

OSNOVNA ŠKOLA „LJUDEVIT GAJ“

MIHOVLJAN

OBRAZLOŽENJE FINACIJSKOG PLANA ZA RAZDOBLJE
2020. – 2022.

1. UVOD

Osnovna škola „Ljudevit Gaj“ Mihovljan obuhvaća upisno područje dviju općina i djeluje na tri lokacije; matičnoj osmorazrednoj školi u Mihovljanu, područnoj osmorazrednoj školi u Novom Golubovcu te područnom kombiniranom razrednom odjelu u Gregurovcu. U sklopu matične i područne škole nalaze se i sportske dvorane. U matičnoj školi Mihovljan, osim redovnih razrednih odjela, organiziran je i rad u jednom kombiniranom posebnom razrednom odjelu za učenike s teškoćama koji su djelomično integrirani u redovne razredne odjele. Škola ukupno zapošljava 42 djelatnika; 9 učitelja razredne nastave, 20 učitelja predmetne nastave, 1 učitelja rehabilitatora, 2 stručna suradnika, 3 pomoćnika u nastavi te 10 administrativno-tehničkih zaposlenika.

Svi oblici nastave provode se u jednoj, jutarnjoj smjeni u petodnevnom radnom tjednu. Redovna, izborna, dodatna i dopunska nastava te izvannastavne aktivnosti izvode se prema Godišnjem planu i programu škole te Školskom kurikulumu kojeg je donio Školski odbor, a u skladu s Nastavnim planom i programom za osnovnu školu, Nastavnim planovima i programima odgoja i školovanja učenika s teškoćama u razvoju, Nacionalnim okvirnim kurikulumom, a od školske godine 2019./2020 i Kurikulumom međupredmetnih teme te predmetnim kurikulumima za sve nastavne predmete u 1. i 5. razredu i biologiju, kemiju i fiziku u 7. razredu.

2. OBRAZLOŽENJE I OPIS PROGRAMA

Financijskim planom sredstva su planirana za provođenje:

1. redovnog plana i programa odgoja i obrazovanja
2. posebnog programa-djelomična integracija
3. predškolskog odgoja-pripremni period

1. Osnovnoškolsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj obavezno je i usmjereno na cjelovit razvoj učenika, unapređenje kvalitete i učinkovitosti znanja, osiguravanje jednakog pristupa obrazovanju svima te sustavno praćenja učenja. Osim toga cilj programa nam je i odgajati i obrazovati učenike u skladu s vrijednostima koje izviru iz europske i nacionalne tradicije, interkulturalnih zahtjeva i ljudskih prava te osposobljavati učenike za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu, u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama, pluralističkim vrijednostima, moralno-etičkim načelima i suvremenim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama. Za uređenje modernog odgojno-obrazovnog sustava temeljni dokument je Nacionalni okvirni kurikulum u kojem su definirane odgojno-

obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnog područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. Od školske godine 2019./2020. frontalnim uvođenjem reforme u 1., 5. i STEM područje 7. razreda na snazi su i Kurikulumi međupredmetnih tema te svih nastavnih predmeta u 1., 5. i STEM području 7.razreda. U svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog procesa potrebno je kontinuirano stručno usavršavanje zaposlenika kao neposrednih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu: sudjelovanje u on-line i neposrednim edukacijama za provedbu reforme „Škola za život“, prisustvovanje na županijskim stručnim aktivima, stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a i drugih institucija koje bave odgojem i obrazovanjem. Također, reforma pretpostavlja i korištenje IKT tehnologije u nastavnom procesu, usmjeravanje na istraživačko i problemsko učenje što zahtjeva i veće ulaganje u informatičku opremljenost te didaktički materijal, permanentnu informatičku edukaciju te nabavu stručne literature.

Razni projekti koji se provode u okviru redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti usmjereni su na provođenje kurikuluma međupredmetnih tema te razvoj samopouzdanja, osobnih interesa i kreativnosti naših učenika. Od ove školske godine počinje s radom u Učenička zadruga „Gaj“ u sklopu koje djeluju 4 sekcije. Kroz rad Zadruga učenici će imati priliku iskazati svoje interese, talente, kreativnost, ali i razvijati poduzetničke vještine.

Tijekom školske godine učenici će sudjelovati na natjecanjima i različitim likovno-literarnim natječajima i smotrama čiji je cilj motiviranje i poticanje učenika za postizanje rezultata te razvijanje samopouzdanja, inovativnosti, kreativnosti i osobnosti.

2. POSEBNI PROGRAM-DJELOMIČNA INTEGRACIJA

U matičnoj školi ustrojen je posebni razredni odjel u kojem se školuju učenici po čl.8. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednješkolskom obrazovanju učenika s teškoćama. Trenutno ga polaze tri učenice različite dobi i sposobnosti kod kojih su prisutne višestruke teškoće . Nastavne sadržaje iz HJ, MAT.I PID učenice svladavaju u posebnom razrednom odjelu prema Okvirnom nastavnom planu i programu za učenike s teškoćama u razvoju, a nastavu izvodi učitelj rehabilitator. Nastavne sadržaje iz LK,TK,GK,TZK,VJ i SR učenice svladavaju u matičnom razrednom odjelu škole po prilagođenom programu. Za kvalitetnu odgojno-obrazovnu integraciju ovih učenika neophodan je interdisciplinarni pristup u radu, trajno stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika kako bi im omogućili da maksimalno iskoriste svoje potencijale i uspješno se integriraju u svakodnevni život škole. Također, potrebna je i dobra i kontinuirana suradnja s roditeljima te pomoć i suradnja vanjskih stručnjaka i institucija radi osiguravanja pomoćnika u nastavi preko projekata koje provode Županija (BALTAZAR) i Udruga S. Ana Lobor (Pomoćnik i ja zajedno)

3. PREDŠKOLSKI ODGOJ

Odlukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od 2014./2015. školske godine predškolski program obavezan je za svu djecu u godini dana prije polaska u prvi razred. Potreba za ostvarivanjem programa predškole pri Osnovnoj školi „Ljudevit Gaj“ Mihovljan temelji se na činjenici da svako dijete ima jednako pravo na jedan od organiziranih oblika izvan obiteljskog predškolskog odgoja i obrazovanja, a na upisnom području Škole

nema dječjeg vrtića niti bilo kojeg drugog kraćeg programa za rad s djecom koja nisu obuhvaćena organiziranim predškolskim odgojno-obrazovnim radom te je time znatno otežana provedba obaveznog predškolskog programa za svu djecu u godini dana prije polaska u školu. Odgojno-obrazovna djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja usmjerena je na poticanje cjelovita rasta i razvoja djeteta te razvoja svih područja djetetove osobnosti: tjelesnoga, emocionalnoga, socijalnoga, intelektualnoga, moralnoga i duhovnoga, primjereno djetetovim razvojnim mogućnostima. Cilj ovog programa predškole je i rad s djecom koncipirati tako da se s obzirom na psihofizičke osobine šestogodišnjaka stvore najpovoljniji uvjeti u različitim razvojnim područjima koji će doprinijeti sazrijevanju i razvoju djeteta i njihovoj pripremi za polazak u 1. razred. Program predškole, u skladu s Odlukom Ministarstva, provodi se ove školske godine od 9. listopada 2019. do 29. svibnja 2020. Odvija se u dvije grupe; jedna u matičnoj i jedna u područnoj školi, 250 sati po grupi, a izvodi ga jedna osoba, magistra primarnog obrazovanja.

Obzirom da je program, prema gore navedenoj Odluci, obavezan i za roditelje u potpunosti besplatan, za njegovu realizaciju potrebna je kontinuirana suradnja s Općinama Mihovljan i Novi Golubovec kako bi se osigurala potrebna financijska sredstva.

ZAKONSKE I DRUGE PRAVNE OSNOVE :

1. Djelatnost osnovnog školstva ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 126/12,94/13 i 152/14., 7/17, 68/18).
2. Djelatnost predškolskog programa ostvaruje se u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine, broj 10/97,107/07, 94/13) i Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole (Narodne novine, broj 107/14).
3. Zakon o ustanovama (Narodne novine, broj 76/93,29/97,47/99,35/08)
4. Upute za izradu proračuna jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave 2020.-2022. (KLASA:400-01/19-01/51, URBROJ:2140/01-07-19-2) od 26.09.2019. godine
5. Godišnji plan i program rada za školsku 2019./2020. godinu kojim su utvrđeni uvjeti rada, zaposlenici i zaduženja (tjedna i godišnja), organizacija rada, godišnji nastavni plan i program, permanentno usavršavanje te plan i program investicijskog i tekućeg održavanja
6. Školski kurikulum OŠ „Ljudevit Gaj“ Mihovljan, nastavne i izvannastavne aktivnosti za školsku 2019./2020. godinu

CILJEVI PROVEDBE PROGRAMA:

Kako to predviđa i reforma „Škola za život“ cilj nam cjeloviti pristup razvoju učenika što se nastoji postići podizanjem kvalitete nastave primjenom suvremenih strategija i metoda poučavanja, individualnog pristupa i diferencijalnih zadataka, primjenom projektnog,

istraživačkog, timskog i samostalnog rada učenika pri čemu se kod učenika nastoji razvijati sposobnost upravljanja vlastitim procesom učenja.

Cilj nam je omogućiti kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje učitelja, naročito u primjeni suvremenih strategija poučavanja te osposobljavanja za primjenu informatičkih kompetencija, što nam je osobito bitno budući da trenutna reforma odgojno-obrazovnog sustava traži upravo takve kompetencije. Jedan od važnih ciljeva koji je usko vezan uz to je i informatizacija učionica te podizanje materijalnih uvjeta na viši standard.

Tijekom trogodišnjeg razdoblja poticat će se učenike na veću kreativnost, samostalnost, razvijanje građanskih kompetencija te maksimalan razvoj njihovih sposobnosti uključivanjem u dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. Također, uključivanjem u različita natjecanja (školska, županijska i državna) i likovno-literarne natječaje daje im se prilika da pokažu rezultate svog rada i truda, a preko priredbi i manifestacija demonstriraju sposobnosti, vještine i kreativnost te tako doprinose promociji škole u mjestu, županiji i šire. Istodobno, preko provedbe ovih programa testirat će se i kvaliteta rada nastavnika koji rade s učenicima u dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.

Za ostvarivanje tih ciljeva u provedbi programa potrebno je osigurati financijska sredstva za sudjelovanje nastavnika na stručnim skupovima te učenika na županijskim natjecanjima i smotrama i državnim natjecanjima u skladu s osvojenim rezultatima.

Planirano je da će se:

- iz državnog proračuna u 2020. godini (plaće, dodaci, naknade financiranje prijevoza, prehrane, materijala za učenike u posebnom razrednom odjelu, mentorstvo, program etwinning) ostvariti	4.845.450,00 kn
- iz županijskog proračuna u 2020. godini ostvariti	1.210.484,00 kn
- iz općinskog proračuna u 2020. godini ostvariti	84.230,00 kn
- od sufinanciranja cijene učenika u 2020. godini ostvariti	265.000,00 kn
- od iznajmljivanja prostora u 2020. godini ostvariti	15.000,00 kn
- od prodaje stanova na kojima postoji stan. pravo	2.500,00 kn
- od donacija/šteta u 2020. godini	10.000,00 kn

Prihodima iz državnog proračuna predviđeno je financiranje:

- plaća, dodataka na plaće i druge novčane naknade prema odredbama Zakona o plaćama u javnim službama, provedbenim propisima donesenim prema odredbama tog zakona i

odredbama kolektivnog ugovora, povećani troškovi materijala, prehrane i prijevoza učenika s teškoćama u razvoju, opreme za nastavu. knjiga za školsku knjižnicu i školskih udžbenika.

Prihodima iz županijskog proračuna predviđeno je financiranje:

- materijalnih i financijskih rashoda prema Odluci o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija u školstvu, dopunska sredstva KZZ za financiranje natjecanja, stručno usavršavanje, hitne intervencije, projekt BALTAZAR 4, projekt „ZALOGAJČEK 2“, Školske sheme

Prihodima iz općinskog proračuna predviđeno je financiranje:

- predškolskog odgoja (Mala škola), prehrane socijalno ugroženih učenika

Prihodima od sufinanciranja učenika predviđeno je sufinanciranje:

- prehrane u školskoj kuhinji, izvanučioničke nastave

Vlastitim приходima (iznajmljivanje prostora) predviđeno je financiranje:

- tekućeg i investicijskog održavanja, opreme

Prihodima od nefinancijske imovine i šteta s osnova osiguranja, donacija predviđeno je financiranje:

- opreme, popravaka i održavanja

Plan za 2021. i 2022. godinu izrađen je na bazi 2020. godine.

4. IZVJEŠTAJ O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA

1. Redovni program osnovnog odgoja i obrazovanja

U školskoj godini 2018./2019. nastava je počela 3. rujna 2018., a završila 14. lipnja 2019. godine. Ukupno je realizirano 177 nastavnih dana u svim školama. Školsku godinu su uspješno završili svi učenici, a nastavni plan i program redovne i izborne nastave realiziran je u potpunosti. Uspjeh učenika u brožčanom izrazu je vrlo dobar, kako u pozitivnoj prolaznosti tako i u rasporedu općih ocjena. Na županijskim natjecanjima učenici naše škole sudjelovali su iz šest nastavnih predmeta i jedne smotre te su osvojili zapažene rezultate: EJ, NJEM (3. i 4. mjesto), GEO, VJ, TK (dva 5. mjesta), LK (5. mjesto) te Lidrano. Učitelji su se uključivali u seminare i savjetovanja izvan škole, prema programu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje te Županijskih stručnih vijeća te on-line edukaciji za provedbu reforme „Škola za život“ na platformi Loomen.

Iz decentraliziranih sredstava i sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja za potrebe matične i područne škole kupljena se prijenosna računala za potrebe vođenja e-dnevnika (23.038,75 kn), ormari (2.837,00 kn), table i koševi za vanjsko igralište u matičnoj školi (4.762,00 kn), materijal za nastavu tehničke kulture te UNIMA stroj (5.362,85 kn), materijal i oprema za nastavu kemije i biologije (10.714,99 kn), geografske karte (775,00 kn), knjige za školsku knjižnicu (11.781,41 kn), 11 projekcijskih platna (7.150,00 kn), printeri (4.393,00

kn), fotoaparat (1.599,00 kn), aparati za savijanje plastike (2.222,50 kn), geometrijska tijela, geografske karte i bijele školske ploče (7.294,00 kn). Školska knjižnica zaprimila je i donaciju knjiga u vrijednosti od 14.037,94 kn.

Posebni program-djelomična integracija

Učenice koje su nastavu pohodile po posebnom programu usvojile su nastavne sadržaje prilagođene njihovim sposobnostima i mogućnostima. Tijekom godine kod učenica je dolazilo do oscilacije u usvajanju programskih sadržaja pa ih je bilo potrebno smanjivati ili više ponavljati kako bi mogle nastaviti s daljnjim radom. Pozornost je bila usmjerena na sposobnosti i potrebe učenika, individualizaciju odgojno-obrazovnog rada te osiguravanje dodatne podrške primjenom rehabilitacijskog programa u radu.

3. Predškolski odgoj

Program predškole u trajanju od 250 sati provodio se od 1.10.2018. do 31.5.2019. godine. Rad se odvijao u dvije grupe; u matičnoj školi Mihovljan gdje je bilo 16 polaznika te u PŠ Novi Golubovec gdje je bilo 11 polaznika. Sva djeca su uspješno prošla i savladala predviđene sadržaje plana i programa predškole te su upisana u prve razrede.

RAČUNOVOĐA
MAJA VUČKOVIĆ

Maja Vučković

RAVNATELJ
ALEN VOKAS

