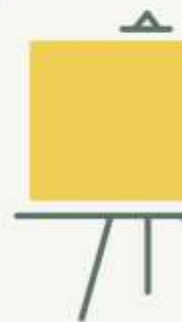




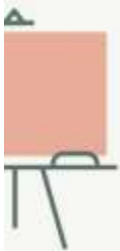
OŠ "LJUDEVIT GAJ"  
MIHOVLJAN



# ŠKOLSKI KURIKULUM



2021./2022.



LISTOPAD 2021.



# SADRŽAJ

|   |     |
|---|-----|
| SADRŽAJ .....                                       | 2   |
| UVOD .....  | 2   |
| IZBORNA NASTAVA.....                                | 5   |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....                       | 11  |
| ŠKOLSKA ZADRUGA „GAJ“ .....                         | 28  |
| SEKCIJE.....  | 29  |
| DODATNA NASTAVA.....                                | 33  |
| DOPUNSKA NASTAVA .....                              | 43  |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....                        | 56  |
| TERENSKA NASTAVA.....                               | 60  |
| INTEGRIRANI DANI.....                               | 67  |
| PROJEKTI.....                                       | 73  |
| IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....                       | 112 |
| PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI..... | 114 |
| PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE .....          | 119 |
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....                   | 120 |
| ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2021./2022.....               | 125 |

## UVOD

**Nacionalni okvirni kurikulum** je temeljni dokument za uređenje modernog odgojno-obrazovnog sustava. U kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradu predmetnih kurikuluma i nastavnih planova temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Iznimno je važan za planiranje i organiziranje rada škole te omogućava povezivanje nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme sukladno prioritetima i potrebama učenika. To je razvojni dokument jer je otvoren promjenama i stalnom obnavljanju u skladu s novinama u obrazovanju i društvu.

Nacionalni okvirni kurikulum usmjeren je na učeničke kompetencije koje učenici moraju razviti kako bi uspješno mogli odgovoriti na izazove razvoja društva znanja i svjetskog tržišta. Najvažnije kompetencije su: komunikacija na materinskom jeziku; komunikacija na stranim jezicima; matematička, prirodoslovna i tehnološka kompetencija; digitalna kompetencija; osposobljenost za učenje; socijalna i građanska kompetencija; inicijativnost i poduzetnost te kulturna svijest i izražavanje.

Temeljne sastavnice NOK-a su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja, odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Kurikulum podliježe promjenama primjenom vanjskog vrjednovanja i samovrednovanja, namijenjen je i služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – učiteljima, učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici i svima onima koji sudjeluju u procesu odgoja i obrazovanja.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), Školski odbor Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Mihovljan na sjednici održanoj **30. rujna 2020.** godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donio je

## ŠKOLSKI KURIKULUM

**za školsku godinu 2021./2022.**

Školski kurikulum OŠ „Ljudevit Gaj“ Mihovljan nastao je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma koji osobitu pozornost daje: znanju, odgovornosti, identitetu i solidarnosti.

**Znanje** – kod učenika želimo razviti potrebu za znanjem i obrazovanjem, osposobiti ga za cjeloživotno učenje i snalaženje u novim situacijama te mu omogućiti bolje razumijevanje i donošenje vlastitih odluka.

**Odgovornost** – odgovorno ponašanje prema sebi i drugima te izvršavanje svojih obveza preduvjet je za ostvarivanje prava. Učenike potičemo na asertivno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba, kvalitetnu i zdravu komunikaciju.

**Identitet** – kod učenika nastojimo razvijati osobni identitet povezujući ga s poštivanjem i prihvaćanjem različitosti. Promičemo razumijevanje vlastite kulture; čuvanje društvene, moralne i duhovne baštine koja nas okružuje jer jedino tako možemo zakoračiti u svijet globalizacije i upoznati se s dugim kulturama i vrijednostima.

**Solidarnost** - kod učenika razvijamo i potičemo empatiju, razumijevanje, prijateljstvo i pomaganje svima koji nas okružuju. Naglašavamo da smo društvena bića koja svojim postupcima i ponašanjem utječu na sebe i na druge ljude.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Namjena Školskog kurikulumu je međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad kroz neposredno iskustvo te izgrađivanje partnerskog odnosa s roditeljima. Osim službenih programa nastave, on obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Naglasak je stavljen na specifičnosti sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove te nove kompetencije pojedinca. Određivanjem temeljnih kompetencija osiguravamo svakom učeniku bolje snalaženje u svakodnevnom životu i pripremamo ga za cjeloživotno učenje.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum nas poziva da počnemo na drugačiji način razmišljati o nastavi i školi, donosi izazove za učenje i poučavanje, planiranje i ostvarivanje nastave, vrednovanje i samovrednovanje kao i za cjelokupnost školskog rada.

Područja školskog kurikulumu su:

- izborna nastava
- izvannastavne aktivnosti
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvanučionična nastava
- terenska nastava
- integrirani dani
- projekti
- izvanškolske aktivnosti
- kulturna i javna djelatnost
- školski preventivni program
- školski razvojni plan

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad naše škole.

Ravnatelj:

Alen Vokas

## IZBORNA NASTAVA

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Izborna nastava Vjeronauka</b>  |
| <b>Razred</b>  | I.- VIII. razred, Mihovljan,<br>VI.-VIII. razred, Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će moći:<br>- objasniti važnost izgradnje zrele ljudske i vjerničke osobnosti i njezin utjecaj život pojedinca, život u obitelji i život u društvu<br>- primjenjivati vrijednosti kršćanskog života u odnosu prema sebi, prema drugima i prema društvu<br>- objasniti kako kršćanske vrijednosti pridonose rješavanju izazova suvremenog društva |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | -kroz razne aktivnosti ostvariti sustavno, cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj i djelatnoj razini  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Tamara Belošević, vjeroučiteljica – Mihovljan, Novi Golubovec,   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - nastava organizirana prema rasporedu – dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu.   |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.g.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za rad učenika - 100,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - formativno i sumativno vrednovanje učenika<br>- ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Izborna nastava Vjeronauka</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | I. - V. razred, Novi Golubovec<br>IV., Gregurovec   |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će moći:<br>- prepoznati kršćansku tradiciju i primjenjivati je u svakodnevnom životu u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu<br>- prepoznati i primjenjivati Božji poziv ljudima na međusobnu ljubav i zajedništvo i život u skladu s tim<br>- povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>osobnim i društvenim životom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti razliku između dobrog i lošeg ponašanja i odnosa prema drugima</li> <li>- opisati važnost ljubavi prema obitelji, školi i Crkvi</li> </ul>   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - sustavno upoznavanje učenika s katoličkom vjerom na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Petra Horvat, vjeroučiteljica - PŠ Novi Golubovec, PO Gregurovec  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - nastava vjeronauka odvija se prema redovnom rasporedu koji određuje škola, u učionici i van prostora škole, 2 sata tjedno u svakom razredu  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.g.   |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za rad učenika – 100,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno i sumativno vrednovanje učenika</li> <li>- vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije</li> <li>- ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Izborna nastava iz Informatike</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | VII. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>                                  | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sukladno novom kurikulumu rješavati probleme, komunicirati putem različitih medija, prikupljati, organizirati i analizirati podatke te spajati u informacije</li> <li>- razvijati samostalnost prilikom uporabe računala (operacijskog sustava, primjenskih programa, programskih alata, web 2.0 i web 3.0. alata) i primjenu teoretskih i praktičnih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi</li> <li>- razvijati samostalnost i kulturu komunikacije u virtualnim učionicama</li> <li>- razvijati informacijsku i informatičku pismenost</li> <li>- se osposobljavati za prikupljanje i obradu informacija te kritičku procjenu informacija.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s operacijskim sustavom Windows (rad s datotekama), različitim primjenskim programima (iz paketa Microsoft Office, Office365) te programskim alatima za multimediju, Internet (web 2.0, web 3.0 alati) i programiranje (Python, micro:bit, block editori)</li> <li>-razvijanje svijesti o pravilnom i sigurnom korištenju Interneta i internetskih servisa</li> <li>- prikupljanje, obrada i analiza prikupljenih informacija te njihova kritička ocjena, timski rad</li> <li>- razvijanje samostalnosti i kulture komuniciranja u virtualnom svijetu (virtualne učionice)</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Slavko Vincek, učitelj informatike<br>Mihovljan i Novi Golubovec.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | -izborna nastava organizirana prema rasporedu u informatičkoj učionici<br>-2 sata tjedno/70 sati tijekom godine  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | -potrošni materijal za rad učenika - 200,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje – opisno praćenje upornosti, brzine, točnosti, kreativnosti, inovativnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka,</li> <li>- vrednovanje naučenog - vrednovanje brojčanim ocjenama uključujući tri komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja prema kriterijima vrednovanja</li> <li>- rezultati rada učenika na izornoj nastavi informatike ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Izborna nastava iz Informatike</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | I. - IV. razred, Mihovljan i Novi Golubovec<br>IV. razred, Gregurovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sukladno novom kurikulumu rješavati probleme, komunicirati putem različitih medija, prikupljati,</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>organizirati i analizirati podatke te spajati u informacije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati samostalnost prilikom uporabe računala (operacijskog sustava, primjenskih programa, programskih alata, web 2.0 i web 3.0. alata) i primjenu teoretskih i praktičnih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi</li> <li>- razvijati samostalnost i kulturu komunikacije u virtualnom svijetu</li> <li>- razvijati informacijsku i informatičku pismenost</li> <li>- se osposobljavati za prikupljanje i obradu informacija te kritičku procjenu informacija.</li> </ul>   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s operacijskim sustavom Windows (rad s datotekama), različitim primjenskim programima (iz paketa Microsoft Office, Office365) te programskim alatima za multimediju, Internet (web 2.0, web 3.0 alati) i programiranje (fizički i online block editori)</li> <li>-razvijanje svijesti o pravilnom i sigurnom korištenju Interneta i internetskih servisa</li> <li>- prikupljanje, obrada i analiza prikupljenih informacija te njihova kritička ocjena, timski rad</li> <li>- razvijanje samostalnosti i kulture komuniciranja u virtualnom svijetu</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Helena Kereša, učiteljica informatike<br>Mihovljan, Novi Golubovec i Gregurovec.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | -izborna nastava organizirana prema rasporedu u informatičkoj učionici<br>-2 sata tjedno/70 sati tijekom godine   |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>  | -potrošni materijal za rad učenika - 200,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje – opisno praćenje upornosti, brzine, točnosti, kreativnosti, inovativnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka,</li> <li>- vrednovanje naučenog - vrednovanje broječanim ocjenama uključujući tri komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja prema kriterijima vrednovanja</li> <li>- rezultati rada učenika na izornoj nastavi informatike ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine</li> </ul>                                       |



|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Izborna nastava Engleskoga jezika</b>  |
| <b>Razred</b>  | IV. – VIII. razred, Mihovljan<br>IV. razred, Gregurovec   |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- prepoznati i primjenjivati gramatička pravila<br>- komunicirati na engleskom jeziku<br>- opisati jezik, kulturu i običaje naroda i zemalja engleskog govornog područja<br>- razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - učenici će radom na tekstovima, slušanjem i komunikacijom na engleskom jeziku usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivati vokabular i razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku                                |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Filipa Peh, učiteljica engleskog jezika   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - nastava organizirana prema rasporedu – 2 sata tjedno  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.g.   |
| <b>Troškovnik</b>  | -potrošni materijal za rad učenika  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Izborna nastava iz njemačkoga jezika</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | IV. – VIII. razred, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja<br>- razumijeti kraće usmene poruke<br>- usmeno i pismeno izražavati i objasniti svoje misli, |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>osjećaje i činjenice na njemačkom jeziku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabrojati osnovne činjenice vezane uz Europsku uniju, njezine članice i države njemačkog govornog područja</li> <li>- razviti interes za strane jezike, razumijeti druge kulture</li> </ul>   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će radom na tekstovima, slušanjem i komunikacijom na njemačkom jeziku usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivati vokabular i razvijati komunikacijske vještine te interes za strani jezik i druge kulture</li> </ul>   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Branka Vresk, učiteljica njemačkog jezika  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - nastava organizirana prema rasporedu – 2 sata tjedno   |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.g.  |
| <b>Troškovnik</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal za rad učenika – oko 300kn</li> <li>- stručno usavršavanje učitelja - oko 500kn</li> </ul>   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno i sumativno vrednovanje učenika, njihovog zalaganja i aktivnosti na satu, rada u grupi te samostalnog rada, pisanje domaćih zadaća</li> <li>- učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im budućnosti biti od velike važnosti u daljnjem školovanju ili u traženju zaposlenja negdje u inozemstvu</li> </ul> |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Scenska skupina</b>  |
| <b>Razred</b>  | II. razred Mihovljan  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- razvijati i poboljšati usmeno izražavanje, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje<br>- naučiti scensko izražavanje kroz kraće igrokaze i scenske igre<br>- razvijati osjećaj za ritam<br>- poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije<br>- razvijati i poticati kreativnost u usmenom izražavanju, pokretu, pjevanju i plesu<br>- razvijati socijalne vještine |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | -sudjelovanje u priredbama (Božić, Nova godina, Dan škole), recitiranje, pjevanje, ples, gluma  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Karmen Vuk - voditeljica  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - izvannastavna aktivnost za učenike II. razreda<br>1 grupa- 1 sat tjedno   |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za nastupe 300,00 kuna   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - redovito, pismeno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom školske godine, nastup na priredbama i svečanostima u školi i izvan škole<br>- sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Priroda i ja</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | IV. razred Gregurovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- istraživati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice<br>- istraživati životne uvjete (zrak, tlo, voda, svjetlost, toplina) te izvoditi pokuse |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisivati životne cikluse u prirodi (na primjeru biljke cvjetnjače) i kruženje vode u prirodi</li> <li>- opisivati životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređivati sa zajednicom iz drugoga područja</li> <li>- vrednovati važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> <li>- odgovorno se ponašati prema biljkama i životinjama u okolišu</li> <li>- opisivati važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta</li> <li>- ponoviti pojmove ekologija i recikliranje</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje radionica (Recikliramo – izrada torbe; Izrada hranilice za ptice)</li> <li>- pisanje EKO poruka</li> <li>- obilježavanje važnih datuma vezanih uz očuvanje prirode</li> <li>- sadnja i sijanje raznih biljaka te praćenje nicanja i rasta</li> <li>- uređenje školskog dvorišta</li> </ul>   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Višnjica Lacković, voditeljica   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - izvannastavna aktivnost za učenike IV. razreda<br>1 grupa -1 sat tjedno  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - materijal za radionice i pokuse – oko 200,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - redovito, pismeno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom školske godine, fotografiranje i vođenje bilješki o provedenim aktivnostima   |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Stvaralačka skupina</b> |
| <b>Razred</b>                                  | IV. razred Mihovljan       |

|  |  |
|--|--|
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- izražajno čitati, govoriti, glumiti<br>- razvijati kreativnost, maštu i stvaralaštvo<br>- razvijati interes za dramsku umjetnost<br>- razvijati estetske, radne, glazbene, scenske, literarne i likovne sposobnosti |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole, sudjelovanje na natjecajima   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Gordana Vučković, voditeljica  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - izvannastavna aktivnost za učenike IV. razreda<br>1 grupa  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022., 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>  | - oprema za nastupe -100,00 kn<br>- potrošni materijal za nastupe - 200,00 kn.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - pismeno praćenje napredovanja učenika<br>- sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Istraživačko - kreativna skupina</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | V. razred, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- izvoditi pokuse prilagođene uzrastu iz područja prirode i društva, razvijati ekološku svijest, poticati učenike na važnost tjelesne aktivnosti, istraživati zanimljivosti užeg zavičaja<br>- promatrati, istraživati, izvoditi zaključke, primjenjivati stečeno znanje<br>- primjenjivati osnovne principe suradničkog i istraživačkog učenja, poticati i razvijati kreativnost |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | - raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje, stjecanje novih spoznaja kroz različite sadržaje i aktivnosti, poticati kreativno stvaralački rad i želju za novim spoznajama o prirodi i društvu   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Ankica Grozdek, voditeljica  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - izvannastavna aktivnost za učenike V. r. 1 grupa – 2 sata tjedno  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022., 2 sata tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal i oprema – 200,00 kn, većinu materijala će nabaviti učenici i roditelji  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - osobno praćenje, vođenje bilješki o provedenim aktivnostima, fotografiranje, prezentacija, objava na stranicama škole, primjena znanja, |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Domaćinstvo</b>  |
| <b>Razred</b>  | III. i IV. razred Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>-usvojiti kućne i školske navike, pravila lijepog ponašanja u obitelji, školi, kulturnim i javnim mjestima<br>-razvijati praktične vještine prilagođenih uzrastu djeteta<br>-usmjeravati se prema revnosti u vođenju domaćinstva<br>-prepoznati važnost suradničke komunikacije, odgovornosti, te poduzetničkih inicijativa<br>-razvijati motoriku ruku, okretnosti i postupnosti u radu, upornost, strpljivost u radu |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | -razgovor, istraživanje, praćenje, demonstracija, izlaganje, učenje. Stjecanje novih znanja, uređivanje školskog prostora, razvijanje aktivnosti, osjećaja za ljepotu i usklađenost.  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Ivana Kmetić, učiteljica četvrtog razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | Izvannastavna aktivnost za učenike, 1 sat tjedno  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.,<br>1 sat u PŠ Novi Golubovec   |
| <b>Troškovnik</b>  | Potrošni materijal- Cca 300,00 kn, većina pomoćnih sredstava bit će nabavljena od roditelja i učenika   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Osobno praćenje – opisne ocjene<br>Prezentacije, fotografiranje i objavljivanje na web stranici škole   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Informatička skupina</b>   |
| <b>Razred</b>  | III - IV. razred, Mihovljan i PŠ Novi Golubovec, PO Gregurovec  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- razvijati informatičku i informacijsku pismenost<br>- steći osnovna znanja o računalu, operacijskom sustavu Windows te radu s primjenskim programima u različitim tipovima zadataka primjerenim dobi<br>- razvijati sposobnosti za primjenu računala i primjenskih programa u svakodnevnom životu<br>- razvijati odgovorno korištenje tehnologija u učenju i igri<br>- sudjelovati u školskim projektima i međunarodnom projektu „Hour of code“  |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | -naučiti osnove rada s operacijskim sustavom i nekim primjenskim programima, upoznati dijelove računala, naučiti pisati pomoću tipkovnice u programu za pisanje i obradu teksta, naučiti crtati pomoću računala, izrađivati primjerene multimedijalne radove, naučiti pravilno koristiti internet i pravila lijepog ponašanja na internetu, surađivati s drugim učenicima, učiteljima i roditeljima pomoću IKT-e, upoznati programski jezik Logo i rješavati jednostavne zadatke, slagati blokove naredbi uz pomoć micro:bitova, naučiti osnove komuniciranja elektroničkom poštom. |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Helena Kereša, učiteljica informatike   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - izvannastavna aktivnost za učenike III.- IV. razreda<br>- 2 sat tjedno u Mihovljanu<br>- 1 sata tjedno u Novom Golubovcu<br>- 1 sat tjedno u PO Gregurovec  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za rad učenika – 100,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - individualno praćenje postignuća učenika<br>- analiza gotovih praktičnih radova učenika<br>- poticanje darovitih učenika na daljnje napredovanje  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa</b> | <b>Gledam, slušam, čitam slikovnice</b> |
|-----------------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>ili projekta</b>  |  |
| <b>Razred</b>  | II. razred, Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>  | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz ilustrirana književna djela upoznati i imenovati književnoteorijsku terminologiju</li> <li>- izražajno čitati i govoriti</li> <li>- razvijati maštu, donositi zaključke</li> <li>- prepoznati i opisati korelacijske veze nastave hrvatskog jezika, glazbene, likovne i tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- samostalno tražiti dodatne informacije vezane za slikovnice koje čitamo (bilješke o piscu, ilustratoru, godina i mjesto izdanja...)</li> <li>-obogatiti svoj rječnik</li> <li>- uočavati likovne i kompozicijske elemente na ilustracijama</li> <li>- omogućiti izražavanje kroz ilustracije</li> <li>- razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - slušanje i čitanje slikovnica, likovno izražavanje kroz ilustracije, samostalno istraživanje (bilješke o piscu, ilustratoru, godina i mjesto izdanja...)   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Julija Tušek, učiteljica 2. razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - izvannastavna aktivnost za učenike 2. razreda, jedan sat tjedno  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - materijali pribor za rad- 100 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje ( pratiti i analizirati napredovanje; samovrednovanje vlastitih postignuća)</li> <li>- sudjelovanje u prigodnim tematskim danima</li> <li>- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja</li> <li>- rezultati će se koristiti kao smjernice u daljnjem radu da bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje</li> </ul>  |

|  |                      |
|--|----------------------|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Pjevački zbor</b> |
|--|----------------------|



|  |   |
|--|---|
|  |   |
| <b>Razred</b>  | V. –VIII. razred, Mihovljan   |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- razvijanje pozitivne osjećaje prema glazbi<br>- razvijati glas i kreativnost<br>- opisati vlastiti doživljaj glazbenog djela i usporediti ga s drugim djelima<br>- steći sigurnost u zajedničkom radu i skupnom javnom nastupu |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, izvođenje jednoglasnih i višeglasnih pjesama, izvođenje glazbe uz ritamska glazbala i tjeloglazbu  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Adam Mokus Pazman, učitelj glazbene kulture   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. Mihovljan – srijeda – 1 sat tjedno   |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. - 21. lipnja 2022., 1 sata tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>  | - papir za fotokopiranje partitura – 50,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju nastupi, točnost izvedbe, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Glazbeni istraživači</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | VII. I VIII. razred, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi<br>- razvijati koncentraciju i percepciju (obogaćivanje zvučne percepcije učenika)<br>- suradničko i grupno muzicirati<br>- razviti sposobnosti detektiranja zvukova (tonova, šumova)<br>- povećati glazbenu memoriju |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje ritmova na udaraljkama te predmetima koji nas okružuju</li> <li>- izvođenje tjeloglazbe</li> <li>- sviranje melodija na klavijaturama, improviziranje na zadanu temu, osmišljavanje prigodnog teksta (školska himna)</li> <li>- slušno prepoznavanje melodija izvedenih na klavijaturama i drugim melodijskim instrumentima</li> <li>- uspoređivanje zvukova koji nas okružuju sa zvukovima proizvedenim na glazbalima</li> <li>- zajedničko muziciranje na ritamsko-melodijskim glazbalima</li> <li>- izvođenje pokreta uz glazbu</li> <li>- izrada fraktala i drugih crteža uz glazbu</li> <li>- stvaralački rad, skladateljski rad (music lab)</li> <li>- izrada melodijskih glazbala slušanjem tonova proizvedenih na klavijaturama ili drugim melodijskim glazbalima</li> <li>- glazbeno-poetski recitali (čitanje poezije uz glazbenu pratnju)</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Adam Mokus Pazman, učitelj glazbene kulture  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r.<br>Novi Golubovec – utorak – 1 sat tjedno   |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. - 21. lipnja 2022., 2 sata tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>  | - papir za fotokopiranje – 50,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju nastupi, točnost izvedbe, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje  |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Projektna skupina</b>      |
| <b>Razred</b>                                  | VI. - VIII. razred, Mihovljan |

|  |  |
|--|--|
| <b>Ishodi</b>  | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati umijeća uporabe računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta sudjelujući u školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima</li> <li>- kreativno stvarati te koristiti multimediju za prikaz istraženih sadržaja uz korištenje web 2.0 i web 3.0 alata</li> <li>- sudjelovati u natjecanjima, natječajima i projektima (natjecanje iz informatike)</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremati se za natjecanja i projekte individualnim i timskim radom (fizički i online)</li> <li>- sudjelovati u školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima, natječajima i natjecanjima</li> </ul>   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Slavko Vincek, voditelj  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razreda</li> <li>- 1 sat tjedno u Mihovljanu</li> </ul>   |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za rad učenika – 200,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje postignuća učenika analizom praktičnih radova i sudjelovanjem u aktivnostima, natjecanjima i projektima</li> <li>- suradnja s ostalim učenicima i učiteljima na projektima i događanjima na školskoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini</li> <li>- prezentiranje gotovih učeničkih radova na web stranici škole, web stranici organizatora natjecanja, natječaja i projekata te na izložbi radova</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Medijska skupina</b><br>MŠ Mihovljan, PŠ Novi Golubovec  |
| <b>Razred:</b>                                 | V.-VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi aktivnosti:</b>                      | <p>Učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-se osposobiti za korištenje multimedijskih sredstva te digitalnih likovnih sredstava i alata (fotografija, video, film,)</li> <li>-spoznati kako korištenje spomenutih utječe na</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>uspostavljanje djelotvorne vizualne komunikacije</p> <p>-istražiti ulogu digitalnih tehnologija u službi likovnog oblikovanja i promicanja škole i njezinog rada</p> <p>-se osposobiti za samostalan rad kamerom na pametnim mobitelima te za snimanje i montiranje zvučnih i video uradaka</p> <p>-osposobiti učenike za samostalno fotografiranje digitalnim fotoaparatom i pametnim mobitelom te za uređivanje fotografija</p> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena:</b>                                | <p>Umjetničko, informatičko i medijsko područje – razvijanje medijske pismenosti</p> <p>-sudjelovanje u likovnim stvaralačkim aktivnostima</p> <p>-sudjelovanje u smotrama i natjecanjima</p> <p>-sudjelovanje u prigodnim školskim događanjima i priredbama</p> <p>-sudjelovanje u likovno istraživačkom radu na školskim projektima s uporištem u likovnoj kulturi</p>   |
| <b>Nositelj aktivnosti:</b>  | Maja Burek, učiteljica likovne kulture   |
| <b>Način realizacije aktivnosti:</b>                                 | Izvanastavna aktivnost za učenike, 2 sata tjedno   |
| <b>Vremenik:</b>   | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. - 1 sat u MŠ Mihovljan, 1 sat u PŠ Novi Golubovec  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Potrošni materijal: (karton, papir, ljepilo, trake, hamer, boje) – 500,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja :</b> | <p>Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine</p> <p>Opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>        | VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE (VIŠ)<br>MŠ Mihovljan  |
| <b>Razred:</b>  | V.-VIII.razred  |
| <b>Ishodi aktivnosti:</b>                             | Učenici će :<br>- proširiti znanje iz Likovne kulture<br>- razvijati interes za različite lik. tehnike i likovna područja<br>- razvijati poduzetnički duh u pripremanju i realizaciji prigodnih izložaba<br>-razvijati kritički stav prema vizualnim kvalitetama iz okoline te potrebu za estetskim djelovanjem<br>-osvijestiti povezanost umjetničkog stvaralaštva sa ostalim područjima ljudske djelatnosti<br>-razvijati osobine kao što su inicijativnost, dosljednost, postupnost, originalnost, samostalnost, kolegijalnost |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena:</b>                 | -rad s nadarenim učenicima od petog do osmog razreda<br>-uređenje i osmišljavanje školskog prostora<br>-uređivanje predviđenih izložbenih prostora škole učeničkim likovnim radovima-osmišljavanje i postavljanje tematskih izložbi-prema potrebi oslikavanje prostora škole  |
| <b>Nositelj aktivnosti:</b>                           | Maja Burek, učiteljica likovne kulture  |
| <b>Način realizacije aktivnosti:</b>                  | Izvannastavna aktivnost za učenike,1 sat tjedno   |
| <b>Vremenik:</b>                                      | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. - 1 sat u MŠ Mihovljan  |
| <b>Troškovnik:</b>                                    | Potrošni materijal: (karton, papir, ljepilo, trake, hamer, boje) – 500,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b> | -opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>vrjednovanja :</b> |  |
|-----------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Foto - web skupina</b>  |
| <b>Razred</b>  | VII. - VIII. razred, Mihovljan   |
| <b>Ishodi</b>  | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti računala, mobitel, tablet i fotoaparati za stvaranje kvalitetnih fotografija</li> <li>- pravilno i kvalitetno fotografirati važne događaje u školi</li> <li>- sudjelovati u foto natjecanjima</li> <li>- izrađivati digitalne sadržaje za objavu na mrežnim stranicama škole</li> <li>- pisati članke o važnim događajima u školi za objavu na mrežnim stranicama škole</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uređivati mrežne stranice škole</li> <li>- pratiti važne događaje u školi i bilježiti važne informacije (natuknice) za izradu članka</li> <li>- fotografirati važne događaje u školi i pisati članke</li> <li>- pripremati ostale materijale za objavu na mrežnim stranicama škole (cover stranice, slike za objave)</li> <li>- sudjelovati u foto natjecanjima</li> </ul>                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Slavko Vincek, voditelj  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razreda</li> <li>- 2 sata tjedno u Mihovljanu</li> </ul>  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za rad učenika – 200,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje postignuća učenika analizom izvršenih aktivnosti</li> <li>- suradnja s ostalim učenicima i učiteljima pri kreiranju opisa događaja i fotografiranju važnih događaja</li> <li>- prezentiranje učeničkih radova na mrežnoj stranici škole</li> </ul>  |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Tehničko- prometna skupina</b> |
|--|-----------------------------------|

|   |  |
|---|--|
| <b>Razred</b>   | V. - VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>   | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađivati praktične radove i modele</li> <li>- pravilno se prostoru kompasom</li> <li>- komunicirati radio-stanicom</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i opisati značenje prometnih znakova,</li> <li>- prepoznati i primijeniti prometna pravila, propise i znakove u ulozi pješaka i biciklista</li> <li>- povećati sigurnost učenika u prometu kroz primjenu znanja o poznavanju prometnih pravila, propisa i prometnih znakova u ulozi pješaka i biciklista</li> </ul>   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva, poticanje učenika na razmišljanje i donošenje odluka te razvijanje poduzetničkog duha</li> <li>- izrada modela od šperploče</li> <li>-crtanje, piljenje, rezanje, lijepljenje</li> <li>-oslikavanje tehnikom decoupage</li> <li>-orijentacija kompasom u prostoru</li> <li>- komunikacija radio-stanicom</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje prometnih znakova, pravila i propisa</li> <li>-on line vježbanje pravilnog postupanja u različitim prometnim situacijama</li> <li>-vožnja bicikla po školskom poligonu</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                           | Đurđa Zubić, voditeljica   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                   | -izvannastavna aktivnost za učenike V-VIII. razreda, 1 sat Mihovljan, 1 sat Novi Golubovec   |
| <b>Vremenik</b>                                       | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022., 2 sata tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>                                     | <p>-tvrdi hamer papir – 100,00 kn<br/> Samoljepivi papir -200 kn<br/> Šperploča -300 kn<br/> Unimate Basic 1, stroj za piljenje šperploče -1800 kn</p> <p>kompas, radio-stanica, univerzalni mjerni instrument, konektor, kabel, baterije – 500,00kn<br/> -salvete-50,00 kn<br/> -ljepilo, boje, bordure, zaštitni lak-250,00kn</p>  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara</li> <li>- zajednička analiza rezultata</li> </ul>   |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>vrjednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-izložba radova</li> <li>-prodaja preko učeničke zadruge</li> <br/> <li>-on line provjera postignuća u poznavanju prometnih znakova i pravila te u vožnji bicikla od strane HAK-a i prometne policije za učenike 5.r</li> <br/> <li>- dobivanje prometne potvrde o osposobljenosti za sigurnu vožnju u ulozi biciklista</li> </ul> |
|---------------------|---|

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | Stvaralačka skupina   |
| <b>Razred</b>                                  | Posebni razredni odjel – V., VI.razred, Mihovljan   |
| <b>Ishodi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje interesa za kreativno stvaralaštvo</li> <li>-razvijanje grube i fine motorike, te utvrđivanje znanja usvojenih u nastavnom procesu</li> <li>-razvijati samopouzdanje, komunikacijske i socijalne vještine učenika s posebnim potrebama</li> <li>-korištenje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika</li> <li>-razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-manipulacija konkretnim materijalom i izrada predmeta</li> <li>– obilježavanje važnih datuma, godišnjih doba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole (pano)</li> <li>- kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost</li> </ul>   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Hana Škrlec, učitelj edukacijski rehabilitator  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | -izvannastavna aktivnost za učenike posebnog razrednog odjela   |



|  |   |
|--|---|
|  | -2 sata tjedno  |
| <b>Vremenik</b>  | 06.09.2021.- 21.06.2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | -potrošni materijal – ukrasni papir, hamer, ljepilo, plastelin, boje  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | -pismeno praćenje tijekom školske godine, izlaganje na školskom panou i web stranici škole (posebni razredni odjel) |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>ŠSK „Lopta“ (Sportska skupina)</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | V. – VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- steći pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju primjenom adekvatnih motoričkih aktivnosti<br>- poboljšati psihičko i fizičko zdravlje.<br>- razlikovati adekvatnu od nedostatne ili prekomjerene tjedne tjelesne aktivnosti.<br>- moći sami planirati tjelesne aktivnosti u slobodno vrijeme. |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | Planinarenje, pješačke ture, kružni treninzi, stanični treninzi.<br>U slučaju poboljšanja epidemiološke situacije, priprema učenika za natjecanja.<br>Primjena treninga pojedinih sportova (nogomet, rukomet, košarka...)<br>Škola plivanja za učenike 3. r.  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Marin Kožuh, učitelj TZK  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | - izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razred<br>-5 sati tjedno, 2 sata Mihovljan, 2 sata Novi Golubovec, 1 sat prema potrebi Novi Golubovec i Mihovljan   |
| <b>Vremenik</b>                                | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>                              | - potrošni materijal – 200,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način</b>               | - pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima  |

|  |  |
|--|--|
| <b>korištenja rezultata<br/>vrjednovanja</b> |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa<br/>ili projekta</b>                         | <b>Vježbaonica</b>  |
| <b>Razred</b>  | V. – VIII. razred   |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- zadovoljiti dodatne potrebe za kretanjem<br>- moći odabrati primjerenu sportsku aktivnost i prema njoj razvijati pozitivan stav<br>- primjenom adekvatnih sportskih aktivnosti steći bolji imunitet što će rezultirati boljim zdravstvenim statusom.<br>- unaprijediti suradničko ponašanje i odgovornost. |
| <b>Aktivnosti i njihova<br/>primjena</b>                                   | Aktivnosti na otvorenom: šetnje, planinarenje, nordic walking primjenom improviziranih štapova, trčanja na srednje i duge pruge, biciklizam, sportske igre, stolni tenis, badminton.  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>   | Marin Kožuh (učitelj TZK)   |
| <b>Način realizacije<br/>aktivnosti</b>                                    | Izvanastavna aktivnost za učenike 4 razredna odjeljenja prema odabiru kroz maksimalno 10 sati tjedno i 60 sati godišnje.  |
| <b>Vremenik</b>  | od 01.listopada 2021. do 01.lipnja 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal – 200,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način<br/>korištenja rezultata<br/>vrjednovanja</b> | Mjesečna evidencija aktivnosti.   |

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti, programa</b> | <b>Čitanjem do zvijezda</b> |
|-----------------------------------|-----------------------------|

|  |  |
|--|--|
| <b>ili projekta</b>  |  |
| <b>Razred</b>  | V. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>  | Učenici će:<br>-razvijati interes za knjigu i čitanje,<br>- aktivno sudjelovati u književnim i kulturnim manifestacijama i događanjima<br>- razvijati kreativnost te se izražavati likovno-literarnim sredstvima.<br>- sudjelovati u kvizu znanja i kreativnosti za osnovne škole<br>- pročitati i temeljito interpretirati tri djela prema izboru organizatora<br>- izraditi i usmeno prezentirati kreativni plakat na temu koju određuje organizator natjecanja za OŠ u Republici Hrvatskoj. |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje stvaralačko likovno-literarnog rada učenika, izrada tematskog plakata, razvijanje govornih sposobnosti učenika u okviru prezentiranja i govorništva te samostalnost učenika u radu i kreativnom izričaju.   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | stručna suradnica – školska knjižničarka   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - izvannastavna aktivnost za učenike od V. do VIII. razreda - u školskoj knjižnici, na lokalnoj razini i u široj zajednici. Organizacija školskog natjecanja, sudjelovanje na županijskome natjecanju. Promoviranje u medijima uz prethodno potpisanu suglasnost roditelja.  |
| <b>Vremenik</b>  | listopad 2021. – travanj 2022., 1 sat tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>  | Nabava književnih naslova- oko 1800 kuna, ovisno o epidemiološkoj situaciji :odlazak učenika na županijsko natjecanje snosi škola – do 400 kn, organizaciju školskog natjecanja snosi škola – do 300 kn, ostale troškove (do 800 kn) snosi škola (sredstva i pomagala). Mogućnost online natjecanja.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale i nagrade; anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost vijestima rada na webu škole i ostalim medijima.   |

|                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| <b>Naziv aktivnosti, programa</b> | <b>Domaćinstvo</b> |
|-----------------------------------|--------------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>ili projekta</b>  |   |
| <b>Razred</b>  | V.-VIII . razred Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>  | <p><u>Učenici će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati praktične vještine u skladu s uzrastom</li> <li>-usvojiti kućne i školske navike</li> <li>-vježbati pravila lijepog ponašanja, suradničkog učenja</li> <li>-razvijati motoriku ruku, postupnosti u radu, strpljivost, upornost, preciznost</li> <li>-razvijati kreativnost</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor, istraživanje, vježbanje, demonstracija, praćenje, izlaganje</li> <li>-stjecanje novih znanja i uvježbavanje već naučenih, uređivanje školskog prostora, razvijanje kreativnosti, suradničkog učenje, rada u skupini</li> </ul>  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Kristina Pisk, učiteljica matematike  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | izvannastavna aktivnost za učenike od V. do VIII. razreda PŠ Novi Golubovec – 1 sat tjedno  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.<br>1 sat u PŠ Novi Golubovec  |
| <b>Troškovnik</b>  | Potrošni materijal – 200kn, većina potrebnih materijala bit će nabavljena od roditelja i učenika  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu.   |

## ŠKOLSKA ZADRUGA „GAJ“

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>ŠKOLSKA ZADRUGA „Gaj“</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | II.-VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>                                  | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost,</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem;   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju<br>- izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije, oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta<br>- briga o inventaru i potrošnom materijalu<br>- nadziranje stanja sredstava za rad |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | - voditelj : Mateja Neseck<br>-učitelji - voditelji sekcija: Milena Mičin, Petra Horvat, Tamara Belošević   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - rad u sekcijama<br>- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama;<br>- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>  | - troškovi potrošnog materijala koji će se financirati iz sredstava škole i prihoda zadruge   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva<br>-prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora   |

## SEKCIJE

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti programa ili projekta</b> | <b>Rukotvorine</b>  |
| <b>Razred</b>                                 | 5. – 6. Razred, PŠ Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>                                 | Učenici će:<br>- razvijati stvaralačke sposobnosti, kreativnost praktično – radne vještine<br>- razvijati finu motoriku ruku<br>- koristiti predznanje i iskustvo u stvaranju novih |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva</li> <li>- razvijanje estetskih vrijednosti.</li> </ul>   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti praktično- radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu</li> <li>- služiti se različitim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova, ručnih radova</li> <li>- crtati, slikati, modelirati, oblikovati</li> <li>- prikupljati, usklađivati i estetski oblikovati prirodne materijale u različite ukrasne i uporabne predmete</li> <li>- primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom i praktičnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu</li> <li>- izraziti zadovoljstvo zbog napredovanja, uvažavati svoj i tuđi rad</li> <li>- uređivati panoje, školu, postavljati izložbe</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Petra Horvat, vjeroučiteljica  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | -izvannastavna aktivnost za učenike V.-VI. razreda, 2 sata Novi Golubovec  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujana 2021.- 21. lipnja 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | Internet, literatura, potrošni materijal: papir, tijesto, glina, didaktički neoblikovani materijal i prirodni materijal (plodovi, slama i sl.), platno, igla i konac, teglice, boje, ljepilo i ostalo (200 kn ).   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati u izložbama u školi. Prezentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima, školi.   |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Kreativna skupina</b> |
| <b>Razred</b>                                  | V., VII., VIII.r.        |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <b>Ishodi</b>   | <p>Učenici će.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati komunikacijske i socijalne vještine</li> <li>- razvijati odnos suradnje i tolerancije</li> <li>- razvijati interes za nove sadržaje</li> <li>- prakticirati općeljudske vrijednosti</li> <li>- ukrašavati školske panoje i školu</li> <li>- razvijati radne navike, stvaralaštvo i inovativnost</li> <li>- njegovati kulturnu baštinu</li> </ul>            |
| <b>Aktivnost i njihova primjena</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojedinačni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- kreativan rad (izrada ukrasnih prigodnih predmeta, ukrašavanje panoa...)</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- izrada dekorativnih predmeta vezanih uz blagdane</li> <li>- samostalan istraživački rad (Internet,...)</li> <li>- prikupljanje materijala i građe za rad skupine</li> <li>- praktičan rad, radionice,...</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Tamara Belošević, vjeroučiteljica  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Dva sata tjedno (Mihovljan i Golubovec)  |
| <b>Vremenik</b>   | 6. rujna 2021. – 17.lipanj 2021.   |
| <b>Troškovnik</b>   | - potrošni materijal   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na radionicama, smotrama, sajmovima i izložbama te na natjecanjima dječjeg stvaralaštva</li> <li>- prodaja proizvoda nastalih kao rezultat rada Zadruga</li> <li>- praćenje rezultata i uključenosti učenika</li> <li>- razgovor i analiza</li> <li>- primjena usvojenog u svakodnevnom životu</li> </ul>  |

|   |                            |
|---|----------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti programa ili projekta</b> | <b>Rukotvorine</b>         |
| <b>Razred</b>                                 | V. – VI. Razred, Mihovljan |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Ishodi</b>                        | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati stvaralačke sposobnosti, kreativnost i praktično – radne vještine</li> <li>-razvijati finu motoriku ruku</li> <li>- koristiti predznanje i iskustvo u stvaranju novih predmeta</li> <li>- razvijati samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva</li> <li>- razvijati estetske vrijednosti.</li> </ul>  |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti praktično- radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu</li> <li>- služiti se različitim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova, ručnih radova</li> <li>- crtati, slikati, modelirati, oblikovati</li> <li>- prikupljati, usklađivati i estetski oblikovati prirodne materijale u različite ukrasne i uporabne predmete</li> <li>- primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom i praktičnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu</li> <li>- izraziti zadovoljstvo zbog napredovanja, uvažavati svoj i tuđi rad</li> <li>- uređivati panoe, školu, postavljati izložbe</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>          | Milena Mičin, učiteljica njemačkog jezika   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | -izvannastavna aktivnost za učenike V.-VI. razreda, 1 sat, Mihovljan  |
| <b>Vremenik</b>                      | 6.9.2021.- 21.6.2022.   |
| <b>Troškovnik</b>                    | Internet, literatura, potrošni materijal: papir, tijesto, glina, didaktički neoblikovani materijal i prirodni materijal (plodovi, slama i sl.), platno, igla i konac, teglice, boje, ljepilo i ostalo (200 kn ).  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati u izložbama u školi. Presentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima, školi. |
|--|--|

## DODATNA NASTAVA

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dodatna nastava iz Matematike</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | I. razred, Mihovljan  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- usvojiti i primijeniti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu<br>- primjenjivati usvojeno znanje u svakodnevnom životu<br>- samostalno rješavati tekstualne zadatka<br>- razvijati interes za matematičku znanost |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - rješavanje problemskih zadataka                                  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Ankica Fijačko, učiteljica I. razreda                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno                  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.                                  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada |

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <b>Dodatna nastava iz Matematike</b>  |
| <b>Razred</b>   | II. razred, Mihovljan   |
| <b>Ishodi</b>   | Učenici će:<br>- usvojiti i primijeniti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu<br>- primjenjivati usvojeno znanje u svakodnevnom životu<br>- samostalno rješavati tekstualne zadatke<br>- razvijati interes za matematičku znanost |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                  | - razvijati interes za rješavanje zadataka,<br>- vježbanje rješavanja zadataka i priprema učenika za natjecanja<br>- pripremati učenike za natjecanje „Klokan bez granica“  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                           | Karmen Vuk, učiteljica II. razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                   | -dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno  |
| <b>Vremenik</b>                                       | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>                                     | - potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b> | - praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>vrjednovanja</b> |  |
|---------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Dodatna nastava iz Matematike</b>  |
| <b>Razred</b>  | IV. razred, Mihovljan   |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- usvojiti i primijeniti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu<br>- primjenjivati usvojeno znanje u svakodnevnom životu<br>- samostalno rješavati tekstualne zadatke<br>- razvijati interes za matematičku znanost<br>- suradnički rješavati zadatke |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | -razvijati interes za rješavanje zadataka,<br>- vježbanje rješavanja zadataka i priprema učenika za natjecanja<br>- pripremati učenike za natjecanje „Klokan bez granica“ , Mathfest  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Gordana Vučković, učiteljica IV. razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dodatna nastava, rad u 1 grupi, 1 sat tjedno  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika  |

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dodatna nastava iz Matematike</b> |
| <b>Razred</b>                                  | IV. razred, Novi Golubovec           |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:                          |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti i primijeniti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>- primjenjivati usvojeno znanje u svakodnevnom životu</li> <li>- samostalno rješavati tekstualne zadatka</li> <li>- razvijati interes za matematičku znanost</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za rješavanje zadataka,</li> <li>- vježbanje rješavanja zadataka i priprema učenika za natjecanja</li> <li>- pripremati učenike za natjecanje „Klokan bez granica“</li> </ul>   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Ivana Kmetić, učiteljica IV. razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | -dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno   |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dodatna nastava iz Matematike</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | 2. razred, Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>                                  | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti i primijeniti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>- primjenjivati usvojeno znanje u svakodnevnom životu</li> <li>- samostalno rješavati tekstualne zadatka</li> <li>- razvijati interes za matematičku znanost</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | - rješavanje problemskih zadataka   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Julija Tušek, učiteljica 2. razreda   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno                  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.                                  |
| <b>Troškovnik</b>  | Nema troškova  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Dodatna nastava iz Matematike</b>  |
| <b>Razred</b>  | V.-VIII. razred, Mihovljan  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rješavati složenije zadatke u odnosu na sadržaj redovne nastave</li> <li>– razvijati smisao za rješavanje matematičkih problema u životu suvremenog čovjeka, samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, natjecateljski duh, točnost i kritičnost prema svom i tuđem radu.</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Proširivanje sadržaja redovne nastave, priprema za matematička natjecanja.  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Mirjana Tošić, učiteljica matematike  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dodatna nastava za učenike V. –VIII. razreda, 2 grupe, 2 sata tjedno  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.   |
| <b>- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke-50,00 kn</b> | - potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke-50,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>              | - provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja<br>- razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>vrjednovanja</b> | - rješavanje zadataka objektivnog tipa drugim odgovarajućim oblicima i postupcima |
|---------------------|---|

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                      | <b>Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika</b>   |
| <b>Razred</b>   | VIII. razred, Mihovljan   |
| <b>Ishodi</b>   | Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati složenije zadatke u odnosu na sadržaj redovne nastave</li> <li>- služiti se odgovarajućom literaturom (gramatika, pravopis)</li> <li>- razvijati samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, natjecateljski duh, točnost i kritičnost prema svom i tuđem radu.</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                                | Proširivanje sadržaja redovne nastave, priprema za natjecanje iz Hrvatskoga jezika.   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>   | Branka Klarić, učiteljica hrvatskoga jezika   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | - dodatna nastava za učenike VII. razreda, 1 grupa, 1 sat tjedno  |
| <b>Vremenik</b>   | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.   |
| <b>- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke- 50,00 kn</b> | - potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke-50,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>  | - provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja, objašnjenja zadataka<br>- razgovor, ispitivanje, izrada pisanih i drugih zadataka<br>- rješavanje zadataka objektivnog tipa drugim odgovarajućim oblicima i postupcima  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika</b> |
| <b>Razred</b>                                  | VII i VIII. razred, Novi Golubovec          |

|   |   |
|---|---|
| <b>Ishodi</b>   | Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rješavati složenije zadatke u odnosu na sadržaj redovne nastave</li> <li>– služiti se odgovarajućom literaturom (gramatika, pravopis)</li> <li>– razvijati samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, natjecateljski duh, točnost i kritičnost prema svom i tuđem radu.</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                                | Proširivanje sadržaja redovne nastave, priprema za natjecanje iz Hrvatskoga jezika.   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>   | Daniela Bakar, učiteljica hrvatskoga jezika   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | - dodatna nastava za učenike VII. I VIII. razreda, 1 sat tjedno   |
| <b>Vremenik</b>   | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.   |
| <b>- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke- 50,00 kn</b> | - potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke-50,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>  | - provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja, objašnjenja zadataka<br>- razgovor, ispitivanje, izrada pisanih i drugih zadataka<br>- rješavanje zadataka objektivnog tipa drugim odgovarajućim oblicima i postupcima  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dodatna nastava iz Matematike</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | V. – VIII. razred, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rješavati složenije zadatke u odnosu na sadržaj redovne nastave</li> <li>– razvijati smisao za rješavanje matematičkih problema u životu suvremenog čovjeka, samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, natjecateljski duh, točnost i kritičnost prema svom i tuđem radu.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Proširivanje sadržaja redovne nastave, priprema za matematička natjecanja.  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Kristina Pisk, učiteljica matematike  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | Dodatna nastava za učenike V. –VIII. razreda, 1 sat tjedno  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>  | - papir za fotokopiranje i izradu zadataka - 100,00kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja<br>- razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka<br>- rješavanje zadataka objektivnog tipa drugim odgovarajućim oblicima i postupcima |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dodatna nastava iz Geografije</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | V. – VII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- razvijati interes za geografiju, za istraživanje prostora<br>- proširivati i uvježbavati gradivo iz redovne nastave<br>- pripremati se za natjecanje<br>- razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja                       |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | - uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske karte kao izvora znanja - uvesti u metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje...) - izrada plakata i powerpoint prezentacija. |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Željka Krklec, učiteljica geografije (Mihovljan i Novi Golubovec)  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | Dodatna nastava za učenike od V. – VII. r.<br>- po jedan sat u Mihovljanu (srijeda)<br>-po jedan sat u Novom Golubovcu (utorak)  |



|  |   |
|--|---|
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>  | Potrošni materijal – papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene bojice, hamer, slijepe karte, multimedijalna geografska literatura –100,00 kuna                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Pismeno i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom. Analiza uspjeha na natjecanju. |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Dodatna nastava iz Biologije</b>  |
| <b>Razred</b>  | VII. razred, Mihovljan, VIII. Razred Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- rješavati složene zadatke u odnosu na sadržaj redovne nastave.<br>- razvijati smisao za rješavanje problema u životu suvremenog čovjeka, samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje logičko zaključivanje, natjecateljski duh, točnost i kritičnost prema svom i tuđem radu. |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Proširivanje sadržaja redovne nastave, priprema za biološka natjecanja.  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Tomislav Bartulović, učitelj prirode i biologije   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dodatna nastava iz biologije - 2 sata tjedno<br>1 sat Mihovljan, 1 sat Novi Golubovec  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 50,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - pismeno praćenje tijekom školske godine, razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka  |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dodatna nastava iz Povijesti</b> |
|--|-------------------------------------|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| <b>Razred</b>  | V. – VIII. razred  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će.<br>- proširiti znanja i vještina iz povijesti stečenih u redovnoj nastavi<br>- opisati povijesne događaje svoga kraja i zavičaju povijest<br>- razvijati interesa za istraživanje prošlosti<br>- pripremati se za natjecanje iz povijesti  |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Proučavanje povijesnih izvora i starih tekstova, filmova različite tematike, razgovor o povijesnim temama, rješavanje praktičnih problema povijesne tematike, istraživanje na internetu, izrada prezentacija i tematskih plakata, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje. |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Mateja Neseck, učiteljica povijesti  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | Dodatna nastava V.- VIII. razred; 2 sata tjedno<br>1 sat u Novom Golubovcu i 1 sat u Mihovljanu  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. godine – 21. lipnja 2022. godine  |
| <b>Troškovnik</b>  | Potrošni materijal za listiće i zadatke – 100 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima, interesima, motivaciji i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanjima.  |

## DOPUNSKA NASTAVA

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dopunska nastava iz Matematike</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | IV. razred Gregurovec   |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja<br>- čitati, pisati, prepričavati, računati, objašnjavati matematičke zadatke<br>- rješavati različite vrste i tipove zadataka |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | - pomoć učenicima koji imaju teškoća u ovladavanju nastavnim sadržajima na redovnoj nastavi, pomoć učenicima koji su duže izbivali s redovne nastave, rad s učenicima s individualnim pristupom u nastavi                     |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Višnjica Lacković, učiteljica IV. razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | - dopunska nastava – rad u jednoj grupi   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022., jedan sat tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke-50,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - pismeno praćenje tijekom školske godine te usmena i pismena provjera u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskoga jezika</b>  |
| <b>Razred</b>  | I. razred, Mihovljan   |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će.<br>- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja<br>- rješavati različite vrste i tipove zadataka<br>- izvršavati računske operacije u skupu brojeva do tisuću<br>- čitati s razumijevanjem<br>- razvijati pismeno i usmeno izražavanje |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Ankica Fijačko, učiteljica I. razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dopunska nastava – rad u grupi, 2 sata tjedno  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022., 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal – papir za fotokopiranje, izrada zadataka i listića – 50,00kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike</b> |
| <b>Razred</b>                                  | II. razred, Mihovljan                                     |

|  |  |
|--|--|
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će.<br>- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja<br>- rješavati različite vrste i tipove zadataka<br>- izvršavati računske operacije u skupu brojeva do tisuću<br>- čitati s razumijevanjem<br>- razvijati pismeno i usmeno izražavanje |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Karmen Vuk, učiteljica II. razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dopunska nastava - rad u 1 grupi   |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022., 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 50,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | III. razred, Mihovljan   |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će.<br>- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja<br>- rješavati različite vrste i tipove zadataka<br>- izvršavati računske operacije u skupu brojeva do tisuću<br>- čitati s razumijevanjem<br>- razvijati pismeno i usmeno izražavanje |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Ivanka Bartolić, učiteljica III. razreda   |
| <b>Način realizacije</b>                       | -dopunska nastava - rad u 1 grupi  |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnosti</b>  |   |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022., 1 sat tjedno                       |
| <b>Troškovnik</b>  | -potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 50,00 kn          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | -vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskoga jezika</b>  |
| <b>Razred</b>  | IV. razred, Mihovljan  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će.<br>- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja<br>- rješavati različite vrste i tipove zadataka<br>- izvršavati računske operacije u skupu brojeva do tisuću<br>- čitati s razumijevanjem<br>- razvijati pismeno i usmeno izražavanje |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Gordana Vučković, učiteljica IV. razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dopunska nastava – rad u grupi   |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.,1 sat tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal – papir za fotokopiranje, izrada zadataka i listića – 50,00kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike</b> |
| <b>Razred</b>                                  | I. razred, Novi Golubovec                                 |

|  |  |
|--|--|
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će.<br>- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja<br>- rješavati različite vrste i tipove zadataka<br>- izvršavati računske operacije u skupu brojeva do 20<br>- čitati s razumijevanjem<br>- razvijati pismeno i usmeno izražavanje |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Ankica Grozdek, učiteljica I. razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dopunska nastava - rad u 1 grupi   |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022., 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | 2. razred, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će.<br>- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja<br>- rješavati različite vrste i tipove zadataka<br>- izvršavati računske operacije u skupu brojeva do tisuću<br>- čitati s razumijevanjem<br>- razvijati pismeno i usmeno izražavanje |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Julija Tušek, učiteljica 2. razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | - dopunska nastava - rad u grupi   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022., 1 sat tjedno                        |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike</b>  |
| <b>Razred</b>  | III. razred, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će.<br>- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja<br>- rješavati različite vrste i tipove zadataka<br>- izvršavati računske operacije u skupu brojeva do tisuću<br>- čitati s razumijevanjem<br>- razvijati pismeno i usmeno izražavanje |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Biserka Brozd, učiteljica III. razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dopunska nastava - rad u 1 grupi   |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022., 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>  | -potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 50,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike</b> |
| <b>Razred</b>                                  | IV. razred, Novi Golubovec                                |



|  |  |
|--|--|
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će.<br>- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja<br>- rješavati različite vrste i tipove zadataka<br>- izvršavati računske operacije u skupu brojeva do tisuću<br>- čitati s razumijevanjem<br>- razvijati pismeno i usmeno izražavanje |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Ivana Kmetić, učiteljica IV. razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dopunska nastava - rad u 1 grupi   |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022., 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | V. – VIII. razred, Mihovljan  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenik će:<br>- samostalno i uz pomoć rješavati zadatke te na njima usvajati temeljna znanja<br>- stvarati naviku samostalnog i redovitog učenja<br>- čitati, pripovijedati, raditi na tekstu, oblikovati vezane tekstove uz dodatna potpitanja i vođenje<br>- dosljedno izvršavati zadane zadatke. |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | - individualnim pristupom omogućiti kvalitetniju razinu znanja učenicima koji teže svladavaju gradivo – planirati i prilagoditi sadržaje te organizirati nastavu prema sposobnostima učenika, pružiti im odgovarajuću potporu<br>- poticati ovladavanje temeljnim znanjima                          |

|  |   |
|--|---|
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Branka Klarić, učiteljica hrvatskog jezika  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dopunska nastava za učenike V. – VIII. razreda  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. - 21. lipnja 2022., jedan sat tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 50,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - kontinuirano vrednovati sve aktivnosti te ukupna postignuća učenika kao i pratiti njihov napredak |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Dopunska nastava iz Njemačkog jezika</b>   |
| <b>Razred</b>  | V.- VIII. razred  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- uvježbavati gradivo i razumijevanja naučenog sadržaja<br>- primjenjivati naučeno u pisanoj i usmenoj komunikaciji  |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Pomoći učenicima kod usvajanja i uvježbavanja gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi te pomoć učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu.                |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Milena Mičin, učiteljica njemačkog jezika   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | Dopunska nastava za učenike V. - VIII. razreda, 2 sata tjedno u Mihovljanu  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. - 21. lipnja 2022., 2 sata tjedno tijekom školske godine u terminu prilagođenom rasporedu  |
| <b>Troškovnik</b>  | Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke (100 kn)  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Formativno i sumativno vrednovanje učenika različitim oblicima zadataka i zajednička analiza rada. Redovito praćenje rada i rezultata učenika uzimati će se u obzir kod konačne ocjene. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Dopunska nastava iz Matematike</b>   |
| <b>Razred</b>  | V.-VIII. razred, Mihovljan  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno i uz pomoć rješavati zadatke i na njima utvrđivati temeljno znanje</li> <li>– stvarati naviku samostalnog i redovitog učenja</li> <li>– razvijati zalaganje, dosljednost, upornost, volju za rad.</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Rješavati zadatke za utvrđivanje temeljnog znanja.<br>Uvježbavati gradivo za odgovaranje i ispravak.  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Mirjana Tošić, učiteljica matematike  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dopunska nastava za učenike V. – VIII. razreda, 2 grupe, 2 sata tjedno  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za listiće i zadatke – 50,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja<br>- kontinuirano vrednovanje svih postupaka, aktivnosti i ukupnog postignuća učenika<br>- pomoć u povezivanju nastavnih sadržaja<br>- pomoć učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu               |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | V. – VIII. razred, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno i uz pomoć rješavati zadatke te na njima usvajati temeljna znanja</li> <li>– stvarati naviku samostalnog i redovitog učenja</li> <li>– čitati, pripovijedati, raditi na tekstu, oblikovati vezane tekstove uz dodatna potpitanja i</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | vođenje<br>– dosljedno izvršavati zadane zadatke.   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - individualiziranim pristupom omogućiti kvalitetniju razinu znanja učenicima koji teže svladavaju gradivo – planirati i prilagoditi sadržaje te organizirati nastavu prema sposobnostima učenika<br>- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Daniela Bakar, učiteljica hrvatskog jezika  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dopunska nastava za učenike V. – VIII. razred., 1 sat tjedno  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022., 1 sat tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 50,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća<br>- pisana i usmena provjera znanja   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dopunska nastava iz Matematike</b><br>V. – VIII. razred   |
| <b>Razred</b>                                  | V.-VIII. razred, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenik će:<br><br>– samostalno i uz pomoć rješavati zadatke i na njima utvrđivati temeljno znanje<br><br>– stvarati naviku samostalnog i redovitog učenja<br><br>– razvijati zalaganje, dosljednost, upornost, volju za rad. |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | Rješavati zadatke za utvrđivanje temeljnog znanja. Uvježbavati gradivo za odgovaranje i ispravak.  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Kristina Pisk, učiteljica matematike   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dopunska nastava za učenike V. – VIII. - 2 sata tjedno   |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za listiće i zadatke – 100,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - stalno vrednovanje svih postupaka, aktivnosti i ukupnog postignuća učenika<br>- pomoć u povezivanju nastavnih sadržaja<br>- pomoć učenicima po prilagođenom programu |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <b>Dopunska nastava iz Kemije</b><br>VII. i VIII. razred   |
| <b>Razred</b>   | VII. i VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>   | Učenici će:<br>- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama potrebne za uspješno učenje kemije  |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                  | - individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                           | Maja Potočki, učiteljica kemije  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                   | - dopunska nastava za učenike VII i VIII razreda, 1 sat tjedno, jedan tjedan 1 sat u Mihovljan, jedan tjedan 1 sat N. Golubovec  |
| <b>Vremenik</b>                                       | 6. rujna 2021. - 21. lipnja 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>                                     | - potrošni materijal za listiće i zadatke – 50,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b> | Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>vrjednovanja</b> |  |
|---------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Dopunska nastava iz Biologije</b>   |
| <b>Razred</b>  | V.-VIII. razred Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno i uz pomoć rješavati zadatke i na njima utvrđivati temeljno znanje,</li> <li>– stvarati naviku samostalnog i redovitog učenja,</li> <li>– razvijati zalaganje, dosljednost, upornost, volju za rad.</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Rješavati zadatke za utvrđivanje temeljnog znanja.   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Tomislav Bartulović, učitelj prirode i biologije   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dopunska nastava za učenike V. – VIII. razreda, 1 grupa, 1 sat tjedno  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022., 1 sata tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za listiće i zadatke – 50,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja<br>- pomoć u povezivanju nastavnih sadržaja<br>- pomoć učenicima po prilagođenom programu   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dopunska nastava – Fizika</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | 7. razred i 8. razred Mihovljan,<br>7. razred i 8. razred Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati problemske zadatke, uvježbavati i pripremati se za pismene provjere</li> <li>- razvijati temeljitost i upornost u radu</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | -pomoć pri učenju i svladavanju nastavnog gradiva, utvrđivanje znanja i poticanje samostalnosti                             |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Aladin Čeh – učitelj fizike   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | -dopunska nastava za učenike 7. i 8. razreda<br>jedan sat tjedno - Mihovljan<br>jedan sat tjedno – Novi Golubovec           |
| <b>Vremenik</b>  | 6.9.2021. - 21.6.2022. 2 sata tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>  | Potrošni materijal za listiće i zadatke – 50 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | -provjeravanje rezultata, vrednovanje ukupnog postignuća učenika<br>-pomoć učenicima s poteškoćama, zajednička analiza rada |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dopunska nastava iz Povijesti</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | V. – VIII. razred  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br><br>-ovladati temeljnim znanjima iz područja povijesti kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja  |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | Omogućiti uspješniju kvalitetu znanja učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo individualiziranim pristupom. Učenicima prilagoditi sadržaje i izraditi nastavne listiće prema sposobnostima učenika kako bi što uspješnije usvojili planirani nastavni sadržaj. |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Mateja Neseck, učiteljica povijesti  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | Dopunska nastava V.- VIII. razred; 2 sata tjedno<br><br>1 sat u Novom Golubovcu i 1 sat u Mihovljanu   |
| <b>Vremenik</b>                                | 6. rujna 2021. godine – 21. lipnja 2022. godine  |
| <b>Troškovnik</b>                              | Potrošni materijal za listiće i zadatke – 50 kn  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima, napretku, motivaciji. |
|--|---|

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Izvanučionička nastava</b><br>II. polugodište  |
| <b>Razred</b>                                  | I. - IV. razred, Mihovljan, Gregurovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će <ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecati osnovna znanja o kulturnoj baštini,</li> <li>– njegovati ljubav prema domovini</li> <li>– stjecati osnovna geografska znanja o raznolikosti krajeva</li> <li>– uočavati biološke raznolikosti primorskog područja</li> <li>– stjecati razumijevanje povijesnih i kulturnih obilježja Krka i Baške</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | - posjet primorskom zavičaju ( razgled zavičaja, uočavanje njegovih prirodnih posebnosti, različitih reljefnih oblika, uočavanje razlike između brežuljkastog i primorskog zavičaja, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u moru i uz more<br>- sudjelovanje na radionicama   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Razredne učiteljice od I.- IV. razreda  |



|  |   |
|--|---|
|  | Ankica Fijačko<br>Karmen Vuk<br>Ivanka Bartolić<br>Gordana Vučković<br>Višnjica Lacković  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - u dogovoru s turističkom agencijom uz prethodnu suglasnost roditelja  |
| <b>Vremenik</b>  | - svibanj/ lipanj 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>  | - prijevoz, ulaznica, ručak – oko 300,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika<br>- vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Izvanučionička nastava Mihovljan – Nin – Zadar</b> , II. polugodište   |
| <b>Razred</b>                                  | V. – VIII. razred   |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecati osnovna znanja o kulturnoj baštini,</li> <li>– njegovati ljubav prema domovini</li> <li>– stjecati osnovna geografska znanja o raznolikosti krajeva</li> <li>– uočavati biološke raznolikosti priobalnog područja</li> <li>– stjecati razumijevanje povijesnih i kulturnih obilježja Nina i Zadra.</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | Istraživanje, proučavanje, razgledavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izvješćivanje  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Razrednici:<br>Mirjana Tošić<br>Željka Krklec<br>Branka Klarić<br>Slavko Vinček<br>Hana Škrlec (PRO)  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | U dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja   |
| <b>Vremenik</b>  | 4. 06. 2021. (petak)   |
| <b>Troškovnik</b>  | Ulaznice i prijevoz oko 300 kuna   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija. |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Izvanučionička nastava, Novi Golubovec: Hrvatsko zagorje</b><br>2. polugodište  |
| <b>Razred</b>                                  | I. - IV. razred  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će <ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecati osnovna znanja o kulturnoj baštini,</li> <li>– njegovati ljubav prema domovini</li> <li>– stjecati osnovna geografska znanja o raznolikosti krajeva</li> <li>– uočavati biološke raznolikosti brežuljkastog zavičaja</li> <li>– stjecati razumijevanje povijesnih i kulturnih obilježja Krapine i Trakošćana</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | - razgled kulturno povijesnih znamenitosti Krapine, posjet Muzeju krapinskih neandertalaca<br>- obilazak dvorca Trakošćan  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Razredne učiteljice od I.-IV. raz.<br>Ankica Grozdek<br>Julija Tušek<br>Biserka Brozd<br>Ivana Kmetić  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | - u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja   |
| <b>Vremenik</b>                                | - lipanj 2021.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Troškovnik</b>  | -prijevoz učenika, ulaznice, stručno vodstvo     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | -primjena i korištenje stečenog znanja u nastavi |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Izvanučionička nastava V. - VIII. Novi Golubovec: Senj - Rab</b><br>2. polugodište (jednodnevna)   |
| <b>Razred</b>  | V. – VIII.  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- stjecati osnovna znanja o kulturnoj baštini, njegovati ljubavi prema domovini<br>- stjecati osnovna geografska znanja o raznolikosti krajeva<br>- uočavati biološke raznolikosti priobalnog područja<br>- uočavati povijesna i kulturna obilježja gradova Senja i Raba |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - istraživanje, proučavanje, razgledavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izvješćivanje  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Razrednici:<br>Mateja Nesek - voditelj, Martina Štaba, Daniela Bakar, Kristina Pisk   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja  |
| <b>Vremenik</b>  | 27. svibnja 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>  | Ulaznice i prijevoz učenika, organizirani ručak – oko 300,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija   |

## TERENSKA NASTAVA

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Snalazim se u prostoru<br/>Istražujem svijet oko mene<br/>Istražujem svijet oko sebe( opažam<br/>promjene u prirodi)</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | III. razred, Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učeni će:<br>_razvrstavati živa bića na temelju<br>promatranja(biljke prema različitim obilježjima)<br>-opažati promjene u prirodi (vremenske pojave)<br>- se moći orijentirati u prostoru pomoću kompasa i<br>znakova u prirodi<br>- moći odrediti glavne strane svijeta |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | - uporaba kompasa, orijentacija pomoću sjene<br>- imenovanje glavnih strana svijeta<br>- upoznavanje nekih načina orijentacije u prirodi<br>(panj, krošnja, mahovina)   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Biserka Brozd, učiteljica III. razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | - terenska nastava  |
| <b>Vremenik</b>                                | - rujan-listopad 2021.  |
| <b>Troškovnik</b>                              | - nema troškova   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - znati se snaći u prostoru<br>- primijeniti stečena znanja |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Vode zavičaja</b>   |
| <b>Razred</b>  | III. razred, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- razlikovati vode tekućice od voda stajaćica<br>- uočiti, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području<br>- prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama<br>- razumjeti važnost vode za život |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Obilazak voda u okolici i uočavanje biljnog i životinjskog svijeta oko njih  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Biserka Brozd, učiteljica III. razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - terenska nastava   |
| <b>Vremenik</b>  | -ožujak/travanj 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - nema troškova  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - primijeniti stečena znanja<br>- brinuti o zaštiti voda   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Jesen u zavičaju</b><br><b>Proljeće u zavičaju</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | II. razred, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- spoznati osnovna obilježja vremena, obilježja vezana uz biljke, životinje i ljude (selo) u jesen i |

|  |   |
|--|---|
|  | proljeće  |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Prikupljanje plodova jeseni, lišća, cvijeća i uočavanje temeljnih obilježja vremena u jesen i proljeće na temelju njih  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Julija Tušek, učiteljica II. razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - terenska nastava  |
| <b>Vremenik</b>  | - rujan 2021., ožujak/travanj 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>  | - nema troškova   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - izrada plakata<br>- prezentacija plodova jeseni   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Životni uvjeti</b>   |
| <b>Razred</b>  | IV. razred, Gregurovec  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- promatrati i opisati životne uvjete</li> <li>- analizirati i povezivati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisivati cikluse u prirodi</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - promatranje biljnog i životinjskog svijeta te dijelova nežive prirode   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Višnjica Lacković, učiteljica IV. razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - terenska nastava  |
| <b>Vremenik</b>  | - rujan 2021.   |
| <b>Troškovnik</b>  | - nema troškova   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - izrada panoa na temu Životni uvjeti |
|--|---------------------------------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Prirodna obilježja brežuljkastih krajeva</b>   |
| <b>Razred</b>  | IV. razred, Gregurovec  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati i opisivati prirodna obilježja brežuljkastog zavičaja (izgled naselja, vrste materijala za gradnju, vrsta tla, biljni i životinjski svijet, gospodarske djelatnosti zavičaja)</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - obilazak i upoznavanje učenika s osnovnim geografskim, kulturnim i gospodarskim obilježjima užeg zavičaja   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Višnjica Lacković, učiteljica IV. razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - terenska nastava  |
| <b>Vremenik</b>  | - studeni 2021.   |
| <b>Troškovnik</b>  | - nema troškova   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - primijeniti stečena znanja i prikazati zavičaj na geografskoj karti <ul style="list-style-type: none"> <li>- odigrati kviz</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Živa priroda</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | IV. razred, Gregurovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice šume i travnjaka</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati pojedine biljke i životinje šume i travnjaka</li> <li>- razlikovati životne uvjete navedenih zajednica</li> <li>- povezivati različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak travnjaka i šume</li> <li>- promatranje biljnog i životinjskog svijeta</li> </ul>  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Višnjica Lacković, učiteljica IV. razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - terenska nastava   |
| <b>Vremenik</b>  | - travanj, svibanj   |
| <b>Troškovnik</b>  | - nema troškova  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - izrada PowerPoint prezentacije   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Živa priroda</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | IV. razred, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka</li> <li>- upoznati šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak travnjaka i šume</li> <li>- promatranje biljnog i životinjskog svijeta</li> </ul>   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Ivana Kmetić, učiteljica IV. razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | - terenska nastava  |
| <b>Vremenik</b>                                | - travanj, svibanj 2022.  |



|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>Troškovnik</b>  | - nema troškova                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - izrada panoa na temu Živa priroda |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Posjet zavičaju</b>   |
| <b>Razred</b>  | IV. razred, Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- snalaziti u prostoru i određivati strane svijeta, stajališta, obzora<br>- imenovati i opisati osnovna obilježja klime i reljefa svog zavičaja<br>- prepoznati gospodarske djelatnosti |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Obilazak i upoznavanje učenika s osnovnim geografskim, kulturnim i gospodarskim obilježjima užeg zavičaja  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Ivana Kmetić, učiteljica IV. Razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - terenska nastava   |
| <b>Vremenik</b>  | - rujan 2021.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - nema troškova  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - pismeni sastavak Moji dojmovi s terenske nastave po zavičaju   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Terenska nastava – Vrijeme i klima</b>                 |
| <b>Razred</b>                                  | VI. razred, Mihovljan i Novi Golubovec                    |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>– opisati vrijeme subjektivno i objektivno |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti najvažnije klimatske elemente</li> <li>– obrazložiti važnost prikupljanja podataka o vremenu i važnost vremenske prognoze</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Promatranje i opisivanje vremena, uspoređivanje s vremenom od prošlog dana, analiza vremenske prognoze  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Željka Krklec, učitelj geografije   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - u dogovoru sa učenicima provesti aktivnosti   |
| <b>Vremenik</b>  | - rujan 2021. godine  |
| <b>Troškovnik</b>  | - nema troškova   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Vrednovanje za učenje - tijekom i nakon sata učitelj prati rad i daje povratne informacije  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <b>Terenska nastava –Orijentacija</b>  |
| <b>Razred</b>   | V. razred, Mihovljan i Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>   | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– odrediti glavne i sporedne strane svijeta uz pomoć kompasom u dvorištu škole</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                  | Učenici će u dvorištu škole uz pomoć kompasa odrediti glavne i sporedne strane svijeta.  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                           | Željka Krklec, učitelj geografije  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                   | - u dogovoru sa učenicima provesti aktivnosti  |
| <b>Vremenik</b>                                       | - prosinac 2021. godine  |
| <b>Troškovnik</b>                                     | - nema troškova  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b> | Vrednovanje za učenje - tijekom i nakon sata učitelj prati rad i daje povratne informacije   |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>vrjednovanja</b> |  |
|---------------------|--|

## INTEGRIRANI DANI

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Integrirani dan<br/>Dani kruha</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | I.- IV. Mihovljan, IV. Gregurovec,  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- spoznati vrijednost rada i rezultate rada<br>- upoznati proces nastajanja finalnog proizvoda (kruh, pecivo, kolači)<br>- njegovati i čuvati kulturnu baštinu<br>- upoznati se s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | - pripremanje i pečenje pekarskih proizvoda (kruh, pecivo, kolači)<br>- istraživanje procesa nastajanja od zrna do kruha, od sjemena do ploda<br>- postavljanje svečanog stola<br>- zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje/blagovanje u matičnim učionicama ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Razredne učiteljice od I.-IV. razreda<br>Ivanka Bartolić<br>Gordana Vučković<br>Ankica Fijačko<br>Karmen Vuk<br>Višnjica Lacković<br>vjeroučiteljica  |

|  |   |
|--|---|
|  | svećenik  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dogovor učitelja s učenicima<br>- prigodna priredba povodom obilježavanja Dana kruha      |
| <b>Vremenik</b>  | listopad 2021.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal<br>- papir za pano, sastojci za pripremu pekarskih proizvoda–100,00 kn |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - blagoslov kruha i izložba pekarskih proizvoda   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Integrirani dan Božić</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | I.- IV. Mihovljan, IV. Gregurovec,   |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- njegovati i čuvati kulturnu baštinu te narodne običaje<br>- upoznati božićne običaje svog kraja   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | - izrada božićnih ukrasa, čestitki, uređenje učionica i prostora škole, kićenje bora, čitanje tekstova i prigodnih božićnih pjesmica<br>- akcija „Tajni prijatelj“<br>- sudjelovanje u humanitarnim akcijama<br>- priredba povodom blagdana, razredne svečanosti i darivanje |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Razredne učiteljice od I.-IV. razreda<br>Višnjica Lacković<br>Ivanka Bartolić<br>Gordana Vučković<br>Ankica Fijačko<br>Karmen Vuk<br>učiteljica LK<br>vjeroučiteljice  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | - dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima<br>- prigodna priredba   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Vremenik</b>  | - prosinac 2021.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal – ukrasi, papir, ljepilo, ukrasne trake, boje – 100,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - kićenje bora, darivanje, čestitke za Božić, sudjelovanje u priredbi<br>- pomaganje drugima i sudjelovanje u humanitarnim akcijama |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Integrirani dan<br/>Uskrs, proljeće</b>   |
| <b>Razred</b>  | I.- IV. Mihovljan, IV. Gregurovec,<br>Posebni razredni odjel   |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- upoznati uskrsne običaja našeg zavičaja te značenje Uskrsa za život ljudi<br>- prepoznati i opisati karakteristike proljeća                                     |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - izrada ukrasa i bojanje pisanica za Uskrs, uređenje učionica i škole<br>- izložba pisanica i postavljanje svečanog stola<br>- uočavanja pojava i promjena u prirodi u proljeće |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Razredne učiteljice od I.-IV. razreda:<br>Višnjica Lacković<br>Ivanka Bartolić<br>Gordana Vučković<br>Ankica Fijačko<br>Karmen Vuk<br>Vjeroučiteljica                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima  |
| <b>Vremenik</b>  | - travanj 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal – 50,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - bojanje pisanica, izložba pisanica, izrada čestitki  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                         | <b>Integrirani dan<br/>Dani kruha</b>  |
| <b>Razred</b>  | I.- IV. Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- spoznati vrijednost rada i rezultate rada<br>- upoznati proces nastajanja finalnog proizvoda (kruh, pecivo, kolači)<br>- njegovati i čuvati kulturnu baštinu<br>- upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                                   | - pripremanje i pečenje pekarskih proizvoda (kruh, pecivo, kolači) – istražiti proces nastajanja od zrna do kruha, od sjemena do ploda<br>- postavljanje svečanog stola<br>- zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje/blagovanje u matičnim učionicama ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Razredne učiteljice od I.-IV. razreda<br>Ivana Kmetić<br>Ankica Grozdek<br>Julija Tušek<br>Biserka Brozd<br>vjeroučiteljica<br>svećenik  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                    | - dogovor učitelja s učenicima<br>prigodna priredba povodom obilježavanja Dana kruha - ovisno o epidemiološkoj situaciji   |
| <b>Vremenik</b>  | - listopad 2021.   |
| <b>Troškovnik</b>  | -potrošni materijal – papir za pano, sastojci za pripremu pekarskih proizvoda – 100,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata<br/>vrjednovanja</b> | -blagoslov kruha i izložba pekarskih proizvoda   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Integrirani dan<br/>Božić</b> |
| <b>Razred</b>                                  | I.– IV. Novi Golubovec           |

|  |  |
|--|--|
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- negovati i čuvati kulturnu baštinu te narodne običaje<br>- upoznati Božićne običaje svog kraja  |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - izrada božićnih ukrasa, čestitki, uređenje učionica i prostora škole, kićenje bora, čitanje tekstova i prigodnih božićnih pjesmica<br>- akcija „Tajni prijatelj“<br>- sudjelovanje u humanitarnim akcijama<br>- priredba povodom blagdana, razredne svečanosti i darivanje<br>-božićna radionica školske knjižnice |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | - razredne učiteljice od I.-IV. razreda:<br>Ivana Kmetić<br>Ankica Grozdek<br>Julija Tušek<br>Biserka Brozd<br>vjeroučiteljica   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima<br>- prigodna priredba   |
| <b>Vremenik</b>  | - prosinac 2021.   |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal – ukrasi, papir, ljepilo, ukrasne trake, boje – 100,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - kićenje bora, darivanje, čestitke za Božić, sudjelovanje u priredbi<br>- pomaganje drugima u humanitarnim akcijama<br>- postav izložbe radova  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Integrirani dan<br/>Uskrs</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | I.– IV. Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- upoznati Uskrsne običaje našeg zavičaja te značenje Uskrsa za život ljudi                                 |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | - izrada ukrasa i bojanje pisanica za Uskrs, uređenje učionica i škole<br>- izložba pisanica i postavljanje svečanog stola |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Razredne učiteljice od I.-IV. razreda:   |

|  |   |
|--|---|
|  | Ivana Kmetić<br>Ankica Grozdek<br>Julija Tušek<br>Biserka Brozd<br>vjeroučiteljica              |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | -dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima<br>-uskršnja radionica školske knjižnice |
| <b>Vremenik</b>  | -travanj 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | -potrošni materijal – 50,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | -bojanje pisanica, izložba pisanica, izrada čestitki<br>- postav izložbe radova                 |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Integrirani dan<br/>Majčin dan</b>   |
| <b>Razred</b>  | I.– IV. Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- opisati ulogu i važnost majke u životu djeteta i obitelji<br>- izraziti svoje osjećaje likovnim, literarnim i recitatorskim radovima |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - izrada čestitki i prigodnih poklona za mame<br>-sudjelovanje na priredbi  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | -učiteljice I.-IV. r. RN PŠ N. Golubovec  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | -dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima  |
| <b>Vremenik</b>  | -svibanj 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | -potrošni materijal – 50,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | -izrada čestitki i prigodnih poklona  |



## PROJEKTI

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Vrijeme u proljeće</b>  |
| <b>Razred</b>  | II. razred, Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- pratiti vremenske prilike u proljeće<br>- uočiti i opisati povezanost vremenskih prilika sa životom i radom ljudi u zavičaju      |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - bilježenje i praćenje vremenskih prilika u proljeće u zavičaju – vođenje dnevnika  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Julija Tušek, učiteljica II. razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti, praćenje i zajednička analiza  |
| <b>Vremenik</b>  | ožujak – lipanj 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | potrošni materijal – 50,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - izrada kalendara praćenja vremena, analiza rezultata i iznošenje zaključaka – kako su vremenske prilike utjecale na život i rad ljudi u zavičaju |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Pravilna prehrana</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | III. razred, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- spoznati i opisati važnost pravilne prehrane za zdravlje<br>- uočiti razliku između zdrave i nezdrave hrane |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - vođenje jelovnika kroz tjedan dana<br>- izrada jelovnika pravilne prehrane            |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Biserka Brozd, učiteljica III. razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti  |
| <b>Vremenik</b>  | veljača 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>  | -troškova nema  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - izrada plakata pravilne prehrane (piramida zdrave hrane)<br>- zajednička analiza rada |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Život biljke i prirodni uvjeti života</b>  |
| <b>Razred</b>  | IV. razred, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- opisati osnovna obilježja života biljke  |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - izvođenje pokusa vezanih za nedostatak jednog od uvjeta života<br>- promatranje, zaključivanje, vođenje bilježaka i izvođenje zaključaka<br>- sađenje biljke i promatranje njezinog rasta |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Ivana Kmetić, učiteljica IV. razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima  |
| <b>Vremenik</b>  | ožujak – svibanj 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | -potrošni materijal – 50,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - analiza i sinteza zaključaka izvedenih na temelju pokusa važnih za život biljke   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Istražujemo svijet koji nas okružuje</b> |
| <b>Razred</b>                                  | IV. razred, Gregurovec                      |

|  |   |
|--|---|
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- opisati osnovna obilježja života biljke te osnovne životne uvjete potrebne za rast i razvoj  |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - izvođenje pokusa vezanih za nedostatak jednog od uvjeta života<br>- promatranje, zaključivanje, vođenje bilježaka i izvođenje zaključaka<br>- sađenje biljke i promatranje njezinog rasta |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Višnjica Lacković, učiteljica IV. Razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - provođenje pokusa te bilježenje rezultata   |
| <b>Vremenik</b>  | - rujanj 2021. - lipanj 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>  | -potrošni materijal – 50,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - analiza i sinteza zaključaka izvedenih na temelju pokusa važnih za život biljke   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Priča jesenskog šešira</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | V. razred, Mihovljan i Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– prikupljati materijale i izraditi jesenski šešir</li> <li>– osmisliti priču te je usmeno pripovijedati u prvoj osobi prema zadanim smjernicama do dvije minute</li> <li>– razvijati maštu i kreativnost, bogatiti rječnik</li> <li>– poštivati vrednote govorenoga jezika</li> <li>– razvijati odgovornost prema radu</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– dati jasne smjernice za izradu jesenskog šešira i osmišljavanje priče, potaknuti učenike na originalnost u radu</li> <li>– objasniti kriterije vrednovanja (opisnici) i pružiti pomoć prema potrebi.</li> </ul>   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Branka Klarić, učiteljica Hrvatskoga jezika<br>Daniela Bakar, učiteljica Hrvatskoga jezika   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– napisati priču prema uputama</li> <li>– ispriповijedati je u razrednom odjelu</li> <li>– uskladiti izgled šešira s predstavljenom pričom</li> </ul>   |
| <b>Vremenik</b>   | listopad – studeni 2021.   |
| <b>Troškovnik</b>   | Nema troškova.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik govori tečno, razgovijetno i dovoljno glasno, opušten je, svoje riječi naglašava bojom glasa, poštuje zadano vrijeme pripovijedanja</li> <li>- vrednovanje naučenog prema kriterijima</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Reklama</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | VI. razred, Mihovljan i Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uočiti zastupljenost i utjecaj reklama u medijskome prostoru; reklamom promicati pozitivne životne vrijednosti</li> </ul>   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje i izrada reklame; prikazati reklamu u odabranome mediju</li> <li>- pročitati djelo <i>Konrad, dijete iz limenke</i> Christine Nöstlinger</li> </ul>  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Branka Klarić, učiteljica Hrvatskoga jezika, Daniela Bakar, učiteljica Hrvatskoga jezika  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-osmisлити temu reklame</li> <li>-osmisлити slogan za proizvod</li> <li>-reklama treba informirati, zabavljati i nasmijavati</li> <li>-opisati proizvod koji se reklamira</li> <li>-odabrati medij prikazivanja reklame (plakat, audio, audio-vizualno)</li> </ul> |
| <b>Vremenik</b>                                | travanj - svibanj 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>                              | 50,00 kn  |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | -originalnost izbora proizvoda za reklamiranje, organiziranost pristupa u opisu proizvoda, reklamni slogan, tehnička izvedba reklame (plakat, audio, audiovideosnimka, specijalni efekti, fotografije na plakatu, montaža)<br>- vrednovanje kao učenje |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                    | <b>JAVNI GOVOR</b>   |
| <b>Razred</b>   | VIII. (Novi Golubovec)   |
| <b>Ishodi</b>   | Učenici će:<br>-održati javni govor na zadanu odabranu temu u trajanju od dvije minute   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                              | -davanje uputa za održavanje javnog govora i njihovo objašnjenje<br>-osvijestiti težinu javnog nastupa<br>-donositi vrijednosne sudove o javnim govorima drugih učenika  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | Daniela Bakar, učiteljica Hrvatskoga jezika  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | -odabrati temu za javni govor<br>-potražiti podatke potrebne za govor<br>-sastaviti bilješke u kratkim natuknicama<br>-napisati govor pazeći na kompoziciju<br>-izraditi kartice s natuknicama<br>-održati javni govor   |
| <b>Vremenik</b>   | travanj- lipanj 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>   | Nema troškova.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | -govornik govori tečno, razgovijetno i dovoljno glasno; gleda u publiku, opušten je, svoje riječi naglašava bojom glasa, izrazom lica i pokretima ruku; poštuje vrijeme; obrada teme; tri glavne misli govora; upečatljiv zaključak<br>- upitnik o uspješnosti provedenog projekta |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Maketa stambenog objekta</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | VI. razred Mihovljan i Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i unaprijediti operativno- tehnički način razmišljanja kroz uzročno - posljedične veze i praktičan rad</li> <li>- razvijati problemski pristup i istraživački pristupati različitim zadacima u nastavi</li> <li>- razvijati inovativnost, kreativnost i poduzetnički duh</li> </ul>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati norme tehničkog crtanja u strojarstvu i norme tehničkog crtanja u građevinarstvu</li> <li>-primijeniti vrste mjerila i druge norme u tehničkom crtanju</li> <li>-mjeriti dimenzije prostorije</li> <li>-skicirati tlocrt prostorije</li> <li>- crtati tehnički crtež tlocrta učionice</li> <li>-kotirati tehnički crtež tlocrta prostorije</li> <li>- koristiti građevinske simbole pri uređenju interijera stana</li> <li>-opisati grane privrede u građevinarstvu</li> <li>-objasniti svojstva materijala u građevinarstvu i njihovu primjenu</li> <li>-objasniti izbor materijala te njihov utjecaj na energetska učinkovitost građevinskog objekta</li> <li>-opisati razliku između makete i modela</li> <li>-navoditi zanimanja u građevinarstvu</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-izraditi maketu građevinskog objekta prema vlastitoj zamisli</li> <li>- pravilno rukovati alatom i priborom</li> <li>-primijeniti pravila zaštite na radu</li> </ul>   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- Osnovna škola „Ljudevit Gaj“ Mihovljan – odgovorna osoba: Đurđa Zubić</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - edukacija (obrada i vježbe) nastavnih tema u školi<br>- praktičan rad u školi i kod kuće   |
| <b>Vremenik</b>  | rujan 2021 . – lipanj 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | -troškovi putovanja učitelja na edukaciju  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - predstavljanje učenika i vrednovanje gotovog rada<br>-razgovor i analiza dojmova učenika nakon izvršenja zadatka<br>-izložba radova<br>- foto radovi<br>- plakat |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Solarno kuhalo</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | VII. razred Mihovljan i Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- proširiti i unaprijediti operativno- tehnički način razmišljanja kroz uzročno - posljedične veze i praktičan rad<br>- razvijati problemski pristup i istraživački pristupati različitim zadacima u nastavi<br>- razvijati inovativnost, kreativnost i poduzetnički duh  |
|  | -navesti, opisati energente i njihova svojstva<br>-navesti tehničke tvorevine koje rabe određene energente<br>-spoznati ekonomičnost učinkovitog korištenja energenata<br>-primijeniti norme tehničkog crtanja u strojarstvu<br>-primijeniti vrste mjerila i druge norme u tehničkom crtanju<br>- crtati tehnički crtež plašta kutije<br>-kotirati tehnički crtež tlocrta prostorije |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti oblike energije zastupljene u kućanstvu</li> <li>- opisati razliku između makete i modela</li> <li>- navesti zanimanja iz područja energetike, održavanja i građevinarstva</li> </ul>  |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi maketu solarnog kuhala</li> <li>- samostalno izvršavati zadatke prema uputama</li> <li>- kritički i objektivno se odnositi prema rezultatima svog rada</li> <li>- pravilno rukovati alatom i priborom</li> <li>- primijeniti pravila zaštite na radu</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- Osnovna škola „Ljudevit Gaj“ Mihovljan – odgovorna osoba: Đurđa Zubić</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija (obrada i vježbe) nastavnih tema u školi</li> <li>- praktičan rad u školi i kod kuće</li> </ul>  |
| <b>Vremenik</b>  | rujan 2021 . – lipanj 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>  | - troškovi putovanja učitelja na edukaciju  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje učenika i vrednovanje gotovog rada</li> <li>- razgovor i analiza dojmova učenika nakon izvršenja zadatka</li> <li>- izložba radova</li> <li>- foto radovi</li> <li>- plakat</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>„Mogu, hoću, znam...napraviti program!“</b>                        |
| <b>Razred</b>                                  | V. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec - informatika            |
| <b>Ishodi aktivnosti</b>                       | Učenici će:<br>- razvijati pozitivan pristup programiranju i volju za |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>rješavanjem problemskih zadataka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati računalno, logičko i algoritamsko razmišljanje</li> <li>-razvijati osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja</li> <li>- sudjelovati u međunarodnom projektu “EU code week” i “Hour of code”</li> <li>- napraviti vlastitu aplikaciju ili igru (ovisno o uzrastu)</li> <li>- stvarati vlastita programska rješenja koristeći blokove i blok editore</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni rad u programu/aplikaciji za razvoj programskih rješenja (aplikacija, igra)</li> <li>- korištenje programiranja za izradu vlastite aplikacije ili igre</li> <li>- stvaranje vlastitih rješenja zadataka pomoću blokova u blok editorima</li> <li>- prezentiranje izrađene aplikacije ili igre</li> </ul>   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Slavko Vincek, učitelj informatike   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- programiranje igara i aplikacija</li> <li>- programiranje i slaganje blokova naredbi uz pomoć micro:bitova, robota i u raznim block editorima</li> <li>- sudjelovanje u međunarodnim projektima „EU code week“ te „Hour of code“</li> </ul>   |
| <b>Vremenik</b>  | listopad – prosinac 2021.  |
| <b>Troškovnik</b>  | -potrošni materijal za rad učenika – 50,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima</li> <li>- prezentiranje rada u informatičkoj učionici i na mrežnim stranicama</li> <li>- uspjeh učenika u projektima (priznanja)</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Projekt „ProMicro“ – opremanje osnovnih škola mikroračunalima</b> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| <b>Razred</b>  | VI. razred Mihovljan i Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju<br>- razvijati algoritamski način razmišljanja i problemski pristupati različitim zadacima u nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima uporabom mikroračunala<br>- razvijati digitalnu pismenost, inovativnost i kreativnost |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - posudba mikroračunala na period od godinu dana (svakom učeniku 6. razreda)<br>- korištenje mikroračunala u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | -Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet<br>- Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM<br>- uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja<br>- Osnovna škola „Ljudevit Gaj“ Mihovljan – odgovorna osoba Slavko Vincek   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - edukacija učenika i korištenje mikroračunala u nastavi različitih predmeta i izvannastavnih aktivnosti<br>- posudba mikroračunala na period od godinu dana (svakom učeniku 6. razreda)   |
| <b>Vremenik</b>  | rujan 2021 . – lipanj 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | -troškovi putovanja učitelja na edukaciju  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | -razgovor i analiza dojmova učenika nakon školske godine u kojoj će koristiti mikroračunala.   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>e-Twinning projekti</b>   |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Razred</b>                        | I. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec, Gregurovec - svi predmeti  |
| <b>Ishodi aktivnosti</b>             | Učenici će:<br>- upoznati nacionalne i međunarodne internetske projekte i sudjelovati u njima<br>- razvijati pozitivan pristup prema sudjelovanju u različitim projektima u organizaciji naše škole i drugih škola iz Hrvatske i inozemstva koristeći informacijsko - komunikacijske tehnologije<br>- razvijati osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja, komunikaciju i razmjenu znanja i iskustva putem informacijsko-komunikacijske tehnologije i korištenjem stranih jezika   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b> | -upoznati učenike s različitim internetskim projektima i načinom sudjelovanja u istima<br>-potaknuti učenike na kreativnost u stvaranju novih internetskih projekata i sudjelovanju u internetskim projektima iz različitih predmeta<br>-razvijati sposobnost organizacije, pripreme, provedbe i evaluacije projekata<br>-razvijati timski rad i kreativnost te suradnju putem informacijsko-komunikacijskih tehnologija<br>-razvijati sposobnost komunikacije, razmjene znanja i iskustva putem informacijsko-komunikacijskih tehnologija |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>          | Voditelj: stručni suradnici pedagog i knjižničar.<br>Suradnici: svi razredni i predmetni učitelji, ravnatelj.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | -izrada multimedijalnih prezentacija, prezija, animacija, web stranica i ostalih multimedijalnih radova korištenjem web 2.0 i web 3.0 alata<br>-održavanje predavanja, videokonferencija, brbljaonica<br>-izrada plakata, stripova, kvizova<br>-izrada i rješavanje različitih zadataka (ovisno o temi projekta)<br>-sudjelovanje u organizaciji, pripremi, provedbi i evaluaciji projekta<br>-sudjelovanje u različitim načinima objave i prezentacije rezultata projekta   |
| <b>Vremenik</b>                      | rujan 2021. – lipanj 2022.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Troškovnik</b>  | -potrošni materijal za rad učenika – 200,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | -skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u projektima<br>-izlaganje radova na mrežnim stranicama škole i/li projekta i online platformi za projekte e-Twinning<br>- sudjelovanje i uspjeh učenika u projektima (oznake kvalitete) |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dan sigurnijeg interneta</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | V. – VIII. – Mihovljan, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi aktivnosti</b>                       | Učenici će<br>- razvijati odgovorno ponašanje služeći se sadržajima dostupnim na internetu<br>- izražavati svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove na više jezika<br>- dijeliti svoja iskustva i mišljenje o elektroničkom nasilju s vršnjacima<br>- razvijati osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja u elektroničkoj komunikaciji<br>- obilježiti „Dan sigurnijeg interneta“ različitim aktivnostima                          |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | - razvijanje sigurnog i odgovornog korištenja interneta za igru i učenje (radionice, predavanja)<br>- samostalna i kulturna komunikacija u virtualnom svijetu prilikom rada u raznim aktivnostima<br>- izrada pravila ponašanja u virtualnim učionicama za našu školu<br>- izrada e-knjige s pravilima ponašanja<br>- izrada slika/stripova s pravilima ponašanja u virtualnim učionicama<br>- prevođenje e-knjige na engleski i njemački jezik |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | učitelji informatike, stručne suradnice Mihovljan i Novi Golubovec  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | - korištenje vlastitih uređaja u nastavi<br>- izrada multimedijalnih radova (web 2.0. i web 3.0. alati)<br>- održavanje radionica o sigurnosti interneta na satovima informatike  |

|  |  |
|--|--|
|  | - izrada trojezične e-knjige jezika o pravilima ponašanja na internetu<br>- izrada i igranje kvizova i igara<br>- igranje igre „Sigurnije u Internet avanturu“   |
| <b>Vremenik</b>  | drugi tjedan u veljači 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>  | - ispis e-knjige i pojedinih radova – 50,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | -skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima<br>-izlaganje radova u informatičkoj učionici i na mrežnim stranicama<br>-održavanje radionica na satovima informatike<br>-zajednička analiza svih radova |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <b>Večer matematike</b><br>Mihovljan, Novi Golubovec<br>1. polugodište   |
| <b>Razred</b>   | I. - VIII. razred  |
| <b>Ishodi</b>   | Učenici će:<br><br>– rješavati matematičke zadatke<br><br>– rješavati matematičke zadatke iz svakodnevnog života<br><br>– izgrađivati pozitivan stav prema matematici. |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                  | Rješavanje matematičkih zadataka.  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                           | Mirjana Tošić, učiteljica Matematike   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                   | - u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom i zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda  |
| <b>Vremenik</b>                                       | prosinac 2021.   |
| <b>Troškovnik</b>                                     | - potrošni materijal za izradu radionica - 800,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b> | - uspješnim rješavanjem radionica utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih   |

|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| <b>vrjednovanja</b> | vještina učenika |
|---------------------|------------------|

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Stoti dan škole, eTwinning projekt</b>  |
| <b>Razred</b>  | I. - IV. razred, Mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- stjecati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku<br>- razvijati logičke i matematičke vještine<br>- razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice<br>- razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju  |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - učenici samostalno pisano komuniciraju na književnom jeziku, primjenjuju postupak rješavanja zadataka s više računskih radnji, izračunavaju zadatke s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada, istražuju raspored i odnose veličina različitih oblika u likovnom izričaju. pjevaju pjesmu “Stoti dan škole“ |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Gordana Vučković , učiteljice razredne nastave   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima   |
| <b>Vremenik</b>  | Veljača 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal – 50,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata  |

|                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti, programa</b> | <b>Razglednica mog zavičaja</b> |
|-----------------------------------|---------------------------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>ili projekta</b>  |   |
| <b>Razred</b>  | IV.razred Mihovljan   |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- istražiti i bolje upoznati svoje mjesto<br>- razvijati kulturnu svijest i pojam indentiteta<br>- uočiti posebnosti i prepoznatljivost svog mjesta<br>- njegovati prenošenje poruke pismenim putem<br>- usavršiti kompetenciju komuniciranja na materinjem jeziku te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji<br>- razvijati građanske kompetencije kao temelj daljnjeg razvoja pojedinca    |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - učenici samostalno pisano komuniciraju na književnom jeziku. Promatraju promjene u zavičaju kroz godišnja doba.Fotografiraju biljni i životinjski svijet zavičaja,,kulture i prirodne posebnosti te pomoću prikupljenog stvaraju razglednicu svog zavičaja.Pomoću raznih likovnih tehnika također stvaraju razglednicu zavičaja za svako godišnje doba.Šalju razglednice sudionicima projekta diljem Hrvatske |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Gordana Vučković , učiteljice razredne nastave  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima  |
| <b>Vremenik</b>  | listopad 2021.-svibanj 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal – 100,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata   |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Mladi meteorolozi</b>     |
| <b>Razred</b>                                  | V. – VIII. razred, Mihovljan |

|  |   |
|--|---|
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- promatrati, mjeriti i prikazivati promjene vremena u zavičaju<br>- upotrebljavati osnovne meteorološke instrumente, analizirati klimatske grafikone, upoznati klimatske specifičnosti u svijetu, upoznati globalne klimatske poremećaje<br>- obilježiti svjetski meteorološki dan 23. ožujka   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - vršiti mjerenja termometrom, barometrom, pratiti promjene vremena, pratiti vrste i učestalost naoblake u zavičaju, pratiti i bilježiti promjene vremena u zavičaju, izrađivati klimatske dijagrame, analizirati statističke podatke<br>- pisano i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Željka Krklec, učiteljica geografije  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti, praćenje realizacije tijekom nastavne godine i zajednička analiza ostvarenog  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. – 17. lipanja 2021.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal – papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene bojice, hamer, sinoptičke karte, multimedijalna geografska literatura, milimetarski papir - 100,00 kuna   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - pisano i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti, kreativnosti i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | II. – VIII. razred, Mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- razvijati logičkog mišljenje, točnosti i odgovornosti<br>- primjenjivati matematičko mišljenja u rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama<br>- primjenjivati tehnologiju pomoću džepnih |



|  |  |
|--|--|
|  | računala i računalnih programa   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | - organizacija natjecanja, motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan škole  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | - Hrvatsko matematičko društvo<br>- Gordana Vučković, koordinator natjecanja u školi, pedagog, učitelji matematike i razredne nastave  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - organizacija natjecanja u ožujku (istog dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama)   |
| <b>Vremenik</b>  | -sredina ožujka 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - natjecanje financiraju učenici – 15,00 kuna;<br>prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i poklone za natjecatelje                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - svaki zadatak ima 5 ponuđenih odgovora, samo jedan je točan<br>- ispitni materijal se šalje u Matematičko društvo<br>- povratna informacija te prigodne nagrade stižu poštom |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | II.-VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi aktivnosti</b>                       | Učenici će:<br>- razvijati logičko mišljenje, točnost i odgovornost<br>- razvijati primjenu računalnog razmišljanja u rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama<br>- učinkovito primjenjivati tehnologiju<br>- rješavati primjerene problemske i logičke zadatke, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema te programirati |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | - pripremanje za natjecanje rješavanjem primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje<br>- sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja<br>- organizacija probnog natjecanja i natjecanja   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | - udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra, CARNET-a i Ministarstva obrazovanja i znanosti,<br>- Helena Kereša i Slavko Vincek, učitelji informatike   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - organizacija online natjecanja u Tjednu dabra 8.-12. studenoga 2021. na CARNetovom Loomen sučelju (15 zadataka za 45 minuta)  |
| <b>Vremenik</b>  | - natjecanje u Tjednu dabra – studeni 2021.   |
| <b>Troškovnik</b>  | - nema troškova   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - ispitni materijal dostupan je samo preko CARNetovog Loomen sučelja preko AAI@skole.hr korisničkog računa (upute pravovremeno dobiva koordinator natjecanja u školi)<br>- povratna informacija dostupna je na istom sučelju<br>- svi natjecatelji dobivaju potvrdu o sudjelovanju, a 10% najboljih i „zlatnog dabra“- diplomu za izvrsnost |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Žene književnice</b><br>PŠ Novi Golubovec 6. razred  |
| <b>Razred:</b>                                 | 6. razred   |
| <b>Ishodi aktivnosti:</b>                      | Učenici će :<br>-razviti senzibilitet za nacionalnu književnu scenu te njene bitne književnice<br>-razviti kritički stav prilikom stvaranja lutaka te scenografije za predstavu<br>- naučiti izrađivati marionete, 3D likove iz odabranog književnog djela<br>- izrađivati će scenografiju za iste likove<br>interpretirati će sadržaj književnog djela vizualno (likovi i scenografija) te auditivno (tekst) |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena:</b>          | Osvještavanje važnosti proučavanja i interpretiranja književnih djela kroz različite medije   |
| <b>Nositelj aktivnosti:</b>                    | Maja Burek, učiteljica likovne kulture<br>Martina Štaba, učiteljica engleskog jezika<br>Daniela Bakar, učiteljica hrvatskog jezika  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Kratak opis:</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenicima će biti predstavljen lik i djelo neke od bitnih ženskih književnica za njihovu zemlju.</li> <li>2. Pričanje o liku i djelu odabrane književnice</li> <li>3. Odabir jednog djela i analiza istog</li> <li>4. Izrada scenarija</li> <li>5. Izrada 3D likova (lutke, marionete, ginjole..) iz odabranog književnog djela</li> <li>6. Izrada kulise i scenografije za to djelo</li> <li>7. Uvježbavanje scenarija</li> <li>8. Snimanje videa</li> </ol> |
| <b>Način realizacije aktivnosti:</b>                                 | U sklopu nastave tijekom cijele nastavne godine   |
| <b>Vremenik:</b>   | Rujan 2020.– lipanj 2021.   |
| <b>Troškovnik:</b>   | Potrošni materijal: (karton, papir, ljepilo, trake, hamer, boje, vuna, tkanina) – 500,00 kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja :</b> | Preko e-twinning platforme<br>Videokonferencije tijekom izvođenja projekta – po dogovoru – predstavljanje književnice po izboru<br>Fotografiranje procesa izrade lutaka i scenografije,<br>Stavljanje fotografija na e-twinning platformu   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Školska shema</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | I.-VIII..razred, Mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>                                  | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati unosa svježeg, sezonskog voća, povrća i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehranu</li> <li>- opisati važnost raznolike prehrane za zdravlje ljudi</li> <li>- uočiti i opisati povezanost zdrave i raznolike prehrane i primjerene tjelesne težine kod djece i odraslih ljudi</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promoviranje zdravih prehrambenih navika</li> <li>- oblikovanje prehrambenih navika djece</li> <li>- omogućavanje dodatnog obroka svježeg voća, povrća i mliječnih proizvoda djeci</li> </ul>   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | <p>Ministarstvo zdravlja<br/>Ministarstvo poljoprivrede<br/>MZO<br/>Razredne učiteljice</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - raspodjela voća i povrća učenicima najmanje jednom tjedno u nastavne dane tijekom cijele školske godine |
| <b>Vremenik</b>  | Listopad 2021. - 21. lipnja 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>  | - troškove snosi nositelj aktivnosti  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - analiza dnevnog menija djece, razgovor i diskusija o zdravoj prehrani                                   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Zalogajček 6</b>   |
| <b>Razred</b>  | I.-VIII.razred, Mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec, 27 učenika   |
| <b>Ishodi</b>  | -učenici u riziku od siromaštva dobivat će besplatan obrok u školskoj kuhinji   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Projektom Zalogajček 6 će se u osnovnim školama u Krapinsko-zagorskoj županiji u školskoj godini 2021./2022. osigurati obroci za djecu u riziku od siromaštva |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Krapinsko-zagorska županija   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - dnevna podjela besplatnog školskog obroka za 27 učenika u riziku od siromaštva  |
| <b>Vremenik</b>  | 6. rujna 2021. - 21. lipnja 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>  | - troškove snosi nositelj aktivnosti  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - analiza kriterija po kojem se djeca uključuju u projekt ( pravo na dječji doplatak) te korekcija popisa na temelju dokazne dokumentacije                    |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Projekt: „Škole za Afriku“</b>                               |
| <b>Razred</b>                                  | I.-VIII. razred, Mihovljan, Gregurovec i Novi Golubovec         |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- prepoznati i opisati njihovu ulogu u izgradnji |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>boljeg i pravednijeg svijeta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost tolerancije, poštovanja i prihvaćanja raznolikosti među ljudima</li> <li>- njegovati solidarnost i empatiju prema onima koji žive u težim socioekonomskim, kulturnim i gospodarskim uvjetima</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učenika projektne skupine svim učenicima od I. – VIII. razreda – film o životu u Africi</li> <li>- skupljanje novaca u razrednu kasicu (u svim razredima)</li> <li>- praćenje – motiviranje učenika na odvajanje od vlastitog đeparca</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | <p>Jelena Sušec, voditelj projekta<br/>Tamara Belošević, vjeroučiteljica</p>   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti će se provesti u dogovoru s razrednicima, vjeroučiteljima, ostalim učiteljima i učenicima na timskim planiranjima</li> </ul>   |
| <b>Vremenik</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>   |
| <b>Troškovnik</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- materijale osigurava UNICEF</li> </ul>  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati vrednovanja služe unapređivanju izvedbe projekta</li> <li>- izvještaj o provedenim aktivnostima i uključenosti učenika</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <p><b>PROJEKT „BALTAZAR“</b><br/><i>Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji</i></p>   |
| <b>Razred</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 učenika s teškoćama</li> </ul>  |
| <b>Ishodi</b>                                  | <p>Učenici s teškoćama će :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u većoj mjeri i s manje prepreka sudjelovati u redovnom odgojno-obrazovnom radu i kulturnom i javnom životu škole</li> <li>- poboljšati obrazovna postignuća i opće funkcioniranje u školi</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u nastavi i kretanju po školu za učenike s teškoćama</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Krapinsko –zagorska županija -<br>ZARA, HZZ projektni tim,<br>Jelena Sušec, školski koordinator projekta   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | <u>Elementi projekta:</u><br>- selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi<br>- senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...)<br>- rad pomoćnika u nastavi<br>- promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija) |
| <b>Vremenik</b>  | - tijekom školske godine   |
| <b>Troškovnik</b>  | - prema projektom proračunu  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici, ...   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>PROJEKT „Pomoćnik i ja zajedno“</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | - 2 učenika s teškoćama  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici s teškoćama će :<br>- u većoj mjeri i s manje prepreka sudjelovati u redovnom odgojno-obrazovnom radu i kulturnom i javnom životu škole<br>- poboljšati obrazovna postignuća i opće funkcioniranje u školi |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | - pomoć u nastavi i kretanju po školu za učenike s teškoćama   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Udruga Sv. Ana Lobor<br>Jelena Sušec, školski koordinator projekta   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | - senzibilizacija svih učenika za probleme s kojima se susreću učenici s teškoćama<br>- rad pomoćnika u nastavi  |
| <b>Vremenik</b>                                | - tijekom školske godine   |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Troškovnik</b>  | - prema projektnom proračunu |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Dnevnici rada, izvještaji,   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Mjesec hrvatske knjige 2021. : Ajmo se hrvati s knjigom</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | I. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                      | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu čitanja</li> <li>- čitati s razumijevanjem</li> <li>- istraživati i otkrivati</li> <li>- prepoznati potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanoj u cilju cjeloživotnog učenja</li> <li>- prepoznati vrijednost i potrebu očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija.</li> <li>- razvijati informacijsku pismenost <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija sajma knjiga Mali školski Interliber u prostorima škole u suradnji s knjižarom Stanek d.o.o..</li> <li>- virtualni književni susret sa Željkom Horvat-Vukelja u suradnji sa Školskom knjigom za učenike razredne nastave</li> <li>- sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja 2021. <i>Šest čitatelja traži autora</i> za učenike predmetne nastave</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | Riješiti on-line kviz do 24. listopada 2021. (PŠ Novi Golubovec , MŠ Mihovljan). Sudjelovati u sajmu knjiga Mali školski Interliber. Sudjelovati u aktivnostima virtualnog književnog susreta.  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nositelj: stručna suradnica - školska knjižničarka</li> <li>- suradnici: učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture</li> <li>- vanjski suradnici: Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice, Školska knjiga d.d., Stanek d.o.o</li> </ul>   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2021.. Riješiti on-line kviz koji će sredinom rujna biti dostupan na   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>web stranicama Knjižnica grada Zagreba te poslati ispunjeni upitnik do 24. listopada 2021. godine. Svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje početkom studenog 2021. Iz svake knjižnice (školske ili narodne) izvlači se jedan pobjednik. Popis pobjednika bit će dostupan na web stranici <a href="http://www.kgz.hr">www.kgz.hr</a> od početka studenoga 2021. godine. Između svih pobjednika s popisa, javnim izvlačenjem na završnoj svečanosti u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu dolazi se do dobitnika glavne i utješnih nagrada. Organizacija sajma knjiga <i>Mali školski Interliber</i>. Organizacija virtualnog književnog susreta sa Željkom Horvat-Vukelja.</p> |
| <b>Vremenik</b>  | 15. listopada do 15. studenog 2021.  |
| <b>Troškovnik</b>  | Nabava književnih djela za Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2021. cca 600,00 kn. (snosi škola)   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Vrednovanje stručnog žirija Nacionalnog kviza za poticanje čitanja 2021. prema zadanim elementima vrednovanja organizatora. Diseminacija realiziranih aktivnosti na mrežnoj spajalici Školska knjižnica na webu škole.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>PROJEKT International Bookmark Exchange Project 2021: Fairy Tales And Folk Tales Around The World</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | 2. razred, Mihovljan / 4. razred, Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>                                  | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati i opisati osnovne značajke kulture učenika različitih nacionalnosti</li> <li>- opisati važnost uvažavanja različitosti među učenicima</li> <li>- razvijati kreativnost i samostalnost u radu</li> <li>- razvijati informacijsku pismenost</li> </ul>   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | <p>Izraditi straničnik na temu hrvatskih bajki i priča te prezentaciju o svome rodnome kraju i državi Hrvatskoj, snimiti prikaz otvaranja paketa straničnika od strane učenika i pozdrav učenika za učenike drugih zemalja iz školskih knjižnica diljem svijeta. Poslati straničnik međunarodnom poštom. Aktivnost je usko vezana uz obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica 2021.</p> |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | <p>-nositelj: stručna suradnica – školska knjižničarka, školski koordinator projekta</p> <p>- suradnici: učiteljice razredne nastave (2.r.</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | MŠ i 4.r. PŠ)<br>- vanjski suradnici: Međunarodna mreža školskih knjižničara (IASL), škola partner  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | Učenici će izraditi straničnike za učenike iz drugih zemalja svijeta koje će odrediti Međunarodna mreža školskih knjižničara (IASL). Učenici sudjeluju uz prethodno potpisanu suglasnost roditelja za promoviranje u stranim i lokalnim medijima i web spajalici Školska knjižnica. |
| <b>Vremenik</b>  | Listopad – studeni 2021.  |
| <b>Troškovnik</b>  | Troškovi materijala za izradu straničnika i slanja međunarodnih paketa poštom– oko 200,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Diseminacija projekta na mrežnoj spajalici Školska knjižnica na webu škole i na međunarodnoj stranici projekta.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Noć knjige 2022.</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | I. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- njegovati kulturu čitanja<br>- čitati s razumijevanjem, istraživati i otkrivati<br>- objasniti važnost razvijanja ekološke svijesti<br>- sudjelovati u obilježavanju sljedećih datuma: Svjetski dan knjige i autorskih prava, Dan hrvatske knjige, književnim susretima, kvizovima ili filmskim projekcijama i slično. |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | Kreativne radionice za učenike od I. do VIII. razreda: čitanje priča, sudjelovanje u kvizovima, likovno stvaralaštvo, istraživački rad, susret s književnikom.  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Školski koordinator projekta: stručna suradnica – školska knjižničarka<br>- suradnici: učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | Provođenje radionica u obliku matineja uoči Svjetskog dana knjige, Dana hrvatske knjige u prostorima školske knjižnice.   |
| <b>Vremenik</b>                                | Travanj 2022.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Troškovnik</b>  | Troškovi književnog susreta (snosi škola), troškovi materijala potrebnog za radionice – oko 200 kuna.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Prijava programa na webu <a href="http://www.nocknjige.hr">www.nocknjige.hr</a> , vrednovanje programa od strane sudionika korištenjem anketnog upitnika, objava foto-galerije sudionika na mrežnoj stranici školske knjižnice te službenom webu Noći knjige <a href="http://www.nocknjige.hr">www.nocknjige.hr</a> . |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Mjesec hrvatskoga jezika</b> (21.2.-17.3.)<br>Dan materinjeg jezika (21.2.)<br>Dan hrvatske glagoljice (22.2.)<br>Dani hrvatskoga jezika (11.-17.3.)                     |
| <b>Razred</b>  | I. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- prepoznati i nabrojati kulturno-povijesne i jezične specifičnosti vezane uz hrvatski jezik   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Igraonica „Twistanje na hrvatski način“ – za učenike od 1.-4.r.<br>Provođenje nagradne igre školske knjižnice „Riječi hrvatske“ (5.-8.r.)                                   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljica likovne kulture, učiteljice razredne nastave   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | Provođenje radionica u obliku matineje, provođenje nagradne igre i izvlačenje pobjednika škole, objava o provedenoj radionici uz prethodnu suglasnost roditelja u medijima. |
| <b>Vremenik</b>  | 21. veljače – 17. ožujka  |
| <b>Troškovnik</b>  | Troškovi radionice i osiguravanje nagrada za pobjednike škole – do 500 kn (snosi škola)   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Vrednovanje programa web spajalici Školska knjižnica i mrežnim stranicama škole.  |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Europski dan jezika</b> |
|--|----------------------------|

|  |   |
|--|---|
|  |   |
| <b>Razred</b>  | VI. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- sudjelovati u obilježavanju Europskog dana jezika 26.9.<br>- samostalno i uz pomoć učiteljica istraživati o jezicima europske unije<br>- opisati važnost njegovanja jezične raznolikosti |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Radionice na temu jezičnog bogatstva u Europi, dvojezični njemačko-engleski kviz o zemljama njemačkog i engleskog govornog područja.  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Učiteljice njemačkog i engleskog jezika, učiteljice hrvatskog jezika, stručna suradnica - školska knjižničarka  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | Dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti, čitanje i analiza teksta u Europskoj uniji i Europskom danu jezika, izrada i analiza panoa , ispunjavanje i analiza kviz- natjecanje među učenicima.        |
| <b>Vremenik</b>  | 26. rujna 2021.(obilježavanje 21.-24. rujna 2021.)  |
| <b>Troškovnik</b>  | Troškovi radionice – oko 200 kuna   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Diseminacija provedenih aktivnosti na webu škole.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>„Juditina godina“ / „Judita's Year“<br/>eTwinning projekt</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | 8. (MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec)  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- upoznati ulogu i uočiti važnost Marka Marulića u hrvatskoj književnosti<br>- obilježiti 500 godina od objavljivanja prvog hrvatskog epa „Judite“<br>- upoznati ulogu i važnost zavičajnih pisaca<br>- razvijati poštovanje prema hrvatskoj književnosti i kulturi |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | - istraživanje o životu, djelu i utjecaju Marka  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Marulića te predstavljanje rezultata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje, prikupljanje i predstavljanje podataka o zavičajnim piscima: Ivici Jembrihu Cobovičkom, Ljudevitu Gaju, Ksaveru Šandoru Gjalskom te Pavlu Štoosu</li> <li>- pisanje i izvođenje Juditinog monologa</li> <li>- skiciranje kostima za Juditu i Holoferna</li> <li>- izrada multimedijalnih radova na zadanu temu</li> <li>- prezentacija radova na eTwinning platformi</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | učiteljice hrvatskog jezika Daniela Bakar i Branka Klarić, učiteljica likovne kulture Maja Burek, stručna suradnica - školska knjižničarka Valerija Debeljak, škole partneri   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | Na satima Hrvatskoga jezika i Likovne kulture.   |
| <b>Vremenik</b>  | Tijekom 1. I 2. polugodišta 2021.  |
| <b>Troškovnik</b>  | Troškovi likovnog materijala (cca 200 kn po razredu) snose roditelji učenika ili škola.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | -prezentacija rada na mrežnim stranicama škole, diseminacija projekta na eTwinning platformi.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>PROJEKT Godina čitanja 2021.: Svijet mašte</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | 1.-4. razred, Mihovljan, Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- virtualno upoznati knjižnični fond školske knjižnice vezan uz 1. i 2. ciklus književnih djela za cjelovito i djelomično čitanje</li> <li>- razvijati maštu i kreativnost, a time i stvaralaštvo</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zavoljeti knjigu kroz bajkovit svijet</li> <li>- razvijati slušanje priča s razumijevanjem</li> <li>- sudjelovanje u kvizovima vezanim uz pročitana djela</li> </ul>   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | stručna suradnica – školska knjižničarka, voditelj učiteljice razredne nastave  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | Na satima HJ i SRO. <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada stvaralačkih zadataka vezanih uz</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | fabularni tijek i odnose među likovima pročitanih djela                                 |
| <b>Vremenik</b>  | Tijekom školske godine prema dogovoru S učiteljima razredne nastave                     |
| <b>Troškovnik</b>  | Troškovi likovnog materijala (cca 300 kn po razredu) snose roditelji učenika ili škola. |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - diseminacija rada na mrežnoj spajalici<br>Školska knjižnica na webu škole             |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>PROJEKT Godina čitanja 2021.:<br/>Lektira na drugačiji način</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | 5.-8. razred, Mihovljan, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati knjižnični fond školske knjižnice vezan uz 2. i 3. ciklus književnih djela za cjelovito i djelomično čitanje</li> <li>- razvijati maštu i kreativnost, a time i stvaralaštvo</li> <li>- razvijati ljubav prema književnosti</li> <li>- povećati interes za knjigu, čitanje i kreativno izražavanje</li> <li>- razvijati informacijsko-komunikacijsku pismenost učenika.</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | - čitati s razumijevanjem propisana djela za cjelovito čitanje<br>- stvaralački prikazati fabularne dijelove i odnose među likovima korištenjem različitih likovnih tehnika i web 2.0 alata<br>- slušati djela s razumijevanjem i iznositi kritičko mišljenje o doživljaju djela<br>- obraditi jedno djelo po razredu na kreativan način i stvaralački rad učenika.  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | stručna suradnica – školska knjižničarka, voditelj učiteljice hrvatskog jezika   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | Na satima HJ. <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada stvaralačkih zadataka vezanih uz fabularni tijek i odnose među likovima</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | pročitanih djela  |
| <b>Vremenik</b>  | Tijekom školske godine prema dogovoru s učiteljima hrvatskog jezika.                    |
| <b>Troškovnik</b>  | Troškovi likovnog materijala (cca 300 kn po razredu) snose roditelji učenika ili škola. |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - diseminacija rada na mrežnoj spajalici<br>Školska knjižnica na webu škole             |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>PROJEKT - GODINA ČITANJA 2021.: Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“ za OŠ 2021./2022.: Knjiga i film</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | V. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitanje s razumijevanjem</li> <li>- istraživati, otkrivati i kreativno stvarati</li> <li>- razvijati timski i individualni rad</li> <li>- unaprijediti životne vještine i sposobnosti</li> <li>- učiti kako učiti</li> <li>- stvoriti čitateljski ukus</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje</li> <li>- usporediti pročitana djela s filmom</li> <li>- razvijati filmski jezik</li> <li>-</li> </ul> |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | stručna suradnica - školska knjižničarka, školski koordinator i voditelj aktivnosti<br>učitelj likovne kulture  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima. |
| <b>Vremenik</b>  | Listopad 2021. - svibanj 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>PROJEKT<br/>ERASMUS +: P.S. POKRENI<br/>SOLIDARNOST!</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | VI. razred, Mihovljan, Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji</li> <li>- pokazati mladima kako analizirati slike</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja</li> <li>- primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju</li> <li>- potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, mentalno zdravlje mladih, rodna</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | ravnopravnost, diskriminacija  |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja;</li> <li>- učenici će razumjeti pojam solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice;</li> <li>- razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava</li> <li>- bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, rasizma, mentalnog zdravlja mladih</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | <p>Centar za mirovne studije<br/>         Školski koordinatorski aktivnosti: stručna suradnica - školska knjižničarka<br/>         Voditelji aktivnosti: učitelji hrvatskog jezika, učitelj likovne kulture, učitelj geografije, stručna suradnica - školska knjižničarka</p>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | <p>Na satima SRO, HJ, LIK i GEO prema dogovoru s predmetnim učiteljima.</p> <p>Serijske interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti.</p>  |
| <b>Vremenik</b>  | - tijekom školske godine 2021./2022. prema dogovoru s predmetnim učiteljima  |
| <b>Troškovnik</b>  | -sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening školskih koordinatorica u listopadu/studenom, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Rezultati će se koristiti u sklopu nacionalne i transnacionalne kampanje, biti diseminirani na web stranici projekta ( <a href="http://www.fraternity-card.eu">www.fraternity-card.eu</a> ), kroz društvene mreže partnerskih organizacija i škola, ali i prezentirani nadležnom Ministarstvu i Agenciji   |



|  |   |
|--|---|
|  | za odgoj i obrazovanje kao primjer dobre prakse bavljenja građanskim odgojem i obrazovanjem, osobito njegovom globalnom dimenzijom. |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Dan planeta Zemlje</b>   |
| <b>Razred</b>  | V. – VIII. razred, Mihovljan  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- samostalno istraživati zanimljivosti o našem planetu<br>- izraditi „putovnicu“-plakat na temu Zemlje<br>- objasniti važnost očuvanja planeta za buduće generacije<br>-objasniti ulogu razvrstavanja i recikliranja otpada u očuvanju planeta |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Samostalno istraživanje i izrada plakata o planetu Zemlji čime se nastoji razvijati ekološka svijest kod učenika  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Željka Krklec, učiteljica geografije  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | Izrada plakata na satovima dodatne iz geografije.   |
| <b>Vremenik</b>  | ožujak, travanj 2021. godine  |
| <b>Troškovnik</b>  | Potrošni materijal – papiri za izradu plakata, boje   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Praćenje uloženog truda svakog učenika u aktivnosti oko projekta, predanost radu, ideje, način i točnost.<br>Na kraju analiza ostvarenog.   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dan Europe</b>                     |
| <b>Razred</b>                                  | VII. razred Mihovljan, Novi Golubovec |

|  |  |
|--|--|
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br>- prepoznati i opisati geografska obilježja zemalja članica EU<br>- objasniti mjesto naše zemlje u  |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Pretraživanje literature i internetskih stranica.<br>Izrada karte EU, zastave država umne mape.<br>Razvijati domoljubne osjećaje, toleranciju i poštivanje drugih naroda |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Željka Krklec, učiteljica geografije   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | Izrada plakata na satovima dodatne iz geografije.  |
| <b>Vremenik</b>  | Svibanj 2021.  |
| <b>Troškovnik</b>  | Potrošni materijal – papiri za izradu plakata, boje  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Praćenje uloženog truda svakog učenika u aktivnosti oko projekta, predanost radu, ideje, način i točnost.<br>Na kraju analiza ostvarenog.                                |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Preventivni program „Zdrav za 5!“</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec   |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- prepoznati i objasniti štetne osobne, obiteljske i društvene posljedice zlouporabe alkohola                             |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | Radionica za učenike 8. razreda na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“                                  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | Policajska uprava Krapinsko-zagorska   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | Radionica u trajanju jednog školskog sata koju učenicima VIII. razreda održati predstavnik Policijske uprave Krapinsko-zagorske županije |
| <b>Vremenik</b>                                | Ožujak/travanj 2021.   |
| <b>Troškovnik</b>                              | Nema troškova  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Razgovor i analiza dojmova učenika nakon provedene radionice. |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Školski medni dan</b>   |
| <b>Razred</b>                                  | 1. razred Mihovljan, Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će:<br>- opisati proces nastanka meda<br>- opisati zašto je važno konzumirati med<br>- objasniti povezanost pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost  |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | - posjet lokalnih pčelara koji će održati kratku prezentaciju o procesu stvaranja meda i njegovim pozitivnim učincima na zdravlje<br>- podjela staklenke meda i prigodne likovnice, čitanje i razgovor o istoj   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | - Ministarstvo poljoprivrede, KZZ, učiteljice prvog razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | <i>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2020. godinu</i> , organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2021./2021. na dan 9. prosinca 2020. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u <i>Nacionalnu staklenku</i> volumena 370 mL. Svaka <i>Nacionalna staklenka</i> , sukladno <i>Pravilniku o nacionalnoj staklenki za med hrvatskog podrijetla</i> mora biti propisno označena zaštićenim znakom <i>Med hrvatskih pčelinjaka</i> . |

|  |  |
|--|--|
|  | Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom <i>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</i> . |
| <b>Vremenik</b>  | 9.prosinca 2020.   |
| <b>Troškovnik</b>  | -nema troškova   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - razgovor i analiza dojmova nakon provedene aktivnosti, izražavanje dojmova učenika kroz stvaralačke aktivnosti   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Festival matematike</b><br>Mihovljan, Novi Golubovec<br>2. polugodište   |
| <b>Razred</b>                                  | III. - VIII. razred   |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rješavati matematičke zadatke</li> <li>– razvijati rad u timu</li> <li>– stvarati pozitivan stav prema matematici.</li> </ul>                            |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>           | - rješavanje matematičkih zadataka u timu<br>- druženje uz timski rad<br>- razvijanje interakcije između učenika  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                    | - voditeljica ŽSV-a Matematike Ančica Slaviček, udruga MathKaj, učitelji Matematike i učiteljice razredne nastave   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>            | - sudionici: učenici od 3. do 8. razreda OŠ - timovi od 4 učenika raspoređeni po kategorijama (kategorija 34, kategorija 56 i kategorija 78) zajedno rješavaju zadatke<br><br>- pravila propisana pravilnikom |

|  |   |
|--|---|
| <b>Vremenik</b>  | 2. polugodište  |
| <b>Troškovnik</b>  | - za pristup natjecanju plaća se kotizacija   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - bodovanje prema pravilniku<br>- zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Svjetski dan tablice množenja</b><br>Mihovljan, Novi Golubovec<br>1. polugodište   |
| <b>Razred</b>  | III. - VIII. razred   |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će:<br><br>– rješavati zadatke iz tablice množenja<br><br>– analizirati svoj rad<br><br>– stvarati pozitivan stav prema matematici. |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Rješavanje zadataka iz tablice množenja.  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Mirjana Tošić, učiteljica Matematike  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | - u suradnji s glavnim organizatorom projekta:<br>izdavač WKM „Rachmistrz“ Mateusz Grabowski  |
| <b>Vremenik</b>  | listopad 2021.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - potrošni materijal za izradu radionica - 200,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - uspješnim rješavanjem zadataka utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina učenika                                  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Projekt: „Promicanje istine o Domovinskom ratu“</b> |
| <b>Razred</b>                                  | VIII. razred- Mihovljan i Novi Golubovec               |

|  |  |
|--|--|
| <b>Ishodi</b>  | Učenci će:<br>- upoznati i opisati događaje iz Domovinskog rata kako su ih prezentirali neposredni sudionici<br>- proširiti razumijevanje povijesnih događaja vezanih za Domovinski rat<br>- njegovati ljubav prema domovini, zahvalnost prema hrvatskim braniteljima<br>- objasniti važnost empatije, tolerancije i poštovanja za očuvanje mira |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | -predavanje članova Udruge o Domovinskom ratu, rasprava i razgovor o temi predavanja<br>-izrada likovnih i literarnih radova   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“<br>Maja Burek, učiteljica likovne kulture<br>Mateja Neseck, učiteljica povijesti  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | U dogovoru s predavačima, članovima Udruge   |
| <b>Vremenik</b>  | Prosinac 2021., veljača, svibanj 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>  | Nema troškova  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Međupredmetna korelacija<br>Sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju na temu Domovinskog rata<br>Razmjena iskustava i stečenih znanja s učenicima drugih škola koje sudjeluju u projektu   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | <b>Dan sigurnijeg interneta</b>  |
| <b>Razred</b>                                  | I. – IV. razred – Mihovljan, Novi Golubovec i IV. razred - Gregurovec  |
| <b>Ishodi aktivnosti</b>                       | Učenci će<br>- razvijati odgovorno ponašanje služeći se sadržajima dostupnim na internetu<br>- izražavati svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove na više jezika<br>- dijeliti svoja iskustva i mišljenje o elektroničkom nasilju s vršnjacima<br>- razvijati osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja u elektroničkoj komunikaciji |

|  |   |
|--|---|
|  | - obilježiti „Dan sigurnijeg interneta“ različitim aktivnostima   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sigurnog i odgovornog korištenja interneta za igru i učenje (radionice, predavanja)</li> <li>- samostalna i kulturna komunikacija u virtualnom svijetu prilikom rada u raznim aktivnostima</li> <li>- izrada pravila ponašanja u virtualnim učionicama za našu školu</li> <li>- izrada e-knjige s pravilima ponašanja</li> <li>- izrada slika/stripova s pravilima ponašanja u virtualnim učionicama</li> <li>- prevođenje e-knjige na engleski i nejmački jezik</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Helena Kereša učiteljica informatike<br>Mihovljan, Novi Golubovec i Gregurovec  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje vlastitih uređaja u nastavi</li> <li>- izrada multimedijalnih radova (web 2.0. i web 3.0. alati)</li> <li>- održavanje radionica o sigurnosti interneta na satovima informatike</li> <li>- izrada trojezične e-knjige jezika o pravilima ponašanja na internetu</li> <li>- izrada i igranje kvizova i igara</li> <li>- igranje igre „Sigurnije u Internet avanturu“</li> </ul>  |
| <b>Vremenik</b>  | 7.-11. veljače 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>  | - ispis e-knjige i pojedinih radova – 50,00 kn  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata<br/>vrjednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima</li> <li>-izlaganje radova u informatičkoj učionici i na mrežnim stranicama</li> <li>-održavanje radionica na satovima informatike</li> <li>-zajednička analiza svih radova</li> </ul>  |

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                     | <b>Izvanškolska aktivnost - Građanski odgoj i obrazovanje</b>   |
| <b>Razred</b>  | V.– VIII. razreda Mihovljan i Novi Golubovec  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenik će:<br>-razvijati komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije<br>-razvijati odgovornost, pravednost i solidarnost<br>-razvijati morale vrednote i humanost<br>-jačati osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranja boljih uvjeta života  |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | Razvijanje komunikacijskih kompetencija<br>Usvajanje znanja koja se odnose na ljudsko pravne, političke, ekološke i kulturološke dimenzije<br>Upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije<br>Poštivanje ljudskih prava<br>Razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice<br>Prihvatanje različitosti<br>Razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija<br>Poticanje solidarnosti među učenicima. |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | Željka Krklec, učenici škole  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | Individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje   |
| <b>Vremenik</b>  | Školska godina 2021./2022., jedan sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>  | Računalna oprema, Hamer papir, papir za ispis oko 100 kuna  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Prezentacija uradaka drugim učenicima, povećanje motiviranosti učenika.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b> | Izvanškolske aktivnosti:<br>- NK "Rudar" Mihovljan<br>- NK "Golubovec"<br>- NK „Zagorec“ Krapina<br>- NK „Gaj“ Mače |
|--|---|



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- NK „Rudar“ Dubrava Zabočka</li> <li>- ŽNK Lepoglava</li> <li>- ŽOK „Toplice“</li> <li>- Karate klub Lepoglava</li> <li>- Teniski klub Zlatar</li> <li>- Mačanske mažoretkinje „Alina“</li> <li>- Stolni tenis Mihovljan</li> <li>- Atletski klub Oroslavje</li> <li>- Taekwando klub „Puntar“</li> <li>- Glazbene škole Varaždin, , Lobor</li> <li>- Škola stranih jezika „VERSUS“</li> <li>- Udruga Toccata</li> <li>- KUD Mihovljan</li> <li>- KUD Golubovec</li> <li>- DVD Mihovljan</li> </ul> |
| <b>Razred</b>  | -učenici I. – VIII. razreda Mihovljan i PŠ Novi Golubovec i I. – IV . razreda PŠ Gregurovec prema vlastitim interesima  |
| <b>Ishodi</b>  | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes učenika za različite vrste stvaralaštva</li> <li>- razvijati kreativnost, samopouzdanje i odgovornosti</li> <li>- razvijati samopoštovanja učenika u cilju smanjenja rizičnih ponašanja</li> </ul>   |
| <b>Aktivnosti i njihova primjena</b>                               | -kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>  | -voditelji izvanškolskih aktivnosti   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                | -suradnja s voditeljima aktivnosti  |
| <b>Vremenik</b>  | -tijekom godine   |
| <b>Troškovnik</b>  | - troškova nema   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - suradnja s voditeljima aktivnosti   |

## PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

| Mjesec     | Sadržaj   | Br. učenika  | Nositelj aktivnosti  |
|------------|---|--|--|
| <b>IX.</b> | <p>Dan općine i župe Mihovljan</p> <p>Uređenje školskog prostora i okoliša</p> <p>Obilježavanje Olimpijskog dana 10.9.</p> <p>Predavanje iz prometne kulture – 1. razred</p> <p>Europski dan jezika- 26.9. (obilježavanje 21.-23.9.)</p> <p>Estetsko uređenje škole i okolice</p>   | <p>1. - 8.r.</p> <p>8.r. MŠ i<br/>6.r. PŠ</p>  | <p>vjeroučiteljice</p> <p>voditelji est.uređenja</p> <p>učitelji razredne nastave,<br/>učitelj TZK</p> <p>predstavnici MUP-a</p> <p>učiteljice EJ, NJEM, HJ<br/>stručna suradnica -<br/>školska knjižničarka</p> <p>voditelj estet. uređenja</p>   |
| <b>X.</b>  | <p>Međunarodni mjesec školskih knjižnica 2021.: <i>Fairy Tales And Folk Tales Around The World</i> (obilježavanje)- 1.-31. listopada</p> <p>Međunarodni dan djeteta - 3.10.<br/>Dječji tjedan 5. – 12.10. (obilježavanje)</p> <p>Svjetski dan učitelja - 5.10.</p> <p>Mjesec hrvatske knjige 2021.: <i>Ajmo se hrvati s knjigom</i> – 15.10. -15.11.</p> <p>Dan kravate - 18.10. (obilježavanje)</p> <p>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (10.-25.10)</p> <p>Međunarodni dan štednje (početak projekta “Škole za Afriku”), 31.10.</p> <p>Akcija “Solidarnost na djelu”</p> | <p>4.r. PŠ i<br/>2.r. MŠ</p> <p>1. – 8.r.</p> <p>1.-4.r.</p> <p>1.-8. r.</p> <p>4.-8. r.</p> | <p>stručna suradnica -<br/>školska knjižničarka,<br/>učitelji razredne nastave</p> <p>razrednici, stručna<br/>suradnica - pedagoginja</p> <p>učitelji, stručni suradnici</p> <p>stručna suradnica -<br/>školska knjižničarka,<br/>učitelji HJ, LK, učiteljice<br/>razredne nastave,<br/>razrednici</p> <p>učiteljice razredne<br/>nastave</p> <p>razrednici, vjeroučiteljice</p> <p>stručna suradnica –<br/>pedagoginja, razrednici</p> <p>razrednici, voditelji ZSZ</p> |

|             |  |            |   |
|-------------|--|------------|---|
| <b>XI.</b>  | Estetsko i ekološko uređenje okoliša škole   | 1. - 8. r. | razrednici i voditelji est. uređenja  |
|             | Mjesec hrvatske knjige 2021.: <i>Ajmo se hrvati s knjigom</i> – 15.10. -15.11.   |            | stručna suradnica - školska knjižničarka, učiteljice HJ, LK, učiteljice razredne nastave, razrednici          |
|             | Dan mrtvih - 1.11. (obilježavanje 29.10.)  |            | razrednici  |
|             | Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje– 18.11. (obilježavanje 17.11.)   |            | razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici   |
|             | Svjetski dan ljubaznosti – 13.11. (obilježavanje)  |            | stručna suradnica - pedagoginja, razrednici, učitelj LK   |
|             | Međunarodni dan tolerancije - 16.11. (obilježavanje)   |            | razrednici, učitelj PRO   |
|             | Mjesec borbe protiv ovisnosti  | 5.-8.r.    | razrednici, stručna suradnica - pedagoginja   |
| <b>XII.</b> | Dan Općine i blagdan sv. Barbare, N. Golubovec - 4.12.   |            | vjeroučiteljice   |
|             | Razredne priredbe u čast sv. Nikole – 6.12.  | 1. -8. r.  | razrednici  |
|             | Božić i Nova godina, darivanja, čestitke, zabavne igre (obilježavanje 13.-17.12.)  |            | razrednici, vjeroučiteljice   |
|             | Humanitarna akcija “Za 1000 radosti”   |            | razrednici, vjeroučiteljice<br>svi djelatnici škole   |
|             | Uključivanje u humanitarne akcije<br>Školska razina natjecanja nacionalnog projekta s međunarodnim učešćem “Čitanjem do zvijezda 2021./2022.”<br>Međunarodni dan solidarnosti, 20.12. (obilježavanje 20.-23.12. u okviru | 5.-8.r.    | stručne suradnice<br>pedagoginja i knjižničarka, učitelji HJ, LK<br>stručna suradnica - školska knjižničarka, |

|             |   |                                       |  |
|-------------|---|---------------------------------------|--|
|             | ERASMUS + projekta)   | 6. r. MŠ i PŠ                         | razrednici 6.r. MŠ i PŠ  |
| <b>I.</b>   | <p>Dan sjećanja na žrtve holokausta i sprečavanja zločina protiv čovječnosti - 27.1. (obilježavanje)</p> <p>Organizacija i pripreme natjecanja</p> <p>Uređenje školskih prostorija i okoliša škole</p> <p>Noć muzeja - 31.1. (obilježavanje 25.-27.1.)</p>  | <p>8.r. MŠ i PŠ</p> <p>1. – 8. r.</p> | <p>učitelji POV, HJ, stručna suradnica - školska knjižničarka</p> <p>vodit. INA, DOD, pedagoginja</p> <p>vodit.est. uređenja</p> <p>stručna suradnica - školska knjižničarka, razrednici</p>   |
| <b>II.</b>  | <p>Školska i županijska natjecanja</p> <p>Dan sigurnijeg interneta – 8.2. (obilježavanje 1.2.- 8.2.)</p> <p>Estetsko i ekološko uređenje životne i radne sredine</p> <p>Valentinovo – 14.2.</p> <p>Mjesec hrvatskog jezika 21.2.-17.3.<br/>Dan materinjeg jezika 21.2.<br/>Dan hrvatske glagoljice 22.2.<br/>Dani hrvatskog jezika 11.-17.3. (obilježava se od 28.2.)</p> <p>Dan ružičastih majica- 16.2. – prevencija vršnjačkog nasilja (obilježavanje 15.-16.2.)</p> | <p>1. - 8.r.</p>                      | <p>voditelji DOD-a, INA-e, pedagoginja</p> <p>učitelji INF, stručni suradnici</p> <p>razredn. i vodit.est. uređenja</p> <p>razrednici</p> <p>učiteljice razredne nastave, HJ, LIK, stručna suradnica - školska knjižničarka</p> <p>razrednici, stručna suradnica - pedagoginja</p> |
| <b>III.</b> | <p>Sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>Maskenbal -1.3. (obilježavanje)</p> <p>Mjesec hrvatskog jezika 21.2.-17.3.<br/>Dan materinjeg jezika 21.2.</p>   | <p>1. - 8.r.</p>                      | <p>voditelji DOD-a, INA -e</p> <p>razrednici, predmetni učitelji</p> <p>učiteljice razredne nastave, HJ, NJEM, EJ,</p>   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Dan hrvatske glagoljice 22.2.<br>Dani hrvatskog jezika 11.-17.3.<br>(obilježava se od 28.2.)                       |  | LIK, školska knjižničarka   |
|   | Dan broja pi – 14.3. (obilježavanje)   |  | učitelji MAT  |
|   | Dan očeva-19.3. (obilježavanje)  | 7.-8.r.<br>1.-4.r.   | učiteljice razredne nastave   |
|   | Dan osoba s Down sindromom- 21.3.<br>21.3. - nošenje šarenih rasparenih čarapa<br>(obilježavanje 21.-24.3.)        | 1.-8.r.  | razrednici, stručne suradnice - pedagoginja, knjižničarka                           |
|   | Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije – 21.3.<br>(obilježavanje 22.-24.3. u okviru ERASMUS + projekta) | 6.r. MŠ i PŠ   | stručna suradnica - školska knjižničarka, razrednici 6.r. MŠ i PŠ                   |
|   | Svjetski dan voda – 22.3. (obilježavanje 21.-24.3.)  | 5.-8.r.  | učitelji PR, KEM, Geo   |
|   | Dan kazališta - 27.3 (obilježavanje 28. - 31.3.)   | 1.-8.r.  | učitelji HJ, učitelji razredne nastave, stručna suradnica - školska knjižničarka    |
| <b>IV.</b>  | Estetsko i ekološko uređenje okoliša škole i mjesta - proljeće   |  | razrednici i vod.est. uređenja  |
|   | Međunarodni dan dječje knjige – 2.4.   | 1. i 2.r.<br>MŠ i PŠ   | stručna suradnica-školska knjižničarka, učitelji razredne nastave 1. i 2.r. MŠ i PŠ |
|   | Svjetski Dan zdravlja – 7.4.   | 1. - 8.r.  | razrednici  |
|   | Uskrs, 17.4. (obilježavanje 11.-13.4.)   |  | razrednici, vjeroučiteljice   |
| Dani medijske pismenosti / Noć knjige 2022.<br>(obilježavanje, 28.-30.4.) |  | stručna suradnica - školska knjižničarka, učiteljice HJ, učiteljice razredne nastave |   |

|                |   |                                 |  |
|----------------|---|---------------------------------|--|
|                | <p>Dan planeta Zemlje – 22.4. (obilježavanje)</p> <p>Dan plesa 29.4. (obilježavanje)</p>  |                                 | <p>učiteljice Geo, HJ, LK,<br/>učiteljice razredne<br/>nastave</p> <p>učitelji GK i TZK</p>  |
| <b>IV., V.</b> | <p>Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje</p> <p>Predavanje iz profesionalne orijentacije</p> <p>Estetsko i ekološko uređenje životne<br/>sredine</p>   | 8.r.                            | <p>razrednici i pedagoginja.</p> <p>obrt. komora, HZZ<br/>pedagog, razrednici 8.r</p> <p>razrednici i vodit. DKR</p>   |
| <b>V.</b>      | <p>Praznik rada – 1.5. (obilježavanje)</p> <p>Dan škole – 15. 5. ( obilježavanje 13.5.)</p> <p>Majčin dan (obilježavanje)</p> <p>Dan Europe - 9.5.</p> <p>Dan državnosti</p> <p>Estetsko i ekološko uređenje školskog<br/>prostora</p> <p>Organizacija nastave van prostora škole</p> | <p>1.-4.r.</p> <p>1. - 8.r.</p> | <p>učitelji, stručni suradnici</p> <p>matična škola, PO<br/>Gregurovec, PŠ Novi<br/>Golubovec</p> <p>učiteljice razredne<br/>nastave</p> <p>učiteljica Geo</p> <p>razrednici</p> <p>razrednici i vodit. DKR-a</p> <p>razrednici od 5. do<br/>8.razreda, predmetni<br/>učitelji</p> |
| <b>VI.</b>     | <p>Organizacija nastave van prostora škole</p> <p>Završna slavlja po razredima<br/>Svečana podjela svjedodžbi učenicima<br/>8.razreda</p> <p>Sveta misa zahvalnica</p>  | 1. - 8. r.                      | <p>razrednici I. – VIII.<br/>predmetni učitelji</p> <p>svi učitelji<br/>svi učitelji</p> <p>svi učitelji, župnik</p>   |

|  |  |  |                         |
|--|--|--|-------------------------|
|  | Estetsko i ekološko uređenje životne i radne sredine |  | razrednici i vod. DKR-a |
|--|--|--|-------------------------|

## PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE

| Mjesec         |   | Br. učenika | Izvršitelji  |
|----------------|---|-------------|--|
| <b>IX.-VI.</b> | Organizacija prehrane u školskoj kuhinji  | 214         | račun., voditelji ZSZ, voditeljica PŠ                |
| <b>X.-V.</b>   | Sistematski liječnički pregledi (1.,5.,8.r.) i predavanja školskog liječnika  | 90          | vod. ZSS, razrednici, liječnik,                      |
|                | Stomatološki pregled-zubna putovnica ( 6. razred)   | 33          | stomatolog   |
| <b>IX.-VI.</b> | ZZJZ<br>Zdravstveno-odgojni rad (predavanja za učenike)<br>Preventivno cijepljenje učenika 8.r. HPV uz suglasnost roditelja   | 228<br>27   | razrednici<br>liječnik                               |
|                | Socijalna zaštita učenika (prehrana, osiguranje)<br>Obilježavanje: Olimpijskog dana, Međun. dana Crvenog križa, Mjeseca borbe protiv ovisnosti (alkohol, droge, pušenje), Svjetskog dana zdravlja, Dana zaštite čovjekove okoline i svj. Dana borbe protiv AIDS-a               | 228         | razrednici<br>svi učitelji<br>voditelji INA          |
|                | Suradnja s roditeljima: individualni razgovori, roditeljski sastanci, predavanja radionice<br>Akcije na poboljšanju odnosa između učenika i učenika, učenika i učitelja (organizacija pomoći u učenju, redovno održavanje razr. vijeća, briga o učenicima s posebnim potrebama) | 228<br>228  | liječnici<br>svi učitelji,<br>razrednici,<br>pedagog |
|                | Predavanja policijskog službenika za učenike (I. i VIII. r.)  | 50          | PU Zlatar<br>Bistrica i<br>Krapina                   |
| <b>X.</b>      | Akcija „Solidarnost na djelu“ (IV.- VIII. r.)   | 151         | Razrednici,<br>voditelji ZSZ                         |

|                |  |     |   |
|----------------|--|-----|---|
| <b>XII.</b>    | Humanitarna akcija „Za 1000 radosti“   | 228 | Razrednici,<br>učiteljice VJ                          |
| <b>IX.-VI.</b> | Humanitarne akcije tijekom školske godine  | 228 | razrednici  |
| <b>V.</b>      | Organizacija prijevoza učenika – učenici od 1. – 4. i učenici od 5. – 8. razreda za iduću školsku godinu | 185 | Pedagoginja,<br>razrednici                            |
| <b>VI.</b>     | Organizacija škole plivanja za učenika 3. razreda  | 30  | Ravnatelj,<br>učitelj TZK,<br>učiteljice<br>3.razreda |

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Škola, u koju djeca dolaze i odlaze radosno i s veseljem, pridonosi smanjenju rizičnog ponašanja. Djeca moraju znati da sve što radimo utječe na njihove stavove i ponašanja u svezi bilo koje vrste ovisnosti.

Uloga škole je da u suradnji s roditeljima i ostalim subjektima priprema i usmjerava učenike na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života te odgoj odgovornih učenika sposobnih za izazov sa životnim iskušenjima.

Izuzetno važan dio na tom planu je i prevencija ovisničkog ponašanja i drugih vidova rizičnog ponašanja kroz upoznavanje s potencijalnim opasnostima te promoviranje zdravih stilova života. Edukacijom moramo zahvatiti sve modalitete ovisničkog ponašanja - pušenje, alkohol, droge, kockanje, ovisnost o mobitelu, internetu. Smanjenjem nepotrebnih opterećenja i straha od neuspjeha, a istovremeno podizanjem samopoštovanja djece, škola jako pridonosi zaštiti mentalnog zdravlja djece i smanjenju rizičnih ponašanja.

U mnoštvu informacija kojima su svakodnevno zasuti sa svih strana izuzetno je važno djecu i mlade kontinuirano podučavati osposobljavanju pronalaženja cjelovitih i provjerenih informacija. Važno je educirati ih za kritičko i logičko razmišljanje, kreativnost, promatranje sebe, svijeta i pojava oko sebe u zdravom kontekstu.

Najvažnija pretpostavka za uspješan i poželjno utjecajan odgoj je kvalitetan odnos između djeteta i onih koji ga odgajaju, prema tome škola mora pridonositi kvalitetnom odrastanju i radosnom životu djece.

### SADRŽAJI PROGRAMA, SVRHA I CIJLJEVI:

| <b>Sadržaji</b>          | Svrha  | Ciljevi i zadaci   |
|--------------------------|--|--|
| <b>Komunikacija</b>      | - aktivno slušanje, dobro sporazumijevanje, pozitivna i potpuna komunikacija | - stjecanje umijeća dobre, otvorene i kvalitetne komunikacije      |
| <b>Rješavanje sukoba</b> | - mirno rješavanje sukoba, suradnja i tolerancija                            | - stjecanje umijeća snalaženja u sukobu i mirnog rješavanja sukoba |
| <b>Odupiranje</b>        | - utjecaj medija, pritisak i   | - razviti umijeće donošenja  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>lošim nagovorima</b>                              | nagovor vršnjaka   | pravilnih odluka, stjecanje odgovornosti, razvijanje prijateljstva te pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika                                |
| <b>Prihvaćanje</b>                                   | - razumijevanje razlika među ljudima i prihvaćanje razlika, tolerancija  | - razvijanje i poticanje prihvaćanja različitosti, suprotnih stavova i osjećaja   |
| <b>Razumijevanje svojih potreba i potreba drugih</b> | - razumjeti osobne potrebe i potrebe drugih, razvijanje empatije   | - naučiti prepoznati svoje osjećaje i potrebe te potrebe vršnjaka   |
| <b>Zdrave životne navike</b>                         | - zdrava prehrana, vježbe opuštanja i relaksacije, slobodno vrijeme  | - prihvaćanje zdravih prehrambenih navika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, naučiti vježbe opuštanja, baviti se sportom                     |
| <b>Odrastanje i sazrijevanje</b>                     | - karakteristike rasta i razvoja, rekreacija, hobi, odmor  | - upoznavanje učenika s promjenama u pubertetu, razvijanje humanih odnosa među spolovima, poštivanje drugih   |
| <b>Spolnost</b>                                      | - osvješćivanje spolnih uloga<br>- informacije o seksualnom zdravlju<br>- podučiti djecu „Pravilu donjeg rublja“ | - naučiti učenike poštovati vrijednosti drugih ljudi za njihovo seksualno ponašanje<br>- prihvaćanje seksualnosti kao zdravog i normalnog ponašanja |

Sadržaji su sastavni dio svih programa izvannastavnih aktivnosti i sata razrednika, a provode se tijekom cijele školske godine kroz cijeli niz aktivnosti namijenjenih učenicima.

#### CILJEVI AKTIVNOSTI:

- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece
- razvijanje odgovornosti i zrelog ponašanja
- nenasilno rješavanje sukoba i konfliktnih situacija
- naučiti rješavati probleme, nositi se sa stresom
- razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja
- usmjeravanje ponašanja na igru i kreativno stvaralaštvo
- razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje različitosti i suradnje među učenicima
- razvijanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja
- razvijanje i vježbanje komunikacijskih vještina
- učenje i primjena asertivnog ponašanja
- razviti kritičko mišljenje te steći vještinu donošenja odluka
- prepoznavati osjećaje i razvijati empatiju

- stvaranje zdravih navika života
- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- usmjeravanje učenika na otvorenu, izravnu i iskrenu komunikaciju o seksualnosti
- smanjiti broj djece koja će započeti s iskušavanjem različitih sredstava ovisnosti te pratiti poremećaje u ponašanju

#### NAMJENA AKTIVNOSTI:

Školski preventivni program provodi se kontinuirano u svim razrednim odjelima od I.- VIII. razreda s naglaskom na rad s učenicima od V. - VIII. razreda.

Program se odnosi na sljedeće kategorije učenika:

rad s učenicima kako bi se preveniralo moguće nepoželjno i nedolično ponašanje odgojno djelovanje na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj mogućih poremećaja u ponašanju ili već pokazuju naznake poremećaja u ponašanju odgojni rad i djelovanje na učenike s već izraženim oblicima poremećaja u ponašanju.

Namjena programa je:

- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja promicanje zdravih stilova života odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima
- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- odgojno djelovati na učenike koji imaju poremećaje u ponašanju te učenike koji žive u rizičnom okruženju

Mjere za sve učenike:

- osigurati da škola bude ugodno okruženje te da pridonosi radosti i samopoštovanju sve djece
- osnažiti suradnju škola – roditelji, savjetodavnim radom pomoći roditeljima učenje životnih vještina
- informiranje učenika i njihovih roditelja o štetnim posljedicama opojnih sredstava i svih ostalih vrsta ovisnosti
- upućivanje djece i njihovih roditelja na kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Dodatne mjere za rizičnu skupinu učenika:

- razredna zajednica kao najvažnija terapijska zajednica – rano prepoznavanje rizičnih ponašanja
- rano otkrivanje konzumenata
- diskretni personalni zaštitni programi (suradnja s nadležnim službama)

Navedene mjere provoditi i pratiti njihovu realizaciju uz koordinaciju svih nositelja programa u različitim oblicima rada s učenicima, a naročito s njihovim roditeljima u smjeru prevencije od svih oblika ovisnosti.

#### NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- ravnatelj i stručna suradnica
- razrednici i svi ostali učitelji
- voditelji INA i IŠA i svih ostalih oblika rada s učenicima
- učenici

- školski liječnik
- djelatnici Obiteljskog centra, Centra za socijalnu skrb, Centra za prevenciju ovisnosti, policijski službenici, lokalna zajednica

## NAČIN REALIZACIJE:

Program je sastavni dio svih predmetnih kurikuluma te programa izvannastavnih aktivnosti i sata razrednika, a provodi se tijekom cijele školske godine kroz slijedeće aktivnosti:

### Sat razrednika – razrednici i pedagoginja

Prema godišnjim planovima i programima rada provode se najčešće u vidu radionica kako bi se kroz aktivno sudjelovanje učenika omogućilo da usvoje pozitivne stavove o sebi i drugima, da ojačaju samopouzdanje samopoštovanje, da budu spremni reći NE u opasnim i rizičnim situacijama, da nauče toleranciju, empatiju i asertivno ponašanje te da nauče kvalitetnu i pozitivnu komunikaciju.

### Izvannastavne aktivnosti – voditelji

Poticati učenike na odabir aktivnosti za koje pokazuju interes, tako će kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme i ostvarivati zdrav način života. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprečavanja neprihvatljivog ponašanja, a istovremeno potiču samostalno i istraživačko učenje. Učenici su uključeni u izvannastavne aktivnosti koje su navedene u Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole.

### Izvanškolske aktivnosti – voditelji – vanjski suradnici

Za učenike koji žele više ili kroz izvannastavne aktivnosti ne nalaze aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme postoji velik broj klubova, društava i udruga van škole gdje učenici zadovoljavaju svoje potrebe i provode svoje slobodno vrijeme. Popis tih aktivnosti je u Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole.

Vrlo je važno je da škola ima suradnju s nositeljima izvanškolskih aktivnosti kako bi postojao nadzor nad djecom.

Individualni rad s učenicima koji pokazuju sklonost rizičnom ponašanju – razrednici i pedagoginja, te prema konkretnoj potrebi ostali suradnici škole: roditelji, školski liječnik, psiholog, defektolog, djelatnici Obiteljskog centra, Centra za socijalnu skrb, djelatnici Centra za prevenciju ovisnosti i dr.

Rad s tim učenicima provodi se uglavnom kroz diskretne personalne zaštitne programe.

5. Svi oblici redovne i izborne nastave koji sadržajno i metodički potpomažu prevenciju ovisničkog ponašanja i promoviraju zdrave stilove života. Vezani su uz nastavni program kroz koji učitelji aktualiziraju situacije iz životnog okruženja učenika i preventivno odgojno djeluju.
6. Rad s vijećem učenika – pedagoginja prema potrebi, a najmanje jedanput u polugodištu okuplja predstavnike razrednih odjela II.- VIII.

razreda. Vijeće učenika identificira i razmatra probleme učenika i iznalazi prijedloge rješenja koje upućuje na Učiteljsko vijeće.

7. Svi ostali oblici rada s učenicima – pedagoginja i učitelji prema ukazanoj potrebi mogu koristiti i druge odgojne oblike rada ako su u svrsi prevencije rizičnog ponašanja mladih.

8. Rad s roditeljima – ravnateljica, pedagoginja, razrednici

Roditelji su nam najvažniji partneri u preventivnom programu.

Ovisno da li dolaze samoinicijativno ili službenim pozivom u školu, cilj nam je:

- rješavanje tekuće problematike u svezi djeteta,
- pomoć roditeljima oko njihovih nedoumica u svezi odgoja djeteta te
- uspostavljanje bolje suradnje.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI I NAČIN VRJEDNOVANJA

Neke od aktivnosti provode se svakodnevno, ovisno o potrebi, dok se radionice odvijaju uglavnom jednom mjesečno. Evaluacija se vrši na sjednicama razrednih vijeća i učiteljskog vijeća na kraju 1. polugodišta i školske godine.

Potrebna je kontinuirana i stručna edukacija za sve sudionike preventivnog programa.

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2021./2022.

| PRIORITYETNO<br>PODRUČJE<br>UNAPRJEĐENJA                                   | CILJEVI   | METODE I<br>AKTIVNOSTI ZA<br>OSTVARIVANJE<br>CILJEVA  | NUŽNI RESURSI  | DATUM DO<br>KOJEGA ĆE SE<br>CILJ OSTVARITI | OSOBE<br>ODGOVORNE ZA<br>PROVEDBU<br>AKTIVNOSTI | MJERLJIVI<br>POKAZATELJI<br>OSTVARIVANJA<br>CILJEVA  |
|--|---|---|--|--|---|--|
| <b>1. POUČAVANJE I PODRŠKA<br/>UČENJU</b><br><br>- Učenje i podrška učenju | - razvijanje osjećaja osobne odgovornosti za postignute rezultate te spremnosti da podijele odgovornost u razrednom odjelu  | - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje<br><br>- pomoć uspješnijih učenika slabijim- oformljavanje grupa ili parova koji će raditi dok učenici čekaju prijevoz            | - listići za samoprocjenu, rubrike za samoprocjenu i vršnjačko vrednovanje, dnevnik učenja, izlazne kartice... | - kroz cijelu nastavnu godinu              | -svi učitelji, stručne suradnice                | - analiza obrazaca za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje ( svaki učitelj predaje jedan obrazac za samovrednovanje ili vršnjačko vrednovanje u svrhu analize)<br><br>- analiza ankete za učenike koje će biti u grupama za vršnjačku pomoć o njihovoj percepciji istih |
| <b>2.PODRŠKA UČENICIMA</b><br><br>- Profesionalna orijentacija             | - uključiti učenike 7.razreda i razredne nastave u aktivnosti vezane uz profesionalnu orijentaciju<br><br>- razvijati svijet o profesionalnom razvoju kao nečemu što počinje u najranijoj dobi, a traje cijeli život u različitim oblicima<br><br>-promocija uspjeha svakog | - radionice u 7. i 8. razredu<br><br>- pisanje sastavka u 4. razredu na temu Kad odrastem želim biti...- radovi će se pohraniti i učenici će ih u 7. razredu opet pročitati | -Kurikulum MPT<br><br>- stručna literatura<br><br>- listići i materijali za provođenje radionica               | - kroz cijelu školsku godinu               | - razrednici, pedagoginja                       | - evaluacija provedenih radionica  |

|  |  |   |   |                                |  |  |
|--|--|---|---|--------------------------------|--|--|
| <p><b>3. SURADNJA S DIONICIMA</b></p> <p><b>-Ugled i promocija škole</b></p> | <p>pojedince ili skupine kao osobnog uspjeha i uspjeha škole</p> | <p>- isticanje uspjeha svakog učenika ili skupine na satu, mrežnim stranicama škole i drugim primjerenim medijima</p> <p>- javna pohvala uspjeha učenika i učitelja na priredbi povodom Dana škole ili završnim priredbama</p> <p>- primjerene nagrade</p> <p>-oglasna ploča s priznanjima za školu</p> | <p>- web stranica škole, mediji , oglasna ploča</p> | <p>-tijekom školske godine</p> | <p>- svi učitelji, stručna služba, ravnatelj</p> | <p>- analiza vijesti objavljenih na mrežnim stranicama škole, oglasnoj ploči škole te u medijima</p> |
|--|--|---|---|--------------------------------|--|--|

Na osnovi članka 118. st. 2. al. 4., vezano uz članak 28. st. 7. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 , 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 58. Statuta Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Mihovljan, Školski odbor, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022. na sjednici Školskog odbora koja je održana 7. listopada 2021. godine, a nakon provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 6. listopada 2021.godine.

KLASA: 012-04/21-01/02

URBROJ: 2211/07-380-21-21-01

Mihovljan, 7. listopada 2021.

Predsjednica Školskog odbora:

Gordana Vučković