

ANALIZA ODGOJNOG PLANA NA KRAJU 1. POLUGODIŠTA ŠK.GOD. 2016./2017.

Odgojni plan škole realiziran je u svim segmentima:

Realizacija odgojnog plana razrednog odjela i plana razrednika:

- satovi razrednika su gotovo u potpunosti realizirani (od -2 do 3 h)
- plan i program razrednika donosi se nakon uočene odgojne situacije u razrednom odjelu i tijekom izvođenja usklađuje se prema aktualnim problemima u razrednom odjelu. Razrednici održali niz predavanja i radionica iz Nastavnog plana i programa Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdrastvenog odgoja. Neke od tema su: *Važnost školskog uspjeha, Poremećaj hranjenja, Pravilna prehrana, Ovisnosti, Nenasilno ponašanje* i dr.
- suradnja s roditeljima je ostvarena putem roditeljskih sastanaka (u svim odjelima održana dva roditeljska sastanaka, u jednom tri. Odaziv vrlo dobar, većina roditelja bila na oba sastanka) te individualnih konzultacija
- treba poticati roditelje na individualne konzultacije, a posebice kod učenika sa slabijim obrazovnim dostignućima i neprimjerenim ponašanjem, kako bi zajedničkim nastojanjima anulirali određeni problem (raspored odražavanja dostupan na web stranici škole)
- roditelji se uključuju putem Vijeća roditelja gdje predstavnici roditelja mogu iznijeti eventualne probleme
- poticati partnerstvo s roditeljima i njihovo uključivanje u obrazovanje svoje djece jer zajedničkim kontinuiranim radom mogu ispraviti teškoće

Odgojna situacija u školi:

- na početku školske godine održani roditeljski sastanci gdje su roditelji upoznati s Pravilnikom kućnom redu te Pravilnikom o cjenjivanju
- pravila ponašanja vidljiva u svakoj učionici
- odgojna situacija u školi je primjerena i zadovoljavajuća. Javljaju se problematična ponašanja pojedinih učenika što se rješava u suradnji s predmetnim učiteljima, razrednicima i roditeljima. Po potrebi se uključuje i pedagoška služba, a ostvaruje se suradnja s Centrom za socijalnu skrb.
- pozitivnoj odgojnoj situaciji pridonosi Vijeće učenika. Naglašavanje važnosti angažmana učenika s ciljem poticanja pravilnog ophođenja sa školskom imovinom, razvijanje odgovornosti, poticanje učenika na solidariziranje, uvažavanje različitosti i stvaranju ugodnog školskog ozračja koje poticajno djeluje na učenike.

Analiza uspjeha učenika

- škola broji 264 učenika
- pojedini učenici imaju negativnih ocjena, no nema učenika kojima bi zaključna ocjena bila jedan – razlog negativnih ocjena je uglavnom zbog neredovitosti i nesustavnosti u izvršavanju obaveza
- kod nekih učenika nižih razreda javljaju se teškoće u čitanju te se kod njih javljaju i teškoće u razumijevanju gradiva

- kod pojedinih učenika je prisutan manjak pažnje u nastavnom procesu te je potrebno različitim metodičkim izmjenama postignuti fokus na rad
- slični problemi se javljaju i u predmetnoj nastavi
- učenike je potrebno motivirati za rad i uspješnost, a kod učenika koji postižu slabije rezultate vrednovati njihov napredak

Izostanci učenika:

- učenici su ukupno izostali 2506 sati (2661 sat prošle godine)
- svi izostanci u opravdani
- po učeniku je to približno 10 sati (uglavnom zdravstveni razlozi te dva bolnička liječenja)

Dopunska i dodatna nastava:

- za naprednije učenike i za učenike koji se pripremaju za natjecanja organizirana je dodatna nastava (HJ, MAT, GEO); a za učenike koji imaju poteškoće pri usvajanju gradiva organizirana je dopunska nastava.

Kulturna i javna djelatnost:

- realizirana je prema planu i programu na početku školske godine
- učenici sudjelovali u obilježavanju prigodnih dana, blagdana te ostalih važnih datuma: Dani kruha, Sv. Nikola, Božić i Nova godina, Hrvatski Olimpijski dan, 180. obljetnica škole, Međunarodni dan štednje, Dječji tjedan, Dječja prava, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Mjesec hrvatske knjige (Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2015., susret s pjesnikom Ivicom Jembrihom Cobovičkim)
- u školi su sudjelovali u priredbi za početak školske godine te integriranim danima (Dani kruha, Božić)
- izvan škole su bili uključeni u sljedeće priredbe: Dan općine Novi Golubovec te dan župe i općine Mihovljan.
- prisustvovali su svetoj misi Zaziv Duha Svetoga na početku školske godine te misi povodom Dana općine
- za učenike 8. razreda policijska je službenica održala predavanje Prevenirana ovisnosti u sklopu projekta Zdrav za 5
- učenici drugih i trećih razreda sudjelovali su istraživanju Svjetske zdravstvene organizacije pod nazivom „*European Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI)*“ – ispitivanje stanja uhranjenosti Europske regije SZO
- učenici su sudjelovali u humanitarnim akcijama: “Solidarnost na djelu” te Caritas akcija “Za tisuću radosti” . Prikupljenim novcem kupljeni su poklon paketi za nekoliko obitelji slabijeg imovinskog stanja. Također, uključili smo se u humanitarnu akciju za pomoć djevojčici Lani Budimir.

- svi su učenici uključeni u u projekt Shema školskog voća, a neki su učenici sudjelovali u projektu „Programirati je lako pitaj me kako“ u sklopu Europskog tjedna programiranja, u sklopu kojeg je održana radionica na temu „Elektronika u ulozi automatike“
- učenici 3. i 4. razreda uključeni su u projekt Mali knjižničari, a učenici viših razreda u e-twinning projektu Europski dan jezika te edukativnom projektu „O tebi“ (5.r)
- viši razredi su također bili uključeni u program „Oboji svijet šarenim bojama tolerancije“
- uspješno je realizirana priredba uoči Božića i Nove godine, odnosno završetka 1.polugodišta

Izvančionička nastava:

- realizirana je prema planu i programu
- Novi Golubovec: 1.-4. razred – Zagreb (predstava u kazalištu Žar ptica „Družba Pere Kvržice“, posjet Zoološkom vrtu) te 5.-8. razred – Zagreb (predstava u kazalištu Mala Scena te posjet Muzeju Iluzija) – sudjelovali svi
- Mihovljan, Gregurovec: 1.-4. razredi (predstava u kazalištu Žar ptica, posjet Hrvatskom školskom muzeju) te 5.-8. razredi (kino projekcija Mali princ, posjet Muzeju Iluzija) u kojoj su sudjelovali gotovo svi (tri učenika nisu iz zdravstvenih razloga)

Uređenje životne i radne sredine:

- kontinuirano se uređuju učionice i panoi u razredu te prostor van učionica tijekom cijele godine
- učenicima i roditeljima dostupan je i pano gdje se nalazi mjesečno planiranje za tekući mjesec
- kontinuirano se uređuje okoliš škole
- društveno koristan rad je realiziran putem sakupljačkih akcija sakupljanja starih baterija i čepova, akcija crvenog križa „Solidarnost na djelu“ te poslovima uređenja učionice te radovima na okolišu škole

Zdravstvena i socijalna zaštita:

- kontinuirano se vodi briga o zdravlju kroz predavanja na satovima razrednika (u sklopu Zdravstvenog odgoja) te predavanja na roditeljskim sastancima (kontinuirano razvijanje higijenskih navika, važnost pravilne prehrane za zdravlje, pubertet i adolescencija)
- za učenike 1. razreda (prije početka školske godine) te 6. i 8. razreda obavljena su cijepljenja u dogovoru sa školskim liječnikom (Hepatitis, DiTePolio)
- školskoj kuhinji hrane se velika većina učenika. Treba inzistirati na školskoj prehrani zbog važnosti doručka, toplog obroka te napitka.
- svi učenici su osigurani od posljedica nesretnog slučaja
- za učenike je organiziran prijevoz, ukupno 141 učenika putnika, po zakonu 96, a po pedagoškom standardu 45 učenika.

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti:

- gotovo svi učenici su uključeni u izvanastavne aktivnosti koje se održavaju kontinuirano, uglavnom 5. i 6.sat u razrednoj nastavi te 7. sat u predmetnoj nastavi

- što se tiče izvanškolskih aktivnosti, učenici su uključeni u KUD-ove, DVD, nogometne klubove, glazbene škole, školu stranih jezika i dječji zbor, mažoretkinje...

Mjere za poboljšanje uspjeha:

ODGOJ

- upućivati učenike na poštivanje razrednih pravila i pravila ponašanja tijekom boravka u školi kao i tijekom izvođenja izvanučioničke nastave. Ponavljati važnost kulturnog ponašanja te ophođenja sa školskom imovinom.
- poticati odgovorno ponašanje učenika prema sebi, djelatnicima škole i drugim učenicima
- razvijati kulturne, higijenske i radne navike
- osvijestiti opasnost uporabe opojnih sredstava (cigarete, alkohol, droga) te na taj način spriječiti pojavu ovisnosti pomoću radionica i predavanja. Također, isticati važnost konstruktivnog provođenja slobodnog vremena koje doprinosi kvalitetnom psihofizičkom razvoju pojedinca
- kontinuirano upozoravati na pravila ponašanja na internetu (pogotovo na društvenim mrežama - Facebook te mobilnim aplikacijama za tekstualno dopisivanje)
- razvijati razredno zajedništvo, komunikacijske vještine i strategije nenasilnog rješavanja sukoba
- poticati toleranciju, poštivati različitosti te razvijati empatično ponašanje
- uspostavljati kvalitetne suradnje s roditeljima kao preduvjet uspjeha

OBRAZOVANJE

- organizirati DOP i DOD nastavu prema potrebi te individualizirani pristup
- u suradnji s roditeljima poticati na aktivan rad, važna dosljednost u školi i kod kuće kako bi se postigli što bolji rezultati
- primjenjivati različite oblike rada (rad u paru i grupni rad) kako bi se učenike aktivno poticali na sudjelovanje u nastavi
- poticati suradničko učenje koje pridonosi boljoj razrednoj koheziji
- aktivno poticati učenike na kontinuiranost u izvršavanju školskih obaveza te redoviti rad kod kuće (pisanje domaćih zadaća)
- poticati samoregulaciju učenja – učenje treba biti nešto čime učenik „aktivno upravlja“, a ne „što mu se događa“
- razvijati radne navike te sposobnosti kritičkog i logičkog razmišljanja, zaključivanja, povezivanja s prijašnjim gradivom, primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu, kreativnost
- osvijestiti odgovornost za vlastiti uspjeh te poticati želju za uspjehom i stjecanjem novih znanja

PEDAGOGINJA

Katarina Savić

RAVNATELJ

Alen Vokas