

ANALIZA ODGOJNOG PLANA NA KRAJU 1. POLUGODIŠTA ŠK.GOD. 2018./2019.

Odgojni plan škole realiziran je u svim segmentima:

Realizacija odgojnog plana razrednog odjela i plana razrednika:

- satovi razrednika su u potpunosti realizirani – ukupna realizacija iznosi + 20 sati
- plan i program razrednika donosi se nakon uočene odgojne situacije u razrednom odjelu i tijekom izvođenja usklađuje se s aktualnim problemima u razrednom odjelu. Razrednici su podržali niz predavanja i radionica iz Nastavnog plana i programa Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja
- suradnja s roditeljima je ostvarena putem roditeljskih sastanaka (u 1. razredu PŠ održana 4, 1. razredu MŠ 3, a u ostalima 2). Odaziv dobar, većina roditelja bila je na oba sastanka. Na prvom masovnom roditeljskom sastanku ravnatelj je dao upute o korištenju e-dnevnika za roditelje, pedagoginja održala predavanja *Utjecaj roditelja na školski uspjeh djece* i *Prelazak iz Razredne u predmetnu nastavu*. Knjižničarka je održala predavanje za roditelje učenika 1.razreda *Lektira nije bauk*, a razrednici su održali predavanja *Koncentracija, Komunikacija s djetetom u pubertetu, Kako odgojiti uspješno dijete* te Božićnu radionicu
- Individualne konzultacije u globalu dobro posjećene no u 3 razreda PŠ primjetan pad ili uopće nije bilo individualnih konzultacija, moguće zbog uvođenja e-dnevnika; raspored otvorenog sata učitelja je roditeljima dostupan na webu. Treba i dalje poticati roditelje na individualne konzultacije, a posebice kod učenika sa slabijim obrazovnim dostignućima i neprimjerenim ponašanjem, kako bi zajedničkim nastojanjima anulirali određeni problem.
- roditelji se uključuju putem Vijeća roditelja. Održane su po 1 sjednica u matičnoj i područnoj školi na kojoj su roditelji bili upoznati sa realizacijom GPP za prošlu šk. g., GPP-om i Kurikulumom te Razvojnim planom za tekuću školsku godinu, izvanučioničkom nastavom te se raspravljalo o aktualnim problemima.
- i dalje je potrebno poticati partnerstvo s roditeljima i njihovo uključivanje u obrazovanje svoje djece, jer zajedničkim kontinuiranim radom mogu ispraviti teškoće

Odgojna situacija u školi:

- na početku školske godine održani roditeljski sastanci gdje su roditelji upoznati s Kućnim redom škole, Pravilnikom o kriterijima izricanja pedagoških mjera te kriterijima ocjene vladanja
- pravila ponašanja vidljiva u svakoj učionici
- odgojna situacija u školi je zadovoljavajuća. Kod nekoliko istih učenika učestalo se ponavljaju neprihvatljiva ponašanja, što se rješava u suradnji s predmetnim učiteljima, razrednicima i roditeljima. Po potrebi se uključuje i pedagoška služba
- Zbog ponavljajućih neprimjerenih ponašanja, unatoč razgovorima s razrednicom i stručnom službom, za troje učenika izrečena je pedagoška mjera Opomene razrednika. Nakon izricanja mjere, kod nekih je učenika došlo do pozitivnih promjena u ponašanju, no i dalje ih je potrebno pratiti i poticati na modifikaciju neprihvatljivih oblika ponašanja
- pozitivnoj odgojnoj situaciji pridonosi Vijeće učenika. Održana je 1 sjednica na kojima se isticala važnost pravilnog ophođenja sa školskom imovinom, primjerenog ponašanja u blagovaoni, odgovornom ponašanju u prostoru škole i na izvanučioničkoj nastavi. Isticana je važnost školskog uspjeha, redovitog učenja i stvaranja pozitivnih socijalnih odnosa. Učenici su iznosili prijedloge za

poboljšanje boravka u školi te razgovarali o eventualnim problemima. Krajnji cilj je stvaranje ugodnog školskog ozračja koje poticajno djeluje na učenike, odnosno njihov cjelokupan razvoj.

Analiza uspjeha učenika

- škola broji 258 učenika
- pojedini učenici imaju negativnih ocjena, a razlog negativnih ocjena je neredovitosti, nesustavnosti i neodgovornost prema izvršavanju školskih obaveza- roditelji uključeni, izrađeni planovi ispravljanja ocjena, organizirana vršnjačka pomoć
- kod nekih učenika u razrednoj nastavi javljaju se teškoće u čitanju te se kod njih javljaju i teškoće u razumijevanju gradiva
- kod pojedinih učenika je prisutan manjak pažnje u nastavnom procesu te je potrebno različitim metodičkim izmjenama postignuti fokus na rad
- slični problemi se javljaju i u predmetnoj nastavi
- učenike je potrebno motivirati za rad i uspješnost, a kod učenika koji postižu slabije rezultate vrednovati njihov napredak

Izostanci učenika:

- učenici su ukupno izostali 3454 sati
- 3448 opravdanih, 6 neopravdanih sati
- po učeniku je to približno 13,4 sati (uglavnom zdravstveni razlozi)

Dopunska i dodatna nastava:

- za naprednije učenike i za učenike koji se pripremaju za natjecanja organizirana je dodatna nastava (MAT, GEO, ENG J.); a za učenike koji imaju poteškoće pri usvajanju gradiva organizirana je dopunska nastava – HJ, ENG J., NJEM J., M, FIZ, KEM,

Kulturna i javna djelatnost:

- realizirana je prema planu i programu
- učenici su prisustvovali svetoj misi Zaziv Duha Svetoga na početku školske godine te misi povodom Dana općina Novi Golubovec i Mihovljan
- učenici sudjelovali u obilježavanju prigodnih dana, blagdana te ostalih važnih datuma: Hrvatski Olimpijski dan, Europski dan jezika, Dječji tjedan, Dan neovisnosti Republike Hrvatske, Dan kravata, Dani kruha, Dan svih svetih, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Mjesec hrvatske knjige, Dan osoba s invaliditetom, Sv. Nikola, Božić i Nova godina.
- Održani su integrirano dani povodom Dana kruha i Božića
- Mjesec hrvatske knjige obilježen je sljedećim aktivnostima:
 - Likovna radionica: Glagoljica je IN
 - Za učenike viših razreda organizirane su radionice Zašto volim svoju knjižnicu?-Pravo na informacijsku pismenost – Web 2.0 alat Pixton i Mali tečaj brzog čitanja.
 - Književni susret: Sanja Pilić (5.-8.) i Nada Mihoković-Kumrić (1.-4.)
 - Mali školski Interliber (posjet knjižare)
 - projekt International Bookmark Exchange Project ili projekt Straničnik za učenike od 1. do 4. razreda koji provodi IASL

- Međunarodni mjesec školskih knjižnica
- Nacionalni kviz za poticanje čitanja: „(U)čitaj nasljeđe“ - 9 učenika posjetilo završnu svečanost i sajam Interliber
- Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježen je radionicom Crvenog križa za učenike 7. i 8. razreda „ Program suzbijanja bolesti ovisnosti i smanjenja štete“
- izvan škole učenici su bili uključeni u priredbe za Dan općine Novi Golubovec , Dan župe i općine Mihovljan , Božićni koncert u organizaciju KUD-a Novi Golubovec te Božićnu priredbu u Društvenom domu u Mihovljanu
- PROJEKTI:
- Europski tjedan programiranja obilježen je projektom „Programiraonica „
- učenici 6. razreda uključeni su u projekt „Promicro“ kojim se opremaju osnovne škole microročunalima- učenici su ih dobili 1 godinu na posudbu
- u matičnoj školi, učiteljice razredne nastave i matematike organizirale su Večer matematike
- obilježen Međunarodni dan tablice množenja
- učenici 8.razreda sudjelovali u projektu Čitajmo, pišimo i stvarajmo zajedno, s učenicima domovinske škole u Stuttgartu
- s učenicima 1.razreda obilježen Medni dan te su sudjelovali u promotivnoj kampanji Ministarstva poljoprivrede RH „Danas jedemo ribu“ koja nastoji potaknuti konzumaciju ribe i ribljih proizvoda u prehrani djece
- u sklopu E twinning projekta učenici su se uključili u projekt „Let's meet at the crossroads of Europe“
- svi su učenici uključeni u projekt Školska shema, 60 učenika u projekt „Zalogajček 2“ kojim se osigurava prehrana u školskoj kuhinji za učenike lošeg socioekonomskog statusa
- učenici 5.razreda sudjelovali su u istraživanju prof. Vidulin i Radica s Muzičke akademije u Puli i Umjetničke akademije u Splitu pod nazivom“ Spoznajno-emocionalni pristup slušanju glazbe“ koje je koordinirao učitelj GK
- učenici 5.razreda matične škole sudjelovali u međunarodnom istraživanju čitalačke pismenosti NCVVO-a pod nazivom E-PIRLS 2021
- 4 učenika 6. i 7.razreda sudjelovalo u projektu PTIČEK, čime su stekli diplomu mladih čuvara prirode
- Uključili smo se u projekte BALTAZAR 4 i „Pomoćnik i ja zajedno“ preko kojih su osigurani pomoćnici u nastavi za 3 učenika
- 41 učenik od 4. do 8. razreda matične i područne škole sudjelovao je u natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar, 6 učenika ostvario je rezultat među 10 % najboljih
- Učenici su sudjelovali u sportskim natjecanjima iz rukometa i nogometa, vjeronaučnoj olimpijadi, 2.kolu robotičke Croatian makers lige te natjecanju Čitanjem do zvijezda
- Likovnim radovima uključili smo se natječaju *Domovinski rat* i *Velikani hrvatske prošlosti*
- učenici su sudjelovali u humanitarnim akcijama: “Solidarnost na djelu“ , Caritas akciji “Za tisuću radosti, sakupljačkoj akciji za Socijalnu samoposlugu Vukovar te projektu humanitarnog karaktera „Škole za Afriku“

Izvanučionička nastava:

- realizirana je prema planu i programu
- Novi Golubovec: 1.-4. razred – Zagreb (posjet Gradskoj knjižnici , kino projekcija) te 5.-8. razred – Zagreb, Oroslavje (Park znanosti, kino projekcija)
- Mihovljan, Gregurovec: 1.-4. razredi - Zagreb (posjet Gradskoj knjižnici , kino projekcija) te 5.-8. razred – Zagreb, Oroslavje (Park znanosti, kino projekcija)

- učenici 8.-ih razreda bili su na dvodnevnoj posjeti u Vukovaru, u sklopu projekta u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata. Učenicima su održavana predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obišli su mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat te sudjelovali u edukativnim radionicama o prenošenju poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.
- Učenici 8. razreda matične i područne škole posjetili su tvornicu Caristrap u sklopu nastave tehničke kulture

Uređenje životne i radne sredine:

- kontinuirano se uređuju učionice i panoi u razredu te prostor van učionica tijekom cijele godine
- kontinuirano se uređuje okoliš škole te grobna mjesta preminulih učitelja
- društveno koristan rad je realiziran putem akcije crvenog križa „Solidarnost na djelu“ te poslovima uređenja učionice te radovima na okolišu škole

Zdravstvena i socijalna zaštita:

- kontinuirano se vodi briga o zdravlju kroz predavanja na satovima razrednika (u sklopu Zdravstvenog odgoja) – razvijanje redovitih higijenskih navila, pravilna prehrana, važnost kretanja
- za učenike 1. razreda održano je predavanje policijskog službenika o prometnoj kulturi
- za učenike 1. razreda (prije početka školske godine) te 6. i 8. razreda provedena su obavezna cijepljenja u dogovoru sa školskim liječnikom (Hepatitis B, DiTePolio) , a za učenike 8. razreda , prema suglasnostima roditelja, provedeno je cijepljenje protiv HPV-a
- učenici 6. razreda uključeni su u projekt ZJZ i Ministarstva zdravstva „Zubna putovnica „; nadležni stomatolog ispunio je zubnu putovnicu, odnosno dentalni status za svakog učenika (predaje se školskom liječniku)
- u školskoj kuhinji hrani se 236 učenika, dakle 22 učenika se ne hrani, od čega njih 19 u MŠ. Treba inzistirati na školskoj prehrani zbog važnosti doručka, toplog obroka te napitka.
- Učenici slabijeg imovinskog stanja uključeni su u projekt „Zalogajček 2“ – osigurana im je prehrana u školskoj kuhinji za cijelu šk. g.
- Učenici koji ostvaruju pravo na pomoćnika u nastavi uključeni su u projekt „Baltazar“ (KZŽ) te „Pomoćnik i ja zajedno“ (Udruga Sv. Ana Lobor)
- svi učenici su osigurani od posljedica nesretnog slučaja (neke financira Croatia osiguranje)
- za učenike je organiziran prijevoz, ukupno 182 učenika putnika, po zakonu 98, a po pedagoškom standardu 84 učenika.

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti:

- gotovo svi učenici su uključeni u izvannastavne aktivnosti koje se održavaju kontinuirano, uglavnom 5. i 6.sat u razrednoj nastavi te 7. sat u predmetnoj nastavi
- što se tiče izvanškolskih aktivnosti, učenici su uključeni u KUD-ove (folklor), DVD, sportske klubove glazbene škole te škole stranih jezika

Mjere za poboljšanje uspjeha:

ODGOJ

- upućivati učenike na poštivanje razrednih pravila i pravila ponašanja tijekom boravka u školi kao i tijekom izvođenja izvanučioničke nastave
- poticati osobnu i društvenu odgovornost učenika; isticati da sami odgovaramo za vlastito ponašanje. Osobno i društveno odgovoran učenik – samostalan, „ne pada“ po vršnjački pritisak, uspješan u izvršavanju obaveza te razvija pozitivne socijalne odnose
- razvijati razredno zajedništvo, komunikacijske vještine i strategije nenasilnog rješavanja sukoba
- poticati toleranciju, poštivanje različitosti te razvijati empatično ponašanje
- kontinuirano upozoravati na pravila ponašanja na internetu (pogotovo na društvenim mrežama - Facebook te mobilnim aplikacijama za tekstualno dopisivanje) te opomenuti učestalo korištenje mobitela u prostorima škole

OBRAZOVANJE

- i dalje organizirati DOP nastavu za učenike s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva
- primjenjivati: individualizirani pristup, pomoć boljih učenika slabijima, različite oblike rada (u skupinama, timski, radionice), diferencirane zadatke
- poticati aktivno učenje, odnosno učenje s razumijevanjem, putem samostalnog zaključivanja
- stvoriti poticajno razredno ozračje – u kojima se uz učenje i griješi – bez osjećaja „ispast ću smiješan“ – učenike upozoravati na ismijavanje
- poticanje na kontinuirani rad i razvijanje radnih navika, ustrajnosti i temeljitosti u radu
- osvijestiti odgovornost za vlastiti uspjeh te poticati želju za uspjehom i stjecanjem novih znanja

Pedagog: Jelena Sušec