

Osnovna škola „Ljudevit Gaj“ Mihovljan
Mihovljan bb
49252 Mihovljan
KLASA:602-02/16-01/10
URBROJ:2211/07-380-21-16-01
Mihovljan, 01. ožujka 2016.

REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA ŠKOLE U 1. POLUGODIŠTU

Prvo obrazovno razdoblje školske godine 2015./2016. započelo je 7. rujna 2015., a završilo 23. prosinca 2015.

Baza realizacije plana i programa je 15 tjedana i 74 radna nastavna dana.

U nekim predmetima plan sati nije u potpunosti realiziran iz objektivnih razloga, a manjak sati treba nadoknaditi odmah na početku drugog polugodišta.

Programski sadržaji koji se nisu obradili ili utvrdili, obraditi će se na početku 2. polugodišta.

Plan i program su uglavnom realizirani. Skrenuta je pozornost razrednicima da vode brigu o realizaciji sati u svojim razrednim odjelima te po potrebi upozore predmetne učitelje.

Što se tiče učenika s teškoćama, njima je pružena podrška uključivanjem pomoćnika u nastavi, te je i dalje potrebno raditi na korelaciji između učitelja i pomoćnika u nastavi.

Realizacija po predmetima vidljiva je u priloženoj tablici.

Od 262 učenika većina je pozitivno ocijenjena, sukladno svojim sposobnostima, mogućnostima, uloženom naporu i uspješnosti prilikom usvajanja novog nastavnog gradiva.

Kod malog broja učenika prikupilo se nekoliko negativnih ocjena i to je s tim učenicima potrebno rješavati od početka drugog polugodišta.

Ukoliko je kod pojedinih učenika primjetan pad motivacije, nezainteresiranost, u tom se slučaju nužno nameće potreba pronalaženja učinkovitog načina da se takvi učenici motiviraju za daljnji rad tijekom drugog polugodišta.

Učenici s poteškoćama su gradivo usvojili u skladu sa svojim sposobnostima i mogućnostima.

Za učenike kod kojih su primijećene poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva organizirana je dopunska nastava, dok je za učenike koji pokazuju dodatni interes za pojedine predmete i njihovu nastavnu građu, a posjeduju i sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja organizirana dodatna nastava.

Kod određenog broja učenika javljaju se slabiji rezultati prilikom pisanih provjera znanja, pa je kod tih učenika potrebno preferirati usmeni način provjere ali pri tome nikako u potpunosti ne zanemariti pisane provjere.

Odgojni plan škole realiziran je u svim segmentima:

Realizacija odgojnog plana razrednog odjela i plana razrednika:

- satovi razrednika su gotovo u potpunosti realizirani (od -2 do +3 sata)
- plan i program razrednika donosi se nakon što se dobro uoči postojeća odgojna situacija u razrednom odjelu, a tijekom izvođenja usklađuje se sa aktualnim stanjem, ovisno o tekućoj problematici u razrednom odjelu
- razrednici su održali niz predavanja i radionica prema nastavnom planu i programu Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja
- obuhvaćena tematika – važnost školskog uspjeha, pravilna prehrana, ovisnosti, nenasilno ponašanje...
- suradnja s roditeljima ostvarena je putem roditeljskih sastanaka (uglavnom po dva roditeljska sastanka) i individualnih konzultacija. Odaziv je bio vrlo dobar, većina se roditelja odazivala
- roditelje i dalje treba poticati na individualne konzultacije, posebice kod učenika kod kojih su primjetni slabiji rezultati u obrazovnim postignućima ili je pak uočeno neprimjereno ponašanje, kako bi zajedničkim naporima i nastojanjima otklonili uočene probleme (raspored održavanja individualnih konzultacija vidljiv na web stranici škole)
- roditelji se u rad škole uključuju i putem Vijeća roditelja gdje predstavnici roditelja svakog razrednog odjela imaju priliku iznijeti eventualne probleme, primjedbe, prijedloge
- potrebno je dalje poticati partnerstvo s roditeljima i njihovo uključivanje u obrazovanje svoje djece jer samo se zajedničkim kontinuiranim htijenjem i naporima mogu ispraviti eventualne teškoće

Odgojna situacija u školi

- na početku školske godine održani su roditeljski sastanci gdje su roditelji upoznati sa svim bitnim Pravidnicima (npr. Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika....)
- pravila ponašanja vidljiva su u svakoj učionici
- odgojna situacija u školi je primjerena i zadovoljavajuća
- povremeno se dogode sitniji, izdvojeni ekscesi što se rješava u suradnji s predmetnim učiteljima, razrednicima, učenicima i roditeljima. Ukoliko je potrebno uključuje se i pedagog škole.
- škola ostvaruje i suradnju sa Centrom za socijalnu skrb
- pozitivnoj odgojnoj situaciji pridonosi i Vijeće učenika
- na učenike pozitivno djeluje naglašavanje važnosti angažmana učenika s ciljem poticanja pravilnog ophođenja sa školskom imovinom, razvijanje odgovornosti, poticanje učenika na solidariziranje, uvažavanje različitosti i stvaranju ugodnog školskog ozračja koje poticajno djeluje na učenike

Izostanci učenika

- učenici su ukupno izostali 2506 sati (prošle godine 2661)
- svi su izostanci opravdani
- po učeniku je to približno 10 sati (uglavnom zdravstveni razlozi, uz dva bolnička liječenja)

Kulturna i javna djelatnost

- realizirana je prema planu i programu donesenom na početku školske godine
- učenici su sudjelovali u obilježavanju prigodnih datuma, blagdana i ostalih važnijih dana: Dani kruha, Sv. Nikola, Božić i Nova godina, Hrvatski olimpijski dan, 180. obljetnica škole, Međunarodni dan štednje, Dječji tjedan, Međunarodni dan dječjih prava, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Mjesec hrvatske knjige (Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2015., susret s pjesnikom Ivicom Jembrihom Cobovičkim)
- u školi su učenici sudjelovali u priredbi povodom početka školske godine te integriranim danima (Dani kruha, Božić)
- izvan škole učenici su sudjelovali u priredbama povodom Dana općine i župe Mihovljan, te Dana općine Novi Golubovec
- učenici su prisustvovali svetoj misi Zaziv Duha Svetoga na početku školske godine, te misi povodom Dana općine
- za učenike 8. razreda policijska je službenica održala predavanje „Prevenција ovisnosti“ u sklopu projekta Zdrav za 5
- sudjelovali su i u humanitarnim akcijama: „Solidarnost na djelu“, te Caritas akcija „Za tisuću radosti“.

Prikupljenim novcem kupljeni su poklon paketi za nekoliko obitelji slabijeg imovinskog stanja.

Također, uključili smo se u humanitarnu akciju za pomoć oboljeloj djevojčici Lani Budimir

- svi su učenici škole uključeni u projekt Shema školskog voća, a neki su učenici sudjelovali u projektu „Programirati je lako, pitaj me kako“ u sklopu Europskog tjedna programiranja, u sklopu kojeg je

Održana radionica na temu „Elektronika u ulozi automatike“

- učenici 3. i 4. razreda uključeni su u projekt Mali knjižničari, a učenici viših razreda u e-twenning projektu Europski dan jezika te edukativnom projektu „O tebi“ (5. razred)
- viši razredi su također bili uključeni u program „Oboji svijet šarenim bojama tolerancije“

Uređenje životne i radne sredine

- kontinuirano se pažnja posvećivala uređenju učionice i panoa unutar učionica, kao i prostoru van učionica tijekom cijele godine
- kontinuirano se uređuje okoliš škole

- sati ekološkog odgoja realizirani su putem sakupljačkih aktivnosti sakupljanja starih baterija i čepova, akcija Crvenog križa „Solidarnost na djelu“ te poslovima uređenja učionica, škole, školskog okoliša, mjesta.....

Zdravstvena i socijalna zaštita

- kontinuirano se vodila briga o zdravlju kroz predavanja na satovima razrednika (u sklopu Zdravstvenog odgoja) te predavanja na roditeljskim sastancima (kontinuirano razvijanje higijenskih navika, važnost pravilne prehrane za zdravlje, pubertet i adolescencija)
- za učenike 1. razreda (prije početka školske godine) te 6. i 8. razreda obavljena su cijepljenja u dogovoru sa školskim liječnikom (Hepatitis, DiTePolio)
- u školskoj kuhinji hrane se gotovo svi učenici, te je i dalje potrebno inzistirati na školskoj prehrani zbog važnosti doručka, toplog obroka i napitka
- svi su učenici osigurani od posljedica nesretnog slučaja
- za učenike je organiziran prijevoz, ukupno je 141 učenik putnik, od toga 96 po zakonskoj osnovi, a 45 po odredbama pedagoškog standarda

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti

- gotovo su svi učenici uključeni u izvanastavne aktivnosti, koje se održavaju kontinuirano, tijekom cijele nastavne godine, uglavnom 5. i 6. sat u razrednoj nastavi, te 7. sat u predmetnoj nastavi
- što se tiče izvanškolskih aktivnosti, učenici uključeni u KUD Mihovljan i KUD Novi Golubovec (tamburaši i folklor), DVD Mihovljan, nogometne klubove, glazbene škole, škole stranih jezika, dječji zbor, mažoretkinje.....

Dodatna i dopunska nastava

- za naprednije učenike, one koji pokazuju veći interes za određena nastavna područja, žele proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi ili se pripremaju za natjecanja, organizirana je dodatna nastava; za učenike koji pokazuju poteškoće u svladavanju i usvajanju gradiva iz određenih predmeta organizirana je dopunska nastava

Izvanučionička nastava

- realizirana je prema planu i programu
Novi Golubovec:
 - 1. – 4. razred – Zagreb – predstava u kazalištu Žar ptica – „Družba Pere Kvržice“, posjet Zoološkom vrtu
 - 5. – 8. razred – Zagreb – predstava u kazalištu Mala Scena – posjet Muzeju iluzija
- Mihovljan, Gregurovec:
 - 1. – 4. razred – predstava u kazalištu Žar ptica – posjet Hrvatskom Školskom muzeju
 - 5. – 8. razred – kino projekcija Mali princ, posjet Muzeju iluzija

Mjere za poboljšanje

ODGOJ

- daljnje upućivanje učenika na poštivanje razrednih pravila i pravila ponašanja tijekom boravka u školi kao i tijekom izvođenja izvanučioničke nastave
- ponavljati važnost kulturnog ponašanja te ophođenja sa školskom imovinom
- poticati odgovorno ponašanje učenika prema sebi, djelatnicima škole i drugim učenicima
- razvijati kulturne, higijenske i radne navike
- osvijestiti opasnost uporabe opojnih sredstava (cigarete, alkohol, droga) te na taj način spriječiti pojavu ovisnosti pomoću radionica i predavanja
- kontinuirano isticati i naglašavati važnost konstruktivnog provođenja slobodnog vremena koje doprinosi kvalitetnom psihofizičkom razvoju pojedinca
- kontinuirano upozoravati na pravila ponašanja na internetu (posebice na društvenim mrežama – Facebook te mobilnim aplikacijama za tekstualno dopisivanje)
- razvijati razredno zajedništvo, komunikacijske vještine i strategije nenasilnog rješavanja sukoba
- poticati toleranciju, poštivati različitosti te razvijati empatično ponašanje
- uspostavljati kvalitetne suradnje s roditeljima kao preduvjet uspjeha

OBRAZOVANJE

- organizirati DOP i DOD nastavu prema potrebama
- individualizirani pristup
- u suradnji s roditeljima poticati na aktivna rad, važna je dosljednost u školi i kod kuće kako bi se postigli što bolji rezultati
- primjenjivati različite oblike rada kako bi se učenike aktivno poticalo na sudjelovanje u nastavi
- poticati suradničko učenje koje pridonosi boljoj razrednoj koheziji

- aktivno poticati učenike na kontinuiranost i dosljednost u izvršavanju školskih obaveza te redoviti rad kod kuće (pisanje domaćih zadaća)
- poticati samoregulaciju učenja – učenje treba biti nešto čime učenik „aktivno upravlja“, a ne „što mu se događa“
- razvijati radne navike te sposobnosti kritičkog i logičkog razmišljanja, zaključivanja, povezivanja s prijašnjim gradivom, primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu, kreativnost
- osvijestiti odgovornost za vlastiti uspjeh te poticati želju za uspjehom i stjecanjem novih znanja

PEDAGOG:

Katarina savić

RAVNATELJ:

Alen Vokas