

OSNOVNA ŠKOLA „LJUDEVIT GAJ“ MIHOVLJAN
MIHOVLJAN 49
49252 MIHOVLJAN
KLASA:400-01/21-01/35
URBROJ:2211/07-380-21-21-02
Mihovljan, 25.10.2021.

OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA ZA RAZDOBLJE 2022. – 2024.

1. UVOD

Osnovna škola „Ljudevit Gaj“ Mihovljan obuhvaća upisno područje dviju općina i djeluje na tri lokacije; matičnoj osmorazrednoj školi u Mihovljanu, područnoj osmorazrednoj školi u Novom Golubovcu te područnom razrednom odjelu u Gregurovcu. U sklopu matične i područne škole nalaze se i sportske dvorane. U matičnoj školi Mihovljan, osim redovnih razrednih odjela, organiziran je i rad u jednom kombiniranom posebnom razrednom odjelu za učenike s teškoćama koji su djelomično integrirani u redovne razredne odjele. Škola ukupno zapošljava 48 djelatnika; 9 učitelja razredne nastave, 21 učitelja predmetne nastave, 1 učitelja rehabilitatora, 2 stručna suradnika, 5 pomoćnika u nastavi te 10 administrativno-tehničkih zaposlenika.

Svi oblici nastave provode se u jednoj, jutarnjoj smjeni u petodnevnom radnom tjednu. Redovna, izborna, dodatna i dopunska nastava te izvannastavne aktivnosti izvode se prema Godišnjem planu i programu škole te Školskom kurikulumu kojeg je donio Školski odbor, a u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom, Kurikulumima nastavnih predmeta, Kurikulumom međupredmetnih tema, Nastavnim planom i programom odgoja i školovanja učenika s teškoćama u razvoju,

2. OBRAZLOŽENJE I OPIS PROGRAMA

Financijskim planom sredstva su planirana za provođenje:

1. redovnog plana i programa odgoja i obrazovanja
2. posebnog programa-djelomična integracija

1. Osnovnoškolsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj obavezno je i usmjereno na cjelovit razvoj učenika, unapređenje kvalitete i učinkovitosti znanja, osiguravanje jednakog pristupa obrazovanju svima te sustavno praćenja učenja. Osim toga cilj programa nam je i odgajati i obrazovati učenike u skladu s vrijednostima koje izviru iz europske i nacionalne tradicije, interkulturalnih zahtjeva i ljudskih prava te osposobljavati učenike za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu, u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama, pluralističkim vrijednostima, moralno-etičkim načelima i suvremenim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama. Za uređenje modernog odgojno-obrazovnog sustava temeljni dokument je Nacionalni okvirni kurikulum u kojem su definirane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnog područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma.

Od školske godine 2019./2020. krenula je frontalna provedba kurikularne reforme „Škola za život“ u 1., 5. i STEM području 7. razreda, školske godine 2020./2021. nastavljena je u 2.,3.,6.,7. i STEM području 8.razreda, a od školske godine 2021./2022. provodi se u svim razredima i nastavnim predmetima, osim nastavnim predmetu geografije u 8. razredu. Samim uvođenjem na snagu su stupili Kurikulumi nastavnih predmeta te Kurikulum međupredmetnih tema. U svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog procesa potrebno je kontinuirano stručno usavršavanje zaposlenika kao neposrednih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu: sudjelovanje u on-line i neposrednim edukacijama za provedbu reforme „Škola za život“, prisustvovanje na županijskim stručnim aktivima, stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a i drugih institucija koje bave odgojem i obrazovanjem. Također, reforma pretpostavlja i korištenje IKT tehnologije u nastavnim procesu, usmjeravanje na istraživačko i problemsko učenje što zahtjeva i veće ulaganje u informatičku opremljenost te didaktički materijal, permanentnu informatičku edukaciju te nabavu stručne literature. U tijeku frontalnog uvođenja kurikularne reforme nastupila je i epidemija COVID-19 koje je utjecala na oblike, metode, strategije i nastavna sredstva koja se koriste u odgojno-obrazovnom procesu. Nastava je u nekoliko navrata održavana u virtualnom obliku, a ta mogućnost postoji i dalje, ovisno o epidemiološkoj situaciji, što pretpostavlja digitalne kompetencije i opremljenost potrebnom tehnologijom učenika odnosno roditelja te samih učitelja. U novom, virtualnom okruženju potrebne su i drugačije metode, strategije i pristupi učenju i poučavanju te zasigurno učestalije korištenju različitih digitalnih alata u nastavi. Stoga je i potrebna edukacija djelatnika u korištenju IKT tehnologije, različitih digitalnih alata i udžbenika kao i nabava potrebnih licenci za korištenje istih.

Kurikularna reforma pretpostavlja i istraživačko učenje, iskustvene metode, projektno učenje, preuzimanje odgovornosti za proces vlastitog učenja od strane učenika. To se nastoji ostvariti putem raznih projekata koji se provode u okviru redovne nastave i izborne nastave, izvannastavnih i dodatnih aktivnosti, a koji su usmjereni na provođenje kurikuluma međupredmetnih tema te razvoj samopouzdanja, osobnih interesa i kreativnosti naših učenika. Školske godine 2019./2020. osnovana je i Učenička zadruga „Gaj“ u sklopu koje djeluju 4 sekcije. Kroz rad Zadruga učenici će imati priliku iskazati svoje interese, talente, kreativnost, ali i razvijati poduzetničke vještine.

Tijekom školske godine učenici će sudjelovati na natjecanjima i različitim likovno-literarnim natjecanjima i smotrama čiji je cilj motiviranje i poticanje učenika za postizanje rezultata te razvijanje samopouzdanja, inovativnosti, kreativnosti i osobnosti.

2. POSEBNI PROGRAM-DJELOMIČNA INTEGRACIJA

U matičnoj školi ustrojen je posebni razredni odjel u kojem se školuju učenici po čl.8. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednješkolskom obrazovanju učenika s teškoćama. Trenutno ga polaze dvije učenice različite dobi i sposobnosti kod kojih su prisutne višestruke teškoće . Nastavne sadržaje iz HJ, MAT.I PID učenice svladavaju u posebnom razrednom odjelu prema Okvirnom nastavnim planu i programu za učenike s teškoćama u razvoju, a nastavu izvodi učiteljica edukacijski rehabilitator.. Nastavne sadržaje iz LK,TK,GK,TZK,VJ i SR učenice svladavaju u matičnom razrednom odjelu škole po prilagođenom programu. Za kvalitetnu odgojno-obrazovnu integraciju ovih učenika neophodan je interdisciplinarni pristup u radu, trajno stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika kako bi im omogućili da maksimalno iskoriste svoje potencijale i uspješno se integriraju u svakodnevni život škole. Također, potrebna je i dobra i kontinuirana suradnja s roditeljima te pomoć i suradnja vanjskih stručnjaka i institucija radi osiguravanja pomoćnika u nastavi preko projekata koje provode Županija (BALTAZAR) i Udruga S. Ana Lobar (Pomoćnik i ja zajedno)

PREDŠKOLSKI ODGOJ-ŠKOLA VIŠE NE PROVODI JER SU NA PODRUČJU OPĆINA MIHOVLJAN I NOVI GOLUBOVEC S RADOM ZAPOČELI DJEČJI VRTIĆI

Odlukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od 2014./2015. školske godine predškolski program obavezan je za svu djecu u godini dana prije polaska u prvi razred. Potreba za ostvarivanjem obaveznog programa predškole za djecu u godini dana prije polaska u školu pri Osnovnoj školi „Ljudevit Gaj“ Mihovljan temeljila se na činjenici na upisnom području Škole nije djelovao dječji vrtića ni bilo koji drugi kraći programa za rad s djecom koja nisu obuhvaćena organiziranim predškolskim odgojno-obrazovnim. 2021. godine na području općina Mihovljan i Novi Golubovec s radom su započeli dječji vrtići koji će preuzeti provedbu navedenog obaveznog programa.

ZAKONSKE I DRUGE PRAVNE OSNOVE :

1. Djelatnost osnovnog školstva ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20).
2. Zakon o ustanovama(Narodne novine broj 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19)
3. Upute za izradu proračuna jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave 2020.-2022. (KLASA:400-01/21-01/61, URBROJ:2140/01-07-21-1) od 20.09.2021. godine
4. Godišnji plan i program rada za školsku 2021./2022. godinu kojim su utvrđeni uvjeti rada, zaposlenici i zaduženja (tjedna i godišnja), organizacija rada, godišnji nastavni plan i program, permanentno usavršavanje te plan i program investicijskog i tekućeg održavanja
5. Školski kurikulum OŠ „Ljudevit Gaj“ Mihovljan,nastavne i izvannastavne aktivnosti za školsku 2021./2022. godinu

CILJEVI PROVEDBE PROGRAMA:

Kako to predviđa i reforma „Škola za život“ cilj nam cjeloviti pristup razvoju učenika što se nastoji postići podizanjem kvalitete nastave primjenom suvremenih strategija i metoda poučavanja, individualnog pristupa i diferencijalnih zadataka, primjenom projektnog, istraživačkog, timskog i samostalnog rada učenika pri čemu se kod učenika nastoji razvijati sposobnost upravljanja vlastitim procesom učenja.

Cilj nam je omogućiti kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje učitelja, naročito u primjeni suvremenih strategija poučavanja te osposobljavanja za primjenu informatičkih kompetencija , što nam je osobito bitno budući da trenutna reforma odgojno-obrazovnog sustava traži upravo takve kompetencije. Jedan od važnih ciljeva koji je usko vezan uz to je i informatizacija učionica te podizanje materijalnih uvjeta na viši standard.

Tijekom trogodišnjeg razdoblja poticat će se učenike na veću kreativnost, samostalnost, razvijanje građanskih kompetencija te maksimalan razvoj njihovih sposobnosti uključivanjem u dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. Također, uključivanjem u različita natjecanja (školska, županijska i državna) i likovno-literarne natjecaje daje im se

prilika da pokažu rezultate svog rada i truda, a preko priredbi i manifestacija demonstriraju sposobnosti, vještine i kreativnost te tako doprinose promociji škole u mjestu, županiji i šire. Istodobno, preko provedbe ovih programa testirat će se i kvaliteta rada nastavnika koji rade s učenicima u dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.

Za ostvarivanje tih ciljeva u provedbi programa potrebno je osigurati financijska sredstva za sudjelovanje nastavnika na stručnim skupovima te učenika na županijskim natjecanjima i smotrama i državnim natjecanjima u skladu s osvojenim rezultatima.

Planirano je da će se:

| | |
|--|--------------|
| - iz državnog proračuna u 2022. godini ostvariti | 5.649.000 kn |
| - iz županijskog proračuna u 2022. godini ostvariti | 540.505 kn |
| - iz općinskog proračuna u 2022. godini ostvariti | 35.000 kn |
| - od sufinanciranja cijene učenika u 2022. godini ostvariti | 260.000 kn |
| - od iznajmljivanja prostora u 2022. godini ostvariti i Učeničke zadruge | 16.600 kn |
| - od prodaje stanova na kojima postoji stan. pravo | 10.400 kn |
| - od donacija/šteta u 2022. godini | 5.500 kn |

Prihodima iz državnog proračuna predviđeno je financiranje:

- plaća, dodataka na plaće i druge novčane naknade prema odredbama Zakona o plaćama u javnim službama, provedbenim propisima donesenim prema odredbama tog zakona i odredbama kolektivnog ugovora, povećani troškovi materijala, prehrane i prijevoza učenika s teškoćama u razvoju, informatičke opreme za nastavu, knjiga za školsku knjižnicu i školskih udžbenika.

Prihodima iz županijskog proračuna predviđeno je financiranje:

- materijalnih i financijskih rashoda prema Odluci o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija u školstvu, dopunska sredstva KZZ za financiranje natjecanja, stručnog usavršavanja, hitnih intervencije, projekta BALTAZAR, projekta ZALOGAJČEK, ŠKOLSKA SHEMA VOĆA, MLIJEKA, GRAĐANSKOG ODGOJA I E-TEHNIČARA

Prihodima iz općinskog proračuna predviđeno je financiranje:

- prehrane socijalno ugroženih učenika, opreme

Prihodima od sufinanciranja učenika predviđeno je sufinanciranje:

-prehrane u školskoj kuhinji, izvanučioničke nastave

Vlastitim prihodima (iznajmljivanje prostora) predviđeno je financiranje:

- materijala, tekućeg i investicijskog održavanja, pričuve

Prihodima od nefinancijske imovine i šteta s osnova osiguranja, donacija predviđeno je financiranje:

-opreme, popravaka i održavanja

3. IZVJEŠTAJ O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA

1. Redovni program osnovnog odgoja i obrazovanja

Godišnjim planom i programom rada škole planirana je sljedeća organizacija rada škole: Nastava počinje 7. rujna 2020., a završava 18. lipnja 2021. godine. Prvo polugodište traje od 7. rujna 2020. godine do 23. prosinca 2020. godine. Drugo polugodište počinje 11. siječnja 2021. godine. Jesenski odmor za učenike počinje 2. studenoga 2020. godine i traje do 3. studenoga 2020. godine, s tim da nastava počinje 4. studenoga 2020. godine. Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 24. prosinca 2020. godine i traje do 8. siječnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 11. siječnja 2021. godine. Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje 23. veljače 2021. godine i završava 26. veljače 2021. godine, s tim da nastava počinje 1. ožujka 2021. godine. Proljetni odmor učenika počinje 2. travnja 2021. godine i završava 9. travnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 12. travnja 2021. godine.

Tijekom školske godine, uslijed epidemije COVID-19 i prema odlukama MZO-a i osnivača, Krapinsko-zagorske županije, kalendar škole je promijenjen. Prvi dio zimskih praznika produljen je za tjedan dana te je nastava počela 18. siječnja 2021. i to virtualnim putem za učenike predmetne nastave (do 1. 2. 2021.) dok je drugi dio zimskih praznika u veljači ukinut. Za sve učenike nastave je završila 18. lipnja 2021., a matičnoj i područnim školama realizirano je ukupno 175 nastavnih dana.

Epidemija COVID 19 utjecala je na općenitu organizaciju rada; razmak od 1,5 m između učenika u razredu, nošenje zaštitnih maski za učenike u zajedničkim prostorima i tijekom prijevoza, zaštitne maske za sve djelatnike škole, stalno provjetranje i dezinfekcija dodirnih površina, boravak učenika u matičnim učionicama (osim nastave informatike i TZK), blok satovi za predmetne nastavnike u razrednoj nastavi i sve predmete u predmetnoj nastavi, virtualna zbornica i roditeljski sastanci, ne miješanje grupa na dodatnoj, dopunskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. U pojedinim slučajevima zaraze ili sumnje na zarazu pojedinim učenicima ili cijelim razrednim odjelima bila je izrečena mjera izolacije ili samoizolacije i u tom slučaju nastavu su pratili virtualnim putem - po modelu C. U svrhu takve organizacije bilo je potrebno prenamijeniti blagovaonu u matičnoj školi Mihovljan te pregraditi učionicu i knjižnicu u PŠ Novi Golubovec, osigurati potrebnu opremu za sve učionice kao i zaštitne maske i dezinfekcijska sredstva za učenike i djelatnike škole.

Školsku godinu su uspješno završili svi učenici, a nastavni plan i program redovne i izborne nastave realiziran je, ali u specifičnim uvjetima; nastava uživo povremeno se izmjenjivala s nastavom u virtualnom obliku na razini škole ili samo pojedinih razrednih odjela, odnosno učenika. Uspjeh učenika u brojevanom izrazu je vrlo dobar (4,47). Četvero učenika bilo je upućeno da dopunski rad iz jednog predmeta nakon kojeg su pozitivno ocijenjeni. U odnosu na opći uspjeh učenika prošle školske godine primjetan je pad odličnih i pohvaljenih učenika osobito u razrednoj nastavi. Prošle školske godine opći je uspjeh naglo porastao obzirom na posredništvo roditelja u razrednoj nastavi u upute MZO-a o provjerama znanja i fokusiranju na temeljne ishode.

Naši učenici su sudjelovali na školskim natjecanjima iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, smotra Lidrano, engleski jezik, matematika, biologija, geografija, tehnička kultura, likovna kultura, povijest i Čitanjem do zvijezda-ukupno 59 učenika . Na županijskoj razini sudjelovao je 21 učenik iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, smotra Lidrano, engleski jezik, matematika, geografija, tehnička kultura, likovna kultura, Čitanjem do zvijezda, Modelarska liga.

Na državnoj razini sudjelovalo je 4 učenika iz likovne kulture, Modelarske lige te natjecanja Čitanjem do zvijezda. Ponosni smo na izvrsne rezultate koje su postigli naši učenici:

Županijsko natjecanje mladih tehničara republike hrvatske za Kzž

-Franka Mikac (6.R., PŠ) – 3. mjesto

-Hana Grabar (8.R., PŠ) – 2. mjesto

-Lana Behin (8.R., PŠ) – 3. mjesto

Likovna kultura županijska razina

-3.mjesto – Borna Škudar (7.r, PŠ)

Likovna kultura državna razina

-3.mjesto – Borna Škudar (7.r., PŠ)

Tehnička kultura – modelarska liga

-Franka Mikac i Lucija Bistrović (6.r., PŠ) – pozvane na državnu razinu natjecanja u kategoriji Maketarstva i modelarstva s radom Dječje igralište

Geografija županijska razina

-3. mjesto Paula Vugrek (6. r. Mihovljan)

Lidrano 2021.

- Lucija Gorski (6.r., PŠ) – 1. mjesto na županijskoj razini na smotri LiDraNo 2021. za KZZ u kategoriji literarni izraz za učenike od 1. do 8. razreda OŠ, rad predložen za državnu razinu smotre LiDraNo 2021.

Čitanjem do zvijezda

– 1. mjesto na županijskoj razini natjecanja u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda za OŠ“ u kategoriji kreativni uradak - Hana Grabar (8.R., PŠ)

- 2. mjesto na državnoj razini natjecanja u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“ u kategoriji kreativni uradak- Hana Grabar (8.R., PŠ)

Na međunarodno natjecanju „Klokan bez granica“ jedan učenik ostvario je rezultat koji ulazi u 10% najboljih u Hrvatskoj- Mihael Klarić, 5. razred Mihovljan

Likovno-literarni natječaji na kojima su učenici sudjelovali:

Zrinski i čakovečki stari grad

-Hana Grabar (8.r., PŠ) – 2. mjesto u kategoriji učenika od 5. do 8. razreda OŠ

Likovni natječaj SFera 2021.

-Lea Korade (6.R, PŠ) – 2. mjesto u kategoriji učenika od 5. do 8. razreda OŠ s temom Futuropolis

Učenici su sudjelovali i na literarnim natjecanjima Domovinski rat, Melitino proljeće i Krapina 2021., Srce za Hrvatsku.

Učitelji su planirali usavršavanja putem stručnih vijeća na nivou županije, državnih skupova MZO-a ili AZOO-a, usavršavanja u organizaciji nakladničkih kuća te prema planu individualnog stručnog usavršavanja kojeg je odobrilo učiteljsko vijeće. Svi su skupovi na županijski, i državnim razinama održavani virtualnim putem.

Zbog znatno smanjenih financijskih sredstava za materijalno-financijske rashode, neiznajmljivanje prostora školskih dvorana, provođenja svih epidemioloških mjera i mjera štednje nisu realizirani svi planirani projekti.

Posebni program-djelomična integracija

Učenice koje su nastavu pohodile po posebnom programu usvojile su nastavne sadržaje prilagođene njihovim sposobnostima i mogućnostima. Tijekom godine kod učenica je dolazilo do oscilacije u usvajanju programskih sadržaja pa ih je bilo potrebno smanjivati ili više ponavljati kako bi mogle nastaviti s daljnjim radom. Dio nastave odrađen je virtualnim putem s roditeljima kao posrednicima za primanje i slanje zadataka te pomoćnicama koje su također virtualno pružale podršku učenicama. Pozornost je bila usmjerena na sposobnosti i potrebe učenika, individualizaciju odgojno-obrazovnog rada te osiguravanje dodatne podrške primjenom rehabilitacijskog programa u radu.

3. Predškolski odgoj

Program predškole realizirao se u školskoj godini 2020./2021. od 5. listopada 2020. do 28. svibnja 2021. godine, za djecu rođenu od 1. travnja 2014. do 31. ožujka 2015. godine. Nastava predškole odvijala se tri puta tjedno, 3 sata po grupi. U matičnoj školi Mihovljan bilo je 9 polaznika, a u PŠ Novi Golubovec 15 polaznika. Od njih 24, 23 djece je uspješno prošlo i savladalo predviđene sadržaje plana i programa predškole te je upisano u prve razrede.

RAČUNOVOĐA
MAJA VUČKOVIĆ

RAVNATELJ
ALEN VOKAS