

## ANALIZA ODGOJNOG PLANA NA KRAJU 1. POLUGODIŠTA ŠK.GOD. 2022./2023.

*Odgojni plan škole realiziran je u svim segmentima:*

Realizacija odgojnog plana razrednog odjela i plana razrednika:

- satovi razrednika su u potpunosti realizirani – ukupna realizacija iznosi +30 sati
- plan i program razrednika donosi se nakon uočene odgojne situacije u razrednom odjelu i tijekom izvođenja usklađuje se s aktualnim problemima u razrednom odjelu. Razrednici su održali predavanja i radionice iz Kurikuluma međupredmetnih tema te Zdravstvenog odgoja
- suradnja s roditeljima je ostvarena putem roditeljskih sastanaka (u 1. razredima MŠ i PŠ održana 3, u 8. razredu PŠ održana 3, a u ostalim razredima po 2 roditeljska sastanka). Roditelji su na sastancima upoznati s organizacijom i kalendarom rada, Kućnim redom, Statutom, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera te ostalim važnim pravilnicima; odabrali su predstavnike u Vijeću roditelja, dobili sve važne informacije te informacije o uspjehu i vladanju učenika. Razrednici su na sastancima održali predavanja na teme: „Vrednovanje“, „Kako učiti“, „Pubertet“, „Mediji i odgoj“, „Početno čitanje“, „Koncentracija učenika“, „Redoviti rad učenika“, „Koliko poznajem svoje dijete“. Odaziv na roditeljske sastanke uglavnom je bio zadovoljavajući
- individualne konzultacije dobro posjećene (u većoj mjeri uživo u školi, nego telefonskim putem), no neki roditelji još uvijek imaju poteškoće kod ponovne prilagodbe na individualne konzultacije direktno u školi. Raspored individualnih konzultacija svakog učitelja je roditeljima dostupan na web stranicama i oglasnoj ploči škole. Treba i dalje poticati roditelje na individualne konzultacije, posebice kod učenika sa slabijim obrazovnim dostignućima i neprimjerenim ponašanjem, ali i kod onih učenika kod kojih nema problema
- roditelji se uključuju putem Vijeća roditelja. Održana je 1 sjednica Vijeća roditelja u fizičkom obliku u matičnoj školi, a sudjelovali su predstavnici i matične i područne škole. Roditelji su na sjednici bili upoznati sa realizacijom GPP za prošlu šk. g., GPP-om i Kurikulumom te Razvojnim planom za tekuću školsku godinu, izvanučioničkom nastavom te se raspravljalo o aktualnim problemima
- i dalje je potrebno poticati partnerstvo s roditeljima i njihovo uključivanje u obrazovanje svoje djece, jer zajedničkim kontinuiranim radom mogu ispraviti teškoće

Odgojna situacija u školi:

- na početku školske godine održani roditeljski sastanci gdje su roditelji upoznati s Kućnim redom škole, Pravilnikom o kriterijima izricanja pedagoških mjera te kriterijima ocjene vladanja
- pravila ponašanja vidljiva u svakoj učionici
- odgojna situacija u školi je zadovoljavajuća. Kod nekoliko istih učenika učestalo se ponavljaju neprihvatljiva ponašanja, što se rješava u suradnji s predmetnim učiteljima, razrednicima i roditeljima. Po potrebi se uključuje i pedagoška služba

- zbog izrazito neprimjerenog ponašanja na izvanučioničkoj nastavi, dvojici učenika izrečena je pedagoška mjera Opomene razrednika. Učenike je dalje potrebno pratiti i poticati na modifikaciju neprihvatljivih oblika ponašanja
- pozitivnoj odgojnoj situaciji pridonosi Vijeće učenika. Održane 2 sjednice Vijeća učenika (jedna u MŠ, jedna u PŠ) na kojima su učenici izabrali predsjednika i zamjenika Vijeća, upoznati su s radom Vijeća učenika, Poslovníkom o radu i Etičkim kodeksom te Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom škole za tekuću šk. god. Osim toga, isticala se važnost pravilnog ophođenja sa školskom imovinom, odgovornom ponašanju u prostoru škole i na izvanučioničkoj nastavi te primjerenog odijevanja za školu. Isticana je važnost školskog uspjeha, redovitog učenja i stvaranja pozitivnih socijalnih odnosa. Učenici su iznosili prijedloge za poboljšanje boravka u školi te razgovarali o eventualnim problemima. Krajnji cilj je stvaranje ugodnog školskog ozračja koje poticajno djeluje na učenike, odnosno njihov cjelokupan razvoj.

#### Analiza uspjeha učenika

- škola broji 222 učenika (prvotno brojila 224, no na početku prvog polugodišta dvoje učenika iz PŠ preseljeno u COO Zajezda)
- svi učenici su napredovali u skladu sa sposobnostima i uloženim trudom. Pojedini učenici imaju negativnih ocjena, a razlog negativnih ocjena je neredoviti rad kod kuće, nesustavnosti i neodgovornost prema izvršavanju školskih obaveza, nedovoljno ulaganje truda, nerazvijene radne navike - roditelji uključeni, izrađeni planovi ispravljanja ocjena, organizirana vršnjačka pomoć
- u nekim razredima primjetna je polarizacija učenika; s jedne strane su vrlo uspješni učenici koji traže više, a s druge strane oni učenici koji imaju određene teškoće u savladavanju gradiva; nema prosječnih učenika
- kod nekih učenika u razrednoj nastavi javljaju se teškoće u čitanju te se kod njih javljaju i teškoće u razumijevanju gradiva. Također, prisutan je manjak pažnje i koncentracije u nastavnom procesu te je potrebno različitim metodičkim pristupima i načinima rada postignuti fokus.
- slični problemi javljaju se i u predmetnoj nastavi
- učenike je potrebno motivirati za rad i bolje rezultate, poticati, podsjećati i kontrolirati izvršavanje obaveza, a kod onih učenika koji postižu slabije rezultate vrednovati njihov napredak

#### Izostanci učenika:

- učenici su ukupno izostali 8056 sati (po učeniku je to 36,29 sati) – svi izostanci su opravdani
- primjetan je veći broj izostanaka u područnoj školi → zbog velikog broja učenika koji su oboljeli od vodenih kozica
- izostanci učenika su uglavnom bili zbog bolesti, specijalističkih pregleda i natjecanja

#### Dopunska i dodatna nastava:

- za naprednije učenike i za učenike koji se pripremaju za natjecanja organizirana je dodatna nastava - HJ, M, POV, GEO, BIO, NJ, EJ
- za učenike koji imaju poteškoće pri usvajanju gradiva organizirana je dopunska nastava – HJ, M, NJ, F, K, POV

#### Kulturna i javna djelatnost:

- realizirana je prema planu i programu
- učenici su prisustvovali svetoj misi Zaziv Duha Svetoga na početku školske godine
- učenici sudjelovali u obilježavanju prigodnih dana, blagdana te ostalih važnih datuma: Dan općine i župe Mihovljan, Hrvatski Olimpijski dan, Europski dan jezika, Dječji tjedan (Dan bez ocjena), Svjetski dan učitelja, Svjetski dan tablice množenja, Mjesec hrvatske knjige 2022: Generacija K, Svjetski dan kravata, Dane kruha, Dan mrtvih, Svjetski dan ljubaznosti, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Međunarodni dan tolerancije, Dan osoba s invaliditetom, Dan sv. Nikole, Božić i Novu godinu. Održan je Božićni sajam radova učeničke zadruge u PŠ Novi Golubovec i održani su integrirani dani povodom Dana kruha i Božića
- održan je Božićni sajam radova učeničke zadruge u PŠ Novi Golubovec
- održani su integrirano dani povodom Dana kruha i Božića
- izvan škole učenici su bili uključeni u priredbe za Dan općine Novi Golubovec, Dan župe i općine Mihovljan te Božićnu priredbu u Društvenom domu u Mihovljanu
- PROJEKTI:
- u matičnoj i područnoj školi učiteljice razredne nastave i predmetne učiteljice matematike organizirale su Večer matematike
- obilježen Međunarodni dan tablice množenja
- učenici 1. razreda sudjelovali u projektu Medni dan te im je predstavnik PU održao predavanje na temu Sigurno u prometu
- učenici 2. razreda sudjelovali u projektu Jumicar
- Mjesec hrvatske knjige obilježen je sljedećim aktivnostima:
  - Međunarodni mjesec školskih knjižnica
  - Mali školski Interliber (posjet knjižare)
  - čitateljski maraton za učenike razredne nastave
  - Veliki čitaju malima
  - Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2022.: „Generacija K“ u koji su se uključile učenice sedmog i osmog razreda PŠ
- u sklopu eTwinning projekta učenici su se uključili u projekt „Tradicijske igračke i igre našeg kraja“
- svi su učenici uključeni u projekt Školska shema, 25 učenika u projekt „Zalogajček 7“ kojim se osigurava prehrana u školskoj kuhinji za učenike u riziku od siromaštva.
- uključili smo se u projekte „Baltazar 6“ te „Pomoćnik i ja zajedno“ preko kojih su osigurani pomoćnici u nastavi za 3 učenika
- učenici su sudjelovali u humanitarnim akcijama: “Solidarnost na djelu“, akciji Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, projektu humanitarnog karaktera „Škole za Afriku“ te prikupljanju potrepština za socijalnu samoposlugu u Vukovaru; 10 učenika slabijeg imovinskog stanja prijavili smo za humanitarnu akciju Udruge sv. Ana Lobor „Božićna vila“; 5 obitelji darovali smo božićnim paketom prehrambeno-higijenskih potrepština.

- održana su natjecanja i natječaji iz Čitanjem do zvijezda, Sportska natjecanja (futsal, rukomet, kros), Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „DABAR“ i MAT liga.

#### Izvanučionička nastava:

- realizirana je prema planu i programu
- Novi Golubovec: 1.-4. razred – Varaždin (kino predstava, Muzej kukaca, šetnja središtem grada i upoznavanje znamenitosti, obilazak groblja) te 5.-8. razred – Zagreb (Gradsko kazalište Žar ptica, predstava „Ako kažeš, gotov si!“ i obilazak Hrvatske radiotelevizije)
- Mihovljan: 1.-4. razredi – Posjet Zagrebu (posjet Gradskom kazalištu Žar ptica i prisustvovanje predstavi Djevojčica sa šibicama, posjet Muzeju čokolade, razgledavanje grada) te 5.-8. razred – Zagreb (Tehnički muzej, Gradsko kazalište Žar ptica (predstava "Tajni Dnevnik Adriana Molea", razgledavanje grada)
- učenici 8. razreda matične i područne škole sudjelovali u izvanučioničkoj nastavi u Vukovaru

#### Uređenje životne i radne sredine

- ukupno 78 sati društveno korisnog rada
- kontinuirano se uređuju učionice i panoi u razredu te prostor van učionica tijekom cijele godine; kontinuirano se uređuje okoliš škole
- društveno koristan rad je realiziran putem akcije crvenog križa „Solidarnost na djelu“ te poslovima uređenja učionice te radovima na okolišu škole

#### Zdravstvena i socijalna zaštita:

- kontinuirano se vodi briga o zdravlju kroz predavanja na satovima razrednika – razvijanje redovitih higijenskih navila, pravilna prehrana, važnost kretanja
- za učenike 1. razreda održano je predavanje policijskog službenika o prometnoj kulturi
- za učenike 5. i 8. razreda realizirani su sistematski liječnički pregledi i održana predavanja od strane medicinske sestre
- za učenike 1. razreda (prije početka školske godine) i učenike 8. razreda provedena su obavezna cijepljenja u dogovoru sa školskim liječnikom (DiTePolio); učenici 8. razreda su uz suglasnost roditelja primili i prvu dozu cjepiva za HPV
- učenici 6. razreda uključeni su u projekt ZJZJ i Ministarstva zdravstva „Zubna putovnica“; nadležni stomatolog ispunio je zubnu putovnicu, odnosno dentalni status za svakog učenika (predaje se školskom liječniku)
- u školskoj kuhinji hrane se 202 učenika, dakle 20 učenika se ne hrani, od čega njih 15 u MŠ
- treba inzistirati na školskoj prehrani zbog važnosti doručka, toplog obroka te napitka
- učenici slabijeg imovinskog stanja uključeni su u projekt „Zalogajček 7“ – osigurana im je prehrana u školskoj kuhinji za cijelu šk. g.
- učenici koji ostvaruju pravo na pomoćnika u nastavi uključeni su u projekt „Baltazar“ (KZŽ) te „Pomoćnik i ja zajedno“ (Udruga Sv. Ana Lopor)

- 219 učenika je osigurano, dakle 3 učenika nije osigurano (svo tvoje iz PŠ)
- za učenike je organiziran prijevoz, ukupno 172 učenika putnika

#### Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti:

- gotovo svi učenici su uključeni u izvanastavne aktivnosti koje se održavaju kontinuirano, uglavnom 5. i 6. sat u razrednoj nastavi te 7. sat u predmetnoj nastavi
- što se tiče izvanškolskih aktivnosti, učenici su uključeni u KUD-ove (folklor), DVD, sportske klubove glazbene škole, Udrugu Toccata, škole stranih jezika, Građanski odgoj i obrazovanje, mažoretkinje, plivanje i ŠRD

#### Mjere za poboljšanje uspjeha:

##### ODGOJ

- upućivati učenike na poštivanje razrednih pravila i pravila ponašanja tijekom boravka u školi kao i tijekom izvođenja izvanučioničke nastave
- poticati osobnu i društvenu odgovornost učenika; isticati da sami odgovaramo za vlastito ponašanje. Osobno i društveno odgovoran učenik – samostalan, „ne pada“ po vršnjački pritisak, uspješan u izvršavanju obaveza te razvija pozitivne socijalne odnose
- razvijati razredno zajedništvo, komunikacijske vještine i strategije nenasilnog rješavanja sukoba
- poticati toleranciju, poštivanje različitosti, pružanje pomoći drugima te razvijati empatično ponašanje
- kontinuirano upozoravati na pravila ponašanja na internetu (pogotovo na društvenim mrežama i aplikacijama za komunikaciju) te opomenuti učestalo korištenje mobitela u prostorima škole

##### OBRAZOVANJE

- poticati sustavan i kontinuiran rad, razvijanje radnih navika i izvršavanje školskih obaveza te nadoknađivanje gradiva i ispravljanje negativnih ocjena
- poticati timski rad, suradničko učenje, projektnu nastavu
- razvijati finu motoriku i usmjeravanje pažnje kod učenika (posebno učenika razredne nastave)
- stvoriti poticajno razredno ozračje u kojima se učenik potiče na aktivnost, a ne u kojem je pasivan i u kojem se boji dati odgovor zbog straha od ismijavanja drugih
- nastaviti organizirati DOP nastavu za učenike s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva
- osvijestiti odgovornost za vlastiti uspjeh te poticati želju za ostvarivanjem što boljeg uspjeha i stjecanjem novih znanja
- kod učenika s teškoćama vrednovati napredak