sat)</i>	<i>opisati važnost pijenja zdravstveno ispravne vode</i>

<p>TJELESNA AKTIVNOST (1 sat) <i>Jednostavna motorička gibanja</i></p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE (3 sata) <i>Postignuća i odgovornost za učenje</i></p> <p><i>Razvoj ljudskog tijela</i></p> <p><i>Duševno i opće zdravlje</i></p>	<p><i>prepoznati namirnice bogate skrivenim kalorijama (provedba u suradnji sa školskim liječnikom)</i></p> <p><i>pravilno izvoditi jednostavna motorička gibanja</i></p> <p><i>usporediti svoja i tuđa postignuća pokazati uvažavanje tuđeg talenta i postignuća odrediti ciljeve učenja procijeniti vrijednost učenja navesti primjer kako se razvija ljudsko tijelo</i></p> <p><i>opisati kako zaštititi duševno i opće zdravlje pokazati vještinu primjerene komunikacije (brižnost, otvorenost, iskrenost, empatija)</i></p>
---	---

MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
<p><i>Poštivanje pravila i autoriteta (1 sat)</i> <i>Humano ponašanje (1 sat)</i></p>	<p><i>poštovati dogovorena pravila preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje prepoznati nasilničke oblike ponašanja reagirati (potražiti pomoć odraslih) na nanošenje štete ili povrede osoba činiti dobra djela</i></p>

MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
<p><i>Ponašanje i naše zdravlje (1 sat)</i></p>	<p><i>prepoznati kako sredstva koja uzrokuju ovisnost utječu na osjećaj zdravlja opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje</i></p>

MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

TEME	ISHODI
<p><i>Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2 sata)</i></p>	<p><i>prepoznati potrebu brige o vlastitom tijelu i važnost pozitivnog odnosa prema njemu iskazati što je prihvatljiv, a što neprihvatljiv tjelesni dodir</i></p>

4. RAZRED

Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata

MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA <i>Ljudsko tijelo</i> <i>Redovita tjelesna aktivnost, odmor</i> <i>Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje</i>	<i>opisati ljudsko tijelo kao cjelinu organskih sustava</i> <i>navesti čovjeka kao biološko, društveno i socijalno biće</i> <i>primijeniti svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja – dnevni ritam spavanja i odmora, prehrane (redoviti i pravilni obroci), tjelesne aktivnosti; pravilno držanje tijela, držanje tijela prilikom učenja u školi i kod kuće, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće</i> <i>voditi dnevnik prehrane</i>
OSOBNNA HIGIJENA <i>Važnost osobne čistoće/ higijene</i>	<i>objasniti važnost osobne čistoće (čuvanje zdravlja od bolesti/zaraznih bolesti)</i> <i>nabrojiti zarazne bolesti koje se prenose nečistim rukama (kihanjem, kašljanjem, dodiranjem)</i> <i>odgovorno se odnositi prema vlastitom zdravlju</i>
MENTALNO ZDRAVLJE KAKO RASTI I ODRASTI <i>Uvažavanje različitosti</i> <i>Osobnost pojedinca</i> <i>Pubertet</i>	<i>iskazati suosjećanje</i> <i>kontrolirati negativne emocije</i> <i>uskладiti ponašanje u različitim životnim situacijama</i>
UČITI KAKO UČITI <i>Samostalno učenje</i> <i>Učenje s prijateljem</i> <i>Kako lakše učiti</i> <i>Duševno i opće zdravlje</i>	<i>analizirati svoj uspjeh u školi</i> <i>preuzeti odgovornost za učenje</i> <i>planirati vrijeme učenja</i> <i>primijeniti tehniku/ metodu kojom se najlakše uči</i> <i>obrazložiti vrijednost učenja</i> <i>pružiti pomoć prijatelju u učenju</i>

MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	MODULI
PRIMJERENO PONAŠANJE <i>Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i životinjama)</i> <i>Ponašanje u školi</i>	<i>ponašati se odgovorno prema prijateljima u razredu</i> <i>pokazati sposobnost preuzimanja odgovornosti</i>

	<i>raspravljati o prijateljstvu i značaju prijateljstva</i>
--	---

MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
<i>Moje tijelo</i>	<i>prosuditi o štetnost ovisnosti slijediti upute odraslih o postupanju u problematičnim situacijama tražiti pomoć u slučaju potrebe i/ ili problema</i>

Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

MODUL 1. ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<i>TJELESNA AKTIVNOST (1 sat) Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu</i>	<i>odabrati tjelovježbenu aktivnost za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu</i>
<i>MENTALNO ZDRAVLJE (3 sata) Sudjelujemo u životu škole Rješavanje problema i donošenje odluka Razvoj samopouzdanja</i>	<i>izraziti mišljenje o „svome mjestu u školi“ uvažavati međusobne osjećaje osjećati se dobro iskazati suosjećanje uvažavati međusobne osjećaje definirati problem objasniti kako možemo riješiti problem pokazati samopouzdanje</i>
<i>Rast i razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta* (1 sat)</i>	<i>objasniti razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta (u suradnji sa školskim liječnikom)</i>

MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
<i>Poželjna ponašanja (1 sat) Životne vještine (1 sat)</i>	<i>promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja) primijeniti vještinu reći "ne" u problematičnoj situaciji</i>

MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
------	--------

<i>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat)</i>	<i>navesti prednosti zdravih životnih navika</i>
<i>Mediji i sredstva ovisnosti (2 sata)</i>	<i>prepoznati izvore vjerodostojnih informacija</i> <i>prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje</i>

MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

TEME	ISHODI
<i>Rodne uloge u obitelji (1 sat)</i>	<i>prepoznati i raspraviti spolne/ rodne uloge u obitelji</i>
<i>Razlika između spola i roda u društvu i školi - među vršnjacima (1 sat)</i>	<i>opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi</i> <i>raspraviti spolne/ rodne uloge u razredu i obitelji</i>

5 RAZRED

Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata

MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA <i>Izvori hrane u prirodi</i> <i>Uzgoj biljnih vrsta za ljudsku prehranu</i> <i>Podrijetlo i proizvodnja hrane, proizvodi iz vrta</i> <i>Uzgoj domaćih životinja</i> <i>Izrada jelovnika – pravilna prehrana</i>	<i>objasniti podrijetlo osnovnih prehrambenih namirnica</i> <i>nabrojiti izvore hrane u prirodi</i> <i>razlikovati glad od sitosti</i> <i>navesti važnost jedenja ribe</i> <i>dati primjer vlastitog jelovnika pravilne prehrane</i>
OSOBNIA HIGIJENA <i>Čovjek kao biološko biće (građa ljudskog tijela)</i> <i>Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju</i> IZBORNA TEMA: Kućni ljubimci (i održavanje higijene)	<i>opisati osnovnu građu ljudskog organizma</i> <i>objasniti važnost održavanja osobne higijene</i> <i>navesti promjene koje se događaju tijekom puberteta</i> <i>povezati potrebu pojačane higijene tijekom puberteta s pojačanim lučenjem žlijezda znojnica i lojnica</i> <i>raspraviti o važnosti pojačane higijene djevojčica za vrijeme mjesečnice</i> <i>opisati postupke pravilnog održavanja higijene tijela</i> <i>raspraviti o mogućim posljedicama</i>

<p>TJELESNA AKTIVNOST <i>Kinantropološka obilježja</i> <i>Motorička znanja i motorička postignuća</i> <i>Poštivanje i zaštita svojega tijela pomoću tjelovježbenih aktivnosti; tjelesne aktivnosti koje unapređuju ili štete zdravom rastu i razvoju</i> <i>Tjelesne aktivnosti i spolne razlike</i> <i>Značaj redovitoga tjelesnog vježbanja kao važan čimbenik regulacije tjelesne mase</i></p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA, JA I MOJA OKOLINA <i>Pravila razreda – naš ugovor/dogovor</i> <i>Sudjelujemo u životu škole</i> KAKO RASTI I ODRASTI <i>Pojedinac i zajednica</i> <i>Životne vještine</i> <i>Rješavanje problema</i> <i>Donošenje odluka</i> <i>Nasilje</i> UČITI KAKO UČITI <i>Učenje i odrastanje</i> <i>Socijalne vještine</i></p>	<p><i>neredovite higijene zuba i usne šupljine povezati redovito održavanje higijene kućnih ljubimaca (pranje, čišćenje nastambi, uklanjanje nametnika...)</i> <i>veterinarske preglede i cijepljenje (ptičja gripa, bjesnoća...) s očuvanjem našega i zdravlja kućnih ljubimaca</i> <i>raspraviti o važnosti pravilnog odabira kućnog ljubimca (alergije)</i></p> <p><i>razlikovati kinantropološka obilježja, motorička znanja i motorička postignuća</i> <i>razlikovati tjelesne aktivnosti koje unapređuju ljudsko zdravlje od onih koje štete ljudskom zdravlju</i> <i>razlikovati promjene u pubertetu između dječaka i djevojčica i njihov utjecaj na tjelesne sposobnosti te dati osobne primjere tih promjena</i> <i>pratiti promjene u organizmu povezane s osobnim rastom i</i> <i>razvojem pod utjecajem tjelesnih aktivnosti</i> <i>izračunati indeks tjelesne mase (ITM)</i></p> <p><i>izraditi stablo/ plakat za dobre odnose u razredu/ razrednom odjelu</i> <i>napisati posljedice neprimjerenog ponašanja na osobno zdravlje i zdravlje pojedinca u okolini</i> <i>preuzeti odgovornost za svoje zdravlje</i> <i>ponašati se sukladno s pravilima škole</i> <i>opisati rast i razvoj tijela i ponašanja (pubertet)</i> <i>imenovati funkcije tijela</i> <i>imenovati kome se može obratiti za pomoć</i> <i>imenovati opće stereotipe</i> <i>pojasniti prednosti i opasnosti stereotipa</i> <i>primijeniti različite tehnike učenja</i> <i>procijeniti vjerodostojnost informacija</i> <i>usporediti najmanje dva izvora informacija</i> <i>planirati vrijeme i mjesto učenja</i></p>
---	---

MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
<i>Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju</i>	<i>navesti primjere opasnosti za zdravlje od pušenja, alkohola, zlorabe lijekova i droga</i>

--	--

MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

TEME	ISHODI
<i>Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju</i>	<i>prepoznati promjene (fizičke, spolne i psihičke) koje se događaju u pubertetu povezati pojave mjesečnice i polucije sa spolnim sazrijevanjem razlikovati unutarnje organe za razmnožavanje muškaraca (sjemenici, sjemenovodi, mokraćna cijev) i žena (jajnici, jajovodi, maternica, rodnica)</i>

Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA (1 sat) <i>Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/ obroka za mlade/ npr. voćna užina</i>	<i>pripremiti samostalno ili uz pomoć učitelja jednostavni međuobrok/ obrok prema prehrambenim smjernicama</i>
MENTALNO ZDRAVLJE (1 sat) <i>Temelji razvoja mozga Duševno i opće zdravlje</i>	<i>opisati kako mozak interpretira osjećaje, proizvodi misli, rješava probleme, planira, stvara i pohranjuje uspomene opisati pozitivan način dokazivanja sebe preuzeti odgovornost za vlastiti uspjeh</i>
OSOBNA HIGIJENA (2 sata) <i>Promjene vezane uz pubertet i higijena</i>	<i>opisati pravilno održavanje higijene spolovila razlikovati nepravilnosti i deformacije u razvoju od fizioloških promjena koje prate pubertet objasniti postupke primjene higijenskih uložaka i tampona te važnost njihove redovite zamjene</i>

MODUL 2: PREVENCIJA OVISNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE <i>Temeljni pojmovi komunikacije (1 sat)</i></p>	<p><i>objasniti osnovne pojmove komunikacije razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja</i></p>
<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE <i>Emocionalnost - brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost (1 sat)</i></p>	<p><i>reagirati na nasilno ponašanje (potražiti pomoć odrasle osobe) prepoznati različite oblike zlostavljanja primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja</i></p>
<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE <i>Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije (1 sat)</i></p>	<p><i>primijeniti socijalnu vještinu rješavanja problema i donošenje odluka objasniti kako možemo riješiti moguća nasilja i sukobe usvojiti pravila ponašanja u opasnim situacijama</i></p>
<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE <i>(Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu (1 sat)</i></p>	<p><i>opisati povezanost neprimjerenog ponašanja s kažnjivim radnjama prepoznati neprimjerena ponašanja vršnjaka u vrijeme puberteta na konkretnim primjerima (od neželjenih dodira do verbalnog maltretiranja)</i></p>

MODUL 3. PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
<p><i>Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (1 sat)</i></p>	<p><i>prepoznati i povezati štetne posljedice uporabe alkohola i uzimanja droga na pojedinca, obitelj i zajednicu objasniti posljedice uporabe droga na osobu te odnose s obitelji i vršnjacima navesti zakonska ograničenja za uporabu alkohola i droga</i></p>
<p><i>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (1 sat)</i></p>	<p><i>prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjima tijekom obrazovanja i školovanja</i></p>

MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

TEME	ISHODI
<p><i>Uloga i pritisak medija u pubertetu (1 sat)</i></p> <p><i>Vlastito tijelo u promjenama (1 sat)</i></p>	<p><i>prepoznati kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja</i></p> <p><i>prepoznati kakve emocije stvaraju medijski pritisci vezani uz određeni tjelesni izgled i ponašanje</i></p> <p><i>prepoznati spolnost kao sastavni dio cjelokupnog čovjekova života</i></p> <p><i>objasniti masturbaciju kao sastavni dio ljudske spolnosti</i></p> <p><i>(objasniti pogrešnost nekad raširenih vjerovanja o njezinoj štetnosti)</i></p>

6. RAZRED

Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata

MODUL 1. ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<p>PRAVILNA PREHRANA <i>Usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici</i> <i>Ljekovite biljke u ljudskoj prehrani</i> <i>Otrovne biljke i gljive</i> <i>Zastupljenost morskih i slatkovodnih organizama u ljudskoj prehrani</i></p> <p>TJELESNA AKTIVNOST <i>Promjene kinantropoloških obilježja pod utjecajem tjelesnih aktivnosti</i> <i>Sigurnost izvođenja motoričkih gibanja</i></p> <p>OSOBNNA HIGIJENA <i>Okoliš i zdravlje</i> <i>Higijena životnih prostora i okoliša (škola, dom, okoliš)</i></p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE UČITI KAKO UČITI <i>Osobna postignuća i školski uspjeh</i></p>	<p><i>izraditi jelovnik od sezonskog voća i povrća, uz korištenje lokalno uzgojenog i samoniklog bilja</i></p> <p><i>prepoznati najpoznatije ljekovite biljke i navesti mogućnost korištenja u prehrani ljudi</i></p> <p><i>prepoznati otrovne biljke u okruženju</i></p> <p><i>objasniti važnost razlikovanja otrovnih i neotrovnih gljiva</i></p> <p><i>istražiti zastupljenost morskih i slatkovodnih organizama u prehrani vlastite obitelji i obiteljima prijatelja objasniti važnost jedenja ribe</i></p> <p><i>razlikovati potrebnu razinu fiziološkog opterećenja organizma prilikom tjelesnih aktivnosti u svrhu učinkovite promjene kinantropoloških obilježja</i></p> <p><i>opisati i pokazati načine čuvanja i pomaganja sebe i drugih za vrijeme tjelesnih aktivnosti</i></p> <p><i>povezati poremećaje u okolišu s rizicima za zdravlje ljudi</i></p> <p><i>održavati higijenu životnih prostora</i></p>

	<p><i>analizirati svoja postignuća</i> <i>primijeniti različita mjesta i načine učenja</i> <i>pružati podršku i pomoć vršnjacima</i> <i>planirati razvoj vještina i novih postignuća</i> <i>usporediti različite načine učenja</i> <i>usvojiti sigurnosna pravila u kući, školi i okruženju</i></p>
--	--

Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<p>PRAVILNA PREHRANA (1 sat) <i>Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravična prehrana i tradicijska jela kraja</i></p>	<p><i>objasniti važnost prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju</i> <i>dati primjer vlastitog jelovnika ovisno o godišnjem dobu i</i> <i>tradiciji kraja u kojem učenici žive</i></p>
<p>MENTALNO ZDRAVLJE (2 sata) <i>Zdravlje – najveća dragocjenost</i> <i>Komunikacijske vještine</i></p>	<p><i>izraziti osjećaje raspoloženja i emocije</i> <i>obrazložiti važnost unapređenja zdravlja</i> <i>imenovati stvari koje ti pomažu da se</i> <i>osjećaš dobro</i> <i>prepoznati u kojoj se mjeri ponašanje</i> <i>mijenja pod utjecajem</i> <i>skupine</i></p>

MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE <i>Vrijednosti (1 sat)</i></p>	<p><i>usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja</i> <i>postupiti sukladno pozitivnim vrijednostima</i> <i>kontrolirati ljutnju</i></p>
<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE <i>Promocija odgovornog ponašanja (1 sat)</i></p>	<p><i>dolaziti redovito na nastavu</i> <i>poštivati autoritet</i></p>

MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
<p><i>Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (2 sata)</i></p> <p><i>Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe (1 sat)</i></p>	<p><i>prepoznati i raspraviti osnovne marketinške pristupe strategije i utjecaj medija na ponašanje</i></p> <p><i>prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama</i></p> <p><i>raspraviti na primjerima životnih situacija utjecaj vršnjaka na donošenje odluka</i></p> <p><i>prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja</i></p> <p><i>primijeniti „korake“ rješavanja problema u donošenju odgovornih odluka</i></p> <p><i>opisati načine na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka (okoline, medija...)</i></p>

MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

TEME	ISHODI
<p><i>Emocije u vršnjačkim odnosima (2 sata)</i></p> <p><i>Uloga medija u vršnjačkim odnosima (2 sata)</i></p>	<p><i>razlikovati pojmove prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, bliskost, tjelesna privlačnost</i></p> <p><i>prepoznati osobine i ponašanja koje trebaju (traže) u prijatelju</i></p> <p><i>uočiti sličnosti između vlastitih osobina i ponašanja i osobina i ponašanja prijatelja</i></p> <p><i>uočiti neugodne emocije koje doživljavaju ako u odnosu ne dobivaju ono što trebaju</i></p> <p><i>prepoznati razloge neizražavanja vlastitih osjećaja i potreba</i></p> <p><i>primijeniti konstruktivne načine izražavanja vlastitih osjećaja i potreba (u formi "ja – poruke)</i></p> <p><i>prepoznati i raspraviti spolne/rodne stereotipe u popularnim medijima</i></p> <p><i>navesti i raspraviti pozitivne i negativne primjere napisa o spolnosti mladih u medijima</i></p> <p><i>prepoznati raširenu seksualizaciju medijskih sadržaja vezanih uz popularnu kulturu mladih - (video-spotovi, tekstovi popularnih pjesama, ...)</i></p> <p><i>prepoznati moguće negativne aspekte uporabe društvenih mreža (facebook i slične) i njihov utjecaj na samopoštovanje i odnose među vršnjacima</i></p>

7.RAZRED

Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata

MODUL 1:ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
TJELESNA AKTIVNOST <i>Temeljne zakonitosti transformacijskih procesa</i>	<i>opisati temeljne zakonitosti transformacijskih procesa</i>
OSOBNNA HIGIJENA <i>Virusi i bakterije – uzročnici bolesti/ HIV Praživotinje – nametničke praživotinje Žarnjaci – meduze, vlasulje Plošnjaci – metilji i trakavice Oblici – dječja glista, trihinela</i>	<i>povezati važnost cijepljenja s nemogućnošću liječenja virusnih bolesti razlikovati bakterije koje uzrokuju bolesti od korisnih bakterija opisati načine širenja virusnih i bakterijskih bolesti objasniti postupke primjene osnovnih mjera zaštite te načine sprečavanja širenja zaraznih bolesti (Vogralikov lanac zaraze) raspraviti o načinima zaštite od zaraze nametničkim praživotinjama (naglasiti obvezu posjeta liječniku prije putovanja u "egzotične" krajeve) opisati postupke pružanja pomoći u slučaju opekline od žarnjaka povezati zarazu nametničkim plošnjacima s neodržavanjem osobne higijene, higijene kućnih ljubimaca i domaćih životinja te s neredovitim veterinarskim pregledima domaćih životinja i mesa koje se koristi za prehranu povezati zarazu nametničkim oblicima s izostankom primjene higijenskih mjera zaštite (pranje ruku, voća, povrća, rublja) i veterinarskog pregleda mesa prije njegove uporabe</i>
PRVA POMOĆ <i>Prva pomoć kod ugriza i uboda životinja (zmije pauka, krpelja, kukaca) Postupci pružanja prve pomoći</i>	<i>opisati postupke prve pomoći kod ugriza ili uboda životinja primijeniti osnovne postupke pružanja prve pomoći demonstrirati zahvat prve pomoći kod gušenja hranom potražiti pomoć odrasle osobe i stručnjaka</i>
MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA, JA I OKOLINA <i>Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja</i>	<i>opisati temeljne životne (ljudske)</i>

<p><i>Pomoć i međusobna suradnja</i> <i>Vrijednosti</i></p> <p>RASTEM I ODRASTAM <i>Mogućnosti i opasnosti svijeta u kojem živimo</i> <i>Vještine komunikacije</i></p> <p>ŽIVIM ZDRAVO <i>Kultura zdravog življenja</i> <i>Zaštita sigurnosti</i></p>	<p><i>vrijednosti</i> <i>kritički razmišljati o (negativnim) pojavnostima</i> <i>preuzeti odgovornost za sebe</i></p> <p><i>anketirati učenike u razredu (o nekoj temi)</i> <i>analizirati rezultate</i></p> <p><i>izraziti želje i potrebe, prepoznati osobne načine rješavanja problema i sukoba nazvati zakonskim imenima ključne probleme</i> <i>kloniti se problematičnih situacija zauzeti se za sebe</i> <i>suprotstaviti se kršenju naših prava i prava prijatelja</i> <i>pokazati empatiju i razumijevanje</i></p> <p><i>objasniti utjecaj i korištenje droga na život osobe i zajednice</i> <i>donositi odluke u složenim i visokorizičnim situacijama</i> <i>zauzeti se za sebe i svoje zdravlje</i> <i>reagirati u neprimjerenim okolnostima (nasilje, neprimjereno ponašanje vršnjaka...)</i></p>
---	--

Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<p>TJELESNA AKTIVNOST (1 sat) <i>Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)</i></p>	<p><i>prepoznati promjene uzrokovane umorom</i> <i>primijeniti metode oporavka</i></p>
<p>MENTALNO ZDRAVLJE (2 sata) <i>Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja)</i> <i>Vršnjački pritisak i samopoštovanje</i></p>	<p><i>analizirati svoja postignuća</i> <i>planirati nova postignuća</i> <i>provoditi vrijeme u školi (markiranje)</i> <i>odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske</i> <i>zauzeti se za sebe</i></p>
<p>PRVA POMOĆ (2 sata) <i>Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje*</i></p>	<p><i>povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe</i> <i>prikazati simulaciju reanimacije</i> <i>pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju</i> <i>pokazati simulaciju zahvata prve pomoći kod gušenja hranom (</i></p>

	provedba u suradnji sa školskim liječnikom)
--	---

MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
ŽIVOTNE VJEŠTINE <i>Promocija odgovornog ponašanja (1 sat)</i>	<i>primijeniti kvalitetnu komunikaciju</i> <i>reagirati na rizična ponašanja vršnjaka</i> <i>potražiti pomoć</i> <i>povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka (prehrana, vršnjački odnosi, humani međuljudski odnosi, odolijevanje negativnim pritiscima...)</i>
ŽIVOTNE VJEŠTINE <i>Samokontrola (1 sat)</i>	<i>usporediti ponašanja učenika u razredu</i> <i>opisati povezanost nasilničkog ponašanja s kriminalom, nasiljem i drugim oblicima agresije</i>

MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
<i>Rizične situacije/ rizična ponašanja (2 sata)</i>	<i>prepoznati rizične situacije na primjerima</i> <i>raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja</i> <i>opisati proces donošenja odluka u rizičnim situacijama</i> <i>raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja</i> <i>prepoznati specifičnosti odlučivanja i donošenje odluka u rizičnim situacijama</i> <i>prepoznati povezanost i posljedice rizičnog ponašanja zdravlje</i> <i>prepoznati rizike i posljedice rizičnih ponašanja tijekom ekskurzija, izleta i izvanučioničke nastave</i>

MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

TEME	ISHODI
<i>Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje (2 sata)</i>	<i>prepoznati koje znanje o sebi imaju učenici</i> <i>procijeniti vlastito samopoštovanje</i> <i>prepoznati razliku između visokog i niskog samopoštovanja</i> <i>prepoznati i razmijeniti s drugima svoje pozitivne osobine</i> <i>prepoznati i razmijeniti s drugima</i>

<p>Komunikacija o spolnosti (1 sat)</p>	<p>pozitivne osobine drugih objasniti asertivno ponašanje prepoznati i objasniti razliku između asertivnog, pasivnog i agresivnog ponašanja primijeniti asertivnu poruku prepoznati i objasniti ulogu samopoštovanja u različitim vrstama ponašanja u odnosu s drugima (asertivno, pasivno i agresivno)</p> <p>objasniti važnost razgovora o spolnosti s bliskim osobama primijeniti u komunikaciji „ja – poruke“ raspravljati o vrijednostima i međusobnim odnosima</p>
---	--

8. RAZRED.

Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata

MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
<p>PRAVILNA PREHRANA Životni vijek čovjeka: rođenje, smrt i različite faze ljudskoga života Fizički rast i razvoj: dnevni ritam, spavanje, odmor i stres, tjelesna aktivnost, zdrava prehrana Ljudsko tijelo: organi i organski sustavi Probavni sustav: građa i funkcija Bolesti probavnog sustava Prehrambene potrebe i problemi u različitim okolnostima: alergije i dijete Biološki važni spojevi u prehrani čovjeka Kemijski sastav, svojstva i uloga biološki važnih spojeva Minerali i vitamini u ljudskoj prehrani Deklaracije prehrambenih namirnica Preporučene vrste namirnica za mlade po obrocima Dnevni unos hranjivih tvari za mlade Način pripreme i skladištenja prehrambenih namirnica</p>	<p>razlikovati faze ljudskog razvoja (od embrionalnog do smrti čovjeka) te ovisno o njima istaći tjelesne i mentalne promjene u različitim fazama ljudskog razvoja prepoznati promjene u vitalnim funkcijama svojega organizma procijeniti vrijednosti izbora zdravoga životnog stila razlikovati organe i organske sustave prema građi i funkciji koju obavljaju opisati međusobnu ovisnost i povezanost organskih sustava razlikovati dijelove probavnog sustava, građu i funkciju pojedinih dijelova nabrojati najčešće bolesti probavnog sustava nabrojati najčešće alergene i reakcije do kojih dolazi konzumacijom potencijalnih alergena i opasnostima za zdravlje čovjeka objasniti zašto je pridržavanje režima prehrane i umjerene tjelesne aktivnosti preduvjet održavanja homeostaze navesti biološki važne spojeve ugljikohidrate, proteine, masti i ulja razlikovati kemijska i fizikalna svojstva</p>

<p>TJELESNA AKTIVNOST Doziranje, distribucija i kontrola opterećenja tjelovježbe Ozljede pri tjelesnim aktivnostima i prva pomoć</p> <p>OSOBNNA HIGIJENA Građa i uloga spolnih organa Začeće i razvitak djeteta prije rođenja Odgovorno spolno ponašanje Kosti i veze među kostima Osjetilo vida; čuvajmo zdravlje očiju i vid; bolesti oka: upala očne sluznice, siva mrena Osjetilo sluha: zaštita pri radu s bukom; zanimanja koja ugrožavaju sluh Krvotok; zdravlje krvi, krvnih žila i srca Zaštita organizma od bolesti; Limfa; Tjelesne zaštitne tvari; AIDS Organi za disanje i glas; zdravlje dišnog sustava; gripa, angina, upala pluća, TBC, rak pluća Sustav organa za izlučivanje, koža; zdravlje bubrega i kože; kožni pigment, žlijezde znojnice i lojnice, zaštitna uloga kože, regulacija tjelesne temperature, akne</p>	<p>biološki važnih spojeva ukazati na važnost minerala i vitamina u ljudskoj prehrani objasniti važnost održavanja stalnih uvjeta (homeostaze) za zdravlje organizma – nadoknada izgubljenih tvari (vode, minerala...) odrediti mogući dnevni ritam poštujući vrijeme pravilne izmjene dnevne aktivnosti i odmora</p> <p>opisati temeljne zakonitosti regulacije opterećenja pri tjelovježbi znati pružiti jednostavnu prvu pomoć pri ozljedama za vrijeme bavljenja tjelesnim aktivnostima</p> <p>objasniti potrebu pojačanog održavanja higijene za vrijeme menstruacije obrazložiti potrebu odgovornog ponašanja za vrijeme trudnoće povezati način života s pravilnom građom kostiju (umjereno izlaganje sunčevu zračenju, pravilna prehrana) objasniti postupke pružanja prve pomoći zbog ozljede kostiju (lom, uganuće, iščašenje) objasniti važnost pravilnog sjedenja te korištenja ortopedskih uložaka (npr. spuštene stopala) opisati postupke zaštite osjetila vida (sprečavanje izlaganja očiju prašini, dimu, vjetru, kemikalijama...) objasniti važnost održavanja higijene očiju (pranje ruku tijekom mijenjanja leća, korištenje isključivo vlastite opisati postupke zaštite osjetila sluha pri radu s bukom te posljedice češćeg izlaganja buci objasniti da se puls prilagođava aktivnostima organizma obrazložiti zašto je važno potražiti pomoć liječnika u slučaju učestalog poremećaja u radu srca opisati način mjerenja i obrazložiti važnost reguliranja krvnog tlaka razlikovati stečenu i urođenu imunost obrazložiti ulogu protutijela i njihovu povezanost s leukocitima prepoznati alergene kao tvari koje uzrokuju alergije</p>
---	--

<p>MENTALNO ZDRAVLJE RASTEM I ODRASTAM <i>Donošenje odluka u visokorizičnim situacijama</i></p> <p>UČIM <i>Preuzimanje rizika za uspjeh u školi</i></p> <p>ŽIVIM ZDRAVO <i>Preuzimanje odgovornosti za sebe i svoje zdravlje</i></p>	<p><i>povezati zarazu HIV-virusom s gubitkom imunosti</i> <i>objasniti potrebu zaštite dišnog sustava od prašine, plinova (nošenje zaštitnih sredstava)</i> <i>obrazložiti štetnost pušenja za dišne organe i glasnice</i> <i>protumačiti važnost disanja na nos, boravka u prirodi, zaštiti od promuklosti i oštećenja glasnica (naprezanje glasnica)</i> <i>objasniti važnost uzimanja dovoljne količine tekućine</i> <i>obrazložiti štetnost djelovanja prekomjernog izlaganja kože Suncu i nastanak raka</i> <i>povezati zdrav izgled kože s održavanjem osobne higijene</i></p> <p><i>izraditi stablo/ plakat za pokazivanje odnosa i ponašanja</i> <i>odrediti cilj, napraviti izbor</i> <i>planirati budućnost</i> <i>riješiti problem</i> <i>organizirati tribinu/ debatu (trgovanje ljudima, zlouporaba droga, ovisnosti, nasilja...)</i></p> <p><i>primijeniti vještine učenja</i> <i>preuzeti rizik za uspjeh u školi</i> <i>primijeniti znanja u novim situacijama</i> <i>poznavati vještine, tehnike i metode izbora</i></p> <p><i>komunicirati humano</i> <i>preuzeti odgovornost za sebe i svoje zdravlje</i></p>
---	--

MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
<i>Ovisnosti</i>	<i>obrazložiti pojam ovisnost</i>

MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

TEME	ISHODI
------	--------

<p><i>Roditelji i potomci</i> <i>Srodnost i raznolikost</i> <i>Nespolno i spolno razmnožavanje</i> <i>Biološko nasljeđivanje – nasljeđivanje</i> <i>spola</i> <i>Građa i uloge spolnih organa muški i</i> <i>ženski spolni organi</i> <i>Sporedna spolna obilježja</i> <i>Menstruacijski ciklus - računanje ciklusa;</i> <i>plodni i neplodni dani</i> <i>Začecje i razvitak djeteta prije rođenja</i> <i>Blizanačka trudnoća</i> <i>Od rođenja do smrti</i> <i>Životna razdoblja čovjeka</i> <i>Odgovorno spolno ponašanje</i></p>	<p><i>opisati gene kao nositelje nasljednih</i> <i>osobina</i> <i>razlikovati spolno od nespolnog</i> <i>razmnožavanja</i> <i>opisati značajke spolnog razmnožavanja</i> <i>(oba roditelja – žena/ženka i muškarac/</i> <i>mužjak, odnosno ženska jajna stanica i</i> <i>muška spolna stanica – spermij,</i> <i>raznolikost potomaka)</i> <i>obrazložiti važnost genske raznolikosti za</i> <i>opstanak života</i> <i>opisati kako muške spolne stanice (spolni</i> <i>kromozomi X i Y) određuju spol</i> <i>povezati građu i ulogu spolnih organa</i> <i>opisati menstruacijski ciklus</i> <i>opisati pojavu menstruacije i polucije kao</i> <i>znak spolne zrelosti</i> <i>organizma i mogućnosti oplodnje</i> <i>obrazložiti zašto spolnu zrelost treba</i> <i>pratiti odgovorno spolno ponašanje</i> <i>povezati menstruacijski ciklus s plodnim i</i> <i>neplodnim danima</i> <i>navesti osnovne načine kontracepcije</i> <i>obrazložiti ulogu kontracepcije</i> <i>opisati razvoj ploda prije rođenja</i> <i>razlikovati pojmove trudnoća i porođaj</i> <i>nabrojiti znakove trudnoće: izostanak</i> <i>mjesečnice, tjelesne promjene</i> <i>opisati ulogu posteljice i pupčane vrpce</i> <i>razlikovati pojmove zametak i plod</i> <i>obrazložiti potrebu odgovornoga</i> <i>ponašanja u trudnoći</i> <i>opisati značenje pojedinih razdoblja u</i> <i>životu čovjeka</i> <i>opisati promjene na članovima obitelji i</i> <i>znancima tijekom različitih životnih</i> <i>razdoblja</i> <i>usporediti tjelesno i spolno sazrijevanje</i> <i>navesti sličnosti i razlike među spolovima</i> <i>navesti spolno prenosive bolesti i njihove</i> <i>uzročnike</i> <i>navesti načine prevencije prenošenja</i> <i>spolno prenosivih bolesti</i> <i>istaknuti značenje spolnoga odnosa sa</i> <i>zaštitnim sredstvima</i></p>
---	---

Sadržaji zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

MODUL 1: ŽIVJETI ZDRAVO

TEME	ISHODI
PRAVILNA PREHRANA (1 sat) Poremećaji hranjenja Društveno okruženje i prehrambene navike	<i>navesti moguće uzroke poremećaja hranjenja</i> <i>raspraviti o razlozima preporučenih vrsta namirnica za mlade po obrocima</i> <i>predložiti dnevni unos hranjivih tvari i soli u prehrani mladih</i> <i>prema čitanju natpisa s deklaracija prehrambenih namirnica, interpretaciji opisa proizvoda, roka valjanosti</i>
MENTALNO ZDRAVLJE (1 sat) <i>Osobni cilj/ Planiranje novih postignuća</i>	<i>analizirati posljedice i utjecaje iz svoje okoline (vršnjaci, mediji...) na zdravlje (višedimenzionalni model)</i> <i>izraditi plan svoga daljnjega napredovanja (školovanja...)</i> <i>provoditi analizu SWOT (SPOT)</i>
OSOBNNA HIGIJENA (2 sata) <i>Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa*</i>	<i>opisati zarazu spolno prenosivim bolestima na modelu HIV infekcije</i> <i>obrazložiti važnost prevencije u prenošenju spolno prenosivih bolesti uporabom zaštitnih sredstava (uporaba prezervativa) (provedba u suradnji sa školskim liječnikom)</i>

MODUL 2: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

TEME	ISHODI
ŽIVOTNE VJEŠTINE <i>Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad (1 sat)</i>	<i>koristiti pozitivne snage i resurse</i> <i>ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole</i>
ŽIVOTNE VJEŠTINE <i>Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola (1 sat)</i>	<i>preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje</i> <i>iskazati smisao i spremnost za dijeljenje zajedničkog cilja i vrijednosti</i>

MODUL 3: PREVENCIJA OVISNOSTI

TEME	ISHODI
Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat)	<i>obrazložiti vezu između alkoholizma, nesreća na radu i u prometu, zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja</i> <i>razlikovati kratkotrajne i dugotrajne</i>

<p><i>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (1 sat)</i></p>	<p><i>posljedice ovisnosti na zdravlje navesti opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu</i></p> <p><i>prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti tijekom obrazovanja i profesionalne karijere</i></p>
---	--

MODUL 4: SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

TEME	ISHODI
<p><i>Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja (1 sat)</i></p>	<p><i>primijeniti vještinu donošenja odluka prepoznati pritiske i rizične situacije u prijateljskim/ partnerskim odnosima prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja vezana uz spolnost dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima</i></p>
<p><i>Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa (1 sat)</i></p>	<p><i>opisati što je odgovorno spolno ponašanje raspraviti pitanje odgađanja spolnih odnosa i pojam apstinencije raspraviti rizike preranog stupanja u spolne odnose</i></p>
<p><i>Odgovorno spolno ponašanje (2 sata)</i></p>	<p><i>vježbati korake donošenja odgovornih odluka primijeniti „ne - poruku“ u komunikaciji o spolnosti pokazati važnost komunikacije s partnerom za odgovorno spolno ponašanje raspraviti rizike vezane uz spolno ponašanje navesti najčešće spolno prenosive bolesti navesti načine zaštite od spolno prenosivih bolesti i neželjene trudnoće</i></p>

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2013./2014.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</p> <p>1. Osvještavanje učenika o važnosti znanja, poticanje natjecateljskog duha te promoviranje rezultata rada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike na istraživačko učenje - poticati učenike na uključivanje u dodatnu nastavu - razvijati radne navike i osjećaj odgovornosti kod učenika - razvijati kritičnost i samokritičnost kod učenika - podizanje samopouzdanja kod učenika - razvijanje komunikacijskih vještina i etičkih vrijednosti kod učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - priprema raznovrsnih i poticajnih materijala za učenike - organizacija projekata i integriranih dana - redovito izvješćivanje o napretku učenika u razrednom odjelu - informiranje Vijeća učenika i Vijeća roditelja o rezultatima i uspjesima - izvješćivanje o uspjesima i postignućima učenika na mrežnim stranicama škole - javno promoviranje i suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, projekti, integrirani dani - vanjski stručni suradnici - nastava u školi i van prostora škole - lokalna zajednica 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - na kraju 1. i 2. polugodišta analiza uspjeha učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - razrednici i ostali učitelji - školska pedagoginja - tim za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha i postignuća učenika na kraju 1. i 2. polugodišta - evaluacijski listići za učitelje i učenike – priprema i analiza - samovrednovanje na kraju I. i II. polugodišta
<p>2. Uspostavljanje partnerskog odnosa s roditeljima</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti roditelje u projekte i iskoristiti njihova profesionalna znanja - i dalje unapređivati komunikaciju s roditeljima 	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje roditelja na Vijeću roditelja te na roditeljskim sastancima - informiranje roditelja – INA, projekti, priredbe, prezentacije, informativni listići 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike i njihove roditelje - suradnja s Obiteljskim centrom – predavanje za roditelje: 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji razredne i predmetne nastave - ravnateljica - pedagoginja 	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija dolazaka roditelja na roditeljske sastanke i individualne konzultacije - evaluacijski listići za roditelje, priprema i analiza

KLASA: 602-02/13-01/264
URBROJ: 2211/07-380-21-13-01
Mihovljan, 13. rujna 2013.

Predsjednik Školskog odbora:

Alen Vokas