

ANALIZA ODGOJNOG PLANA NA KRAJU 1. POLUGODIŠTA ŠK.GOD. 2017./2018.

Odgojni plan škole realiziran je u svim segmentima:

Realizacija odgojnog plana razrednog odjela i plana razrednika:

- satovi razrednika su u potpunosti realizirani – ukupna realizacija iznosi + 17 sati
- plan i program razrednika donosi se nakon uočene odgojne situacije u razrednom odjelu i tijekom izvođenja usklađuje se prema aktualnim problemima u razrednom odjelu. Razrednici održali niz predavanja i radionica iz Nastavnog plana i programa Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja, pedagoginja održala radionice iz Školskog preventivnog programa u 3 razredna odjela
- suradnja s roditeljima je ostvarena putem roditeljskih sastanaka (u 1. razredu održana 3, u ostalima 2). Odaziv vrlo dobar, većina roditelja bila na oba sastanka. Održana su predavanja za roditelje na temu Suradnja roditelja i škole, Lektira nije bauk, a Obiteljski centar na temu Aserktivnost.
- Individualne konzultacije također dobro posjećene - raspored otvorenog sata učitelja je roditeljima dostupan na webu. Treba i dalje poticati roditelje na individualne konzultacije, a posebice kod učenika sa slabijim obrazovnim dostignućima i neprimjerenim ponašanjem, kako bi zajedničkim nastojanjima anulirali određeni problem.
- roditelji se uključuju putem Vijeća roditelja. Održane su po 1 sjednica u matičnoj i područnoj školi na kojoj su roditelji bili upoznati sa realizacijom GPP za prošlu šk. g., GPP-om i Kurikulumom te Razvojnim planom za tekuću školsku godinu, izvanučioničkom nastavom te se raspravljalo o aktualnim problemima.
- I dalje poticati partnerstvo s roditeljima i njihovo uključivanje u obrazovanje svoje djece jer zajedničkim kontinuiranim radom mogu ispraviti teškoće

Odgojna situacija u školi:

- na početku školske godine održani roditeljski sastanci gdje su roditelji upoznati s Kućnim redom škole, Pravilnikom o kriterijima izricanja pedagoških mjera te kriterijima ocjene vladanja
- pravila ponašanja vidljiva u svakoj učionici
- odgojna situacija u školi je zadovoljavajuća. Kod nekoliko istih učenika učestalo se ponavljaju neprihvatljiva ponašanja, što se rješava u suradnji s predmetnim učiteljima, razrednicima i roditeljima. Po potrebi se uključuje i pedagoška služba
- Zbog ponavljajućih neprimjerenih ponašanja, unatoč razgovorima s razrednicom i stručnom službom, učeniku 8. razreda izrečena je pedagoška mjera Opomene razrednika. Nakon izricanja mjere, učenikovo ponašanje se popravlja, no i dalje ga je potrebno pratiti
- pozitivnoj odgojnoj situaciji pridonosi Vijeće učenika. Održana je 1 sjednica na kojima se isticala važnost pravilnog ophođenja sa školskom imovinom, primjerenog ponašanja u blagovaoni, odgovornom ponašanju u prostoru škole i na izvanučioničkoj nastavi. Isticana je važnost školskog uspjeha, redovitog učenja i stvaranja pozitivnih socijalnih odnosa. Učenici su iznosili prijedloge za poboljšanje boravka u školi te razgovarali o eventualnim problemima. Krajnji cilj je stvaranje ugodnog školskog ozračja koje poticajno djeluje na učenike, odnosno njihov cjelokupan razvoj.

Analiza uspjeha učenika

- škola broji 271 učenika
- pojedini učenici imaju negativnih ocjena, razlog negativnih ocjena je uglavnom zbog neredovitosti i nesustavnosti u izvršavanju obaveza
- kod nekih učenika u razrednoj nastavi javljaju se teškoće u čitanju te se kod njih javljaju i teškoće u razumijevanju gradiva
- kod pojedinih učenika je prisutan manjak pažnje u nastavnom procesu te je potrebno različitim metodičkim izmjenama postignuti fokus na rad
- slični problemi se javljaju i u predmetnoj nastavi
- učenike je potrebno motivirati za rad i uspješnost, a kod učenika koji postižu slabije rezultate vrednovati njihov napredak

Izostanci učenika:

- učenici su ukupno izostali 3699 sati
- svi izostanci u opravdani
- po učeniku je to približno 14 sati (uglavnom zdravstveni razlozi)

Dopunska i dodatna nastava:

- za naprednije učenike i za učenike koji se pripremaju za natjecanja organizirana je dodatna nastava (MAT, GEO, BIO, ENG J.); a za učenike koji imaju poteškoće pri usvajanju gradiva organizirana je dopunska nastava – HJ, ENG J., NJEM J., M, FIZ, KEM, PR, B,

Kulturna i javna djelatnost:

- realizirana je prema planu i programu
- učenici su prisustvovali svetoj misi Zaziv Duha Svetoga na početku školske godine te misi povodom Dana općine
- učenici sudjelovali u obilježavanju prigodnih dana, blagdana te ostalih važnih datuma: Hrvatski Olimpijski dan, Europski dan jezika, Dan neovisnosti Republike Hrvatske, Međunarodni dan pismenosti, Dan kravata, Dani kruha, Međunarodni dan štednje, Dječji tjedan, Dan prava čovjeka“ Dan svih svetih, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Mjesec hrvatske knjige, Dan osoba s invaliditetom, Sv. Nikola, Božić i Nova godina.
- U PŠ Novi Golubovec obilježen je Dan Hrvatskog olimpijskog odbora s otvorenjem školskog igrališta
- Mjesec hrvatske knjige obilježene je Nacionalnim kvizom za poticanje čitanja(najbolji učenici posjetili sajam Interliber), radionicama kreativnog pristupa književnoj lektiri u 3. i 4. razredu, danom posvećenom cjelodnevnom čitanju „Danas ti čitam“ te književnim susretom s Božidarom Prosenjakom
- izvan škole učenici su bili uključeni u priredbe za Dan općine Novi Golubovec ,dan župe i općine Mihovljan , Božićni koncert u organizaciju KUD-a Novi Golubovec te priredbu za udomiteljske obitelji u sklopu edukacije u Zlatar Bistrici
- u školi su organizirane kratke priredbe za dobrodošlicu prvoškolcima, povodom Dana kruha, a u PŠ Novi Golubovec i priredba za Božić i Novu godinu
- učenici matične škole i PO Gregurovec priredbu za Božić i Novu godinu održali su u društvenom domu u Mihovljanu

- četrdesetak učenika od 4. do 8. razreda matične i područne škole sudjelovalo je u natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar, 1 učenik ostvario je rezultat među 10 % najboljih, a njih petero među 20 % najboljih
- Europski tjedan programiranja obilježen je projektom „Programiraonica „, učenici 4.- 8. razreda okušali se u programiranju, a učenici 6. razreda uključeni su u projekt „Promicro“ kojim se opremaju osnovne škole microracionalima- učenici su ih dobili 1 godinu na posudbu
- u matičnoj školi, učitelji matematike organizirali su Večer matematike, u kojoj su sudjelovali učenici obje škole, rješavajući matematičke zadatke
- učenici su sudjelovali u humanitarnim akcijama: “Solidarnost na djelu“ , Caritas akciji “Za tisuću radosti“ (prikupljenim novcem kupljeni su poklon paketi za nekoliko obitelji slabijeg imovinskog stanja), a učenici 8. razreda te učitelji i u sakupljačkoj akciji za Socijalnu samoposlugu Vukovar
- svi su učenici uključeni u projekt Školska shema, 46 učenika u projekt Zalogajček 2 kojim se osigurava prehrana u školskoj kuhinji za učenike lošeg socioekonomskog statusa
- u sklopu E twinning projekta – učenici su bili uključeni u projekt“ Autumn in my homeland“ , „International Xtmas tree“ te „ Christmas cards and songs exchange“
- organiziran je nastup mađioničara u prostorima matične i područne škole
- učenici obje škole sudjelovali su na sportskim natjecanjima te školskim razinama natjecanja iz vjeronauka i „Čitanjem do zvijezda“ te školskom literarnom natječaju „ Najljepše pismo Djedu Božičnjaku“
- učenici 1. razreda matične škole sudjelovali su u razrednom projektu „Izrada tradicionalnih ukrasa od krep papira“,
- u sklopu izvannastavne aktivnosti Mali kreativci održan je projekt „Strpljenje“ u sklopu kojeg su održane kreativne radionice, posjet pisca i oslikavanje basne, a učenici njemačkoga jezika iz matične škole uključili su se i u projekt „Max sucht den Superstar“
- učenici 4. razreda matične škole sudjelovali su u likovnom natječaju „Volim mlijeko“ u organizaciji Dukata
- učenici predmetne nastave u matičnoj školi sudjelovali su u školskom projektu „Zaboravljena rožica“

Izvanučionička nastava:

- realizirana je prema planu i programu
- Novi Golubovec: 1.-4. razred – Zagreb (posjet Zračnoj luci „Franjo Tuđman“, kazališna predstava) te 5.-8. razred – Zagreb (Tehnički muzej, Memorijalni centar „Dražen Petrović“, kino projekcija)
- Mihovljan, Gregurovec: 1.-4. razredi - Zagreb (Zračna luka „Franjo Tuđman“, koncertna dvorana Lisninski) te 5.-8. razredi – Zagreb (Tehnički muzej, Memorijalni centar „Dražen Petrović“, kino projekcija) u kojoj su sudjelovali gotovo svi učenici
- učenici 8.-ih razreda bili su na dvodnevnoj posjeti u Vukovaru, u sklopu projekta u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata. Učenicima su održavana predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obišli su mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat te sudjelovali u edukativnim radionicama o prenošenju poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.
- Učenici 8.razreda PŠ Novi Golubovec posjetili su i izložbu „Ratni foto zapisi“ u Lepoglavi
- Učenici 8. razreda matične i područne škole posjetili su tvornicu Caristrap u sklopu nastave tehničke kulture

Uređenje životne i radne sredine:

- kontinuirano se uređuju učionice i panoi u razredu te prostor van učionica tijekom cijele godine
- kontinuirano se uređuje okoliš škole te grobna mjesta preminulih učitelja
- društveno koristan rad je realiziran putem akcije crvenog križa „Solidarnost na djelu“ te poslovima uređenja učionice te radovima na okolišu škole

Zdravstvena i socijalna zaštita:

- kontinuirano se vodi briga o zdravlju kroz predavanja na satovima razrednika (u sklopu Zdravstvenog odgoja) – razvijanje redovitih higijenskih navila, pravilna prehrana, važnost kretanja
- za učenike 1. razreda održano je predavanje policijskog službenika o prometnoj kulturi
- za učenike 1. razreda (prije početka školske godine) te 6. i 8. razreda provedena su obavezna cijepljenja u dogovoru sa školskim liječnikom (Hepatitis B, DiTePolio) , a za učenike 8. razreda , prema suglasnostima roditelja, provedeno je cijepljenje protiv HPV-a
- učenici 6. razreda uključeni su u projekt ZJZ i Ministarstva zdravstva „Zubna putovnica „; nadležni stomatolog ispunio je zubnu putovnicu, odnosno dentalni status za svakog učenika, predaje se školskom liječniku
- u školskoj kuhinji hrani se 248 učenika, dakle 13 učenika se ne hrani. Treba inzistirati na školskoj prehrani zbog važnosti doručka, toplog obroka te napitka.
- Učenici slabijeg imovinskog stanja uključeni su u projekt „Zalogajček 2“ – osigurana im je prehrana u školskoj kuhinji za cijelu šk. g.
- Učenici koji ostvaruju pravo na pomoćnika u nastavi uključeni su u projekt „Baltazar“ (KZŽ) te „Pomoćnik i ja zajedno“ (Udruga Sv. Ana Lobor)
- svi učenici su osigurani od posljedica nesretnog slučaja (neke financira Croatia osiguranje)
- za učenike je organiziran prijevoz, ukupno 167 učenika putnika, po zakonu 104, a po pedagoškom standardu 63 učenika.

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti:

- gotovo svi učenici su uključeni u izvanastavne aktivnosti koje se održavaju kontinuirano, uglavnom 5. i 6.sat u razrednoj nastavi te 7. sat u predmetnoj nastavi
- što se tiče izvanškolskih aktivnosti, učenici su uključeni u KUD-ove (folklor), DVD, sportske klubove glazbene škole te škole stranih jezika

Mjere za poboljšanje uspjeha:

ODGOJ

- upućivati učenike na poštivanje razrednih pravila i pravila ponašanja tijekom boravka u školi kao i tijekom izvođenja izvanučioničke nastave
- poticati osobnu i društvenu odgovornost učenika; isticati da sami odgovaramo za vlastito ponašanje. Osobno i društveno odgovoran učenik – samostalan, „ne pada“ po vršnjački pritisak, uspješan u izvršavanju obaveza te razvija pozitivne socijalne odnose
- razvijati razredno zajedništvo, komunikacijske vještine i strategije nenasilnog rješavanja sukoba
- poticati toleranciju, poštivanje različitosti te razvijati empatično ponašanje
- kontinuirano upozoravati na pravila ponašanja na internetu (pogotovo na društvenim mrežama - Facebook te mobilnim aplikacijama za tekstualno dopisivanje) te opomenuti učestalo korištenje mobitela u prostorima škole

OBRAZOVANJE

- i dalje organizirati DOP nastavu za učenike s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva
- primjenjivati: individualizirani pristup, pomoć boljih učenika slabijima, različite oblike rada (u skupinama, timski, radionice), diferencirane zadatke
- poticati aktivno učenje, odnosno učenje s razumijevanjem, putem samostalnog zaključivanja
- stvoriti poticajno razredno ozračje – u kojima se uz učenje i griješi – bez osjećaja „ispast ću smiješan“ – učenike upozoravati na ismijavanje
- poticanje na kontinuirani rad i razvijanje radnih navika, ustrajnosti i temeljitosti u radu
- osvijestiti odgovornost za vlastiti uspjeh te poticati želju za uspjehom i stjecanjem novih znanja

Izradila: Jelena Sušec, pedagoginja

Ravnatelj:

Alen Vokas