

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE „LJUDEVIT GAJ“
MIHOVLJAN
ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
UVOD	3
IZBORNA NASTAVA.....	5
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	9
DODATNA NASTAVA.....	31
DOPUNSKA NASTAVA.....	38
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	48
TERENSKA NASTAVA.....	56
INTEGRIRANI DANI.....	61
PROJEKTI.....	66
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	96
PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....	97
PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE	100
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	101

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument za uređenje modernog odgojno-obrazovnog sustava. U kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradu nastavnih planova te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Iznimno je važan za planiranje i organiziranje rada škole te omogućava povezivanje nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme sukladno prioritetima i potrebama učenika. To je razvojni dokument jer je otvoren promjenama i stalnom obnavljanju u skladu s novinama u obrazovanju i društvu.

Nacionalni okvirni kurikulum usmjeren je na učeničke kompetencije koje učenici moraju razviti kako bi uspješno mogli odgovoriti na izazove razvoja društva znanja i svjetskog tržišta. Najvažnije kompetencije su: komunikacija na materinskom jeziku; komunikacija na stranim jezicima; matematička, prirodoslovna i tehnološka kompetencija; digitalna kompetencija; osposobljenost za učenje; socijalna i građanska kompetencija; inicijativnost i poduzetnost te kulturna svijest i izražavanje.

Temeljne sastavnice NOK-a su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja, odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.
-

Kurikulum podliježe promjenama primjenom vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja, namijenjen je i služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – učiteljima, učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici i svima onima koji sudjeluju u procesu odgoja i obrazovanja.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), Školski odbor Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Mihovljan na sjednici održanoj 04. listopada 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2019./2020.

Školski kurikulum OŠ „Ljudevit Gaj“ Mihovljan nastao je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma koji osobitu pozornost daje: znanju, odgovornosti, identitetu i solidarnosti.

Znanje – kod učenika želimo razviti potrebu za znanjem i obrazovanjem, osposobiti ga za cjeloživotno učenje i snalaženje u novim situacijama te mu omogućiti bolje razumijevanje i donošenje vlastitih odluka.

Odgovornost – odgovorno ponašanje prema sebi i drugima te izvršavanje svojih obveza preduvjet je za ostvarivanje prava. Učenike potičemo na asertivno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba, kvalitetnu i zdravu komunikaciju.

Identitet – kod učenika nastojimo razvijati osobni identitet povezujući ga s poštivanjem i prihvaćanjem različitosti. Promičemo razumijevanje vlastite kulture; čuvanje društvene, moralne i duhovne baštine koja nas okružuje jer jedino tako možemo zakoračiti u svijet globalizacije i upoznati se s dugim kulturama i vrijednostima.

Solidarnost - kod učenika razvijamo i potičemo empatiju, razumijevanje, prijateljstvo i pomaganje svima koji nas okružuju. Naglašavamo da smo društvena bića koja svojim postupcima i ponašanjem utječu na sebe i na druge ljude.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Namjena Školskog kurikulumu je međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad kroz neposredno iskustvo te izgrađivanje partnerskog odnosa s roditeljima. Osim službenih programa nastave, on obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Naglasak je stavljen na specifičnosti sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove te nove kompetencije pojedinca. Određivanjem temeljnih kompetencija osiguravamo svakom učeniku bolje snalaženje u svakodnevnom životu i pripremamo ga za cjeloživotno učenje.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum nas poziva da počnemo na drugačiji način razmišljati o nastavi i školi, donosi izazove za učenje i poučavanje, planiranje i ostvarivanje nastave, vrednovanje i samovrednovanje kao i za cjelokupnost školskog rada.

Područja školskog kurikulumu su:

- izborna nastava
- izvannastavne aktivnosti
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvanučionična nastava
- terenska nastava
- integrirani dani
- projekti
- izvanškolske aktivnosti
- kulturna i javna djelatnost
- zdravstveni odgoj i obrazovanje
- građanski odgoj i obrazovanje
- školski preventivni program
- školski razvojni plan

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad naše škole.

Ravnatelj:

Alen Vokas

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava vjeronauka
Razred	I.- VIII. razred, Mihovljan, VI.-VIII. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima i prema društvu - objasniti kako kršćanske vrijednosti pridonose rješavanju izazova suvremenog društva
Aktivnosti i njihova primjena	-kroz razne aktivnosti ostvariti sustavno, cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj i djelatnoj razini
Nositelji aktivnosti	Tamara Belošević, vjeroučiteljica – Mihovljan, Novi Golubovec,
Način realizacije aktivnosti	- nastava organizirana prema rasporedu – dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu.
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika - 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava vjeronauka
Razred	I. - V. razred, Novi Golubovec I. – IV., Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima da ostvare kršćanski odgoj savjesti i izgrade odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - edukacija učenika o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o

	<p>dostojanstvu ljudske osobe</p> <ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razviti kritički stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima - razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi
Aktivnosti i njihova primjena	- sustavno upoznavanje učenika s katoličkom vjerom na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Nositelji aktivnosti	Anita Herceg, vjeroučiteljica - PŠ Novi Golubovec, PO Gregurovec
Način realizacije aktivnosti	- nastava vjeronauka odvija se prema redovnom rasporedu koji određuje škola, u učionici i van prostora škole, 2 sata tjedno u svakom razredu
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno opisno praćenje i vrednovanje učenika te brojčano ocjenjivanje - vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije - ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava iz informatike
Razred	VII. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sukladno novom kurikulumu rješavati probleme, komunicirati putem različitih medija, prikupljati, organizirati i analizirati podatke te spajati u informacije - se razvijati samostalnost prilikom uporabe računala (operacijskog sustava, primjenskih programa, programskih alata, web 2.0 alata) i primjenu teoretskih i praktičnih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi - razvijati informacijsku i informatičku pismenost - se osposobljavati za prikupljanje i obradu informacija te kritičku procjenu informacija.
Aktivnosti i njihova primjena	- rad s operacijskim sustavom Windows (rad s datotekama), različitim primjenskim programima (iz paketa Microsoft Office, Office365) te programskim alatima za multimediju, Internet (web 2.0, web 3.0

	<p>alati) i programiranje (Python, micro:bit, block editori)</p> <p>-razvijanje svijesti o pravilnom i sigurnom korištenju Interneta i internetskih servisa</p> <p>- prikupljanje, obrada i analiza prikupljenih informacija te njihova kritička ocjena, timski rad.</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Slađana Benkus, učiteljica informatike</p> <p>Mihovljan i Novi Golubovec</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>-izborna nastava organizirana prema rasporedu u informatičkoj učionici</p> <p>-2 sata tjedno/70 sati tijekom godine</p>
Vremenik	<p>9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.</p>
Troškovnik	<p>-potrošni materijal za rad učenika - 200,00 kn</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>- kontinuirano formativno vrednovanje – opisno praćenje upornosti, brzine, točnosti, kreativnosti, inovativnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka,</p> <p>- vrednovanje brojčanim ocjenama uključujući tri komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja prema kriterijima vrednovanja</p> <p>- rezultati rada učenika na izornoj nastavi informatike ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<p>Izborna nastava engleskoga jezika</p>
Razred	<p>IV. – VIII. razred, Mihovljan</p>
Ciljevi aktivnosti	<p>-upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja</p> <p>- steći pozitivan stav prema stranom jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja</p>
Aktivnosti i njihova primjena	<p>-usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Filipa Peh, učiteljica engleskog jezika</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>- nastava organizirana prema rasporedu – 2 sata tjedno</p>

Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.g.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava iz njemačkoga jezika
Razred	IV. – VIII. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti stranog jezika, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja na temelju propisanog nastavnog plana i programa
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike, osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pismeno izražavanje te za tumačenje svojih misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku, znati osnovne činjenice vezane uz Europsku uniju, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja.
Nositelji aktivnosti	Branka Vresk, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	- nastava organizirana prema rasporedu – 2 sata tjedno
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.g.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika – oko 300kn - stručno usavršavanje učitelja - oko 500kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, zalaganje i aktivnost učenika na satu, vrednovanje rada u grupi te samostalnog rada, pisanje domaćih zadaća - učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im budućnosti biti od velike važnosti u daljnjem školovanju ili u traženju zaposlenja negdje u inozemstvu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Scenska skupina
Razred	II. - VI. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje - naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće igrokaze i scenske igre - razvijati osjećaj za ritam - poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije - razvijati i poticati kreativnost učenika u usmenom izražavanju, pokretu, pjevanju i plesu - razvijati socijalne vještine učenika
Aktivnosti i njihova primjena	-sudjelovanje u priredbama (Božić, Nova godina, Dan škole), recitiranje, pjevanje, ples, gluma
Nositelji aktivnosti	Karmen Vuk - voditeljica
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike II.-IV. razreda 1 grupa- 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal za nastupe 300,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito, pismeno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom školske godine, nastup na priredbama i svečanostima u školi i izvan škole - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Scenska skupina
Razred	I.- IV. razred, PO Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje - naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće igrokaze i scenske igre - razvijati osjećaj za ritam - poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije - razvijati i poticati kreativnost učenika u usmenom

	izražavanju, pokretu, pjevanju i plesu - razvijati socijalne vještine učenika
Aktivnosti i njihova primjena	- sudjelovanje u priredbama (Božić, Nova godina, Majčin dan), recitiranje, pjevanje, ples, gluma
Nositelji aktivnosti	Kristina Goluban, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike I.-IV. razreda 1 grupa-1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal za nastupe 300,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- redovito, pismeno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom školske godine, nastup na priredbama i svečanostima u školi i izvan škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Glazbeno-scenska skupina
Razred	II. – V. razred
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume -poticati učeničku kreativnost, maštu i stvaralaštvo -senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti i razvoj estetskih i radnih sposobnosti -razvijati glazbene i scenske mogućnosti učenika
Aktivnosti i njihova primjena	- prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike II.- V. r. - 1 grupa
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020., 1 sat tjedno
Troškovnik	- oprema za nastupe -100,00 kn - potrošni materijal za nastupe - 200,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje napredovanja učenika - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Recitatorska skupina
Razred	II. – IV. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume i dječje igre
Aktivnosti i njihova primjena	- razvoj sklonosti za dramsko stvaralaštvo, glumu i igru - sudjelovanje u školskim priredbama i na LIDRAN-u
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike II. – IV. r., 1 grupa – 2 sata tjedno
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020., 2 sata tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal i oprema – 200,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- sudjelovanje na školskim priredbama - prikazati roditeljima i široj zajednici ovaj oblik stvaralaštva

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Likovna skupina
Razred	I. - IV razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnosti, mašte, razvoj estetskog senzibiliteta učenika te poticanje kritičkog odnosa u percepciji okoline i likovnog djela - poticanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu
Aktivnosti i njihova primjena	- estetsko uređenje škole - obilježavanje važnih datuma - izrada materijala, uređivanje panoa - razvijanje aktivnog stvaralačkog odnosa prema okolini te razvijanje vizualnog mišljenja
Nositelji aktivnosti	Ivana Kmetić, učiteljica drugog razreda
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavna aktivnost za učenike, 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020., 1 sat u PŠ Novi Golubovec
Troškovnik	Potrošni materijal (karton, papir, ljepilo, trake, hamer, boje) – 500,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Osobno praćenje – opisne ocjene, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i natječajima, izlaganje na školskim panoima. Vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali informatičari
Razred	IV. razred, Mihovljan i PŠ Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - razvijati informatičku i informacijsku pismenost - steći osnovna znanja o računalu, operacijskom sustavu Windows te radu s primjenskim programima u različitim tipovima zadataka primjerenim dobi - razvijati sposobnosti za primjenu računala i primjenskih programa u svakodnevnom životu - razvijati odgovorno korištenje tehnologija u učenju i igri - sudjelovati u školskim projektima i međunarodnom projektu „Hour of code“
Aktivnosti i njihova primjena	- naučiti osnove rada s operacijskim sustavom i nekim primjenskim programima, upoznati dijelove računala, naučiti pisati pomoću tipkovnice u programu za pisanje i obradu teksta, naučiti crtati pomoću računala, izrađivati primjerene multimedijalne radove, naučiti pravilno koristiti internet i pravila lijepog ponašanja na internetu, surađivati s drugim učenicima, učiteljima i roditeljima pomoću IKT-e, upoznati programski jezik Logo i rješavati jednostavne zadatke, slagati blokove naredbi uz pomoć micro:bitova, naučiti osnove komuniciranja elektroničkom poštom.
Nositelji aktivnosti	Slađana Benkus, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike IV. razreda - 1 sat tjedno u Mihovljanu - 1 sat tjedno u Novom Golubovcu
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- individualno praćenje postignuća učenika - analiza gotovih praktičnih radova učenika - poticanje darovitih učenika na daljnje napredovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Gledam, slušam, čitam slikovnice
Razred	II.- IV. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za usvajanje književnih tekstova i uočavanje likovnih i kompozicijskih elemenata na ilustracijama - omogućiti izražavanje kroz ilustracije - razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - kroz ilustrirana književna djela upoznavati književnoteorijsku terminologiju - razvijati sposobnost slušanja, govorenja i izražajnog čitanja - razvijati maštu, donositi zaključke - upoznavati korelacijske veze nastave hrvatskog jezika, glazbene, likovne i tjelesne i zdravstvene kulture - poticati znatiželju za traženjem dodatnih informacija vezanih za slikovnice koje čitamo (bilješke o piscu, ilustratoru, godina i mjesto izdanja...) - razvijati osjećaj za književno vrijedne predloške - bogatiti dječji rječnik
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike II.-IV. razreda, jedan sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
Troškovnik	- materijali pribor za rad- 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje (pratiti i analizirati napredovanje; samovrednovanje vlastitih postignuća) - sudjelovanje u prigodnim tematskim danima - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - rezultati će se koristiti kao smjernice u daljnjem radu da bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Plesna skupina
Razred	V.-VIII.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati pozitivne stavove prema plesu -razvijati potrebe za svakodnevnim kretanjem i usvajanjem plesnih pokreta -razvijati pravilno držanje tijela - razvijati svijesti o vlastitome tijelu, funkciji tijela u

	<p>prostoru, vremenu i dinamici, osjećaja za ritam</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena -omogućiti učenicima zadovoljavanje plesno-rekreacijskih interesa
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na školskim priredbama -razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno-vremenskoga slijeda, sposobnost slobodne improvizacije, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete, osjećaj samopouzdanja
Nositelji aktivnosti	-Hana Škrlec, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -izvannastavna aktivnost za učenike od V.-VIII. razreda -1 sat tjedno
Vremenik	9.9.2019. – 17.6.2020.
Troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje tijekom školske godine -jačanje samopouzdanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Stvaralačka skupina
Razred	-posebni razredni odjel
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za kreativno stvaralaštvo -razvijanje grube i fine motorike, te utvrđivanje znanja usvojenih u nastavnom procesu -razvijati samopouzdanje, komunikacijske i socijalne vještine učenika s posebnim potrebama -korištenje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika -razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima

Aktivnosti i njihova primjena	-manipulacija konkretnim materijalom i izrada predmeta – obilježavanje važnih datuma, godišnjih doba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole (pano) - kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost
Nositelji aktivnosti	-Hana Škrlec, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike posebnog razrednog odjela -2 sata tjedno
Vremenik	9.9.2019. – 17.6.2020.
Troškovnik	-potrošni materijal – ukrasni papir, hamer, ljepilo, plastelin, boje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-pismeno praćenje tijekom školske godine, izlaganje na školskom panou

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dramska skupina
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- poticanje stvaralaštva (pisanje), dramatizacije teksta i kazivanje poezije - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume te osposobljavanje za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	-timskim radom pripremati dramski tekst, vježbati kazivanje poezije - razvoj sklonosti za dramsko stvaralaštvo - prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika - sudjelovanje na LIDRAN-u
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike V. -VIII. r. - 1 grupa
Vremenik	9. rujna 2019. - 17. lipnja 2020., 1 sat tjedno
Troškovnik	- oprema za nastupe 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i

rezultata vrjednovanja	zalaganju, nastupi na školskoj i županijskoj razini - prezentacija rada učenicima, roditeljima i široj zajednici
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pjevački zbor
Razred	IV. –VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti - opisati vlastiti doživljaj glazbenog djela i usporediti ga s drugim djelima - steći sigurnost u zajedničkom radu i skupnom javnom nastupu
Aktivnosti i njihova primjena	- druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, sudjelovanje na priredbama povodom Dana općine i župe, Božića i Nove godine, Majčinog dana te sudjelovanje na smotri pjevačkih zborova
Nositelji aktivnosti	Adam Mokus Pazman, učitelj Glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. Mihovljan – srijeda – 1 sat tjedno Novi Golubovec – utorak – 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2019. - 17. lipnja 2020., 2 sata tjedno
Troškovnik	- papir za fotokopiranje partitura – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju nastupi, točnost izvedbe

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vizualni identitet PŠ Novi Golubovec
Razred:	5 – 8 razred
Ishodi aktivnosti:	učenici će : -razviti estetski senzibilitet -znati primijeniti estetske čimbenike u stvaranju vizualnog identiteta škole -sudjelovati u raznim projektima glede oblikovanja vizualnog identiteta škole (izrada motiva i likova za školske priredbe i glavne panoje prilikom obilježavanja važnih datuma tijekom nastavne godine) -razviti kritički stav prilikom stvaranja vizualnog identiteta

Aktivnosti i njihova primjena:	estetsko uređenje škole - obilježavanje važnih datuma - izrada materijala, uređivanje panoa - razvijanje aktivnog stvaralačkog odnosa prema okolini te razvijanje vizualnog mišljenja
Nositelj aktivnosti:	Maja Burek, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost za učenike, 1 sata tjedno
Vremenik:	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020. - 1 sat u PŠ Novi Golubovec
Troškovnik:	Potrošni materijal: (karton, papir, ljepilo, trake, hamer, boje) – 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja :	Osobno praćenje – opisne ocjene, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i natječajima, izlaganje na školskim panoima. Vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projektna skupina
Razred	V. - VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ishodi	Učenici će: - stjecati umijeća uporabe računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta sudjelujući u školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima - poticati kreativnost i stvaralaštvo te korištenje multimedije za prikaz istraženih sadržaja uz korištenje web 2.0 i web 3.0 alata - sudjelovati u natjecanjima, natječajima i projektima (CM liga, IoT – Generacija NOW, natjecanje iz informatike)
Aktivnosti i njihova primjena	- uređivati školske i projektne WEB stranice - pripremati se za natjecanja i projekte individualnim i timskim radom - sudjelovati u školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima, natječajima i natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Slađana Benkus, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	- izvanastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razreda - 1 sat tjedno u Mihovljanu - 1 sat tjedno u Novom Golubovcu
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal za rad učenika – 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća učenika analizom praktičnih radova i sudjelovanjem u aktivnostima, natjecanjima i projektima - suradnja s ostalim učenicima i učiteljima na projektima i događanjima na školskoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini - prezentiranje gotovih učeničkih radova na web stranici škole, web stranici organizatora natjecanja, natječaja i projekata te na izložbi radova
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tehničko- prometna skupina
Razred	V. - VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi i razvijati operativni i stvaralački način mišljenja učenika, razvijati poduzetnički duh i poticati nove ideje i projekte - povećati sigurnost učenika u prometu kroz primjenu znanja o poznavanju prometnih pravila, propisa i prometnih znakova u ulozi pješaka i biciklista
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> -izrada modela od šperploče - razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva, poticati učenike na razmišljanje i donošenje odluka -crtanje, piljenje, rezanje, lijepljenje -oslikavanje tehnikom decoupage -orijentacija kompasom u prostoru - komunikacija radio-stanicom -upoznavanje prometnih znakova, pravila i propisa -on line vježbanje pravilnog postupanja u različitim prometnim situacijama -vožnja bicikla po školskom poligonu
Nositelji aktivnosti	Đurđa Zubić, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike V-VIII. razreda, 1 sat Mihovljan, 1 sat Novi Golubovec
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020., 2 sata tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -tvrđi hamer papir – 100,00 kn Samoljepivi papir -200 kn Šperploča -300 kn Unimate Basic 1, stroj za piljenje šperploče -1800 kn kompas, radio-stanica, univerzalni mjerni instrument, konektor, kabel, baterije – 500,00kn -salvete-50,00 kn -ljepilo, boje, bordure, zaštitni lak-250,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara - zajednička analiza rezultata -izložba radova -prodaja preko učeničke zadruge <p>-on line provjera postignuća u poznavanju prometnih znakova i pravila te u vožnji bicikla od strane HAK-a i prometne policije za učenike 5.r</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobivanje prometne potvrde o osposobljenosti za sigurnu vožnju u ulozi biciklista
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ŠSD „Lopta“ (Sportska skupina)
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti - poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena - razvijanje odgovornosti, suradničkog i natjecateljskog duha kod učenika
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili (rukomet, nogomet) - priprema učenika za školska i županijska natjecanja - škola plivanja za učenike 3. r.
Nositelji aktivnosti	Marin Kožuh, učitelj TZK
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. razred – 6 sati tjedno, 3 sata Mihovljan, 3 sata Novi Golubovec
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Univerzalna sportska škola
-----------------------------------------	----------------------------

Razred	I. – IV. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uz redovitu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, omogućiti učenicima razredne nastave zadovoljavanje posebnih interesa za sportske aktivnosti - usmjeravanje učenika u sportske aktivnosti i razvoj pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima - utjecaj na zdravstveno-higijenske navike od najranije školske dobi - razvijanje odgovornosti, suradničkog ponašanja i natjecateljskog duha kod učenika
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje elemenata iz različitih sportova prilagođenih uzrastu učenika razredne nastave - učenje osnova većeg broja sportova i stvaranje široke motoričke baze kod učenika
Nositelj aktivnosti	Marin Kožuh (učitelj TZK)
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike I. – IV. r. - 2 sata tjedno (Novi Golubovec)
Vremenik	od 01.listopada 2019. do 01.lipnja 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pisano praćenje učenika o napredovanju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dramska skupina
Razred	V. – VIII. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje stvaralaštva (pisanih), dramatizacije teksta i kazivanje poezije - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume te osposobljavanje za pravilno i stvaralačko usmeni i pismeno izražavanje
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - timskim radom pripremati dramski tekst, vježbati kazivanje poezije - razvoj sklonosti za dramsko stvaralaštvo - prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika.

	- sudjelovanje na LIDRAN-u
Nositelji aktivnosti	Daniela Bakar, učiteljica hrvatskog jezika (Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	- 1 grupa, 1 sat tjedno (Novi Golubovec)
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020., 1 sat tjedno
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i županijskoj razini - prezentacija rada učenicima, roditeljima i široj zajednici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mladi knjižničari
Razred	III. – V. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne, virtualne i duhovne baštine. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost, te informacijsku i informatičku pismenost u učenika. Poticati interes za knjigu i čitanje, aktivno sudjelovanje u književnim i kulturnim manifestacijama i događanjima; razvijati kreativnost te izražavanje likovno-literarnim sredstvima, steći temeljnu informacijsku pismenost i osnovno znanje o poslovanju školske knjižnice. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje (formalno, neformalno i informalno). Uključiti i pripremati učenike za likovne, literarne i likovno-literarne natječaje. Upoznati učenike s micro:bitom, integrirati korištenje micro:bita u obrađene nastavne sadržaje, upoznati učenike sa stvaranjem animiranog filma.
Aktivnosti i njihova primjena	Razvijanje digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja u učenika, naučiti kako učiti, razvijati medijsku i informatičku kompetenciju. Upoznavanje učenika s fondom školske knjižnice s naglaskom na razumijevanje principa bibliotekarske organizacije znanja, poticanje na samostalno snalaženje u raznim

	<p>vrstama knjižnica, razvijanje informacijske pismenosti (internetsko pretraživanje, mrežni katalozi), razvijanje kreativnosti putem različitih izražajnih modusa te prezentiranje na panou u knjižnici i izvan knjižnice te sudjelovanjem u raznim radionicama i natjecajima izvan škole s ciljem promoviranja škole i učenika. Razvijati kreativnost i samopouzdanje učenika sudjelovanjem u likovnim, literarnim i likovno-literarnim natjecajima, te sudjelovanjem u likovnim i dramskim radionicama. Razvijati informatičku pismenost učenika sudjelovanjem u programskim radionicama te medijsku pismenost učenika.</p>
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike od III. do V. razreda - u školskoj knjižnici, na lokalnoj razini i u široj zajednici kroz terensku nastavu.
Vremenik	13. rujna 2019. – 14. lipnja 2019.g., 1 sat tjedno 35 sati
Troškovnik	Posjet ustanovi u široj zajednici (do 300 kn) i ostale troškove (do 800 kn) (sredstva i pomagala) snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale i nagrade; anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost vijestima rada na webu škole i ostalim medijima.
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Novinarsko-medijska skupina
Razred	VI. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za medije i medijsko izvješćivanje, knjigu i čitanje, izvješćivati o događanjima i manifestacijama unutar škole, upoznati obradu fotografije, upoznati rad s MS Publisherom, izraditi e-školski list škole, upoznati se s različitim oblicima školskih listova. Osposobljavanje učenika za jednostavnije i složene novinarske zadatke, upoznavanje s različitim novinarskim formama, pisanje, uređivanje i korigiranje tekstova, upoznavanje s osnovama grafičkog oblikovanja lista.

Aktivnosti i njihova primjena	Razvijanje interesa za medije i medijsko izvješćivanje, poticati informatičku i informacijsku pismenost učenika, izraditi školski list
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike od VI. do VIII. razreda - u školskoj knjižnici ili u informatičkoj učionici, na lokalnoj razini i u široj zajednici. Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad diktafonom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i snimljenome materijalu, usmeno izlaganje, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Odlazak na teren radi pripreme tekstova (pratnja članova skupine na županijska i državna natjecanja u kojima sudjeluje škola te događaje u lokalnoj i široj zajednici u kojima sudjeluje škola) – snosi škola. Troškove izrade tiskanog izdanja školskog lista za osmi razred snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje, izvještaj za medije i mrežne stranice škole, individualna procjena znanja i sposobnosti učenika, analiza rezultata na kraju godine. Presentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale i nagrade; anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost vijestima rada na webu škole i ostalim medijima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Čitanjem do zvijezda 2019./2020. za OŠ
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za knjigu i čitanje, aktivno sudjelovanje u književnim i kulturnim manifestacijama i događanjima; razvijati kreativnost te izražavanje likovno-literarnim sredstvima. Sudjelovati u kvizu znanja i kreativnosti za osnovne škole. Pročitati i temeljito interpretirati tri djela prema izboru organizatora. Izraditi i usmeno prezentirati kreativni plakat na temu koju određuje organizator natjecanja za OŠ u Republici Hrvatskoj.
Aktivnosti i njihova primjena	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje stvaralačko likovno-literarnog rada učenika, naučiti izraditi tematski plakat, razvijati govorne sposobnosti učenika u okviru prezentiranja i govorništva te samostalnost učenika u radu i kreativnom izričaju.

Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost za učenike od V. do VIII. razreda - u školskoj knjižnici, na lokalnoj razini i u široj zajednici. Organizacija školskog natjecanja, sudjelovanje na županijskome natjecanju. Promoviranje u medijima uz prethodno potpisanu suglasnost roditelja.
Vremenik	17. listopada 2019. – 5.ožujka 2020., 1 sat tjedno
Troškovnik	Nabava književnih naslova- oko 1800 kuna, odlazak učenika na županijsko natjecanje snosi škola – do 400 kn, organizaciju školskog natjecanja snosi škola – do 300 kn, ostale troškove (do 800 kn) snosi škola (sredstva i pomagala).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale i nagrade; anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost vijestima rada na webu škole i ostalim medijima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Šahovska skupina
Razred	V.-VIII . razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Pružiti i produbiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre. Razvijati smisao za samostalnost, samodisciplinu i vještinu planiranja
Aktivnosti i njihova primjena	Djelovati na razvoj psihičkih osobina ličnosti kao što su pažnja, mašta i logičko zaključivanje. Kroz igru razvijati upornost, odgovornost, koncentraciju, vizualno predočavanje. Razvijati kolegijalnost i suradnju.
Nositelji aktivnosti	Antun Bubnjar, učitelj matematike
Način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno, individualan rad, rad u parovima, frontalni rad
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
Troškovnik	- za program se procjenjuju troškovi kopiranja ukupno 50 kuna, trošak odlaska na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Školsko natjecanje i županijsko natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvannastavna aktivnost - Građanski odgoj i obrazovanje
Razred	I.– VIII. razreda Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije Razvijati odgovornost, pravednost i solidarnost Razvijanje moralnih vrednota, humanosti Jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranja boljih uvjeta života
Aktivnosti i njihova primjena	Razvijanje komunikacijskih kompetencija Usvajanje znanja koja se odnose na ljudsko pravne, političke, ekološke i kulturološke dimenzije Upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije Poštivanje ljudskih prava Razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice Prihvatanje različitosti Razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija Poticanje solidarnosti među učenicima.
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učenici škole
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje
Vremenik	Školska godina 2019./2020., jedan sat tjedno
Troškovnik	Računalna oprema, Hamer papir, papir za ispis oko 100 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija uradaka drugim učenicima, povećanje motiviranosti učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	LUMEN
Razred:	Potencijalno daroviti učenici 3. i 4.razreda
Ciljevi aktivnosti:	- poticati dječju maštu i stvaralačko izražavanje - usvojena znanja i sposobnosti primijeniti na kreativni način

	- proširiti znanja i interese učenika
Aktivnosti i njihova primjena:	- radionice iz programa KZZ „LUMEN“
Nositelj aktivnosti:	- pedagoginja
Način realizacije aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost za učenike, 1 sat tjedno Mihovljan/ Novi Golubovec
Vremenik:	Listopad 2019.-lipanj 2020.
Troškovnik:	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja :	- opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika

ŠKOLSKA ZADRUGA „GAJ“

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ŠKOLSKA ZADRUGA „Gaj“
Razred	II.-VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem; - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;
Aktivnosti i njihova primjena	- izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju - izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije, oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta - briga o inventaru i potrošnom materijalu - nadziranje stanja sredstava za rad
Nositelji aktivnosti	- voditeljica : Mateja Nesek -učitelji - voditelji sekcija: Maja Burek, Milena Mičin, Anita Herceg, Tamara Belošević
Način realizacije aktivnosti	- rad u sekcijama - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama; - aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.

Troškovnik	- troškovi potrošnog materijala koji će se financirati iz sredstava škole i prihoda zadruge
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva -Prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora

SEKCIJE

Naziv aktivnosti programa ili projekta	Rukotvorine
Razred	3. – 6. razred, PŠ Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Razvijati stvaralačke sposobnosti, kreativnost učenika i praktično – radne vještine. Razvijati finu motoriku ruku. Koristiti predznanje i iskustvo u stvaranju novih predmeta. Razvijati samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva. Razvijanje estetskih vrijednosti.
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti praktično- radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu - služiti se različitim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova, ručnih radova - crtati, slikati, modelirati, oblikovati - prikupljati, usklađivati i estetski oblikovati prirodne materijale u različite ukrasne i uporabne predmete - primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom i praktičnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu - izraziti zadovoljstvo zbog napredovanja, uvažavati svoj i tuđi rad - uređivati panoe, školu, postavljati izložbe
Nositelji aktivnosti	Anita Herceg, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike III.-VI. razreda, 2 sata Novi Golubovec
Vremenik	9.9.2019.- 17.6.2019.
Troškovnik	Internet, literatura, potrošni materijal: papir, tijesto, glina, didaktički neoblikovani materijal i prirodni materijal (plodovi, slama i sl.), platno, igla i konac, teglice, boje, ljepilo i ostalo (200 kn).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati u izložbama u školi. Presentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima, školi.
-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti	Kreativna skupina
Razred	5. - 8.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Okupiti učenike s izraženom kreativnošću i senzibilitetom za motorički rad - Stjecati komunikacijske i socijalne vještine - Razvijati odnos suradnje i tolerancije - Razvijati interes za nove sadržaje - Poticati učenike na prakticiranje općeljudskih vrijednosti; uređivati školski pano (blagovaona) - Razvijati radne navike, stvaralaštvo i inovativnost - Njegovanje kulturne baštine
Aktivnost i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - Pojedinačni rad, rad u paru, rad u skupini - Kreativni rad (izrada ukrasnih prigodnih predmeta, ukrašavanje panoa...) - Izrada plakata - Izrada dekorativnih predmeta vezanih uz blagdane - Samostalan istraživački rad (Internet,...) - Prikupljanje materijala i građe za rad skupine - Praktičan rad, radionice,...
Nositelj aktivnosti	Tamara Belošević, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	Dva sata tjedno (Mihovljan i Golubovec)
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipanj 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na radionicama, smotrama, sajmovima i izložbama te na natjecanjima dječjeg stvaralaštva - prodaja proizvoda nastalih kao rezultat rada Zadruga - praćenje rezultata i uključenosti učenika - razgovor i analiza - primjena usvojenog u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti programa ili projekta	Rukotvorine
Razred	3. – 6. Razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	Razvijati stvaralačke sposobnosti, kreativnost učenika i praktično – radne vještine. Razvijati finu motoriku ruku. Koristiti predznanje i iskustvo u stvaranju novih predmeta. Razvijati samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva. Razvijanje estetskih vrijednosti.
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti praktično- radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu - služiti se različitim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova, ručnih radova - crtati, slikati, modelirati, oblikovati - prikupljati, usklađivati i estetski oblikovati prirodne materijale u različite ukrasne i uporabne predmete - primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom i praktičnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu - izraziti zadovoljstvo zbog napredovanja, uvažavati svoj i tuđi rad - uređivati panoje, školu, postavljati izložbe
Nositelji aktivnosti	Milena Mičin, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	-izvannastavna aktivnost za učenike III.-VI. razreda, 1 sat, Mihovljan
Vremenik	9.9.2019.- 17.6.2019.
Troškovnik	Internet, literatura, potrošni materijal: papir, tijesto, glina, didaktički neoblikovani materijal i prirodni materijal (plodovi, slama i sl.), platno, igla i konac, teglice, boje, ljepilo i ostalo (200 kn).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati u izložbama u školi. Presentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima, školi.
-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Spretne ruke MŠ Mihovljan, PŠ Novi Golubovec
Razred:	5 - 8
Ishodi aktivnosti:	učenici će : <ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljiti individualne potrebe, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. - Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima - Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. - Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada. - Razvijanje interesa za očuvanje tradicije našeg kraja.
Aktivnosti i njihova primjena:	Izrada raznih predmeta za prodajne izložbe. Učenici izrađuju proizvode namijenjene prodaji.
Nositelj aktivnosti:	Maja Burek, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost za učenike, 1 sata tjedno
Vremenik:	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020. - 1 sat u MŠ Mihovljan, 1 sat u PŠ Novi Golubovec
Troškovnik:	Potrošni materijal: (karton, papir, ljepilo, trake, hamer, boje) – 1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja :	Osobno praćenje – opisne ocjene, sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama. Izlaganje na školskim prodajnim izložbama.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	II. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka - razvijanje interesa za matematičku znanost
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka - pripremanje učenika za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	III. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka - razvijanje interesa za matematičku znanost
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za rješavanje zadataka, - vježbanje rješavanja zadataka i priprema učenika za natjecanja - pripremati učenike za natjecanje „Klokan bez granica“

Nositelji aktivnosti	Ankica Fijačko, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava - rad u 1 grupi po 2 sata tjedno
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	IV. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka -suradnički rješavati zadatke
Aktivnosti i njihova primjena	-razvijati interes za rješavanje zadataka, - vježbanje rješavanja zadataka i priprema učenika za natjecanja - pripremati učenike za natjecanje „Klokan bez granica“, Mathfest
Nositelji aktivnosti	Karmen Vuk, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava, rad u 1 grupi, 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	II. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu

	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka - razvijanje interesa za matematičku znanost
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za rješavanje zadataka, - vježbanje rješavanja zadataka i priprema učenika za natjecanja - pripremati učenike za natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelji aktivnosti	Ivana Kmetić, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno
Vremenik	9.rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	IV. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - poticanje učenika na samostalno rješavanje tekstualnih zadataka - razvijanje interesa za matematičku znanost
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje problemskih zadataka
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava - rad u 1 grupi po 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u svrhu poboljšanja rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz engleskoga jezika
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan

Ciljevi aktivnosti	Cilj dodatne nastave engleskoga jezika je dodatno znanje izvan propisanog izbornog programa za učenike koji žele i mogu više. Razvijati jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku. Osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje osjećaja odgovornosti, točnosti i kritičnosti prema svome i tuđemu radu.
Aktivnosti i njihova primjena	Dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele znati više i obogatiti znanje iz engleskog jezika. Vježbanje rješavanja zadataka i priprema učenika za natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Filipa Peh, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, prema planu i programu i na terenu - sudjelovanjem na natjecanjima iz engleskog jezika (školsko, županijsko, državno)., 1 sat tjedno.
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.g.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme. Za aktivnost je potreban potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke i krede – oko 300 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim pismenim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina, kroz usmenu i pismenu provjeru učenika, testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	V.-VIII. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje smisla za rješavanje matematičkih problema u životu suvremenog čovjeka - razvijanje osjećaja odgovornosti, točnosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu - raditi u grupama uz razmjenu i sučeljavanje ideja, mišljenja i stavova
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje složenih zadataka te proširivanje gradiva usvajanjem novih pojmova i tema - opsežnije proučavanje sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka - samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje logičko zaključivanje, natjecateljski duh

Nositelji aktivnosti	Mirjana Tošić, učiteljice matematike
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava za učenike V. –VIII. razreda, 2 grupe, 2 sata tjedno
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke-50,00 kn	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke-50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja - razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka - rješavanje zadataka objektivnog tipa drugim odgovarajućim oblicima i postupcima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Razred	V. – VIII. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje smisla za rješavanje matematičkih problema u životu suvremenog čovjeka - razvijanje osjećaja odgovornosti, točnosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu - raditi u grupama uz razmjenu i sučeljavanje ideja, mišljenja i stavova
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje složenih zadataka te proširivanje gradiva usvajanjem novih pojmova i tema - opsežnije proučavanje sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka - samostalnost, kreativnost, apstraktno mišljenje logičko zaključivanje, natjecateljski duh
Nositelji aktivnosti	Antun Bubnjar, učitelj matematike
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava za učenike V. –VIII. razreda, 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
Troškovnik	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka - 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja - razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka - rješavanje zadataka objektivnog tipa drugim odgovarajućim oblicima i postupcima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz geografije
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- poticanje interesa za geografiju, razvijati interes za istraživanje prostora - proširivanje i uvježbavanje gradiva iz redovne nastave - pripremanje učenika za školsko natjecanje - razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja
Aktivnosti i njihova primjena	- uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske karte kao izvora znanja - uvesti u metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje...) - izrada plakata i powerpoint prezentacija.
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije (Mihovljan i Novi Golubovec)
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava za učenike od V. – VIII. r. - po jedan sat u Mihovljanu i Novom Golubovcu
Vremenik	9.rujna 2019. – 17.lipnja 2020.
Troškovnik	Potrošni materijal – papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene bojice, hamer, slijepe karte, multimedijalna geografska literatura –100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom. Analiza uspjeha na natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz biologije
Razred	VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi - razvijanje osjećaja odgovornosti, točnosti, kreativnosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu - razvijanje ljubavi prema prirodi
Aktivnosti i njihova primjena	- pripremanje učenika za natjecanje - razvijati kod učenika istraživačke vještine - promatranje, uočavanje te bilježenje promjena na bilju u školskom dvorištu i voćnjaku
Nositelji aktivnosti	Tomislav Bartulović, učitelj prirode i biologije

Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava iz biologije - 2 sata tjedno 1 sat Mihovljan, 1 sat Novi Golubovec
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
Troškovnik	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje tijekom školske godine, razgovor, ispitivanje, izrada pisanih, grafičkih, praktičnih i drugih zadataka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz povijesti
Razred	V. – VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja i vještina iz povijesti stečenih u redovnoj nastavi. Upoznavanje sa povijesnim događajima svoga kraja i cjelovitije upoznavanje sa zavičajnom poviješću. Razvoj interesa za istraživanje prošlosti. Priprema za natjecanje iz povijesti.
Aktivnosti i njihova primjena	Čitanje povijesnih izvora različite tematike, razgovor o povijesnim temama, rješavanje praktičnih problema povijesne tematike, istraživanje na internetu, izrada prezentacija i tematskih plakata
Nositelji aktivnosti	Mateja Neseck, učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava V.- VIII. razred; 2 sata tjedno 1 sat u Novom Golubovcu i 1 sat u Mihovljanu
Vremenik	9. rujna 2019. godine – 17. lipnja 2020. godine
Troškovnik	Potrošni materijal za listiće i zadatke – 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima, interesima, motivaciji i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike
Razred	- kombinirani razredni odjel I. - IV. razred, PŠ Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, pomoć učenicima koji imaju teškoća u ovladavanju nastavnim sadržajima na redovnoj nastavi, pomoć učenicima koji su duže izbivali s redovne nastave, rad s učenicima s individualnim pristupom u nastavi
Aktivnosti i njihova primjena	- čitanje, pisanje, prepričavanje, računanje, objašnjavanje matematičkih zadataka, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka
Nositelji aktivnosti	Kristina Goluban, učiteljica kombiniranog razrednog odjela
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava – rad u jednoj grupi
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020., jedan sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke-50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje tijekom školske godine te usmena i pismena provjera u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskoga jezika
Razred	I. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz diferencirane zadatke, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do tisuću - čitanje s razumijevanjem - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Ivanka Bartolić, učiteljica I. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava – rad u grupi, 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020., 1 sat tjedno

Troškovnik	- potrošni materijal – papir za fotokopiranje, izrada zadataka i listića – 50,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	II. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz diferencirane zadatke, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do milijun - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	III. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do dvadeset -uvježbavanje početnog čitanja i pisanja -čitanje s razumijevanjem i usmeno izražavanje

Nositelji aktivnosti	Ankica Fijačko, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020., 1 sat tjedno
Troškovnik	-potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskoga jezika
Razred	IV. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima u usvajanju temeljnih znanja - razvijanje vještina čitanja i pisanja i usvajanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja - razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja
Aktivnosti i njihova primjena	-usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja -individualni pristup uz diferencirane zadatke, rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do sto - poticati pismeno i usmeno izražavanje -pomoć pri čitanju i razumijevanju pročitane sadržaja
Nositelji aktivnosti	Karmen Vuk, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava – rad u grupi
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.,1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal – papir za fotokopiranje,izrada zadataka i listića – 50,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	I. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju gradivo

Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u sklopu brojeva do milijun - čitanje s razumijevanjem - suradničko učenje - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Biserka Brozd, učiteljica I. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u grupi
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	II. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju gradivo
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do dvadeset - uvježbavanje početnog čitanja i pisanja - čitanje s razumijevanjem i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Ivana Kmetić, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	III. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju gradivo
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do sto - uvježbavanje početnog čitanja i pisanja - čitanje s razumijevanjem i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike
Razred	IV. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju gradivo
Aktivnosti i njihova primjena	- usvojiti temeljna znanja kao preduvjet nadograđivanja novih znanja - individualni pristup uz rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka - računske operacije u skupu brojeva do tisuću - čitanje s razumijevanjem - suradničko učenje - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava - rad u 1 grupi
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020., 1 sat tjedno

Troškovnik	- potrošni materijal za potrebne listiće i zadatke - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - podizanje razine znanja iz hrvatskog jezika (poštivanje normi hrvatskog jezika)
Aktivnosti i njihova primjena	- individualiziranim pristupom omogućiti kvalitetniju razinu znanja učenicima koji teže svladavaju gradivo – planirati i prilagoditi sadržaje te organizirati nastavu prema sposobnostima učenika - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike V. – VIII. razreda
Vremenik	9. rujna 2019. - 17. lipnja 2020., jedan sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - pisana i usmena provjera znanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
Razred	V.- VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je pomoći učenicima kod usvajanja i uvježbavanja gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi te pomoć učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu.
Aktivnosti i njihova primjena	Usvajanje i uvježbavanje gradiva, osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi, vježbe razumijevanja naučenog sadržaja, primjena naučenog u pisanoj i usmenoj komunikaciji.

Nositelji aktivnosti	Milena Mičin, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava za učenike V. - VIII. razreda, 2 sata tjedno u Mihovljanu
Vremenik	9. rujna 2019. - 17. lipnja 2020., 2 sata tjedno tijekom školske godine u terminu prilagođenom rasporedu
Troškovnik	Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke (100 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje učenika različitim oblicima zadataka i zajednička analiza rada. Redovito praćenje rada i rezultata učenika uzimati će se u obzir kod konačne ocjene.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike
Razred	V.-VIII. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- pomoć u učenju i rješavanju zadataka, utvrđivanje temeljnih znanja i navikavanje učenika na samostalno i redovito učenje
Aktivnosti i njihova primjena	- samostalno rješavanje zadataka, traženje pomoći učitelja i drugih učenika - zalaganje, dosljednost, upornost i kreativnost - pobuditi interes i volju za rad
Nositelji aktivnosti	Mirjana Tošić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike V. – VIII. razreda, 2 grupe, 2 sata tjedno
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020., 1 sata tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- provjeravanje točnosti na satu, provjeravanje rješenja - kontinuirano vrednovanje svih postupaka, aktivnosti i ukupnog postignuća učenika - pomoć u povezivanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima po prilagođenom programu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Razred	V. – VIII. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnih znanja - podizanje razine znanja iz hrvatskog jezika (poštivanje normi hrvatskog jezika)
Aktivnosti i njihova primjena	- individualiziranim pristupom omogućiti kvalitetniju razinu znanja učenicima koji teže svladavaju gradivo – planirati i prilagoditi sadržaje te organizirati nastavu prema sposobnostima učenika - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji aktivnosti	Daniela Bakar, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike V. – VIII. razred., 1 sat tjedno
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - pisana i usmena provjera znanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz engleskoga jezika
Razred	V. – VIII. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje govornih sposobnosti učenika, izražajnog čitanja, sposobnosti pisanog izražavanja te slušne koncentracije učenika - pomoć učenicima u ispunjavanju zahtjeva nastave engleskoga jezika - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Aktivnosti i njihova primjena	- govorne vježbe, vježbe čitanja, rješavanje gramatičkih zadataka, rješavanje zadataka slušanjem, pismene vježbe, primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Martina Štaba, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike V. – VIII. r. , Novi Golubovec
Vremenik	9. rujna 2019. - 17. lipnja 20., 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal – papir za fotokopiranje, izrada posebnih zadataka – 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, zajednička analiza rada, vrjednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenikovih postignuća

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz matematike V. – VIII. razred
Razred	V.-VIII. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- pomoć u učenju i rješavanju zadataka, utvrđivanje temeljnih znanja i navikavanje učenika na samostalno i redovito učenje
Aktivnosti i njihova primjena	- samostalno rješavanje zadataka, traženje pomoći učitelja i drugih učenika - zalaganje, dosljednost, upornost i kreativnost - pobuditi interes i volju za rad
Nositelji aktivnosti	Antun Bubnjar, učitelj matematike
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenike V. – VIII. - 2 sata tjedno
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal za listiće i zadatke – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- stalno vrednovanje svih postupaka, aktivnosti i ukupnog postignuća učenika - pomoć u povezivanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima po prilagođenom programu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz kemije VII. i VIII. razred
Razred	VII. i VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te

	tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije
Aktivnosti i njihova primjena	- individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti
Nositelji aktivnosti	Ivana Benčić, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava za učenika VII i VIII razreda, 2 sata tjedno, 1 sat u Mihovljan, 1 sat N. Golubovec
Vremenik	9. rujna 2019. - 17. lipnja 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal za listiće i zadatke – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava – fizika
Razred	7. razred i 8. razred Mihovljan, 7. razred i 8. razred Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-pomoć pri učenju i svladavanju nastavnog gradiva, utvrđivanje znanja i poticanje samostalnosti
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje problemskih zadataka, uvježbavanje i pripremanje za pismene provjere, - temeljitost i upornost u radu
Nositelji aktivnosti	Aladin Čeh – učitelj fizike
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava za učenike 7. i 8. Razreda jedan sat tjedno - Mihovljan jedan sat tjedno – Novi Golubovec
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
Troškovnik	-potrošni materijal za dodatne zadatke – 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-provjeravanje rezultata, vrednovanje ukupnog postignuća učenika -pomoć učenicima s poteškoćama, zajednička analiza rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz povijesti
Razred	V. – VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu da ovladaju temeljnim znanjima iz područja povijesti kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja.
Aktivnosti i njihova primjena	Omogućiti uspješniju kvalitetu znanja učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo individualiziranim pristupom. Učenicima prilagoditi sadržaje i izraditi nastavne listiće prema sposobnostima učenika kako bi što uspješnije usvojili planirani nastavni sadržaj.
Nositelji aktivnosti	Mateja Neseck, učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava V.- VIII. razred; 2 sata tjedno 1 sat u Novom Golubovcu i 1 sat u Mihovljanu
Vremenik	9. rujna 2019. godine – 17. lipnja 2020. godine
Troškovnik	Potrošni materijal za listiće i zadatke – 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima, napretku, motivaciji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava I. polugodište
Razred	I. - IV. razred, Mihovljan, Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	- posjet kazalištu Trešnja te gledanje kazališne predstave prema rasporedu predstava - posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba te razgled istog - ručak u McDonald's-u (Vrbani)
Aktivnosti i njihova primjena	- gledanje kazališne predstave - razgled Zoološkog vrta grada Zagreba

	- prepoznavanje, imenovanje životinja, upoznavanje ljudi koji se brinu o njima, primjena u vlastitom domu i sredini
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda te učiteljica Posebnog razrednog odjela Ivanka Bartolić Ankica Fijačko Kristina Goluban Hana Škrlec Gordana Vučković Karmen Vuk
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz prethodnu suglasnost roditelja
Vremenik	- 25. listopada 2019.
Troškovnik	- prijevoz učenika, ulaznice – oko 130,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika - vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava II. polugodište
Razred	I. - IV. razred, Mihovljan, Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	- posjet primorskog zavičaja i uočavanje njihovih prirodnih posebnosti - razgled stare gradske jezgre grada Krka - posjet akvariju u Baškoj - ručak u Baškoj - organizirano slobodno vrijeme tijekom poslijepodneva
Aktivnosti i njihova primjena	- posjet primorskom zavičaju (razgled zavičaja, uočavanje njegovih prirodnih posebnosti, različitih reljefnih oblika, uočavanje razlike između brežuljkastog i primorskog zavičaja, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u moru i uz more - sudjelovanje na radionicama
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.- IV. razreda te učiteljica Posebnog razrednog odjela Ivanka Bartolić Ankica Fijačko Kristina Goluban Hana Škrlec

	Gordana Vučković Karmen Vuk
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz prethodnu suglasnost roditelja
Vremenik	- 5. lipanj 2020.
Troškovnik	- prijevoz, ulaznica, ručak – oko 300,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika - vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava Mihovljan – Zagreb, I. polugodište
Razred	V. – VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazališna predstava ili kino – film) - Posjet Muzeju Iluzija - Upoznavanje s prirodno – geografskim i društveno – geografskim obilježjima Zagreba
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - Gledanje kazališne predstave ili kino projekcije - Razgledavanje Muzeja Iluzija i užeg centra grada Zagreba
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Branka Klarić Slađana Benkus Mirjana Tošić Hana Škrlec Željka Krklec
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	23.10.2019. (srijeda)
Troškovnik	Ulaznice i prijevoz oko 150 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava Mihovljan – Nin – Zadar, II. polugodište
Razred	V. – VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja o kulturnoj baštini, njegovanje ljubavi prema domovini – stjecanje osnovnih geografskih znanja o raznolikosti krajeva- uočavanje biološke raznolikosti priobalnog područja – razumijevanje povijesnih i kulturnih obilježja Nina i Zadra
Aktivnosti i njihova primjena	Istraživanje, proučavanje, razgledavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izvješćivanje
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Branka Klarić Slađana Benkus Mirjana Tošić Hana Škrlec Željka Krklec
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	10.06.2020. (srijeda)
Troškovnik	Ulaznice i prijevoz oko 300 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, PŠ Novi Golubovec I. polugodište- Zagreb
Razred	I.- IV. razred
Ciljevi aktivnosti	- posjet Zagrebu - posjet kazalištu Trešnja - posjet ZOO-u
Aktivnosti i njihova primjena	- razgledavanje grada Zagreba - gledanje kazališne predstave - razgledavanje ZOO-a grada Zagreba
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Biserka Brozd Ivana Kmetić Ankica Grozdek Julija Tušek

Način realizacije aktivnosti	-u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja.
Vremenik	- listopad 2019.
Troškovnik	-prijetov učenika, ulaznice , stručno vodstvo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-primjena i korištenje stečenog znanja u nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, Novi Golubovec: Hrvatsko zagorje 2. polugodište
Razred	I. - IV. razred
Ciljevi aktivnosti	- posjetiti i razgledati kulturne znamenitosti Krapine - obilazak dvorca Trakošćan
Aktivnosti i njihova primjena	- razgled kulturno povijesnih znamenitosti Krapine, posjet Muzeju krapinskih neandertalaca - obilazak dvorca Trakošćan
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. raz. Biserka Brozd Ivana Kmetić Ankica Grozdek Julija Tušek
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	- lipanj 2020.
Troškovnik	-prijetov učenika, ulaznice, stručno vodstvo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena i korištenje stečenog znanja u nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava Novi Golubovec: Zagreb – kazalište, Rimac automobili 1. polugodište (poludnevna)
Razred	V. – VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazališnom predstavom) -popularizacija znanosti i tehnike - razgledavanje tvorničkog prostora - gledanje kazališne predstave

Aktivnosti i njihova primjena	- istraživanje, proučavanje, razgledavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izvješćivanje
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Daniela Bakar (voditelj), Martina Štaba, Antun Bubnjar, Mateja Neseck
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	23.listopada 2019.
Troškovnik	Ulaznice i prijevoz učenika – oko 150,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava V. - VIII. Novi Golubovec: Senj - Rab 2. polugodište (jednodnevna)
Razred	V. – VIII.
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje osnovnih znanja o kulturnoj baštini, njegovanje ljubavi prema domovini - stjecanje osnovnih geografskih znanja o raznolikosti krajeva - uočavanje biološke raznolikosti priobalnog područja - razumijevanje povijesnih i kulturnih obilježja gradova Senja i Raba
Aktivnosti i njihova primjena	- istraživanje, proučavanje, razgledavanje, bilježenje podataka, fotografiranje, izvješćivanje
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Daniela Bakar - voditelj, Antun Bubnjar, Martina Štaba, Mateja Neseck
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru s turističkom agencijom uz suglasnost roditelja
Vremenik	10.lipnja 2020.
Troškovnik	Ulaznice i prijevoz učenika, organizirani ručak – 250,00 – 300,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- korištenje iskustava i stečenih spoznaja u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava, Mihovljan i Novi Golubovec Vukovar II. polugodište
Razred	VIII. razred- Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje i promicanje vrijednosti Domovinskog rata te značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske - posjet memorijalnim centrima na području grada Vukovara radi stjecanja znanja o događajima koji su se dogodili u Vukovaru 1991. godine - stjecanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara -razvijanje kulture mira, nenasilja i tolerancije -razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, pisanim spomenicima, hrvatskoj kulturi i kulturi zavičaja
Aktivnosti i njihova primjena	-istraživanje i proučavanje povijesti Domovinskog rata kroz predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“ - razgledavanje grada Vukovara- obilazak memorijalnih lokacija -posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske golubice - bilježenje podataka, fotografiranje -prisustvo Školi mira i kvizu za učenike
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, učiteljica hrvatskog jezika (razrednica) Martina Štaba, učiteljica engleskog jezika (razrednica) Mateja Neseck, učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar uz suglasnost roditelja
Vremenik	20. i 21. siječnja 2020.
Troškovnik	Troškove smještaja, toplih obroka i prijevoza snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje stečenih znanja i iskustava u realizaciji drugih oblika nastave, iznošenje dojmova te međupredmetna korelacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	HNK Zagreb – balet/opera
Razred	V. -VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- posjetiti kazalište HNK u Zagrebu - potaknuti učenike na odlazak u koncertne dvorane, kazališta i druge umjetničke ustanove - predstaviti i upoznavati glazbeno-scenskih djela baleta ili opere - razvijati kritičko mišljenje i estetski senzibilitet prema umjetničkoj glazbi
Aktivnosti i njihova primjena	- metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, demonstracija, projekcija
Nositelji aktivnosti	Adam Mokos-Pazman, učitelj glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu HNK u Zagrebu
Vremenik	Tijekom školske godine, prema programu HNK-a Zagreb
Troškovnik	Oko 100 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- provjera razumijevanja odgledanih djela, samovrednovanje - izlaganje učeničkih iskustava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava u organizaciji školske knjižnice II. polugodište
Razred	I. – IV. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za knjigu i čitanje, za dramsko-scenski izražaj, aktivno sudjelovanje u književnim i kulturnim manifestacijama i događanjima. Posjet Danu bajki u Krapini – Bajkajmo i pričajmo s maštom, posjet Gradskoj knjižnici Krapina.
Aktivnosti i njihova primjena	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje stvaralačkog likovno-literarnog rada učenika, razvijati osjećaj za kulturu i hrvatsku tradicijsku baštinu.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s turističkom agencijom uz prethodnu suglasnost roditelja.
Vremenik	Krajem ožujka, 22.-26.3.2019., točan datum naknadno nakon očitovanja organizatora manifestacije

Troškovnik	Prijevoz učenika – oko 200 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika - vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava u organizaciji školske knjižnice II. polugodište
Razred	V. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za dramsko-scenski izražaj, aktivno sudjelovanje u književnim i kulturnim manifestacijama i događanjima. Posjet kazalištu ili kinu u Zagrebu ili Varaždinu ili kinu u Ivancu.
Aktivnosti i njihova primjena	- pogledati film, kazališnu predstavu, operu ili balet
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s turističkom agencijom uz prethodnu suglasnost roditelja.
Vremenik	Siječanj – veljača, ovisno o ponudi organizatora
Troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice – oko 300 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika - vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika.

TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Snalazim se u prostoru
Razred	III. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- znati se orijentirati u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi, znati odrediti glavne strane svijeta
Aktivnosti i njihova primjena	- uporaba kompasa, orijentacija pomoću sjene - imenovati glavne strane svijeta

	- upoznati neke načine orijentacije u prirodi (panj, krošnja, mahovina)
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	- rujan-listopad 2019.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- znati se snaći u prostoru - primijeniti stečena znanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vode zavičaja
Razred	IV. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- razlikovati vode tekućice od voda stajaćica - uočiti, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području - prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama - razumjeti važnost vode za život
Aktivnosti i njihova primjena	- prepoznati vode tekućice i stajaćice u zavičaju - upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	-ožujak/travanj 2020.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- primijeniti stečena znanja - brinuti o zaštiti voda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jesen u zavičaju Proljeće u zavičaju
Razred	II. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- spoznati osnovna obilježja vremena, obilježja vezana uz biljke, životinje i ljude (selo) u jesen i proljeće
Aktivnosti i njihova primjena	- uočiti glavna obilježja jedeni/proljeća, prikupljanje plodova jeseni, lišća, cvijeća

Nositelji aktivnosti	Ivana Kmetić, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	- rujan 2019., ožujak/travanj 2020.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada plakata - prezentacija plodova jeseni

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Živa priroda
Razred	IV. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka - upoznati šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja
Aktivnosti i njihova primjena	- obilazak travnjaka i šume - promatranje biljnog i životinjskog svijeta
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	- svibanj 2020.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada panoa na temu Živa priroda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet zavičaju
Razred	IV. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s osnovnim obilježjima užeg zavičaja
Aktivnosti i njihova primjena	- snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta, stajališta, obzora

	- imenovati i opisati osnovna obilježja klime i reljefa svog zavičaja - prepoznati gospodarske djelatnosti
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	- rujan 2019.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeni sastavak Moji dojmovi s terenske nastave po zavičaju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava – Kontinentalno listopadna šuma
Razred	VI. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- uočiti, prepoznati i opisati karakteristične biljke i životinje na odabranom staništu u blizini škole - poticati učenike na češći boravak u prirodi, te razvijati ljubav prema prirodi koja nas okružuje
Aktivnosti i njihova primjena	- skupljanje biljnog materijala za prešanje i izradu herbarija - naučiti odrediti visinu i obujam debla u šumi - fotografiranje biljaka i životinja u šumi
Nositelji aktivnosti	Tomislav Bartulović, učitelj prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru sa učenicima provesti aktivnosti
Vremenik	- listopad 2019. godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada plakata i herbarija - prezentacija ostalim učenicima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava - Travnjak
Razred	VI. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- istražiti životne uvjete na travnjaku (mjerenje temperature u tlu, na tlu i na visini od 1 metra, određivanje ph vrijednosti tla) - naučiti prepoznati karakteristične biljke i životinje na travnjaku, te njihovu prilagodbu - poticati učenike na boravak u prirodi
Aktivnosti i njihova primjena	- prepoznati biljke, prebrojavanje životinja, imenovati biljke i pripremiti ih za herbarij, fotografiranje rijetkih i zaštićenih biljaka, izrada grafikona - najčešće biljke i životinje
Nositelji aktivnosti	Tomislav Bartulović – učitelj prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti	- u dogovoru sa učenicima provesti aktivnosti
Vremenik	- travanj 2020.. godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- prezentacija prikupljenog materijala i zajednička analiza rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava – TVORNICA CARISTRAP Mihovljan
Razred	VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s proizvodnjom polimernih traka te njihova primjena u svakodnevnom životu - spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu - uputiti učenike na pridržavanje mjera zaštite na radu
Aktivnosti i njihova primjena	- promatranje, uspoređivanje i zaključivanje - u sklopu profesionalne orijentacije upoznati obrtnička zanimanja
Nositelji aktivnosti	-učiteljica Đurđa Zubić, učenici VIII. razred – Mihovljan, Novi Golubovec

Način realizacije aktivnosti	- dogovoriti aktivnosti s učenicima
Vremenik	-listopad/studeni 2019.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- zajednička analiza rada, koristiti stečena znanja u ostalim predmetima - zaključiti gdje se sve mogu primjenjivati polimeri - očuvanje okoliša kao preduvjet održivog razvoja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet pekari Golubovec
Razred	I.-IV. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- posjetiti pekaru i upoznati proces proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda
Aktivnosti i njihova primjena	- promatrati proces nastajanja kruha i pekarskih proizvoda -sudjelovati u nekim dijelovima proizvodnje -degustacija gotovih proizvoda
Nositelji aktivnosti	-učiteljice RN PŠ N. Golubovec
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik	- listopad 2019.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeni sastavak Moji dojmovi s terenske nastave u pekari -crtanje pekarskih proizvoda -izrada plakata -primjena stečenih znanja

INTEGRIRANI DANI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Dani kruha
Razred	I.- IV. Mihovljan, Gregurovec, Posebni razredni odjel

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost rada i rezultate rada -upoznati proces nastajanja finalnog proizvoda (kruh, pecivo, kolači) - njegovati i čuvati kulturnu baštinu - upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i pečenje pekarskih proizvoda (kruh, pecivo, kolači) - istražiti proces nastajanja od zrna do kruha, od sjemena do ploda - postavljanje svečanog stola - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
Nositelji aktivnosti	<p>Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Ivanka Bartolić Gordana Vučković Ankica Fijačko Karmen Vuk Kristina Goluban Hana Škrlec, učiteljica defektologinja vjeroučiteljica svećenik</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor učitelja s učenicima - prigodna priredba povodom obilježavanja Dana kruha
Vremenik	listopad 2019.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal - papir za pano, sastojci za pripremu pekarskih proizvoda–100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- blagoslov kruha i izložba pekarskih proizvoda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Božić
Razred	I.- IV. Mihovljan, Gregurovec, Posebni razredni odjel
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati i čuvati kulturnu baštinu te narodne običaje - upoznati božićne običaje svog kraja

Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - izrada božićnih ukrasa, čestitki, uređenje učionica i prostora škole, kićenje bora, čitanje tekstova i prigodnih božićnih pjesmica - akcija „Tajni prijatelj“ - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - priredba povodom blagdana, razredne svečanosti i darivanje
Nositelji aktivnosti	<p>Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Kristina Goluban Ivanka Bartolić Gordana Vučković Ankica Fijačko Karmen Vuk Hana Škrlec, učiteljica defektologinja učiteljica LK vjeroučiteljice</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima - prigodna priredba
Vremenik	- prosinac 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal – ukrasi, papir, ljepilo, ukrasne trake, boje – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kićenje bora, darivanje, čestitke za Božić, sudjelovanje u priredbi - pomaganje drugima i sudjelovanje u humanitarnim akcijama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Uskrs, proljeće
Razred	I.- IV. Mihovljan, Gregurovec, Posebni razredni odjel
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje uskrasnih običaja našeg zavičaja te značenje Uskrsa za život ljudi - uočavanje karakteristika proljeća
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - izrada ukrasa i bojanje pisanica za Uskrs, uređenje učionica i škole - izložba pisanica i postavljanje svečanog stola - uočavanja pojava i promjena u prirodi u proljeće
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda: Kristina Goluban Ivanka Bartolić

	Gordana Vučković Ankica Fijačko Karmen Vuk Hana Škrlec, učiteljica defektologinja Vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima
Vremenik	- travanj 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- bojanje pisanica, izložba pisanica, izrada čestitki

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Dani kruha
Razred	I.- IV. Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- spoznati vrijednost rada i rezultate rada - upoznati proces nastajanja finalnog proizvoda (kruh, pecivo, kolači) - njegovati i čuvati kulturnu baštinu - upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje
Aktivnosti i njihova primjena	- pripremanje i pečenje pekarskih proizvoda (kruh, pecivo, kolači) – istražiti proces nastajanja od zrna do kruha, od sjemena do ploda - postavljanje svečanog stola - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda Ivana Kmetić Ankica Grozdek Julija Tušek Biserka Brozd vjeroučiteljica svećenik
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima prigodna priredba povodom obilježavanja Dana kruha
Vremenik	- listopad 2019.
Troškovnik	-potrošni materijal – papir za pano, sastojci za pripremu pekarskih proizvoda – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-blagoslov kruha i izložba pekarskih proizvoda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Božić
Razred	I.– IV. Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- njegovati i čuvati kulturnu baštinu te narodne običaje - upoznati Božićne običaje svog kraja
Aktivnosti i njihova primjena	- izrada božićnih ukrasa, čestitki, uređenje učionica i prostora škole, kićenje bora, čitanje tekstova i prigodnih božićnih pjesmica - akcija „Tajni prijatelj“ - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - priredba povodom blagdana, razredne svečanosti i darivanje -božićna radionica školske knjižnice
Nositelji aktivnosti	- razredne učiteljice od I.-IV. razreda: Ivana Kmetić Ankica Grozdek Julija Tušek Biserka Brozd vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	- dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima - prigodna priredba
Vremenik	- prosinac 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal – ukrasi, papir, ljepilo, ukrasne trake, boje – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- kićenje bora, darivanje, čestitke za Božić, sudjelovanje u priredbi - pomaganje drugima u humanitarnim akcijama - postav izložbe radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Uskrs
Razred	I.– IV. Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje Uskrsnih običaja našeg zavičaja te značenje Uskrsa za život ljudi
Aktivnosti i njihova primjena	- izrada ukrasa i bojanje pisanica za Uskrs, uređenje učionica i škole - izložba pisanica i postavljanje svečanog stola
Nositelji aktivnosti	Razredne učiteljice od I.-IV. razreda: Ivana Kmetić

	Ankica Grozdek Julija Tušek Biserka Brozd vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	-dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima -uskršnja radionica školske knjižnice
Vremenik	-travanj 2020.
Troškovnik	-potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-bojanje pisanica, izložba pisanica, izrada čestitki - postav izložbe radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan Majčin dan
Razred	I.– IV. Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje Majčinog dana
Aktivnosti i njihova primjena	- izrada čestitki i prigodnih poklona za mame -sudjelovanje na priredbi
Nositelji aktivnosti	-učiteljice I.-IV. r. RN PŠ N. Golubovec
Način realizacije aktivnosti	-dogovor učitelja s učenicima o navedenim aktivnostima
Vremenik	-svibanj 2020.
Troškovnik	-potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-izrada čestitki i prigodnih poklona

PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vrijeme u proljeće
Razred	II. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- praćenje vremenskih prilika u proljeće te uvidjeti povezanost vremenskih prilika sa životom i radom ljudi u zavičaju

Aktivnosti i njihova primjena	- bilježenje i praćenje vremenskih prilika u proljeće u zavičaju – vođenje dnevnika
Nositelji aktivnosti	Ivana Kmetić, učiteljica II. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti, praćenje i zajednička analiza
Vremenik	ožujak – lipanj 2020.
Troškovnik	potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada kalendara praćenja vremena, analiza rezultata i iznošenje zaključaka – kako su vremenske prilike utjecale na život i rad ljudi u zavičaju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pravilna prehrana
Razred	III. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- spoznati važnost pravilne prehrane za zdravlje - uočiti razliku između zdrave i nezdrave hrane
Aktivnosti i njihova primjena	- vođenje jelovnika kroz tjedan dana - izrada jelovnika pravilne prehrane
Nositelji aktivnosti	Ankica Grozdek, učiteljica III. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti
Vremenik	veljača 2020.
Troškovnik	-troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada plakata pravilne prehrane (piramida zdrave hrane) - zajednička analiza rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Život biljke i prirodni uvjeti života
Razred	IV. razred, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- spoznati osnovna obilježja života biljke
Aktivnosti i njihova primjena	- izvođenje pokusa vezanih za nedostatak jednog od uvjeta života - promatranje, zaključivanje, vođenje bilježaka i

	izvođenje zaključaka - sađenje biljke i promatranje njezinog rasta
Nositelji aktivnosti	Julija Tušek, učiteljica IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima
Vremenik	ožujak – svibanj 2020.
Troškovnik	-potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- analiza i sinteza zaključaka izvedenih na temelju pokusa važnih za život biljke

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Javni govor
Razred	VIII. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- držati javni govor na zadanu odabranu temu u trajanju od dvije minute
Aktivnosti i njihova primjena	- davanje uputa za održavanje javnog govora i njihovo objašnjenje - osvijestiti težinu javnog nastupa - donositi vrijednosne sudove o javnim govorima drugih učenika
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	- odabrati temu za javni govor - potražiti podatke potrebne za govor - sastaviti bilješke u kratkim natuknicama - napisati govor pazeći na kompoziciju - izraditi kartice s natuknicama - održati javni govor - snimiti javne govore učenika
Vremenik	veljača - svibanj 2020.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- govornik govori tečno, razgovijetno i dovoljno glasno; gleda u publiku, opušten je, svoje riječi naglašava bojom glasa, izrazom lica i pokretima

	<p>ruku; poštuje vrijeme; obrada teme; tri glavne misli govora; upečatljiv zaključak</p> <p>- upitnik o uspješnosti provedenog projekta</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Reklama
Razred	VI. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	Uočiti zastupljenost i utjecaj reklama u medijskome prostoru; reklamom promicati pozitivne životne vrijednosti
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje i izrada reklame; prikazati reklamu u odabranome mediju - pročitati lektirno djelo <i>Konrad, dijete iz limenke</i> Christine Nöstlinger
Nositelji aktivnosti	Branka Klarić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -osmisлити temu reklame -osmisлити slogan za proizvod -reklama treba informirati, zabavljati i nasmiјavati -opisati proizvod koji se reklamira -odabrati medij prikazivanja reklame (plakat, audio, audio-vizualno)
Vremenik	travanj i svibanj 2020.
Troškovnik	50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -originalnost izbora proizvoda za reklamiranje, organiziranost pristupa u opisu proizvoda, reklamni slogan, tehnička izvedba reklame (plakat, audio, audio-videosnimka, specijalni efekti, fotografije na plakatu, montaža) -upitnik o uspješnosti provedenog projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	JAVNI GOVOR
Razred	8. (Novi Golubovec)
Ciljevi aktivnosti	-održati javni govor na zadanu odabranu temu u trajanju od dvije minute

Aktivnosti i njihova primjena	-davanje uputa za održavanje javnog govora i njihovo objašnjenje -osvijestiti težinu javnog nastupa -donositi vrijednosne sudove o javnim govorima drugih učenika
Nositelji aktivnosti	Daniela Bakar
Način realizacije aktivnosti	-odabrati temu za javni govor -potražiti podatke potrebne za govor -sastaviti bilješke u kratkim natuknicama -napisati govor pazeći na kompoziciju -izraditi kartice s natuknicama -održati javni govor -snimiti javne govore učenika
Vremenik	veljača - svibanj 2020.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-govornik govori tečno, razgovijetno i dovoljno glasno; gleda u publiku, opušten je, svoje riječi naglašava bojom glasa, izrazom lica i pokretima ruku; poštuje vrijeme; obrada teme; tri glavne misli govora; upečatljiv zaključak - upitnik o uspješnosti provedenog projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„Programiraonica“
Razred	IV. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec - informatika
Ishodi aktivnosti	Učenici će: - upoznati osnove programiranja u različitim programskim jezicima i aplikacijama - razvijati pozitivan pristup programiranju i volju za rješavanjem problemskih zadataka - razvijati računalno, logičko i algoritamsko razmišljanje -razvijati osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja - sudjelovati u međunarodnim projektima
Aktivnosti i njihova primjena	- rad u različitim programima i aplikacijama za programiranje i razvoj aplikacijskih rješenja - rad s jednostavnim programima za rješavanje praktičnih problema, , korištenje programiranje za rješavanje problema iz drugih nastavnih predmeta

Nositelji aktivnosti	Sladana Benkus, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti	- programiranje igara i aplikacija - programiranje i slaganje blokova naredbi uz pomoć micro:bitova, robota i u raznim block editorima - sudjelovanje u međunarodnim projektima „EU code week“ te „Hour of code“
Vremenik	5.-20. listopada 2019.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima - prezentiranje rada u informatičkoj učionici i na mrežnim stranicama - uspjeh učenika u projektima (priznanja)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt „ProMicro“ – opremanje osnovnih škola mikroracunlima
Razred	VI. razred Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju - razvijati algoritamski način razmišljanja i problemski pristupati različitim zadacima u nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima uporabom mikroracunala - razvijati digitalnu pismenost, inovativnost i kreativnost
Aktivnosti i njihova primjena	- posudba mikroracunala na period od godinu dana (svakom učeniku 6. razreda) - korištenje mikroracunala u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti	-Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet - Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM - uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja - Osnovna škola „Ljudevit Gaj“ Mihovljan –

	odgovorna osoba Slađana Benkus
Način realizacije aktivnosti	- edukacija učenika i korištenje mikroročunala u nastavi različitih predmeta i izvannastavnih aktivnosti - posudba mikroročunala na period od godinu dana (svakom učeniku 6. razreda)
Vremenik	rujan2019 . – lipanj 2020.
Troškovnik	-troškovi putovanja učitelja na edukaciju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-razgovor i analiza dojmova učenika nakon školske godine u kojoj će koristiti mikroročunala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	e-Twinning projekti
Razred	I. – VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec - svi predmeti
Ishodi aktivnosti	Učenici će: - upoznati nacionalne i međunarodne internetske projekte i sudjelovati u njima - razvijati pozitivan pristup prema sudjelovanju u različitim projektima u organizaciji naše škole i drugih škola iz Hrvatske i inozemstva koristeći informacijsko - komunikacijske tehnologije - razvijati osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja, komunikaciju i razmjenu znanja i iskustva putem informacijsko-komunikacijske tehnologije i korištenjem stranih jezika
Aktivnosti i njihova primjena	-upoznati učenike s različitim internetskim projektima i načinom sudjelovanja u istima -potaknuti učenike na kreativnost u stvaranju novih internetskih projekata i sudjelovanju u internetskim projektima iz različitih predmeta -razvijati sposobnost organizacije, pripreme, provedbe i evaluacije projekata -razvijati timski rad i kreativnost te suradnju putem informacijsko-komunikacijskih tehnologija -razvijati sposobnost komunikacije, razmjene znanja i iskustva putem informacijsko-komunikacijskih tehnologija
Nositelji aktivnosti	Slađana Benkus, voditelj

	svi razredni i predmetni učitelji, ravnatelj, pedagog, knjižničar
Način realizacije aktivnosti	-izrada multimedijalnih prezentacija, prezija, animacija, web stranica i ostalih multimedijalnih radova korištenjem web 2.0 i web 3.0 alata -održavanje predavanja, videokonferencija, brbljaonica -izrada plakata, stripova, kvizova -izrada i rješavanje različitih zadataka (ovisno o temi projekta) -sudjelovanje u organizaciji, pripremi, provedbi i evaluaciji projekta -sudjelovanje u različitim načinima objave i prezentacije rezultata projekta
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
Troškovnik	-potrošni materijal za rad učenika – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u projektima -izlaganje radova na mrežnim stranicama škole i/li projekta i online platformi za projekte e-Twinning - sudjelovanje i uspjeh učenika u projektima (oznake kvalitete)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan sigurnijeg interneta
Razred	IV. – VIII. – Mihovljan, Novi Golubovec
Ishodi aktivnosti	Učenici će - razvijati odgovorno ponašanje služeći se sadržajima dostupnim na internetu - izražavati svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove na više jezika - dijeliti svoja iskustva i mišljenje o elektroničkom nasilju s vršnjacima - razvijati osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja u elektroničkoj komunikaciji - obilježiti „Dan sigurnijeg interneta“ različitim aktivnostima
Aktivnosti i njihova primjena	- poticati učenike na sigurno i odgovorno korištenje interneta za igru i učenje (radionice, predavanja)
Nositelji aktivnosti	Slađana Benkus, učiteljica informatike Mihovljan i Novi Golubovec

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje vlastitih uređaja u nastavi - izrada multimedijalnih radova (web 2.0. i web 3.0. alati) - održavanje radionica o sigurnosti interneta na satovima informatike - izrada trojezične e-knjige jezika o pravilima ponašanja na internetu - izrada i igranje kvizova i igara - igranje igre „Sigurnije u Internet avanturu“
Vremenik	10.-14. veljače 2020.
Troškovnik	- ispis e-knjige i pojedinih radova – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima -izlaganje radova u informatičkoj učionici i na mrežnim stranicama -održavanje radionica na satovima informatike -zajednička analiza svih radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt IoT (Internet of Things) (<i>Generacija NOW – doncijski program HT-a i IRIM-a</i>)
Razred	VI.-VIII. razred Mihovljan
Ishodi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije te robotike u učenju i obrazovanju - razvijati algoritamski način i razmišljanja i problemski pristup - razvijati kompetencije u suvremenim tehnologijama, inovatorstvu i poduzetništvu - sudjelovati na natječaju Internet of Things
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - osnovne i napredne edukacije za mentore - edukacija učenika i pripremanje za sudjelovanje u kreativnom natječaju Internet of Things - sudjelovanje na natječaju Internet of Things
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatski Telekom (HT) - Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) - uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja - Osnovna škola „Ljudevit Gaj“ Mihovljan – odgovorni mentor Slađana Benkus
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -osnovna i napredna edukacija za mentore -edukacija učenika te pripremanje i sudjelovanje u kreativnom natječaju Internet of Things

Vremenik	rujan 2019. – lipanj 2020.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi putovanja učitelja na edukaciju - troškovi putovanja timova na natjecanje/smotre - troškovi ispisivanja materijala za pripremanje i natjecanje učenika - donacija opreme HT-a i IRIM-a – 3791,00 kn - donacija HT-a i IRIM-a (novčani iznos za nabavku opreme/potrošnog materijala za provođenje projekta ili putnih troškova) – 2500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor i analiza dojmova učenika nakon završetka projekta - uspjeh učenika na projektu Internet of Things

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Večer matematike Mihovljan, Novi Golubovec 1. polugodište
Razred	I. - VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja - poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici - spoznati da matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo, a da toga nismo ni svjesni
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje matematičkih zadataka u interaktivnim radionicama
Nositelji aktivnosti	učitelji matematike i učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom i zainteresiranim učenicima od V. do VIII. razreda
Vremenik	5. 12. 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal za izradu radionica - 800,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- uspješnim rješavanjem radionica utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Stoti dan škole
Razred	I. - IV. razred, Mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- učenici kroz razne aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju
Aktivnosti i njihova primjena	- učenici samostalno pisano komuniciraju na književnom jeziku, primjenjuju postupak rješavanja zadataka s više računskih radnji, izračunavaju zadatke s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada, istražuju raspored i odnose veličina različitih oblika u likovnom izričaju. pjevaju pjesmu "Stoti dan škole"
Nositelji aktivnosti	Gordana Vučković , učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima
Vremenik	Veljača 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal – 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mladi meteorolozi
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	- naučiti promatrati, mjeriti i prikazivati promjene vremena u zavičaju, naučiti upotrebljavati osnovne meteorološke instrumente, analizirati klimatske grafikone, upoznati klimatske specifičnosti u svijetu, upoznati globalne klimatske poremećaje, obilježiti svjetski meteorološki dan 23. ožujka
Aktivnosti i njihova primjena	- vršiti mjerenja termometrom, barometrom, pratiti promjene vremena, pratiti vrste i učestalost naoblake u zavičaju, pratiti i bilježiti promjene vremena u zavičaju, izrađivati klimatske dijagrame, analizirati statističke podatke - pisano i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti

	i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	- dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti, praćenje realizacije tijekom nastavne godine i zajednička analiza ostvarenog
Vremenik	9. rujna 2019. – 17. lipanja 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal – papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene bojice, hamer, sinoptičke karte, multimedijalna geografska literatura, milimetarski papir - 100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pisano i usmeno praćenje napredovanja, međusobno vrednovanje učenika prema uspješnosti, kreativnosti i aktivnosti u radu, pojedinačnom i grupnom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Croatian Makers liga
Razred	VI.-VIII. razred Mihovljan i Novi Golubovec
Ishodi aktivnosti	Učenici će: - proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije te robotike u učenju i obrazovanju - razvijati algoritamski način i razmišljanja i problemski pristup u izvannastavnoj aktivnosti uporabom mbot robota i pripadajućim im sensorima (robotska ruka, senzor vlage i temperature, senzor boje) - razvijati digitalnu pismenost i kreativnost - sudjelovati na natjecanjima Croatia makers lige
Aktivnosti i njihova primjena	-edukacija prijavljenih učitelja o mbot robotima i pojedinim sensorima -korištenje mbot robota u izvannastavnim aktivnostima -pripremanje za natjecanje Croatian makers liga -sudjelovanje na natjecanju Croatian makers liga
Nositelji aktivnosti	- Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet - Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM - uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja - Osnovna škola „Ljudevit Gaj“ Mihovljan – odgovorni mentor Slađana Benkus
Način realizacije aktivnosti	-edukacija prijavljenih učitelja o mbot robotima -edukacija učenika i korištenje mbot robota u izvannastavnim aktivnostima

	-pripremanje i sudjelovanje na natjecanju Croatian makers liga
Vremenik	rujan 2019. – lipanj 2020.
Troškovnik	- troškovi putovanja učitelja na edukaciju - troškovi putovanja timova na natjecanje - troškovi organizacije online natjecanja u školi - troškovi ispisivanja materijala za pripremanje i natjecanje učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-razgovor i analiza dojmova učenika nakon školske godine u kojoj će koristiti mbot robote i natjecati se - uspjeh učenika na natjecanju Croatian makers liga

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Razred	II. – VIII. razred, Mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i odgovornosti - osposobljavanje učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama - učinkovito primjenjivati tehnologiju pomoću džepnih računala i računalnih programa
Aktivnosti i njihova primjena	- organizacija natjecanja, motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan škole
Nositelji aktivnosti	- Hrvatsko matematičko društvo - Gordana Vučković, koordinator natjecanja u školi, pedagog, učitelji matematike i razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- organizacija natjecanja u ožujku (istog dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama)
Vremenik	-sredina ožujka 2020.
Troškovnik	- natjecanje financiraju učenici – 15,00 kuna; prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i poklone za natjecatelje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- svaki zadatak ima 5 ponuđenih odgovora, samo jedan je točan - ispitni materijal se šalje u Matematičko društvo - povratna informacija te prigodne nagrade stižu poštom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“
Razred	IV.-VIII. razred, Mihovljan, Novi Golubovec
Ishodi aktivnosti	Učenici će: - razvijati logičko mišljenje, točnost i odgovornost - razvijati primjenu računalnog razmišljanja u rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama - učinkovito primjenjivati tehnologiju - rješavati primjerene problemske i logičke zadatke, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema te programirati
Aktivnosti i njihova primjena	- pripremanje za natjecanje rješavanjem primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje - sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja - organizacija probnog natjecanja i natjecanja
Nositelji aktivnosti	- udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra, CARNET-a i Ministarstva obrazovanja i znanosti, - Slađana Benkus, koordinator natjecanja u školi, pedagog
Način realizacije aktivnosti	- organizacija online natjecanja u Tjednu dabra 12.-16. studenoga 2019. na CARNetovom Loomen sučelju (15 zadataka za 45 minuta)
Vremenik	- natjecanje u Tjednu dabra – studeni 2019.
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- ispitni materijal dostupan je samo preko CARNetovog Loomen sučelja preko AAI@skole.hr korisničkog računa (upute pravovremeno dobiva koordinator natjecanja u školi) - povratna informacija dostupna je na istom sučelju - svi natjecatelji dobivaju potvrdu o sudjelovanju, a 10% najboljih i „zlatnog dabra“- diplomu za izvrsnost

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Žene književnice PŠ Novi Golubovec 6. razred
Razred:	6. razred
Ishodi aktivnosti:	učenici će : -razviti senzibilitet za nacionalnu književnu scenu te njene bitne književnice -razviti kritički stav prilikom stvaranja lutaka te scenografije za predstavu - naučiti izrađivati marionete, 3D likove iz odabranog književnog djela - izrađivati će scenografiju za iste likove interpretirati će sadržaj književnog djela vizualno (likovi i scenografija) te auditivno (tekst)
Aktivnosti i njihova primjena:	Osvještavanje važnosti proučavanja i interpretiranja književnih djela kroz različite medije
Nositelj aktivnosti:	Maja Burek, učiteljica likovne kulture Martina Štaba, učiteljica engleskog jezika Daniela Bakar, učiteljica hrvatskog jezika Slađana Benkus, učiteljica informatike
Kratak opis:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenicima će biti predstavljen lik i djelo neke od bitnih ženskih književnica za njihovu zemlju. 2. Pričanje o liku i djelu odabrane književnice 3. Odabir jednog djela i analiza istog 4. Izrada scenarija 5. Izrada 3D likova (lutke, marionete, ginjole..) iz odabranog književnog djela 6. Izrada kulise i scenografije za to djelo 7. Uvježbavanje scenarija 8. Snimanje videa
Način realizacije aktivnosti:	U sklopu nastave tijekom cijele nastavne godine
Vremenik:	Rujan 2019.– lipanj 2020.
Troškovnik:	Potrošni materijal: (karton, papir, ljepilo, trake, hamer, boje, vuna, tkanina) – 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja :	Preko e-twinning platforme Videokonferencije tijekom izvođenja projekta – po dogovoru – predstavljanje književnice po izboru Fotografiranje procesa izrade lutaka i scenografije, Stavljanje fotografija na e-twinning platformu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt novinar- fotograf i volontiranje
Razred	V.-VIII. razred

Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na aktivan način života i pokazati im druge aspekte sportskih natjecanja. Uključiti u natjecanje i one učenike koji ne sudjeluju u natjecanju kao članovi neke sportske ekipe.
Aktivnosti i njihova primjena	Praćenje sportskog natjecanja, pisanje izvješća za isto i fotografiranje sudionika u svrhu promidžbe sportskih natjecanja i zdravog, aktivnog načina života. Pomoć u organizaciji i provedbi sportskog natjecanja.
Nositelj aktivnosti	Marin Kožuh (učitelj TZK)
Način realizacije aktivnosti	Organizacija i provedba sportskog natjecanja.
Vremenik	Od 9. rujna 2019. do 17.lipnja 2020.
Troškovnik	Potrošni materijal – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje provedbe natjecanja i dobivenim spoznajama povećanje kvalitete provedbe sljedećeg natjecanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Shema školskog voća i povrća
Razred	I.-VIII..razred, Mihovljan, Gregurovec, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- prevencija i smanjenje pretilosti kod djece - povećanje unosa svježeg, sezonskog voća i povrća u svakodnevnu prehranu djece
Aktivnosti i njihova primjena	- promoviranje zdravih prehrambenih navika - oblikovanje prehrambenih navika djece - omogućavanje dodatnog obroka svježeg voća i povrća djeci
Nositelji aktivnosti	Ministarstvo zdravlja Ministarstvo poljoprivrede MZOŠ Razredne učiteljice
Način realizacije aktivnosti	- raspodjela voća i povrća učenicima najmanje jednom tjedno u nastavne dane tijekom cijele školske godine

Vremenik	Listopad 2019. - 17. lipnja 2020.
Troškovnik	- troškove snosi nositelj aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- analiza dnevnog menija djece, razgovor i diskusija o zdravoj prehrani

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt: „Škole za Afriku“
Razred	I.-VIII. razred, Mihovljan, Gregurovec i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod djece razvijanje svijesti o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta - učenje o važnosti tolerancije i poštovanja - razvijanje svijesti o postojanju vjerskih i kulturnih tradicija - prihvaćanje raznolikosti među ljudima - poticanje solidarnosti te upućivanje učenika na različitost među ljudima/ djecom - razvijanje empatije prema onima koji žive u drugim uvjetima
Aktivnosti i njihova primjena	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učenika projektne skupine svim učenicima od I. – VIII. razreda – film o životu u Africi - skupljanje novaca u razrednu kasicu (u svim razredima) - praćenje – motiviranje učenika na odvajanje od vlastitog đeparca
Nositelji aktivnosti	Jelena Sušec, voditelj projekta Tamara Belošević, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	- aktivnosti će se provesti u dogovoru s razrednicima, vjeroučiteljima, ostalim učiteljima i učenicima na timskim planiranjima
Vremenik	- tijekom školske godine
Troškovnik	- materijale osigurava UNICEF
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja služe unapređivanju izvedbe projekta - izvještaj o provedenim aktivnostima i uključenosti učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„PTIČEK“
Razred	VI. i VII. razred
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod učenika ekološku svijest - senzibilizirati i pripremiti učenike na njihovo aktivno uključivanje u zaštitu prirode te sudjelovanje u provođenju raznovrsnih akcija i mjera zaštite biološke i krajobrazne raznolikosti
Aktivnosti i njihova primjena	- sudjelovanje na dvodnevni radionicama
Nositelji aktivnosti	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima na području Krapinsko-zagorske županije Voditelj grupe učenika Marin Kožuh
Način realizacije aktivnosti	- Sudjelovanje učenika na dvodnevni radionicama - Prezentacija učenika i voditelja
Vremenik	-kraj rujna 2019.godine
Troškovnik	- troškove snosi nositelj aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- podjela diploma i upisivanje učenika u Registar mladih čuvara prirode - sudjelovanje učenika u provođenju raznih akcija i mjera zaštite u cilju očuvanja prirode

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKT „ BALTAZAR “ <i>Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji</i>
Razred	- 2 učenice s teškoćama
Ciljevi aktivnosti	- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.
Aktivnosti i njihova primjena	- pomoć u nastavi i kretanju po školu za učenike s teškoćama

Nositelji aktivnosti	Krapinsko –zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim, Jelena Sušec, školski koordinator projekta
Način realizacije aktivnosti	<u>Elementi projekta:</u> - selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi - senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) - rad pomoćnika u nastavi - promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenik	- tijekom školske godine
Troškovnik	- prema projektnom proračunu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici, ...

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKT „ Pomoćnik i ja zajedno “
Razred	- 1 učenica s teškoćama
Ciljevi aktivnosti	- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.
Aktivnosti i njihova primjena	- pomoć u nastavi i kretanju po školu za učenike s teškoćama
Nositelji aktivnosti	Udruga Sv. Ana Lobor Jelena Sušec, školski koordinator projekta
Način realizacije aktivnosti	- senzibilizacija svih učenika za probleme s kojima se susreću učenici s teškoćama - rad pomoćnika u nastavi
Vremenik	- tijekom školske godine
Troškovnik	- prema projektnom proračunu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Dnevnici rada, izvještaji,

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<p>Mjesec hrvatske knjige 2019.: „U ritmu čitanja“</p> <p>Književni susret: Marica Milčec (1.-4.r.) Književna pričaonica: Margareta Peršić (5.-8.r.) Mali školski Interliber (posjet knjižare) – 16. i 17.10. International Bookmark Exchange Project Međunarodni mjesec školskih knjižnica Nacionalni kviz za poticanje čitanja: „<i>Ritam odrastanja</i>“ (5.-8.r.) Natjecanje u čitanju naglas (3.-8.r.) – 15.10. Natjecanje u čitanju naglas „I read, Ich lese“ (5. - 8.r.) – 6.-20.11.</p>
Razred	I. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje i otkrivanje. Osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanoj u cilju cjeloživotnog učenja, osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija. Razvijati informacijsku pismenost i kulturu čitanja kod učenika. „Učenike se potiče na čitanje s razumijevanjem, kreativno stvaralaštvo, na stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvijanje mašte te im se pomaže da postanu odgovorni građani.“ (UNESCOV manifest za školske knjižnice) Nacionalni kviz za poticanje čitanja provodi se u okviru Mjeseca hrvatske knjige.</p>
Aktivnosti i njihova primjena	<p>Pročitati s razumijevanjem sljedeća navedena književna djela (V.-VIII. razred) za Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2019.: „Ritam odrastanja“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jasminka Tihi-Stepanić: Ljeto na jezeru Čiču 2. Ivana Guljašević Kuman: Drugačija 3. Vlasta Golub: Eva, mala žena <p>Riješiti on-line kviz o navedenim djelima do kraja listopada 2019. (PŠ Novi Golubovec – 24.10., MŠ Mihovljan - 22.10.)</p> <p>Književni susret u školi: organizacija književnog susreta za učenike. Dogovor s učenicima na satima redovne nastave, u školskoj knjižnici i u sklopu Mladih knjižničara o provedbi književnog susreta. Mali školski Interliber (posjet knjižare) – 16.10. (MŠ Mihovljan) i 17.10. (PŠ Novi Golubovec) Posjet knjižare u okviru sajma knjiga – razgled i mogućnost kupnje najprodavanijih naslova strane i hrvatske književnosti za djecu, mladež, učitelje i stručne suradnike.</p>

	<p>Međunarodni mjesec školskih knjižnica 2019. – International Bookmark Exchange Project (2.-4.) – projekt razmjene straničnika na temu hrvatske kulturne baštine s učenicima Hrvatske nastave u inozemstvu, Baden-Württemberg, Koordinacija Stuttgart te prekooceanskim zemljama ili državama Europske Unije – međunarodna razmjena straničnika</p> <p>Natjecanje u čitanju naglas (15.10. – školsko natjecanje)</p> <p>Natjecanje u čitanju naglas „I read, ich lese“ (6.-20.11.)</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice, Školska knjiga d.d., Stanek d.o.o., IASL(International Association of School Librarianship), Narodna knjižnica i čitaonica Sisak, Općinska knjižnica i čitaonica Marija Bistrica, Hrvatska nastava u inozemstvu, SR Njemačka:Baden-Württemberg, Koordinacija Stuttgart, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika i književnosti, učiteljice razredne nastave, razrednici, učiteljica likovne kulture, Mladi knjižničari, Novinarsko-medijska skupina</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2019. Riješiti on-line kviz koji će sredinom listopada biti dostupan na web stranicama Knjižnica grada Zagreba te poslati ispunjeni upitnik do kraja listopada 2019.godine. Svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje početkom studenog 2019. Iz svake knjižnice (školske ili narodne) izvlači se jedan pobjednik. Popis pobjednika bit će dostupan na web stranici www.kgz.hr od početka studenoga 2019. godine. Između svih pobjednika s popisa, javnim izvlačenjem na završnoj svečanosti u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu dolazi se do dobitnika glavne i utješnih nagrada. Pobjednika škole i ostale sudionike na završnu svečanost i posjet Interliberu u Zagrebu prati knjižničar uz moguću potrebu još jednog pratitelja ovisno o broju sudionika.</p> <p>International Bookmark Exchange Project: izraditi straničnike na temu Maštajmo i razmijeniti ih s učenicima drugih država svijeta.</p> <p>Književni susret u školi – Marica Milčec (1.-4.) i književna pričaonica: Margareta Peršić (5.-8.): istraživati život i djelo književnika koji dolazi u posjet te na temelju prikupljenih podataka pripremiti pitanja za gosta.</p>
Vremenik	15. listopada do 15. studenog 2019.

Troškovnik	Prijevoz učenika na završnu svečanost Nacionalnog kviza 2019. i posjet Interliberu – oko 250 kuna po učeniku (snosi škola), nagrada Pobjedniku škole – djelo na Interliberu po izboru pobjednika – do 200 kn (snosi škola), troškovi nabave književnih djela – oko 1000 kuna (snosi škola), troškovi izrade straničnika i međunarodnog slanja straničnika poštom – oko 400 kuna (snosi škola), troškovi književnih susreta i pričaonica (snosi škola), troškovi organizacije natjecanja: Natjecanje u čitanju naglas (organizacija školskog natjecanja – do 300 kn – snosi škola, prijevoz učenika na županijsko natjecanje u pratnji knjižničara do 300 kn – snosi škola), Natjecanje u čitanju naglas „I read, ich lese“ (do 300 kn – snosi škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rješavanje on-line upitnika o pročitanim djelima, rješavanje kvizova o odabranoj književnoj lektiri, poticanje na iznošenje dojmova i stavova o pročitanoj. Vrednovanje stručnog žirija Natjecanja u čitanju naglas prema zadanim elementima vrednovanja organizatora.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	International Bookmark Exchange Project
Razred	II. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Upoznati druge kulture učenika različitih nacionalnosti, poticati uvažavanje različitosti među učenicima, razvijati kreativnost i samostalnost u radu, razvijati informacijsku pismenost učenika.
Aktivnosti i njihova primjena	Izraditi straničnik na temu hrvatske tradicijske baštine te prezentaciju o svome rodnome kraju i državi Hrvatskoj, snimiti prikaz otvaranja paketa straničnika od strane učenika i pozdrav učenika za učenike drugih zemalja iz školskih knjižnica diljem svijeta. Poslati straničnik međunarodnom poštom. Aktivnost je usko vezana uz obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica 2019.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave, razrednici od 5. do 8. razreda, Hrvatska nastava u inozemstvu: SR Njemačka, Baden-Württemberg, Koordinacija Stuttgart, Međunarodna mreža školskih knjižničara (IASL)
Način realizacije aktivnosti	Učenici će izraditi straničnike za učenike iz drugih zemalja svijeta koje će odrediti Međunarodna mreža školskih knjižničara (IASL) te učenicima Hrvatske nastave u inozemstvu, SR Njemačka: Baden-Württemberg, Koordinacija Stuttgart,

	učenici viših razreda (7.-8.) izradit će prezentaciju i kratki film predstavljanja rodnog kraja i Republike Hrvatske ostalim zemljama u web 2.0 i web 3.0 alatima. Sudjelovanju uz prethodno potpisanu suglasnost roditelja za promoviranje u stranim i lokalnim medijima i web spajalici Školska knjižnica.
Vremenik	Listopad – prosinac 2019.
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu straničnika i slanja međunarodnih paketa poštom – oko 400 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika - vrednovanje kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Noć knjige 2020.
Razred	I. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi; poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje i otkrivanje, ekološki osvijestiti učenike obilježavajući Svjetski dan knjige i autorskih prava, Dan hrvatske knjige, te Dan planeta Zemlje radionicama, književnim susretima, kvizovima, filmskim projekcijama i slično.
Aktivnosti i njihova primjena	Kreativne radionice za učenike od I. do VIII. razreda: čitanje priča, sudjelovanje u kvizovima, likovno stvaralaštvo, istraživački rad, susret s književnikom.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, Mladi knjižničari, Novinarsko-medijaska skupina.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje radionica u obliku matineja uoči Svjetskog dana knjige, Dana hrvatske knjige i Dana planete Zemlje u prostorima školske knjižnice.
Vremenik	Travanj 2020.
Troškovnik	Troškovi književnog susreta (snosi škola), troškovi materijala potrebnog za radionice – oko 200 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prijava programa na webu www.nocknjige.hr , vrednovanje programa od strane sudionika korištenjem anketnog upitnika, objava foto-galerije sudionika na mrežnoj stranici školske knjižnice te

	službenom webu Noći knjige www.nocknjige.hr .
--	-------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Moja prva knjiga
Razred	I. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec, Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	Promicati čitanje i važnost informacijske pismenosti te razvojno usmjeravati stvaralaštvo djece i mladih. Poticati maštu i kreativnosti, razvoj narativnih i likovnih vještina te osvijestiti učenike o njihovim pravima, odgovornosti za okoliš i potrebi brige za zajednicu.
Aktivnosti i njihova primjena	Sudjelovanje na natječaju Moja prva knjiga temelji se na samostalnom pisanju i ilustriranju vlastite priče. Komisija sastavljena od renomiranih hrvatskih književnika za djecu i mlade zadužena je za nagrađivanje i tiskanje najboljih učeničkih radova.
Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Po raspisivanju natječaja, učiteljice i knjižničarka potiču djecu na izradu vlastite slikovnice prema zadanim propozicijama. Sve dovršene slikovnice šalju se na adresu Udruge te sudjeluju u natjecanju.
Vremenik	studeni 2019. - travanj 2020.
Troškovnik	Troškovi izrade slikovnica – do 100 kuna po učeniku. Troškovi slanja i povrata slikovnica: oko 200 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje vlastitog rada i uloženog napora; tiskanje slikovnice ili nagrađivanje pohvaljenih autora, ovisno o plasmanu slikovnice.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mjesec hrvatskoga jezika (21.2.-17.3.) Dan materinjeg jezika (21.2.) Dan hrvatske glagoljice (22.2.) Dani hrvatskoga jezika (11.-17.3.)
Razred	I. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec, Gregurovec
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturno-povijesne i jezične specifičnosti vezane uz hrvatski jezik kroz igru i radionice..
Aktivnosti i njihova primjena	Igraonica „Twistanje na hrvatski način“ – za učenike od 1.-8.r. Provođenje nagradne igre školske knjižnice „Riječi hrvatske“ (5.-8.r.)

Nositelji aktivnosti	Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljica likovne kulture, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Provođenje radionica u obliku matineje, provođenje nagradne igre i izvlačenje pobjednika škole, objava o provedenoj radionici uz prethodnu suglasnost roditelja u medijima.
Vremenik	21. veljače – 17. ožujka
Troškovnik	Troškovi radionice i osiguravanje nagrada za pobjednike škole – do 500 kn (snosi škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje programa web spajalici Školska knjižnica i mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Europski dan jezika
Razred	VI. – VIII. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Europskog dana jezika 25.9.(MŠ Mihovljan) i 26.9. (PŠ Novi Golubovec) popularizacija njemačkoga i engleskoga jezika - poticanje učenika na istraživanje o jezicima europske unije te osvještavanje o jezičnoj raznolikosti, poticanje učenika na razmišljanje o jezicima.
Aktivnosti i njihova primjena	Izrada panoa na temu jezičnog bogatstva u Europi, dvojezični njemačko-engleski kviz o zemljama njemačkog i engleskog govornog područja.
Nositelji aktivnosti	Milena Mičin i Branka Vresk – učiteljice njemačkoga jezika, Valerija Debeljak, stručna suradnica – školska knjižničarka, Martina Štaba i Filipa Peh - učiteljice engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti, čitanje i analiza teksta u Europskoj uniji i Europskom danu jezika, izrada i analiza panoa , ispunjavanje i analiza kviz- natjecanje među učenicima.
Vremenik	25. i 26. rujna 2019.
Troškovnik	Troškovi radionice – oko 200 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Zajednička analiza panoa i kviza.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan planeta Zemlje
Razred	V. – VIII. razred, Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema „trećem kamenčiću od Sunca“
Aktivnosti i njihova primjena	Učenici će istražiti zanimljivosti i slike o našem planetu, te izraditi „putovnicu“, plakat na temu Zemlja. Istovremeno će razvijati svijest o važnosti očuvanja planeta za buduće generacije i važnost razvrstavanja i recikliranja otpada.
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata na satovima dodatne iz geografije.
Vremenik	ožujak, travanj 2020. godine
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri za izradu plakata, boje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje uloženog truda svakog učenika u aktivnosti oko projekta, predanost radu, ideje, način i točnost. Na kraju analiza ostvarenog.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan Europe
Razred	VI. i VII. razred Mihovljan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati geografska obilježja zemljama članicama EU i koje je naše mjesto u toj organizaciji.
Aktivnosti i njihova primjena	Pretraživanje literature i internetskih stranica. Izrada karte EU, zastave država umne mape. Razvijati domoljubne osjećaje, toleranciju i poštivanje drugih naroda
Nositelji aktivnosti	Željka Krklec, učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata na satovima dodatne iz geografije.
Vremenik	Svibanj 2020.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri za izradu plakata, boje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje uloženog truda svakog učenika u aktivnosti oko projekta, predanost radu, ideje, način i točnost. Na kraju analiza ostvarenog.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Preventivni program „Zdrav za 5!“
Razred	VIII. razred, Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- prevenirati zlouporabu alkohola kod učenika osnovnih škole - ukazati na štetne osobne, obiteljske i društvene posljedice zlouporabe alkohola
Aktivnosti i njihova primjena	Radionica za učenike 8. razreda na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“
Nositelji aktivnosti	Policajska uprava Krapinsko-zagorska
Način realizacije aktivnosti	Radionica u trajanju jednog školskog sata koju učenicima VIII. razreda održati predstavnik Policijske uprave Krapinsko-zagorske županije
Vremenik	Ožujak/travanj 2020.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor i analiza dojmova učenika nakon provedene radionice.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školski medni dan
Razred	1. razred Mihovljan, Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	- promociju meda lokalnih proizvođača koji se pakira u <i>Nacionalnu staklenku</i> , - povećanje unosa meda u prehrani djece, - podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Aktivnosti i njihova primjena	- posjet lokalnih pčelara koji će održati kratku prezentaciju o procesu stvaranja meda i njegovim pozitivnim učincima na zdravlje

	- podjela staklenke meda i prigodne slikovnice, čitanje i razgovor o istoj
Nositelji aktivnosti	- Ministarstvo poljoprivrede, KZZ, učiteljice prvog razreda
Način realizacije aktivnosti	<p><i>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2019. godinu</i>, organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2019./2020. na dan 9.prosinca 2019. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u <i>Nacionalnu staklenku</i> volumena 370 mL. Svaka <i>Nacionalna staklenka</i>, sukladno <i>Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla</i> mora biti propisno označena zaštićenim znakom <i>Med hrvatskih pčelinjaka</i>.</p> <p>Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom <i>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</i>.</p>
Vremenik	9.prosinca 2019.
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- razgovor i analiza dojmova nakon provedene aktivnosti, izražavanje dojmova učenika kroz stvaralačke aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Festival matematike Mihovljan, Novi Golubovec 2. polugodište
Razred	III. - VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- njegovanje timskog rada - poticanje pozitivnog stava prema matematici
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje matematičkih zadataka u timu - druženje uz timski rad - razvijanje interakcije između učenika

Nositelji aktivnosti	- voditeljica ŽSV-a matematike Ančica Slaviček, udruga MathKaj, učitelji matematike i učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- sudionici : učenici od 3. do 8. razreda OŠ - timovi od 4 učenika raspoređeni po kategorijama (kategorija 34, kategorija 56 i kategorija 78) zajedno rješavaju zadatke - pravila propisana pravilnikom
Vremenik	2. polugodište
Troškovnik	- za pristup natjecanju se plaća kotizacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- bodovanje prema pravilniku - zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svjetski dan tablice množenja Mihovljan, Novi Golubovec 1. polugodište
Razred	III. - VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike - poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici - prisjetiti se tablice množenja
Aktivnosti i njihova primjena	- rješavanje zadataka iz tablice množenja
Nositelji aktivnosti	učitelji matematike i učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- u suradnji s glavnim organizatorom projekta: izdavač WKM „Rachmistrz“ Mateusz Grabowski
Vremenik	27. 9. 2019.
Troškovnik	- potrošni materijal za izradu radionica - 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- uspješnim rješavanjem zadataka utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt: „Promicanje istine o Domovinskom ratu“
Razred	VIII. razred- Mihovljan i Novi Golubovec
Ciljevi aktivnosti	-učenje o Domovinskom ratu iz neposrednih iskustava predavača -bolje razumijevanje povijesnih događaja vezanih za Domovinski rat -razvijanje empatije, tolerancije i poštovanja
Aktivnosti i njihova primjena	-predavanje članova Udruge o Domovinskom ratu, rasprava i razgovor o temi predavanja -izrada likovnih i literarnih radova
Nositelji aktivnosti	Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“ Maja Burek, učiteljica likovne kulture Branka Klarić, učiteljica hrvatskog jezika Mateja Neseck, učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s predavačima, članovima Udruge
Vremenik	Prosinac 2019., veljača, svibanj 2020.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Međupredmetna korelacija Sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju na temu Domovinskog rata Razmjena iskustava i stečenih znanja s učenicima drugih škola koje sudjeluju u projektu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„Moj prijatelj i ja“ – sportske natjecateljske igre – OŠ Franje Horvata Kiša, Lobar
Razred	-PRO -učenici 3.,4.,7.razreda
Ciljevi aktivnosti	-razvijati pozitivne stavove prema sportu -razvijati potrebe za svakodnevnim kretanjem - razvijati svijesti o vlastitome tijelu, funkciji tijela u prostoru, vremenu i dinamici -poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena -uzajamno pomaganje -međusobno druženje učenika s teškoćama s učenicima bez teškoća

Aktivnosti i njihova primjena	-sudjelovanje na sportskim igrama i međusobno druženje učenika različitih škola -suradnja učenika s teškoćama u razvoju i njihovih prijatelja iz razreda bez teškoća u razvoju
Nositelji aktivnosti	-Hana Škrlec, voditeljica -OŠ Franje Horvata Kiš, Lohor
Način realizacije aktivnosti	-provođenje sportskih aktivnosti
Vremenik	svibanj 2020.
Troškovnik	-putni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-podjela medalja i priznanja natjecateljima

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanškolske aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - NK "Rudar" Mihovljan - NK „Schiedel“ Novi Golubovec - NK Zagorec - NK „Gaj“ Mače - Teniski klub Zlatar - Mažoretkinje Mače - Atletski klub Oroslavje - Taekwando klub „Puntar“ - Glazbene škole –Krapina, Varaždin, Zabok, - Glazbena radionica Mihovljan - KUD Mihovljan - KUD Golubovec - DVD Mihovljan
Razred	-učenici 1. – 8. razreda Mihovljan i PŠ Novi Golubovec i 1. – 4 . razreda PŠ Gregurovec prema vlastitim interesima
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva - poticanje kreativnosti, razvijanje samopouzdanja i odgovornosti - podizanje samopoštovanja učenika u cilju smanjenja rizičnih ponašanja
Aktivnosti i njihova primjena	-kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika

Nositelji aktivnosti	-voditelji izvanškolskih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	-suradnja s voditeljima aktivnosti
Vremenik	-tijekom godine
Troškovnik	- troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- suradnja s voditeljima aktivnosti

PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Mjesec	Sadržaj	Br. učenika	Nositelj aktivnosti
IX.	<p>Svečani početak nove šk. godine (doček prvoškolaca, sveta misa Zaziv Duha Svetoga)</p> <p>Uređenje školskog prostora i okoliša</p> <p>Obilježavanje Olimpijskog dana 10. 9.</p> <p>Predavanje iz prometne kulture – 1. razred</p> <p>Europski dan jezika (obilježavanje), 26.9.</p> <p>Svečana priredba - Dana Općine i Župe Mihovljan - 29.09.</p> <p>Estetsko uređenje škole i okolice</p>	1. - 8.r.	<p>svi učitelji, velečasni</p> <p>voditelji est.uređenja</p> <p>svi učitelji, učitelj TZK</p> <p>predstavnici MUP-a</p> <p>učiteljice EJ, NJEM, školska knjižničarka</p> <p>učitelji voditelji KDR,</p> <p>voditelj estet. uređenja</p>
X.	<p>Obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje – 10.- 25. listopada</p> <p>Dječji tjedan 1. – 7. listopada</p> <p>Međunarodni dan djeteta - 3.10.</p> <p>Svjetski dan učitelja - 5.10.</p> <p>Dan neovisnosti RH - 8.10.</p>	1. – 8.r.	<p>razrednici, vod. KUD-a</p> <p>učitelji, šk. knjižničarka, pedagoginja</p> <p>učitelji</p> <p>učitelji</p> <p>razrednici</p>

	<p>Obilježavanje Mjeseca knjige – 15.10.-15.11.</p> <p>Obilježavanje svjetskog dana kravate - 18.10.</p> <p>Organizacija nastave van prostora škole</p> <p>Međunarodni dan štednje – 31.10.</p>		<p>učiteljice razredne nastave, HJ, NJEM, EJ,LIK, šk. knjižničarka</p> <p>razrednici, učitelji</p> <p>razrednici I. – VIII. ostali učitelji razrednici</p>
XI.	<p>Estetsko i ekološko uređenje okoliša škole</p> <p>Obilježavanje Dana mrtvih</p> <p>Sjećanje na Vukovar – 18.11.</p> <p>Međunarodni dan tolerancije- 16.11.</p> <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti</p> <p>Organizacija nastave van prostora škole</p>	1. - 8. r.	<p>razredn. i voditelji est. uređenja</p> <p>razrednici</p> <p>svi djelatnici škole</p> <p>razrednici V.-VIII. učiteljica defektologinja, učenici</p> <p>razrednici, pedagoginja, učenici</p> <p>razrednici, učitelji, učenici</p>
XII.	<p>Svečana priredba - Dana Općine i blagdan sv. Barbare, N. Golubovec - 4.12.</p> <p>Razredne priredbe u čast sv. Nikole – 6.12.</p> <p>Obilježavanje Dana prava čovjeka</p> <p>Priredba za Božić i Novu godinu, darivanja, čestitke, zabavne igre</p> <p>Uključivanje u humanitarne akcije</p>	1. -8. r.	<p>razrednici i vod. KDR-a učitelji</p> <p>razrednici</p> <p>razrednici</p> <p>razrednici i vodit. KDR-a</p> <p>svi djelatnici škole</p>
I.	<p>Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti</p> <p>Organizacija i pripreme natjecanja (Lidrano 2019/2020.)</p> <p>Uređenje školskih prostorija i okoliša škole</p> <p>Školska natjecanja</p>	1. – 8. r.	<p>razrednici, učiteljica povijesti</p> <p>vodit. INA i hrvatskoga jezika</p> <p>vodit.est. uređenja</p> <p>voditelji DOD-a</p>
II.	Školska i županijska natjecanja natjecanja	1. - 8.r.	voditelji DOD-a

	<p>Estetsko i ekološko uređenje životne i radne sredine</p> <p>Valentinovo – 14.2.</p> <p>Mjesec hrvatskog jezika 21.2.-17.3.</p> <p>Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja – zadnja srijeda u veljači</p> <p>Maskenbal – obilježavanje</p>		<p>razredn. i vodit.est. uređenja</p> <p>razrednici</p> <p>učiteljice razredne nastave, HJ, NJEM, EJ, LIK, školska knjižničarka</p> <p>- svi učitelji</p> <p>- razrednici</p>
III.	<p>Sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>Mjesec hrvatskog jezika 21.2.-17.3.</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana voda – 22.3.</p> <p>Obilježavanje Dana kazališta - 27.3</p> <p>Estetsko i ekološko uređenje okoliša škole i mjesta - proljeće</p>	1. - 8.r.	<p>voditelji DOD-a</p> <p>učiteljice razredne nastave, HJ, NJEM, EJ, LIK, školska knjižničarka</p> <p>razrednici</p> <p>razrednici i vod.est. uređenja</p>
IV.	<p>Svjetski Dan zdravlja – 7.4.</p> <p>Obilježavanje uskrasnih blagdana</p> <p>Obilježavanje Dana medijske pismenosti</p> <p>Obilježavanje - Dan planeta Zemlje i Dan hrvatske knjige – 22.4.</p>	1. - 8.r.	<p>razrednici</p> <p>svi učitelji</p> <p>učiteljice razredne nastave i HJ, šk. knjižničarka</p> <p>učiteljice Geo, HJ, LK, knjižničarka</p> <p>razrednici</p>
IV., V.	<p>Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje</p> <p>Predavanje iz profesionalne orijentacije</p> <p>Estetsko i ekološko uređenje životne sredine</p>	8.r.	<p>razrednici i pedagoginja.</p> <p>obrt. komora, HZZ pedagog, razrednici 8.r</p> <p>razrednici i vodit. DKR</p>
V.	<p>Obilježavanje Praznika rada – 1.5.</p>		<p>učitelji</p>

	Priredba za Dan škole i obilježavanje – 15. 5.	1. - 8.r.	matična škola, PO Gregurovec, PŠ Novi Golubovec
	Obilježavanje Majčina dana - priredba	1. - 8.r.	učitelji, učenici PŠ N. Golubovec, PO Gregurovec
	Dan Europe - 9.5.	5. - 8.r.	učiteljica geografije
	Estetsko i ekološko uređenje školskog prostora	1. - 8.r.	razrednici i vodit. DKR-a
	Organizacija nastave van prostora škole	5.-8. r.	razrednici od 5. do 8.razreda, ostali učitelji
VI.	Organizacija nastave van prostora škole	1. - 8. r.	razrednici I. – VIII. ostali učitelji
	Završna slavlja po razredima		svi učitelji, učenici
	Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8.razreda		svi učitelji
	Sveta misa zahvalnica		svi učitelji, učenici , velečasni
	Estetsko i ekološko uređenje životne i radne sredine		učenici, razrednici i vod. DKR-a

PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE

Mjesec		Br. učenika	Izvršitelji
IX.	- Organizacija prijevoza učenika – učenici od 1. – 4. i učenici od 5. – 8. razreda	187	ravnatelj, pedagog, razrednici
IX.-VI.	Organizacija prehrane u školskoj kuhinji	230	račun.,voditelji ZSZ, voditeljica PŠ
X.-V.	Sistematski liječnički pregledi (1.,5.,8.r.)	99	vod. ZSS, razrednici,
	Stomatološki pregled-zubna putovnica, (1. i 6. razred)	57	liječnik, stomatolog

IX.- VI.	ZZJZ Zdravstveno-odgojni rad (predavanja za učenike) Preventivno cijepljenje učenika 1.,6.i 8.r.	257 92	razrednici liječnik
	Socijalna zaštita učenika (prehrana, osiguranje) Obilježavanje: Olimpijskog dana, Tjedna borbe protiv TBC, Međun. dana Crvenog križa, Mjeseca borbe protiv ovisnosti (alkohol, droge, pušenje), Svjetskog dana zdravlja, Dana zaštite čovjekove okoline i svj. Dana borbe protiv AIDS-a	257	razrednici svi učitelji voditelji INA
	Suradnja s roditeljima: individualni razgovori, roditeljski sastanci, predavanja i radionice	257	liječnici
	Akcije na poboljšanju odnosa između učenika i učenika, učenika i učitelja (organizacija pomoći u učenju, redovno održavanje razr. vijeća, briga o učenicima s posebnim potrebama)	257	svi učitelji, razrednici, pedagog
	Predavanja policijskog službenika za učenike (I. i VIII. r.)	65	PU Zlatar Bistrica i Krapina
X.	Akcija „Solidarnost na djelu“ (IV.- VIII. r.)	168	Razrednici, voditelji ZSZ
XII.	Humanitarna akcija „Za 1000 radosti“	257	Razrednici, učiteljice VJ
IX.- VI.	Humanitarne akcije tijekom školske godine	257	razrednici

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Škola, u koju djeca dolaze i odlaze radosno i s veseljem, pridonosi smanjenju rizičnog ponašanja. Djeca moraju znati da sve što radimo utječe na njihove stavove i ponašanja u svezi bilo koje vrste ovisnosti.

Uloga škole je da u suradnji s roditeljima i ostalim subjektima priprema i usmjerava učenike na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života te odgoj odgovornih učenika sposobnih za izazov sa životnim iskušenjima.

Izuzetno važan dio na tom planu je i prevencija ovisničkog ponašanja i drugih vidova rizičnog ponašanja kroz upoznavanje s potencijalnim opasnostima te promoviranje zdravih stilova života. Edukacijom moramo zahvatiti sve modalitete ovisničkog ponašanja - pušenje, alkohol, droge, kockanje, ovisnost o mobitelu, internetu. Smanjenjem nepotrebnih opterećenja i straha od neuspjeha, a istovremeno podizanjem samopoštovanja djece, škola jako pridonosi zaštiti mentalnog zdravlja djece i smanjenju rizičnih ponašanja.

U mnoštvu informacija kojima su svakodnevno zasuti sa svih strana izuzetno je važno djecu i mlade kontinuirano podučavati osposobljavanju pronalaženja cjelovitih i provjerenih informacija. Važno je educirati ih za kritičko i logičko razmišljanje, kreativnost, promatranje sebe, svijeta i pojava oko sebe u zdravom kontekstu.

Najvažnija pretpostavka za uspješan i poželjno utjecajan odgoj je kvalitetan odnos između djeteta i onih koji ga odgajaju, prema tome škola mora pridonositi kvalitetnom odrastanju i radosnom životu djece.

SADRŽAJI PROGRAMA, SVRHA I CIJLJEVI:

Sadržaji	Svrha	Ciljevi i zadaci
Komunikacija	- aktivno slušanje, dobro sporazumijevanje, pozitivna i potpuna komunikacija	- stjecanje umijeća dobre, otvorene i kvalitetne komunikacije
Rješavanje sukoba	- mirno rješavanje sukoba, suradnja i tolerancija	- stjecanje umijeća snalaženja u sukobu i mirnog rješavanja sukoba
Odupiranje lošim nagovorima	- utjecaj medija, pritisak i nagovor vršnjaka	- razviti umijeće donošenja pravilnih odluka, stjecanje odgovornosti, razvijanje prijateljstva te pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika
Prihvaćanje	- razumijevanje razlika među ljudima i prihvaćanje razlika, tolerancija	- razvijanje i poticanje prihvaćanja različitosti, suprotnih stavova i osjećaja
Razumijevanje svojih potreba i potreba drugih	- razumjeti osobne potrebe i potrebe drugih, razvijanje empatije	- naučiti prepoznati svoje osjećaje i potrebe te potrebe vršnjaka
Zdrave životne navike	- zdrava prehrana, vježbe opuštanja i relaksacije, slobodno vrijeme	- prihvaćanje zdravih prehrambenih navika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, naučiti vježbe opuštanja, baviti se sportom
Odrastanje i sazrijevanje	- karakteristike rasta i razvoja, rekreacija, hobi, odmor	- upoznavanje učenika s promjenama u pubertetu, razvijanje humanih odnosa među spolovima, poštivanje drugih
Spolnost	- osvješćivanje spolnih uloga - informacije o seksualnom zdravlju - podučiti djecu „Pravilu donjeg rublja“	- naučiti učenike poštovati vrijednosti drugih ljudi za njihovo seksualno ponašanje - prihvaćanje seksualnosti kao zdravog i normalnog ponašanja

Sadržaji su sastavni dio svih programa izvannastavnih aktivnosti i sata razrednika, a provode se tijekom cijele školske godine kroz cijeli niz aktivnosti namijenjenih učenicima.

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece
- razvijanje odgovornosti i zrelog ponašanja
- nenasilno rješavanje sukoba i konfliktnih situacija
- naučiti rješavati probleme, nositi se sa stresom
- razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja
- usmjeravanje ponašanja na igru i kreativno stvaralaštvo
- razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje različitosti i suradnje među učenicima
- razvijanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja
- razvijanje i vježbanje komunikacijskih vještina
- učenje i primjena asertivnog ponašanja
- razviti kritičko mišljenje te steći vještinu donošenja odluka
- prepoznavati osjećaje i razvijati empatiju
- stvaranje zdravih navika života
- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- usmjeravanje učenika na otvorenu, izravnu i iskrenu komunikaciju o seksualnosti
- smanjiti broj djece koja će započeti s iskušavanjem različitih sredstava ovisnosti te pratiti poremećaje u ponašanju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Školski preventivni program provodi se kontinuirano u svim razrednim odjelima od I.- VIII. razreda s naglaskom na rad s učenicima od V. - VIII. razreda.

Program se odnosi na sljedeće kategorije učenika:

rad s učenicima kako bi se preveniralo moguće nepoželjno i nedolično ponašanje odgojno djelovanje na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj mogućih poremećaja u ponašanju ili već pokazuju naznake poremećaja u ponašanju odgojni rad i djelovanje na učenike s već izraženim oblicima poremećaja u ponašanju.

Namjena programa je:

- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja promicanje zdravih stilova života odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima
- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- odgojno djelovati na učenike koji imaju poremećaje u ponašanju te učenike koji žive u rizičnom okruženju

Mjere za sve učenike:

- osigurati da škola bude ugodno okruženje te da pridonosi radosti i samopoštovanju sve djece
- osnažiti suradnju škola – roditelji, savjetodavnim radom pomoći roditeljima učenje životnih vještina
- informiranje učenika i njihovih roditelja o štetnim posljedicama opojnih sredstava i svih ostalih vrsta ovisnosti
- upućivanje djece i njihovih roditelja na kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Dodatne mjere za rizičnu skupinu učenika:

- razredna zajednica kao najvažnija terapijska zajednica – rano prepoznavanje rizičnih ponašanja
- rano otkrivanje konzumenata
- diskretni personalni zaštitni programi (suradnja s nadležnim službama)

Navedene mjere provoditi i pratiti njihovu realizaciju uz koordinaciju svih nositelja programa u različitim oblicima rada s učenicima, a naročito s njihovim roditeljima u smjeru prevencije od svih oblika ovisnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- ravnatelj i stručna suradnica
- razrednici i svi ostali učitelji
- voditelji INA i IŠA i svih ostalih oblika rada s učenicima
- učenici
- školski liječnik
- djelatnici Obiteljskog centra, Centra za socijalnu skrb, Centra za prevenciju ovisnosti, policijski službenici, lokalna zajednica

NAČIN REALIZACIJE:

Program je sastavni dio svih predmetnih kurikuluma te programa izvannastavnih aktivnosti i sata razrednika, a provodi se tijekom cijele školske godine kroz slijedeće aktivnosti:

Sat razrednika – razrednici i pedagoginja

Prema godišnjim planovima i programima rada provode se najčešće u vidu radionica kako bi se kroz aktivno sudjelovanje učenika omogućilo da usvoje pozitivne stavove o sebi i drugima, da ojačaju samopouzdanje samopoštovanje, da budu spremni reći NE u opasnim i rizičnim situacijama, da nauče toleranciju, empatiju i asertivno ponašanje te da nauče kvalitetnu i pozitivnu komunikaciju.

Izvannastavne aktivnosti – voditelji

Poticati učenike na odabir aktivnosti za koje pokazuju interes, tako će kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme i ostvarivati zdrav način života. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprečavanja neprihvatljivog ponašanja, a istovremeno potiču samostalno i istraživačko učenje. Učenici su uključeni u izvannastavne aktivnosti koje su navedene u Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole.

Izvanškolske aktivnosti – voditelji – vanjski suradnici

Za učenike koji žele više ili kroz izvannastavne aktivnosti ne nalaze aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme postoji velik broj klubova, društava i udruga van škole gdje učenici zadovoljavaju svoje potrebe i provode svoje slobodno vrijeme. Popis tih aktivnosti je u Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole.

Vrlo je važno je da škola ima suradnju s nositeljima izvanškolskih aktivnosti kako bi postojao nadzor nad djecom.

Individualni rad s učenicima koji pokazuju sklonost rizičnom ponašanju – razrednici i pedagoginja, te prema konkretnoj potrebi ostali suradnici škole: roditelji, školski liječnik, psiholog, defektolog, djelatnici Obiteljskog centra, Centra za socijalnu skrb, djelatnici Centra za prevenciju ovisnosti i dr.

Rad s tim učenicima provodi se uglavnom kroz diskretne personalne zaštitne programe.

1. Svi oblici redovne i izborne nastave koji sadržajno i metodički potpomažu prevenciju ovisničkog ponašanja i promoviraju zdrave stilove života. Vezani su uz nastavni program kroz koji učitelji aktualiziraju situacije iz životnog okruženja učenika i preventivno odgojno djeluju.
2. Rad s vijećem učenika – pedagoginja prema potrebi, a najmanje jedanput u polugodištu okuplja predstavnike razrednih odjela II.- VIII. razreda. Vijeće učenika identificira i razmatra probleme učenika i iznalazi prijedloge rješenja koje upućuje na Učiteljsko vijeće.
3. Svi ostali oblici rada s učenicima – pedagoginja i učitelji prema ukazanoj potrebi mogu koristiti i druge odgojne oblike rada ako su u svrsi prevencije rizičnog ponašanja mladih.
4. Rad s roditeljima – ravnateljica, pedagoginja, razrednici
Roditelji su nam najvažniji partneri u preventivnom programu.
Ovisno da li dolaze samoinicijativno ili službenim pozivom u školu, cilj nam je:
 - rješavanje tekuće problematike u svezi djeteta,
 - pomoć roditeljima oko njihovih nedoumica u svezi odgoja djeteta te
 - uspostavljanje bolje suradnje.

VREMENIK AKTIVNOSTI I NAČIN VRJEDNOVANJA

Neke od aktivnosti provode se svakodnevno, ovisno o potrebi, dok se radionice odvijaju uglavnom jednom mjesečno. Evaluacija se vrši na sjednicama timskog planiranja kvartalno, razrednih vijeća i učiteljskog vijeća na kraju 1. polugodišta i 2. polugodišta.

Potrebna je kontinuirana i stručna edukacija za sve sudionike preventivnog programa.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2019./2020.

PRIORITYETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ČE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. POSTIGNUĆA UČENIKA - Kvaliteta postignuća - Motiviranost učenika - Vrijednosti kod učenika	-povećati motiviranost za stjecanje novih znanja i vještina -poticati kreativno izražavanje učenika -identifikacija darovitih učenika -izrada kurikuluma za rad s darovitim učenicima 3. i 4.razreda - pokretanje Školske zadruge	- rad s grupom darovitih učenika-1 sat tjedno -zimске i proljetne radionice za darovite., talentirane i motivirane učenike - uvođenje novih izvannastavnih aktivnosti-sekcija u sklopu Školske zadruge „ Gaj“	- identifikacija darovitih učenika 3. razreda preko projekta KZZ „Lumen“ - materijali za rad s darovitim učenicima na web stranici projekta „Lumen“ - internet	- tijekom školske godine	-pedagoginja, voditelji sekcija u sklopu školske zadruge, vanjski suradnici	- foto dokumentacija - analiza rada skupine za darovite učenike -izvješće o radu školske zadruge
2.POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU -Praćenje napredovanja učenika	- poticanje redovitog učenja te preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje putem formativnog vrednovanja	- svakodnevna provjera ishoda na nastavi- davanje povratnih informacija učenicima o njihovom napretku - poticati učenike na objektivno samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - diferencirano vrednovanje rada u skupini	- stručna literatura - materijali za provjeru ishoda (listići s kriterijima vrednovanja samostalnog rada, rada u skupini, KPP, obrasci za kvantitativno i kvalitativno analiziranje ispita...)	- tijekom školske godine	- svi učitelji, stručna služba	- usporedna analiza uspjeha učenika na kraju prošle i ove školske godine
3. PODRŠKA UČENICIMA -Osobni i socijalni razvoj- poticanje na toleranciju i nenasilje	- prevenirati pojavu nasilnog ponašanja i zlostavljanja u školi s naglaskom na sve učestalije zlostavljanje preko interneta - razvijati i njegovati toleranciju i poštivanje različitosti među učenicima	- provođenje MPT osobni i socijalni razvoj - obilježavanja Dana sigurnijeg interneta - uključivanje u projekt „Zdrav za 5!“ - radionice	- kurikulum MPT -stručna literatura	-tijekom školske godine	- svi učitelji, stručna služba, vanjski suradnici	- evaluacija provedenih radionica, analiza dokumentacije o provedenim aktivnostima.

Na osnovi članka 118., st. 2. al. 4., vezano uz članak 28. st. 7. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 , 07/17 i 68/18) i članka 58. Statuta Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Mihovljan, Školski odbor, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020. na sjednici Školskog odbora koja je održana 4. listopada 2019. godine, a nakon provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 02. i 03. listopada 2019.godine.

KLASA: 012-04/19-01/11

URBROJ: 2211/07-380-21-19-01

Mihovljan, 4. listopada 2019.

Predsjednica Školskog odbora:

Biserka Brozd