



OSNOVNA ŠKOLA
"LJUDEVIT GAJ" MIHOVLJAN

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2020./2021.



LISTOPAD 2020.

SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
UVOD	3
IZBORNA NASTAVA.....	5
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	10
ŠKOLSKA ZADRUGA „GAJ“	25
SEKCIJE.....	26
DODATNA NASTAVA.....	31
DOPUNSKA NASTAVA	39
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	51
TERENSKA NASTAVA.....	57
INTEGRIRANI DANI.....	61
PROJEKTI.....	67
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	103
PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....	105
PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE	109
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	110
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2020./2021.....	115

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument za uređenje modernog odgojno-obrazovnog sustava. U kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradu predmetnih kurikuluma i nastavnih planova temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Iznimno je važan za planiranje i organiziranje rada škole te omogućava povezivanje nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme sukladno prioritetima i potrebama učenika. To je razvojni dokument jer je otvoren promjenama i stalnom obnavljanju u skladu s novinama u obrazovanju i društvu.

Nacionalni okvirni kurikulum usmjeren je na učeničke kompetencije koje učenici moraju razviti kako bi uspješno mogli odgovoriti na izazove razvoja društva znanja i svjetskog tržišta. Najvažnije kompetencije su: komunikacija na materinskom jeziku; komunikacija na stranim jezicima; matematička, prirodoslovna i tehnološka kompetencija; digitalna kompetencija; osposobljenost za učenje; socijalna i građanska kompetencija; inicijativnost i poduzetnost te kulturna svijest i izražavanje.

Temeljne sastavnice NOK-a su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja, odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Kurikulum podliježe promjenama primjenom vanjskog vrjednovanja i samovrednovanja, namijenjen je i služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – učiteljima, učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici i svima onima koji sudjeluju u procesu odgoja i obrazovanja.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), Školski odbor Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Mihovljan na sjednici održanoj **30. rujna 2020.** godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2021.

Školski kurikulum OŠ „Ljudevit Gaj“ Mihovljan nastao je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma koji osobitu pozornost daje: znanju, odgovornosti, identitetu i solidarnosti.

Znanje – kod učenika želimo razviti potrebu za znanjem i obrazovanjem, osposobiti ga za cjeloživotno učenje i snalaženje u novim situacijama te mu omogućiti bolje razumijevanje i donošenje vlastitih odluka.

Odgovornost – odgovorno ponašanje prema sebi i drugima te izvršavanje svojih obveza preduvjet je za ostvarivanje prava. Učenike potičemo na asertivno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba, kvalitetnu i zdravu komunikaciju.

Identitet – kod učenika nastojimo razvijati osobni identitet povezujući ga s poštivanjem i prihvaćanjem različitosti. Promičemo razumijevanje vlastite kulture; čuvanje društvene, moralne i

duhovne baštine koja nas okružuje jer jedino tako možemo zakoračiti u svijet globalizacije i upoznati se s dugim kulturama i vrijednostima.

Solidarnost - kod učenika razvijamo i potičemo empatiju, razumijevanje, prijateljstvo i pomaganje svima koji nas okružuju. Naglašavamo da smo društvena bića koja svojim postupcima i ponašanjem utječu na sebe i na druge ljude.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Namjena Školskog kurikulumu je međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad kroz neposredno iskustvo te izgrađivanje partnerskog odnosa s roditeljima. Osim službenih programa nastave, on obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Naglasak je stavljen na specifičnosti sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove te nove kompetencije pojedinca. Određivanjem temeljnih kompetencija osiguravamo svakom učeniku bolje snalaženje u svakodnevnom životu i pripremamo ga za cjeloživotno učenje.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum nas poziva da počnemo na drugačiji način razmišljati o nastavi i školi, donosi izazove za učenje i poučavanje, planiranje i ostvarivanje nastave, vrednovanje i samovrednovanje kao i za cjelokupnost školskog rada.

Područja školskog kurikulumu su:

- izborna nastava
- izvannastavne aktivnosti
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvanučionična nastava
- terenska nastava
- integrirani dani
- projekti
- izvanškolske aktivnosti
- kulturna i javna djelatnost
- školski preventivni program
- školski razvojni plan

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad naše škole.

Ravnatelj:

Alen Vokas

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava Vjeronauka
Razred	I.- VIII. razred, Mihovljan, VI.-VIII. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će moći: - objasniti važnost izgradnje zrele ljudske i vjerničke osobnosti i njezin utjecaj život pojedinca, život u obitelji i život u društvu - primjenjivati vrijednosti kršćanskog života u odnosu prema sebi, prema drugima i prema društvu - objasniti kako kršćanske vrijednosti pridonose rješavanju izazova suvremenog društva
Aktivnosti i njihova primjena	-kroz razne aktivnosti ostvariti sustavno, cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj i djelatnoj razini
Nositelji aktivnosti	Tamara Belošević, vjeroučiteljica – Mihovljan, Novi Golubovec,
Način realizacije aktivnosti	- nastava organizirana prema rasporedu – dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu.
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika - 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- formativno i sumativno vrednovanje učenika - ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava Vjeronauka
Razred	I. - V. razred, Novi Golubovec I. – IV., Gregurovec
Ishodi	Učenici će moći: - prepoznati kršćansku tradiciju i primjenjivati je u svakodnevnom životu u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu - prepoznati i primjenjivati Božji poziv ljudima na međusobnu ljubav i zajedništvo i život u skladu s tim - povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - objasniti razliku između dobrog i lošeg ponašanja i

	odnosa prema drugima - opisati važnost ljubavi prema obitelji, školi i Crkvi
Aktivnosti i njihova primjena	- sustavno upoznavanje učenika s katoličkom vjerom na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Nositelji aktivnosti	Petra Horvat, vjeroučiteljica - PŠ Novi Golubovec, PO Gregurovec
Način realizacije aktivnosti	- nastava vjeronauka odvija se prema redovnom rasporedu koji određuje škola, u učionici i van prostora škole, 2 sata tjedno u svakom razredu
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- formativno i sumativno vrednovanje učenika - vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije - ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava iz Informatike
Razred	VII. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - sukladno novom kurikulumu rješavati probleme, komunicirati putem različitih medija, prikupljati, organizirati i analizirati podatke te spajati u informacije - razvijati samostalnost prilikom uporabe računala (operacijskog sustava, primjenskih programa, programskih alata, web 2.0 i web 3.0. alata) i primjenu teoretskih i praktičnih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi - razvijati samostalnost i kulturu komunikacije u virtualnim učionicama - razvijati informacijsku i informatičku pismenost - se osposobljavati za prikupljanje i obradu informacija te kritičku procjenu informacija.
Aktivnosti i njihova primjena	- rad s operacijskim sustavom Windows (rad s datotekama), različitim primjenskim programima (iz paketa Microsoft Office, Office365) te programskim alatima za multimediju, Internet (web 2.0, web 3.0 alati) i programiranje (Python, micro:bit, block editori)

	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje svijesti o pravilnom i sigurnom korištenju Interneta i internetskih servisa - prikupljanje, obrada i analiza prikupljenih informacija te njihova kritička ocjena, timski rad - razvijanje samostalnosti i kulture komuniciranja u virtualnom svijetu (virtualne učionice)
Nositelji aktivnosti	Slađana Benkus, učiteljica informatike Mihovljan i Novi Golubovec.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -izborna nastava organizirana prema rasporedu u informatičkoj učionici -2 sata tjedno/70 sati tijekom godine
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika - 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje – opisno praćenje upornosti, brzine, točnosti, kreativnosti, inovativnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka, - vrednovanje naučenog - vrednovanje brojčanim ocjenama uključujući tri komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja prema kriterijima vrednovanja - rezultati rada učenika na izbornoj nastavi informatike ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava iz Informatike
Razred	I . - IV. razred, Mihovljan, Novi Golubovec
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sukladno novom kurikulumu rješavati probleme, komunicirati putem različitih medija, prikupljati, organizirati i analizirati podatke te spajati u informacije - razvijati samostalnost prilikom uporabe računala (operacijskog sustava, primjenskih programa, programskih alata, web 2.0 i web 3.0. alata) i primjenu teoretskih i praktičnih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi - razvijati samostalnost i kulturu komunikacije u virtualnom svijetu

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati informacijsku i informatičku pismenost - se osposobljavati za prikupljanje i obradu informacija te kritičku procjenu informacija.
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - rad s operacijskim sustavom Windows (rad s datotekama), različitim primjenskim programima (iz paketa Microsoft Office, Office365) te programskim alatima za multimediju, Internet (web 2.0, web 3.0 alati) i programiranje (fizički i online block editori) -razvijanje svijesti o pravilnom i sigurnom korištenju Interneta i internetskih servisa - prikupljanje, obrada i analiza prikupljenih informacija te njihova kritička ocjena, timski rad - razvijanje samostalnosti i kulture komuniciranja u virtualnom svijetu
Nositelji aktivnosti	učitelj/učiteljica informatike Mihovljan i Novi Golubovec.
Način realizacije aktivnosti	-izborna nastava organizirana prema rasporedu u informatičkoj učionici -2 sata tjedno/70 sati tijekom godine
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika - 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje – opisno praćenje upornosti, brzine, točnosti, kreativnosti, inovativnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka, - vrednovanje naučenog - vrednovanje brojčanim ocjenama uključujući tri komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja prema kriterijima vrednovanja - rezultati rada učenika na izornoj nastavi informatike ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava Engleskoga jezika
Razred	IV. – VIII. razred, Mihovljan IV. Razred, Gregurovec
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i primjenivati gramatička pravila - komunicirati na engleskom jeziku

	-opisati jezik, kulturu i običaje naroda i zemalja engleskog govornog područja -razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja
Aktivnosti i njihova primjena	- učenici će radom na tekstovima, slušanjem i komunikacijom na engleskom jeziku usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivati vokabular i razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti	Filipa Peh, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- nastava organizirana prema rasporedu – 2 sata tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.g.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava iz njemačkoga jezika
Razred	IV. – VIII. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja - razumijeti kraće usmene poruke - usmeno i pismeno izražavati i objasniti svoje misli, osjećaje i činjenice na njemačkom jeziku - nabrojati osnovne činjenice vezane uz Europsku uniju, njezine članice i države njemačkog govornog područja - razviti interes za strane jezike, razumijeti druge kulture
Aktivnosti i njihova primjena	- učenici će radom na tekstovima, slušanjem i komunikacijom na njemačkom jeziku usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivati vokabular i razvijati komunikacijske vještine te interes za strani jezik i druge kulture

Nositelji aktivnosti	Branka Vresk, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	- nastava organizirana prema rasporedu – 2 sata tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika – oko 300kn - stručno usavršavanje učitelja - oko 500kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- formativno i sumativno vrednovanje učenika, njihovog zalaganja i aktivnosti na satu, rada u grupi te samostalnog rada, pisanje domaćih zadaća - učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im budućnosti biti od velike važnosti u daljnjem školovanju ili u traženju zaposlenja negdje u inozemstvu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Scenska skupina
Razred	I. razred Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - razvijati i poboljšati usmeno izražavanje, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje - naučiti scensko izražavanje kroz kraće igrokaze i scenske igre - razvijati osjećaj za ritam - poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije - razvijati i poticati kreativnost u usmenom izražavanju, pokretu, pjevanju i plesu - razvijati socijalne vještine
Aktivnosti i njihova primjena	-sudjelovanje u priredbama (Božić, Nova godina, Dan škole), recitiranje, pjevanje, ples, gluma
Nositelji aktivnosti	Karmen Vuk - voditeljica
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike II.-IV. razreda 1 grupa- 1 sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.

Troškovnik	- potrošni materijal za nastupe 300,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- redovito, pismeno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom školske godine, nastup na priredbama i svečanostima u školi i izvan škole - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dječji fitness
Razred	III.- IV. razred, PO Gregurovec
Ishodi	Učenici će: - razvijati i poboljšati motoričke sposobnosti, koordinaciju, razvoj svih mišićnih skupina te ispravljanje držanja - razvijati osjećaj za ritam - zadovoljiti posebne interese za sportske aktivnosti - razvijati pozitivan stav prema sportskim aktivnostima - objasniti važnost zdravstveno-higijenskih navika od najranije školske dobi
Aktivnosti i njihova primjena	- provođenje osnovnih elemenata iz aerobika, pilatesa i joge prilagođenih uzrastu učenika razredne nastave - provođenje vježbi snage - izvođenje vježbi za pravilno disanje i pravilno držanje
Nositelji aktivnosti	Kristina Goluban, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike III.-IV. razreda 1 grupa-1 sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	- rekviziti i oprema za vježbanje - 300,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- redovito, pismeno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Stvaralačka skupina
Razred	II. – V. razred

Ishodi	Učenici će: - izražajno čitati, govoriti, glumiti - razvijati kreativnost, maštu i stvaralaštvo - razvijati interes za dramsku umjetnosti - razvijati estetske, radne, glazbene, scenske, literarne i likovne sposobnosti
Aktivnosti i njihova primjena	- prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike III razreda 1 grupa
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021., 1 sat tjedno
Troškovnik	- oprema za nastupe -100,00 kn - potrošni materijal za nastupe - 200,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje napredovanja učenika - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali istraživači
Razred	IV. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - izvoditi pokuse prilagođene svom uzrastu iz područja prirode i društva - promatrati, istraživati, izvoditi zaključke, primjenjivati stečeno znanje - primjenjivati osnovne principe suradničkog i istraživačkog učenja
Aktivnosti i njihova primjena	- raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje, stjecanje novih spoznaja kroz različite sadržaje i aktivnosti, poticati kreativno stvaralački rad i želju za novim spoznajama o prirodi i društvu
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike IV. r. 1 grupa – 2 sata tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021., 2 sata tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal i oprema – 200,00 kn, većinu

	materijala će nabaviti učenici i roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- osobno praćenje, vođenje bilješki o provedenim aktivnostima, fotografiranje, prezentacija, objava na stranicama škole, primjena znanja,

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Domaćinstvo
Razred	III. razred Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: -usvojiti kućne i školske navike, pravila lijepog ponašanja u obitelji, školi, kulturnim i javnim mjestima -razvijati praktične vještine prilagođenih uzrastu djeteta -usmjeravati se prema revnosti u vođenju domaćinstva -prepoznati važnost suradničke komunikacije, odgovornosti, te poduzetničkih inicijativa -razvijati motoriku ruku, okretnosti i postupnosti u radu, upornost, strpljivost u radu
Aktivnosti i njihova primjena	-razgovor, istraživanje, praćenje, demonstracija, izlaganje, učenje. Stjecanje novih znanja, uređivanje školskog prostora, razvijanje aktivnosti, osjećaja za ljepotu i usklađenost.
Nositelji aktivnosti	Ivana Kmetić, učiteljica trećeg razreda
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost za učenike, 1 sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021., 1 sat u PŠ Novi Golubovec
Troškovnik	Potrošni materijal- Cca 300,00 kn, većina pomoćnih sredstava bit će nabavljena od roditelja i učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Osobno praćenje – opisne ocjene Prezentacije, fotografiranje i objavljivanje na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali informatičari
Razred	II-IV. razred, Mihovljan i PŠ Novi Golubovec, PO

	Gregurovec
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati informatičku i informacijsku pismenost - steći osnovna znanja o računalu, operacijskom sustavu Windows te radu s primjenskim programima u različitim tipovima zadataka primjerenim dobi - razvijati sposobnosti za primjenu računala i primjenskih programa u svakodnevnom životu - razvijati odgovorno korištenje tehnologija u učenju i igri - sudjelovati u školskim projektima i međunarodnom projektu „Hour of code“
Aktivnosti i njihova primjena	- naučiti osnove rada s operacijskim sustavom i nekim primjenskim programima, upoznati dijelove računala, naučiti pisati pomoću tipkovnice u programu za pisanje i obradu teksta, naučiti crtati pomoću računala, izrađivati primjerene multimedijalne radove, naučiti pravilno koristiti internet i pravila lijepog ponašanja na internetu, surađivati s drugim učenicima, učiteljima i roditeljima pomoću IKT-e, upoznati programski jezik Logo i rješavati jednostavne zadatke, slagati blokove naredbi uz pomoć micro:bitova, naučiti osnove komuniciranja elektroničkom poštom.
Nositelji aktivnosti	Učitelj/učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost za učenike I.- IV. razreda - 1 sat tjedno u Mihovljanu - 2 sata tjedno u Novom Golubovcu - 1 sat tjedno u PO Gregurovec
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća učenika - analiza gotovih praktičnih radova učenika - poticanje darovitih učenika na daljnje napredovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Gledam, slušam, čitam slikovnice
Razred	1. razred, Novi Golubovec

Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz ilustrirana književna djela upoznati i imenovati književnoteorijsku terminologiju - izražajno čitati i govoriti - razvijati maštu, donositi zaključke - prepoznati i opisati korelacijske veze nastave hrvatskog jezika, glazbene, likovne i tjelesne i zdravstvene kulture - samostalno tražiti dodatne informacije vezane za slikovnice koje čitamo (bilješke o piscu, ilustratoru, godina i mjesto izdanja...) -obogatiti svoj rječnik - uočavati likovne i kompozicijske elemente na ilustracijama - omogućiti izražavanje kroz ilustracije - razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja
Aktivnosti i njihova primjena	- slušanje i čitanje slikovnica, likovno izražavanje kroz ilustracije, samostalno istraživanje (bilješke o piscu, ilustratoru, godina i mjesto izdanja...)
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike 1. razreda, jedan sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	- materijali pribor za rad- 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje (pratiti i analizirati napredovanje; samovrednovanje vlastitih postignuća) - sudjelovanje u prigodnim tematskim danima - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - rezultati će se koristiti kao smjernice u daljnjem radu da bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pjevački zbor
Razred	V. –VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivne osjećaje prema glazbi - razvijati glas i kreativnost - opisati vlastiti doživljaj glazbenog djela i usporediti ga s drugim djelima - steći sigurnost u zajedničkom radu i skupnom javnom nastupu

Aktivnosti i njihova primjena	- druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, izvođenje jednoglasnih i višeglasnih pjesama, izvođenje glazbe uz ritamska glazbala i tjeloglazbu
Nositelji aktivnosti	Adam Mokus Pazman, učitelj glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. Mihovljan – srijeda – 1 sat tjedno Novi Golubovec – utorak – 1 sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. - 18. lipnja 2021., 2 sata tjedno
Troškovnik	- papir za fotokopiranje partitura – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju nastupi, točnost izvedbe, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projektna skupina
Razred	VI. - VIII. razred, Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - stjecati umijeća uporabe računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta sudjelujući u školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima - kreativno stvarati te koristiti multimediju za prikaz istraženih sadržaja uz korištenje web 2.0 i web 3.0 alata - sudjelovati u natjecanjima, natječajima i projektima (CM liga, IoT – Generacija NOW, natjecanje iz informatike)
Aktivnosti i njihova primjena	- pripremati se za natjecanja i projekte individualnim i timskim radom (fizički i online) - sudjelovati u školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima, natječajima i natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Slađana Benkus, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razreda - 1 sat tjedno u Mihovljanu
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika – 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća učenika analizom praktičnih radova i sudjelovanjem u aktivnostima, natjecanjima i projektima - suradnja s ostalim učenicima i učiteljima na projektima i događanjima na školskoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini - prezentiranje gotovih učeničkih radova na web stranici škole, web stranici organizatora natjecanja, natječaja i projekata te na izložbi radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Foto - web skupina
Razred	VII. - VIII. razred, Mihovljan
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti računala, mobitel, tablet i fotoaparata za stvaranje kvalitetnih fotografija - pravilno i kvalitetno fotografirati važne događaje u školi - sudjelovati u foto natjecanjima - izrađivati digitalne sadržaje za objavu na mrežnim stranicama škole - pisati članke o važnim događajima u školi za objavu na mrežnim stranicama škole
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - uređivati mrežne stranice škole - pratiti važne događaje u školi i bilježiti važne informacije (natuknice) za izradu članka - fotografirati važne događaje u školi i pisati članke - pripremati ostale materijale za objavu na mrežnim stranicama škole (cover stranice, slike za objave) - sudjelovati u foto natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Sladana Benkus, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razreda - 2 sata tjedno u Mihovljanu
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća učenika analizom izvršenih aktivnosti - suradnja s ostalim učenicima i učiteljima pri kreiranju opisa događaja i fotografiranju važnih događaja

	- prezentiranje učeničkih radova na mrežnoj stranici škole
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tehničko- prometna skupina
Razred	V. - VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrađivati praktične radove i modele - pravilno se prostoru kompasom - komunicirati radio-stanicom <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati značenje prometnih znakova, - prepoznati i primijeniti prometna pravila, propise i znakove u ulozi pješaka i biciklista - povećati sigurnost učenika u prometu kroz primjenu znanja o poznavanju prometnih pravila, propisa i prometnih znakova u ulozi pješaka i biciklista
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva, poticanje učenika na razmišljanje i donošenje odluka te razvijanje poduzetničkog duha - izrada modela od šperploče -crtanje, piljenje, rezanje, lijepljenje -oslikavanje tehnikom decoupage -orijentacija kompasom u prostoru - komunikacija radio-stanicom <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje prometnih znakova, pravila i propisa -on line vježbanje pravilnog postupanja u različitim prometnim situacijama -vožnja bicikla po školskom poligonu
Nositelji aktivnosti	Đurđa Zubić, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike V-VIII. razreda, 1 sat Mihovljan, 1 sat Novi Golubovec
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021., 2 sata tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -tvrdi hamer papir – 100,00 kn Samoljepivi papir -200 kn Šperploča -300 kn Unimate Basic 1, stroj za piljenje šperploče -1800 kn <ul style="list-style-type: none"> kompas, radio-stanica, univerzalni mjerni instrument, konektor, kabel, baterije – 500,00kn -salvete-50,00 kn

	-ljepilo, boje, bordure, zaštitni lak-250,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara - zajednička analiza rezultata -izložba radova -prodaja preko učeničke zadruge <p>-on line provjera postignuća u poznavanju prometnih znakova i pravila te u vožnji bicikla od strane HAK-a i prometne policije za učenike 5.r</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobivanje prometne potvrde o osposobljenosti za sigurnu vožnju u ulozi biciuklista

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ŠSK „Lopta“ (Sportska skupina)
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - steći pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju primjenom adekvatnih motoričkih aktivnosti - poboljšati psihičko i fizičko zdravlje. - razlikovati adekvatnu od nedostatne ili prekomjerene tjedne tjelesne aktivnosti. - moći sami planirati tjelesne aktivnosti u slobodno vrijeme.
Aktivnosti i njihova primjena	<p>Planinarnje, pješačke ture, kružni treninzi, stanični treninzi.</p> <p>U slučaju poboljšanja epidemiološke situacije, priprema učenika za natjecanja.</p> <p>Primjena treninga pojedinih sportova (nogomet, rukomet, košarka...)</p> <p>Škola plivanja za učenike 3. r.</p>
Nositelji aktivnosti	Marin Kožuh, učitelj TZK
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razred -5 sati tjedno, 2 sata Mihovljan, 3 sata Novi Golubovec (od toga, 1 sat tjedno održava se online preko “Microsoft teamsa”)
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	- potrošni materijal – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

vrjednovanja	
---------------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vježbaonica
Razred	V. – VIII. razred
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti dodatne potrebe za kretanjem - moći odabrati primjerenu sportsku aktivnost i prema njoj razvijati pozitivan stav - primjenom adekvatnih sportskih aktivnosti steći bolji imunitet što će rezultirati boljim zdravstvenim statusom. - unaprijediti suradničko ponašanje i odgovornost.
Aktivnosti i njihova primjena	Aktivnosti na otvorenom: šetnje, planinarenje, nordic walking primjenom improviziranih štapova, trčanja na srednje i duge pruge, biciklizam. U slučaju poboljšanja situacije: sportske igre, stolni tenis, badminton.
Nositelj aktivnosti	Marin Kožuh (učitelj TZK)
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost za učenike 4 razredna odjeljenja prema odabiru kroz maksimalno 10 sati tjedno i 60 sati godišnje.
Vremenik	od 01.listopada 2020. do 01.lipnja 2021.
Troškovnik	- potrošni materijal – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Mjesečna evidencija aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa	Literarna skupina
-----------------------------------	--------------------------

ili projekta	
Razred	V. – VI. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: -razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima -razvijati literarne sposobnosti, čitateljsku kulturu i čitateljski interes -bogatiti rječnik -stvaralački i kreativno se izražavati -sudjelovati u stvaranju sadržaja školskoga lista -promicati umjetničke, kulturne i zabavne sadržaje -primjenjivati već stečena pravopisna znanja
Aktivnosti i njihova primjena	-pisanje poezije, kraćih proznih vrsta i novinskih vrsta -slušanje i čitanje književnih i neknjiževnih tekstova -pisanje vijesti, intervjua za školski list -pratiti događanja u školi i oko nje -objavljivati radove na školskom panou, mrežnoj stranici škole i u školskom listu -sudjelovati u literarnim natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Daniela Bakar, učiteljica hrvatskog jezika (Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	- 1 grupa (V., VI. razred), 1 sat tjedno (Novi Golubovec)
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - prezentacija rada učenicima, roditeljima i široj zajednici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projektna skupina
Razred	IV. razred
Ishodi	Učenici će:

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o očuvanju materijalne, virtualne i duhovne hrvatske baštine i kulture kao i europske kulturne baštine - razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost, te informacijsku i informatičku pismenost - razvijati interes za knjigu i čitanje - prepoznati značaj ekološke svijesti kroz e-Twinninig projekt „Zelena knjiga“ - izražavati se likovno-literarnim sredstvima - upoznati metodu stop animacije i izraditi animirani film za natječaj Stvarajmo e-Kreativno!
Aktivnosti i njihova primjena	<p>Razvijanje digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja u učenika, naučiti kako učiti, razvijati medijsku i informatičku kompetenciju.</p> <p>Upoznavanje učenika s europskim i hrvatskim kulturnim nasljeđem, razvijanje informacijske pismenosti, razvijanje kreativnosti putem različitih izražajnih modusa te prezentiranje na razrednom panou i mrežnoj spajalici Školska knjižnica na webu školu kao i na e-Twinning portalu projekta „Zelena knjiga“.</p> <p>Razvijati medijsku pismenost učenika i upoznati i osposobiti ih za izradu animiranog filma metodom stop animacije.</p>
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike IV. razreda
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	Materijalni troškovi izrade panoa i stop animacija (cca 500,00 kn) snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred ostalim učenicima i nastavnicima. Diseminacija projekta „Zelena knjiga“ na e-Twinning portalu. Popraćenost vijestima rada na webu škole i ostalim medijima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Novinarsko-medijska skupina
Razred	VI. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - nabrojati i opisati medije i načine medijskog

	<p>izvještavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvješćivati o događanjima i manifestacijama unutar škole - upoznati obradu fotografije, upoznati rad s MS Publisherom, izraditi e-školski list škole, upoznati se s različitim oblicima školskih listova. - izvršavati jednostavnije i složene novinarske zadatke - nabrojati i prepoznati različite novinarske forme, - pisati, uređivati i korigirati tekstova, primjenjivati osnove grafičkog oblikovanja lista.
Aktivnosti i njihova primjena	Razvijanje interesa za medije i medijsko izvješćivanje, poticanje informatičke i informacijske pismenosti učenika kroz izradu školskog lista
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike od VI. do VIII. razreda - u školskoj knjižnici ili u informatičkoj učionici, na lokalnoj razini i u široj zajednici. Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad diktafonom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i snimljenome materijalu, usmeno izlaganje, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Odlazak na teren radi pripreme tekstova (pratnja članova skupine na županijska i državna natjecanja u kojima sudjeluje škola te događaje u lokalnoj i široj zajednici u kojima sudjeluje škola) – snosi škola. Troškove izrade tiskanog izdanja školskog lista za osmi razred snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje, izvještaj za medije i mrežne stranice škole, individualna procjena znanja i sposobnosti učenika, analiza rezultata na kraju godine. Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale i nagrade; anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost vijestima rada na webu škole i ostalim medijima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Čitanjem do zvijezda 2020./2021. za OŠ
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Učenici će:

	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes za knjigu i čitanje, - aktivno sudjelovati u književnim i kulturnim manifestacijama i događanjima - razvijati kreativnost te se izražavati likovno-literarnim sredstvima. - sudjelovati u kvizu znanja i kreativnosti za osnovne škole - pročitati i temeljito interpretirati tri djela prema izboru organizatora - izraditi i usmeno prezentirati kreativni plakat na temu koju određuje organizator natjecanja za OŠ u Republici Hrvatskoj.
Aktivnosti i njihova primjena	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje stvaralačko likovno-literarnog rada učenika, izrada tematskog plakata, razvijanje govornih sposobnosti učenika u okviru prezentiranja i govorništva te samostalnost učenika u radu i kreativnom izričaju.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike od V. do VIII. razreda - u školskoj knjižnici, na lokalnoj razini i u široj zajednici. Organizacija školskog natjecanja, sudjelovanje na županijskome natjecanju. Promoviranje u medijima uz prethodno potpisanu suglasnost roditelja.
Vremenik	1. listopada 2019. – 5.ožujka 2020., 1 sat tjedno
Troškovnik	Nabava književnih naslova- oko 1800 kuna, ovisno o epidemiološkoj situaciji :odlazak učenika na županijsko natjecanje snosi škola – do 400 kn, organizaciju školskog natjecanja snosi škola – do 300 kn, ostale troškove (do 800 kn) snosi škola (sredstva i pomagala). Mogućnost online natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale i nagrade; anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost vijestima rada na webu škole i ostalim medijima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Matematika za sva vremena
Razred	V.-VIII . razred Novi Golubovec
Ishodi	<u>Učenici će:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne stavove prema matematici - istraživati o poznatim matematičarima - razvijati kritičko mišljenje o matematici i njejoj primjeni u svakodnevnom životu - upotrebom računala i proučavajući knjige pronalaziti i prikazivati zanimljivosti iz područja matematike - poticati kreativnost i stvaralaštvo izrađivanjem geometrijskih tijela i drugih sredstava za nastavu matematike - rješavanje zadataka iz područja zabavne matematike te samostalno osmišljavanje zanimljivih i kreativnih
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje školskog panoa - razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva kroz izradu plakata i PPT prezentacija - naučiti izraditi tematski plakat ili PPT prezentaciju - razvijati govorne sposobnosti učenika tijekom prezentacije svog rada
Nositelji aktivnosti	Silvija Cerčić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti	izvannastavna aktivnost za učenike od V. do VIII. razreda PŠ Novi Golubovec – 1 sat tjedno
Vremenik	16. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	Hamer papiri, kolaž papir, troškovi kopiranja – 100kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Prezentacija uradaka drugim učenicima, korištenje uradaka na redovnoj nastavi matematike (npr. geometrijska tijela, mozgalice...)

ŠKOLSKA ZADRUGA „GAJ“

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ŠKOLSKA ZADRUGA „Gaj“
Razred	II.-VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo,

	poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem;
Aktivnosti i njihova primjena	- izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju - izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije, oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta - briga o inventaru i potrošnom materijalu - nadziranje stanja sredstava za rad
Nositelji aktivnosti	- voditelj : Kruno Rebić -učitelji - voditelji sekcija: Maja Burek, Milena Mičin, Petra Horvat, Tamara Belošević
Način realizacije aktivnosti	- rad u sekcijama - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama; - aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	- troškovi potrošnog materijala koji će se financirati iz sredstava škole i prihoda zadruge
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva -prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora

SEKCIJE

Naziv aktivnosti programa ili projekta	Rukotvorine
Razred	4. – 6. Razred, PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - razvijati stvaralačke sposobnosti, kreativnost praktično – radne vještine - razvijati finu motoriku ruku

	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti predznanje i iskustvo u stvaranju novih predmeta - razvijati samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva - razvijanje estetskih vrijednosti.
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti praktično- radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu - služiti se različitim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova, ručnih radova - crtati, slikati, modelirati, oblikovati - prikupljati, usklađivati i estetski oblikovati prirodne materijale u različite ukrasne i uporabne predmete - primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom i praktičnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu - izraziti zadovoljstvo zbog napredovanja, uvažavati svoj i tuđi rad - uređivati panoje, školu, postavljati izložbe
Nositelji aktivnosti	Petra Horvat, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike III.-VI. razreda, 2 sata Novi Golubovec
Vremenik	7.9.2020.- 18.6.2021.
Troškovnik	Internet, literatura, potrošni materijal: papir, tijesto, glina, didaktički neoblikovani materijal i prirodni materijal (plodovi, slama i sl.), platno, igla i konac, teglice, boje, ljepilo i ostalo (200 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati u izložbama u školi. Presentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima, školi.

Naziv aktivnosti	Kreativna skupina
Razred	5., 7., 8.r.

Ishodi	Učenici će. <ul style="list-style-type: none"> - stjecati komunikacijske i socijalne vještine - razvijati odnos suradnje i tolerancije - razvijati interes za nove sadržaje - prakticirati općeljudske vrijednosti - ukrašavati školske panoje i školu - razvijati radne navike, stvaralaštvo i inovativnost - njegovati kulturnu baštinu
Aktivnost i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - pojedinačni rad, rad u paru, rad u skupini - kreativan rad (izrada ukrasnih prigodnih predmeta, ukrašavanje panoa...) - izrada plakata - izrada dekorativnih predmeta vezanih uz blagdane - samostalan istraživački rad (Internet,...) - prikupljanje materijala i građe za rad skupine - praktičan rad, radionice,...
Nositelj aktivnosti	Tamara Belošević, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	Dva sata tjedno (Mihovljan i Golubovec)
Vremenik	7. rujna 2020. – 17.lipanj 2021.
Troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na radionicama, smotrama, sajmovima i izložbama te na natjecanjima dječjeg stvaralaštva - prodaja proizvoda nastalih kao rezultat rada Zadruga - praćenje rezultata i uključenosti učenika - razgovor i analiza - primjena usvojenog u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti programa ili projekta	Rukotvorine
Razred	3. – 6. Razred, Mihovljan
Ishodi	Učenici će:

	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati stvaralačke sposobnosti, kreativnost i praktično – radne vještine -razvijati finu motoriku ruku - koristiti predznanje i iskustvo u stvaranju novih predmeta - razvijati samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva - razvijati estetske vrijednosti.
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti praktično- radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu - služiti se različitim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova, ručnih radova - crtati, slikati, modelirati, oblikovati - prikupljati, usklađivati i estetski oblikovati prirodne materijale u različite ukrasne i uporabne predmete - primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom i praktičnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu - izraziti zadovoljstvo zbog napredovanja, uvažavati svoj i tuđi rad - uređivati panoe, školu, postavljati izložbe
Nositelji aktivnosti	Milena Mičin, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike III.-VI. razreda, 1 sat, Mihovljan
Vremenik	7.9.2020.- 18.6.2021.
Troškovnik	Internet, literatura, potrošni materijal: papir, tijesto, glina, didaktički neoblikovani materijal i prirodni materijal (plodovi, slama i sl.), platno, igla i konac, teglice, boje, ljepilo i ostalo (200 kn).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati u izložbama u školi. Presentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima, školi.
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Likovna skupina MŠ Mihovljan, PŠ Novi Golubovec
Razred:	5 - 8
Ishodi aktivnosti:	<p>Učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti individualne potrebe, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. - razviti vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnosa prema estetskim vrijednostima - razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje te prepoznavanje i primjenu tehničkih sadržaja u životnom okruženju. - razvijati vještine i sposobnosti pri određenim segmentima rada. - razvijati interes za očuvanje tradicije našeg kraja. -razviti estetski senzibilitet -znati primjeniti estetske čimbenike u stvaranju vizualnog identiteta škole -sudjelovati u raznim projektima glede oblikovanja vizualnog identiteta škole (izrada motiva i likova za školske priredbe i glavne panoa prilikom obilježavanja važnih datuma tijekom nastavne godine) -razviti kritički stav prilikom stvaranja vizualnog identiteta
Aktivnosti i njihova primjena:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada raznih predmeta za prodajne izložbe; učenici izrađuju proizvode namijenjene prodaji. -estetsko uređenje škole - obilježavanje važnih datuma - izrada materijala, uređivanje panoa - razvijanje aktivnog stvaralačkog odnosa prema okolini te razvijanje vizualnog mišljenja -izrada radova za natječaje i natjecanja
Nositelj aktivnosti:	Maja Burek, učiteljica likovne kulture
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost za učenike, 3 sata tjedno

aktivnosti:	
Vremenik:	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021. - 1 sat u MŠ Mihovljan, 2 sata u PŠ Novi Golubovec
Troškovnik:	Potrošni materijal: (karton, papir, ljepilo, trake, hamer, boje) – 1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja :	Osobno praćenje – opisne ocjene, sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama. Izlaganje na školskim prodajnim izložbama.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Matematike
Razred	I. razred, Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - usvojiti i primijeniti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - primjenjivati usvojeno znanje u svakodnevnom životu - samostalno rješavati tekstualne zadatke - razvijati interes za matematičku znanost
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje problemskih zadataka
Nositelji aktivnosti	Karmen Vuk, učiteljica I. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Matematike
Razred	III. razred, Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - usvojiti i primijeniti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - primjenjivati usvojeno znanje u svakodnevnom životu - samostalno rješavati tekstualne zadatke - razvijati interes za matematičku znanost
Aktivnosti i njihova primjena	- razvijati interes za rješavanje zadataka, - vježbanje rješavanja zadataka i priprema učenika za natjecanja - pripremati učenike za natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Matematike
Razred	IV. razred, Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - usvojiti i primijeniti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - primjenjivati usvojeno znanje u svakodnevnom životu - samostalno rješavati tekstualne zadatke - razvijati interes za matematičku znanost - suradnički rješavati zadatke

Aktivnosti i njihova primjena	-razvijati interes za rješavanje zadataka, - vježbanje rješavanja zadataka i priprema učenika za natjecanja - pripremati učenike za natjecanje „Klokan bez granica“, Mathfest
Nositelji aktivnosti	Ankica Fijačko, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava, rad u 1 grupi, 2 sata tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Matematike
Razred	III. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - usvojiti i primijeniti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - primjenjivati usvojeno znanje u svakodnevnom životu - samostalno rješavati tekstualne zadatke - razvijati interes za matematičku znanost
Aktivnosti i njihova primjena	- razvijati interes za rješavanje zadataka, - vježbanje rješavanja zadataka i priprema učenika za natjecanja - pripremati učenike za natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelji aktivnosti	Ivana Kmetić, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke -

	50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Matematike
Razred	I. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - usvojiti i primijeniti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - primjenjivati usvojeno znanje u svakodnevnom životu - samostalno rješavati tekstualne zadatke - razvijati interes za matematičku znanost
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje problemskih zadataka
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica I. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Matematike
Razred	V.-VIII. razred, Mihovljan
Ishodi	Učenik će: - rješavati složenije zadatke u odnosu na sadržaj redovne nastave - razvijati smisao za rješavanje matematičkih

	problema u životu suvremenog čovjeka, samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, natjecateljski duh, točnost i kritičnost prema svom i tuđem radu.
Aktivnosti i njihova primjena	Proširivanje sadržaja redovne nastave, priprema za matematička natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Tošić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava za učenike V. –VIII. razreda, 2 grupe, 2 sata tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke-50,00 kn	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke-50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja - razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka - rješavanje zadataka objektivnog tipa drugim odgovarajućim oblicima i postupcima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Razred	VII. razred, Mihovljan
Ishodi	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> – rješavati složenije zadatke u odnosu na sadržaj redovne nastave – služiti se odgovarajućom literaturom (gramatika, pravopis) – razvijati samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, natjecateljski duh, točnost i kritičnost prema svom i tuđem radu.
Aktivnosti i njihova primjena	Proširivanje sadržaja redovne nastave, priprema za natjecanje iz Hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, učiteljica hrvatskoga jezika

Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava za učenike VII. razreda, 1 grupa, 1 sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke- 50,00 kn	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke-50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja, objašnjenja zadataka - razgovor, ispitivanje, izrada pisanih i drugih zadataka - rješavanje zadataka objektivnog tipa drugim odgovarajućim oblicima i postupcima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Matematike
Razred	V. – VIII. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – rješavati složenije zadatke u odnosu na sadržaj redovne nastave – razvijati smisao za rješavanje matematičkih problema u životu suvremenog čovjeka, samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, natjecateljski duh, točnost i kritičnost prema svom i tuđem radu.
Aktivnosti i njihova primjena	Proširivanje sadržaja redovne nastave, priprema za matematička natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Silvija Cerčić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava za učenike V. –VIII. razreda, 1 sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka - 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja - razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka

	- rješavanje zadataka objektivnog tipa drugim odgovarajućim oblicima i postupcima
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Geografije
Razred	V. – VII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - razvijati interes za geografiju, za istraživanje prostora - proširivati i uvježbavati gradivo iz redovne nastave - pripremati se za natjecanje - razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja
Aktivnosti i njihova primjena	- uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske karte kao izvora znanja - uvesti u metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje...) - izrada plakata i powerpoint prezentacija.
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije (Mihovljan i Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava za učenike od V. – VII. r. - po jedan sat u Mihovljanu (srijeda) -po jedan sat u Novom Golubovcu (utorak)
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	Potrošni materijal – papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene bojice, hamer, slijepe karte, multimedijalna geografska literatura –100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom. Analiza uspjeha na natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Biologije
--	-------------------------------------

Razred	VII. razred, Mihovljan, VIII. Razred Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - rješavati složene zadatke u odnosu na sadržaj redovne nastave. - razvijati smisao za rješavanje problema u životu suvremenog čovjeka, samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje logičko zaključivanje, natjecateljski duh, točnost i kritičnost prema svom i tuđem radu.
Aktivnosti i njihova primjena	Proširivanje sadržaja redovne nastave, priprema za biološka natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Tomislav Bartulović, učitelj prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava iz biologije - 2 sata tjedno 1 sat Mihovljan, 1 sat Novi Golubovec
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje tijekom školske godine, razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz Povijesti
Razred	V. – VIII. razred
Ishodi	Učenici će. - proširiti znanja i vještina iz povijesti stečenih u redovnoj nastavi - opisati povijesne događaje svoga kraja i zavičaju povijest - razvijati interesa za istraživanje prošlosti - pripremati se za natjecanje iz povijesti
Aktivnosti i njihova primjena	Proučavanje povijesnih izvora i starih tekstova, filmova različite tematike, razgovor o povijesnim temama, rješavanje praktičnih problema povijesne tematike, istraživanje na internetu, izrada prezentacija i tematskih plakata, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje.

Nositelji aktivnosti	Kruno Rebić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava V.- VIII. razred; 2 sata tjedno 1 sat u Novom Golubovcu i 1 sat u Mihovljanu
Vremenik	7. rujna 2020. godine – 18. lipnja 2021. godine
Troškovnik	Potrošni materijal za listiće i zadatke – 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima, interesima, motivaciji i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Matematike
Razred	- kombinirani razredni odjel I. - IV. razred, PŠ Gregurovec
Ishodi	Učenici će. - ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - čitati, pisati, prepričavati, računati, objašnjavati matematičke zadatke - rješavati različite vrste i tipove zadataka
Aktivnosti i njihova primjena	- pomoć učenicima koji imaju teškoća u ovladavanju nastavnim sadržajima na redovnoj nastavi, pomoć učenicima koji su duže izbivali s redovne nastave, rad s učenicima s individualnim pristupom u nastavi

Nositelji aktivnosti	Kristina Goluban, učiteljica kombiniranog razrednog odjela
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava – rad u jednoj grupi
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021., jedan sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke-50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje tijekom školske godine te usmena i pismena provjera u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskoga jezika
Razred	I. razred, Mihovljan
Ishodi	Učenici će. - usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - rješavati različite vrste i tipove zadataka - izvršavati računske operacije u skupu brojeva do tisuću - čitati s razumijevanjem - razvijati pismeno i usmeno izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Nositelji aktivnosti	Karmen Vuk, učiteljica I. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava – rad u grupi, 1 sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal – papir za fotokopiranje, izrada zadataka i listića – 50,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
-----------------------------------	--

ili projekta	i Matematike
Razred	II. razred, Mihovljan
Ishodi	Učenici će. - usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - rješavati različite vrste i tipove zadataka - izvršavati računske operacije u skupu brojeva do tisuću - čitati s razumijevanjem - razvijati pismeno i usmeno izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Nositelji aktivnosti	Ivanka Bartolić, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike
Razred	III. razred, Mihovljan
Ishodi	Učenici će. - usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - rješavati različite vrste i tipove zadataka - izvršavati računske operacije u skupu brojeva do tisuću - čitati s razumijevanjem - razvijati pismeno i usmeno izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, učiteljica III. razreda

Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskoga jezika
Razred	IV. razred, Mihovljan
Ishodi	Učenici će. - usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - rješavati različite vrste i tipove zadataka - izvršavati računske operacije u skupu brojeva do tisuću - čitati s razumijevanjem - razvijati pismeno i usmeno izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Nositelji aktivnosti	Ankica Fijačko, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava – rad u grupi
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.,1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal – papir za fotokopiranje,izrada zadataka i listića – 50,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike
Razred	I. razred, Novi Golubovec

Ishodi	Učenici će. - usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - rješavati različite vrste i tipove zadataka - izvršavati računske operacije u skupu brojeva do tisuću - čitati s razumijevanjem - razvijati pismeno i usmeno izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica I. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u grupi
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike
Razred	II. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će. - usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - rješavati različite vrste i tipove zadataka - izvršavati računske operacije u skupu brojeva do tisuću - čitati s razumijevanjem - razvijati pismeno i usmeno izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Nositelji aktivnosti	Biserka Brozd, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021., 1 sat tjedno

Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike
Razred	III. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će. - usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - rješavati različite vrste i tipove zadataka - izvršavati računske operacije u skupu brojeva do tisuću - čitati s razumijevanjem - razvijati pismeno i usmeno izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Nositelji aktivnosti	Ivana Kmetić, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike
Razred	IV. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će. - usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja

	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati različite vrste i tipove zadataka - izvršavati računske operacije u skupu brojeva do tisuću - čitati s razumijevanjem - razvijati pismeno i usmeno izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	Pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan
Ishodi	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samostalno i uz pomoć rješavati zadatke te na njima usvajati temeljna znanja – stvarati naviku samostalnog i redovitog učenja – čitati, pripovijedati, raditi na tekstu, oblikovati vezane tekstove uz dodatna potpitanja i vođenje – dosljedno izvršavati zadane zadatke.
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom omogućiti kvalitetniju razinu znanja učenicima koji teže svladavaju gradivo – planirati i prilagoditi sadržaje te organizirati nastavu prema sposobnostima učenika, pružiti im odgovarajuću potporu - poticati ovladavanje temeljnim znanjima
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike V. – VIII. razreda
Vremenik	7. rujna 2020. - 18. lipnja 2021., jedan sat tjedno

Troškovnik	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- kontinuirano vrednovati sve aktivnosti te ukupna postignuća učenika kao i pratiti njihov napredak

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika
Razred	V.- VIII. razred
Ishodi	Učenici će: - uvježbavati gradivo i razumijevanja naučenog sadržaja - primjenjivati naučeno u pisanoj i usmenoj komunikaciji
Aktivnosti i njihova primjena	Pomoći učenicima kod usvajanja i uvježbavanja gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi te pomoć učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu.
Nositelji aktivnosti	Milena Mičin, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava za učenike V. - VIII. razreda, 2 sata tjedno u Mihovljanu
Vremenik	7. rujna 2020. - 18. lipnja 2021., 2 sata tjedno tijekom školske godine u terminu prilagođenom rasporedu
Troškovnik	Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke (100 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje učenika različitim oblicima zadataka i zajednička analiza rada. Redovito praćenje rada i rezultata učenika uzimati će se u obzir kod konačne ocjene.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Matematike
Razred	V.-VIII. razred, Mihovljan

Ishodi	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> – samostalno i uz pomoć rješavati zadatke i na njima utvrđivati temeljno znanje – stvarati naviku samostalnog i redovitog učenja – razvijati zalaganje, dosljednost, upornost, volju za rad.
Aktivnosti i njihova primjena	Rješavati zadatke za utvrđivanje temeljnog znanja. Uvježbavati gradivo za odgovaranje i ispravak.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Tošić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike V. – VIII. razreda, 2 grupe, 2 sata tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021., 1 sata tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja - kontinuirano vrednovanje svih postupaka, aktivnosti i ukupnog postignuća učenika - pomoć u povezivanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima po prilagođenom programu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Razred	VI. – VIII. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> – samostalno i uz pomoć rješavati zadatke te na njima usvajati temeljna znanja – stvarati naviku samostalnog i redovitog učenja – čitati, pripovijedati, raditi na tekstu, oblikovati vezane tekstove uz dodatna potpitanja i vođenje – dosljedno izvršavati zadane zadatke.
Aktivnosti i njihova primjena	- individualiziranim pristupom omogućiti kvalitetniju razinu znanja učenicima koji teže svladavaju gradivo – planirati i prilagoditi sadržaje te organizirati nastavu prema sposobnostima učenika - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Nositelji aktivnosti	Daniela Bakar, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike VI. – VIII. razred., 1 sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - pisana i usmena provjera znanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Matematike V. – VIII. razred
Razred	V.-VIII. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> – samostalno i uz pomoć rješavati zadatke i na njima utvrđivati temeljno znanje – stvarati naviku samostalnog i redovitog učenja – razvijati zalaganje, dosljednost, upornost, volju za rad.
Aktivnosti i njihova primjena	Rješavati zadatke za utvrđivanje temeljnog znanja. Uvježbavati gradivo za odgovaranje i ispravak.
Nositelji aktivnosti	Silvija Cerčić, učitelj matematike
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike V. – VIII. - 2 sata tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	- potrošni materijal za listiće i zadatke – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- stalno vrednovanje svih postupaka, aktivnosti i ukupnog postignuća učenika - pomoć u povezivanju nastavnih sadržaja

	- pomoć učenicima po prilagođenom programu
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Kemije VII. i VIII. razred
Razred	VII. i VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama potrebne za uspješno učenje kemije
Aktivnosti i njihova primjena	- individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti
Nositelji aktivnosti	Ivana Benčić, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenika VII i VIII razreda, 2 sata tjedno, 1 sat u Mihovljan, 1 sat N. Golubovec
Vremenik	7. rujna 2020. - 18. lipnja 2021.
Troškovnik	- potrošni materijal za listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Biologije
Razred	V.-VIII. razred Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – samostalno i uz pomoć rješavati zadatke i na njima utvrđivati temeljno znanje, – stvarati naviku samostalnog i redovitog učenja, – razvijati zalaganje, dosljednost, upornost, volju za rad.

Aktivnosti i njihova primjena	Rješavati zadatke za utvrđivanje temeljnog znanja.
Nositelji aktivnosti	Tomislav Bartulović, učitelj prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike V. – VIII. razreda, 1 grupa, 1 sat tjedno
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021., 1 sata tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja - pomoć u povezivanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima po prilagođenom programu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava – Fizika
Razred	7. razred i 8. razred Mihovljan, 7. razred i 8. razred Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - rješavati problemske zadatke, uvježbavati i pripremati se za pismene provjere - razvijati temeljitost i upornost u radu
Aktivnosti i njihova primjena	-pomoć pri učenju i svladavanju nastavnog gradiva, utvrđivanje znanja i poticanje samostalnosti
Nositelji aktivnosti	Aladin Čeh – učitelj fizike
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava za učenike 7. i 8. razreda jedan sat tjedno - Mihovljan jedan sat tjedno – Novi Golubovec
Vremenik	7.9.2020. - 18.6.2021. 1sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal za listiće i zadatke – 50 kn
Način vrednovanja i način	-provjeravanje rezultata, vrednovanje ukupnog

korištenja rezultata vrjednovanja	postignuća učenika -pomoć učenicima s poteškoćama, zajednička analiza rada
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz Povijesti
Razred	V. – VIII. razred
Ishodi	Učenici će: -ovladati temeljnim znanjima iz područja povijesti kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja
Aktivnosti i njihova primjena	Omogućiti uspješniju kvalitetu znanja učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo individualiziranim pristupom. Učenicima prilagoditi sadržaje i izraditi nastavne listiće prema sposobnostima učenika kako bi što uspješnije usvojili planirani nastavni sadržaj.
Nositelji aktivnosti	Kruno Rebić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava V.- VIII. razred; 2 sata tjedno 1 sat u Novom Golubovcu i 1 sat u Mihovljanu
Vremenik	7. rujna 2020. godine – 18. lipnja 2021. godine
Troškovnik	Potrošni materijal za listiće i zadatke – 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima, napretku, motivaciji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava II. polugodište
Razred	I. - IV. razred, Mihovljan, Gregurovec

Ishodi	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> – stjecati osnovna znanja o kulturnoj baštini, – njegovati ljubav prema domovini – stjecati osnovna geografska znanja o raznolikosti krajeva – uočavati biološke raznolikosti primorskog područja – stjecati razumijevanje povijesnih i kulturnih obilježja Krka i Baške
Aktivnosti i njihova primjena	<p>- posjet primorskom zavičaju (razgled zavičaja, uočavanje njegovih prirodnih posebnosti, različitih reljefnih oblika, uočavanje razlike između brežuljkastog i primorskog zavičaja, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u moru i uz more</p> <p>- sudjelovanje na radionicama</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Razredne učiteljice od I.- IV. razreda te učiteljica Posebnog razrednog odjela Ivanka Bartolić Ankica Fijačko Kristina Goluban Hana Škrlec Gordana Vučković Karmen Vuk</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>- u dogovoru s turističkom agencijom uz prethodnu suglasnost roditelja</p>
Vremenik	<p>- 5. lipanj 2021.</p>
Troškovnik	<p>- prijevoz, ulaznica, ručak – oko 300,00 kn</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika</p> <p>- vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava Mihovljan – Nin – Zadar, II. polugodište
Razred	V. – VIII. razred

Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stjecati osnovna znanja o kulturnoj baštini, – njegovati ljubav prema domovini – stjecati osnovna geografska znanja o raznolikosti krajeva – uočavati biološke raznolikosti priobalnog područja – stjecati razumijevanje povijesnih i kulturnih obilježja Nina i Zadra.
Aktivnosti i njihova primjena	Istraživanje, proučavanje, razgledavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izvješćivanje
Nositelji aktivnosti	<p>Razrednici:</p> <p>Branka Klarić Slađana Benkus Mirjana Tošić Hana Škrlec Željka Krklec</p>
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	4. 06. 2021. (petak)
Troškovnik	Ulaznice i prijevoz oko 300 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, Novi Golubovec: Hrvatsko zagorje 2. polugodište
Razred	I. - IV. razred
Ishodi	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> – stjecati osnovna znanja o kulturnoj baštini, – njegovati ljubav prema domovini – stjecati osnovna geografska znanja o

	<p>raznolikosti krajeva</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočavati biološke raznolikosti brežuljkastog zavičaja - stjecati razumijevanje povijesnih i kulturnih obilježja Krapine i Trakošćana
Aktivnosti i njihova primjena	<p>- razgled kulturno povijesnih znamenitosti Krapine, posjet Muzeju krapinskih neandertalaca</p> <p>- obilazak dvorca Trakošćan</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Razredne učiteljice od I.-IV. raz.</p> <p>Biserka Brozd</p> <p>Ivana Kmetić</p> <p>Ankica Grozdek</p> <p>Julija Tušek</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja</p>
Vremenik	<p>- lipanj 2021.</p>
Troškovnik	<p>-prijevoz učenika, ulaznice, stručno vodstvo</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>-primjena i korištenje stečenog znanja u nastavi</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<p>Izvanučionička nastava V. - VIII. Novi Golubovec: Senj - Rab</p> <p>2. polugodište (jednodnevna)</p>
Razred	<p>V. – VIII.</p>
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecati osnovna znanja o kulturnoj baštini, njegovati ljubavi prema domovini - stjecati osnovna geografska znanja o raznolikosti krajeva - uočavati biološke raznolikosti priobalnog područja - uočavati povijesna i kulturna obilježja gradova Senja i Raba
Aktivnosti i njihova primjena	<p>- istraživanje, proučavanje, razgledavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izvješćivanje</p>

Nositelji aktivnosti	Razrednici: Silvija Cerčić - voditelj, Martina Štaba, Kruno Rebić, Daniela Bakar
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	11. lipnja 2021.
Troškovnik	Ulaznice i prijevoz učenika, organizirani ručak – 250,00 – 300,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	HNK Zagreb – balet/opera
Razred	V. -VIII. razred
Ishodi	Učenici će: - upoznati glazbeno-scenska djela baleta ili opere - razvijati interes za odlazak u koncertne dvorane, kazališta i druge umjetničke ustanove - razvijati kritičko mišljenje i estetski senzibilitet prema umjetničkoj glazbi
Aktivnosti i njihova primjena	- posjet HNK u Zagrebu , gledanje opere ili baleta, razgovor i iznošenje vlastitog doživljaja
Nositelji aktivnosti	Adam Mokos-Pazman, učitelj glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu HNK u Zagrebu
Vremenik	Tijekom školske godine, prema programu HNK-a Zagreb
Troškovnik	Oko 100 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- provjera razumijevanja odgledanih djela, samovrednovanje - izlaganje učeničkih iskustava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava u organizaciji školske knjižnice
--	--

	II. polugodište
Razred	I. – IV. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - razvijati interes za knjigu i čitanje, za dramsko-scenski izražaj - aktivno sudjelovati u književnim i kulturnim manifestacijama i događanjima. Posjet Danu bajki u Krapini – Bajkajmo i pričajmo s maštom, posjet Gradskoj knjižnici Krapina.
Aktivnosti i njihova primjena	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje stvaralačkog likovno-literarnog rada učenika, razvijati osjećaj za kulturu i hrvatsku tradicijsku baštinu.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s turističkom agencijom uz prethodnu suglasnost roditelja.
Vremenik	Krajem ožujka, točan datum naknadno nakon očitovanja organizatora manifestacije
Troškovnik	Prijevoz učenika – oko 200 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika - vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava u organizaciji školske knjižnice II. polugodište
Razred	V. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - razvijati interes za knjigu i čitanje, za dramsko-scenski izražaj - aktivno sudjelovati u književnim i kulturnim manifestacijama i događanjima- posjet kazalištu ili kinu u Zagrebu ili Varaždinu ili kinu u Ivancu.
Aktivnosti i njihova primjena	- pogledati film, kazališnu predstavu, operu ili balet
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika

Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s turističkom agencijom uz prethodnu suglasnost roditelja.
Vremenik	Siječanj – veljača, ovisno o ponudi organizatora
Troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice – oko 300 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika - vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika.

TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Snalazim se u prostoru
Razred	III. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učeni će: - se moći orijentirati u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi - moći odrediti glavne strane svijeta
Aktivnosti i njihova primjena	- uporaba kompasa, orijentacija pomoću sjene - imenovanje glavnih strana svijeta - upoznavanje nekih načina orijentacije u prirodi (panj, krošnja, mahovina)
Nositelji aktivnosti	Ivana Kmetić, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	- rujan-listopad 2020.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- znati se snaći u prostoru - primijeniti stečena znanja

vrjednovanja	
---------------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vode zavičaja
Razred	3. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - razlikovati vode tekućice od voda stajaćica - uočiti, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području - prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama - razumjeti važnost vode za život
Aktivnosti i njihova primjena	Obilazak voda u okolici i uočavanje biljnog i životinjskog svijeta oko njih
Nositelji aktivnosti	Ivana Kmetić, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	-ožujak/travanj 2021.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- primijeniti stečena znanja - brinuti o zaštiti voda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jesen u zavičaju Proljeće u zavičaju
Razred	II. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - spoznati osnovna obilježja vremena, obilježja vezana uz biljke, životinje i ljude (selo) u jesen i proljeće
Aktivnosti i njihova primjena	Prikupljanje plodova jeseni, lišća, cvijeća i uočavanje temeljnih obilježja vremena u jesen i

	proljeće na temelju njih
Nositelji aktivnosti	Biserka Brozd, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	- rujan 2020., ožujak/travanj 2021.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada plakata - prezentacija plodova jeseni

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Živa priroda
Razred	IV. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: -upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka - upoznati šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja
Aktivnosti i njihova primjena	- obilazak travnjaka i šume - promatranje biljnog i životinjskog svijeta
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	- travanj, svibanj 2021.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada panoa na temu Živa priroda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet zavičaju
--	------------------------

projekta	
Razred	IV. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - snalaziti u prostoru i određivati strane svijeta, stajališta, obzora - imenovati i opisati osnovna obilježja klime i reljefa svog zavičaja - prepoznati gospodarske djelatnosti
Aktivnosti i njihova primjena	Obilazak i upoznavanje učenika s osnovnim geografskim, kulturnim i gospodarskim obilježjima užeg zavičaja
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	- rujan 2020.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeni sastavak Moji dojmovi s terenske nastave po zavičaju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava – Vrijeme i klima
Razred	VI. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: – opisati vrijeme subjektivno i objektivno – objasniti najvažnije klimatske elemente – obrazložiti važnost prikupljanja podataka o vremenu i važnost vremenske prognoze
Aktivnosti i njihova primjena	Promatranje i opisivanje vremena, uspoređivanje s vremenom od prošlog dana, analiza vremenske prognoze
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učitelj geografije

Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru sa učenicima provesti aktivnosti
Vremenik	- rujan 2020. godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje za učenje - tijekom i nakon sata učitelj prati rad i daje povratne informacije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava –Orijentacija
Razred	V. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: – odrediti glavne i sporedne strane svijeta uz pomoć kompasom u dvorištu škole
Aktivnosti i njihova primjena	Učenici će u dvorištu škole uz pomoć kompasa odrediti glavne i sporedne strane svijeta.
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učitelj geografije
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru sa učenicima provesti aktivnosti
Vremenik	- prosinac 2020. godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje za učenje - tijekom i nakon sata učitelj prati rad i daje povratne informacije

INTEGRIRANI DANI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Dani kruha
--	---------------------------------------

Razred	I.- IV. Mihovljan, Gregurovec, Posebni razredni odjel
Ishodi	Učenici će: - spoznati vrijednost rada i rezultate rada -upoznati proces nastajanja finalnog proizvoda (kruh, pecivo, kolači) - njegovati i čuvati kulturnu baštinu - upoznati se s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje
Aktivnosti i njihova primjena	- pripremanje i pečenje pekarskih proizvoda (kruh, pecivo, kolači) - istraživanje procesa nastajanja od zrna do kruha, od sjemena do ploda - postavljanje svečanog stola - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje/blagovanje u matičnim učionicama ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Ivanka Bartolić Gordana Vučković Ankica Fijačko Karmen Vuk Kristina Goluban Hana Škrlec, učiteljica defektologinja vjeroučiteljica svećenik
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima - prigodna priredba povodom obilježavanja Dana kruha
Vremenik	listopad 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal - papir za pano, sastojci za pripremu pekarskih proizvoda–100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- blagoslov kruha i izložba pekarskih proizvoda

Naziv aktivnosti, programa ili	Integrirani dan
---------------------------------------	------------------------

projekta	Božić
Razred	I.- IV. Mihovljan, Gregurovec, Posebni razredni odjel
Ishodi	Učenici će: - njegovati i čuvati kulturnu baštinu te narodne običaje - upoznati božićne običaje svog kraja
Aktivnosti i njihova primjena	- izrada božićnih ukrasa, čestitki, uređenje učionica i prostora škole, kićenje bora, čitanje tekstova i prigodnih božićnih pjesmica - akcija „Tajni prijatelj“ - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - priredba povodom blagdana, razredne svečanosti i darivanje
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Kristina Goluban Ivanka Bartolić Gordana Vučković Ankica Fijačko Karmen Vuk Hana Škrlec, učiteljica defektologinja učiteljica LK vjeroučiteljice
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima - prigodna priredba
Vremenik	- prosinac 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal – ukrasi, papir, ljepilo, ukrasne trake, boje – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- kićenje bora, darivanje, čestitke za Božić, sudjelovanje u priredbi - pomaganje drugima i sudjelovanje u humanitarnim akcijama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Uskrs, proljeće
Razred	I.- IV. Mihovljan, Gregurovec, Posebni razredni odjel
Ishodi	Učenici će: - upoznati uskrsne običaja našeg zavičaja te značenje Uskrsa za život ljudi

	- prepoznati i opisati karakteristike proljeća
Aktivnosti i njihova primjena	- izrada ukrasa i bojanje pisanica za Uskrs, uređenje učionica i škole - izložba pisanica i postavljanje svečanog stola - uočavanja pojava i promjena u prirodi u proljeće
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda: Kristina Goluban Ivanka Bartolić Gordana Vučković Ankica Fijačko Karmen Vuk Hana Škrlec, učiteljica defektologinja Vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima
Vremenik	- travanj 2021.
Troškovnik	- potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- bojanje pisanica, izložba pisanica, izrada čestitki

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Dani kruha
Razred	I.- IV. Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - spoznati vrijednost rada i rezultate rada - upoznati proces nastajanja finalnog proizvoda (kruh, pecivo, kolači) - njegovati i čuvati kulturnu baštinu - upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje
Aktivnosti i njihova primjena	- pripremanje i pečenje pekarskih proizvoda (kruh, pecivo, kolači) – istražiti proces nastajanja od zrna do kruha, od sjemena do ploda - postavljanje svečanog stola - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje/blagovanje u matičnim učionicama ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Ivana Kmetić

	Ankica Grozdek Julija Tušek Biserka Brozd vjeroučiteljica svećenik
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima prigodna priredba povodom obilježavanja Dana kruha - ovisno o epidemiološkoj situaciji
Vremenik	- listopad 2020.
Troškovnik	-potrošni materijal – papir za pano, sastojci za pripremu pekarskih proizvoda – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-blagoslov kruha i izložba pekarskih proizvoda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Božić
Razred	I.– IV. Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - njegovati i čuvati kulturnu baštinu te narodne običaje - upoznati Božićne običaje svog kraja
Aktivnosti i njihova primjena	- izrada božićnih ukrasa, čestitki, uređenje učionica i prostora škole, kićenje bora, čitanje tekstova i prigodnih božićnih pjesmica - akcija „Tajni prijatelj“ - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - priredba povodom blagdana, razredne svečanosti i darivanje -božićna radionica školske knjižnice
Nositelji aktivnosti	- razredne učiteljice od I.-IV. razreda: Ivana Kmetić Ankica Grozdek Julija Tušek Biserka Brozd vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima - prigodna priredba

Vremenik	- prosinac 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal – ukrasi, papir, ljepilo, ukrasne trake, boje – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- kićenje bora, darivanje, čestitke za Božić, sudjelovanje u priredbi - pomaganje drugima u humanitarnim akcijama - postav izložbe radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Uskrs
Razred	I.– IV. Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - upoznati Uskrsne običaje našeg zavičaja te značenje Uskrsa za život ljudi
Aktivnosti i njihova primjena	- izrada ukrasa i bojanje pisanica za Uskrs, uređenje učionica i škole - izložba pisanica i postavljanje svečanog stola
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda: Ivana Kmetić Ankica Grozdek Julija Tušek Biserka Brozd vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	-dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima -uskršnja radionica školske knjižnice
Vremenik	-travanj 2021.
Troškovnik	-potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-bojanje pisanica, izložba pisanica, izrada čestitki - postav izložbe radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Majčin dan
Razred	I.– IV. Novi Golubovec

Ishodi	Učenici će: - opisati ulogu i važnost majke u životu djeteta i obitelji - izraziti svoje osjećaje likovnim, literarnim i recitatorskim radovima
Aktivnosti i njihova primjena	- izrada čestitki i prigodnih poklona za mame -sudjelovanje na priredbi
Nositelji aktivnosti	-učiteljice I.-IV. r. RN PŠ N. Golubovec
Način realizacije aktivnosti	-dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima
Vremenik	-svibanj 2021.
Troškovnik	-potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-izrada čestitki i prigodnih poklona

PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vrijeme u proljeće
Razred	II. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - pratiti vremenske prilike u proljeće - uočiti i opisati povezanost vremenskih prilika sa životom i radom ljudi u zavičaju
Aktivnosti i njihova primjena	- bilježenje i praćenje vremenskih prilika u proljeće u zavičaju – vođenje dnevnika
Nositelji aktivnosti	Biserka Brozd, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti, praćenje i zajednička analiza
Vremenik	ožujak – lipanj 2021.
Troškovnik	potrošni materijal – 50,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada kalendara praćenja vremena, analiza rezultata i iznošenje zaključaka – kako su vremenske prilike utjecale na život i rad ljudi u zavičaju
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pravilna prehrana
Razred	III. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - spoznati i opisati važnost pravilne prehrane za zdravlje - uočiti razliku između zdrave i nezdrave hrane
Aktivnosti i njihova primjena	- vođenje jelovnika kroz tjedan dana - izrada jelovnika pravilne prehrane
Nositelji aktivnosti	Ivana Kmetić, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti
Vremenik	veljača 2021.
Troškovnik	-troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada plakata pravilne prehrane (piramida zdrave hrane) - zajednička analiza rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Život biljke i prirodni uvjeti života
Razred	IV. razred, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - opisati osnovna obilježja života biljke
Aktivnosti i njihova primjena	- izvođenje pokusa vezanih za nedostatak jednog od uvjeta života - promatranje, zaključivanje, vođenje bilježaka i izvođenje zaključaka - sađenje biljke i promatranje njezinog rasta
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima

Vremenik	ožujak – svibanj 2021.
Troškovnik	-potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- analiza i sinteza zaključaka izvedenih na temelju pokusa važnih za život biljke

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Priča jesenskog šešira
Razred	V. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – prikupljati materijale i izraditi jesenski šešir – osmisliti priču te je usmeno pripovijedati u prvoj osobi prema zadanim smjernicama do dvije minute – razvijati maštu i kreativnost, bogatiti rječnik – poštivati vrednote govorenoga jezika – razvijati odgovornost prema radu
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> – dati jasne smjernice za izradu jesenskog šešira i osmišljavanje priče, potaknuti učenike na originalnost u radu – objasniti kriterije vrednovanja (opisnici) i pružiti pomoć prema potrebi.
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, učiteljica Hrvatskoga jezika Daniela Bakar, učiteljica Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – napisati priču prema uputama – ispričovijedati je u razrednom odjelu – uskladiti izgled šešira s predstavljenom pričom
Vremenik	listopad – studeni 2021.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenik govori tečno, razgovijetno i dovoljno glasno, opušten je, svoje riječi naglašava bojom glasa, poštuje zadano vrijeme pripovijedanja - vrednovanje naučenog prema kriterijima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Reklama
Razred	VI. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: – uočiti zastupljenost i utjecaj reklama u medijskome prostoru; reklamom promicati pozitivne životne vrijednosti
Aktivnosti i njihova primjena	- osmišljavanje i izrada reklame; prikazati reklamu u odabranome mediju - pročitati djelo <i>Konrad, dijete iz limenke</i> Christine Nöstlinger
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, učiteljica Hrvatskoga jezika, Daniela Bakar, učiteljica Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	-osmisлити temu reklame -osmisлити slogan za proizvod -reklama treba informirati, zabavljati i nasmiјavati -opisati proizvod koji se reklamira -odabrati medij prikazivanja reklame (plakat, audio, audio-vizualno)
Vremenik	travanj - svibanj 2021.
Troškovnik	50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-originalnost izbora proizvoda za reklamiranje, organiziranost pristupa u opisu proizvoda, reklamni slogan, tehnička izvedba reklame (plakat, audio, audiovideosnimka, specijalni efekti, fotografije na plakatu, montaža) – vrednovanje kao učenje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	JAVNI GOVOR
Razred	VIII. (Novi Golubovec)
Ishodi	Učenici će:

	-održati javni govor na zadanu odabranu temu u trajanju od dvije minute
Aktivnosti i njihova primjena	-davanje uputa za održavanje javnog govora i njihovo objašnjenje -osvijestiti težinu javnog nastupa -donositi vrijednosne sudove o javnim govorima drugih učenika
Nositelji aktivnosti	Daniela Bakar, učiteljica Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	-odabrati temu za javni govor -potražiti podatke potrebne za govor -sastaviti bilješke u kratkim natuknicama -napisati govor pazeći na kompoziciju -izraditi kartice s natuknicama -održati javni govor
Vremenik	travanj- lipanj 2021.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-govornik govori tečno, razgovijetno i dovoljno glasno; gleda u publiku, opušten je, svoje riječi naglašava bojom glasa, izrazom lica i pokretima ruku; poštuje vrijeme; obrada teme; tri glavne misli govora; upečatljiv zaključak - upitnik o uspješnosti provedenog projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„Mogu, hoću, znam...napraviti program!”
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec - informatika
Ishodi aktivnosti	Učenici će: - razvijati pozitivan pristup programiranju i volju za rješavanjem problemskih zadataka - razvijati računalno, logičko i algoritamsko razmišljanje -razvijati osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja - sudjelovati u međunarodnom projektu “EU code week” i “Hour of code” - napraviti vlastitu aplikaciju ili igru (ovisno o uzrastu)

	- stvarati vlastita programska rješenja koristeći blokove i blok editore
Aktivnosti i njihova primjena	- samostalni rad u programu/aplikaciji za razvoj programskih rješenja (aplikacija, igra) - korištenje programiranja za izradu vlastite aplikacije ili igre - stvaranje vlastitih rješenja zadataka pomoću blokova u blok editorima - prezentiranje izrađene aplikacije ili igre
Nositelji aktivnosti	Slađana Benkus, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti	- programiranje igara i aplikacija - programiranje i slaganje blokova naredbi uz pomoć micro:bitova, robota i u raznim block editorima - sudjelovanje u međunarodnim projektima „EU code week“ te „Hour of code“
Vremenik	listopad – prosinac 2020.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima - prezentiranje rada u informatičkoj učionici i na mrežnim stranicama - uspjeh učenika u projektima (priznanja)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt „ProMicro“ – opremanje osnovnih škola mikrorračunalima
Razred	VI. razred Mihovljan i Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju - razvijati algoritamski način razmišljanja i problemski pristupati različitim zadacima u nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima uporabom mikrorračunala - razvijati digitalnu pismenost, inovativnost i

	kreativnost
Aktivnosti i njihova primjena	- posudba mikroračunala na period od godinu dana (svakom učeniku 6. razreda) - korištenje mikroračunala u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti	-Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet - Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM - uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja - Osnovna škola „Ljudevit Gaj“ Mihovljan – odgovorna osoba Slađana Benkus
Način realizacije aktivnosti	- edukacija učenika i korištenje mikroračunala u nastavi različitih predmeta i izvannastavnih aktivnosti - posudba mikroračunala na period od godinu dana (svakom učeniku 6. razreda)
Vremenik	rujan 2020 . – lipanj 2021.
Troškovnik	-troškovi putovanja učitelja na edukaciju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-razgovor i analiza dojmova učenika nakon školske godine u kojoj će koristiti mikroračunala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	e-Twinning projekti
Razred	I. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec - svi predmeti
Ishodi aktivnosti	Učenici će: - upoznati nacionalne i međunarodne internetske projekte i sudjelovati u njima - razvijati pozitivan pristup prema sudjelovanju u različitim projektima u organizaciji naše škole i drugih škola iz Hrvatske i inozemstva koristeći informacijsko - komunikacijske tehnologije - razvijati osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja, komunikaciju i razmjenu znanja i iskustva putem informacijsko-komunikacijske

	tehnologije i korištenjem stranih jezika
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s različitim internetskim projektima i načinom sudjelovanja u istima -potaknuti učenike na kreativnost u stvaranju novih internetskih projekata i sudjelovanju u internetskim projektima iz različitih predmeta -razvijati sposobnost organizacije, pripreme, provedbe i evaluacije projekata -razvijati timski rad i kreativnost te suradnju putem informacijsko-komunikacijskih tehnologija -razvijati sposobnost komunikacije, razmjene znanja i iskustva putem informacijsko-komunikacijskih tehnologija
Nositelji aktivnosti	Slađana Benkus, voditelj svi razredni i predmetni učitelji, ravnatelj, pedagog, knjižničar
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -izrada multimedijalnih prezentacija, prezija, animacija, web stranica i ostalih multimedijalnih radova korištenjem web 2.0 i web 3.0 alata -održavanje predavanja, videokonferencija, brbljaonica -izrada plakata, stripova, kvizova -izrada i rješavanje različitih zadataka (ovisno o temi projekta) -sudjelovanje u organizaciji, pripremi, provedbi i evaluaciji projekta -sudjelovanje u različitim načinima objave i prezentacije rezultata projekta
Vremenik	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u projektima -izlaganje radova na mrežnim stranicama škole i/li projekta i online platformi za projekte e-Twinning - sudjelovanje i uspjeh učenika u projektima (oznake kvalitete)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan sigurnijeg interneta
--	---------------------------------

Razred	V. – VIII. – Mihovljan, Novi Golubovec
Ishodi aktivnosti	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovorno ponašanje služeći se sadržajima dostupnim na internetu - izražavati svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove na više jezika - dijeliti svoja iskustva i mišljenje o elektroničkom nasilju s vršnjacima - razvijati osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja u elektroničkoj komunikaciji - obilježiti „Dan sigurnijeg interneta“ različitim aktivnostima
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sigurnog i odgovornog korištenja interneta za igru i učenje (radionice, predavanja) - samostalna i kulturna komunikacija u virtualnom svijetu prilikom rada u raznim aktivnostima - izrada pravila ponašanja u virtualnim učionicama za našu školu - izrada e-knjige s pravilima ponašanja - izrada slika/stripova s pravilima ponašanja u virtualnim učionicama - prevođenje e-knjige na engleski i nejmački jezik
Nositelji aktivnosti	Sladana Benkus, učiteljica informatike Mihovljan i Novi Golubovec
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje vlastitih uređaja u nastavi - izrada multimedijalnih radova (web 2.0. i web 3.0. alati) - održavanje radionica o sigurnosti interneta na satovima informatike - izrada trojezične e-knjige jezika o pravilima ponašanja na internetu - izrada i igranje kvizova i igara - igranje igre „Sigurnije u Internet avanturu“
Vremenik	8.-12. veljače 2021.
Troškovnik	- ispis e-knjige i pojedinih radova – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima -izlaganje radova u informatičkoj učionici i na mrežnim stranicama -održavanje radionica na satovima informatike -zajednička analiza svih radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Generacija NOW – doncijski program HT-a i IRIM-a)
Razred	VII.-VIII. razred Mihovljan
Ishodi aktivnosti	Učenici će: - proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije te robotike u učenju i obrazovanju - razvijati algoritamski način i razmišljanja i problemski pristup - razvijati kompetencije u suvremenim tehnologijama, inovatorstvu i poduzetništvu - sudjelovati na natječaju Internet of Things
Aktivnosti i njihova primjena	- osnovne i napredne edukacije za mentore - edukacija učenika i pripremanje za sudjelovanje u kreativnom natječaju Internet of Things - sudjelovanje na natječajima i smotri - sudjelovanje u mentorskom posjetu vanjskog mentora
Nositelji aktivnosti	- Hrvatski Telekom (HT) - Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) - uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja - Osnovna škola „Ljudevit Gaj“ Mihovljan – odgovorni mentor Slađana Benkus
Način realizacije aktivnosti	- osnovna i napredna edukacija za mentore - edukacija učenika te pripremanje i sudjelovanje u kreativnom natječaju Internet of Things - posjet vanjskog mentora kao pomoć školskom mentoru i učenicima
Vremenik	rujan 2020. – lipanj 2021.
Troškovnik	- troškovi putovanja učitelja na edukaciju - troškovi putovanja timova na natjecanje/smotre - troškovi ispisivanja materijala za pripremanje i natjecanje učenika - donacija opreme HT-a i IRIM-a – 3791,00 kn - donacija HT-a i IRIM-a (novčani iznos za nabavku opreme/potrošnog materijala za provođenje projekta ili putnih troškova) – 2500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- razgovor i analiza dojmova učenika nakon završetka pojedine faze projekta - uspjeh učenika na projektu Internet of Things

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Večer matematike Mihovljan, Novi Golubovec 1. polugodište
Razred	I. - VIII. razred
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - rješavati matematičke zadatke - rješavati matematičke zadatke iz svakodnevnog života - izgrađivati pozitivan stav prema matematici.
Aktivnosti i njihova primjena	Rješavanje matematičkih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Tošić, učiteljica Matematike
Način realizacije aktivnosti	- u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom i zainteresiranim učenicima od V. do VIII. razreda
Vremenik	prosinac 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal za izradu radionica - 800,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- uspješnim rješavanjem radionica utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Stoti dan škole
Razred	I. - IV. razred, Mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - stjecati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku - razvijati logičke i matematičke vještine - razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice - razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju

Aktivnosti i njihova primjena	- učenici samostalno pisano komuniciraju na književnom jeziku, primjenjuju postupak rješavanja zadataka s više računskih radnji, izračunavaju zadatke s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada, istražuju raspored i odnose veličina različitih oblika u likovnom izričaju. pjevaju pjesmu “Stoti dan škole“
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković , učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima
Vremenik	Veljača 2021.
Troškovnik	- potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Razglednica mog zavičaja
Razred	III.razred Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - istražiti i bolje upoznati svoje mjesto - razvijati kulturnu svijest i pojam indentiteta - uočiti posebnosti i prepoznatljivost svog mjesta - njegovati prenošenje poruke pismenim putem - usavršiti kompetenciju komuniciranja na materinjem jeziku te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji - razvijati građanske kompetencije kao temelj daljnjeg razvoja pojedinca
Aktivnosti i njihova primjena	- učenici samostalno pisano komuniciraju na književnom jeziku. Promatraju promjene u zavičaju kroz godišnja doba.Fotografiraju biljni i životinjski svijet zavičaja,„kulturne i prirodne posebnosti te pomoću prikupljenog stvaraju

	razglednicu svog zavičaja. Pomoću raznih likovnih tehnika također stvaraju razglednicu zavičaja za svako godišnje doba. Šalju razglednice sudionicima projekta diljem Hrvatske
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković , učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima
Vremenik	listopad 2020.-svibanj 2021.
Troškovnik	- potrošni materijal – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mladi meteorolozi
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - promatrati, mjeriti i prikazivati promjene vremena u zavičaju - upotrebljavati osnovne meteorološke instrumente, analizirati klimatske grafikone, upoznati klimatske specifičnosti u svijetu, upoznati globalne klimatske poremećaje - obilježiti svjetski meteorološki dan 23. ožujka
Aktivnosti i njihova primjena	- vršiti mjerenja termometrom, barometrom, pratiti promjene vremena, pratiti vrste i učestalost naoblake u zavičaju, pratiti i bilježiti promjene vremena u zavičaju, izrađivati klimatske dijagrame, analizirati statističke podatke - pisano i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti, praćenje realizacije tijekom nastavne godine i

	zajednička analiza ostvarenog
Vremenik	7. rujna 2020. – 17. lipanja 2021.
Troškovnik	- potrošni materijal – papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene bojice, hamer, sinoptičke karte, multimedijalna geografska literatura, milimetarski papir - 100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pisano i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti, kreativnosti i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Croatian Makers liga
Razred	VI.-VIII. razred Mihovljan i Novi Golubovec
Ishodi aktivnosti	Učenici će: - proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije te robotike u učenju i obrazovanju - razvijati algoritamski način i razmišljanja i problemski pristup u izvannastavnoj aktivnosti uporabom mbot robota i pripadajućim im sensorima (robotska ruka, senzor vlage i temperature, senzor boje) - razvijati digitalnu pismenost i kreativnost - sudjelovati na natjecanjima Croatia makers lige
Aktivnosti i njihova primjena	-edukacija prijavljenih učitelja o mbot robotima i pojedinim sensorima -korištenje mbot robota u izvannastavnim aktivnostima -pripremanje za natjecanje Croatian makers liga -sudjelovanje na natjecanju Croatian makers liga
Nositelji aktivnosti	- Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet - Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM - uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja - Osnovna škola „Ljudevit Gaj“ Mihovljan – odgovorni mentor Slađana Benkus
Način realizacije aktivnosti	- edukacija prijavljenih učitelja o mbot robotima - edukacija učenika i korištenje mbot robota u izvannastavnim aktivnostima - pripremanje i sudjelovanje na natjecanju Croatian

	makers liga
Vremenik	rujan 2020. – lipanj 2021.
Troškovnik	- troškovi putovanja učitelja na edukaciju - troškovi putovanja timova na natjecanje - troškovi organizacije online natjecanja u školi - troškovi ispisivanja materijala za pripremanje i natjecanje učenika - cca 400 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- razgovor i analiza dojmova učenika nakon školske godine u kojoj će koristiti mbot robote i natjecati se - uspjeh učenika na natjecanju Croatian makers liga

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Razred	II. – VIII. razred, Mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - razvijati logičkog mišljenje, točnosti i odgovornosti - primjenjivati matematičko mišljenja u rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama - primjenjivati tehnologiju pomoću džepnih računala i računalnih programa
Aktivnosti i njihova primjena	- organizacija natjecanja, motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan škole
Nositelji aktivnosti	- Hrvatsko matematičko društvo - Gordana Vučković, koordinator natjecanja u školi, pedagog, učitelji matematike i razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- organizacija natjecanja u ožujku (istog dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama)
Vremenik	-sredina ožujka 2021.
Troškovnik	- natjecanje financiraju učenici – 15,00 kuna; prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i poklone za natjecatelje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- svaki zadatak ima 5 ponuđenih odgovora, samo jedan je točan - ispitni materijal se šalje u Matematičko društvo - povratna informacija te prigodne nagrade stižu poštom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“
Razred	V.-VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec
Ishodi aktivnosti	Učenici će: - razvijati logičko mišljenje, točnost i odgovornost - razvijati primjenu računalnog razmišljanja u rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama - učinkovito primjenjivati tehnologiju - rješavati primjerene problemske i logičke zadatke, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema te programirati
Aktivnosti i njihova primjena	- pripremanje za natjecanje rješavanjem primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje - sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja - organizacija probnog natjecanja i natjecanja
Nositelji aktivnosti	- udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra, CARNET-a i Ministarstva obrazovanja i znanosti, - Slađana Benkus, koordinator natjecanja u školi, pedagog
Način realizacije aktivnosti	- organizacija online natjecanja u Tjednu dabra 12.-16. studenoga 2018. na CARNetovom Loomen sučelju (15 zadataka za 45 minuta)
Vremenik	- natjecanje u Tjednu dabra – studeni 2020.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- ispitni materijal dostupan je samo preko CARNetovog Loomen sučelja preko AAI@skole.hr korisničkog računa (upute pravovremeno dobiva koordinator natjecanja u školi) - povratna informacija dostupna je na istom sučelju - svi natjecatelji dobivaju potvrdu o sudjelovanju, a 10% najboljih i „zlatnog dabra“- diplomu za izvrsnost

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Žene književnice PŠ Novi Golubovec 6. razred
Razred:	6. razred
Ishodi aktivnosti:	Učenici će : -razviti senzibilitet za nacionalnu književnu scenu te njene bitne književnice -razviti kritički stav prilikom stvaranja lutaka te scenografije za predstavu - naučiti izrađivati marionete, 3D likove iz odabranog književnog djela - izrađivati će scenografiju za iste likove interpretirati će sadržaj književnog djela vizualno (likovi i scenografija) te auditivno (tekst)
Aktivnosti i njihova primjena:	Osvještavanje važnosti proučavanja i interpretiranja književnih djela kroz različite medije
Nositelj aktivnosti:	Maja Burek, učiteljica likovne kulture Martina Štaba, učiteljica engleskog jezika Daniela Bakar, učiteljica hrvatskog jezika Slađana Benkus, učiteljica informatike
Kratak opis:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenicima će biti predstavljen lik i djelo neke od bitnih ženskih književnica za njihovu zemlju. 2. Pričanje o liku i djelu odabrane književnice 3. Odabir jednog djela i analiza istog 4. Izrada scenarija 5. Izrada 3D likova (lutke, marionete, ginjole..) iz odabranog književnog djela 6. Izrada kulise i scenografije za to djelo 7. Uvježbavanje scenarija 8. Snimanje videa
Način realizacije aktivnosti:	U skolpu nastave tijekom cijele nastavne godine
Vremenik:	Rujan 2020.– lipanj 2021.
Troškovnik:	Potrošni materijal: (karton, papir, ljepilo, trake, hamer, boje, vuna, tkanina) – 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja :	Preko e-twinning platforme Videokonferencije tijekom izvođenja projekta – po dogovoru – predstavljanje književnice po izboru Fotografiranje procesa izrade lutaka i scenografije, Stavljanje fotografija na e-twinning platformu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školska shema
Razred	I.-VIII..razred, Mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - povećati unosa svježeg, sezonskog voća, povrća i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehranu - opisati važnost raznolike prehrane za zdravlje ljudi - uočiti i opisati povezanost zdrave i raznolike prehrane i primjerene tjelesne težine kod djece i odraslih ljudi
Aktivnosti i njihova primjena	- promoviranje zdravih prehrambenih navika - oblikovanje prehrambenih navika djece - omogućavanje dodatnog obroka svježeg voća, povrća i mliječnih proizvoda djeci
Nositelji aktivnosti	Ministarstvo zdravlja Ministarstvo poljoprivrede MZOŠ Razredne učiteljice
Način realizacije aktivnosti	- raspodjela voća i povrća učenicima najmanje jednom tjedno u nastavne dane tijekom cijele školske godine
Vremenik	Listopad 2020. - 18. lipnja 2021.
Troškovnik	- troškove snosi nositelj aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- analiza dnevnog menija djece, razgovor i diskusija o zdravoj prehrani

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt: „Škole za Afriku“
Razred	I.-VIII. razred, Mihovljan, Gregurovec i Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - prepoznati i opisati njihovu ulogu u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta - objasniti važnost tolerancije, poštovanja i

	prihvaćanja raznolikosti među ljudima - njegovati solidarnost i empatiju prema onima koji žive u težim socioekonomskim, kulturnim i gospodarskim uvjetima
Aktivnosti i njihova primjena	- prezentacija učenika projektne skupine svim učenicima od I. – VIII. razreda – film o životu u Africi - skupljanje novaca u razrednu kasicu (u svim razredima) - praćenje – motiviranje učenika na odvajanje od vlastitog đeparca
Nositelji aktivnosti	Jelena Sušec, voditelj projekta Tamara Belošević, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	- aktivnosti će se provesti u dogovoru s razrednicima, vjeroučiteljima, ostalim učiteljima i učenicima na timskim planiranjima
Vremenik	- tijekom školske godine
Troškovnik	- materijale osigurava UNICEF
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- rezultati vrednovanja služe unapređivanju izvedbe projekta - izvještaj o provedenim aktivnostima i uključenosti učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKT „BALTAZAR“ <i>Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji</i>
Razred	- 3 učenice s teškoćama
Ishodi	Učenici s teškoćama će : - u većoj mjeri i s manje prepreka sudjelovati u redovnom odgojno-obrazovnom radu i kulturnom i javnom životu škole - poboljšati obrazovna postignuća i opće funkcioniranje u školi
Aktivnosti i njihova primjena	- pomoć u nastavi i kretanju po školu za učenike s teškoćama
Nositelji aktivnosti	Krapinsko –zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim,

	Jelena Sušec, školski koordinator projekta
Način realizacije aktivnosti	<u>Elementi projekta:</u> - selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi - senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) - rad pomoćnika u nastavi - promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenik	- tijekom školske godine
Troškovnik	- prema projektnom proračunu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici, ...

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKT „Pomoćnik i ja zajedno“
Razred	- 2 učenika s teškoćama
Ishodi	Učenici s teškoćama će : - u većoj mjeri i s manje prepreka sudjelovati u redovnom odgojno-obrazovnom radu i kulturnom i javnom životu škole - poboljšati obrazovna postignuća i opće funkcioniranje u školi
Aktivnosti i njihova primjena	- pomoć u nastavi i kretanju po školu za učenike s teškoćama
Nositelji aktivnosti	Udruga Sv. Ana Lobor Jelena Sušec, školski koordinator projekta
Način realizacije aktivnosti	- senzibilizacija svih učenika za probleme s kojima se susreću učenici s teškoćama - rad pomoćnika u nastavi
Vremenik	- tijekom školske godine
Troškovnik	- prema projektnom proračunu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dnevnici rada, izvještaji,

vrjednovanja	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mjesec hrvatske knjige 2020.
Razred	I. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - razvijati kulturu čitanja - čitati s razumijevanjem - istraživati i otkrivati - prepoznati potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanom u cilju cjeloživotnog učenja - prepoznati vrijednost i potrebu očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija. - razvijati informacijsku pismenost
Aktivnosti i njihova primjena	Riješiti on-line kviz o navedenim izvorima informacija do 23. listopada 2020. (PŠ Novi Golubovec , MŠ Mihovljan) Međunarodni mjesec školskih knjižnica 2020.. – International Bookmark Exchange Project (4.) – projekt razmjene straničnika na temu hrvatske kulture s prekoceanskim zemljama ili državama Europske Unije – međunarodna razmjena straničnika
Nositelji aktivnosti	Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice, Školska knjiga d.d., Stanek d.o.o., IASL(International Association of School Librarianship), stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika i književnosti, učiteljice razredne nastave, razrednici, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2020.. Riješiti on-line kviz koji će sredinom rujna biti dostupan na web stranicama Knjižnica grada Zagreba te poslati ispunjeni upitnik do 23. listopada 2020..godine. Svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje početkom studenog 2020. Iz svake knjižnice (školske ili narodne) izvlači se jedan pobjednik. Popis pobjednika bit će dostupan na web stranici www.kgz.hr od početka studenoga 2020. godine. Između svih pobjednika s popisa, javnim izvlačenjem na završnoj svečanosti u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu dolazi se do dobitnika glavne i utješnih nagrada. International Bookmark Exchange Project: izraditi

	straničnike na temu Maštajmo i razmijeniti ih s učenicima drugih država svijeta.
Vremenik	15. listopada do 15. studenog 2020.
Troškovnik	Troškovi radionica (cca 500,00 kn) snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje stručnog žirija Natjecanja u čitanju naglas prema zadanim elementima vrednovanja organizatora.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	International Bookmark Exchange Project
Razred	IV. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - imenovati i opisati osnovne značajke kulture učenika različitih nacionalnosti - opisati važnost uvažavanja različitosti među učenicima - razvijati kreativnost i samostalnost u radu - razvijati informacijsku pismenost
Aktivnosti i njihova primjena	Izraditi straničnik na temu hrvatske tradicijske baštine te prezentaciju o svome rodnome kraju i državi Hrvatskoj, snimiti prikaz otvaranja paketa straničnika od strane učenika i pozdrav učenika za učenike drugih zemalja iz školskih knjižnica diljem svijeta. Poslati straničnik međunarodnom poštom. Aktivnost je usko vezana uz obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica 2020.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave, razrednici 4. razreda, Međunarodna mreža školskih knjižničara (IASL)
Način realizacije aktivnosti	
Vremenik	Učenici će izraditi straničnike za učenike iz drugih zemalja svijeta koje će odrediti Međunarodna mreža školskih knjižničara (IASL). Učenici sudjeluju uz prethodno potpisanu suglasnost roditelja za promoviranje u stranim i lokalnim medijima i web spajalici Školska knjižnica.
Troškovnik	Listopad – prosinac 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovi materijala za izradu straničnika i slanja međunarodnih paketa poštom – oko 400 kn

vrjednovanja	
---------------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Noć knjige 2021.
Razred	I. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - njegovati kulturu čitanja - čitati s razumijevanjem, istraživati i otkrivati - objasniti važnost razvijanja ekološke svijesti - sudjelovati u obilježavanju sljedećih datuma: Svjetski dan knjige i autorskih prava, Dan hrvatske knjige, te Dan planeta Zemlje radionicama, književnim susretima, kvizovima, filmskim projekcijama i slično.
Aktivnosti i njihova primjena	Kreativne radionice za učenike od I. do VIII. razreda: čitanje priča, sudjelovanje u kvizovima, likovno stvaralaštvo, istraživački rad, susret s književnikom.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, Mladi knjižničari, Novinarsko-medijaska skupina.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje radionica u obliku matineja uoči Svjetskog dana knjige, Dana hrvatske knjige i Dana planete Zemlje u prostorima školske knjižnice.
Vremenik	Travanj 2021.
Troškovnik	Troškovi književnog susreta (snosi škola), troškovi materijala potrebnog za radionice – oko 200 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prijava programa na webu www.nocknjige.hr , vrednovanje programa od strane sudionika korištenjem anketnog upitnika, objava foto-galerije sudionika na mrežnoj stranici školske knjižnice te službenom webu Noći knjige www.nocknjige.hr .

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Moja prva knjiga
Razred	I. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec, Gregurovec
Ishodi	Učenici će:

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja i prepoznati važnost informacijske pismenosti - likovno i literarno se izražavati - prepoznati i opisati svoja prava, odgovornost za okoliš i potrebu brige za zajednicu.
Aktivnosti i njihova primjena	Sudjelovanje na natječaju Moja prva knjiga temelji se na samostalnom pisanju i ilustriranju vlastite priče. Komisija sastavljena od renomiranih hrvatskih književnika za djecu i mlade zadužena je za nagrađivanje i tiskanje najboljih učeničkih radova.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Po raspisivanju natječaja, učiteljice i knjižničarka potiču djecu na izradu vlastite slikovnice prema zadanim propozicijama. Sve dovršene slikovnice šalju se na adresu Udruge te sudjeluju u natjecanju.
Vremenik	studeni 2020. - travanj 2021.
Troškovnik	Troškovi izrade slikovnica – do 100 kuna po učeniku. Troškovi slanja i povrata slikovnica: oko 200 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje vlastitog rada i uloženog napora; tiskanje slikovnice ili nagrađivanje pohvaljenih autora, ovisno o plasmanu slikovnice.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mjesec hrvatskoga jezika (21.2.-17.3.) Dan materinjeg jezika (21.2.) Dan hrvatske glagoljice (22.2.) Dani hrvatskoga jezika (11.-17.3.)
Razred	I. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec, Gregurovec
Ishodi	Učenici će: - prepoznati i nabrojati kulturno-povijesne i jezične specifičnosti vezane uz hrvatski jezik
Aktivnosti i njihova primjena	Igraonica „Twistanje na hrvatski način“ – za učenike od 1.-8.r. Provođenje nagradne igre školske knjižnice „Riječi hrvatske“ (5.-8.r.)
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljica likovne kulture, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Provođenje radionica u obliku matineje, provođenje nagradne igre i izvlačenje pobjednika škole, objava o provedenoj radionici uz prethodnu suglasnost

	roditelja u medijima.
Vremenik	21. veljače – 17. ožujka
Troškovnik	Troškovi radionice i osiguravanje nagrada za pobjednike škole – do 500 kn (snosi škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje programa web spajalici Školska knjižnica i mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Europski dan jezika
Razred	VI. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - sudjelovati u obilježavanju Europskog dana jezika 26.9. - samostalno i uz pomoć učiteljica istraživati o jezicima europske unije - opisati važnost njegovanja jezične raznolikosti
Aktivnosti i njihova primjena	Izrada panoa na temu jezičnog bogatstva u Europi, dvojezični njemačko-engleski kviz o zemljama njemačkog i engleskog govornog područja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice njemačkog i engleskog jezika, učiteljice hrvatskog jezika, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti, čitanje i analiza teksta u Europskoj uniji i Europskom danu jezika, izrada i analiza panoa , ispunjavanje i analiza kviz- natjecanje među učenicima.
Vremenik	25. i 26. rujna 2020.
Troškovnik	Troškovi radionice – oko 200 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Zajednička analiza panoa i kviza.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Etwinning projekt „Celebrating Day of Languages 2020“
--	--

Razred	6.razred MŠ Mihovljan, 7. razred PŠ Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - objasniti važnost očuvanja europske jezične i kulturne baštine - opisati ulogu hrvatskog jezika kao jednog od službenih jezika Europske Unije - izražavati se pisanom riječju na materinjem, engleskom i njemačkom jeziku - nabrojati zemlje članice Europske Unije koje sudjeluju u projektu i opisati njihove specifične jezične raznolikosti (Švedska, Norveška, Španjolska, hrvatske škole, Slovenija, Francuska, Nizozemska, Rumunjska, Italija, Latvija, Letonija, Finska, Turska).
Aktivnosti i njihova primjena	Izrada razglednica s motivima hrvatske kulturne baštine. Pisanje teksta razglednice na materinjem, njemačkom i engleskom jeziku. Izrada zajedničkog pisma predstavljanja na materinjem, engleskom i njemačkom jeziku.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka (koordinator projekta), Milena Mičin, učiteljica njemačkog jezika, Branka Klarić, učiteljica hrvatskog jezika, Martina Štaba, učiteljica engleskog jezika, Daniela Bakar, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Izrada pisma i razglednica, predstavljanja škola partnera na eTwinning platformi, slanje pisama i razglednica u školama partnerima.
Vremenik	Rujan – listopad 2020.
Troškovnik	Troškovi slanja razglednica (cca 300 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Diseminacija projekta na eTwinning portalu i mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Daj šapi glas
Razred	5. razred PŠ Novi Golubovec i 6. razred MŠ
Ciljevi aktivnosti	Učenici će.

	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti i objasniti problem napuštenih životinja i izvijestiti o njemu - osmisliti i provesti jednu aktivnost mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama - promovirati aktivno građanstvo u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
Aktivnosti i njihova primjena	Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, Branka Klarić, učiteljica hrvatskog jezika i Daniela Bakar, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i proveditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	eTwinning projekt „Zelena priča“ / „Green story“
Razred	

	1. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu čitanja - razvijati ekološku svijest - poticati primjene ekoloških načela u školi i široj lokalnoj zajednici - objasniti ulogu aktivizma u zajednici - razvijati kreativno i kritičko mišljenja te praktični rad - ostvarivanje ishoda međupredmetne teme Održivi razvoj - razvijati naviku korištenja knjižničnih izvora i kulture čitanja
Aktivnosti i njihova primjena	<p>Projektni partneri samostalno biraju teme i metode rada, a mogu predložiti i druga područja koja povezuju knjigu/čitanje s ekologijom. Područja ćemo uvoditi postupno tijekom godine.</p> <p>Prijedlog područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reklama za stare knjige Cilj je osmisliti reklamu za jednu staru knjigu kroz metode i aktivnosti po izboru mentora. 2. Recikliranje starih knjiga Stare knjige mogu se kreativno oporabiti kako bi postale novi uporabni ili ukrasni predmeti. 3. Izrada Art(d)eko knjige Cilj je izraditi knjigu koja, uz intelektualni sadržaj, naglašava umjetničku i estetsku vrijednost knjiga. 4. Knjige s ekotemama Ovom aktivnošću potiče se kultura čitanja i ekološki aktivizam učenika. Mentori s učenicima čitaju odabranu knjigu/knjige s tematikom prirode ili zaštite okoliša, kao poticaj za aktivnosti koje će imati značaj za zajednicu.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka (koordinator), Karmen Vuk i Julija Tušek učiteljice prvih razreda, Ankica Grozdek i Ankica Fijačko, učiteljice četvrtih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Na satu PID, HJ, LIK ili SR.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Potrošni likovni materijal (cca 300 kn po razredu, snose roditelji učenika ili škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada mrežne stranice koja će biti zbirka primjera dobre prakse iz područja ekologije i uporabe predmeta primjenjivih u školama, domovima i lokalnim zajednicama. Diseminacija projekta na eTwinning platformi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svi činite kao i ja: čitanje i vježba zabavlja
Razred	2. razred
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - se uključiti u kulturnu i sportsku aktivnost kojom se promovira i potiče sposobnost čitanja - povećati motivaciju za čitanjem uz pomoć privlačnih i novih izdanja knjiga - razvijati dvije ključne kompetencije: jezično-komunikacijsku (čitanje) i kompetenciju učiti kako učiti - samovrednovanjem pratiti svoj napredak u učenju
Aktivnosti i njihova primjena	Učenici radni dan započinju 10-minutnim trčanjem i 10-minutnim vježbanjem sa šarenim pomagalima za ritmičku gimnastiku. Zatim 10 minuta čitaju knjige koje su sami odabrali u tišini. Zadnjih 10 minuta svaki učenik predstavlja knjigu koju čita ostalima u formi radijskog intervjua kojeg vodi i snima školska knjižničarka. Završni zadatak je napisati preporuku knjige ostalim učenicima.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice drugih razreda
Način realizacije aktivnosti	Na satu razrednika, HJ ili TZK.
Vremenik	Travanj, svibanj.
Troškovnik	Opremanje školske knjižnice literaturom, namještajem i opremom u navedenu svrhu (cca 500 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Anketa o zadovoljstvu učenika u sudjelovanju u aktivnosti, izvještaj učiteljice o pomacima učenika u stupnju ovladavanja vještinom čitanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Naša mala knjižnica
--	----------------------------

projekta	
Razred	3. razred (Mihovljan i PŠ Novi Golubovec), 3. i 4. razred PRO Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	Učenici će : - upoznati i opisati vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima - razvijati ljubav prema književnosti - njegovati interes za knjigu, čitanje i kreativno izražavanje.
Aktivnosti i njihova primjena	Nabava djela potrebnih za čitanje. Učiteljica potiče učenike za izradu kutića za čitanje. Kreativna reakcija na književno djelo. Izrada čitateljskog vlakića. Suradnja s nekom drugom školom u razmjeni knjižnog junaka. Aktivnost Odigrajmo priču.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, školska knjižničarka, učiteljice trećih razreda, Ivana Kmetić i Gordana Vučković, učiteljica kombiniranog razrednog odjela, Kristina Goluban
Način realizacije aktivnosti	Izrada čitateljskog vlakića, aktivnost Odigrajmo priču, izrada razrednog kutića za čitanje, kritičko čitanje priča.
Vremenik	Tijekom školske godine na satu LK, SR i HJ
Troškovnik	1000 kn za komplet knjiga i knjižica s kreativnim zadacima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Iskazani interes učenika za sudjelovanje u projektnim aktivnostima i sukladno tome povećan interes za čitanje književnih djela. Objava rezultata i diseminacija projekta na mrežnoj spajalici Školska knjižnica na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„Juditina godina“ / „Judita's Year“ eTwinning projekt
Razred	8. (MŠ Mihovljan i PŠ Novi Golubovec)
Ishodi	Učenici će: - upoznati ulogu i uočiti važnost Marka Marulića u hrvatskoj književnosti - obilježiti 500 godina od objavljivanja prvog

	<p>hrvatskog epa „Judite“</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati poštovanje prema hrvatskoj književnosti i kulturi
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje o životu, djelu i utjecaju Marka Marulića - čitanje dijelova Judite - izrada predmeta s likom Marka Marulića i / ili motivima iz tiskanoga izdanja „Judite“ - istraživanje znamenitih žena u hrvatskoj i/ili svjetskoj povijesti - izrada multimedijalnih radova na zadanu temu - prezentacija radovi na eTwinning platformi
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Hrvatskoga jezika Daniela Bakar i Branka Klarić, školska knjižničarka Valerija Debeljak, škole partneri
Način realizacije aktivnosti	Na satima HJ.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala (cca 300 kn po razredu) snose roditelji učenika ili škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-prezentacija rada na mrežnim stranicama škole i u školskom listu, diseminacija projekta na eTwinning platformi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svijet mašte
Razred	1. razred
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - virtualno upoznati knjižnični fond školske knjižnice vezan uz 1. ciklus književnih djela za cjelovito i djelomično čitanje - razvijati maštu i kreativnost, a time i stvaralaštvo
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - zavoleti knjigu kroz bajkovit svijet - razvijati slušanje priča s razumijevanjem - sudjelovanje u kvizovima vezanim uz pročitana djela - likovno izraziti svoj najboljeg knjiškog junaka u obliku ginjola / lutke

Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljica prvih razreda Karmen Vuk i Julija Tušek
Način realizacije aktivnosti	Na satima HJ i SR. Pričanje bajki i priča. Sinteza teme kroz knjigu „Gdje se nalaze bajke“; upoznajte likove iz bajki na putovanju kroz njihov čudesan svijet. Učlanjivanje u knjižnicu.
Vremenik	1X tjedno tijekom prvog polugodišta
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala (cca 300 kn po razredu) snose roditelji učenika ili škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-prezentacija rada na mrežnim stranicama škole i u školskom listu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan planeta Zemlje
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan
Ishodi	Učenici će: - samostalno istraživati zanimljivosti o našem planetu - izraditi „putovnicu“-plakat na temu Zemlje - objasniti važnost očuvanja planeta za buduće generacije -objasniti ulogu razvrstavanja i recikliranja otpada u očuvanju planeta
Aktivnosti i njihova primjena	Samostalno istraživanje i izrada plakata o planetu Zemlji čime se nastoji razvijati ekološka svijest kod učenika
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata na satovima dodatne iz geografije.
Vremenik	ožujak, travanj 2021. godine

Troškovnik	Potrošni materijal – papiri za izradu plakata, boje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje uložnog truda svakog učenika u aktivnosti oko projekta, predanost radu, ideje, način i točnost. Na kraju analiza ostvarenog.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan Europe
Razred	VII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - prepoznati i opisati geografska obilježja zemalja članica EU - objasniti mjesto naše zemlje u
Aktivnosti i njihova primjena	Pretraživanje literature i internetskih stranica. Izrada karte EU, zastave država umne mape. Razvijati domoljubne osjećaje, toleranciju i poštivanje drugih naroda
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata na satovima dodatne iz geografije.
Vremenik	Svibanj 2021.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri za izradu plakata, boje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje uložnog truda svakog učenika u aktivnosti oko projekta, predanost radu, ideje, način i točnost. Na kraju analiza ostvarenog.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Preventivni program „Zdrav za 5!“
Razred	VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - prepoznati i objasniti štetne osobne, obiteljske i društvene posljedice zlouporabe alkohola
Aktivnosti i njihova primjena	Radionica za učenike 8. razreda na temu „Štetne

	posljedice i kaznenopravni aspekti zlorabe alkohola“
Nositelji aktivnosti	Policajska uprava Krapinsko-zagorska
Način realizacije aktivnosti	Radionica u trajanju jednog školskog sata koju učenicima VIII. razreda održati predstavnik Policijske uprave Krapinsko-zagorske županije
Vremenik	Ožujak/travanj 2021.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor i analiza dojmova učenika nakon provedene radionice.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školski medni dan
Razred	1. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - opisati proces nastanka meda - opisati zašto je važno konzumirati med - objasniti povezanost pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
Aktivnosti i njihova primjena	- posjet lokalnih pčelara koji će održati kratku prezentaciju o procesu stvaranja meda i njegovim pozitivnim učincima na zdravlje - podjela staklenke meda i prigodne likovnice, čitanje i razgovor o istoj
Nositelji aktivnosti	- Ministarstvo poljoprivrede, KZZ, učiteljice prvog razreda
Način realizacije aktivnosti	<i>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2020. godinu</i> , organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini

	<p>2021./2021. na dan 9.prosinca 2020. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u <i>Nacionalnu staklenku</i> volumena 370 mL. Svaka <i>Nacionalna staklenka</i>, sukladno <i>Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla</i> mora biti propisno označena zaštićenim znakom <i>Med hrvatskih pčelinjaka</i>.</p> <p>Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom <i>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</i>.</p>
Vremenik	9.prosinca 2020.
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- razgovor i analiza dojmova nakon provedene aktivnosti, izražavanje dojmova učenika kroz stvaralačke aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Festival matematike Mihovljan, Novi Golubovec 2. polugodište
Razred	III. - VIII. razred
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - rješavati matematičke zadatke - razvijati rad u timu - stvarati pozitivan stav prema matematici.
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje matematičkih zadataka u timu - druženje uz timski rad - razvijanje interakcije između učenika
Nositelji aktivnosti	- voditeljica ŽSV-a Matematike Ančica Slaviček,

	udruga MathKaj, učitelji Matematike i učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- sudionici: učenici od 3. do 8. razreda OŠ - timovi od 4 učenika raspoređeni po kategorijama (kategorija 34, kategorija 56 i kategorija 78) zajedno rješavaju zadatke - pravila propisana pravilnikom
Vremenik	2. polugodište
Troškovnik	- za pristup natjecanju plaća se kotizacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- bodovanje prema pravilniku - zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svjetski dan tablice množenja Mihovljan, Novi Golubovec 1. polugodište
Razred	III. - VIII. razred
Ishodi	Učenici će: – rješavati zadatke iz tablice množenja – analizirati svoj rad – stvarati pozitivan stav prema matematici.
Aktivnosti i njihova primjena	Rješavanje zadataka iz tablice množenja.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Tošić, učiteljica Matematike
Način realizacije aktivnosti	- u suradnji s glavnim organizatorom projekta: izdavač WKM „Rachmistrz“ Mateusz Grabowski
Vremenik	listopad 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal za izradu radionica - 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- uspješnim rješavanjem zadataka utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih

	vještina učenika
--	------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt: „Promicanje istine o Domovinskom ratu“
Razred	VIII. razred- Mihovljan i Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - upoznati i opisati događaje iz Domovinskog rata kako su ih prezentirali neposredni sudionici - proširiti razumijevanje povijesnih događaja vezanih za Domovinski rat - njegovati ljubav prema domovini, zahvalnost prema hrvatskim braniteljima - objasniti važnost empatije, tolerancije i poštovanja za očuvanje mira
Aktivnosti i njihova primjena	-predavanje članova Udruge o Domovinskom ratu, rasprava i razgovor o temi predavanja -izrada likovnih i literarnih radova
Nositelji aktivnosti	Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“ Maja Burek, učiteljica likovne kulture Kruno Rebić, učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s predavačima, članovima Udruge
Vremenik	Prosinac 2020., veljača, svibanj 2021.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Međupredmetna korelacija Sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju na temu Domovinskog rata Razmjena iskustava i stečenih znanja s učenicima drugih škola koje sudjeluju u projektu

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanškolska aktivnost - Građanski odgoj i obrazovanje
--	---

Razred	V.– VIII. razreda Mihovljan i Novi Golubovec
Ishodi	Učenik će: -razvijati komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije -razvijati odgovornost, pravednost i solidarnost -razvijati morale vrednote i humanost -jačati osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranja boljih uvjeta života
Aktivnosti i njihova primjena	Razvijanje komunikacijskih kompetencija Usvajanje znanja koja se odnose na ljudsko pravne, političke, ekološke i kulturološke dimenzije Upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije Poštivanje ljudskih prava Razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice Prihvatanje različitosti Razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija Poticanje solidarnosti među učenicima.
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učenici škole
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje
Vremenik	Školska godina 2020./2021., jedan sat tjedno
Troškovnik	Računalna oprema, Hamer papir, papir za ispis oko 100 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija uradaka drugim učenicima, povećanje motiviranosti učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanškolske aktivnosti: - NK "Rudar" Mihovljan - NK "Golubovec" - NK „Zagorec“ Krapina - NK „Gaj“ Mače - NK „Rudar“ Dubrava Zabočka - ŽNK Lepoglava - ŽOK „Toplice“ - Karate klub Lepoglava - Teniski klub Zlatar - Mačanske mažoretkinje „Alina“ - Stolni tenis Mihovljan - Atletski klub Oroslavje
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Taekwando klub „Puntar“ - Glazbene škole Varaždin, , Lobor - Škola stranih jezika „VERSUS“ - Udruga Toccata - KUD Mihovljan - KUD Golubovec - DVD Mihovljan
Razred	-učenici 1. – 8. razreda Mihovljan i PŠ Novi Golubovec i 1. – 4 . razreda PŠ Gregurovec prema vlastitim interesima
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za različite vrste stvaralaštva - razvijati kreativnost, samopouzdanje i odgovornosti - razvijati samopoštovanja učenika u cilju smanjenja rizičnih ponašanja
Aktivnosti i njihova primjena	-kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika
Nositelji aktivnosti	-voditelji izvanškolskih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	-suradnja s voditeljima aktivnosti
Vremenik	-tijekom godine
Troškovnik	- troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- suradnja s voditeljima aktivnosti

PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Mjesec	Sadržaj	Br. učenika	Nositelj aktivnosti
IX.	Dan općine i župe Mihovljan Pravila ponašanja u školi u vrijeme pandemije Uređenje školskog prostora i okoliša		svi učitelji svi učitelji

	<p>Obilježavanje Olimpijskog dana 10. 9.</p> <p>Predavanje iz prometne kulture – 1. razred</p> <p>Europski dan jezika (obilježavanje), 26.9.</p> <p>Estetsko uređenje škole i okolice</p>	1. - 8.r.	<p>voditelji est.uređenja</p> <p>svi učitelji, učitelj TZK</p> <p>predstavnici MUP-a</p> <p>učiteljice EJ, NJEM, školska knjižničarka</p> <p>voditelj estet. uređenja</p>
X.	<p>Obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje – 10.- 25. listopada</p> <p>Dječji tjedan 5. – 12. listopada</p> <p>Međunarodni dan djeteta - 3.10.</p> <p>Svjetski dan učitelja - 5.10.</p> <p>Obilježavanje Mjeseca knjige – 15.10.-15.11.</p> <p>Obilježavanje svjetskog dana kravate - 18.10.</p> <p>Organizacija nastave van prostora škole</p> <p>Međunarodni dan štednje – 31.10.</p>	1. – 8.r.	<p>razrednici,vod. KUD-a</p> <p>učitelji, šk.knjižničarka, pedagoginja</p> <p>učitelji</p> <p>učitelji</p> <p>učiteljice razredne nastave, HJ, NJEM, EJ,LIK, šk.knjižničarka</p> <p>razrednici, učitelji</p> <p>razrednici I. – VIII. ostali učitelji razrednici</p>
XI.	<p>Estetsko i ekološko uređenje okoliša škole</p> <p>Obilježavanje Dana mrtvih</p> <p>Sjećanje na Vukovar – 18.11.</p> <p>Svjetski dan ljubaznosti – 13.11.</p> <p>Međunarodni dan tolerancije- 16.11.</p> <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti</p>	1. - 8. r.	<p>razredn. i voditelji est. Uređenja</p> <p>razrednici</p> <p>svi djelatnici škole</p> <p>pedagoginja, razrednici</p> <p>razrednici V.-VIII. učiteljica defektologinja, učenici</p> <p>razrednici, pedagoginja, učenici</p>
XII.	<p>Dana Općine i blagdan sv. Barbare, N. Golubovec - 4.12.</p>		svi učitelji

	<p>Razredne priredbe u čast sv. Nikole – 6.12.</p> <p>Obilježavanje Dana prava čovjeka</p> <p>Priredba za Božić i Novu godinu, darivanja, čestitke, zabavne igre</p> <p>Uključivanje u humanitarne akcije</p>	1. -8. r.	<p>razrednici</p> <p>razrednici</p> <p>razrednici i vodit. KDR-a</p> <p>svi djelatnici škole</p>
I.	<p>Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti</p> <p>Organizacija i pripreme natjecanja</p> <p>Uređenje školskih prostorija i okoliša škole</p>	1. – 8. r.	<p>razrednici, učiteljica povijesti</p> <p>vodit. INA, DOD, pedagoginja hrvatskoga jezika</p> <p>vodit.est. uređenja</p>
II.	<p>Školska i županijska natjecanja natjecanja</p> <p>Estetsko i ekološko uređenje životne i radne sredine</p> <p>Valentinovo – 14.2.</p> <p>Mjesec hrvatskog jezika 21.2.-17.3.</p> <p>Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja – zadnja srijeda u veljači</p> <p>Maskenbal – obilježavanje</p>	1. - 8.r.	<p>voditelji DOD-a, INA-e, pedagoginja</p> <p>razredn. i vodit.est. uređenja</p> <p>razrednici</p> <p>učiteljice razredne nastave, HJ, NJEM, EJ, LIK, školska knjižničarka</p> <p>- svi učitelji</p> <p>- razrednici</p>
III.	<p>Sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>Mjesec hrvatskog jezika 21.2.-17.3.</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana voda – 22.3.</p> <p>Obilježavanje Dana kazališta - 27.3</p> <p>Estetsko i ekološko uređenje okoliša škole i mjesta - proljeće</p>	1. - 8.r.	<p>voditelji DOD-a,</p> <p>učiteljice razredne nastave, HJ, NJEM, EJ, LIK, školska knjižničarka</p> <p>razrednici</p> <p>razrednici</p> <p>razrednici i vod.est. uređenja</p>

IV.	<p>Svjetski Dan zdravlja – 7.4.</p> <p>Obilježavanje uskrasnih blagdana</p> <p>Obilježavanje Dana medijske pismenosti</p> <p>Obilježavanje - Dan planeta Zemlje i Dan hrvatske knjige – 22.4.</p>	1. - 8.r.	<p>razrednici</p> <p>svi učitelji</p> <p>učiteljice razredne nastave i HJ, šk.knjižničarka</p> <p>učiteljice Geo, HJ, LK, knjižničarka razrednici</p>
IV., V.	<p>Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje</p> <p>Predavanje iz profesionalne orijentacije</p> <p>Estetsko i ekološko uređenje životne sredine</p>	8.r.	<p>razrednici i pedagoginja.</p> <p>obrt. komora, HZZ pedagog, razrednici 8.r</p> <p>razrednici i vodit. DKR</p>
V.	<p>Obilježavanje Praznika rada – 1.5.</p> <p>Priredba za Dan škole i obilježavanje – 15. 5.</p> <p>Obilježavanje Majčina dana - priredba</p> <p>Dan Europe - 9.5.</p> <p>Dan državnosti</p> <p>Estetsko i ekološko uređenje školskog prostora</p> <p>Organizacija nastave van prostora škole</p>	<p>1. - 8.r.</p> <p>1. - 8.r.</p> <p>5. - 8.r.</p> <p>1.- 8. r.</p> <p>1. - 8.r.</p> <p>5.-8. r.</p>	<p>učitelji</p> <p>matična škola, PO Gregurovec, PŠ Novi Golubovec</p> <p>učitelji, učenici PŠ N. Golubovec, PO Gregurovec</p> <p>učiteljica geografije</p> <p>razrednici</p> <p>razrednici i vodit. DKR-a</p> <p>razrednici od 5. do 8.razreda, ostali učitelji</p>
VI.	<p>Organizacija nastave van prostora škole</p> <p>Završna slavlja po razredima</p> <p>Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8.razreda</p> <p>Sveta misa zahvalnica</p> <p>Estetsko i ekološko uređenje životne i radne</p>	1. - 8. r.	<p>razrednici I. – VIII. ostali učitelji</p> <p>svi učitelji, učenici svi učitelji</p> <p>svi učitelji, učenici , velečasni učenicima, razrednici i vod.</p>

	sredine		DKR-a
--	---------	--	-------

PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE

Mjesec		Br. učenika	Izvršitelji
IX.	- Organizacija prijevoza učenika – učenici od 1. – 4. i učenici od 5. – 8. razreda	185	ravnatelj, pedagog, razrednici
IX.-VI.	Organizacija prehrane u školskoj kuhinji	230	račun., voditelji ZSZ, voditeljica PŠ
X.-V.	Sistematski liječnički pregledi (1.,5.,8.r.)	96	vod. ZSS, razrednici,
	Stomatološki pregled-zubna putovnica, (1. i 6. razred)	58	liječnik, stomatolog
IX.-VI.	ZZJZ Zdravstveno-odgojni rad (predavanja za učenike)	246	razrednici
	Preventivno cijepljenje učenika 1.,6. (djeca koja nisu cijepljena pri rođenju) i 8.r.	92	liječnik
	Socijalna zaštita učenika (prehrana, osiguranje)	246	razrednici
	Obilježavanje: Olimpijskog dana, Tjedna borbe protiv TBC, Međun. dana Crvenog križa, Mjeseca borbe protiv ovisnosti (alkohol, droge, pušenje), Svjetskog dana zdravlja, Dana zaštite čovjekove okoline i svj. Dana borbe protiv AIDS-a		svi učitelji voditelji INA
	Suradnja s roditeljima: individualni razgovori, roditeljski sastanci, predavanja i radionice	246	liječnici
	Akcije na poboljšanju odnosa između učenika i učenika, učenika i učitelja (organizacija pomoći u učenju, redovno održavanje razr. vijeća, briga o učenicima s posebnim potrebama)	246	svi učitelji, razrednici, pedagog
Predavanja policijskog službenika za učenike (I. i VIII. r.)	63	PU Zlatar Bistrica i Krapina	

X.	Akcija „Solidarnost na djelu“ (IV.- VIII. r.)	174	Razrednici, voditelji ZSZ
XII.	Humanitarna akcija „Za 1000 radosti“	246	Razrednici, učiteljice VJ
IX.-VI.	Humanitarne akcije tijekom školske godine	246	razrednici

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Škola, u koju djeca dolaze i odlaze radosno i s veseljem, pridonosi smanjenju rizičnog ponašanja. Djeca moraju znati da sve što radimo utječe na njihove stavove i ponašanja u svezi bilo koje vrste ovisnosti.

Uloga škole je da u suradnji s roditeljima i ostalim subjektima priprema i usmjerava učenike na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života te odgoj odgovornih učenika sposobnih za izazov sa životnim iskušenjima.

Izuzetno važan dio na tom planu je i prevencija ovisničkog ponašanja i drugih vidova rizičnog ponašanja kroz upoznavanje s potencijalnim opasnostima te promoviranje zdravih stilova života. Edukacijom moramo zahvatiti sve modalitete ovisničkog ponašanja - pušenje, alkohol, droge, kockanje, ovisnost o mobitelu, internetu. Smanjenjem nepotrebnih opterećenja i straha od neuspjeha, a istovremeno podizanjem samopoštovanja djece, škola jako pridonosi zaštiti mentalnog zdravlja djece i smanjenju rizičnih ponašanja.

U mnoštvu informacija kojima su svakodnevno zasuti sa svih strana izuzetno je važno djecu i mlade kontinuirano podučavati osposobljavanju pronalaženja cjelovitih i provjerenih informacija. Važno je educirati ih za kritičko i logičko razmišljanje, kreativnost, promatranje sebe, svijeta i pojava oko sebe u zdravom kontekstu.

Najvažnija pretpostavka za uspješan i poželjno utjecajan odgoj je kvalitetan odnos između djeteta i onih koji ga odgajaju, prema tome škola mora pridonositi kvalitetnom odrastanju i radosnom životu djece.

SADRŽAJI PROGRAMA, SVRHA I CIJLJEVI:

Sadržaji	Svrha	Ciljevi i zadaci
Komunikacija	- aktivno slušanje, dobro sporazumijevanje, pozitivna i potpuna komunikacija	- stjecanje umijeća dobre, otvorene i kvalitetne komunikacije
Rješavanje sukoba	- mirno rješavanje sukoba, suradnja i tolerancija	- stjecanje umijeća snalaženja u sukobu i mirnog rješavanja sukoba
Odupiranje lošim nagovorima	- utjecaj medija, pritisak i nagovor vršnjaka	- razviti umijeće donošenja pravilnih odluka, stjecanje odgovornosti, razvijanje prijateljstva te pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika

Prihvaćanje	- razumijevanje razlika među ljudima i prihvaćanje razlika, tolerancija	- razvijanje i poticanje prihvaćanja različitosti, suprotnih stavova i osjećaja
Razumijevanje svojih potreba i potreba drugih	- razumjeti osobne potrebe i potrebe drugih, razvijanje empatije	- naučiti prepoznati svoje osjećaje i potrebe te potrebe vršnjaka
Zdrave životne navike	- zdrava prehrana, vježbe opuštanja i relaksacije, slobodno vrijeme	- prihvaćanje zdravih prehrambenih navika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, naučiti vježbe opuštanja, baviti se sportom
Odrastanje i sazrijevanje	- karakteristike rasta i razvoja, rekreacija, hobi, odmor	- upoznavanje učenika s promjenama u pubertetu, razvijanje humanih odnosa među spolovima, poštivanje drugih
Spolnost	- osvješćivanje spolnih uloga - informacije o seksualnom zdravlju - podučiti djecu „Pravilu donjeg rublja“	- naučiti učenike poštovati vrijednosti drugih ljudi za njihovo seksualno ponašanje - prihvaćanje seksualnosti kao zdravog i normalnog ponašanja

Sadržaji su sastavni dio svih programa izvannastavnih aktivnosti i sata razrednika, a provode se tijekom cijele školske godine kroz cijeli niz aktivnosti namijenjenih učenicima.

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece
- razvijanje odgovornosti i zrelog ponašanja
- nenasilno rješavanje sukoba i konfliktnih situacija
- naučiti rješavati probleme, nositi se sa stresom
- razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja
- usmjeravanje ponašanja na igru i kreativno stvaralaštvo
- razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje različitosti i suradnje među učenicima
- razvijanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja
- razvijanje i vježbanje komunikacijskih vještina
- učenje i primjena asertivnog ponašanja
- razviti kritičko mišljenje te steći vještinu donošenja odluka
- prepoznavati osjećaje i razvijati empatiju
- stvaranje zdravih navika života
- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- usmjeravanje učenika na otvorenu, izravnu i iskrenu komunikaciju o seksualnosti
- smanjiti broj djece koja će započeti s iskušavanjem različitih sredstava ovisnosti te pratiti poremećaje u ponašanju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Školski preventivni program provodi se kontinuirano u svim razrednim odjelima od I.- VIII. razreda s naglaskom na rad s učenicima od V. - VIII. razreda.

Program se odnosi na sljedeće kategorije učenika:

rad s učenicima kako bi se preveniralo moguće nepoželjno i nedolično ponašanje odgojno djelovanje na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj mogućih poremećaja u ponašanju ili već pokazuju naznake poremećaja u ponašanju odgojni rad i djelovanje na učenike s već izraženim oblicima poremećaja u ponašanju.

Namjena programa je:

- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja promicanje zdravih stilova života odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima
- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- odgojno djelovati na učenike koji imaju poremećaje u ponašanju te učenike koji žive u rizičnom okruženju

Mjere za sve učenike:

- osigurati da škola bude ugodno okruženje te da pridonosi radosti i samopoštovanju sve djece
- osnažiti suradnju škola – roditelji, savjetodavnim radom pomoći roditeljima učenje životnih vještina
- informiranje učenika i njihovih roditelja o štetnim posljedicama opojnih sredstava i svih ostalih vrsta ovisnosti
- upućivanje djece i njihovih roditelja na kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Dodatne mjere za rizičnu skupinu učenika:

- razredna zajednica kao najvažnija terapijska zajednica – rano prepoznavanje rizičnih ponašanja
- rano otkrivanje konzumenata
- diskretni personalni zaštitni programi (suradnja s nadležnim službama)

Navedene mjere provoditi i pratiti njihovu realizaciju uz koordinaciju svih nositelja programa u različitim oblicima rada s učenicima, a naročito s njihovim roditeljima u smjeru prevencije od svih oblika ovisnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- ravnatelj i stručna suradnica
- razrednici i svi ostali učitelji
- voditelji INA i IŠA i svih ostalih oblika rada s učenicima
- učenici
- školski liječnik
- djelatnici Obiteljskog centra, Centra za socijalnu skrb, Centra za prevenciju ovisnosti, policijski službenici, lokalna zajednica

NAČIN REALIZACIJE:

Program je sastavni dio svih predmetnih kurikuluma te programa izvannastavnih aktivnosti i sata razrednika, a provodi se tijekom cijele školske godine kroz sljedeće aktivnosti:

Sat razrednika – razrednici i pedagoginja

Prema godišnjim planovima i programima rada provode se najčešće u vidu radionica kako bi se kroz aktivno sudjelovanje učenika omogućilo da usvoje pozitivne stavove o sebi i drugima, da ojačaju samopouzdanje samopoštovanje, da budu spremni reći NE u opasnim i rizičnim situacijama, da nauče toleranciju, empatiju i asertivno ponašanje te da nauče kvalitetnu i pozitivnu komunikaciju.

Izvannastavne aktivnosti – voditelji

Poticati učenike na odabir aktivnosti za koje pokazuju interes, tako će kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme i ostvarivati zdrav način života. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprečavanja neprihvatljivog ponašanja, a istovremeno potiču samostalno i istraživačko učenje. Učenici su uključeni u izvannastavne aktivnosti koje su navedene u Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole.

Izvanškolske aktivnosti – voditelji – vanjski suradnici

Za učenike koji žele više ili kroz izvannastavne aktivnosti ne nalaze aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme postoji velik broj klubova, društava i udruga van škole gdje učenici zadovoljavaju svoje potrebe i provode svoje slobodno vrijeme. Popis tih aktivnosti je u Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole.

Vrlo je važno je da škola ima suradnju s nositeljima izvanškolskih aktivnosti kako bi postojao nadzor nad djecom.

Individualni rad s učenicima koji pokazuju sklonost rizičnom ponašanju – razrednici i pedagoginja, te prema konkretnoj potrebi ostali suradnici škole: roditelji, školski liječnik, psiholog, defektolog, djelatnici Obiteljskog centra, Centra za socijalnu skrb, djelatnici Centra za prevenciju ovisnosti i dr.

Rad s tim učenicima provodi se uglavnom kroz diskretne personalne zaštitne programe.

5. Svi oblici redovne i izborne nastave koji sadržajno i metodički potpomažu prevenciju ovisničkog ponašanja i promoviraju zdrave stilove života. Vezani su uz nastavni program kroz koji učitelji aktualiziraju situacije iz životnog okruženja učenika i preventivno odgojno djeluju.
6. Rad s vijećem učenika – pedagoginja prema potrebi, a najmanje jedanput u polugodištu okuplja predstavnike razrednih odjela II.- VIII. razreda. Vijeće učenika identificira i razmatra probleme učenika i iznalazi prijedloge rješenja koje upućuje na Učiteljsko vijeće.
7. Svi ostali oblici rada s učenicima – pedagoginja i učitelji prema ukazanoj potrebi mogu koristiti i druge odgojne oblike rada ako su u svrsi prevencije rizičnog ponašanja mladih.
8. Rad s roditeljima – ravnateljica, pedagoginja, razrednici
Roditelji su nam najvažniji partneri u preventivnom programu.
Ovisno da li dolaze samoinicijativno ili službenim pozivom u školu, cilj nam je:
 - rješavanje tekuće problematike u svezi djeteta,

- pomoć roditeljima oko njihovih nedoumica u svezi odgoja djeteta te
- uspostavljanje bolje suradnje.

VREMENIK AKTIVNOSTI I NAČIN VRJEDNOVANJA

Neke od aktivnosti provode se svakodnevno, ovisno o potrebi, dok se radionice odvijaju uglavnom jednom mjesečno. Evaluacija se vrši na sjednicama razrednih vijeća i učiteljskog vijeća na kraju 1. polugodišta i školske godine.

Potrebna je kontinuirana i stručna edukacija za sve sudionike preventivnog programa.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2020./2021.

PRIORITYETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE - Školski kurikulum	- unaprijediti strukturu i sadržaj Školskog kurikuluma	- formulirati ishode pojedinih aktivnosti prema kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema - unaprijediti vizualni identitet i preglednost dokumenta	- Kurikulumi nastavnih predmeta i međupredmetnih tema	- do 30.rujna 2020.	- svi učitelji, stručne suradnice i ravnatelj	- usporedna analiza Školskog kurikuluma prošle i ove školske godine
2.PODRŠKA UČENICIMA - Osobni i socijalni razvoj	-razvoj socijalnih vještina kod učenika -preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke	- provođenje Kurikuluma MPT-Osobni i socijalni razvoj kroz radionice na SR i Školski preventivni program - samovrednovanje vladanja učenika prema postojećim kriterijima na dvomjesečnoj bazi	-Kurikulumi MPT - plakati s kriterijima ocjene vladanja -liste samovrednovanja vladanja za učenike	- kroz cijelu školsku godinu	- razrednici, pedagoginja	- analiza evaluacije radionica ŠPP-a - analiza ankete učenika o percepciji ocjene vladanja
3. LJUDSKI POTENCIJALI -Profesionalni razvoj zaposlenika	- osigurati stručno usavršavanje unutar ustanove zbog nepovoljne epidemiološke situacije i promjena u načinu poučavanja	- radionice i predavanja djelatnika škole -ukoliko epidemiološka situacija dozvoli predavanja vanjskih suradnika	-stručna literatura	-tijekom školske godine	- svi učitelji, stručna služba, ravantekj	- analiza evaluacija provedenih predavanja i radionica

Na osnovi članka 118. st. 2. al. 4., vezano uz članak 28. st. 7. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 , 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 58. Statuta Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Mihovljan, Školski odbor, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021. na sjednici Školskog odbora koja je održana 7. listopada 2020. godine, a nakon provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 6. listopada 2020.godine.

KLASA: 012-04/20-01/05

URBROJ: 2211/07-380-21-20-01

Mihovljan, 7. listopada 2020.

Predsjednica Školskog odbora:

Biserka Brozd